

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова
ФГБОУ ВО Донской ГАУ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ИМ
Ширяев С.Г.
«31» августа 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

Элективная дисциплина по физической культуре и спорту.
Б1.В.ДВ.09.02 Спортивные игры

(шифр.наименование учебной дисциплины)

Направление(я) подготовки

20.03.02 Природообустройство и водопользование

(код, полное наименование направления подготовки)

Направленность (и)

Мелиорация, рекультивация и охрана земель*; Природоохранное обустройство территорий; Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения*; Комплексное использование и охрана водных ресурсов;

(полное наименование направленности ОПОП направления подготовки)

Уровень образования

высшее образование - бакалавриат

(бакалавриат, магистратура)

Форма(ы) обучения

очная, заочная*

(очная, очно-заочная, заочная)

Факультет

Инженерно-мелиоративный, ИМФ

(полное наименование факультета, сокращенное)

Кафедра

Физического воспитания, ФВ

(полное, сокращенное наименование кафедры)

Составлена с учётом требований ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки,

20.03.02 Природообустройство и водопользование

(шифр и наименование направления подготовки)

утверждённого приказом
Минобрнауки России

№ 160 от 06.03.2015г.

Разработчик (и)

ст.пр.каф.физвос.

(должность, кафедра)

(подпись)

Намазова О.В.

(Ф.И.О.)

Обсуждена и согласована:

Кафедра ФВ

(сокращенное наименование кафедры)

протокол № 1 от «28» августа 2016 г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

Чернов И.В.

(Ф.И.О.)

Заведующая библиотекой

(подпись)

Чалая С.В.

(Ф.И.О.)

Учебно-методическая комиссия факультета

протокол № 1 от «31» августа 2016 г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций образовательной программы 20.03.02 Природообустройство и водопользование

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенции
<i>Знать:</i>	
-знания мировой культуры, включая историю физической культуры мировых религий, позволяющее толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-6
- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке её к профессиональной деятельности, медико-биологические и психологические основы физической культуры в развитии личности и подготовке её к профессиональной деятельности, комплексы физических упражнений, научно-биологические и практические основы здорового образа жизни.	ОК-6
<i>Уметь:</i>	
-организовать толерантную среду, позволяющую снимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и конфликты	ОК-6
- использовать навыки, полученные в процессе обучения на уроках физической культуры, использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, для воспитания патриотизма, формирования здорового образа жизни.	ОК-6
<i>Навык:</i>	
-использование практических умений и навыков для эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; способностью понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует.	ОК-6
- использование практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.	ОК-6
<i>Опыт деятельности:</i>	
-применение основных методов и средств этики и мирового культурного наследия, позволяющими толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в команде, трудовом коллективе учитывает их в своей деятельности, способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата..	ОК-6
- применения основных методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ОК-6

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)		Компетенции
Знать:		
- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке её к профессиональной деятельности, медико-биологические и психологические основы физической культуры в развитии личности и подготовке её к профессиональной деятельности, комплексы физических упражнений, научно-биологические и практические основы здорового образа жизни, основы физической культуры, нормы здорового образа жизни, ценности физической культуры, способы физического совершенствования организма, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности, систему самоконтроля при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью, правила личной гигиены, технику безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью.		ОК-8.
Уметь:		
- использовать навыки, полученные в процессе обучения на уроках физической культуры, правильно организовать режим времени приводящий к здоровому образу жизни, приобретать личный опыт использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей для достижения личных жизненных и профессиональных целей, использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, для воспитания патриотизма, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных физкультурно-спортивных занятиях, правильно оценивать своё физическое состояние, использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий, регулировать физическую нагрузку.		ОК-8.
Навык:		
- использование практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.		ОК-8.
Опыт деятельности:		
- применения основных методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.		ОК-8.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Элективные курсы по физической культуре является обязательной частью образовательной программы, в объёме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачётные единицы не переводятся. Изучается в 2, 3, 4, 5, 6 семестре по очной форме обучения и на 2 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие и последующие дисциплины (компоненты образовательной программы) формирующие указанные компетенции.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), формирующие данную компетенцию	Последующие дисциплины, (компоненты ОП) формирующие данную компетенцию
ОК-6	История; Философия	Психология и педагогика; Культурология; Введение в специальность; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.
ОК-8	Физическая культура	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

[illegible]

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Очная форма обучения

4.1.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	семестр	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)						Итого	
			аудиторные			СРС				Итоговый контроль
			Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия (семинары)	Курсовой П / Р, РГР, реферат	Другие виды СРС			
1	Волейбол, гандбол, баскетбол, настольный теннис	2			64			за- чёт	64	
2	Волейбол, гандбол, баскетбол, настольный теннис	3			68			за- чёт	68	
3	Волейбол, гандбол, баскетбол, настольный теннис	4			64			за- чёт	64	
4	Волейбол, гандбол, баскетбол, настольный теннис	5			68			за- чёт	68	
5	Волейбол, гандбол, баскетбол, настольный теннис	6			64			за- чёт	64	
Подготовка к итоговому контролю										
ВСЕГО:					328				328	

4.1.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ раздела дисципли- ны из табл. 4.1.1	семестр	Темы и содержание лекций	Трудоём- кость (час.)	Форма кон- троля (ПК)
		Учебной программой не предусмотрено		

4.1.3 Практические занятия (семинары)

№ раздела дисципли- ны из табл. 4.1.1	семестр	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоём- кость (час.)	Формы кон- троля (ТК, ПК)
1	2	Проведение теста уровня физического здоровья студентов. Приём антропометрических данных. Приём контрольных нормативов. УТЗ по специальности практического раздела.	64	ТК-1
2	3	Приём контрольных нормативов. УТЗ по специальности практического раздела.	68	ТК-2
3	4	Проведение теста уровня физического здоровья студентов. Приём антропометрических данных. Приём контрольных нормативов. УТЗ по специальности практического раздела.	64	ТК-3
4	5	Приём контрольных нормативов. УТЗ по специальности практического раздела.	68	ТК-4
5	6	Проведение теста уровня физического здоровья студентов. Приём антропометрических данных. Приём контрольных нормативов. УТЗ по специальности практического раздела.	64	ТК-4

4.1.4 Лабораторные занятия

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)	Формы контроля (ТК, ПК)
		Учебной программой не предусмотрено		

4.1.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения работы (ПК, ТК, ИК)
		Учебной программой не предусмотрено		

4.2 Заочная форма обучения

4.2.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Курс	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)						Итого
			аудиторные			СРС		Итоговый контроль	
			Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия (семинары)	Курсовой П / Р, РГР, реферат, <i>Констр.</i>	Другие виды СРС		
1	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	2	1				44		47
2	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.	2	1				44		47
3	Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.	2	1				44		46
4	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.	2	1				44		46
5	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. I часть	2	2				44		46
6	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. II часть	2	2				44		46
7	Физическая культура в профессиональной деятельности и специалиста.	2	2				44		46
Подготовка к итоговому контролю		4							
ВСЕГО:		4	10				308		328

4.2.2 Содержание разделов дисциплины

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	курс	Темы и содержание лекций	Трудоёмкость (час.)
1	2	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Характер содержания занятий в зависимости от возраста. Особенности самостоятельных занятий для женщин. Планирование и	2

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	курс	Темы и содержание лекций	Трудоемкость (час.)
		управление самостоятельными занятиями. Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровне физической подготовленности. гигиена самостоятельных занятий. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Участие в спортивных соревнованиях.	
2	2	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. Спортивная квалификация. Студенческий спорт. Особенности организации и планирования спортивной подготовки в вузе. Спортивные соревнования как средство и метод общей физической, профессионально-прикладной, спортивной подготовки студентов. Система студенческих спортивных соревнований. Общественные студенческие спортивные организации. Олимпийские игры и Универсиады. Современные популярные системы физических упражнений. Мотивация и обоснование индивидуального выбора студентом вида спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий. Краткая психофизиологическая характеристика основных групп видов спорта и систем физических упражнений.	2
3	2	Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Краткая историческая справка. Характеристика особенностей воздействия данного вида спорта (системы физических упражнений) на физическое развитие и подготовленность, психические качества и свойства личности. модельные характеристики спортсмена высокого класса. