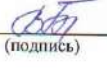
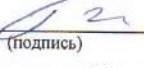


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова
ФГБОУ ВО Донской ГАУ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.Б.05 Иностранный язык
Направление(я) подготовки	(шифр.наименование учебной дисциплины) 05.03.06 Экология и природопользование
Направленность (и)	(код, полное наименование направления подготовки) Экология
Уровень образования	(полное наименование профиля ОПОП направления подготовки) высшее образование - бакалавриат
Форма(ы) обучения	(бакалавриат, магистратура) очная, заочная
Факультет	(очная, очно-заочная, заочная) Лесохозяйственный факультет ЛХФ
Кафедра	(полное наименование факультета, сокращённое) Иностранных языков
Составлена с учётом требований ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки,	(полное, сокращённое наименование кафедры)
утверждённого приказом Минобрнауки России	05.03.06 Экология и природопользование (шифр и наименование направления подготовки) 26 августа 2016 г. № 998 (дата утверждения ФГОС ВО, № приказа)

Разработчик (и)	доц. каф. ин. яз (должность, кафедра)	 (подпись)	Овчинникова В.Б. (Ф.И.О.)
Обсуждена и согласована:			
Кафедра	(сокращённое наименование кафедры)	протокол № 1 от «26 августа» 2016 г.	
Заведующий кафедрой		 (подпись)	Автономова Н.Б. (Ф.И.О.)
Заведующая библиотекой		 (подпись)	Чалаева С.В. (Ф.И.О.)
Учебно-методическая комиссия факультета		протокол № 1 от «31 августа» 2016 г.	

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций образовательной программы направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование направленность Экология:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенции
<i>Знать:</i>	
базовая лексика, представляющую нейтральный научный стиль, основную терминологию своей широкой специальности, словообразование, многозначность и сочетаемость слов, основные отраслевые словари; наиболее употребительную (базовую) грамматику и основные грамматические явления, характерные для общепрофессиональной устной и письменной речи.	ОК-5
<i>Уметь:</i>	
читать вслух на иностранном языке; понимать со словарем специальную литературу по широкому профилю специальности; понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на общенаучные, общетехнические темы по своей специальности; вести беседу на иностранном (задавать вопросы и отвечать на вопросы) по темам, связанным со специальностью; сделать подготовленное сообщение, доклад по профилю специальности.	ОК-5
<i>Навык:</i>	
Владеть иностранным языком не ниже разговорного уровня в стиле нейтрального научного общения; основами публичной речи на иностранном языке; основными навыками письма для ведения профессиональной переписки.	ОК-5
<i>Опыт деятельности:</i>	
способность осуществлять межкультурную коммуникацию в письменной и устной форме в профессиональной сфере общения, в деловой переписке; осуществлять отбор адекватных языковых средств для каждой речевой ситуации, поиск и обработка необходимой информации на ИЯ.	ОК-5

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части блока Б1. «Дисциплины (модули)» образовательной программы, изучается в 1 и 2 семестрах по очной форме обучения на 1 курсе и по заочной форме обучения на 2 курсе.

Предшествующие и последующие дисциплины (компоненты образовательной программы), формирующие указанные компетенции.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), формирующие данную компетенцию	Последующие и параллельно изучаемые дисциплины (компоненты ОП), формирующие данную компетенцию
ОК-5	Русский язык и культура речи	Государственная итоговая аттестация

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Вид учебной работы	Трудоёмкость в часах				
	<i>Очная форма</i>			<i>Заочная форма</i>	
	<i>семестр</i>			<i>курс</i>	
	1	2	Итого	2	Итого
Аудиторная (контактная) работа (всего) в том числе:	56	64	120	20	20
Лекции					
Лабораторные работы (ЛР)	56	64	120	20	20
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего) в том числе:	52	53	105	223	223
Курсовой проект (работа)					
Расчётно-графическая работа					
Реферат					
Контрольная работа				36	36
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	52	53	105	187	187
Подготовка к зачёту					
Подготовка и сдача экзамена		27	27	9	9
Общая трудоёмкость	часов	108	144	252	252
	ЗЕТ	3	4	7	7
Формы контроля по дисциплине:					
- экзамен, зачёт	зачёт	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен
- курсовой проект (КП), курсовая работа (КР), расчётно - графическая (РГР), реферат (Реф), контрольная работа (Контр.), шт.				Контр.1	Контр.1

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Очная форма обучения

4.1.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	семестр	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)						Итого
			аудиторные			СРС		Итоговый контроль	
			Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия (семинары) Курсовой П / Р,	РГР, реферат	Другие виды СРС		
1	<u>Фонетика.</u> Совершенствование слухо-произ-носительных навыков, приобретенных в средней школе, совершенствование навыков чтения про себя и вслух (обращенного чтения).	1,2		4			4		8
2	<u>Грамматика.</u> Морфология. Части речи. Существительное: множественное число, притяжательный падеж, артикль. Местоимение: личные, притяжательные, возвратные, указательные. Числительное: порядковое, количественное, дробное. Прилагательное и наречие: степени сравнения. оборот «имеется». Глагол (личные и неличные формы): система времен активного и пассивного залогов, согласование времен, модальные глаголы и их эквиваленты, фразовые глаголы, причастия, деепричастия, герундий, инфинитив. Строевые слова. Словообразование: аффиксация, конверсия.	1,2		25			20		45
3	<u>Лексика и фразеология.</u> Стилистически нейтральная наиболее употребительная лексика общего языка и базовая терминология специальности	1,2		17			15		32
4	<u>Основы деловой переписки.</u> Заполнение бланков, анкет, CV. Написание неофициальных и официальных писем с определенным коммуникативным намерением	1,2		4			4		8
5	<u>Чтение литературы по специальности.</u> Изучающее, ознакомительное, просмотровое чтение литературы по специальности	1,2		22			20		42
6	<u>Аудирование.</u> Восприятие на слух монологической и диалогической речи по тематике чтения и устной речи.	1,2		6			4		10
7	<u>Говорение.</u> Монологическая и диалогическая речь по профессиональной, социальной и культурологической тематике в объеме 10-12 фраз по каждой теме. Владение речевым этикетом повседневного общения.	1,2		18			16		34
8	<u>Аннотирование, реферирование.</u> Перевод общеспециальной литературы, письменная фиксация информации в виде плана, реферата, аннотации.	1,2		24			22		46
Подготовка к итоговому контролю		зачёт							
		экзамен						27	27
ВСЕГО:				120			105	27	252

4.1.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Не предусмотрены

4.1.3 Практические занятия (семинары)

Не предусмотрены

4.1.4 Лабораторные работы

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Формы контроля (ТК)
1-8	1	Модуль 1. Вводно-коррективный курс. <u>Фонетика:</u> корректировка слухо-произносительных навыков, правила чтения, словесное ударение. <u>Грамматика:</u> имя существительное, артикли, прилагательное, числительное и наречие. Структура простого предложения. Порядок слов в предложении Утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения. Типы вопросительных предложений. Многофункциональные глаголы. Времена активного, пассивного залога. <u>Лексика и и фразеология:</u> терминологические, отраслевые, двуязычные, толковые словари. Общенаучная и терминологическая лексика модуля и устной темы «Жизнь и учеба студента (биография, семья)». <u>Основы деловой переписки:</u> составление автобиографии, анкет, частного письма. <u>Чтение:</u> тексты учебной, страноведческой, общенаучной тематики. Виды чтения. Алгоритм чтения. <u>Аудирование:</u> восприятие на слух монологической речи. Аудирование отдельных слов и предложений. <u>Говорение:</u> монологические и диалогические высказывания по тематике текстов и устной речи. Формулы речевого общения: знакомство, приветствие, согласие, несогласие. УТ «Жизнь и учеба студента (биография, семья)». <u>Аннотирование, реферирование, перевод:</u> методика составления аннотации и реферата. Основные этапы подготовки аннотирования и реферирования. Виды аннотаций. Введение в технику перевода текстов по специальности.	19	ТК1
1, 2, 3 5-8	1	Модуль 2. Экосистема и среда обитания. <u>Фонетика:</u> чтение вслух, корректировка слухо-произносительных навыков. Одноударные и двухударные слова. Ритмика. Интонация повествования, вопросов. <u>Грамматика:</u> Презентация: «Видовременные формы глагола в активном залоге (формы настоящего и прошедшего времени)». Инфинитив и его функции. <u>Лексика и фразеология:</u> общенаучная и терминологическая лексика модуля и УТ «Мой вуз». Многозначность слов. Сочетаемость слов. <u>Чтение:</u> основные и дополнительные тексты. Выделение смысловых блоков, группировка содержащейся в тексте информации. <u>Аудирование:</u> понимание речи на слух и умение поддержать беседу на общебытовые темы и темы, связанные со специальностью. <u>Говорение:</u> составление монолога, диалога, полилога на заданную ситуацию, используя речевые клише и фразы. УТ «Мой вуз». <u>Аннотирование, реферирование, перевод:</u> составление аннотации и реферата. Лексико-грамматические средства выражения аннотации и реферата. Устный и письменный перевод.	19	ТК2
1,2,3, 5-8	1	Модуль 3. Охрана окружающей среды. <u>Фонетика:</u> чтение вслух, корректировка слухо-произносительных навыков. <u>Грамматика:</u> Презентация: «Видовременные формы глагола в активном залоге (формы будущего времени)». Неличные формы глагола. Степени сравнения прилагательных и наречий. <u>Лексика и фразеология:</u> техника перевода отсутствующих в словарях терминов и определений. Общенаучная и терминологическая лексика модуля и УТ «Охрана окружающей среды».	18	ТК3

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Формы контроля (ТК)
		<u>Чтение:</u> чтение общенаучных текстов и текстов по специальности, группировка информации в тексте, распознавание смысловой структуры текста / абзаца. <u>Аудирование:</u> восприятие монологической речи на слух, выделение основной и второстепенной информации. <u>Говорение:</u> формулы речевого общения: запрос, уточнение информации, сообщение ответной информации. Монологические и диалогические высказывания по тематике текстов и устной речи. УТ: «Охрана окружающей среды». <u>Аннотирование, реферирование, перевод:</u> составление аннотации и реферата, устные и письменные переводы.		зачет
1-8	2	Модуль 1. Экологические проблемы. <u>Фонетика:</u> чтение вслух, корректировка слухо-произносительных навыков. <u>Грамматика:</u> Видовременные формы глагола в пассивном залоге. Распространённое определение. <u>Лексика и фразеология:</u> общенаучная и терминологическая лексика модуля и УТ «Страны изучаемого языка». <u>Основы деловой переписки:</u> особенности и виды деловой переписки, знакомство с образцами деловых писем, электронных сообщений делового характера. Практика составления деловых писем, сообщений, резюме. <u>Чтение:</u> тексты учебной, страноведческой, общенаучной тематики со словарем и без словаря, определение круга вопросов и основных положений текстов. <u>Аудирование:</u> восприятие иноязычного высказывания на слух, развитие языковой догадки при переводе незнакомых слов. <u>Говорение:</u> формирование коммуникативных умений: понимать и порождать высказывание в рамках речевой задачи. УТ «Страны изучаемого языка». <u>Аннотирование, реферирование, перевод:</u> составление аннотации, выделение смысловых блоков текста, реферативный перевод.	21	ТК1
1, 2, 3 5-8	2	Модуль 2. Воздействие погодных условий на окружающую среду. <u>Фонетика:</u> актуализация опорных знаний по фонетике, чтение вслух. <u>Грамматика:</u> неличные формы глагола: инфинитив и инфинитивные конструкции. Причастные обороты. Модальные конструкции. Служебные части речи: многозначные частицы, отрицание. <u>Лексика и фразеология:</u> вопросы перевода терминов и их дефиниций. Общенаучная и терминологическая лексика модуля и УТ «Информационные технологии». <u>Чтение:</u> основные и дополнительные тексты. Обобщение и анализ прочитанного. <u>Аудирование:</u> осознание структуры воспринимаемого на слух высказывания, выделение главного в тексте, нахождение конкретной информации. <u>Говорение:</u> осуществление диалогического и монологического общения в пределах сфер, тематики и ситуаций. УТ «Информационные технологии». <u>Аннотирование, реферирование, перевод:</u> реферативный перевод и аннотирование, распространение научно-технической информации средствами реферата и аннотации, устный и письменный перевод, лексические и грамматические вопросы перевода.	21	ТК2
	2	Модуль 3. Защита земельных и водных ресурсов. <u>Фонетика:</u> чтение вслух, корректировка слухо-произносительных навыков.	22	ТК3

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Формы контроля (ТК)
1, 2, 3 5-8		<u>Грамматика:</u> неличные формы глагола: причастие и причастные обороты, герундий. Грамматическая синонимия. <u>Лексика и фразеология:</u> общенаучная и терминологическая лексика модуля и УТ «Моя специальность». <u>Чтение:</u> основные и дополнительные тексты. Формулирование вопросов по тексту, обобщение, анализ прочитанного. <u>Аудирование:</u> составление плана прослушанного текста, выделение в тексте смысловых частей, отделение оценочной информации от фактической. <u>Говорение:</u> понимание и реагирование на устные высказывания. Монологические и диалогические сообщения по тематике текстов и устной речи. УТ «Моя специальность». <u>Аннотирование, реферирование, перевод:</u> реферативное изложение основного содержания иноязычного материала, устные и письменные переводы, диктант-перевод, лексические и грамматические трансформации при переводе		экзамен

4.1.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (ТК, ИК)
№1 Фонетика	1,2	Устные и письменные упражнения, чтение транскрипции, чтение текстов вслух и про себя	4	ТК1-ТК3
№2 Грамматика	1,2	Устные и письменные упражнения, устные и письменные переводы, обучающие программы	20	ТК1-ТК3
№3 Лексика и фразеология.	1,2	Устные и письменные упражнения, переводы, составление словарей к текстам	15	ТК1-ТК3
№4 Основы деловой переписки	1,2	Письменные упражнения и задания написание электронных сообщений, неофициальных и деловых писем со следующими коммуникативными намерениями: запрос информации, предложение, согласие / несогласие, отказ, извинение, благодарность. Заполнение бланков, анкет, автобиография.	4	ТК1-ТК3
№5 Чтение литературы по специальности	1,2	Чтение текстов с извлечением 100% фактической информации, составление словарей к текстам, изложение содержания на ИЯ/РЯ; беглое чтение с пониманием основного содержания; поиск и отбор информации по теме в газете, журнале, книге, интернете.	20	ТК1-ТК3
№ 6 Аудирование	1,2	Прослушивание записей звучащей речи с последующим изложением содержания на ИЯ/РЯ, ответы на вопросы, выполнение тестовых заданий.	4	ТК1-ТК3
№7 Говорение	1,2	Устные упражнения, составление высказываний по ситуации, теме, ключевым словам, плану; постановка вопросов, ответы на вопросы, подготовка докладов, сообщений, презентаций с их представлением и обсуждением на ИЯ.	16	ТК1-ТК3

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (ТК, ИК)
№8 Аннотирование, реферирование. Перевод общеспециальной литературы	1,2	Письменные упражнения, составление планов, аннотаций, рефератов, обзоров литературы, устные и письменные переводы.	22	ТК1-ТК3
Подготовка к итоговому контролю (экзамен)			27	ИК

4.2 Заочная форма обучения

4.2.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Курс	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)						Итого
			аудиторные			СРС		Итоговый контроль	
			Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия (семинары)	Курсовой П / Р, РГР, реферат, Контр.	Другие виды СРС		
1	Фонетика. Совершенствование слухо-произ- носительных навыков, приобретённых в средней школе, совершенствование навыков чтения про себя и вслух (обращённого чтения).	2		1		2	4		11
2	Грамматика. Морфология. Части речи. Существительное и его грамматические категории, артиклъ. Местоимение: личные, притяжательные, возвратные, указательные. Числительное: порядковое, количественное, дробное. Прилагательное и наречие: степени сравнения. Глагол (личные и неличные формы). Система времён действительного и страдательного залогов, согласование времён, модальные глаголы и их эквиваленты, фразовые глаголы, причастия, деепричастия, инфинитив. Строевые слова. Словообразование: аффиксация, конверсия.	2		4		5	17		21
3	Лексика и фразеология. Стилистически нейтральная наиболее употребительная лексика общего языка и базовая терминология специальности. Формулы-клише обращения, приветствия, благодарности, извинения и т.п.	2		3		5	15		28
4	Основы деловой переписки. Заполнение бланков, анкет, CV. Написание неофициальных и официальных писем с определённым коммуникативным намерением.	2		3		2	25		28
5	Чтение литературы по специальности. Изучающее, ознакомительное, просмотровое чтение литературы по специальности.	2		5		6	60		85
6	Аудирование. Восприятие на слух монологической и диалогической речи по тематике чтения и устной речи.	2		1		4	18		19
7	Говорение. Монологическая и диалогическая речь по профессиональной, социальной и культурологической тематике в объёме 10-12 фраз по каждой теме. Владение речевым этикетом повседневного общения.	2		2		5	26		28
8	Аннотирование, реферирование. Перевод общеспециальной литературы, письменная фиксация информации в виде плана, реферата, аннотации.	2		1		7	22		23
Подготовка к итоговому контролю				зачёт					
				экзамен				9	9
ВСЕГО:					20		36	187	9 252

4.2.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Не предусмотрено.

4.2.3 Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено.

