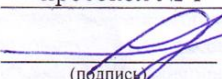


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова
ФГБОУ ВО Донской ГАУ

«Утверждаю»
Декан факультета С.Г. Ширяев
« 31 » августа 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.В.11 Архитектура, проектирование и организация культурных ландшафтов
Направление(я) подготовки	(шифр, наименование учебной дисциплины) 20.03.02 - «Природообустройство и водопользование»
Направленность (и)	(код, полное наименование направления подготовки) «Природоохранное обустройство территорий»
Уровень образования	(полное наименование профиля ОПОП направления подготовки) высшее образование - бакалавриат
Форма(ы) обучения	(бакалавриат, магистратура) очная
Факультет	(очная, очно-заочная, заочная) инженерно-мелиоративный, ИМ
Кафедра	(полное наименование факультета, сокращённое) гидротехнического строительства, ГТС
Составлена с учётом требований ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки,	(полное, сокращённое наименование кафедры) 20.03.02 - «Природообустройство и водопользование»
утверждённого приказом Минобрнауки России	(шифр и наименование направления подготовки) 06.03.2015, 160
	(дата утверждения ФГОС ВО, № приказа)

Разработчик (и)	доц. каф. ГТС (должность, кафедра)	 (подпись)	С.В. Филонов (Ф.И.О.)
Обсуждена и согласована:			
Кафедра ГТС (сокращённое наименование кафедры)		протокол № 1	от «31 » августа 2016 г.
Заведующий кафедрой		 (подпись)	А.А.Ткачев (Ф.И.О.)
Заведующая библиотекой		 (подпись)	С.В. Чалаева (Ф.И.О.)
Учебно-методическая комиссия факультета		протокол № 1	от «31 » августа 2016 г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций образовательной программы 20.03.02 - «Природообустройство и водопользование»:

- способностью предусмотреть меры по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью использовать положения водного и земельного законодательства и правил охраны природных ресурсов при водопользовании, землепользовании и обустройстве природной среды (ПК-2);
- способностью использовать методы выбора структуры и параметров систем природообустройства и водопользования (ПК-12);
- способностью использовать методы эколого-экономической и технологической оценки эффективности при проектировании и реализации проектов природообустройства и водопользования (ПК-15).

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенции
Знать:	
- приемы создания садово-парковых ансамблей, выработанные в прошлые эпохи; принципиальные положения и приемы озеленения и благоустройства городских и загородных территорий; основы ландшафтного проектирования открытых городских пространств, городских парков и промышленных ландшафтов; методы и способы восстановления «нарушенных территорий»;	ОПК-1, ПК-2, ПК-12, ПК-15
Уметь:	
- оценивать антропогенные воздействия человека на природные комплексы; выполнить комплексный анализ территории и разработать проект ее ландшафтного преобразования; использовать приемы совершенствования пространственно-композиционных взаимодействий ландшафта и застройки; разработать дендрологический и посадочных планы для благоустраиваемой территории;	ОПК-1, ПК-2, ПК-12, ПК-15
- ориентироваться и применять законодательство и основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности;	
Навык:	
владения основными приемами «зеленой архитектуры» и ландшафтного дизайна общественных территорий; способами и методами преобразования ландшафтов «неудобных» и «нарушенных» территорий; проектирования и формирования садово-парковых зон и их элементов; новыми технологиями создания искусственных ландшафтов; методикой создания и рационального использования природных ландшафтов.	ОПК-1, ПК-2, ПК-12, ПК-15
Опыт деятельности:	
- ландшафтного проектирования при организации рекреационных центров; организации садово-парковых зон и их элементов.	ОПК-1, ПК-2, ПК-12, ПК-15

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и входит в перечень обязательных дисциплин обучающегося, изучается в 8 семестре по очной форме обучения.

Предшествующие и последующие дисциплины (компоненты образовательной программы) формирующие указанные компетенции.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), формирующие данную компетенцию	Последующие дисциплины, (компоненты ОП) формирующие данную компетенцию
ОПК-1	Экология, Природно-техногенные комплексы и основы природообустройства, Водохозяйственные системы и водопользование, Ландшафтоведение, Комплексное обустройство территорий, Обследование, мониторинг и экологическая оценка территорий, Гидротехнические сооружения природоохранных комплексов, Проектирование природоохранных сооружений, Инженерная защита окружающей среды, Санитарная охрана территорий, Управление отходами производства и потребления, Мелиоративная география, Экологическая инфраструктура, Плодородие почв и агроценоз, Применение ПЭВМ в инженерных расчетах, Ресурсосберегающие технологии в природообустройстве, Мелиорация ландшафтов, Защита территорий от природных чрезвычайных ситуаций, Методы системного анализа в водопользовании, Мелиорация урбанизированных территорий, Сельскохозяйственные гидротехнические мелиорации, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) на предприятиях отрасли, Основы инженерного творчества	Экологическое нормирование, Рекультивация техногенных ландшафтов, Производственная преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-2	Эксплуатация и мониторинг систем и сооружений, Введение в специальность, Водное, земельное и экологическое право, Водохозяйственные системы и водопользование, Природопользование, Обследование, мониторинг и экологическая оценка территорий, Гидротехнические сооружения природоохранных комплексов, Проектирование природоохранных сооружений, Инженерная защита окружающей среды, Строительство природоохранных сооружений, Санитарная охрана территорий, Управление отходами производства и потребления, Применение ПЭВМ в инженерных расчетах, Ресурсосберегающие технологии в природообустройстве, Мелиорация ландшафтов, Защита территорий от природных чрезвычайных ситуаций, Методы системного анализа в водопользовании, Мелиорация урбанизированных территорий, Сельскохозяйственные гидротехнические мелиорации, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) на предприятиях отрасли	Рекультивация техногенных ландшафтов, Производственная преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-12	Эксплуатация и мониторинг систем и сооружений, Водохозяйственные системы и водопользование, Природопользование, История мелиорации и природообустройства, Комплексное обустройство территорий, Гидротехнические сооружения природоохранных комплексов, Проектирование природоохранных сооружений, Инженерная защита окружающей среды, Санитарная охрана территорий, Управление отходами производства и потребления, Гидроэкология, Геоинформационные системы, Применение ПЭВМ в инженерных расчетах, Ресурсосберегающие технологии в природообустройстве, Мелиорация ландшафтов, Мелиорация урбанизированных территорий, Сельскохозяйственные гидротехнические мелиорации, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) на предприятиях отрасли	Рекультивация техногенных ландшафтов, Производственная преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

ПК-15	Эксплуатация и мониторинг систем и сооружений, Водохозяйственные системы и водопользование, Комплексное обустройство территорий, Обследование, мониторинг и экологическая оценка территорий, Гидротехнические сооружения природоохранных комплексов, Проектирование природоохранных сооружений, Инженерная защита окружающей среды, Строительство природоохранных сооружений, Санитарная охрана территорий, Управление отходами производства и потребления, Восстановление водных объектов, Информационно-советующие системы в водопользовании, Применение ПЭВМ в инженерных расчетах, Ресурсосберегающие технологии в природообустройстве, Мелиорация ландшафтов, Мелиорация урбанизированных территорий, Сельскохозяйственные гидротехнические мелиорации, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) на предприятиях отрасли	Рекультивация техногенных ландшафтов, Производственная преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
-------	--	---

