

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова
ФГБОУ ВО Донской ГАУ



«Утверждаю»
Кружилин С.Н.
2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.Б.05 Экологическая педагогика и психология (шифр, наименование учебной дисциплины)
Направление(я) подготовки	05.04.06 – «Экология и природопользование» (код, полное наименование направления подготовки)
Направленность (и)	Региональная экология и природопользование (полное наименование направленности ОПОП направления подготовки)
Уровень образования	академическая магистратура (бакалавриат, магистратура)
Форма(ы) обучения	заочная (очная, очно-заочная, заочная)
Факультет	Лесохозяйственный, ЛФ (полное наименование факультета, сокращённое)
Кафедра	истории, философии, социальных технологий, ИФСТ (полное, сокращённое наименование кафедры)
Составлена с учётом требований ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки,	05.04.06 – «Экология и природопользование» (шифр и наименование направления подготовки)
утверждённого приказом Минобрнауки России	от 23.09.2015 N 1041 (дата утверждения ФГОС ВО, № приказа)

Разработчик (и) доц. каф. ИФСТ
(должность, кафедра)

др
(подпись)

Аниканова Н.А.
(Ф.И.О.)

Обсуждена и согласована:
Кафедра ИФСТ
(сокращённое наименование кафедры)

протокол № 08 от «28» 08 2017г.

Заведующий кафедрой

[подпись]
(подпись)

Циткилов П.Я.
(Ф.И.О.)

Заведующая библиотекой

[подпись]
(подпись)

Чалая Т.Н.
(Ф.И.О.)

Учебно-методическая комиссия факультета

протокол № 1 от «4» 09 2017г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций образовательной программы направления подготовки 05.04.06 – Экология и природопользование направленность «Региональная экология и природопользование»:

ОПК-3 - способностью к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности;

ОПК-5 – способностью к активной социальной мобильности;

ОПК-7 – способностью использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, разработке и осуществлении социально значимых проектов и использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении научным коллективом;

ОПК-8 – готовностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность);

ОПК-9 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-10 - владением теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической работы в образовательных организациях, уметь грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию экологического образования и образования для устойчивого развития.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенции
Знать:	
- роль экопсихопедагогики в формировании экологичной личности; - главную цель современного экологического образования; - роль экологического образования в преодолении современного глобального экологического кризиса и обеспечении устойчивого развития; - определение, основные категории и понятия экологической психологии как психологии экологического сознания;	ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-10
Уметь:	
- анализировать и оценивать любые поступки людей в сфере взаимодействия с природой с точки зрения их экокультурной значимости и ценности.	ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-10
Навык:	
- навыки разработки тренинговых занятий для разновозрастных групп по кор- рекции и формированию экологического сознания.	ОПК-3, ОПК-5 ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-10
Опыт деятельности:	
- проведение диагностики экологического сознания и его отдельных элемен- тов у различных групп людей;	ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-10

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие и последующие дисциплины (компоненты образовательной программы) формирующие указанные компетенции.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), формирующие данную компетенцию	Последующие и параллельно изучаемые дисциплины, (компоненты ОП) формирующие данную компетенцию
ОПК-3	Производственная практика - научно-исследовательская работа 2 (НИР)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая), Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация

ОПК-5	Производственная практика - научно-исследовательская работа 1 (НИР)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Государственная итоговая аттестация
ОПК-7	Производственная практика - научно-исследовательская работа 1 (НИР)	Государственная итоговая аттестация
ОПК-8	Производственная практика – научно-исследовательская работа 1 (НИР), Производственная практика - научно-исследовательская работа 2 (НИР), Методы оценки состояния окружающей среды, Современные проблемы экологии и природопользования, Современные проблемы биологии, Эволюционная экология, Фауна юга России	Производственная преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
ОПК-9		Государственная итоговая аттестация, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
ПК-10		Государственная итоговая аттестация, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Вид учебной работы	Трудоемкость в часах				
	Очная форма			Заочная форма	
	семестр			курс	
				2	Итого
Аудиторная (контактная) работа (всего) в том числе:				10	10
Лекции				4	4
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)				6	6
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего) в том числе:				94	94
Курсовой проект (работа)					
Расчётно-графическая работа					
Реферат					
Контрольная работа					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Подготовка к зачету				4	4
Подготовка и сдача экзамена					
Общая трудоёмкость	часов			108	108
	ЗЕТ			3	3
- экзамен, зачёт				зачет	зачет
- курсовой проект (КП), курсовая работа (КР), расчётно - графическая (РГР), реферат (Реф), контрольная работа (Контр.), шт.				-	-

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Очная форма обучения (не предусмотрена)

4.2 Заочная форма обучения

4.2.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Курс	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)					Итоговый контроль	Итого
			аудиторные			СРС			
			Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия (семинары)	Курсовой ПР, РГР, реферат	Другие виды СРС		
1	Экологическая психология	II	2		2		47		51
2	Экологическая педагогика	II	2		4		47		53
Подготовка к итоговому контролю		зачёт	II					4	4
ВСЕГО:			4		6		94	4	108

4.2.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)*

дисциплины из табл. 4.2.1	курс	Темы и содержание лекций	Трудоёмкость (час.)
1	II	Введение в экологическую психологию Актуальность и проблемы экологической психологии. Понятия экологической психологии, предмет, задачи. Характеристика основных направлений экологической психологии.	2
2	II	Экологическая педагогика как современная отрасль науки Возникновение экологической педагогики как нового методологического направления в педагогической науке. Понятие, объект, предмет и задачи исследования экологической педагогики. Законы и закономерности экологической педагогики. Этапы формирования экологичной личности.	1
	II	Современные проблемы формирования экологического сознания в системе образования Принципы и методы экологической психопедагогики. Содержание экологического образования в сфере формирования экологических представлений личности, формирования отношения личности к природе, стратегий и технологий взаимодействия с природой. Экологизация образования в современном мире и в России.	1