4.2.4 Лабораторные занятия

раздела дисциплины из табл.	курс	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)
1-8	2	Л.Р.1. Установочная лекция. Программа и цели обучения дисциплины «Иностранный язык». Организация обучения на ЗО. Основные виды речевой деятельности и требования к ним. Повторение лексико-грамматического материала курса СШ.	2
1-8	2	Л.Р.2. Порядок слов в предложении. Глагол, простые и сложные времена действительного залога. Беседа по устной теме «О Себе. Семья». Аудиотекст №1 Выдача заданий по самостоятельному индивидуальному чтению.	2
1-8	2	Л.Р.3. Понятие перевода, алгоритм чтения и перевода. Работа со словарём. Чтение и перевод спец. текста №1. Аудиотекст №2. Беседа по устной теме «Наша Академия».	2
1-8	2	Л.Р.4. Страдательный залог, особенности употребления и перевода. Тренировочные упражнения. Чтение и перевод спец. текста №2. Аудиотекст №3. Беседа по устной теме «Моя специальность».	2
1-8	2	Л.Р.5. Виды чтения. План пересказа, фразы-клише. Чтение и перевод спец. текста №3. Аудиотекст №4. Беседа по устной теме «Новочеркасск».	2
1-8	2	Л.Р.6. Причастия, формы, функции, особенности перевода. Тренировочные упражнения. Чтение и перевод спец. текста №4. Беседа по устной теме «Страна изучаемого языка».	2
1-8	2	Л.Р.7. Инфинитив, формы, функции, особенности перевода. Тренировочные упражнения. Сложное предложение, особенности перевода. Тренировочные упражнения. №4. Беседа по устной теме «Высшее образование в странах изучаемого языка».	2
1-8	2	Л.Р.8. Контрольный перевод. Лексико-грамматический анализ текста.	2
1-8	2	Л.Р.9. Контрольное аудирование. Аудиотекст №5. Беседа по устным темам.	2
1-8	2	Л.Р.10. Индивидуальная работа со студентами по самостоятельному внеаудиторному чтению.	2
		Подготовка к экзамену	9

4.2.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	курс	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоёмкость (час.)
№1 Фонетика	2	Устные и письменные упражнения, чтение транскрипции, чтение текстов вслух и про себя	5
№2 Грамматика (Морфология. Синтаксис).	2	Устные и письменные упражнения, устные и письменные переводы, обучающие программы. Контрольная работа.	30
№3 Лексика и фразеология.	2	Устные и письменные упражнения, переводы, составление словарей к текстам. Контрольная работа.	21
№4 Основы деловой переписки	2	Письменные упражнения и задания, написание электронных сообщений, неофициальных и деловых писем со следующими коммуникативными намерениями: запрос информации, предложение, согласие / несогласие, отказ, извинение, благодарность. Заполнение бланков, анкет, автобиография. Контрольная работа.	30
№5 Чтение литературы по специальности	2	Чтение текстов с извлечением 100% фактической информации, составление словарей к текстам, изложение содержания на ИЯ/РЯ; беглое чтение с пониманием основного содержания; поиск и отбор информации по теме в газете, журнале, книге, интернете. Объём индивидуального внеаудиторного чтения составляет 10 тыс.печ.зн. Контрольная работа.	70

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	курс	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоёмкость (час.)
№ 6 Аудирование	2	Прослушивание записей звучащей речи с последующим изложением содержания на ИЯ/РЯ, ответы на вопросы, выполнение тестовых заданий.	16
№7 Говорение	2	Устные упражнения, составление высказываний по ситуации, теме, ключевым словам, плану; постановка вопросов, ответы на вопросы, подготовка докладов, сообщений, презентаций с их представлением и обсуждением на ИЯ.	22
№8 Аннотирование, реферирование. Перевод общеспециальной литературы	2	Письменные упражнения, составление планов, аннотаций, рефератов, обзоров литературы, устные и письменные переводы.	29
Подготовка к итоговому контролю (экзамен)			9

4.3 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий				
	лекции	лабораторные занятия	практические (семинарские) занятия	КП, КР, РГР, Реф., Контр.работа	СРС
ОК5		+		+	+

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

Методы, формы	Лекции (час)	Практические/ семинарские занятия (час)	Лабораторные занятия (час)	Всего
IT-методы			28/5	28/5
Игра			4/2	4/2
Поисковый метод				
Разработка проекта			4/2	4/2
Проблемное изложение материала			12/3	12/3
Итого интерактивных занятий			48/12	48/12

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Автономова, Н.Б. Английский язык [Текст] : учеб. пособ. для студ. заоч. формы обучения / Н.Б. Автономова, О.В. Березина, В.В. Кульгавюк ; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2014. – 144 с. (140 экз.)
3. Автономова, Н.Б. Английский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособ. для студ. заоч. формы обучения / Н.Б. Автономова, О.В. Березина, В.В. Кульгавюк ; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 1,85МГБ. – Систем. требования: IBM PC Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
4. Шепталиня, Е.И. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. заоч. формы обуч. всех спец. / Е.И. Шепталиня; О.С. Осадчая; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. ин. яз. – Электронные данные – Новочеркасск, 2014. – ЖМД : PDF, 1,32 МБ. – Системные требования: IBM PC. Windows 7, Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.

5. Автономова, Н.Б. Французский язык [Электронный ресурс]: Программа, методические указания и контрольные задания для студентов-заочников / Н.Б. Автономова; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон. данные. Новочеркасск, 2014. ЖДМ; PDF; 0,5 МБ. – Систем. Требования: IBMPCWindows 7. AdobeAcrobat 9. Загл. с экрана.
6. Михеева, Л.П. Английский язык [Текст]: методические указания по самостоятельному изучению устных тем для студентов бакалавриата / Л.П. Михеева; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. иностранных языков. – Новочеркасск, 2013. – (280).
7. Шепталина, Е.И. Немецкий язык. Ландшафты Германии [Текст]: метод. указания по самостоятельной работе студентов всех направлений над чтением и устной речью по страноведческой тематике / Сост.: Е.И. Шепталина; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014.- (25)
8. Шепталина, Е.И. Немецкий язык. Ландшафты Германии [Электронный ресурс]: метод. указания по самостоятельной работе студентов всех направлений над чтением и устной речью по страноведческой тематике / Сост.: Е.И. Шепталина; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Электрон.дан. Новочеркасск, 2014 – ЖМД; PDF; 164 КБ.- Систем.требования: IBMPCWindows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Зачётные и экзаменационные вопросы

Английский язык

1. What is your full name?
2. How old are you?
3. Where are you from?
4. Are you married or single?
5. What are you fond of?
6. What are you good at?
7. What faculty do you study at?
8. How many faculties and institutes are there at there at our institute?
9. When was our academy founded?
- 10.What subjects do you study at the institute?
- 11.How many exams and credit tests are you going to take in spring?
- 12.Do you get monthly grant?
- 13.What is your future specialty?
- 14.What does your specialty deal with?
- 15.How long does your course last?
- 16.How many students are there at your faculty (institute)?
- 17.Do you carry out research work?
- 18.Where would you like to work on graduation from the institute?
- 19.How many are you in the family?
- 20.What are your parents?
- 21.What kind of people are they?
- 22.You have got a sister (a brother), haven't you?
- 23.Where does your family live?
- 24.Is Novocherkassk your hometown?
- 25.When was Novocherkassk founded?
- 26.What sights are there in Novocherkassk?
- 27.What is the town famous for?
- 28.What do you know about the history of the town?
- 29.When did you begin learning English?
- 30.Is it difficult (easy) for you to learn English?
- 31.Did you like (dislike) learning English at school?
- 32.What did you do at your lessons at school?
- 33.Why is it important to learn foreign languages?
- 34.What will you be able to do if you know a foreign language?
- 35.How long does your working day last?
- 36.How many classes a day do you usually have?
- 37.What are your days off?
- 38.What do you enjoy doing in the evening?

39. Do you do shopping on your way home?
40. Is there a shop near your house?
41. Where do you usually buy consumer goods?
42. What is the biggest department store in Novocherkassk?
43. When did you last go shopping?
44. What's the official name of the country the language of which you study?
45. How many countries are there in the UK?
46. What's the population of the country?
47. What can you say about the geographical position of the country?
48. Who is the head of the state?
49. What's the ruling party in Great Britain nowadays?
50. Who are members of the British Parliament?
51. Where is the USA situated?
52. What's its total area?
53. What rivers (mountains, cities) do you know in the USA?
54. What kind of country is the USA?
55. It's a Presidential Republic, isn't it? What does it mean?
56. Who makes laws in the country?
57. What are the main parties in the USA?
58. Why is environmental protection important nowadays?
59. What can you do to protect our nature?
60. Tell us about advantages and disadvantages of computers?

Немецкий язык

1. Meine Familie und ich:
 - a) Woher kommst du? b) Wie gross ist deine Familie? c) Was sind deine Eltern? d) Was machst du in der Freizeit? e) Gibt es in deiner Familie einige Familienfeste oder Familientraditionen?
2. Meine Hochschule:
 - a) Seit wann existiert deine Hochschule? b) Wie viele Fakultäten und Institute hat sie heute? c) Wer vermittelt den Studierenden sein Wissen und Können? d) Wie sind die Hauptformen des Studiums? e) Wo sind die Absolventen der Akademie tätig?
3. Die Stadt, in der ich studiere:
 - a) Wann und von wem wurde unsere Stadt gegründet? b) Ist unsere Stadt ein Industrie- und Forschungszentrum unserer Region? c) Warum nennt man Nowo eine Studentenstadt? d) Welche Sehenswürdigkeiten gibt es hier? e) Welche berühmten Persönlichkeiten lebten und wirkten in Nowo?
4. Meine Fakultät
 - a) An welcher Fakultät studierst du? b) Wann wurde die Fakultät (das Institut) gegründet? c) Welche Fächer lernen die Studenten im Hauptstudium? d) Wo arbeiten die Absolventen der Fakultät? e) Welche Eigenschaften sind beim Berufseinstieg wichtig?
5. Geographischer Überblick der BRD:
 - a) Wo liegt Deutschland? b) Wie gross ist die Fläche des Landes? c) Wie gross ist die Einwohnerzahl der BRD? d) Wie heissen die längsten Ströme (Flüsse)? e) Ist das Klima gemässigt und feucht?
6. Der Staatsaufbau der BRD:
 - a) Wann fiel die Berliner Mauer? b) Wann wurde Deutschland wiedervereinigt? c) In wie viele Bundesländer gliedert sich die BRD? d) Was ist das höchste gesetzgebende Organ der BRD? e) Wer steht an der Spitze des Staates? f) Wer steht an der Spitze der Regierung? g) Was ist das Bundesrat?
7. Die deutsche Wirtschaft:
 - a) Welchen Platz nimmt Deutschland in der wirtschaftlichen Gesamtleistung ein? b) Welche Wirtschaftsordnung besitzt die BRD? c) Wie heissen die wichtigsten Industriezweige Deutschlands? d) An welchen Bodenschätzen ist Deutschland reich? e) Welche Rolle in der deutschen Wirtschaft spielen die Forstwirtschaft und die Fischerei? f) Wie heissen die wichtigsten Handelspartner Deutschlands?
8. Deutsche Landschaften und Forstwirtschaft:
 - a) Wie sind die deutschen Landschaften? b) Welche Fläche des Landes ist mit Wald bedeckt? c) Welche Waldgebirge sind dir bekannt? d) Wie heissen die am dichtesten bewaldeten Bundesländer? e) Welche Baumarten betragen 60 % der gesamten Waldmasse?
9. Land und Leute:
 - a) Ist Deutschland ein Erfinderland? b) Welche hervorragenden Persönlichkeiten Deutschlands kennst du? c) Wo befindet sich die Museuminsel? (Berlin, Bonn, Dresden?) d) Wann feiert man die Weihnachten? e) Wer arbeitete an der Übertragung der Bibel vom Lateinischen ins Deutsche?
10. Das Hochschulwesen der BRD:

a) Mit wessen Namen ist die Geschichte der deutschen Hochschule eng verbunden? b) In welche Periode gliedert sich das Studium? c) Welche Hochschultypen gibt es in Deutschland? d) Was ist die Voraussetzung für die Immatrikulation an einer Hochschule? e) Wo liegt die älteste Universität Deutschlands?

11. Deutsche Städte:

a) Wie heisst die Hauptstadt der BRD? b) Was ist das Stadtwappen Berlins? c) Welche Stadt nennt man das Elbflorenz? d) Wie heissen die wichtigsten Messestädte Deutschlands? e) Wie heisst die Partnerstadt unserer Stadt?

12. Deutschsprachige Länder:

a) Welche Sprachen gehören der germanischen Sprachgruppe an? b) In welchen Ländern spricht man deutsch? c) Ist die deutsche Sprache reich an den Mundarten und Dialekten? d) Wie heissen die Hauptstädte Österreichs, Luxemburgs, Liechtensteins, der Schweiz? e) Wie heisst das kleinste deutschsprachige Land?

13. Umweltschutz:

a) Ist das Problem des Umweltschutzes weltweit aktuell? b) Wie löst man dieses Problem in Deutschland? c) Ist Nowotcherkassk stark belastet? d) Wer ist der Hauptverschmutzer unserer Stadt?

14. Informationstechnologien:

a) Wie beeinflussen die Informationstechnologien unser Leben? b) Was gehört zu den Multimedien? c) Welche Möglichkeiten eröffnen uns die Computertechnologien? d) Hast du einen Computer und Internetanschluss? e) Findest du den Umgang mit den Informationstechnologien wichtig für deinen Beruf?

Французский язык

1. Quel est votre nom (prenom)?
2. Quand et où êtes-vous né?
3. Où avez-vous fait vos études secondaires?
4. Comment est votre famille?
5. Où logez-vous à Novotcherkassk?
6. Où faites-vous vos études?
7. Quelles matières étudiez-vous?
8. Quand est-ce que votre établissement d'enseignement supérieur a été fondé?
9. Quelles facultés (instituts) y a-t-il à l'académie?
10. Quelles spécialités forme-t-on à l'académie?
11. Comment sont organisées les études?
12. Quelle est votre spécialité future?
13. Depuis quelle année existe votre faculté (institut)?
14. Où travaillent les diplômés de votre faculté (institut)?
15. De quoi s'occupent les diplômés de votre faculté (institut)?
16. Où voudriez-vous travailler?
17. Où est-ce que Novotcherkassk est située?
18. Quelle est la population de Novotcherkassk?
19. Quand et par qui Novotcherkassk est-elle fondée?
20. Quels sont les monuments historiques (les curiosités) de Novotcherkassk?
21. Quelles sont les activités principales de la ville?
22. Combien d'usines (écoles, établissements d'enseignement supérieur, théâtres) y a-t-il à Novotcherkassk?
23. Quelle est votre ville natale (village natal)?
24. Est-elle grande? Comment est sa population?
25. Où se trouve-t-elle?
26. Parlez de l'histoire et des curiosités de votre ville natale.
27. Aimez-vous votre ville? Pourquoi?
28. Dans quel groupe de langue entre le français?
29. De quelle langue est-il issu?
30. Combien de personnes parlent français dans le monde?
31. Quels sont les pays de la langue française en Europe? en Amérique? en Afrique? Dans l'océan Indien?
32. Est-ce que le français est une grande langue internationale?
33. Est-ce que l'enseignement supérieur est accessible à tous en France?
34. Combien d'universités et de grandes écoles y a-t-il en France?
35. Faut-il passer des examens pour entrer à l'université?
36. Comment entre-t-on aux grandes écoles?
37. Quelles sont les grandes écoles les plus célèbres?
38. Quelle est la position géographique de la France?
39. Quelle est sa superficie? sa population?
40. Quelles mers baignent la France?
41. Quels fleuves traversent la France?

42. Comment est le climat de la France?
43. Comment peut-on caracteriser la Republique francaise?
44. Quelle est la devise (le drapeau, l'hymne) de la France?
45. Qui est le chef de l'etat? Quels sont ses pouvoirs?
46. Quel est l'organe supreme du pouvoir legislatif (executif)?
47. Comment la France est decoupee administrativement?
48. Quand a ete adoptee la Constitution de la V-eme Republique?
49. La France est-elle un pays industriel ou agraire?
50. Quels sont les secteurs de l'economies les plus developpes?
51. Quel secteur de l'agriculture est le plus developpe?
52. Comment peut-on caracteriser l'agriculture francaise?
53. Est-ce que la France possede des matieres premieres?
54. Travaillez – vous sur l'Internet?
55. Qu' est-ce que vous connaissez sur l'Internet?
56. Quel service de l'Internet est le plus populaire?
57. Avez – vous un ordinateur?
58. Qu' est-ce que vous en savez?
59. Pourquoi est-ce que la protection de l'environnement est devenue un probleme urgent au XX^e siecle?
60. Qu' est-ce que l'humanite entreprend pour sauvegarder la nature?

Для контроля успеваемости студентов и результатов освоения дисциплины «Иностранный язык» применяется балльно-рейтинговая система.

В качестве оценочных средств используются 3 текущих контроля в течение семестра (ТК1, ТК2, ТК3).

I семестр

Содержание текущего контроля ТК1:

Внеаудиторное чтение 2,5 тыс. печатных знаков (чтение вслух, составление словаря к текстам, обсуждение прочитанного).

Устная тема «Жизнь и учеба студента».

Контрольная работа по грамматике по теме «Многофункциональные глаголы».

Лексический тест по базовой терминологии № 1/тестовые задания.

Содержание текущего контроля ТК2:

Внеаудиторное чтение 2,5 тыс. печатных знаков (чтение вслух, составление словаря к текстам, обсуждение прочитанного).

Устная тема «Мой вуз».

Контрольная работа по грамматике по теме «Видовременные формы глагола в активном залоге (формы настоящего и прошедшего времени)»/ «Инфинитив».

Лексический тест по базовой терминологии № 2/тестовые задания.

Письменный перевод текста по специальности.

Содержание текущего контроля ТК3:

Внеаудиторное чтение 2,5 тыс. печатных знаков (чтение вслух, составление словаря к текстам, обсуждение прочитанного).

Устная тема «Охрана окружающей среды»/ Защита творческих проектов по теме модуля.

Контрольная работа по грамматике по теме «Видовременные формы глагола в активном залоге (формы будущего времени)»/ «Причастие».

Лексический тест по базовой терминологии № 3/тестовые задания.

Тестовые задания по аудированию.

Контрольный письменный перевод текста по специальности.

II семестр

Содержание текущего контроля ТК1:

Внеаудиторное чтение 2,5 тыс. печатных знаков (чтение вслух, составление словаря к текстам, обсуждение прочитанного).

Устная тема «Страны изучаемого языка».

Контрольная работа по грамматике по теме «Видовременные формы глагола в пассивном залоге»/ «Распространённое определение».

Лексический тест по базовой терминологии № 4/тестовые задания.

Содержание текущего контроля ТК2:

Внеаудиторное чтение 2,5 тыс. печатных знаков (чтение вслух, составление словаря к текстам, обсуждение прочитанного).

Устная тема «Информационные технологии»

Контрольная работа по грамматике по теме «Неличные формы глагола: инфинитив и инфинитивные конструкции»/ «Причастный оборот».

Лексический тест по базовой терминологии № 5/тестовые задания.

Письменный перевод текста по специальности.

Содержание текущего контроля ТК3:

Внеаудиторное чтение 2,5 тыс. печатных знаков (чтение вслух, составление словаря к текстам, обсуждение прочитанного).

Устная тема «Моя специальность»/ Защита творческих проектов по теме модуля.

Контрольная работа по грамматике по теме «Неличные формы глагола: причастие и причастные обороты; герундий и герундиальные обороты»/ Модальные конструкции».

Лексический тест по базовой терминологии № 6/тестовые задания.

Тестовые задания по аудированию.

Контрольный письменный перевод текста по специальности.

Итоговый контроль 1 семестр – зачет.

Итоговый контроль 2 семестр – экзамен

Контрольная работа студентов заочной формы обучения

Работа состоит из десяти заданий, охватывающих курс дисциплины, и выполняется по одному из указанных вариантов. Выбор варианта определяется по таблице в зависимости от двух последних цифр шифра. Перечень вариантов заданий контрольной работы, методика её выполнения и необходимая литература приведены в методических указаниях для написания контрольной работы.

Перечень вариантов заданий контрольной работы, методика её выполнения и необходимая литература приведены в методических указаниях для написания контрольной работы:

1. Автономова, Н.Б. Английский язык [Текст] : учеб. пособ. для студ. заоч. формы обучения / Н.Б. Автономова, О.В. Березина, В.В. Кульгавюк ; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2014. – 144 с. (140 экз.)

2. Автономова, Н.Б. Английский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособ. для студ. заоч. формы обучения / Н.Б. Автономова, О.В. Березина, В.В. Кульгавюк ; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 1,85МГБ. – Систем. требования: IBM PC Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.

3. Шепталиня, Е.И. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. заоч. форм-ы обуч. всех спец. / Е.И. Шепталиня; О.С. Осадчая; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. ин. яз. – Электронные данные – Новочеркасск, 2014. – ЖМД : PDF, 1,32 МБ. – Системные требования: IBM PC. Windows 7, AcrobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.

4. Автономова, Н.Б. Французский язык [Электронный ресурс]: Программа, методические указания и контрольные задания для студентов-заочников / Н.Б. Автономова; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон. данные. Новочеркасск, 2014. ЖДМ; PDF; 0,5 МБ. – Систем. Требования: IBM PC Windows 7. AdobeAcrobate 9. Загл. с экрана.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведён в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

Английский язык

1. Овчинникова, В.Б. Человек и окружающая среда [Текст]: учеб.пособие по англ. яз. / В.Б. Овчинникова; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2011. (130).
2. Овчинникова, В.Б. Человек и окружающая среда [Электронный ресурс]: учеб.пособие по англ. яз./ В.Б. Овчинникова; Новочерк. гос. мелиор. акад.- Электрон. дан. - Новочеркасск, 2011. - ЖМД; PDF; 902 КБ. - Систем.требования: : IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9.-Загл. с экрана.
3. Березина, О.В. Английский язык [Текст] : учеб.пособие по обучению грамматике (неличные формы глагола) для студ. 1 курса всех направлений. / О.В. Березина, В.В. Кульгавюк; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – 2-е изд., испр. и доп. – Новочеркасск, 2015. – 198 с. (2).
4. Березина, О.В. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие по обучению грамматике (неличные формы глагола) для студ. 1 курса всех направлений. / О.В. Березина, В.В. Кульгавюк; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – 2-е изд., испр. и доп. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF; 64,3 КБ. – Систем.требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.
5. Автономова, Н.Б. Английский язык [Текст] : учеб. пособ. для студ. заоч. формы обучения / Н.Б. Автономова, О.В. Березина, В.В. Кульгавюк ; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2014. – 144 с. (140 экз.)
6. Автономова, Н.Б. Английский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособ. для студ. заоч. формы обучения / Н.Б. Автономова, О.В. Березина, В.В. Кульгавюк ; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 1,85МГБ. – Систем. требования: IBM PC Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.
7. Шевелёва, С.А. Грамматика английского языка : учебное пособие / С.А. Шевелёва. - М. :Юнити-Дана, 2015. - 423 с. Режим доступа: [http:// www. biblioclub. ru](http://www.biblioclub.ru) –24.06.2016.
8. Вепрева, Т.Б. Английский язык для географов и экологов=English for geographers and ecologist: Peopleandnaturearoundus: Люди и природа вокруг нас : учебно-методическое пособие / Т.Б. Вепрева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. - Архангельск : САФУ, 2014. - 118 с. - (Иностранные языки для профессий). - Режим доступа: [http:// www. biblioclub. ru](http://www.biblioclub.ru) –24.06.2016.

Немецкий язык

1. Шепталиня, Е.И. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. заоч. формы обуч. всех спец. / Е.И. Шепталиня; О.С. Осадчая; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. ин. яз. – Электронные данные – Новочеркасск, 2014. – ЖМД : PDF, 1,32 МБ. – Системные требования: IBM PC. Windows 7, AcrobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.
2. Практическая грамматика немецкого языка: учебное пособие / В.С. Григорьева, В.В. Зайцева, И.Е. Ильина, Е.К. Теплякова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 96 с Режим доступа: [http:// www. biblioclub. ru](http://www.biblioclub.ru) –24.06.2016.

Французский язык

1. Головина, Е.В. Практика перевода специального текста. Практикум: учебное пособие / Е.В. Головина. – Электрон.дан. – Оренбург: ОГУ, 2015. – Режим доступа: [http:// www. biblioclub. ru](http://www.biblioclub.ru) – 24.06.2016.
2. Багана, Ж. Le Français des Affaires=Деловой французский язык: учебное пособие / Ж. Багана, А.Н. Лангнер. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 262 с.

8.2 Дополнительная литература

1. Иностранный язык [Текст] : метод.рекомендации к лабор. работам для студ., обуч. по направл. «Экология и природопользование» /Сост.: В.Б. Овчинникова, Е.И. Шепталиня; Новочер. инж. – мелиор. ин-т ДГАУ– Новочеркасск, 2014. – 22 с. – (10)
2. Иностранный язык [Электронный ресурс]: метод.рекомендации к лабор. работам для студ., обуч. по направл. «Экология и природопользование» /Сост.: В.Б. Овчинникова, Е.И. Шепталиня; Новочер. инж. – мелиор. ин-т ДГАУ– Электрон. дан – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 0,5 МБ.- Систем.требования: IMBPC. Windows 7. AdobeAcrobat 9.-Загл. с экрана.

Английский язык

1. Ермоленко, Т.А. Английский язык. Контроль грамматических умений и навыков студентов [Текст] : учеб. пособие для студ. бакалавриата / Т.А. Ермоленко, Л.П. Михеева ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2014. – 155 с. (34 экз.).
2. Ермоленко, Т.А. Английский язык. Контроль грамматических умений и навыков студентов [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. бакалавриата / Т.А. Ермоленко, Л.П. Михеева ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Электрон.дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 692,62 КБ. – Систем.требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.
3. Кульгавюк В.В. Деловой английский [Текст]: лаб. практикум по аудированию/В.Б. Овчинникова, В.В. Кульгавюк; Новочерк.гос.мелиор. акад. – Новочеркасск, 2014. – (30).
4. Кульгавюк В.В. Деловой английский [Электронный ресурс]: лаб. практикум по аудированию/ В.Б. Овчинникова, В.В. Кульгавюк; Новочерк.гос.мелиор. акад.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2014.- ЖМД; PDF; 3 793КБ.- Систем.требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. - Загл. с экрана.
5. Овчинникова В.Б. Английский язык [Текст]: практикум по внеаудиторному чтению/В.Б. Овчинникова; Новочерк.инж.-мелиор. ин-т ДГАУ.- Новочеркасск, 2014.- (29).
6. Овчинникова В.Б. Английский язык [Электронный ресурс]: практикум по внеаудиторному чтению/В.Б. Овчинникова; Новочерк.инж.-мелиор. ин-т ДГАУ.- Электрон.дан.- Новочеркасск, 2014.- ЖМД; PDF; 4, 83 МБ.- Систем.требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. - Загл. с экрана.
7. Михеева, Л.П. Английский язык [Текст]: методические указания по самостоятельному изучению устных тем для студентов бакалавриата / Л.П. Михеева; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф.иностранных языков. – Новочеркасск, 2013. – (280).
8. Михеева, Л.П. Английский язык [Электронный ресурс]: методические указания по самостоятельному изучению устных тем для студентов бакалавриата / Л.П. Михеева; Новочерк. гос. мелиор. акад., - Электрон.дан.- Новочеркасск, 2013. - ЖМД; PDF; 272 КБ.- Систем.требования: IBMPC. Windows 7. AdobeAcrobat 9.-Загл. с экрана.
9. Минченков, А.Г. Употребление неличных форм глагола в английском языке=EnglishGrammarinDepth: Verbals : учебное пособие / А.Г. Минченков. - Изд. 2-е, доп. - СПб. : Антология, 2014. - 160 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 24.06.2016.
10. Вильданова, Г.А. Краткая история Великобритании=A BriefhistoryofGreatBritain : учебно-методическое пособие / Г.А. Вильданова, О.В. Павлова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 86 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 24.06.2016.

Немецкий язык

1. Шепталиня, Е.И. Немецкий язык. Ландшафты Германии [Текст]: метод. указания по самостоятельной работе студентов всех направлений над чтением и устной речью по страноведческой тематике / Сост.: Е.И. Шепталиня ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014.- (25)
2. Шепталиня, Е.И. Немецкий язык. Ландшафты Германии [Электронный ресурс]: метод. указания по самостоятельной работе студентов всех направлений над чтением и устной речью по страноведческой тематике / Сост.: Е.И. Шепталиня ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Электрон.дан. Новочеркасск, 2014 – ЖМД; PDF; 164 КБ.- Систем.требования: IBMPCWindows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.
3. Галай, О.М. Практическая грамматика немецкого языка. Синтаксис=Deutsch. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Morphologie: учебник / О.М. Галай, М.А. Черкас, В.Н. Кирись. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 232 с.

Французский язык

1. Градова, И.В. Французское общество: социально-экономические аспекты=Sociétéfrançaise: aspectssocio-économiques : учебно-методическое пособие / И.В. Градова, А.А. Ларькина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. - Архангельск: САФУ, 2015. - 140 с. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 24.06.2016.
2. Автономова, Н.Б. Французский язык [Электронный ресурс]: Программа, методические указания и контрольные задания для студентов-заочников / Н.Б. Автономова; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон. данные. Новочеркасск, 2014. ЖДМ; PDF; 0,5 МБ. – Систем. Требования: IBMPCWindows 7. AdobeAcrobate 9. Загл. с экрана.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
Федеральный портал. Российское образование	http://www.edu.ru/
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://en.wikipedia.org/
Мультимедийный словарь Мультиатран	http://www.multitran.ru/

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

Приступая к изучению дисциплины необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД.

8.5 Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
DrWeb. Dr.Web. Desktop Security Suite Комплексная защита	Сублицензионный договор № 14140/РНД5195 от 09.03.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 09.03.2016 г. по 09.03.2017 г.). Договор № РГА0323008 от 23.03.2017 г. ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 23.03.2017 г. по 23.03.2018 г.)
MicrosoftOV. (Право использования программы для ЭВМ Desktop Education ALNG LicSAPk OLVE 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № 53827/РНД1743 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор № 13264/РНД5195 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор № Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор № Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор № Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор № Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор № Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор № Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.).
Программное обеспечение компании Adobe Acrobat Reader (Acrobat Reader, Adobe Flash Player и др.	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 Adobe Systems Incorporated (бессрочно).
ООО «Издательство Лань»	Договор № 1723 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 14.12.2016 г.
ООО «Издательство Лань»	Договор № 557 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 19.05.2017 г.
ООО «Издательство Лань»	Договор №5 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 20.02.2016 г.
ООО «Издательство Лань»	Договор №1 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 17.02.2017 г.
ООО «Издательство Лань»	Договор № 575 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 14.06.2016 г.
ООО «НексМедиа»	Договор № 216-12/15 об оказании информационных услуг от 19.01.2016.г. Договор № 008-01/2017 об оказании информационных услуг от 19.01.2017.г.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа (лабораторные работы), групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью (стол и стул преподавателя, парты, доска), техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лабораторные занятия проводятся в аудитории 2207, оснащенных необходимыми наглядными пособиями (плакаты, стенды и т.п.) и переносными техническими средствами обучения.

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля – ауд. 2207.

Учебные аудитории для промежуточной аттестации – ауд. 2207 и 2221.

Помещение для самостоятельной работы (ауд.2217) оснащено компьютерной техникой с функцией лингафонного кабинета и возможностью подключения к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн), Положением о методике сценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2015).

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2017 - 2018 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Автономова, Н.Б. Английский язык [Текст] : учеб. пособ. для студ. заоч. формы обучения / Н.Б. Автономова, О.В. Березина, В.В. Кульгавюк ; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2014. – 144 с. (140 экз.)
3. Автономова, Н.Б. Английский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособ. для студ. заоч. формы обучения / Н.Б. Автономова, О.В. Березина, В.В. Кульгавюк ; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 1,85МГБ. – Систем. требования: IBM PC Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.
4. Шепталина, Е.И. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. заоч. формы обуч. всех спец. / Е.И. Шепталина; О.С. Осадчая; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. ин. яз. – Электронные данные – Новочеркасск, 2014. – ЖМД : PDF, 1,32 МБ. – Системные требования: IBM PC. Windows 7, AcrobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.
5. Автономова, Н.Б. Французский язык [Электронный ресурс]: Программа, методические указания и контрольные задания для студентов-заочников / Н.Б. Автономова; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон. данные. Новочеркасск, 2014. ЖДМ; PDF; 0,5 МБ. – Систем. Требования: IBMPCWindows 7. AdobeAcrobate 9. Загл. с экрана.
6. Березина, О.В. Английский язык. Англоязычный мир [Электронный ресурс] : учеб. пособие по чтению для самост. работы студ. бакалавриата всех направл. / О. В. Березина, В. В. Кульгавюк, Н. Ю. Павлова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2018. - ЖМД; PDF; 1,82 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Зачётные и экзаменационные вопросы

Английский язык

1. What's your full name?
2. What is your first name?
3. What is your last name?
4. Where are you from?
5. Where were you born?
6. Say some words about your family.
7. What year student are you?
8. Where do you study?
9. What are you going to become?
10. Are you pleased with your student life?
11. What can you say about your group (tutor, friends, hobbies and interests)?
12. Where do you live in Novocherkassk (with relatives, your family, rent a room/flat)? What is your home place?
13. Do you enjoy living in Novocherkassk? What sights attract you? What is the most beautiful church in the town? What famous people lived here? What do you know about Platonov? Where do you like to walk?
14. What sights are there in Novocherkassk?
15. What monuments are there in Novocherkassk?
16. What is your favourite subject? Why? Are you good at learning English?
17. What do you do to improve your English (attend your classes/English courses, read a lot, do homework, have a personal teacher)?
18. Will knowledge of English help you (to) find a job (travel, surf the net, communicate with foreign friends, watch TV educational programs)?

19. Say a few words about our institute (its history, faculties, degree courses, subjects, credit tests and examinations).
20. Where can the graduates of the institute work? What are their opportunities to make a career?
21. Would you like to go to England/the USA to continue your education? Why? Why not? What British/American universities are considered to be the best?
22. What would you choose to have – three sessions a year in Britain or two in Russia, vacation time in the USA or in Russia, tutorial system in Oxford or lecture and practical classes in our country?
23. The UK/USA are countries with different geographical position and political systems, aren't they? Who heads the governments (the states) in these countries? What common things do they have (history, democracy, high technologies, holidays, a lot of sights)?
24. When did you learn to operate a computer? What can you use it for?
25. Are you a good Internet user? How often do you surf the net? What hardware and software do you use?
26. What kind of information do you search and store?
27. Is Novocherkassk an industrial town? Does it suffer from pollution? Are there any harmful enterprises in it? In what way do they pollute the air and water in our town (pour the waste into the rivers, pollute the air with dust)?
28. What global ecological problems do you know (greenhouse effect, serious changes in the climate, destruction of the ozone layer, pollution of the air and world's ocean, acid rains, radiated and eroded lands, deforestation)?
29. How can people protect our planet (make laws to protect nature, organize wildlife reservations, develop new technologies, take care of animals, collect waste, use a good formula of three words: reduce, reuse and recycle)?
30. What should you do to protect nature?
31. Would you like to work in an office? Describe an office of your dream (office furniture, its equipment, your working place).
32. What rules must office workers follow (come in time, be neat, wear a company uniform or a casual dress, avoid smoking, eating and drinking, etc.)?
33. Would you prefer regular or flexible working hours?
34. Which of the skills should you have to become an efficient employee: have computer and human relations skills, be responsible, attentive, and disciplined, be able to keep records and make decisions, know your rights and obligations, etc?

Немецкий язык

1. Meine Familie und ich:

a) Wie heißen sie? b) Wie alt bist du? c) Woher kommst du? c) Wie gross ist deine Familie? d) Was sind deine Eltern? Wie heißen sie? e) Was machst du in der Freizeit? f) Gibt es in deiner Familie einige Familienfeste oder Familientraditionen?

2. Meine Hochschule:

a) Seit wann existiert deine Hochschule? b) Wie viele Fakultäten und Institute hat sie heute? c) Wer vermittelt den Studierenden sein Wissen und Können? d) Wie sind die Hauptformen des Studiums? e) Wo sind die Absolventen der Akademie tätig?

3. Die Stadt, in der ich studiere:

a) Wann und von wem wurde unsere Stadt gegründet? b) Ist unsere Stadt ein Industrie- und Forschungszentrum unserer Region? c) Warum nennt man Nowo eine Studentenstadt? d) Welche Sehenswürdigkeiten gibt es hier? e) Welche berühmten Persönlichkeiten lebten und wirkten in Nowo?

4. Meine Fakultät

a) An welcher Fakultät studierst du? b) Wann wurde die Fakultät (das Institut) gegründet? c) Welche Fächer lernen die Studenten im Hauptstudium? d) Wo arbeiten die Absolventen der Fakultät? e) Welche Eigenschaften sind beim Berufseinstieg wichtig?

5. Geographischer Überblick der BRD:

a) Wo liegt Deutschland? b) Wie gross ist die Fläche des Landes? c) Wie gross ist die Einwohnerzahl der BRD? d) Wie heissen die längsten Ströme (Flüsse)? e) Ist das Klima gemässigt und feucht?

6. Der Staatsaufbau der BRD:

a) Wann fiel die Berliner Mauer? b) Wann wurde Deutschland wiedervereinigt? c) In wie viele Bundesländer gliedert sich die BRD? d) Was ist das höchste gesetzgebende Organ der BRD? e) Wer steht an der Spitze des Staates? f) Wer steht an der Spitze der Regierung? g) Was ist das Bundesrat?

7. Die deutsche Wirtschaft:

a) Welchen Platz nimmt Deutschland in der wirtschaftlichen Gesamtleistung ein? B) Welche Wirtschaftsordnung besitzt die BRD? c) Wie heissen die wichtigsten Industriezweige Deutschlands? d) An welchen

Bodenschätzen ist Deutschland reich? e) Welche Rolle in der deutschen Wirtschaft spielen die Forstwirtschaft und die Fischerei? f) Wie heissen die wichtigsten Handelspartner Deutschlands?

8. Deutsche Landschaften und Forstwirtschaft: / для студентов ЛФ/

a) Wie sind die deutschen Landschaften? b) Welche Fläche des Landes ist mit Wald bedeckt? c) Welche Waldgebirge sind dir bekannt? d) Wie heissen die am dichtesten bewaldeten Bundesländer? e) Welche Baumarten betragen 60 % der gesamten Waldmassive?

9. Land und Leute:

a) Ist Deutschland ein Erfinderland? b) Welche hervorragenden Persönlichkeiten Deutschlands kennst du? c) Wo befindet sich die Museuminsel? (Berlin, Bonn, Dresden?) d) Wann feiert man die Weihnachten? e) Wer arbeitete an der Übertragung der Bibel vom Lateinischen ins Deutsche?

10. Das Hochschulwesen der BRD:

a) Mit wessen Namen ist die Geschichte der deutschen Hochschule eng verbunden? b) In welche Periode gliedert sich das Studium? c) Welche Hochschultypen gibt es in Deutschland? d) Was ist die Voraussetzung für die Immatrikulation an einer Hochschule? e) Wo liegt die älteste Universität Deutschlands?

11. Deutsche Städte:

a) Wie heisst die Hauptstadt der BRD? b) Was ist das Stadtwappen Berlins? c) Welche Stadt nennt man das Elbflorenz? d) Wie heissen die wichtigsten Messestädte Deutschlands? e) Wie heisst die Partnerstadt unserer Stadt?

12. Deutschsprachige Länder:

a) Welche Sprachen gehören der germanischen Sprachgruppe an? b) In welchen Ländern spricht man deutsch? c) Ist die deutsche Sprache reich an den Mundarten und Dialekten? d) Wie heissen die Hauptstädte Österreichs, Luxemburgs, Liechtensteins, der Schweiz? e) Wie heisst das kleinste deutschsprachige Land?

13. Umweltschutz:

a) Ist das Problem des Umweltschutzes weltweit aktuell? b) Wie löst man dieses Problem in Deutschland? c) Ist Nowotscherkassk stark belastet? d) Wer ist der Hauptverschmutzer unserer Stadt?

14. Informationstechnologien:

a) Wie beeinflussen die Informationstechnologien unser Leben? b) Was gehört zu den Multimedien? c) Welche Möglichkeiten eröffnen uns die Computertechnologien? d) Hast du einen Computer und Internetanschluss? e) Findest du den Umgang mit den Informationstechnologien wichtig für deinen Beruf?

Французский язык

1. Quel est votre nom (prenom)?
2. D'où êtes-vous?
3. Ou faites – vous vos études?
4. En quelle année êtes-vous?
5. Qui allez-vous devenir?
6. Parlez de votre groupe, vos camarades, votre hobby et vos intérêts!
7. Ou logez – vous à Novotcherkassk? Quelles curiosités de cette ville aimez-vous? Pourquoi?
8. Ou habitez votre famille? Parlez de votre ville natale! Aimez – vous votre ville? Pourquoi?
9. Quelle est votre matière préférée?
10. Qu'est-ce que vous faites pour améliorer votre français?
11. Est-ce que la connaissance d'une langue étrangère vous aidera à trouver un emploi?
12. Dans quel groupe de langue entre le français? De quelle langue est-il issu?
13. Combien de personnes parlent français dans le monde?
14. Quels sont les pays de la langue française en Europe? en Amérique? en Afrique? Dans l'océan Indien?
15. Est-ce que le français est une grande langue internationale?
16. Parlez de votre institut, faculté, leur histoire, l'organisation des études!
17. Voudriez-vous continuer vos études en France? En quelle université? Pourquoi?
18. Faut-il passer des examens pour entrer à l'université française?
19. Ou voudriez – vous travailler?
20. Est-ce que la France est un grand pays à l'échelle européenne? Quelle est sa superficie? sa population?
21. Comment peut-on caractériser la République française? Qui est le chef de l'état?
22. Quand avez-vous appris à travailler sur l'ordinateur? Travaillez – vous sur l'Internet?
23. Quelle sorte d'information y cherchez-vous? Qu'est-ce que vous faites à l'aide de l'ordinateur?
24. Pourquoi est-ce que la protection de l'environnement est devenue un problème urgent au XXI^e siècle?
25. Quels problèmes globaux de l'humanité savez-vous?
26. Qu'est-ce que l'humanité entreprend pour sauvegarder la nature?

Для контроля успеваемости студентов и результатов освоения дисциплины «Иностранный язык» применяется балльно-рейтинговая система.

В качестве оценочных средств используются 3 текущих контроля в течение семестра (ТК1, ТК2, ТК3).

I семестр

Содержание текущего контроля ТК1:

Внеаудиторное чтение 2,5 тыс. печатных знаков (чтение вслух, составление словаря к текстам, обсуждение прочитанного).

Устная тема «Жизнь и учеба студента».

Контрольная работа по грамматике по теме «Многофункциональные глаголы».

Лексический тест по базовой терминологии № 1/тестовые задания.

Содержание текущего контроля ТК2:

Внеаудиторное чтение 2,5 тыс. печатных знаков (чтение вслух, составление словаря к текстам, обсуждение прочитанного).

Устная тема «Мой вуз».

Контрольная работа по грамматике по теме «Видовременные формы глагола в активном залоге (формы настоящего и прошедшего времени)»/ «Инфинитив».

Лексический тест по базовой терминологии № 2/тестовые задания.

Письменный перевод текста по специальности.

Содержание текущего контроля ТК3:

Внеаудиторное чтение 2,5 тыс. печатных знаков (чтение вслух, составление словаря к текстам, обсуждение прочитанного).

Устная тема «Охрана окружающей среды»/ Защита творческих проектов по теме модуля.

Контрольная работа по грамматике по теме «Видовременные формы глагола в активном залоге (формы будущего времени)»/ «Причастие».

Лексический тест по базовой терминологии № 3/тестовые задания.

Тестовые задания по аудированию.

Контрольный письменный перевод текста по специальности.

II семестр

Содержание текущего контроля ТК1:

Внеаудиторное чтение 2,5 тыс. печатных знаков (чтение вслух, составление словаря к текстам, обсуждение прочитанного).

Устная тема «Страны изучаемого языка».

Контрольная работа по грамматике по теме «Видовременные формы глагола в пассивном залоге»/ «Распространённое определение».

Лексический тест по базовой терминологии № 4/тестовые задания.

Содержание текущего контроля ТК2:

Внеаудиторное чтение 2,5 тыс. печатных знаков (чтение вслух, составление словаря к текстам, обсуждение прочитанного).

Устная тема «Информационные технологии»

Контрольная работа по грамматике по теме «Неличные формы глагола: инфинитив и инфинитивные конструкции»/ «Причастный оборот».

Лексический тест по базовой терминологии № 5/тестовые задания.

Письменный перевод текста по специальности.

Содержание текущего контроля ТК3:

Внеаудиторное чтение 2,5 тыс. печатных знаков (чтение вслух, составление словаря к текстам, обсуждение прочитанного).

Устная тема «Моя специальность»/ Защита творческих проектов по теме модуля.

Контрольная работа по грамматике по теме «Неличные формы глагола: причастие и причастные обороты; герундий и герундиальные обороты»/ Модальные конструкции».

Лексический тест по базовой терминологии № 6/тестовые задания.

Тестовые задания по аудированию.

Контрольный письменный перевод текста по специальности.

Итоговый контроль 1 семестр – зачет.

Итоговый контроль 2 семестр – экзамен

Контрольная работа студентов заочной формы обучения

Работа состоит из десяти заданий, охватывающих курс дисциплины, и выполняется по одному из указанных вариантов. Выбор варианта определяется по таблице в зависимости от двух последних цифр шифра. Перечень вариантов заданий контрольной работы, методика её выполнения и необходимая литература приведены в методических указаниях для написания контрольной работы.

Перечень вариантов заданий контрольной работы, методика её выполнения и необходимая литература приведены в методических указаниях для написания контрольной работы:

1. Автономова, Н.Б. Английский язык [Текст] : учеб. пособ. для студ. заоч. формы обучения / Н.Б. Автономова, О.В. Березина, В.В. Кульгавюк ; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2014. – 144 с. (140 экз.)
2. Автономова, Н.Б. Английский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособ. для студ. заоч. формы обучения / Н.Б. Автономова, О.В. Березина, В.В. Кульгавюк ; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 1,85МГБ. – Систем. требования: IBM PC Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.
3. Шепталиня, Е.И. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. заоч. форм-ы обуч. всех спец. / Е.И. Шепталиня; О.С. Осадчая; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. ин. яз. – Электронные данные – Новочеркасск, 2014. – ЖМД : PDF, 1,32 МБ. – Системные требования: IBM PC. Windows 7, AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.
4. Автономова, Н.Б. Французский язык [Электронный ресурс]: Программа, методические указания и контрольные задания для студентов-заочников / Н.Б. Автономова; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон. данные. Новочеркасск, 2014. ЖДМ; PDF; 0,5 МБ. – Систем. Требования: IBM PC Windows 7. AdobeAcrobat 9. Загл. с экрана.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведён в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

Английский язык

1. Овчинникова, В.Б. , Человек и окружающая среда [Текст] : учеб. пособие по англ. языку [для всех направл. бакалавриата] / В. Б. Овчинникова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2017. - 128 с. - б/ц.- (7 экз.)
2. Овчинникова, В.Б. , Человек и окружающая среда [Электронный ресурс] : учеб. пособие по англ. языку [для всех направл. бакалавриата] / В. Б. Овчинникова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2017. - ЖМД; PDF; 0,87 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.
3. Березина, О.В. Английский язык [Текст] : учеб.пособие по обучению грамматике (неличные формы глагола) для студ. 1 курса всех направлений. / О.В. Березина, В.В. Кульгавюк; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – 2-е изд., испр. и доп. – Новочеркасск, 2015. – 198 с. (2).
4. Березина, О.В. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие по обучению грамматике (неличные формы глагола) для студ. 1 курса всех направлений. / О.В. Березина, В.В. Кульгавюк; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – 2-е изд., испр. и доп. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF; 64,3 КБ. – Систем.требования: IMB PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.
5. Автономова, Н.Б. Английский язык [Текст] : учеб. пособ. для студ. заоч. формы обучения / Н.Б. Автономова, О.В. Березина, В.В. Кульгавюк ; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2014. – 144 с. (140 экз.)
6. Автономова, Н.Б. Английский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособ. для студ. заоч. формы обучения / Н.Б. Автономова, О.В. Березина, В.В. Кульгавюк ; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 1,85МГБ. – Систем. требования: IBM PC Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.
7. Давыдов, В.З. English grammar : the verbals [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.З. Давыдов. – Электрон. дан. – ЮФУ, 2016. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 24.06.2017.
8. Кузнецова, А.Ю. Грамматика английского языка: от теории к практике : учебное пособие / А.Ю. Кузнецова. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 152 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 24.06.2017.

Немецкий язык

1. Шепталина, Е.И. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. заоч. формы обуч. всех спец. / Е.И. Шепталина; О.С. Осадчая; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. ин. яз. – Электронные данные – Новочеркасск, 2014. – ЖМД : PDF, 1,32 МБ. – Системные требования: IBM PC. Windows 7, Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
2. Исакова, Л.Д. Перевод профессионально ориентированных текстов на немецком языке=Übersetzen von beruflich orientierten Texten : учебник / Л.Д. Исакова. - 5-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 97 с. – Режим доступа: [http:// www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – 26.06.2017.
3. Sobolev, S. Einführung in die deutsche Rechtssprache und die Berufskommunikation : учебник / S. Sobolev ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Юридический факультет. - Москва : Статут, 2016. - 208 с. - Режим доступа: [http:// www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – 24.06.2017.

Французский язык

1. Ильина, Л.Е. Le français: espace de facilitation : учебное пособие / Л.Е. Ильина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 111 с. - Режим доступа: [http:// www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – 24.06.2017.
2. Французский язык: базовый курс: учебник / И.В. Харитоновна, Е.Е. Беляева, А.С. Бачинская, Н.Т. Яценко. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : Прометей, 2017. - 406 с. - Режим доступа: [http:// www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – 24.06.2017.

8.2 Дополнительная литература

1. Иностранный язык [Текст] : метод.рекомендации к лабор. работам для студ., обуч. по направл. «Экология и природопользование» /Сост.: В.Б. Овчинникова, Е.И. Шепталина; Новочер. инж. – мелиор. ин-т ДГАУ– Новочеркасск, 2014. – 22 с. – (10)
2. Иностранный язык [Электронный ресурс]: метод.рекомендации к лабор. работам для студ., обуч. по направл. «Экология и природопользование» /Сост.: В.Б. Овчинникова, Е.И. Шепталина; Новочер. инж. – мелиор. ин-т ДГАУ– Электрон. дан – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 0,5 МБ.- Систем.требования: IBMPC. Windows 7. AdobeAcrobat 9.-Загл. с экрана.

Английский язык

1. Ермоленко, Т.А. Английский язык. Контроль грамматических умений и навыков студентов [Текст] : учеб. пособие для студ. бакалавриата / Т.А. Ермоленко, Л.П. Михеева ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2014. – 155 с. (34 экз.).
2. Ермоленко, Т.А. Английский язык. Контроль грамматических умений и навыков студентов [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. бакалавриата / Т.А. Ермоленко, Л.П. Михеева ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Электрон.дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 692,62 КБ. – Систем.требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана
3. Михеева, Л.П. Английский язык [Электронный ресурс] = Let's Speak English : учеб. пособие для студ. бакалавриата всех образ. направл. / Л. П. Михеева ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2018. - ЖМД; PDF; 699 КБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.
4. Овчинникова, В.Б. Английский язык. Давайте говорить по-английски [Электронный ресурс] : учеб. пособие по аудированию по бытовой и страноведческой тематике [для студ. всех. направл.] / В. Б. Овчинникова, В. В. Кульгавюк ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2018. - ЖМД; PDF; 4,15 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.
5. Петина, С.С. Английский язык. Страноведение: Великобритания [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. всех направл., изуч. англ. язык / С. С. Петина ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2018. - ЖМД; PDF; 4,34 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.
6. Андреева, Е.Д. Теория перевода: технология перевода : учебное пособие / Е.Д. Андреева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 153 с. - Режим доступа: [http:// www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – 24.06.2017.

Немецкий язык

1. Галай, О.М. Практическая грамматика немецкого языка. Морфология=Deutsch. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Morphologie : учебник / О.М. Галай, М.А. Черкас, В.Н. Киришь. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 480 с. – Режим доступа: [http:// www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – 24.06.2017.

- Кузнецова, А.Ю. Beruhmte Menschen. 26 Biografien : учебное пособие / А.Ю. Кузнецова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 90 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 24.06.2017.

Французский язык

- Моисенко, Л.В. Лексикология французского языка: теория и практика : учебное пособие / Л.В. Моисенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 126 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 24.06.2017.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
федеральный портал. Российское образование	http://www.edu.ru/
федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://en.wikipedia.org/
мультимедийный словарь МультиТран	http://www.multitrans.ru/
университетская библиотека online	http://biblioclub.ru
официальный сайт НИМИ Донского ГАУ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://www.rosпотребнадзор.ru/

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

- Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
- Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

Приступая к изучению дисциплины необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД.

8.5 Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
Dr.Web®Desktop security Suite (AB)	Договор № РГА0323008 от 23.03.2017 г. ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 23.03.2017 г. по 23.03.2018 г.)
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № 58544/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.) Сублицензионный договор № 58547/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.)
Программное обеспечение компании Adobe Acrobat Reader (Acrobat Reader, Adobe Flash Player и др.	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 Adobe Systems Incorporated (бессрочно)
ООО «Издательство Лань»	Договор № 487 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 16.05.2018 г
ООО «Издательство Лань»	Договор № 2 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 15.02.2018 г.
ООО «Издательство Лань»	Договор № 557 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 19.05.2017 г.
ООО «Издательство Лань»	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г.

ООО «Издательство Лань»	Договор №1 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 17.02.2017 г.
ООО «НексМедиа»	Договор № 008-01/2017 об оказании информационных услуг от 19.01.2017 г.
ООО «НексМедиа»	Договор № 010-01/18 об оказании информационных услуг от 16.01.2018 г.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа (лабораторные работы), групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью (стол и стул преподавателя, парты, доска), техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лабораторные занятия проводятся в аудитории 2207, оснащенной необходимыми наглядными пособиями (плакаты, стенды и т.п.) и переносными техническими средствами обучения.

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля – ауд. 2207.

Учебные аудитории для промежуточной аттестации – ауд. 2207 и 2221.

Помещение для самостоятельной работы (ауд.2217) оснащено компьютерной техникой с функцией лингафонного кабинета и возможностью подключения к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «28» августа 2017 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)


(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: «04» сентября 2017 г.

Декан факультета



(подпись)

В рабочую программу на 2018 - 2019 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Автономова, Н.Б. Английский язык [Текст] : учеб. пособ. для студ. заоч. формы обучения / Н.Б. Автономова, О.В. Березина, В.В. Кульгавюк ; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2014. – 144 с. (140 экз.)
3. Автономова, Н.Б. Английский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособ. для студ. заоч. формы обучения / Н.Б. Автономова, О.В. Березина, В.В. Кульгавюк ; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 1,85МГБ. – Систем. требования: IBM PC Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.
4. Шепталиня, Е.И. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. заоч. формы обуч. всех спец. / Е.И. Шепталиня; О.С. Осадчая; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. ин. яз. – Электронные данные – Новочеркасск, 2014. – ЖМД : PDF, 1,32 МБ. – Системные требования: IBM PC. Windows 7, AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.
5. Автономова, Н.Б. Французский язык [Электронный ресурс]: Программа, методические указания и контрольные задания для студентов-заочников / Н.Б. Автономова; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон. данные. Новочеркасск, 2014. ЖДМ; PDF; 0,5 МБ. – Систем. Требования: IBMPCWindows 7. AdobeAcrobate 9. Загл. с экрана.
6. Березина, О.В. Английский язык. Англоязычный мир [Электронный ресурс] : учеб. пособие по чтению для самост. работы студ. бакалавриата всех направл. / О. В. Березина, В. В. Кульгавюк, Н. Ю. Павлова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2018. - ЖМД; PDF; 1,82 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Зачётные и экзаменационные вопросы

Английский язык

1. What's your full name?
2. What is your first name?
3. What is your last name?
4. Where are you from?
5. Where were you born?
6. How old are you?
7. What kind of family are you born?
8. What is your father's name?
9. How old is your father? What is he?
10. What is your mother's name? How old is she?
11. Where does your mother work?
12. Say some words about your family.
13. What year student are you?
14. Where do you study?
15. What are you going to become?
16. Are you pleased with your student life?
17. What can you say about your group (tutor, friends, hobbies and interests)?
18. Where do you live in Novocherkassk (with relatives, your family, rent a room/flat)? What is your home place?
19. Do you enjoy living in Novocherkassk? What sights attract you? What is the most beautiful church in the town? What famous people lived here? What do you know about Platov? Where do you like to walk?
20. What sights are there in Novocherkassk?
21. What monuments are there in Novocherkassk?
22. How many people live in Novocherkassk?
23. What is your favourite subject? Why? Are you good at learning English?

24. What do you do to improve your English (attend your classes/English courses, read a lot, do homework, have a personal teacher)? When did you begin to learn English?
25. Will knowledge of English help you (to) find a job (travel, surf the net, communicate with foreign friends, watch TV educational programs)? Is it difficult for you to learn English?
26. Say a few words about our institute (its history, faculties, degree courses, subjects, credit tests and examinations).
27. Where can the graduates of the institute work? What are their opportunities to make a career?
28. Would you like to go to England/the USA to continue your education? Why? Why not? What British/American universities are considered to be the best?
29. What would you choose to have – three sessions a year in Britain or two in Russia, vacation time in the USA or in Russia, tutorial system in Oxford or lecture and practical classes in our country?
30. The UK/USA are countries with different geographical position and political systems, aren't they? Who heads the governments (the states) in these countries? What common things do they have (history, democracy, high technologies, holidays, a lot of sights)? How many houses does the British Parliament consist of? What goods does the UK produce and export?
31. When did you learn to operate a computer? What can you use it for?
32. Are you a good Internet user? How often do you surf the net? What hardware and software do you use?
33. What kind of information do you search and store?
34. Is Novocherkassk an industrial town? Does it suffer from pollution? Are there any harmful enterprises in it? In what way do they pollute the air and water in our town (pour the waste into the rivers, pollute the air with dust)?
35. What global ecological problems do you know (greenhouse effect, serious changes in the climate, destruction of the ozone layer, pollution of the air and world's ocean, acid rains, radiated and eroded lands, deforestation)?
36. How can people protect our planet (make laws to protect nature, organize wildlife reservations, develop new technologies, take care of animals, collect waste, use a good formula of three words: reduce, reuse and recycle)?
37. What should you do to protect nature?
38. Would you like to work in an office? Describe an office of your dream (office furniture, its equipment, your working place).
39. What rules must office workers follow (come in time, be neat, wear a company uniform or a casual dress, avoid smoking, eating and drinking, etc.)?
40. Would you prefer regular or flexible working hours?
41. Which of the skills should you have to become an efficient employee: have computer and human relations skills, be responsible, attentive, and disciplined, be able to keep records and make decisions, know your rights and obligations, etc?

Немецкий язык

1. Meine Familie und ich:
 - a) Wie heißen sie? b) Wie alt bist du? c) Woher kommst du? d) Wie gross ist deine Familie? e) Was sind deine Eltern? f) Wie heißen sie? g) Was machst du in der Freizeit? h) Gibt es in deiner Familie einige Familienfeste oder Familientraditionen? Wie viele Kinder muss eine moderne Familie haben? Haben Sie strenge Eltern?
2. Meine Hochschule:
 - a) Seit wann existiert deine Hochschule? b) Wie viele Fakultäten und Institute hat sie heute? c) Wer vermittelt den Studierenden sein Wissen und Können? d) Wie sind die Hauptformen des Studiums? e) Wo sind die Absolventen der Akademie tätig?
3. Die Stadt, in der ich studiere:
 - a) Wann und von wem wurde unsere Stadt gegründet? b) Ist unsere Stadt ein Industrie- und Forschungszentrum unserer Region? c) Warum nennt man Nowo eine Studentenstadt? d) Welche Sehenswürdigkeiten gibt es hier? e) Welche berühmten Persönlichkeiten lebten und wirkten in Nowo?
4. Meine Fakultät
 - a) An welcher Fakultät studierst du? b) Wann wurde die Fakultät (das Institut) gegründet? c) Welche Fächer lernen die Studenten im Hauptstudium? d) Wo arbeiten die Absolventen der Fakultät? e) Welche Eigenschaften sind beim Berufseinstieg wichtig?
5. Geographischer Überblick der BRD:
 - a) Wo liegt Deutschland? b) Wie gross ist die Fläche des Landes? c) Wie gross ist die Einwohnerzahl der BRD? d) Wie heissen die längsten Ströme (Flüsse)? e) Ist das Klima gemässigt und feucht?
6. Der Staatsaufbau der BRD:

a) Wann fiel die Berliner Mauer? b) Wann wurde Deutschland wiedervereinigt? c) In wie viele Bundesländer gliedert sich die BRD? d) Was ist das höchste gesetzgebende Organ der BRD? e) Wer steht an der Spitze des Staates? f) Wer steht an der Spitze der Regierung? g) Was ist das Bundesrat?

7. Die deutsche Wirtschaft:

a) Welchen Platz nimmt Deutschland in der wirtschaftlichen Gesamtleistung ein? b) Welche Wirtschaftsordnung besitzt die BRD? c) Wie heissen die wichtigsten Industriezweige Deutschlands? d) An welchen Bodenschätzen ist Deutschland reich? e) Welche Rolle in der deutschen Wirtschaft spielen die Forstwirtschaft und die Fischerei? f) Wie heissen die wichtigsten Handelspartner Deutschlands?

8. Deutsche Landschaften und Forstwirtschaft: / для студентов ЛФ/

a) Wie sind die deutschen Landschaften? b) Welche Fläche des Landes ist mit Wald bedeckt? c) Welche Waldgebirge sind dir bekannt? d) Wie heissen die am dichtesten bewaldeten Bundesländer? e) Welche Baumarten betragen 60 % der gesamten Waldmasse? Warum nennt man Deutschland ein Erfinderland?

9. Land und Leute:

a) Ist Deutschland ein Erfinderland? b) Welche hervorragenden Persönlichkeiten Deutschlands kennst du? c) Wo befindet sich die Museuminsel? (Berlin, Bonn, Dresden?) d) Wann feiert man die Weihnachten? e) Wer arbeitete an der Übertragung der Bibel vom Lateinischen ins Deutsche?

10. Das Hochschulwesen der BRD:

a) Mit wessen Namen ist die Geschichte der deutschen Hochschule eng verbunden? b) In welche Periode gliedert sich das Studium? c) Welche Hochschultypen gibt es in Deutschland? d) Was ist die Voraussetzung für die Immatrikulation an einer Hochschule? e) Wo liegt die älteste Universität Deutschlands?

11. Deutsche Städte:

a) Wie heisst die Hauptstadt der BRD? b) Was ist das Stadtwappen Berlins? c) Welche Stadt nennt man das Elbflorenz? d) Wie heissen die wichtigsten Messestädte Deutschlands? e) Wie heisst die Partnerstadt unserer Stadt?

12. Deutschsprachige Länder:

a) Welche Sprachen gehören der germanischen Sprachgruppe an? b) In welchen Ländern spricht man deutsch? c) Ist die deutsche Sprache reich an den Mundarten und Dialekten? d) Wie heissen die Hauptstädte Österreichs, Luxemburgs, Liechtensteins, der Schweiz? e) Wie heisst das kleinste deutschsprachige Land?

13. Umweltschutz:

a) Ist das Problem des Umweltschutzes weltweit aktuell? b) Wie löst man dieses Problem in Deutschland? c) Ist Nowotscherkassk stark belastet? d) Wer ist der Hauptverschmutzer unserer Stadt? Welche Organisationen übernimmt viel für den Umweltschutz?

14. Informationstechnologien:

a) Wie beeinflussen die Informationstechnologien unser Leben? b) Was gehört zu den Multimedien? c) Welche Möglichkeiten eröffnen uns die Computertechnologien? d) Hast du einen Computer und Internetanschluss? e) Findest du den Umgang mit den Informationstechnologien wichtig für deinen Beruf?

Французский язык

1. Quel est votre nom (prenom)?
2. D'ou etes-vous?
3. Ou faites – vous vos etudes?
4. En quelle annee etes-vous?
5. Qui allez-vous devenir?
6. Parlez de votre groupe, vos camarades, votre hobby et vos interets!
7. Ou logez – vous a Novotcherkassk? Quelles curiosites de cette ville aimez-vous? Pourquoi?
8. Ou habite votre famille? Parlez de votre ville natale! Aimez – vous votre ville? Pourquoi?
9. Quelle est votre matiere preferee?
10. Qu'est-ce que vous faites pour ameliorer votre francais?
11. Est-ce que la connaissance d'une langue etrangere vous aidera a trouver un emploi?
12. Dans quel groupe de langue entre le francais? De quelle langue est-il issu?
13. Combien de personnes parlent francais dans le monde?
14. Quels sont les pays de la langue francaise en Europe? en Amerique? en Afrique? Dans l'ocean Indien?
15. Est-ce que le francais est une grande langue internationale?
16. Parlez de votre institut, faculte, leur histoire, l'organisation des etudes!
17. Voudriez-vous continuer vos etudes en France? En quelle universite? Pourquoi?
18. Faut-il passer des examens pour entrer a l'universite francaise?
19. Ou voudriez – vous travailler?
20. Est-ce que la France est un grand pays a l'echelle europeenne? Quelle est sa superficie? sa population?
21. Comment peut-on caracteriser la Republique francaise? Qui est le chef de l'etat?
22. Quand avez-vous appris a travailler sur l'ordinateur? Travaillez – vous sur l'Internet?
23. Quelle sorte d'information y cherchez-vous? Qu'est-ce que vous faites a l'aide de l'ordinateur?

24. Pourquoi est-ce que la protection de l'environnement est devenue un problème urgent au XXI^e siècle?

25. Quelles problèmes globales de l'humanité savez-vous?

26. Qu'est-ce que l'humanité entreprend pour sauvegarder la nature?

Для контроля успеваемости студентов и результатов освоения дисциплины «Иностранный язык» применяется балльно-рейтинговая система.

В качестве оценочных средств используются 3 текущих контроля в течение семестра (ТК1, ТК2, ТК3).

I семестр

Содержание текущего контроля ТК1:

Внеаудиторное чтение 2,5 тыс. печатных знаков (чтение вслух, составление словаря к текстам, обсуждение прочитанного).

Устная тема «Жизнь и учеба студента».

Контрольная работа по грамматике по теме «Многофункциональные глаголы».

Лексический тест по базовой терминологии № 1/тестовые задания.

Содержание текущего контроля ТК2:

Внеаудиторное чтение 2,5 тыс. печатных знаков (чтение вслух, составление словаря к текстам, обсуждение прочитанного).

Устная тема «Мой вуз».

Контрольная работа по грамматике по теме «Видовременные формы глагола в активном залоге (формы настоящего и прошедшего времени)»/ «Инфинитив».

Лексический тест по базовой терминологии № 2/тестовые задания.

Письменный перевод текста по специальности.

Содержание текущего контроля ТК3:

Внеаудиторное чтение 2,5 тыс. печатных знаков (чтение вслух, составление словаря к текстам, обсуждение прочитанного).

Устная тема «Охрана окружающей среды»/ Защита творческих проектов по теме модуля.

Контрольная работа по грамматике по теме «Видовременные формы глагола в активном залоге (формы будущего времени)»/ «Причастие».

Лексический тест по базовой терминологии № 3/тестовые задания.

Тестовые задания по аудированию.

Контрольный письменный перевод текста по специальности.

II семестр

Содержание текущего контроля ТК1:

Внеаудиторное чтение 2,5 тыс. печатных знаков (чтение вслух, составление словаря к текстам, обсуждение прочитанного).

Устная тема «Страны изучаемого языка».

Контрольная работа по грамматике по теме «Видовременные формы глагола в пассивном залоге»/ «Распространённое определение».

Лексический тест по базовой терминологии № 4/тестовые задания.

Содержание текущего контроля ТК2:

Внеаудиторное чтение 2,5 тыс. печатных знаков (чтение вслух, составление словаря к текстам, обсуждение прочитанного).

Устная тема «Информационные технологии»

Контрольная работа по грамматике по теме «Неличные формы глагола: инфинитив и инфинитивные конструкции»/ «Причастный оборот».

Лексический тест по базовой терминологии № 5/тестовые задания.

Письменный перевод текста по специальности.

Содержание текущего контроля ТК3:

Внеаудиторное чтение 2,5 тыс. печатных знаков (чтение вслух, составление словаря к текстам, обсуждение прочитанного).

Устная тема «Моя специальность»/ Защита творческих проектов по теме модуля.

Контрольная работа по грамматике по теме «Неличные формы глагола: причастие и причастные обороты; герундий и герундиальные обороты»/ Модальные конструкции».

Лексический тест по базовой терминологии № 6/тестовые задания.

Тестовые задания по аудированию.

Контрольный письменный перевод текста по специальности.

Итоговый контроль 1 семестр – зачет.
Итоговый контроль 2 семестр – экзамен

Контрольная работа студентов заочной формы обучения

Работа состоит из десяти заданий, охватывающих курс дисциплины, и выполняется по одному из указанных вариантов. Выбор варианта определяется по таблице в зависимости от двух последних цифр шифра. Перечень вариантов заданий контрольной работы, методика её выполнения и необходимая литература приведены в методических указаниях для написания контрольной работы.

Перечень вариантов заданий контрольной работы, методика её выполнения и необходимая литература приведены в методических указаниях для написания контрольной работы:

1. Автономова, Н.Б. Английский язык [Текст] : учеб. пособ. для студ. заоч. формы обучения / Н.Б. Автономова, О.В. Березина, В.В. Кульгавюк ; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2014. – 144 с. (140 экз.)
2. Автономова, Н.Б. Английский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособ. для студ. заоч. формы обучения / Н.Б. Автономова, О.В. Березина, В.В. Кульгавюк ; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 1,85МБ. – Систем. требования: IBM PC Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.
3. Шепталина, Е.И. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. заоч. форм-ы обуч. всех спец. / Е.И. Шепталина; О.С. Осадчая; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. ин. яз. – Электронные данные – Новочеркасск, 2014. – ЖМД : PDF, 1,32 МБ. – Системные требования: IBM PC. Windows 7, AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведён в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

Английский язык

1. Овчинникова, В.Б. , Человек и окружающая среда [Текст] : учеб. пособие по англ. языку [для всех направл. бакалавриата] / В. Б. Овчинникова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2017. - 128 с. - б/ц.- (7 экз.)
2. Овчинникова, В.Б. , Человек и окружающая среда [Электронный ресурс] : учеб. пособие по англ. языку [для всех направл. бакалавриата] / В. Б. Овчинникова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2017. - ЖМД; PDF; 0,87 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.
3. Березина, О.В. Английский язык [Текст] : учеб.пособие по обучению грамматике (неличные формы глагола) для студ. 1 курса всех направлений. / О.В. Березина, В.В. Кульгавюк; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – 2-е изд., испр. и доп. – Новочеркасск, 2015. – 198 с. (2).
4. Березина, О.В. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие по обучению грамматике (неличные формы глагола) для студ. 1 курса всех направлений. / О.В. Березина, В.В. Кульгавюк; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – 2-е изд., испр. и доп. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF; 64,3 КБ. – Систем.требования: IMB PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.
5. Автономова, Н.Б. Английский язык [Текст] : учеб. пособ. для студ. заоч. формы обучения / Н.Б. Автономова, О.В. Березина, В.В. Кульгавюк ; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2014. – 144 с. (140 экз.)
6. Автономова, Н.Б. Английский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособ. для студ. заоч. формы обучения / Н.Б. Автономова, О.В. Березина, В.В. Кульгавюк ; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 1,85МБ. – Систем. требования: IBM PC Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.
7. Краснощекова, Г.А. Master your skills in grammar : учебное пособие / Г.А. Краснощекова, Т.А. Нечаева, М.Е. Пахомкина ; под общ. ред. Г.А. Краснощековой ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. - Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. - 163 с. - Режим доступа: [http:// www. biblioclub. ru](http://www.biblioclub.ru) –24.06.2018.

8. Попов, Е.Б. Профессиональный иностранный язык: английский язык : учебное пособие / Е.Б. Попов. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 151 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> –24.06.2018.

Немецкий язык

1. Шепталина, Е.И. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. заоч. формы обуч. всех спец. / Е.И. Шепталина; О.С. Осадчая; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. ин. яз. – Электронные данные – Новочеркасск, 2014. – ЖМД : PDF, 1,32 МБ. – Системные требования: IBM PC. Windows 7, Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
2. Исакова, Л.Д. Перевод профессионально ориентированных текстов на немецком языке=Übersetzen von beruflich orientierten Texten : учебник / Л.Д. Исакова. - 5-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 97 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 24.08.2018.
3. Глазкова, Т.Ю. Немецкоязычная литература: учебное пособие / Т.Ю. Глазкова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 137 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 24.06.2018.