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Вид учебной работы	Трудоемкость в часах				
	<i>Очная форма</i>			<i>Заочная форма</i>	
	<i>семестр</i>			<i>курс</i>	
	8		Итого		Итого
Аудиторная (контактная) работа (всего) в том числе:	28		28		
Лекции	14		14		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	14		14		
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего) в том числе:	44		44		
Курсовой проект (работа)					
Расчётно-графическая работа	12		12		
Реферат					
Контрольная работа					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	32		32		
Подготовка к зачету					
Подготовка и сдача экзамена	36		36		
Общая трудоёмкость	часов	108	108		
	ЗЕТ	3	3		
Формы контроля по дисциплине:					
- экзамен, зачёт	экзамен		экзамен		
- курсовой проект (КП), курсовая работа (КР), расчётно - графическая (РГР), реферат (Реф), контрольная работа (Контр.), шт.	РГР 1		РГР 1		

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Очная форма обучения

4.1.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	семестр	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)						Итого
			аудиторные			СРС		Итоговый контроль	
			Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия (семинары)	РГР	Другие виды СРС		
1	Ландшафтная архитектура и проектирование	8	2		2	2	4		10
2	Архитектурно-ландшафтная оценка территорий	8	2		2	2	4		10
3	Архитектурно-эстетическая организация территорий	8	2		2	2	4		10
4	Проектирование крупных парковых массивов в условиях города	8	2		2	2	6		12
5	Функционально-пространственная организация городского парка		2		2	2	4		10
6	Проектирование и формирование элементов паркового ландшафта	8	2		2	2	4		10
7	Малые сады общегородского значения	8	2		2		6		10
Подготовка к итоговому контролю									
		зачёт							
		экзамен	8					36	36
ВСЕГО:			14		114	12	32	36	108

4.1.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Темы и содержание лекций	Трудоем- кость (час.)	Форм а контр оля (ПК)
1	8	Ландшафтная архитектура и проектирование. Природный и антропогенный ландшафт. (Лекция в виде дискуссии) Понятие о ландшафтной архитектуре и ландшафтном проектировании. Понятие о природном и антропогенном ландшафте. Виды антропогенных ландшафтов и их особенности.	2	ПК1
2	8	Архитектурно-ландшафтная оценка территории. Принципы охраны окружающей среды средствами ландшафтного проектирования. Основные цели и задачи архитектурно-ландшафтного анализа территории. Критерий выбора мест для размещения основных зеленых зон города. Анализ состояния естественной растительности и системы зеленых насаждений. Разработка мероприятий по сохранению и улучшению всех ландшафтов. Формирование особо охраняемых территорий.	2	ПК1
3	8	Архитектурно-эстетическая организация территорий. Природа и архитектурные композиции. (Лекция в виде дискуссии) Классификация зеленых насаждений по их назначению. Направления архитектурно-пространственной организации зеленых территорий. Особенности ландшафтных композиций садов.	2	ПК1
4	8	Проектирование крупных парковых массивов в условиях города. Классификация структурных элементов системы озеленения по их	2	ПК2

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Темы и содержание лекций	Трудоемкость (час.)	Форма контроля (ПК)
		функциональному использованию. Выбор участка для городского парка. Учет природно-климатических факторов для рационального размещения парковых массивов и их архитектурно-пространственная композиция. Особенности проектирования специализированных парков. Зоопарки. Мемориальные парки. Аквапарки. Выставки.		
5	8	Функционально-пространственная организация городского парка. Типы зонирования парков и принципы расположения основных зон. Планировка парка, трассирование дорог, устройство площадок. Водоемы в парке. Инженерная подготовка территорий парков. Проектирование и формирование элементов паркового ландшафта. Приемы декоративной обработки. Подбор ассортимента растений. Малые архитектурные формы.	2	ПК2
6	8	Проектирование и формирование элементов паркового ландшафта. Исходные материалы для проектирования. Основные виды древесно-кустарниковых насаждений парка. Цветники ландшафтной композиции. Каменистые горки и специальные цветники. Аллеи, дорожки, площадки. Виды покрытий. Декоративное мощение. Садово-парковые устройства с использованием воды. Малые архитектурные формы с применением растений. Малые архитектурные формы без применения растений	2	ПК2
7	8	Малые сады общегородского назначения и жилой зоны. Классификация общегородских малых садов в зависимости от местоположения. Организация микрорельефа. Расположение компонентов озеленения в планировочной структуре застройки. Плотность зеленых насаждений, их экологическая совместимость.	2	ПК2

4.1.3 Практические занятия (семинары)

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формы контроля (ТК)
1	8	Основные элементы ландшафта и их изменения в пределах городской черты	2	ТК1
2	8	Комплексная природно-ландшафтная оценка территории. (Кейс-метод)	2	ТК 1
3	8	Основные приемы создания «искусственных ландшафтов» (Решение ситуационных задач.)	2	ТК2
4	8	Структурные элементы системы озеленения города. (Решение ситуационных задач.)	2	ТК2
5	8	Разработка дендрологического и посадочного плана	2	ТК3
6	8	Основы проектирования малых садов общегородского значения	2	ТК3
7	8	Особенности проектирования специализированных парков	2	ТК3

4.1.4 Лабораторные занятия *не предусмотрены.*

4.1.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (ПК, ТК, ИК)
1-7		Изучение лекционного материала	8	ПК1, ПК2
1	8	Влияние антропогенных факторов на изменение ландшафтов	3	ТК1, ПК1
2	8	Выявление наиболее существенных эстетических ландшафтных факторов	5	ТК1, ПК1
3	8	Направления архитектурно-пространственной организации зеленых территорий	4	ТК2, ПК1
4	8	Восстановление ландшафтов, сформировавшихся в результате промышленного освоения	6	ТК2, ПК2
5	8	Особенности проектирования специализированных парков	2	ТК3, ПК2
6	8	Основные виды древесно-кустарниковых насаждений. Малые архитектурные формы	4	ТК3, ПК3
1-7	8	Расчетно-графическая работа	12	ТК 4
Подготовка к итоговому контролю (экзамен)			44	ИК

4.2 Заочная форма обучения не предусмотрена

4.3 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий				
	лекции	лабораторные занятия	практические (семинарские) занятия	КП, КР, РГР, Реф., Контр. работа	СРС
ОПК-1	+		+	+	+
ПК-2	+		+		+
ПК-12	+			+	+
ПК-15	+		+	+	+

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

Методы, формы	Лекции (час)	Практические/семинарские занятия (час)	Лабораторные занятия (час)	Всего
Анализ конкретных ситуаций	2	4		6
Решение ситуационных задач		2		2
Дискуссия	2			2
Итого интерактивных занятий	4	6		10

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (приводятся учебные, учебно-методические внутривузовские издания)

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан..-Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Филонов, С.В. Архитектура, проектирование и организация культурных ландшафтов [Текст]: курс лекций для студ. направл. «Природообустройство и водопользование» профиль «Природоохранное обустройство территорий» / С.В. Филонов; Новочерк. инж.- мелиор. ин-т. ДГАУ. – Новочеркасск, 2014. – 101с. – 20 экз.