4.2.3 Практические занятия (семинары)

№ раздела из табл. 4.1.1	курс	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1	II	Определение экологического сознания и характеристика его компонентов. Методы диагностики экологического сознания.	2
2	II	Содержание экологического образования в сфере формирования стратегий и технологий взаимодействия с природой.	2
	II	Методы формирования и коррекции экологического сознания.	1
	II	Проектирование эколого-социально-образовательных сред.	1

4.2.4 Лабораторные занятия: *не предусмотрено*

4.2.5 Самостоятельная работа

№раздела дисциплины изтабл.4.2.1	курс	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (час.)
1	II	<p>Работа с терминологическим словарем по основным понятиям экопсихологии.</p> <p>Подготовка сообщений, докладов, презентаций по темам:</p> <p>Психология экологического сознания;</p> <p>Проксемика;</p> <p>Экстремальная психология;</p> <p>Психология взаимодействия с окружающей средой;</p> <p>Психология охраны окружающей среды;</p> <p>Рискология;</p> <p>Психология глобальных изменений и устойчивого развития;</p> <p>Экопсихология развития;</p> <p>Экологическое сознание в различных возрастных группах;</p> <p>Диагностика экологического сознания на различной выборке (дошкольники, младшие школьники, подростки, взрослые).</p> <p><i>Изучение тем:</i></p> <p>Предмет, цели и задачи курса. Экопсихология: этапы становления научного направления. Основные теории экологической психологии. Субъективное отношение к природе и его характеристики. Экологическое сознание в процессе онтогенеза. Методы диагностики экологического сознания.</p> <p>Структура и содержание понятия «экологическая культура».</p>	47
2	II	<p>Работа с терминологическим словарем по основным понятиям экопедагогики.</p> <p>Составить схему онтогенеза экологического сознания.</p> <p>Работа над конспектом по теме «Основные положения концепций взаимодействия общества с природой («Предел роста», «Человек на перепутье», «Перестройка мирового порядка», «Цели глобального общества»).</p> <p>Разработка проекта коррекционной программы с включенным в нее экологопсихологическим тренингом.</p> <p>Подготовка сообщений, докладов, презентаций по темам:</p> <p>Взаимодействие человека и природы как проблема педагогики;</p> <p>Взаимодействие общества и природы на всех этапах эволюции человека;</p> <p><i>Изучение тем:</i> Предмет и задачи экологической педагогики. Принципы и методы экологической психопедагогики. Концепция, структура, содержание, модели экологического образования.</p>	47
Подготовка к итоговому контролю (зачет)			4
Итого:			98

4.3 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий				
	лекции	лабораторные занятия	практические (семинарские) занятия	КП, КР, РГР, Реф., Контр. работа	СРС
ОПК-3	+		+		+
ОПК-5	+		+		+
ОПК-7	+		+		+
ОПК-8	+		+		+
ОПК-9	+		+		+
ПК-10	+		+		+

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

Методы, формы	Лекции (час)	Практические/ семинарские занятия (час)	Лаборатор- ные занятия (час)	Всего
Работа в группах	0	1		1
Тесты		1		1
Решение ситуационных задач		0		0
Презентации с использованием различных вспомогательных средств: раздаточный материал, мультимедиа	2			2
Итого интерактивных занятий	2	2		4

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (приводятся учебные, учебно-методические внутривузовские издания)

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:

1. Понятие «экологическое сознание»
2. Сравнительная характеристика антропоцентрического и экоцентрического экосознания
3. Этапы развития отношений «Человек – природа»
4. Экологическая культура как цель и результат экологического образования
5. Компоненты экологической культуры и их взаимосвязь
6. Условия формирования экологической культуры
7. Непрерывное экологическое образование как система
8. Законодательная база экологического образования в Российской Федерации
9. Стратегии развития экологического образования
10. Этапы развития экологического образования в России
11. Предмет и задачи экологической психологии
12. Связь экопсихологии с другими научными дисциплинами
13. Параметры субъективного отношения к природе
14. Типология субъективного отношения к природе
15. Субъектное восприятие природы: анимизм, антропоморфизм
16. Персонификация и субъектификация
17. Механизмы формирования субъективного отношения к природе по перцептивному каналу
18. Механизмы формирования субъективного отношения к природе по когнитивному каналу
19. Механизмы формирования субъективного отношения к природе по практическому каналу
20. Системная модель процесса формирования субъективного отношения к природе
21. Этапы развития экологического сознания
22. Субъективное отношение к природе в дошкольном возрасте
23. Субъективное отношение к природе в младшем школьном и подростковом возрасте
24. Субъективное отношение к природе в юношеском возрасте
25. Общие закономерности развития субъективного отношения к природе в онтогенезе
26. Экологическая экопсихология, ее методологические особенности
27. Содержание экологического образования
28. Методы формирования субъективного отношения к природе

Итоговый контроль (ИК) – зачет.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Психология и педагогика [Текст] : учебник для бакалавров / Р. А. Абдурахманов [и др.] ; под общ. ред. В.А. Слостенина, В.П. Каширина. - М. : Юрайт, 2013. - 609 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Гриф Мин. обр. 50 экз.

2. Психология и педагогика [Текст] : учебник для вузов по непедагог. спец. / Б. З. Вульф [и др.] ; под ред. П.И. Пидкасистого. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 724 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Гриф УМО. 20 экз.

3. Немов, Р. С. Психология. Общие основы психологии [Электронный ресурс] : учебник. В 3 кн. Кн.1 / Р. С. Немов. - 5-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013. - 688 с. - Гриф Мин. обр. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234867> 1.08.2017

4. Калмыков, А.А. Экологическая психология: модели, концепции, схемы : курс лекций / А.А. Калмыков, А.В. Калмыкова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 154 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434739> (02.08.2017).