Французский язык

1. Воронкова, И.С. Французский язык: учебное пособие / И.С. Воронкова, Л.Ю. Витрук, Я.А. Ковалевская; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. - 181 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> –24.06.2018.
2. Ильина, Л.Е. Le français: espace de facilitation : учебное пособие / Л.Е. Ильина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 111 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 24.06.2017.
3. Французский язык: базовый курс: учебник / И.В. Харитоновна, Е.Е. Беляева, А.С. Бачинская, Н.Т. Яценко. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : Прометей, 2017. - 406 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 24.06.2017.

8.2 Дополнительная литература

1. Иностранный язык [Текст] : метод.рекомендации к лабор. работам для студ., обуч. по направл. «Экология и природопользование» /Сост.: В.Б. Овчинникова, Е.И. Шепталина; Новочер. инж. – мелиор. ин-т ДГАУ– Новочеркасск, 2014. – 22 с. – (10)
2. Иностранный язык [Электронный ресурс]: метод.рекомендации к лабор. работам для студ., обуч. по направл. «Экология и природопользование» /Сост.: В.Б. Овчинникова, Е.И. Шепталина; Новочер. инж. – мелиор. ин-т ДГАУ– Электрон. дан – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 0,5 МБ.- Систем.требования: IBMPC. Windows 7. Adobe Acrobat 9.-Загл. с экрана.

Английский язык

1. Михеева, Л.П. Английский язык [Электронный ресурс] = Let's Speak English : учеб. пособие для студ. бакалавриата всех образ. направл. / Л. П. Михеева ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2018. - ЖМД; PDF; 699 КБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.
2. Овчинникова, В.Б. Английский язык. Давайте говорить по-английски [Электронный ресурс] : учеб. пособие по аудированию по бытовой и страноведческой тематике [для студ. всех. направл.] / В. Б. Овчинникова, В. В. Кульгавюк ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2018. - ЖМД; PDF; 4,15 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.
3. Петина, С.С. Английский язык. Страноведение: Великобритания [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. всех направл., изуч. англ. язык / С. С. Петина ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2018. - ЖМД; PDF; 4,34 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.
4. Гуревич, В.В. Практическая грамматика английского языка: упражнения и комментарии : учебное пособие / В.В. Гуревич. - 12-е изд. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 292 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> –24.06.2018.

Немецкий язык

1. Галай, О.М. Практическая грамматика немецкого языка. Морфология=Deutsch. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Morphologie : учебник / О.М. Галай, М.А. Черкас, В.Н. Киришь. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> –24.06.2018.

Французский язык

1. Багана, Ж. *Langue et culture françaises*=Культура французской речи: учебное пособие / Ж. Багана, Н.Л. Кривчикова, Н.В. Трещева. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> –24.06.2018.
2. Мосиенко, Л.В. *Лексикология французского языка: теория и практика* : учебное пособие / Л.В. Мосиенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: ОГУ, 2016. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 24.06.2018.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
Федеральный портал. Российское образование	http://www.edu.ru/
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://en.wikipedia.org/
Мультимедийный словарь Мультитран	http://www.multitrans.ru/
университетская библиотека online	http://biblioclub.ru
официальный сайт НИМИ Донского ГАУ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
сайт для проведения Федерального интернет-тестирования в сфере профессионального образования	www.fepo.ru

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2017 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

Приступая к изучению дисциплины необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД.

8.5 Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № 58544/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 28.11.2017 г. по 31.12.2018 г.) Сублицензионный договор № 58547/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 28.11.2017 г. по 31.12.2018 г.)
Dr.Web@Desktop Security Suite Антивирус + ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РГА03270004 от 27.03.2018 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 27.03.2018 г. по 31.03.2019 г.)
ООО «Издательство Лань»	Договор № 487 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 16.05.2018 г.
ООО «Издательство Лань»	Договор № 2 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 15.02.2018 г.
ООО «Издательство Лань»	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г.
ООО «НексМедиа»	Договор № 010-01/18 об оказании информационных услуг от 16.01.2018.г.
ФГБНУ «РосНИИПМ»	Договор № 48-п на передачу произведения науки и неисключительных прав на его использовании от 27.04.2018г. с

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа (лабораторные работы), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью (стол и стул преподавателя, парты, доска), техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лабораторные занятия проводятся в аудитории 2207, оснащенной необходимыми наглядными пособиями (плакаты, стенды и т.п.) и переносными техническими средствами обучения.

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля – ауд. 2207.

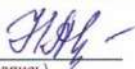
Учебные аудитории для промежуточной аттестации – ауд. 2207 и 2221.

Помещение для самостоятельной работы (ауд.2217) оснащено компьютерной техникой с функцией лингафонного кабинета и возможностью подключения к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «28» августа 2018г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

Автономова Н.Б.
(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: «31» августа 2018 г.

Декан факультета


(подпись)

В рабочую программу на 2019 - 2020 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Зачётные и экзаменационные вопросы

Английский язык

1. What's your full name?
2. What is your first name?
3. What is your last name?
4. Where are you from?
5. Where were you born?
6. How old are you?
7. What kind of family are you born?
8. What is your father's name?
9. How old is your father? What is his occupation?
10. What is your mother's name? How old is she?
11. Where does your mother work?
12. Have you got some pets?
13. Say some words about your family.
14. Do you love your family?
15. What year student are you?
16. Where do you study?
17. What are you going to become?
18. Are you pleased with your student life?
19. What can you say about your group (tutor, friends, hobbies and interests)?
20. Where do you live in Novocherkassk (with relatives, your family, rent a room/flat)? What is your home place?
21. Do you enjoy living in Novocherkassk? What sights attract you? What is the most beautiful church in the town? What famous people lived here? What do you know about Platov? Where do you like to walk?
22. What sights are there in Novocherkassk?
23. What monuments are there in Novocherkassk?
24. How many people live in Novocherkassk?
25. What is your favorite subject? Why? Are you good at learning English?
26. What do you do to improve your English (attend your classes/English courses, read a lot, do homework, have a personal teacher)? When did you begin to learn English?
27. Will knowledge of English help you (to) find a job (travel, surf the net, communicate with foreign friends, watch TV educational programs)? Is it difficult for you to learn English?
28. Say a few words about our institute (its history, faculties, degree courses, subjects, credit tests and examinations).
29. Where can the graduates of the institute work? What are their opportunities to make a career?
30. Would you like to go to England/the USA to continue your education? Why? Why not? What British/American universities are considered to be the best?
31. What would you choose to have – three sessions a year in Britain or two in Russia, vacation time in the USA or in Russia, tutorial system in Oxford or lecture and practical classes in our country?
32. The UK/USA is countries with different geographical position and political systems, aren't they? Who heads the governments (the states) in these countries? What common things do they have (history, democracy, high technologies, holidays, a lot of sights)? How many houses does the British Parliament consist of? What good does the UK produce and export?
33. When did you learn to operate a computer? What can you use it for?
34. Are you a good Internet user? How often do you surf the net? What hardware and software do you use?
35. What kind of information do you search and store?
36. Is Novocherkassk an industrial town? Does it suffer from pollution? Are there any harmful enterprises in it? In what way do they pollute the air and water in our town (pour the waste into the rivers, pollute the air with dust)?
37. What global ecological problems do you know (greenhouse effect, serious changes in the climate, destruction of the ozone layer, pollution of the air and world's ocean, acid rains, radiated and eroded lands, deforestation)?

38. How can people protect our planet (make laws to protect nature, organize wildlife reservations, develop new technologies, take care of animals, collect waste, use a good formula of three words: reduce, reuse and recycle)?
39. What should you do to protect nature?
40. Would you like to work in an office? Describe an office of your dream (office furniture, its equipment, your working place).
41. What rules must office workers follow (come in time, be neat, wear a company uniform or a casual dress, avoid smoking, eating and drinking, etc.)?
42. Would you prefer regular or flexible working hours?
43. Which of the skills should you have to become an efficient employee: have computer and human relations skills, be responsible, attentive, and disciplined, be able to keep records and make decisions, know your rights and obligations, etc?

Немецкий язык

1. Meine Familie und ich:

a) Wie heißen sie? b) Wie alt bist du? c) Woher kommst du? c) Wie gross ist deine Familie? d) Was sind deine Eltern? Wie heißen sie? e) Was machst du in der Freizeit? f) Gibt es in deiner Familie einige Familienfeste oder Familientraditionen? Wie viele Kinder muss eine moderne Familie haben? Haben Sie strenge Eltern?

2. Meine Hochschule:

a) Seit wann existiert deine Hochschule? b) Wie viele Fakultäten und Institute hat sie heute? c) Wer vermittelt den Studierenden sein Wissen und Können? d) Wie sind die Hauptformen des Studiums? e) Wo sind die Absolventen der Akademie tätig?

3. Die Stadt, in der ich studiere:

a) Wann und von wem wurde unsere Stadt gegründet? b) Ist unsere Stadt ein Industrie- und Forschungszentrum unserer Region? c) Warum nennt man Nowo eine Studentenstadt? d) Welche Sehenswürdigkeiten gibt es hier? e) Welche berühmten Persönlichkeiten lebten und wirkten in Nowo?

4. Meine Fakultät

a) An welcher Fakultät studierst du? b) Wann wurde die Fakultät (das Institut) gegründet? c) Welche Fächer lernen die Studenten im Hauptstudium? d) Wo arbeiten die Absolventen der Fakultät? e) Welche Eigenschaften sind beim Berufseinstieg wichtig?

5. Geographischer Überblick der BRD:

a) Wo liegt Deutschland? b) Wie gross ist die Fläche des Landes? c) Wie gross ist die Einwohnerzahl der BRD? d) Wie heissen die längsten Ströme (Flüsse)? e) Ist das Klima gemässigt und feucht?

6. Der Staatsaufbau der BRD:

a) Wann fiel die Berliner Mauer? b) Wann wurde Deutschland wiedervereinigt? c) In wie viele Bundesländer gliedert sich die BRD? d) Was ist das höchste gesetzgebende Organ der BRD? e) Wer steht an der Spitze des Staates? f) Wer steht an der Spitze der Regierung? g) Was ist das Bundesrat?

7. Die deutsche Wirtschaft:

a) Welchen Platz nimmt Deutschland in der wirtschaftlichen Gesamtleistung ein? b) Welche Wirtschaftsordnung besitzt die BRD? c) Wie heissen die wichtigsten Industriezweige Deutschlands? d) An welchen Bodenschätzen ist Deutschland reich? e) Welche Rolle in der deutschen Wirtschaft spielen die Forstwirtschaft und die Fischerei? f) Wie heissen die wichtigsten Handelspartner Deutschlands?

8. Deutsche Landschaften und Forstwirtschaft: / для студентов ЛФ/

a) Wie sind die deutschen Landschaften? b) Welche Fläche des Landes ist mit Wald bedeckt? c) Welche Waldgebirge sind dir bekannt? d) Wie heissen die am dichtesten bewaldeten Bundesländer? e) Welche Baumarten betragen 60 % der gesamten Waldmassive? Warum nennt man Deutschland ein Erfinderland?

9. Land und Leute:

a) Ist Deutschland ein Erfinderland? b) Welche hervorragenden Persönlichkeiten Deutschlands kennst du? c) Wo befindet sich die Museuminsel? (Berlin, Bonn, Dresden?) d) Wann feiert man die Weihnachten? e) Wer arbeitete an der Übertragung der Bibel vom Lateinischen ins Deutsche?

10. Das Hochschulwesen der BRD:

a) Mit wessen Namen ist die Geschichte der deutschen Hochschule eng verbunden? b) In welche Periode gliedert sich das Studium? c) Welche Hochschultypen gibt es in Deutschland? d) Was ist die Voraussetzung für die Immatrikulation an einer Hochschule? e) Wo liegt die älteste Universität Deutschlands?

11. Deutsche Städte:

a) Wie heisst die Hauptstadt der BRD? b) Was ist das Stadtwappen Berlins? c) Welche Stadt nennt man das Elbflorenz? d) Wie heissen die wichtigsten Messestädte Deutschlands? e) Wie heisst die Partnerstadt unserer Stadt?

12. Deutschsprachige Länder:

a) Welche Sprachen gehören der germanischen Sprachgruppe an? b) In welchen Ländern spricht man deutsch? c) Ist die deutsche Sprache reich an den Mundarten und Dialekten? d) Wie heissen die Hauptstädte Österreichs, Luxemburgs, Liechtensteins, der Schweiz? e) Wie heisst das kleinste deutschsprachige Land?

13. Umweltschutz:

a) Ist das Problem des Umweltschutzes weltweit aktuell? b) Wie löst man dieses Problem in Deutschland? c) Ist Nowotcherkassk stark belastet? d) Wer ist der Hauptverschmutzer unserer Stadt? Welche Organisationen übernimmt viel für den Umweltschutz?

14. Informationstechnologien:

a) Wie beeinflussen die Informationstechnologien unser Leben? b) Was gehört zu den Multimedien? c) Welche Möglichkeiten eröffnen uns die Computertechnologien? d) Hast du einen Computer und Internetanschluss? e) Findest du den Umgang mit den Informationstechnologien wichtig für deinen Beruf?

Французский язык

1. Quel est votre nom (prenom)?
2. D’ou etes-vous?
3. Ou faites – vous vos etudes?
4. En quelle annee etes-vous?
5. Qui allez-vous devenir?
6. Parlez de votre groupe, vos camarades, votre hobby et vos interets!
7. Ou logez – vous a Novotcherkassk? Quelles curiosites de cette ville aimez-vous? Pourquoi?
8. Ou habite votre famille? Parlez de votre ville natale! Aimez – vous votre ville? Pourquoi?
9. Quelle est votre matiere preferee?
10. Qu’est-ce que vous faites por ameliorer votre francais?
11. Est-ce que la connaissance d’une langue etrangere vous aidera a trouver un emploi?
12. Dans quel groupe de langue entre le francais? De quelle langue est-il issu?
13. Combien de personnes parlent francais dans le monde?
14. Quels sont les pays de la langue francaise en Europe? en Amerique? en Afrique? Dans l’ocean Indien?
15. Est-ce que le francais est une grande langue internationale?
16. Parlez de votre institut, faculte, leur histoire, l’organisation des etudes!
17. Voudriez-vous continuer vos etudes en France? En quelle universite? Pourquoi?
18. Faut-il passer des examens pour entrer a l’universite francaise?
19. Ou voudriez – vous travailler?
20. Est-ce que la France est un grand pays a l’echelle europeenne? Quelle est sa superficie? sa population?
21. Comment peut-on caracteriser la Republique francaise? Qui est le chef de l’etat?
22. Quand avez-vous appris a travailler sur l’ordinateur? Travaillez – vous sur l’Internet?
23. Quelle sorte d’information y cherchez-vous? Qu’est-ce que vous faites a l’aide de l’ordinateur?
24. Pourquoi est-ce que la protection de l’environnement est devenue un probleme urgent au XXI^e siecle?
25. Quelle problemes globales de l’humanite savez-vous?
26. Qu’ est-ce que l’humanite entreprend pour sauvegarder la nature?

Для контроля успеваемости студентов и результатов освоения дисциплины «Иностранный язык» применяется балльно-рейтинговая система.

В качестве оценочных средств используются 3 текущих контроля в течение семестра (ТК1, ТК2, ТК3).

I семестр

Содержание текущего контроля ТК1:

Внеаудиторное чтение 2,5 тыс. печатных знаков (чтение вслух, составление словаря к текстам, обсуждение прочитанного).

Устная тема «Жизнь и учеба студента».

Контрольная работа по грамматике по теме «Многофункциональные глаголы».

Лексический тест по базовой терминологии № 1/тестовые задания.

Содержание текущего контроля ТК2:

Внеаудиторное чтение 2,5 тыс. печатных знаков (чтение вслух, составление словаря к текстам, обсуждение прочитанного).

Устная тема «Мой вуз».

Контрольная работа по грамматике по теме «Видовременные формы глагола в активном залоге (формы настоящего и прошедшего времени)»/ «Инфинитив».

Лексический тест по базовой терминологии № 2/тестовые задания.

Письменный перевод текста по специальности.

Содержание текущего контроля ТК3:

Внеаудиторное чтение 2,5 тыс. печатных знаков (чтение вслух, составление словаря к текстам, обсуждение прочитанного).

Устная тема «Охрана окружающей среды»/ Защита творческих проектов по теме модуля.

Контрольная работа по грамматике по теме «Видовременные формы глагола в активном залоге (формы будущего времени)»/ «Причастие».

Лексический тест по базовой терминологии № 3/тестовые задания.

Тестовые задания по аудированию.

Контрольный письменный перевод текста по специальности.

II семестр**Содержание текущего контроля ТК1:**

Внеаудиторное чтение 2,5 тыс. печатных знаков (чтение вслух, составление словаря к текстам, обсуждение прочитанного).

Устная тема «Страны изучаемого языка».

Контрольная работа по грамматике по теме «Видовременные формы глагола в пассивном залоге»/ «Распространённое определение».

Лексический тест по базовой терминологии № 4/тестовые задания.

Содержание текущего контроля ТК2:

Внеаудиторное чтение 2,5 тыс. печатных знаков (чтение вслух, составление словаря к текстам, обсуждение прочитанного).

Устная тема «Информационные технологии»

Контрольная работа по грамматике по теме «Неличные формы глагола: инфинитив и инфинитивные конструкции»/ «Причастный оборот».

Лексический тест по базовой терминологии № 5/тестовые задания.

Письменный перевод текста по специальности.

Содержание текущего контроля ТК3:

Внеаудиторное чтение 2,5 тыс. печатных знаков (чтение вслух, составление словаря к текстам, обсуждение прочитанного).

Устная тема «Моя специальность»/ Защита творческих проектов по теме модуля.

Контрольная работа по грамматике по теме «Неличные формы глагола: причастие и причастные обороты; герундий и герундиальные обороты»/ Модальные конструкции».

Лексический тест по базовой терминологии № 6/тестовые задания.

Тестовые задания по аудированию.

Контрольный письменный перевод текста по специальности.

Итоговый контроль 1 семестр – зачет.

Итоговый контроль 2 семестр – экзамен

Контрольная работа студентов заочной формы обучения

Работа состоит из десяти заданий, охватывающих курс дисциплины, и выполняется по одному из указанных вариантов. Выбор варианта определяется по таблице в зависимости от двух последних цифр шифра. Перечень вариантов заданий контрольной работы, методика её выполнения и необходимая литература приведены в методических указаниях для написания контрольной работы.

Перечень вариантов заданий контрольной работы, методика её выполнения и необходимая литература приведены в методических указаниях для написания контрольной работы:

1. Автономова, Н.Б. Английский язык [Текст] : учеб. пособие для студ. заоч. формы обуч. по изуч. дисц. и вып. контр. работ / Н. Б. Автономова, О. В. Березина, В. В. Кульгавюк ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2019. - 176 с. - б/ц.- (3 экз.)
2. Автономова, Н.Б. Английский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. заоч. формы обуч. по изуч. дисц. и вып. контр. работ / Н. Б. Автономова, О. В. Березина, В. В. Кульгавюк ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2019. - ЖМД ; PDF ; 1,96 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.
3. Шепталиня, Е.И. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. заоч. форм-ы обуч. всех спец. / Е.И. Шепталиня; О.С. Осадчая; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. ин. яз. – Электронные данные – Новочеркасск, 2014. – ЖМД : PDF, 1,32 МБ. – Системные требования: IBM PC. Windows 7, AcrobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приводится в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

Английский язык

1. Овчинникова, В.Б. , Человек и окружающая среда [Текст] : учеб. пособие по англ. языку [для всех направл. бакалавриата] / В. Б. Овчинникова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2017. - 128 с. - б/ц.- (7 экз.)
2. Овчинникова, В.Б. , Человек и окружающая среда [Электронный ресурс] : учеб. пособие по англ. языку [для всех направл. бакалавриата] / В. Б. Овчинникова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2017. - ЖМД; PDF; 0,87 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.
3. Березина, О.В. Английский язык [Текст] : учеб.пособие по обучению грамматике (неличные формы глагола) для студ. 1 курса всех направлений. / О.В. Березина, В.В. Кульгавюк; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – 2-е изд., испр. и доп. – Новочеркасск, 2015. – 198 с. (2 экз.).
4. Березина, О.В. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие по обучению грамматике (неличные формы глагола) для студ. 1 курса всех направлений. / О.В. Березина, В.В. Кульгавюк; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – 2-е изд., испр. и доп. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF; 64,3 КБ. – Систем.требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.
5. Автономова, Н.Б. Английский язык [Текст] : Английский язык [Текст] : учеб. пособие для студ. заоч. формы обуч. по изуч. дисц. и вып. контр. работ / Н. Б. Автономова, О. В. Березина, В. В. Кульгавюк ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2019. - 176 с. - б/ц.- 3 (экз.)
6. Автономова, Н.Б. Английский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. заоч. формы обуч. по изуч. дисц. и вып. контр. работ / Н. Б. Автономова, О. В. Березина, В. В. Кульгавюк ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2019. - ЖМД ; PDF ; 1,96 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.
7. Овчинникова, В.Б. Английский язык. Экологические факторы в экосистеме [Текст] : учеб. пособие по чтению [для студ. всех. направл.] / В. Б. Овчинникова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2019. - 189 с. - б/ц.- (3 экз.)
8. Овчинникова, В.Б. Английский язык. Экологические факторы в экосистеме [Электронный ресурс] : учеб. пособие по чтению [для студ. всех. направл.] / В. Б. Овчинникова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2019. - ЖМД; PDF; 4,21 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.
9. Краснощекова, Г.А. Master your skills in grammar : учебное пособие / Г.А. Краснощекова, Т.А. Нечаева, М.Е. Пахомкина ; под общ. ред. Г.А. Краснощековой ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. - Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. - 163 с. - Режим доступа: [http:// www. biblioclub. ru](http://www.biblioclub.ru) –24.08.2019.
10. Попов, Е.Б. Профессиональный иностранный язык: английский язык : учебное пособие / Е.Б. Попов. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 151 с. - Режим доступа: [http:// www. biblioclub. ru](http://www.biblioclub.ru) –24.06.2019.

Немецкий язык

1. Шепталиня, Е.И. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. заоч. формы обуч. всех спец. / Е.И. Шепталиня; О.С. Осадчая; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. ин. яз. – Электронные данные – Новочеркасск, 2014. – ЖМД : PDF, 1,32 МБ. – Системные требования: IBM PC. Windows 7, AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.
2. Исакова, Л.Д. Перевод профессионально ориентированных текстов на немецком языке=Übersetzen von beruflich orientierten Texten : учебник / Л.Д. Исакова. - 5-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 97 с. – Режим доступа: [http:// www. biblioclub. ru](http://www.biblioclub.ru) – 24.08.2019.
3. Глазкова, Т.Ю. Немецкоязычная литература: учебное пособие / Т.Ю. Глазкова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 137 с. - Режим доступа: [http:// www. biblioclub. ru](http://www.biblioclub.ru) – 24.08.2019.

Французский язык

1. Воронкова, И.С. Французский язык: учебное пособие / И.С. Воронкова, Л.Ю. Витрук, Я.А. Ковалевская; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный

университет инженерных технологий. - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. - 181 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> –24.08.2019.

2. Ильина, Л.Е. Le français: espace de facilitation : учебное пособие / Л.Е. Ильина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 111 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 24.08.2019.

3. Французский язык: базовый курс: учебник / И.В. Харитонов, Е.Е. Беляева, А.С. Бачинская, Н.Т. Яценко. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : Прометей, 2017. - 406 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 24.08.2019.

8.2 Дополнительная литература

Английский язык

1. Михеева, Л.П. Английский язык. [Текст] = Let's Speak English : учеб. пособие для студ. бакалавриата всех образовательных направлений / Л. П. Михеева ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск : Лик, 2018. - 101 с. - ISBN 978-5-906993-43-4 : б/ц.- 30 экз.
2. Михеева, Л.П. Английский язык [Электронный ресурс] = Let's Speak English : учеб. пособие для студ. бакалавриата всех образ. направл. / Л. П. Михеева ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2018. - ЖМД; PDF; 699 КБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.
3. Овчинникова, В.Б. Английский язык. Давайте говорить по-английски [Текст] : учеб. пособие по аудированию по бытовой и страноведческой тематике [для студ. всех. направл.] / В. Б. Овчинникова, В. В. Кульгавюк ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2018. 102 с. - б/ц.- 2 экз.
4. Овчинникова, В.Б. Английский язык. Давайте говорить по-английски [Электронный ресурс] : учеб. пособие по аудированию по бытовой и страноведческой тематике [для студ. всех. направл.] / В. Б. Овчинникова, В. В. Кульгавюк ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2018. - ЖМД; PDF; 4,15 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.
5. Петина, С.С. Английский язык. Страноведение: Великобритания [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. всех направл., изуч. англ. язык / С. С. Петина ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2018. - ЖМД; PDF; 4,34 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.
6. Гуревич, В.В. Практическая грамматика английского языка: упражнения и комментарии : учебное пособие / В.В. Гуревич. - 12-е изд. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 292 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> –24.08.2019.

Немецкий язык

1. Немецкий язык. Ты говоришь по-немецки? [Текст] = Sprichst du Deutsch? : метод. указ. по сам. работе студ. бакалавриата 1 курса всех направл. подгот. над устной речью по социальной и страноведческой тематике / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. ин. яз. ; сост. Е.И. Шепталина. - Новочеркасск, 2016. - 56 с. - б/ц.- 20 экз.
2. Немецкий язык. Ты говоришь по-немецки? [Электронный ресурс] : метод. указ. по сам. работе студ. бакалавриата 1 курса всех направл. подгот. над устной речью по социальной и страноведческой тематике / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. ин. яз. ; сост. Е.И. Шепталина. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2016. - ЖМД; PDF; 0,61 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.
3. Галай, О.М. Практическая грамматика немецкого языка. Морфология=Deutsch. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Morphologie : учебник / О.М. Галай, М.А. Черкас, В.Н. Кирись. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> –24.08.2019.

Французский язык

1. Багана, Ж. Langue et culture françaises=Культура французской речи: учебное пособие / Ж. Багана, Н.Л. Кривчикова, Н.В. Трещева. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> –24.08.2019.
2. Мосиенко, Л.В. Лексикология французского языка: теория и практика : учебное пособие / Л.В. Мосиенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: ОГУ, 2016. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 24.08.2019.

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Наименование ресурса	Режим доступа
Федеральный портал. Российское образование	http://www.edu.ru/
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://en.wikipedia.org/
Мультимедийный словарь Мультитран	http://www.multitrans.ru/
Университетская библиотека online	http://biblioclub.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам Раздел – Иностранный язык	http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.73.3
Официальный сайт НИМИ Донского ГАУ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	http://www.tehlit.ru/index.htm
Справочная информационная система «Экология»	http://ekologyprom.ru/
Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online/
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/
Электронная библиотека "научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html
Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX №SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г
Информационная система Everyday English in Conversation	http://www.focusenglish.com
База данных Oxford Journals (Оксфордская открытая инициатива)	https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences
On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary	https://dictionary.cambridge.org/ru/
On line универсальный немецко-русский словарь	PONS - https://ru.pons.com/

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2019-20 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2019/2020	Договор № 354 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 05.03.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 14.06.2019 г. по 13.06.2020 г.
2019/2020	Договор № 001-01/19 об оказании информационных услуг от 14.01.2019 г. с ООО «НексМедиа»	с 14.01.2019 г. по 19.01.2020 г.
2019/2020	Дополнительное соглашение № 1 к договору № 5 от 08.02.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям с ООО «ЭБС Лань»	с 20.02.2019 г. по 20.02.2020 г.
2019/2020	Договор № p08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань»	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
2019/2020	Договор № 5 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 08.02.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 20.02.2019 г. по 20.02.2020 г.

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2018 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – Режим доступа: <http://www.ngma.su> – 24.08.2019.
3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – Режим доступа: <http://www.ngma.su> – 24.08.2019.

Приступая к изучению дисциплины необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД.

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Наименование ресурса	Реквизиты договора
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 662 от 22.01.2019 г. ЗАО «Анти-Плагиат» (с 22.01.2019 г. по 22.01.2020 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server)	Сублицензионный договор № Tr000302420 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.) Сублицензионный договор № Tr000302417 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.)
Dr.Web®Desktop Security Suite Антивирус + ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РГА05210005 от 21.05.2019 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 21.05.2019 г. по 21.05.2020 г.)
АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, ауд. 2207 (на 26 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью, плакатами и переносными техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: - Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук Dell 500 – 1 шт., проектор AcerP5280 – 1 шт. с экраном – 1 шт.; - Магнитола – 1 шт. - Доска – 1 шт.; - Рабочие места студентов; - Рабочее место преподавателя.
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 2207 (на 26 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, ауд. 2214 (на 18 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: - Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук Dell 500 – 1 шт., проектор AcerP5280 – 1 шт. с экраном – 1 шт.; - Магнитола – 1шт.; - Доска – 1 шт.; - Рабочие места студентов; - Рабочее место преподавателя.
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, ауд. 2214 (на 18 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, ауд. 2217, компьютерный класс с функцией лингафонного кабинета (на 17 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: - Компьютер – Неттоп - 17 шт.; - Мониторы – 17 шт.; - Наушники с микрофоном -17 шт.; - Клавиатура – 17 шт.; - Мышь – 17 шт.; - Плакаты, карты; - Учебник по немецкому языку Lagune 2 – 6 шт.; - Видеофильм по страноведению LandandLeute – 1шт.; - Доска – 1 шт.; - Рабочие места студентов; - Рабочее место преподавателя.
Помещение для самостоятельной работы, ауд. 2217, компьютерный класс с функцией лингафонного кабинета (на 17 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 2217, компьютерный класс с функцией лингафонного кабинета (на 17 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «26» августа 2019г.

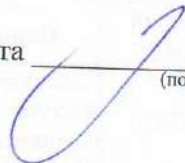
Заведующий кафедрой


(подпись)

Овчинникова В.Б.
(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: « 31 » августа 2019г.

Декан факультета


(подпись)

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на весенний семестр 2019 - 2020 учебного года вносятся изменения: дополнено содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2019-20 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2019/2020	Договор № 11/2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера, составляющим базу данных ЭБС «ЛАНЬ» от 11.02.2020 г. с ООО «ЭБС ЛАНЬ»	с 20.02.2020 г. по 20.02.2021 г.
2019/2020	Договор № СЭБ № НВ-171 на оказание услуг от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС ЛАНЬ»	с 18.12.2019 г. по 31.12.2022 г.
2019/2020	Договор № 501-01/20 об оказании информационных услуг от 22.01.2020 г. с ООО «НексМедиа»	с 20.01.2020 г. по 19.01.2026 г.
2019/2020	Договор № 11 оказания услуг одностороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки от 29.10.2019 г. ФГАОУ ВО «РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина» (Нефтегазовое дело)	с 29.10.2019 г. по 28.10.2020 г. с последующей пролонгацией
2019/2020	Договор № 10 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 28.10.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 28.10.2019 г. по 28.10.2020 г.

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
с 01.09.2019 г. по 31.08.2020 г.	
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» версии 3.3; Программное обеспечение «Модуль поиска текстовых заимствований «Объединенная коллекция»	Лицензионный договор № 1446 от 03.02.2020 г. АО «Антиплагиат» (с 03.02.2020 г. по 03.02.2021 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «26» февраля 2020 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

Овчинникова В.Б.
(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: «26» февраля 2020 г.

Декан факультета


(подпись)

В рабочую программу на 2020 - 2021 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Зачётные и экзаменационные вопросы

Английский язык

1. What's your full name?
2. What is your first name?
3. What is your last name?
4. Where are you from?
5. Where were you born?
6. How old are you?
7. What kind of family are you born?
8. What is your father's name?
9. How old is your father? What is his occupation? What is his hobby?
10. What is your mother's name? How old is she? What is her hobby?
11. Where does your mother work?
12. Have you got some pets?
13. Say some words about your family.
14. How do you spend your free time?
15. Do you love your family?
16. What year student are you?
17. Where do you study?
18. What are you going to become?
19. Are you pleased with your student life?
20. What can you say about your group (tutor, friends, hobbies and interests)?
21. Where do you live in Novocherkassk (with relatives, your family, rent a room/flat)? What is your home place?
22. Do you enjoy living in Novocherkassk? What sights attract you? What is the most beautiful church in the town? What famous people lived here? What do you know about Platov? Where do you like to walk?
23. What sights are there in Novocherkassk?
24. What monuments are there in Novocherkassk? What is the most significant monument in Novocherkassk?
25. How many people live in Novocherkassk?
26. What is your favorite subject? Why? Are you good at learning English?
27. What do you do to improve your English (attend your classes/English courses, read a lot, do homework, have a personal teacher)? When did you begin to learn English?
28. Will knowledge of English help you (to) find a job (travel, surf the net, communicate with foreign friends, watch TV educational programs)? Is it difficult for you to learn English?
29. Say a few words about our institute (its history, faculties, degree courses, subjects, credit tests and examinations).
30. Where can the graduates of the institute work? What are their opportunities to make a career?
31. Would you like to go to England/the USA to continue your education? Why? Why not? What British/American universities are considered to be the best?
32. What would you choose to have – three sessions a year in Britain or two in Russia, vacation time in the USA or in Russia, tutorial system in Oxford or lecture and practical classes in our country?
33. The UK/USA is countries with different geographical position and political systems, aren't they? Who heads the governments (the states) in these countries? What common things do they have (history, democracy, high technologies, holidays, a lot of sights)? How many houses does the British Parliament consist of? What good does the UK produce and export?
34. When did you learn to operate a computer? What can you use it for?
35. Are you a good Internet user? How often do you surf the net? What hardware and software do you use?
36. What kind of information do you search and store?
37. Is Novocherkassk an industrial town? Does it suffer from pollution? Are there any harmful enterprises in it? In what way do they pollute the air and water in our town (pour the waste into the rivers, pollute the air with dust)?
38. What global ecological problems do you know (greenhouse effect, serious changes in the climate, destruction of the ozone layer, pollution of the air and world's ocean, acid rains, radiated and eroded lands, deforestation)?

39. How can people protect our planet (make laws to protect nature, organize wildlife reservations, develop new technologies, take care of animals, collect waste, use a good formula of three words: reduce, reuse and recycle)?
40. What should you do to protect nature?
41. Would you like to work in an office? Describe an office of your dream (office furniture, its equipment, your working place).
42. What rules must office workers follow (come in time, be neat, wear a company uniform or a casual dress, avoid smoking, eating and drinking, etc.)?
43. Would you prefer regular or flexible working hours?
44. Which of the skills should you have to become an efficient employee: have computer and human relations skills, be responsible, attentive, and disciplined, be able to keep records and make decisions, know your rights and obligations, etc?

Немецкий язык

1. Meine Familie und ich:

a) Wie heißen sie? b) Wie alt bist du? c) Woher kommst du? c) Wie gross ist deine Familie? d) Was sind deine Eltern? Wie heißen sie? e) Was machst du in der Freizeit? f) Gibt es in deiner Familie einige Familienfeste oder Familientraditionen? Wie viele Kinder muss eine moderne Familie haben? Haben Sie strenge Eltern?

2. Meine Hochschule:

a) Seit wann existiert deine Hochschule? b) Wie viele Fakultäten und Institute hat sie heute? c) Wer vermittelt den Studierenden sein Wissen und Können? d) Wie sind die Hauptformen des Studiums? e) Wo sind die Absolventen der Akademie tätig?

3. Die Stadt, in der ich studiere:

a) Wann und von wem wurde unsere Stadt gegründet? b) Ist unsere Stadt ein Industrie- und Forschungszentrum unserer Region? c) Warum nennt man Nowo eine Studentenstadt? d) Welche Sehenswürdigkeiten gibt es hier? e) Welche berühmten Persönlichkeiten lebten und wirkten in Nowo?

4. Meine Fakultät

a) An welcher Fakultät studierst du? b) Wann wurde die Fakultät (das Institut) gegründet? c) Welche Fächer lernen die Studenten im Hauptstudium? d) Wo arbeiten die Absolventen der Fakultät? e) Welche Eigenschaften sind beim Berufseinstieg wichtig? f) Womit beschäftigen sich die Diplom – Fachleute nach dem Akademieabschluss?