3. Филонов, С.В. Архитектура, проектирование и организация культурных ландшафтов [Электронный ресурс]: курс лекций для студ. направл. «Природообустройство и водопользование» профиль «Природоохранное обустройство территорий»/ С.В. Филонов; Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ДГАУ. – Электрон. дан. - Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 2,4 МБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7/Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.

4. Филонов, С.В. Архитектура, проектирование и организация культурных ландшафтов [Текст]: метод. указ. к вып. расч. – граф. работы по дисц. «Архитектура, проектирование и организация культурных ландшафтов» для бакалавров направл. «Природообустройство и водопользование»/ С.В. Филонов; Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ДГАУ, каф. водохоз. и дор. стр-ва ; сост. С.В. Филонов. – Новочеркасск, 2014. – 37с. – 20 экз.

5. Филонов, С.В. Архитектура, проектирование и организация культурных ландшафтов [Электронный ресурс]: метод. указ. к вып. расч. – граф. работы по дисц. «Архитектура, проектирование и организация культурных ландшафтов» для бакалавров направл. «Природообустройство и водопользование»/ С.В. Филонов; Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ДГАУ, каф. водохоз. и дор. стр-ва – Электрон. дан. - Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 2,0 МБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7/Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

1. Понятие о ландшафтной архитектуре и ландшафтном проектировании
2. Ландшафтное планирование, ландшафтная архитектура, ландшафтный дизайн
3. Стилиевые и концептуальные признаки ландшафтной архитектуры
4. Проблемы, решаемые средствами ландшафтного проектирования
5. Понятие о природном и антропогенном ландшафте. Влияние антропогенных факторов на изменение ландшафтов. Основные ландшафтные компоненты
6. Виды антропогенных ландшафтов и их особенности
7. Основные цели и задачи архитектурно-ландшафтного анализа территорий
8. Оценка природных особенностей территории освоения
9. Критерии выбора мест для размещения основных зеленых зон города
10. Законы развития архитектурно-ландшафтных систем
11. Анализ состояния естественной растительности и системы зеленых насаждений. Класс возраста, бонитет, полнота, выдел
12. Доминанта и видовые точки
13. Формирование особо охраняемых территорий
14. Выявление наиболее существенных эстетических ландшафтных факторов
15. Разработка мероприятий по сохранению и улучшению всех ландшафтов представленных в районе освоения
16. Зоны регулирования застройки и зоны охраняемого природного ландшафта
17. Классификация зеленых насаждений по их назначению
18. Специфика и интенсивность эстетического воздействия ландшафтов
19. Краткий исторический обзор садово-паркового строительства
20. Организация открытых городских пространств
21. Направление архитектурно-пространственной организации зеленых территорий: регулярно-геометрическое и живописно-пейзажное
22. Особенности ландшафтных композиций итальянских, французских, английских, японских садов. Их влияние на формирование современных парковых ансамблей и садов
23. Примеры использования природных ландшафтных особенностей для создания архитектурно-пространственной организации городских территорий
24. Задачи преобразования, восстановления или приспособления для нужд человека «неудобных» и «нарушенных» территорий
25. Восстановление ландшафтов, сформировавшихся в результате промышленного освоения. Рекультивация отвалов, горных разработок, золоотвалов, терриконов, карьеров
26. Архитектурно-ландшафтная организация территорий на мелиорируемых землях
27. Искусственное формирование рельефа - «геопластика»

28. Организация специализированных или ландшафтных парков на базе преобразования естественных ландшафтов и «нарушенных» территорий
29. Создание искусственных водоемов. Оформление берегов. Очистка парковых водных систем
30. Ландшафтные преобразования территорий городских и пригородных свалок от загрязненных территорий до зеленых холмов
31. Система озелененных территорий города
32. Выбор участка для городского парка
33. Примеры создания «зеленых клиньев» и водно-зеленых диаметров
34. Система «озелененных разрывов» как необходимое условие формирования полноценной среды города
35. Городские и районные парки
36. Учет природно-климатических факторов для рационального размещения парковых массивов и их архитектурно-пространственной организации
37. Использование исторического наследия
38. Особенности проектирования специализированных парков
39. Зоопарки. Мемориальные парки. Спортивные парки. Аквапарки
40. Особенности идейных и композиционных задач мемориальных зон
41. Параметры плоскостных спортивных сооружений. Требования к проектированию
42. Особенности использования искусственных и естественных ландшафтов для размещения спортивных зон
43. Шумозащитные зеленые полосы. Устройство зон специального назначения и зон отдыха паркового характера
44. Основное назначение парка. Содержание и формы работы парка
45. Планировочная структура парка и условия ее выбора
46. Типы зонирования парков и принципы расположения основных зон
47. Классификация парков по пешеходной доступности. Устройство внутри парковых дорог
48. Формирование рельефа и водной системы парков
49. Инженерная подготовка территории. Водосточная сеть парков. Электросеть
50. Пластическая обработка рельефа. Ландшафтная скульптура и геопластика
51. Планировка парка, трассировка его дорог, устройство площадок, проезды
52. Водоемы в парке. Формы использования воды в парковых ландшафтах
53. Особенности архитектуры парковых сооружений
54. Исходные материалы для проектирования паркового массива
55. Основные виды древесно-кустарниковых насаждений парка
56. Цветники ландшафтной композиции
57. Каменистые горки и специальные цветники
58. Аллеи, дорожки, площадки. Виды покрытий. Декоративное мощение
59. Садово-парковые устройства с использованием воды
60. Малые архитектурные формы с применением растений
61. Малые архитектурные формы без применения растений
62. Классификация общегородских малых садов в зависимости от местоположения. Особенности композиционных и планировочных типов
63. Архитектурно-художественный и декоративный облик малого сада
64. Организация микрорельефа, цветное и декоративное решение, растительное оформление. Композиционные акценты
65. Функциональное использование территории, ее распределение между основными зонами
66. Основные композиционные и планировочные закономерности
67. Расположение компонентов озеленения в планировочной структуре застройки. Плотность зеленых насаждений, их экологическая совместимость
68. Дендрологический и посадочный планы
69. Архитектурно-планировочные решения производственных участков для детей, отдыха взрослого населения, спортивные и хозяйственные площадки

Промежуточная аттестация студентами очной формы обучения может быть пройдена в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение текущего (ТК), промежуточного (ПК) и итогового (ИК) контроля по дисциплине «Архитектура, проектирование и организация культурных ландшафтов».

Текущий контроль (ТК) осуществляется в течение семестра и проводится по лабораторным работам или/и семинарским и практическим занятиям, а также по видам самостоятельной работы студентов (КП, КР, РГР, реферат).