8.2 Дополнительная литература

1. Ерофеев, Б.В. Экологическое право России [Текст]: учебник для вузов / Б. В. Ерофеев. - 22-е изд., перераб. и доп. - М. : Эксмо, 2011. - 527 с. - (Российское юридическое образование). - Гриф Мин. обр. 30 экз.

2. Лукьянчиков Н.Н. Экономика и организация природопользования [Текст] : учебник для вузов по направл. "Экономика" / Н. Н. Лукьянчиков, И. М. Потравный. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2010. - 687 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Гриф Мин. обр. 3 экз.

3. Емельянов А.Г. Основы природопользования [Текст] : учебник для вузов по эколог. спец. / А. Г. Емельянов. - 4-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2008. - 296 с. - (Высшее профессиональное образование). - Гриф Мин. обр. 35 экз.

4. Андриенко, Е.В. Социальная психология [Текст] : учеб. пособие для пед. вузов по спец. "Соц. пед.", "Пед. и психология", "Соц. психология", "Педагогика" / Е. В. Андриенко ; под ред. В.А. Слостенина. - 5-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2010. - 263 с. - (Высшее профессиональное образование). - Гриф Мин. обр. экз.

5. Психология и педагогика высшей школы [Текст] : учебник для студ. и аспирантов вузов / Л. Д. Столяренко [и др.]. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 621 с. - (Высшее образование). 1 экз.

6. Михайлова, Н.М. Интеграция экологического образования : учебное пособие / Н.М. Михайлова, И.Н. Мещерякова. - М. : Флинта, 2014. - 88 с. же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279814> (02.08.2017).

7. Яковлева, Е.Л. Экологическая культура : монография / Е.Л. Яковлева, О.В. Григорьева, Е.В. Байбакова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань) ; под ред. Е.Л. Яковлевой, О.В. Григорьевой. - Казань : Познание, 2014. - 192 с. : ил. - (Секреты развития). - Библиогр.: с. 154-157. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257991> (02.08.2017).

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
1. Психологический словарь	http://psi.webzone.ru
2. Педагогический энциклопедический словарь	http://dictionary.fio.ru/
3. Российская педагогическая энциклопедия	http://www.otrok.ru/teach/enc/
4. Психологический портал	www.flogiston.ru
5. Статьи, тесты, тренинги по психологии	www.azps.ru
6. Ссылки на тематические сайты по психологии	www.bookap.narod.ru/biblio/biblio.html

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №58544/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.) Сублицензионный договор №58547/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.)
Контрольно-обучающая система «Знание»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 17207 от 22.06.2011 г. Институт научной информации и мониторинга РАО (бессрочно).
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
ЭБС «Лань»	Договор №1 от 17.02.2017 г.
ЭБС «Университетская библиотека»	Договор № 008-01/2017 от 19.01.2017г.
Система «Анти-Плагиат»	Лицензионный договор №41 от 20.01.2017 г.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 328), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд. 328, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 330, 317.

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П18, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.359).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн), Положением о методике сценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2015).

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2018 – 2019 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (*приводятся учебные, учебно-методические внутривузовские издания*)

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:

1. Законодательная база экологического образования в Российской Федерации
2. Компоненты экологической культуры и их взаимосвязь
3. Методы формирования субъективного отношения к природе
4. Механизмы формирования субъективного отношения к природе по когнитивному каналу
5. Механизмы формирования субъективного отношения к природе по перцептивному каналу
6. Механизмы формирования субъективного отношения к природе по практическому каналу
7. Непрерывное экологическое образование как система
8. Общие закономерности развития субъективного отношения к природе в онтогенезе
9. Параметры субъективного отношения к природе
10. Персонификация и субъектификация
11. Понятие «экологическое сознание»
12. Предмет и задачи экологической психологии
13. Связь экопсихологии с другими научными дисциплинами
14. Системная модель процесса формирования субъективного отношения к природе
15. Содержание экологического образования
16. Сравнительная характеристика антропоцентрического и экоцентрического экосознания
17. Стратегии развития экологического образования
18. Субъективное отношение к природе в дошкольном возрасте
19. Субъективное отношение к природе в младшем школьном и подростковом возрасте
20. Субъективное отношение к природе в юношеском возрасте
21. Субъективное восприятие природы: анимизм, антропоморфизм
22. Типология субъективного отношения к природе
23. Условия формирования экологической культуры
24. Экологическая культура как цель и результат экологического образования
25. Экологическая экопсихология, ее методологические особенности
26. Этапы развития отношений «Человек – природа»
27. Этапы развития экологического образования в России
28. Этапы развития экологического сознания

Итоговый контроль (ИК) – зачет.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Психология и педагогика [Текст] : учебник для бакалавров / Р. А. Абдурахманов [и др.] ; под общ. ред. В.А. Сластенина, В.П. Каширина. - М. : Юрайт, 2013. - 609 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Гриф Мин. обр. - ISBN 978-5-9916-2283-7 : 480-98. 50 экз.
2. Психология и педагогика [Текст] : учебник для вузов по непедагог. спец. / Б. З. Вульф [и др.] ; под ред. П.И. Пидкасистого. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 724 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Гриф УМО. - ISBN 978-5-9916-2804-4 : 1184-00. 20 экз.
3. Калмыков, А. А. Экологическая психология: модели, концепции, схемы [Электронный ресурс] : курс лекций / А. А. Калмыков, А. В. Калмыкова. - Электрон. дан. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 154 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434739>. (дата обращения: 28.08.2018)

8.2 Дополнительная литература

1. Андриенко, Е.В. Социальная психология [Текст] : учеб. пособие для пед. вузов по спец. "Соц. пед.", "Пед. и психология", "Соц. психология", "Педагогика" / Е. В. Андриенко ; под ред .В.А. Сла-стенина. - 5-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2010. - 263 с. - (Высшее профессиональное образова-

ние). - Гриф Мин. обр. - ISBN 978-5-7695-7049-0 : 319-00.1 экз.

2. Психология и педагогика высшей школы [Текст] : учебник для студ. и аспирантов вузов / Л. Д. Столяренко [и др.]. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 621 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-22256-0 : б/ц. 1 экз.
3. Михайлова, Н. М. Интеграция экологического образования [Электронный ресурс] : учеб. пособие для учащихся сузов, студ. вузов / Н. М. Михайлова, И. Н. Мещерякова. - Электрон. дан. - Москва: Флинта, 2014. - 88 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279814>. - ISBN 978-5-9765-2171-1.
4. Яковлева, Е. Л. Экологическая культура [Электронный ресурс] : монография / Е. Л. Яковлева, О. В. Григорьева, Е. В. Байбакова. - Казань : Познание, 2014. - 192 с. - (Секреты развития). - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257991>. - ISBN 978-5-8399-0463-7. (дата обращения: 28.08.2018)
5. Экологическая педагогика и психология [Электронный ресурс] : метод. указ. к практич. занятиям для магистрантов направл. подгот. "Экология и природопользование" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. истории, философии и соц. технологий ; сост. Л.Н. Филиппова, Н.А. Аниканова. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2017. - ЖМД; PDF; 759 КБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, в том числе современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Учебный портал НИМИ	www.bibl@ngma.su
Все для студента	www.twirpx.com
Электронная библиотека	http://vipbook.info
Электронная библиотека свободного доступа	www.window.edu.ru
Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти	http://www.jurizdat.ru/editions/official/bnafoiv/
Базы информационных справочных и поисковых система:	www.informika.ru ; www.edu.ru ; www.rsl.ru ; www.gnpbu.ru ; www.mon.gov.ru ; www.wikipedia.org ;

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2017 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №58544/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 28.11.2017 г. по 31.12.2018 г.) Сублицензионный договор №58547/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 28.11.2017 г. по 31.12.2018 г.)
Контрольно-обучающая система «Знание»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 17207 от 22.06.2011 г. Институт научной информации и мониторинга РАО (бессрочно).
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
ЭБС «Лань»	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань»

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 328), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд. 328, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 330.

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П18, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.359).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «27» августа 2018 г. протокол №1

Заведующий кафедрой



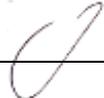
(подпись)

Грищенко А.Н.

(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: «27» августа 2018 г.

Декан факультета



(подпись)

Кружилин С.Н.

(Ф.И.О.)

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2019 - 2020 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приводится в приложении к рабочей программе.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:

1. Экологическая экопсихология, ее методологические особенности
2. Условия формирования экологической культуры
3. Типология субъективного отношения к природе
4. Субъективное восприятие природы: анимизм, антропоморфизм
5. Субъективное отношение к природе в юношеском возрасте
6. Субъективное отношение к природе в младшем школьном и подростковом возрасте
7. Субъективное отношение к природе в дошкольном возрасте
8. Понятие «экологическое сознание»
9. Этапы развития экологического сознания
10. Этапы развития экологического образования в России
11. Персонификация и субъектификация
12. Параметры субъективного отношения к природе
13. Общие закономерности развития субъективного отношения к природе в онтогенезе
14. Стратегии развития экологического образования
15. Этапы развития отношений «Человек – природа»
16. Механизмы формирования субъективного отношения к природе по когнитивному каналу
17. Сравнительная характеристика антропоцентрического и экоцентрического экосознания
18. Экологическая культура как цель и результат экологического образования
19. Содержание экологического образования
20. Системная модель процесса формирования субъективного отношения к природе
21. Связь экопсихологии с другими научными дисциплинами
22. Предмет и задачи экологической психологии
23. Непрерывное экологическое образование как система
24. Механизмы формирования субъективного отношения к природе по практическому каналу
25. Механизмы формирования субъективного отношения к природе по перцептивному каналу
26. Методы формирования субъективного отношения к природе
27. Компоненты экологической культуры и их взаимосвязь
28. Законодательная база экологического образования в Российской Федерации

По дисциплине итоговый контроль (ИК) – зачет.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Психология и педагогика [Текст] : учебник для бакалавров / Р. А. Абдурахманов [и др.] ; под общ. ред. В.А. Сластенина, В.П. Каширина. - М. : Юрайт, 2013. - 609 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Гриф Мин. обр. - ISBN 978-5-9916-2283-7 : 480-98. 50 экз.
2. Психология и педагогика [Текст] : учебник для вузов по непедагог. спец. / Б. З. Вульф [и др.] ; под ред. П.И. Пидкасистого. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 724 с. - (Бакалавр.

Углубленный курс). - Гриф УМО. - ISBN 978-5-9916-2804-4 : 1184-00. 20 экз.

3. Калмыков, А. А. Экологическая психология: модели, концепции, схемы [Электронный ресурс] : курс лекций / А. А. Калмыков, А. В. Калмыкова. - Электрон. дан. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 154 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434739>. - ISBN 978-5-4475-6098-0. (дата обращения: 28.08.2019)

8.2 Дополнительная литература

6. Андриенко, Е.В. Социальная психология [Текст] : учеб. пособие для пед. вузов по спец. "Соц. пед.", "Пед. и психология", "Соц. психология", "Педагогика" / Е. В. Андриенко ; под ред .В.А. Сла-стенина. - 5-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2010. - 263 с. - (Высшее профессиональное образова-ние). - Гриф Мин. обр. - ISBN 978-5-7695-7049-0 : 319-00.1 экз. (дата обращения: 28.08.2019)
7. Психология и педагогика высшей школы [Текст] : учебник для студ. и аспирантов вузов / Л. Д. Сто-ляренко [и др.]. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 621 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-22256-0 : б/ц. 1 экз.
8. Михайлова, Н. М. Интеграция экологического образования [Электронный ресурс] : учеб. пособие для учащихся сузов, студ. вузов / Н. М. Михайлова, И. Н. Мещерякова. - Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2014. - 88 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279814>. - ISBN 978-5-9765-2171-1. (дата обращения: 28.08.2019)
9. Яковлева, Е. Л. Экологическая культура [Электронный ресурс] : монография / Е. Л. Яковлева, О. В. Григорьева, Е. В. Байбакова. - Казань : Познание, 2014. - 192 с. - (Секреты развития). - Режим до-ступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257991>. - ISBN 978-5-8399-0463-7. (дата обращения: 28.08.2019)
10. Экологическая педагогика и психология [Электронный ресурс] : метод. указ. к практич. занятиям для магистрантов направл. подгот. "Экология и природопользование" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. истории, философии и соц. технологий ; сост. Л.Н. Филиппова, Н.А. Аниканова. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2017. - ЖМД; PDF; 759 КБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Наименование ресурса	Режим доступа
официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел – Социология	http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.10
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	http://www.tehlit.ru/index.htm
Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online/
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/
Электронная библиотека «Научное наследие России»	http://e-heritage.ru/index.html
Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
Справочная система «Консультант плюс»	Соглашение OVS для решений ES #V2162234
Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX №SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г
Тематическая база данных: Образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru
Национальная электронная библиотека	http://rusneb.ru

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2019-20 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2019/2020	Договор № 354 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 05.03.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 14.06.2019 г. по 13.06.2020 г.
2019/2020	Договор № 001-01/19 об оказании информационных услуг от 14.01.2019 г. с ООО «НексМедиа»	с 14.01.2019 г. по 19.01.2020 г.
2019/2020	Дополнительное соглашение № 1 к договору № 5 от	с 20.02.2019 г. по

	08.02.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям с ООО «ЭБС Лань»	20.02.2020 г.
2019/2020	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань»	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
2019/2020	Договор № 5 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 08.02.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 20.02.2019 г. по 20.02.2020 г.
2019/2020	Договор № 48-п на передачу произведения науки и неисключительных прав на его использовании от 27.04.2018 г. с ФГБНУ «РосНИИПМ»	с 27.04.2018 г. до окончания неисключительных прав на произведение

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18 января 2018 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан. - Новочеркасск, 2018. - Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 662 от 22.01.2019 г. ЗАО «Анти-Плагиат» (с 22.01.2019 г. по 22.01.2020 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP, 7, 8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server)	Сублицензионный договор № Tr000302420 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.) Сублицензионный договор № Tr000302417 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.)
АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).
Лицензионные программы для образовательного учреждения Autodesk (AutoCAD, AutoCAD Architecture, AutoCAD Civil 3D и др.)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center (бессрочно)

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Специальное помещение – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. 210, (на 56 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: □ Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; □ Учебно-наглядные пособия; □ Рабочие места студентов;
Специальное помещение – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, ауд. 223, (на 24 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	
Специальное помещение – учебная аудитория для	

<p>проведения групповых и индивидуальных консультаций, ауд. 223, (на 24 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111</p>	
<p>Специальное помещение – учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 223, (на 24 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111</p>	<p>Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютер Pго-511 – 12 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института НИМИ Донской ГАУ; 2. Монитор 17" ЖК VS – 12 шт.; 3. Принтер – 3 шт.
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 359 по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института НИМИ Донской ГАУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Компьютер – 3 шт.; -Монитор – 3 шт.; -Стол – 5 шт.; -Установочные диски с программным обеспечением; -Рабочие места сотрудников.

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «26» августа 2019 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

Долгаев Б.А.
(Ф.И.О.)

внесённые изменения утверждаю: «26» августа 2019 г.

Декан факультета


(подпись)

Кружилин С.Н.
(Ф.И.О.)

11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на весенний семестр 2019 – 2020 учебный год вносятся изменения - дополнено содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 1446 от 03.02.2020 г. АО «Антиплагиат» (с 23.02.2020 г. по 03.02.2021г.).

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2019-20 уч. Год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2019/2020	Договор № 11/2020 на оказание услуг по предоставлению доступ к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера, составляющим базу данных ЭБС «Лань» от 11.02.2020 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 20.02.2020 г. по 20.02.2021 г.
2019/2020	Договор №501-01/20 об оказании информационных услуг от 22.01.2020. с ООО «НексМедиа»	с 20.01.2020 г. по 19.01.2026 г.
2019/2020	Договор № СЭБ № НВ – 171 на оказание услуг от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 18.12.2019 г. по 31.12.2022 г.
2019/2020	Договор №11 оказания одностороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки от 29.10.2019 г. ФГАОУ ВО «РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина» (Нефтегазовое дело)	с 29.10.2019 г. по 28.10.2020 г. с последующей пролонгацией
2019/2020	Договор № 10 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 28.10.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 28.10.2019 г. по 28.10.2020 г.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры
Протокол № 6 от «27» февраля 2020г.

Заведующий кафедрой

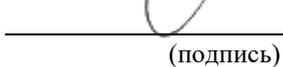

(подпись)

Долгалёв Б.А.

(Ф.И.О.)

Внесенные изменения утверждаю:

Декан факультета


(подпись)

Кружилин С.Н.

(Ф.И.О.)

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2020 - 2021 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приводится в приложении к рабочей программе.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:

1. Междисциплинарная область знаний о психологических аспектах взаимоотношения человека и окружающей среды (пространственно-географической, социальной, культурной), органично включенной в жизнедеятельность человека и служащей важным фактором регуляции его поведения и социального взаимодействия - ...