5. Geographischer Überblick der BRD:

a) Wo liegt Deutschland? b) Wie groß ist die Fläche des Landes? c) Wie groß ist die Einwohnerzahl der BRD? d) Wie heißen die längsten Ströme (Flüsse)? e) Ist das Klima gemäßigt und feucht?

6. Der Staatsaufbau der BRD:

a) Wann fiel die Berliner Mauer? b) Wann wurde Deutschland wiedervereinigt? c) In wie viele Bundesländer gliedert sich die BRD? d) Was ist das höchste gesetzgebende Organ der BRD? e) Wer steht an der Spitze des Staates? f) Wer steht an der Spitze der Regierung? g) Was ist das Bundesrat?

7. Die deutsche Wirtschaft:

a) Welchen Platz nimmt Deutschland in der wirtschaftlichen Gesamtleistung ein? B) Welche Wirtschaftsordnung besitzt die BRD? c) Wie heißen die wichtigsten Industriezweige Deutschlands? d) An welchen Bodenschätzen ist Deutschland reich? e) Welche Rolle in der deutschen Wirtschaft spielen die Forstwirtschaft und die Fischerei? f) Wie heißen die wichtigsten Handelspartner Deutschlands?

8. Deutsche Landschaften und Forstwirtschaft: / для студентов ЛФ/

a) Wie sind die deutschen Landschaften? b) Welche Fläche des Landes ist mit Wald bedeckt? c) Welche Waldgebirge sind dir bekannt? d) Wie heißen die am dichtesten bewaldeten Bundesländer? e) Welche Baumarten betragen 60 % der gesamten Waldmassive? Warum nennt man Deutschland ein Erfinderland?

9. Land und Leute:

a) Ist Deutschland ein Erfinderland? b) Welche hervorragenden Persönlichkeiten Deutschlands kennst du? c) Wo befindet sich die Museuminsel? (Berlin, Bonn, Dresden?) d) Wann feiert man die Weihnachten? e) Wer arbeitete an der Übertragung der Bibel vom Lateinischen ins Deutsche?

10. Das Hochschulwesen der BRD:

a) Mit wessen Namen ist die Geschichte der deutschen Hochschule eng verbunden? b) In welche Periode gliedert sich das Studium? c) Welche Hochschultypen gibt es in Deutschland? d) Was ist die Voraussetzung für die Immatrikulation an einer Hochschule? e) Wo liegt die älteste Universität Deutschlands?

11. Deutsche Städte:

a) Wie heißt die Hauptstadt der BRD? b) Was ist das Stadtwappen Berlins? c) Welche Stadt nennt man das Elbflorenz? d) Wie heißen die wichtigsten Messestädte Deutschlands? e) Wie heißt die Partnerstadt unserer Stadt?

12. Deutschsprachige Länder:

a) Welche Sprachen gehören der germanischen Sprachgruppe an? b) In welchen Ländern spricht man deutsch? c) Ist die deutsche Sprache reich an den Mundarten und Dialekten? d) Wie heißen die Hauptstädte Österreichs, Luxemburgs, Liechtensteins, der Schweiz? e) Wie heißt das kleinste deutschsprachige Land?

13. Umweltschutz:

a) Ist das Problem des Umweltschutzes weltweit aktuell? b) Wie löst man dieses Problem in Deutschland? c) Ist Nowotcherkassk stark belastet? d) Wer ist der Hauptverschmutzer unserer Stadt? Welche Organisationen übernimmt viel für den Umweltschutz?

14. Informationstechnologien:

a) Wie beeinflussen die Informationstechnologien unser Leben? b) Was gehört zu den Multimedien? c) Welche Möglichkeiten eröffnen uns die Computertechnologien? d) Hast du einen Computer und Internetanschluss? e) Findest du den Umgang mit den Informationstechnologien wichtig für deinen Beruf?

Французский язык

1. Quel est votre nom (prenom)?
2. D'où êtes-vous?
3. Ou faites – vous vos études?
4. En quelle année êtes-vous?
5. Qui allez-vous devenir?
6. Parlez de votre groupe, vos camarades, votre hobby et vos intérêts!
7. Ou logez – vous à Novotcherkassk? Quelles curiosités de cette ville aimez-vous? Pourquoi?
8. Ou habitez votre famille? Parlez de votre ville natale! Aimez – vous votre ville? Pourquoi?
9. Quelle est votre matière préférée?
10. Qu'est-ce que vous faites pour améliorer votre français?
11. Est-ce que la connaissance d'une langue étrangère vous aidera à trouver un emploi?
12. Dans quel groupe de langue entre le français? De quelle langue est-il issu?
13. Combien de personnes parlent français dans le monde?
14. Quels sont les pays de la langue française en Europe? en Amérique? en Afrique? Dans l'océan Indien?
15. Est-ce que le français est une grande langue internationale?
16. Parlez de votre institut, faculté, leur histoire, l'organisation des études!
17. Voudriez-vous continuer vos études en France? En quelle université? Pourquoi?
18. Faut-il passer des examens pour entrer à l'université française?
19. Ou voudriez – vous travailler?
20. Est-ce que la France est un grand pays à l'échelle européenne? Quelle est sa superficie? sa population?
21. Comment peut-on caractériser la République française? Qui est le chef de l'état?
22. Quand avez-vous appris à travailler sur l'ordinateur? Travaillez – vous sur l'Internet?
23. Quelle sorte d'information y cherchez-vous? Qu'est-ce que vous faites à l'aide de l'ordinateur?
24. Pourquoi est-ce que la protection de l'environnement est devenue un problème urgent au XXI^e siècle?
25. Quels problèmes globaux de l'humanité savez-vous?
26. Qu'est-ce que l'humanité entreprend pour sauvegarder la nature?

Для контроля успеваемости студентов и результатов освоения дисциплины «Иностранный язык» применяется балльно-рейтинговая система. В качестве оценочных средств используются 3 текущих контроля в течение семестра (ТК1, ТК2, ТК3).

I семестр

Содержание текущего контроля ТК1:

Внеаудиторное чтение 2,5 тыс. печатных знаков (чтение вслух, составление словаря к текстам, обсуждение прочитанного).

Устная тема «Жизнь и учеба студента».

Контрольная работа по грамматике по теме «Многофункциональные глаголы».

Лексический тест по базовой терминологии № 1/тестовые задания.

Содержание текущего контроля ТК2:

Внеаудиторное чтение 2,5 тыс. печатных знаков (чтение вслух, составление словаря к текстам, обсуждение прочитанного).

Устная тема «Мой вуз».

Контрольная работа по грамматике по теме «Видовременные формы глагола в активном залоге (формы настоящего и прошедшего времени)»/ «Инфинитив».

Лексический тест по базовой терминологии № 2/тестовые задания.
Письменный перевод текста по специальности.

Содержание текущего контроля ТК3:

Внеаудиторное чтение 2,5 тыс. печатных знаков (чтение вслух, составление словаря к текстам, обсуждение прочитанного).

Устная тема «Охрана окружающей среды»/ Защита творческих проектов по теме модуля.

Контрольная работа по грамматике по теме «Видовременные формы глагола в активном залоге (формы будущего времени)»/ «Причастие».

Лексический тест по базовой терминологии № 3/тестовые задания.

Тестовые задания по аудированию.

Контрольный письменный перевод текста по специальности.

II семестр

Содержание текущего контроля ТК1:

Внеаудиторное чтение 2,5 тыс. печатных знаков (чтение вслух, составление словаря к текстам, обсуждение прочитанного).

Устная тема «Страны изучаемого языка».

Контрольная работа по грамматике по теме «Видовременные формы глагола в пассивном залоге»/ «Распространённое определение».

Лексический тест по базовой терминологии № 4/тестовые задания.

Содержание текущего контроля ТК2:

Внеаудиторное чтение 2,5 тыс. печатных знаков (чтение вслух, составление словаря к текстам, обсуждение прочитанного).

Устная тема «Информационные технологии»

Контрольная работа по грамматике по теме «Неличные формы глагола: инфинитив и инфинитивные конструкции»/ «Причастный оборот».

Лексический тест по базовой терминологии № 5/тестовые задания.

Письменный перевод текста по специальности.

Содержание текущего контроля ТК3:

Внеаудиторное чтение 2,5 тыс. печатных знаков (чтение вслух, составление словаря к текстам, обсуждение прочитанного).

Устная тема «Моя специальность»/ Защита творческих проектов по теме модуля.

Контрольная работа по грамматике по теме «Неличные формы глагола: причастие и причастные обороты; герундий и герундиальные обороты»/ Модальные конструкции».

Лексический тест по базовой терминологии № 6/тестовые задания.

Тестовые задания по аудированию.

Контрольный письменный перевод текста по специальности.

Итоговый контроль 1 семестр – зачет.

Итоговый контроль 2 семестр – экзамен

Контрольная работа студентов заочной формы обучения

Работа состоит из десяти заданий, охватывающих курс дисциплины, и выполняется по одному из указанных вариантов. Выбор варианта определяется по таблице в зависимости от двух последних цифр шифра. Перечень вариантов заданий контрольной работы, методика её выполнения и необходимая литература приведены в методических указаниях для написания контрольной работы.

Перечень вариантов заданий контрольной работы, методика её выполнения и необходимая литература приведены в методических указаниях для написания контрольной работы:

1. Автономова, Н.Б. Английский язык : учеб. пособие для студ. заоч. формы обуч. по изуч. дисц. и вып. контр. работ / Н. Б. Автономова, О. В. Березина, В. В. Кульгавюк ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2019. - 176 с. – Текст: непосредственный.- 3 экз.
2. Автономова, Н.Б. Английский язык: учеб. пособие для студ. заоч. формы обуч. по изуч. дисц. и вып. контр. работ / Н. Б. Автономова, О. В. Березина, В. В. Кульгавюк ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т

Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2019. - [URL:http://ngma.su](http://ngma.su) (дата обращения: 24.08.2020). – Текст: электронный

3. Шепталиня, Е.И. Немецкий язык: учеб. пособие для студ. заоч. фор-мы обуч. всех спец. / Е.И. Шепталиня; О.С. Осадчая; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. ин. яз. – Новочеркасск, 2014. – [URL:http://ngma.su](http://ngma.su) (дата обращения: 24.08.2020). – Текст: электронный

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приводится в приложении к рабочей программе.

8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.2 Дополнительная литература

1. Овчинникова В.Б. Английский язык: учебное пособие по аудированию и чтению / В.Б. Овчинникова, В.В. Кульгавюк; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2020. – 142 с.- Текст: непосредственный. - 5 экз.
2. Овчинникова В.Б. Английский язык: учебное пособие по аудированию и чтению / В.Б. Овчинникова, В.В. Кульгавюк; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2020. - [URL:http://ngma.su](http://ngma.su) (дата обращения: 24.08.2020). – Текст: электронный
3. Овчинникова В.Б. Экологические проблемы мира: учебное пособие по аудированию, чтению и устной речи / В.Б. Овчинникова, В.В. Кульгавюк: Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Новочеркасск, 2020. – 144 с. – Текст: непосредственный. – 5 экз.
4. Овчинникова В.Б. Экологические проблемы мира: учебное пособие по аудированию, чтению и устной речи / В.Б. Овчинникова, В.В. Кульгавюк: Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Новочеркасск, 2020. – [URL:http://ngma.su](http://ngma.su) (дата обращения: 24.08.2020). – Текст: электронный

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Наименование ресурса	Режим доступа
Федеральный портал. Российское образование	http://www.edu.ru/
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://en.wikipedia.org/
Мультимедийный словарь Мультитран	http://www.multitrans.ru/
Университетская библиотека online	http://biblioclub.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам Раздел – Иностранный язык	http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.73.3
Официальный сайт НИМИ Донского ГАУ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	http://www.tehлит.ru/index.htm
Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online/
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/
Электронная библиотека "научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html
Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX №SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г
Информационная система Everyday English in Conversation	http://www.focusenglish.com
База данных Oxford Journals (Оксфордская открытая инициатива)	https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences
On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary	https://dictionary.cambridge.org/ru/
On line универсальный немецко-русский словарь	PONS - https://ru.pons.com/
Библиотека Гумер	https://www.gumer.info/
База данных ScienceDirect (полнотекстовая коллекция электронных журналов)	www.sciencedirect.com

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2020-21 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020/2021	Договор № 501-01\20 об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции «ЭБС Университетская библиотека онлайн» от 22.01.2020г. с ООО «НексМедиа»	С 20.01.2020 г. по 19.01.2026
2020/2021	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» Размещение внутривузовской литературы ДонГАУ на платформе ЭБС Лань	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
2020/2021	Договор № СЭБ №НВ-171 по размещению произведений и предоставлению доступа к разделам ЭБС СЭБ от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	С 18.12.2019 по 31.12.2022 с оследующей пролонгацией
2020/2021	Договор № 11 оказания услуг одностороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки «РГУ Нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина» от 29.10.2019 г. (Нефтегазовое дело)	с 29.10.2019 по 28.10.2020 с оследующей пролонгацией
2020/2021	Договор № 48-п на передачу произведения науки и неисключительных прав на его использовании от 27.04.2018 г. с ФГБНУ «РосНИИПМ»	с 27.04.2018г. до окончания неисключительных прав на произведение

8.5. Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
2020г.	
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)
Dr.Web®Desktop Security Suite Антивирус + ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РГА05210005 от 21.05.2019 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 21.05.2019 г. по 31.05.2020 г.)
АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, ауд. 2207 (на 24 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111 Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 2207 (на 24 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью, плакатами и переносными техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: - Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук Dell 500 – 1 шт., проектор AcerP5280 – 1 шт. с экраном – 1 шт.; - Магнитола – 1 шт. - Доска – 1 шт.; - Рабочие места студентов; - Рабочее место преподавателя.
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, ауд. 2217, компьютерный класс с функцией лингафонного кабинета (на 17 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ:
Помещение для самостоятельной работы, ауд. 2217, компьютерный класс с функцией лингафонного кабинета (на 17 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	- Компьютер – Неттоп - 17 шт.; - Мониторы – 17 шт.; - Наушники с микрофоном -17 шт.; - Клавиатура – 17 шт.; - Мышь – 17 шт.; - Плакаты, карты; - Учебник по немецкому языку Lagune 2 – 6 шт.; - Видеофильм по страноведению LandandLeute – 1шт.; - Доска – 1 шт.; - Рабочие места студентов; - Рабочее место преподавателя.
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 2217, компьютерный класс с функцией лингафонного кабинета (на 17 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института НИМИ Донской ГАУ: - Компьютер – 3 шт.; - Монитор – 3 шт.; - Стол – 5 шт.; - Установочные диски с программным обеспечением; - Рабочие места сотрудников.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. П15 по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «27» августа 2020г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

Овчинникова В.Б.
(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: «27» 08 2020г.

Декан факультета


(подпись)

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на весенний семестр 2020-2021 учебного года вносятся изменения: дополнено содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2020-21 уч. год

Перечень договоров (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020/2021	Договор №1/2021 от 15.02.2021 г. с ООО «ЭБС Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Лесное хозяйство и лесотехническое дело - Издательство Лань» и отдельно на книги из коллекции «Инженерно-технические науки - Издательство Лань»	с 20.02.2021 г. по 19.02.2022 г.
2020/2021	Договор № 2/2021 от 15.02.2021 г. с ООО «ЭБС Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Лесное хозяйство и лесотехническое дело – Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова», «Лесное хозяйство и лесотехническое дело – Поволжский государственный технологический университет» и отдельно на книги из разделов: «Биология», «Экология», «Химия»	с 20.02.2021 г. по 19.02.2022 г.

8.5. Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа	
	с 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.	
Dr.Web®DesktopSecuritySuite Антивирус + ЦУ	RUS	Государственный (муниципальный) контракт № РЦА05150002 от 15.05.2020 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Айти центр» (с 15.05.2020 г. по 15.05.2021 г.)

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры

Протокол №7 от «26» февраля 2021 г.

Заведующий кафедрой

подпись

Овчинникова В.Б.
Ф.И.О.

Внесенные изменения утверждаю

26.02.2021

Декан факультета

подпись

Круженин С.Н.
Ф.И.О.

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2021 - 2022 учебный год вносятся следующие дополнения и изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	Договор №01674/2021 от 25.01.2021 ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)
Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	Договор № АК 1185 от 19.03.2021 ООО "Региональный информационный индекс цитирования" (21.03.21 г. по 20.03.22 г.)
Базы данных ООО Научная электронная библиотека	Лицензионный договор № SIO-13947/18016/2020 от 11.09.2020 ООО Научная электронная библиотека
Базы данных ООО "Гросс Систем.Информация и решения"	Контракт № 24/12 от 24.12.2020 ООО "Гросс Систем.Информация и решения"

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2021-22 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2021/2022	Договор № 1/2021 от 15.02.2021 г. с ООО «ЭБС Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Издательства Лань» и отдельно наб книг из других разделов. Доп.соглашение №1 от 20.02.21 к Дог № 1 от 15.02.2021 г. Лань	с 20.02.2021 г. по 19.02.2022 г.
2021/2022	Договор №2/2021 с ООО«ЭБС Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова», «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Поволжский государственный технологический университет» с ООО «ЭБС Лань» и отдельно на книги из разделов: «Биология», «Экология», «Химия» Доп.соглашение №1 от 20.02.21 к Дог.№ 2 от 15.02.2021 г. Лань	с 20.02.2021 г. по 19.02.2022 г.
2021/2022	Договор № 12 по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекции «Инженерно-технические науки - Издательство ТюмГНГУ»от 27.10.2020 г. с ООО «ЭБС Лань» (Нефтегазовое дело)	с 28.10.2020 г. по 27.10.2021 г.

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

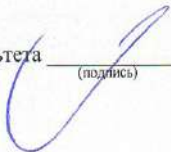
Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 3343 от 29.01.2021 г.. АО «Антиплагиат» (с 29.01.2021 г. по 29.01.2022 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г.

OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	АО «СофтЛайн Трейд» (с 03.12.2020 г. по 02.12.2021 г.)
Dr.Web®DesktopSecuritySuiteАнтивирус КЗ+ ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РЦА06150002 от 15.06.2021 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «АЙТИ ЦЕНТ» (с 15.06.2021 г. по 15.06.2022 г.)

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры протокол №1 от «26» августа 2021 г.

Внесенные дополнения и изменения утверждаю: «27» августа 2021 г.

Декан факультета _____
(подпись)



Кружилин С.Н.
(Ф.И.О.)