Возможными **формами ТК** являются: отчет по лабораторной работе; защита реферата или расчетно-графической работы; контрольная работа по практическим заданиям и для студентов заочной формы; выполнение определенных разделов курсовой работы (проекта); защита курсовой работы (проекта).

Количество текущих контролей по дисциплине в семестре определяется кафедрой.

В ходе **промежуточного контроля (ПК)** проверяются **теоретические знания**. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины 2-3 раза в течение семестра в установленное рабочей программой время. Возможными формами контроля являются **тестирование** (с помощью компьютера или в печатном виде), **коллоквиум** или другие формы.

Итоговый контроль (ИК) – это экзамен в сессионный период или **зачёт** по дисциплине в целом.

Студенты, набравшие за работу в семестре от 60 и более баллов, не проходят промежуточную аттестацию в форме сдачи зачета или экзамена.

По дисциплине формами **текущего контроля** являются:

ТК1, ТК2, ТК3 - решение задач по представленным вариантам заданий.

ТК4 - выполнение РГР.

В течение семестра проводятся 2 **промежуточных контроля (ПК1, ПК2)**, состоящих из 2 этапов ответов на вопросы по пройденному теоретическому материалу лекций.

Итоговый контроль (ИК) – зачет.

Расчетно-графическая работа студентов очной формы обучения

Расчетно-графическая работа (РГР) на тему «**Проектирование ландшафтных преобразований в пригородной зоне**». Целью выполнения РГР является закрепление теоретических знаний полученных в результате изучения дисциплины «Архитектура, проектирование и организация культурных ландшафтов»

В задачи РГР входит:

- выполнение ландшафтного анализа пригородной территории;
- проектирование ландшафтных преобразований;
- составление схемы паркового массива.

Структура пояснительной записки расчетно-графической работы и ее ориентировочный объём

Задание (1 с.)

Введение (1 с.)

1 Ландшафтный анализ пригородной территории (2 с.)

2 Возможные ландшафтные преобразования (4с.)

3 Проектируемые ландшафтные преобразования (9с.)

Дендрологический план (1с.)

Генеральный план паркового массива (1с.)

Заключение (0,5с.)

Список использованных источников (0,5с.)

Выполняется РГР студентом индивидуально под руководством преподавателя во внеаудиторное время, самостоятельно. Срок сдачи законченной работы на проверку руководителю указывается в задании. После проверки и доработки указанных замечаний, работа защищается. При положительной оценке выполненной студентом работе на титульном листе работы ставится - "зачтено".

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Городков, А.В. Архитектура, проектирование и организация культурных ландшафтов [Текст]: учеб. пособие для вузов по направл. Подготовки 280100 «Природообустройство и водопользование» / А.В. Городков. – СПб.: Проспект Науки, 2013. – 415 с. – Гриф УМО. - 30 экз.

2. Сокольская, О.Б. Ландшафтная архитектура: специализированные объекты [Текст]: учеб. пособие для вузов по спец. «Садово-парковое и ландшафтное стр-во» / О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский, А.П.

Вергунов. – М.: Академия, 2007. – 222с. – (Высшее образование) - 31 экз.

3. Сокольская, О.Б. Садово-парковое искусство: формирование и развитие [Текст]: учеб. пособие / О.Б. Сокольская. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Лань, 2013. – 551с. - 15 экз.

4. Кругляк, В.В. Современные тенденции развития ландшафтной архитектуры [Электронный ресурс]: учебное пособие /В.В. Круглая, Е.Н. Перелыгин, А.С. Дарговая. – Электрон. дан. – Воронежская государственная лесотехническая академия, 2009. – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru> – 28.08.2016.

8.2 Дополнительная литература

1. Кукушин, В.С. Ландшафтная архитектура [Текст]: учеб. пособие для студ. спец. 250203 «Садово-парковое и ландшафтное стр-во» / В.С. Кукушин, С.Н. Кружилин; под. ред. В.С. Кукушина. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 351 с. – (Высшее образование). - 12 экз.

2. Лукина, Н.К. Архитектурная графика и основы композиции [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.К. Лукина. – Электрон. дан. – Воронежская государственная лесотехническая академия, 2007. – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru> – 28.08.2016.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ	http://www.rosmintrud.ru/
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://www.rospotrebnadzor.ru/
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан..-Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан..-Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры [Электронный ресурс] (введ. в действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан..-Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

Приступая к изучению дисциплины необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД. Лекции имеют цель дать систематизированные основы научных знаний об общих вопросах дисциплины. При изучении и проработке теоретического материала для обучающихся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

- при самостоятельном изучении темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8.5 Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет версия) Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 23 от 19.01.2016 г. ЗАО «Анти-Плагат» (с 19.01.2016 г. по 19.01.2017 г.). Лицензионный договор № 41 от 20.01.2017 г. ЗАО «Анти-Плагат» (с 19.02.2017 г. по 18.02.2018 г.).
1С-Битрикс: Управление сайтом – Эксперт	Сублицензионный договор № 14141/РНД5195 от 09.03.2016 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 09.03.2016 г. по 09.03.2017 г.). Договор № РГА0614032 от 14.06.2017 г. ООО «Компания

	ГЭНДАЛЬФ» (с 14.06.2017 г. по 14.06.2018 г.)
DrWeb. Dr.Web. Desktop Security Suite Комплексная защита	Сублицензионный договор № 14140/РНД5195 от 09.03.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 09.03.2016 г. по 09.03.2017 г.). Договор № РГА0323008 от 23.03.2017 г. ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 23.03.2017 г. по 23.03.2018 г.)
MicrosoftOV. (Право использования программы для ЭВМ Desktop Education ALNG LicSAPk OLV E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № 53827/РНД1743 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор № 13264/РНД5195 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор № Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор № Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор № Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор № Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор № Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор № Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.).
Тестирующая система «Профессионал»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 18999 от 14.03.2013 г. Институт научной и педагогической информации РАО (бессрочно).
Контрольно-обучающая система «Знание»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 17207 от 22.06.2011 г. Институт научной информации и мониторинга РАО (бессрочно).
Лицензионные программы для образовательного учреждения Autodesk (AutoCAD, AutoCAD Architecture, AutoCAD Civil 3D и др.)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center (бессрочно)
Программное обеспечение компании Adobe Acrobat Reader (Acrobat Reader, Adobe Flash Player и др.)	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 Adobe Systems Incorporated (бессрочно).

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется преимущественно в специализированных аудиториях а.017, а.201, оснащенных персональными компьютерами со специальными программными средствами и выходом в сеть Интернет.

Лекционные занятия проводятся в аудиториях общего пользования, оснащенных специальной мебелью, доской, и т.п., при необходимости аудитория оснащается переносными мультимедийными средствами (экран, проектор, акустическая система).

Практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных необходимыми наглядными пособиями: (плакаты, стенды и т.п.).

Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. 1 доска, 1 стол, 1 стул, 16 столов, плакаты по разделам дисциплины (ауд. 0170а).
2. 1 доска, 1 стол, 1 стул, 16 столов, плакаты по разделам дисциплины (ауд. 0170б).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по

организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн), Положением о методике сценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2015).

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2017 - 2018 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ *(приводятся учебные, учебно-методические внутривузовские издания)*

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан..-Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Филонов, С.В. Архитектура, проектирование и организация культурных ландшафтов [Текст]: курс лекций для студ. направл. «Природообустройство и водопользование» профиль «Природоохранное обустройство территорий» / С.В. Филонов; Новочерк. инж.- мелиор. ин-т. ДГАУ. – Новочеркасск, 2014. – 101с. – 20 экз.

3. Филонов, С.В. Архитектура, проектирование и организация культурных ландшафтов [Электронный ресурс]: курс лекций для студ. направл. «Природообустройство и водопользование» профиль «Природоохранное обустройство территорий»/ С.В. Филонов; Новочерк. инж.- мелиор. ин-т. ДГАУ. – Электрон. дан. - Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 2,4 МБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7/Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.

4. Филонов, С.В. Архитектура, проектирование и организация культурных ландшафтов [Текст]: метод. указ. к вып. расч. – граф. работы по дисц. «Архитектура, проектирование и организация культурных ландшафтов» для бакалавров направл. «Природообустройство и водопользование»/ С.В. Филонов; Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ДГАУ, каф. водохоз. и дор. стр-ва ; сост. С.В. Филонов. – Новочеркасск, 2014. – 37с. – 20 экз.

5. Филонов, С.В. Архитектура, проектирование и организация культурных ландшафтов [Электронный ресурс]: метод. указ. к вып. расч. – граф. работы по дисц. «Архитектура, проектирование и организация культурных ландшафтов» для бакалавров направл. «Природообустройство и водопользование»/ С.В. Филонов; Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ДГАУ, каф. водохоз. и дор. стр-ва – Электрон. дан. - Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 2,0 МБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7/Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

1. Понятие о ландшафтной архитектуре и ландшафтном проектировании
2. Ландшафтное планирование, ландшафтная архитектура, ландшафтный дизайн
3. Стилиевые и концептуальные признаки ландшафтной архитектуры
4. Проблемы, решаемые средствами ландшафтного проектирования
5. Понятие о природном и антропогенном ландшафте. Влияние антропогенных факторов на изменение ландшафтов. Основные ландшафтные компоненты
6. Виды антропогенных ландшафтов и их особенности
7. Основные цели и задачи архитектурно-ландшафтного анализа территорий
8. Оценка природных особенностей территории освоения

9. Критерии выбора мест для размещения основных зеленых зон города
10. Законы развития архитектурно-ландшафтных систем
11. Анализ состояния естественной растительности и системы зеленых насаждений. Класс возраста, бонитет, полнота, выдел
12. Доминанта и видовые точки
13. Формирование особо охраняемых территорий
14. Выявление наиболее существенных эстетических ландшафтных факторов
15. Разработка мероприятий по сохранению и улучшению всех ландшафтов представленных в районе освоения
16. Зоны регулирования застройки и зоны охраняемого природного ландшафта
17. Классификация зеленых насаждений по их назначению
18. Специфика и интенсивность эстетического воздействия ландшафтов
19. Краткий исторический обзор садово-паркового строительства
20. Организация открытых городских пространств
21. Направление архитектурно-пространственной организации зеленых территорий: регулярно-геометрическое и живописно-пейзажное
22. Особенности ландшафтных композиций итальянских, французских, английских, японских садов. Их влияние на формирование современных парковых ансамблей и садов
23. Примеры использования природных ландшафтных особенностей для создания архитектурно-пространственной организации городских территорий
24. Задачи преобразования, восстановления или приспособления для нужд человека «неудобных» и «нарушенных» территорий
25. Восстановление ландшафтов, сформировавшихся в результате промышленного освоения. Рекультивация отвалов, горных разработок, золоотвалов, терриконов, карьеров
26. Архитектурно-ландшафтная организация территорий на мелиорируемых землях
27. Искусственное формирование рельефа - «геопластика»
28. Организация специализированных или ландшафтных парков на базе преобразования естественных ландшафтов и «нарушенных» территорий
29. Создание искусственных водоемов. Оформление берегов. Очистка парковых водных систем
30. Ландшафтные преобразования территорий городских и пригородных свалок от загрязненных территорий до зеленых холмов
31. Система озелененных территорий города
32. Выбор участка для городского парка
33. Примеры создания «зеленых клиньев» и водно-зеленых диаметров
34. Система «озелененных разрывов» как необходимое условие формирования полноценной среды города
35. Городские и районные парки
36. Учет природно-климатических факторов для рационального размещения парковых массивов и их архитектурно-пространственной организации
37. Использование исторического наследия
38. Особенности проектирования специализированных парков
39. Зоопарки. Мемориальные парки. Спортивные парки. Аквапарки
40. Особенности идейных и композиционных задач мемориальных зон
41. Параметры плоскостных спортивных сооружений. Требования к проектированию
42. Особенности использования искусственных и естественных ландшафтов для размещения спортивных зон
43. Шумозащитные зеленые полосы. Устройство зон специального назначения и зон отдыха паркового характера
44. Основное назначение парка. Содержание и формы работы парка
45. Планировочная структура парка и условия ее выбора
46. Типы зонирования парков и принципы расположения основных зон
47. Классификация парков по пешеходной доступности. Устройство внутри парковых дорог
48. Формирование рельефа и водной системы парков
49. Инженерная подготовка территории. Водосточная сеть парков. Электросеть
50. Пластическая обработка рельефа. Ландшафтная скульптура и геопластика
51. Планировка парка, трассировка его дорог, устройство площадок, проезды
52. Водоемы в парке. Формы использования воды в парковых ландшафтах

53. Особенности архитектуры парковых сооружений
54. Исходные материалы для проектирования паркового массива
55. Основные виды древесно-кустарниковых насаждений парка
56. Цветники ландшафтной композиции
57. Каменистые горки и специальные цветники
58. Аллеи, дорожки, площадки. Виды покрытий. Декоративное мощение
59. Садово-парковые устройства с использованием воды
60. Малые архитектурные формы с применением растений
61. Малые архитектурные формы без применения растений
62. Классификация общегородских малых садов в зависимости от местоположения. Особенности композиционных и планировочных типов
63. Архитектурно-художественный и декоративный облик малого сада
64. Организация микрорельефа, цветное и декоративное решение, растительное оформление. Композиционные акценты
65. Функциональное использование территории, ее распределение между основными зонами
66. Основные композиционные и планировочные закономерности
67. Расположение компонентов озеленения в планировочной структуре застройки. Плотность зеленых насаждений, их экологическая совместимость
68. Дендрологический и посадочный планы
69. Архитектурно-планировочные решения производственных участков для детей, отдыха взрослого населения, спортивные и хозяйственные площадки

*Промежуточная аттестация студентами очной формы обучения может быть пройдена в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение **текущего (ТК)**, **промежуточного (ПК)** и **итогового (ИК)** контроля по дисциплине «Архитектура, проектирование и организация культурных ландшафтов».*

***Текущий контроль (ТК)** осуществляется в течение семестра и проводится по лабораторным работам или/и семинарским и практическим занятиям, а также по видам самостоятельной работы студентов (КП, КР, РГР, реферат).*

*Возможными **формами ТК** являются: отчет по лабораторной работе; защита реферата или расчетно-графической работы; контрольная работа по практическим заданиям и для студентов заочной формы; выполнение определенных разделов курсовой работы (проекта); защита курсовой работы (проекта).*

Количество текущих контролей по дисциплине в семестре определяется кафедрой.

*В ходе **промежуточного контроля (ПК)** проверяются **теоретические знания**. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины 2-3 раза в течение семестра в установленное рабочей программой время. Возможными формами контроля являются **тестирование** (с помощью компьютера или в печатном виде), **коллоквиум** или другие формы.*

***Итоговый контроль (ИК)** – это экзамен в сессионный период или зачет по дисциплине в целом.*

Студенты, набравшие за работу в семестре от 60 и более баллов, не проходят промежуточную аттестацию в форме сдачи зачета или экзамена.

*По дисциплине формами **текущего контроля** являются:*

ТК1, ТК2, ТК3 - решение задач по представленным вариантам заданий.

ТК4 - выполнение РГР.

*В течение семестра проводятся 2 **промежуточных контроля (ПК1, ПК2)**, состоящих из 2 этапов ответов на вопросы по пройденному теоретическому материалу лекций.*

***Итоговый контроль (ИК)** – зачет.*

Расчетно-графическая работа студентов очной формы обучения

Расчетно-графическая работа (РГР) на тему «Проектирование ландшафтных преобразований в пригородной зоне». Целью выполнения РГР является закрепление теоретических знаний полученных в результате изучения дисциплины «Архитектура, проектирование и организация культурных ландшафтов»

В задачи РГР входит:

- выполнение ландшафтного анализа пригородной территории;
- проектирование ландшафтных преобразований;
- составление схемы паркового массива.

*Структура пояснительной записки расчетно-графической работы
и ее ориентировочный объем*

- Задание (1 с.)
 Введение (1 с.)
 1 Ландшафтный анализ пригородной территории (2 с.)
 2 Возможные ландшафтные преобразования (4с.)
 3 Проектируемые ландшафтные преобразования (9с.)
 Дендрологический план (1с.)
 Генеральный план паркового массива (1с.)
 Заключение (0,5с.)
 Список использованных источников (0,5с.)

Выполняется РГР студентом индивидуально под руководством преподавателя во внеаудиторное время, самостоятельно. Срок сдачи законченной работы на проверку руководителю указывается в задании. После проверки и доработки указанных замечаний, работа защищается. При положительной оценке выполненной студентом работе на титульном листе работы ставится - "зачтено".

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Городков, А.В. Архитектура, проектирование и организация культурных ландшафтов [Текст]: учеб. пособие для вузов по направл. Подготовки 280100 «Природообустройство и водопользование» / А.В. Городков. – СПб.: Проспект Науки, 2013. – 415 с. – Гриф УМО. - 30 экз.
2. Сокольская, О.Б. Ландшафтная архитектура: специализированные объекты [Текст]: учеб. пособие для вузов по спец. «Садово-парковое и ландшафтное стр-во» / О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский, А.П. Вергунов. – М.: Академия, 2007. – 222с. – (Высшее образование) - 31 экз.
3. Сокольская, О.Б. Садово-парковое искусство: формирование и развитие [Текст]: учеб. пособие / О.Б. Сокольская. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Лань, 2013. – 551с. - 15 экз.
4. Кругляк, В.В. Современные тенденции развития ландшафтной архитектуры [Электронный ресурс]: учебное пособие /В.В. Круглая, Е.Н. Перелыгин, А.С. Дарговая. – Электрон. дан. – Воронежская государственная лесотехническая академия, 2009. – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru> – 28.08.2017.

8.2 Дополнительная литература

1. Кукушин, В.С. Ландшафтная архитектура [Текст]: учеб. пособие для студ. спец. 250203 «Садово-парковое и ландшафтное стр-во» / В.С. Кукушин, С.Н. Кружилин; под. ред. В.С. Кукушина. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 351 с. – (Высшее образование). - 12 экз.
2. Лукина, Н.К. Архитектурная графика и основы композиции [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.К. Лукина. – Электрон. дан. – Воронежская государственная лесотехническая академия, 2007. – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru> – 28.08.2017.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ	http://www.rosmintrud.ru/
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://www.rosпотребнадзор.ru/
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан..-Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан..-

Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры [Электронный ресурс] (введ. в действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан..-Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

Приступая к изучению дисциплины необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД. Лекции имеют цель дать систематизированные основы научных знаний об общих вопросах дисциплины. При изучении и проработке теоретического материала для обучающихся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8.5 Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Dr.Web®Desktop security Suite (AB)	Договор № РГА0323008 от 23.03.2017 г. ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 23.03.2017 г. по 23.03.2018 г.)
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № 58544/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.) Сублицензионный договор № 58547/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.)
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 41 от 20.01.2017 г. ЗАО «Анти-Плагиат» (с 19.02.2017 г. по 18.02.2018 г.). Лицензионный договор № 717 от 09.01.2018 г. ЗАО «Анти-Плагиат» (с 09.01.2018 г. по 09.01.2019 г.).
Контрольно-обучающая система «Знание»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 17207 от 22.06.2011 г. Институт научной информации и мониторинга РАО (бессрочно).
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).
Лицензионные программы для образовательного учреждения Autodesk (AutoCAD, AutoCAD Architecture, AutoCAD Civil 3D и др.)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center (бессрочно)
Программное обеспечение компании Adobe Acrobat Reader (Acrobat Reader, Adobe Flash Player и др.	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 Adobe Systems Incorporated (бессрочно)

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется преимущественно в специализированных аудиториях а.017, а.201, оснащенных персональными компьютерами со специальными программными средствами и выходом в сеть Интернет.

Лекционные занятия проводятся в аудиториях общего пользования, оснащенных специальной мебелью, доской, и т.п., при необходимости аудитория оснащается переносными мультимедийными средствами (экран, проектор, акустическая система).

Практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных необходимыми наглядными пособиями: (плакаты, стенды и т.п.).

Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. 1 доска, 1 стол, 1 стул, 16 столов, плакаты по разделам дисциплины (ауд. 0170а).
2. 1 доска, 1 стол, 1 стул, 16 столов, плакаты по разделам дисциплины (ауд. 0170б).

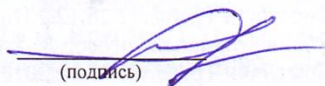
Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн), Положением о методике сценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2015).

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «28» августа 2017г.

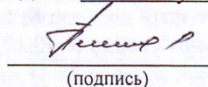
Заведующий кафедрой


(подпись)

А.А. Ткачев
(ф.и.о.)

внесенные изменения утверждаю: «29» августа 2017г.

Декан факультета


(подпись)

С.Г. Ширяев
(ф.и.о.)

В рабочую программу на 2018 - 2019 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (приводятся учебные, учебно-методические внутривузовские издания)

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан..-Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Филонов, С.В. Архитектура, проектирование и организация культурных ландшафтов [Текст]: курс лекций для студ. направл. «Природообустройство и водопользование» профиль «Природоохранное обустройство территорий» / С.В. Филонов; Новочерк. инж.- мелиор. ин-т. ДГАУ. – Новочеркасск, 2014. – 101с. – 20 экз.

3. Филонов, С.В. Архитектура, проектирование и организация культурных ландшафтов [Электронный ресурс]: курс лекций для студ. направл. «Природообустройство и водопользование» профиль «Природоохранное обустройство территорий»/ С.В. Филонов; Новочерк. инж.- мелиор. ин-т. ДГАУ. – Электрон. дан. - Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 2,4 МБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows

7/Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.

4. Филонов, С.В. Архитектура, проектирование и организация культурных ландшафтов [Текст]: метод. указ. к вып. расч. – граф. работы по дисц. «Архитектура, проектирование и организация культурных ландшафтов» для бакалавров направл. «Природообустройство и водопользование»/ С.В. Филонов; Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ДГАУ, каф. водохоз. и дор. стр-ва ; сост. С.В. Филонов. – Новочеркасск, 2014. – 37с. – 20 экз.

5. Филонов, С.В. Архитектура, проектирование и организация культурных ландшафтов [Электронный ресурс]: метод. указ. к вып. расч. – граф. работы по дисц. «Архитектура, проектирование и организация культурных ландшафтов» для бакалавров направл. «Природообустройство и водопользование»/ С.В. Филонов; Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ДГАУ, каф. водохоз. и дор. стр-ва – Электрон. дан. - Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 2,0 МБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7/Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

1. Понятие о ландшафтной архитектуре и ландшафтном проектировании
2. Ландшафтное планирование, ландшафтная архитектура, ландшафтный дизайн
3. Стилиевые и концептуальные признаки ландшафтной архитектуры
4. Проблемы, решаемые средствами ландшафтного проектирования
5. Понятие о природном и антропогенном ландшафте. Влияние антропогенных факторов на изменение ландшафтов. Основные ландшафтные компоненты
6. Виды антропогенных ландшафтов и их особенности
7. Основные цели и задачи архитектурно-ландшафтного анализа территорий
8. Оценка природных особенностей территории освоения
9. Критерии выбора мест для размещения основных зеленых зон города
10. Законы развития архитектурно-ландшафтных систем
11. Анализ состояния естественной растительности и системы зеленых насаждений. Класс возраста, бонитет, полнота, выдел
12. Доминанта и видовые точки
13. Формирование особо охраняемых территорий
14. Выявление наиболее существенных эстетических ландшафтных факторов
15. Разработка мероприятий по сохранению и улучшению всех ландшафтов представленных в районе освоения
16. Зоны регулирования застройки и зоны охраняемого природного ландшафта
17. Классификация зеленых насаждений по их назначению
18. Специфика и интенсивность эстетического воздействия ландшафтов
19. Краткий исторический обзор садово-паркового строительства
20. Организация открытых городских пространств
21. Направление архитектурно-пространственной организации зеленых территорий: регулярно-геометрическое и живописно-пейзажное
22. Особенности ландшафтных композиций итальянских, французских, английских, японских садов. Их влияние на формирование современных парковых ансамблей и садов
23. Примеры использования природных ландшафтных особенностей для создания архитектурно-пространственной организации городских территорий
24. Задачи преобразования, восстановления или приспособления для нужд человека «неудобных» и «нарушенных» территорий
25. Восстановление ландшафтов, сформировавшихся в результате промышленного освоения. Рекультивация отвалов, горных разработок, золоотвалов, терриконов, карьеров
26. Архитектурно-ландшафтная организация территорий на мелиорируемых землях
27. Искусственное формирование рельефа - «геопластика»
28. Организация специализированных или ландшафтных парков на базе преобразования естественных ландшафтов и «нарушенных» территорий
29. Создание искусственных водоемов. Оформление берегов. Очистка парковых водных систем

30. Ландшафтные преобразования территорий городских и пригородных свалок от загрязненных территорий до зеленых холмов
31. Система озелененных территорий города
32. Выбор участка для городского парка
33. Примеры создания «зеленых клиньев» и водно-зеленых диаметров
34. Система «озелененных разрывов» как необходимое условие формирования полноценной среды города
35. Городские и районные парки
36. Учет природно-климатических факторов для рационального размещения парковых массивов и их архитектурно-пространственной организации
37. Использование исторического наследия
38. Особенности проектирования специализированных парков
39. Зоопарки. Мемориальные парки. Спортивные парки. Аквапарки
40. Особенности идейных и композиционных задач мемориальных зон
41. Параметры плоскостных спортивных сооружений. Требования к проектированию
42. Особенности использования искусственных и естественных ландшафтов для размещения спортивных зон
43. Шумозащитные зеленые полосы. Устройство зон специального назначения и зон отдыха паркового характера
44. Основное назначение парка. Содержание и формы работы парка
45. Планировочная структура парка и условия ее выбора
46. Типы зонирования парков и принципы расположения основных зон
47. Классификация парков по пешеходной доступности. Устройство внутри парковых дорог
48. Формирование рельефа и водной системы парков
49. Инженерная подготовка территории. Водосточная сеть парков. Электросеть
50. Пластическая обработка рельефа. Ландшафтная скульптура и геопластика
51. Планировка парка, трассировка его дорог, устройство площадок, проезды
52. Водоемы в парке. Формы использования воды в парковых ландшафтах
53. Особенности архитектуры парковых сооружений
54. Исходные материалы для проектирования паркового массива
55. Основные виды древесно-кустарниковых насаждений парка
56. Цветники ландшафтной композиции
57. Каменистые горки и специальные цветники
58. Аллеи, дорожки, площадки. Виды покрытий. Декоративное мощение
59. Садово-парковые устройства с использованием воды
60. Малые архитектурные формы с применением растений
61. Малые архитектурные формы без применения растений
62. Классификация общегородских малых садов в зависимости от местоположения. Особенности композиционных и планировочных типов
63. Архитектурно-художественный и декоративный облик малого сада
64. Организация микрорельефа, цветное и декоративное решение, растительное оформление. Композиционные акценты
65. Функциональное использование территории, ее распределение между основными зонами
66. Основные композиционные и планировочные закономерности
67. Расположение компонентов озеленения в планировочной структуре застройки. Плотность зеленых насаждений, их экологическая совместимость
68. Дендрологический и посадочный планы
69. Архитектурно-планировочные решения производственных участков для детей, отдыха взрослого населения, спортивные и хозяйственные площадки

Промежуточная аттестация студентами очной формы обучения может быть пройдена в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение *текущего (ТК)*, *промежуточного (ПК)* и *итогового (ИК)* контроля по дисциплине «Архитектура, проектирование и организация культурных ландшафтов».