- 1) социальная экология;
- 2) психология экологического сознания;
- 3) экология человека;
- 4) экологическая психология;
- 5) социология;

2. Экологическое сознание - это:

- 1) совокупность экологических представлений;
- 2) потребительское отношение к природе;
- 3) стратегии и технологии взаимодействия с природой;
- 4) способность понимания неразрывной связи человеческого сообщества с природой, зависимость благополучия людей от целостности и сравнительной неизменности природной среды и использования этого понимания в практической деятельности.
- 5) все вышеперечисленное.

3. Антропоцентрическое сознание характеризуется:

- 1) прагматическим характером взаимодействия с миром природы;
- 2) прагматическим характером взаимодействия с миром природы;
- 3) объектным восприятием природы;
- 4) субъектным восприятием природы;
- 5) взаимозависимостью человека и природы и отсутствием их противопоставленности.

4. Экоцентрическое сознание характеризуется:

- 1) прагматическим характером взаимодействия с миром природы;
- 2) прагматическим характером взаимодействия с миром природы;
- 3) объектным восприятием природы;
- 4) субъектным восприятием природы;
- 5) взаимозависимостью человека и отсутствием противопоставленности природе.

5. Субъективное отношение к природе рассматривается как:

- 1) субъективно окрашенное отражение личностью взаимосвязей своих потребностей с объектами и явлениями мира, служащих фактором, обуславливающим поведение;
- 2) запечатленность в объектах и явлениях мира потребностей личности;
- 3) эксплуатация природных ресурсов с целью обогащения;
- 4) целенаправленное изменение природной среды для нужд человека;
- 5) потребности личности в общении с миром природы.

6. Выберите три базовых параметра запечатленности потребности личности в объектах или явлениях природы:

- 1) модальность;
- 2) обобщенность;
- 3) широта;
- 4) интенсивность;
- 5) осознанность;

7. Широта – это:

- 1) то, в каких объектах и явлениях запечатлены потребности, в каких сферах и в какой степени проявления субъективное отношение;

- 2) то, в скольких объектах и явлениях запечатлены потребности;
- 3) то, в какой мере личностью осознается запечатленность потребностей в объектах и явлениях мира; показатель сформированности отношения не только к определённым объектам, но и их группам;
- 4) показатель иерархического места данного отношения в системе других отношений.

8. Интенсивность - это:

- 1) то, в каких объектах и явлениях запечатлены потребности;
- 2) то, в каких сферах, и в какой степени проявления субъективное отношение;
- 3) то, в какой мере личностью осознается запечатленность потребностей в объектах и явлениях мира.
- 4) показатель согласованности всех отношений личности;
- 5) субъективное отношение по оси: «зависимое – независимое».

9. Осознанность - это:

- 1) то, в каких объектах и явлениях запечатлены потребности;
- 2) то, в каких сферах, и в какой степени проявляются субъективное отношение;
- 3) то, в какой мере личностью осознается запечатленность потребностей в объектах.
- 4) то, в каких сферах, и в какой степени проявляется субъективное отношение;
- 5) то, в скольких объектах и явлениях запечатлены потребности.

10. Модальность – это:

- 1) количественно-содержательная характеристика субъективного отношения;
- 2) качественно-содержательная характеристика субъективное отношение;
- 3) то, в каких объектах и явлениях запечатлены потребности;
- 4) то, в каких сферах, и в какой степени проявляется субъективное отношение;
- 5) показатель иерархического места данного отношения в системе других отношений.

11. Стратегия взаимодействия человека с природными объектами с целью обогащения и извлечения пользы называется...

- 1) объектно-прагматический,
- 2) объектно-непрагматический,
- 3) субъектно-прагматический,
- 4) субъектно-непрагматический;
- 5) субъектно-объективный.

12. Если человеку ничего не надо от природного объекта, и он заводит, например, собаку «для души», то такая модель взаимодействия называется...

- 1) объектно-прагматический,
- 2) объектно-непрагматический,
- 3) субъектно-прагматический,
- 4) субъектно-непрагматический;
- 5) объектно-потребительский.

14. Методика диагностики интенсивности субъективного отношения к природе С.Д. Дерябо и В.А. Ясвина называется...

- 1) библиофил;
- 2) натурофил;
- 3) природовед;
- 4) мир вокруг нас;
- 5) натуропат.

15. К психологическим механизмам развития субъективного отношения к природе относится:

- 1) идентификация;
- 2) аквариумистика;
- 3) субъектификация;
- 4) рефлексия;
- 5) эмпатия.

16. Природа в экологической педагогике используется как средство:

- 1) для ознакомления с окружающим миром;
- 2) для формирования первоначальных представлений об окружающем мире;
- 3) для всестороннего развития подрастающего поколения;
- 4) для физического развития подрастающего поколения;
- 5) для умственного развития подрастающего поколения.

17. Впервые о принципе энциклопедичности в обучении детей написал:

- 1) Ж. Руссо;

- 2) Я.А. Каменский;
- 3) А.Ф. Лесгафт;
- 4) В.Г. Белинский;
- 5) Е.Н. Водовозова.

18. Элементом экологоразвивающей предметной среды не может быть:

- 1) миниферма;
- 2) аквариум;
- 3) комнатные растения;
- 4) огород на приусадебном участке;
- 5) уголок растения.

19. В образовательном учреждении могут находиться любые животные и растения, если они:

- 1) безопасны для жизни и здоровья детей;
- 2) неприхотливы;
- 3) интересны для наблюдения с учащимися;
- 4) здоровы и легко приручаемы;
- 5) все ответы верны и должны рассматриваться в совокупности.

20. Показателями экологической культуры педагога является:

- 1) понимание экологической ситуации планеты;
- 2) гражданская ответственность за сложившуюся экологическую ситуацию и готовность ее изменения;
- 3) владение методикой воспитания и образования;
- 4) все верно и должно рассматриваться в совокупности.

21. Обязательным элементом участка образовательного учреждения должен быть:

- 1) цветок;
- 2) миниферма;
- 3) бассейн;
- 4) вольеры с птицами;
- 5) теплица.

22. Одной из форм экологического образования учащихся является:

- 1) занятие;
- 2) беседа;
- 3) чтение книг;
- 4) дидактические игры;
- 5) рассматривания иллюстраций о природе.

23. Экскурсия – это:

- 1) прогулка за пределы образовательного учреждения;
- 2) средство ознакомления с природой;
- 3) особая форма занятий;
- 4) поход на природу;
- 5) прием экологического образования.

24. Природа используется как средство:

- 1) для интеллектуально - духовного развития подрастающего поколения;
- 2) для обучения по уходу за живыми объектами уголка природы;
- 3) для наблюдений с воспитанниками и учащимися;
- 4) для формирования правильного поведения в природе;
- 5) для всестороннего развития подрастающего поколения.

25. На территории любого образовательного учреждения обязательно создается:

- 1) уголок леса;
- 2) цветник;
- 3) уголок луга;
- 4) экологическая тропа;
- 5) фитополяна.

26. Эколого-развивающая среда в ОУ способствует:

- 1) формированию экологически грамотного поведения;
- 2) физической подготовке воспитанников и учащихся;
- 3) развитие зоркости;

- 4) сенсорному развитию воспитанников и учащихся;
- 5) все ответы неверны.

27. К графическим моделям относятся:

- 1) гербарный материал;
- 2) муляжи;
- 3) глобус;
- 4) сюжетные картинки в книгах о природе;
- 5) календарь наблюдения за сезонными явлениями в природе.

28. Содержание экологического воспитания НЕ должно включать компоненты:

- 1) познавательный;
- 2) ценностный;
- 3) материальный;
- 4) нормативный;
- 5) деятельностный.

29. Фактор, который НЕ играет решающей роли в организации здорового образа жизни человека.

- 1) интеллектуальные способности;
- 2) социально – экологические условия;
- 3) хронические болезни;
- 4) личностно – мотивационные особенности.
- 5) материальный достаток.

30. Что относится к «законам» экологии, которые сформулировал в 1974 году Б. Коммонер?

- 1) все должно куда-то деваться;
- 2) природа «знает» лучше;
- 3) ничто не дается даром;
- 4) все связано со всем;
- 5) все ответы верны.

По дисциплине итоговый контроль (ИК) – зачет.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Психология и педагогика : учебник для бакалавров / Р.А. Абдурахманов, Н.Н. Азарнов, Н.Е. Веракса, Г.В. Гнездилов ; под общ. ред. В.А. Сластенина, В.П. Каширина. - Москва : Юрайт, 2013. - 609 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Гриф Мин. обр. - ISBN 978-5-9916-2283-7 : 480-98. - Текст : непосредственный. 50 экз.
2. Психология и педагогика : учебник для вузов по непедагог. специальности / Б.З. Вульф, В.Д. Иванов, Е.В. Куканова, П.И. Пидкасистый ; под ред. П.И. Пидкасистого. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 724 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Гриф УМО. - ISBN 978-5-9916-2804-4 : 1184-00. - Текст : непосредственный. 20 экз.
3. Калмыков, А. А. Экологическая психология: модели, концепции, схемы: курс лекций / А. А. Калмыков, А. В. Калмыкова. - Электрон. дан. - М. Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 154 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434739> (дата обращения: 28.08.2020). - ISBN 978-5-4475-6098-0. Текст : электронный.

8.2 Дополнительная литература

1. Андриенко, Е.В. Социальная психология: учеб. пособие для пед. вузов по спец. "Соц. пед.", "Пед. и психология", "Соц. психология", "Педагогика" / Е. В. Андриенко ; под ред .В.А. Сластенина. - 5-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2010. - 263 с. - (Высшее профессиональное образование). - Гриф Мин. обр. - ISBN 978-5-7695-7049-0 : 319-00. - Текст : непосредственный. 1 экз.
Психология и педагогика высшей школы : учебник для студентов и аспирантов вузов / Л.Д. Столяренко, И.А. Ревин, -Топоркова М.В. Буланова [и др.]. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 621 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-22256-0 : б/ц. - Текст : непосредственный. 1 экз.
2. Михайлова, Н. М. Интеграция экологического образования: учеб. пособие для учащихся вузов, студ. вузов / Н. М. Михайлова, И. Н. Мещерякова. - Москва : Флинта, 2014. - 88 с. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279814> (дата обращения: 28.08.2020). - ISBN 978-5-9765-2171-1. Текст : электронный.

3. Яковлева, Е. Л. Экологическая культура: монография / Е. Л. Яковлева, О. В. Григорьева, Е. В. Байбакова. - Казань : Познание, 2014. - 192 с. - (Секреты развития). - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257991>(дата обращения: 28.08.2020). - ISBN 978-5-8399-0463-7. Текст : электронный.
4. Экологическая педагогика и психология: метод. указ. к практич. занятиям для магистрантов направл. подгот. "Экология и природопользование" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. истории, философии и соц. технологий ; сост. Л.Н. Филиппова, Н.А. Аниканова. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2017. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 28.08.2020). - Текст : электронный

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Электронная библиотека по психологии	http://www.psychology.ru
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	http://www.tehlit.ru/index.htm
Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online/
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/
Электронная библиотека "научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html
Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
Национальная электронная библиотека	http://rusneb.ru

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
2020г.	
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» версии 3.3»; Программное обеспечение «Модуль поиска текстовых заимствований «Объединенная коллекция»	Лицензионный договор № 1446 от 03.02.2020 г. АО «Антиплагиат» (с 03.02.2020 г. по 03.02.2021 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPkOLV5 E 1Y AcademicEdition Enterprise	Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)
Dr.Web®Desktop Security Suite Антивирус + ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РГА05210005 от 21.05.2019 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ»(с 21.05.2019 г. по 31.05.2020 г.)
Контрольно-обучающая система «Знание»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 17207 от 22.06.2011 г. Институт научной информации и мониторинга РАО(бессрочно).
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕСНГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2020-21 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020/2021	Договор № 501-01\20 об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции «ЭБС Университетская библиотека онлайн» от 22.01.2020г. с ООО «НексМедиа»	С 20.01.2020 г. по 19.01.2026
2020/2021	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» Размещение внутривузовской литературы ДонГАУ на платформе ЭБС Лань	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
2020/2021	Договор № СЭБ №НВ-171 по размещению произведений и предоставлению доступа к разделам ЭБС СЭБ от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	С 18.12.2019 по 31.12.2022 с последующей пролонгацией
2020/2021	Договор № 48-п на передачу произведения науки и неисключительных прав на его использовании от 27.04.2018 г. с ФГБНУ «РосНИИПМ»	с 27.04.2018г. до окончания неисключительных прав на произведение

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий

Назначение, номер и адрес аудитории*	Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения, в т.ч. виртуальными аналогами оборудования
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. 210 (на 56 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, ауд. 223 (на 50 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий и, ауд. 308 (на 50 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Назначение, номер и адрес аудитории*	Оснащение компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС института
Помещение для самостоятельной работы, ауд. П18 (на 12 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Сервер IMANGO – 1 шт.; Терминальная станция L110 – 12 шт.; Монитор 22" ЖК Aser – 12 шт.; Плоттер – 2 шт.; Сканер – 1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «27» августа 2020 г.

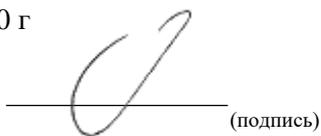
Заведующий кафедрой


_____ (подпись)

Долгаев Б.А.
(Ф.И.О.)

внесённые изменения утверждаю: «27» августа 2020 г

Декан факультета


_____ (подпись)

Кружилин С.Н

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на *весенний* семестр 2020 - 2021 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

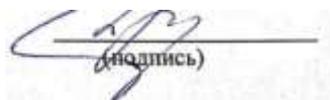
8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Перечень договоров (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
Договор №1/2021 от 15.02.2021 г. с ООО «ЭБС Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело - Издательство Лань» и отдельно на книги из коллекции «Инженерно-технические науки - Издательство Лань»	с 20.02.2021 г. по 19.02.2022 г.
Договор № 2/2021 от 15.02.2021 г. с ООО «ЭБС Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова», «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Поволжский государственный технологический университет» и отдельно на книги из разделов: «Биология», «Экология», «Химия»	с 20.02.2021 г. по 19.02.2022 г.

Перечень лицензионного программного обеспечения		Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	RUS	Лицензионный договор № 13343 от 29.01.2021 г. АО «Антиплагиат» (с 29.01.2021 г. по 29.01.2022 г.).

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «25» февраля 2021 г.

Заведующий кафедрой

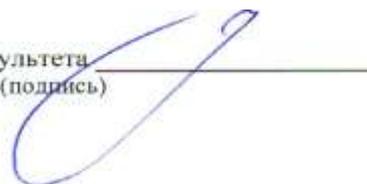

(подпись)

(Ф.И.О.)

Долгаев Б.А.

внесенные изменения утверждаю: «25» февраля 2021 г.

Декан факультета
(подпись)



11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2021 - 2022 учебный год вносятся следующие дополнения и изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	Договор №01674/2021 от 25.01.2021 ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)
Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	Договор № АК 1185 от 19.03.2021 ООО "Региональный информационный индекс цитирования" (21.03.21 г. по 20.03.22 г.)
Базы данных ООО Научная электронная библиотека	Лицензионный договор № СИО-13947/18016/2020 от 11.09.2020 ООО Научная электронная библиотека
Базы данных ООО "Гросс Систем.Информация и решения"	Контракт № 24/12 от 24.12.2020 ООО "Гросс Систем.Информация и решения"

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2021-22 уч. Год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2021/2022	Договор № 1/2021 от 15.02.2021 г. с ООО «ЭБС Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Издательства Лань» и отдельно наб книг из других разделов. Доп.соглашение №1 от 20.02.21 к Дог № 1 от 15.02.2021 г. Лань	с 20.02.2021 г. по 19.02.2022 г.
2021/2022	Договор №2/2021 с ООО «ЭБС Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова», «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Поволжский государственный технологический университет» с ООО «ЭБС Лань» и отдельно на книги из разделов: «Биология», «Экология», «Химия» Доп.соглашение №1 от 20.02.21 к Дог.№ 2 от 15.02.2021 г. Лань	с 20.02.2021 г. по 19.02.2022 г.
2021/2022	Договор № 12 по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекции «Инженерно-технические науки - Издательство ТюмГНГУ» от 27.10.2020 г. с ООО «ЭБС Лань» (Нефтегазовое дело)	с 28.10.2020 г. по 27.10.2021

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

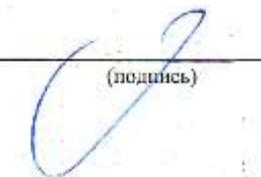
Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 3343 от 29.01.2021 г.. АО «Антиплагиат» (с 29.01.2021 г. по 29.01.2022 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 03.12.2020 г. по 02.12.2021 г.)

Professional)	
Dr.Web®DesktopSecuritySuiteАнтивирус КЗ+ ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РЦА06150002 от 15.06.2021 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «АЙТИ ЦЕНТ» (с 15.06.2021 г. по 15.06.2022 г.)

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры протокол № 1 от «26» августа 2021 г.

Внесенные дополнения и изменения утверждаю: «27» августа 2021 г.

Декан факультета


(подпись)

Кружилин С.Н.
(Ф.И.О.)