Текущий контроль (ТК) осуществляется в течение семестра и проводится по лабораторным работам или/и семинарским и практическим занятиям, а также по видам самостоятельной работы студентов (КП, КР, РГР, реферат).

Возможными **формами ТК** являются: отчет по лабораторной работе; защита реферата или расчетно-графической работы; контрольная работа по практическим заданиям и для студентов заочной формы; выполнение определенных разделов курсовой работы (проекта); защита курсовой работы (проекта).

Количество текущих контролей по дисциплине в семестре определяется кафедрой.

В ходе **промежуточного контроля (ПК)** проверяются **теоретические знания**. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины 2-3 раза в течение семестра в установленное рабочей программой время. Возможными формами контроля являются **тестирование** (с помощью компьютера или в печатном виде), **коллоквиум** или другие формы.

Итоговый контроль (ИК) – это экзамен в сессионный период или **зачёт** по дисциплине в целом.

Студенты, набравшие за работу в семестре от 60 и более баллов, не проходят промежуточную аттестацию в форме сдачи зачета или экзамена.

По дисциплине формами **текущего контроля** являются:

ТК1, ТК2, ТК3 - решение задач по представленным вариантам заданий.

ТК4 - выполнение РГР.

В течение семестра проводятся 2 **промежуточных контроля (ПК1, ПК2)**, состоящих из 2 этапов ответов на вопросы по пройденному теоретическому материалу лекций.

Итоговый контроль (ИК) – зачет.

Расчетно-графическая работа студентов очной формы обучения

Расчетно-графическая работа (РГР) на тему «**Проектирование ландшафтных преобразований в пригородной зоне**». Целью выполнения РГР является закрепление теоретических знаний полученных в результате изучения дисциплины «Архитектура, проектирование и организация культурных ландшафтов»

В задачи РГР входит:

- выполнение ландшафтного анализа пригородной территории;
- проектирование ландшафтных преобразований;
- составление схемы паркового массива.

*Структура пояснительной записки расчетно-графической работы
и ее ориентировочный объём*

Задание (1 с.)

Введение (1 с.)

1 Ландшафтный анализ пригородной территории (2 с.)

2 Возможные ландшафтные преобразования (4с.)

3 Проектируемые ландшафтные преобразования (9с.)

Дендрологический план (1с.)

Генеральный план паркового массива (1с.)

Заключение (0,5с.)

Список использованных источников (0,5с.)

Выполняется РГР студентом индивидуально под руководством преподавателя во внеаудиторное время, самостоятельно. Срок сдачи законченной работы на проверку руководителю указывается в задании. После проверки и доработки указанных замечаний, работа защищается. При положительной оценке выполненной студентом работе на титульном листе работы ставится - "зачтено".

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Городков, А.В. Архитектура, проектирование и организация культурных ландшафтов [Текст]: учеб. пособие для вузов по направл. Подготовки 280100 «Природообустройство и водопользование» / А.В. Городков. – СПб.: Проспект Науки, 2013. – 415 с. – Гриф УМО. - 30 экз.

2. Сокольская, О.Б. Ландшафтная архитектура: специализированные объекты [Текст]: учеб. пособие для вузов по спец. «Садово-парковое и ландшафтное стр-во» / О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский, А.П. Вергунов. – М.: Академия, 2007. – 222с. – (Высшее образование) - 31 экз.

3. Сокольская, О.Б. Садово-парковое искусство: формирование и развитие [Текст]: учеб. пособие / О.Б. Сокольская. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Лань, 2013. – 551с. - 15 экз.

4. Кругляк, В.В. Современные тенденции развития ландшафтной архитектуры [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Круглая, Е.Н. Перелыгин, А.С. Дарговая. – Электрон. дан. – Воронежская государственная лесотехническая академия, 2009. – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru> – 28.08.2018.

8.2 Дополнительная литература

1. Кукушин, В.С. Ландшафтная архитектура [Текст]: учеб. пособие для студ. спец. 250203 «Садово-парковое и ландшафтное стр-во» / В.С. Кукушин, С.Н. Кружилин; под. ред. В.С. Кукушина. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 351 с. – (Высшее образование). – 12 экз.

2. Лукина, Н.К. Архитектурная графика и основы композиции [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.К. Лукина. – Электрон. дан. – Воронежская государственная лесотехническая академия, 2007. – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru> – 28.08.2018.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ	http://www.rosmintrud.ru/
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://www.rospotrebnadzor.ru/
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.-Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.-Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры [Электронный ресурс] (введ. в действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.-Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

Приступая к изучению дисциплины необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД. Лекции имеют цель дать систематизированные основы научных знаний об общих вопросах дисциплины. При изучении и проработке теоретического материала для обучающихся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8.5 Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 717 от 09.01.2018 г. ЗАО «Анти-Плагиат» (с 09.01.2018 г. по 09.01.2019 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № 58544/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 28.11.2017 г. по 31.12.2018 г.) Сублицензионный договор № 58547/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 28.11.2017 г. по 31.12.2018 г.)
Dr.Web®Desktop Security Suite Антивирус + ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РГА03270004 от 27.03.2018 г. на передачу

	неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 27.03.2018 г. по 31.03.2019 г.)
ГИС MapInfo Pro 16.0 (рус.) для учебных заведений	Лицензионный договор № 75/2018 от 18.06.2018 г. ООО «ЭСТИ МАП» (бессрочно)
Тестирующая система «Профессионал»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 18999 от 14.03.2013 г. Институт научной и педагогической информации РАО (бессрочно).
Контрольно-обучающая система «Знание»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 17207 от 22.06.2011 г. Институт научной информации и мониторинга РАО (бессрочно).
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
Лицензионные программы для образовательного учреждения Autodesk (AutoCAD, AutoCAD Architecture, AutoCAD Civil 3D и др.)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center (бессрочно)

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется преимущественно в специализированных аудиториях а.017, а.201, оснащенных персональными компьютерами со специальными программными средствами и выходом в сеть Интернет.

Лекционные занятия проводятся в аудиториях общего пользования, оснащенных специальной мебелью, доской, и т.п., при необходимости аудитория оснащается переносными мультимедийными средствами (экран, проектор, акустическая система).

Практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных необходимыми наглядными пособиями: (плакаты, стенды и т.п.).

Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. 1 доска, 1 стол, 1 стул, 16 столов, плакаты по разделам дисциплины (ауд. 0170а).
2. 1 доска, 1 стол, 1 стул, 16 столов, плакаты по разделам дисциплины (ауд. 0170б).

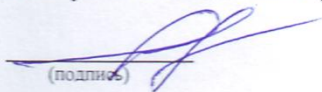
Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн), Положением о методике сценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2015).

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «27» августа 2018г.

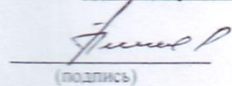
Заведующий кафедрой


(подпись)

А.А. Ткачев
(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: «27» августа 2018г.

Декан факультета


(подпись)

С.Г. Ширяев
(Ф.И.О.)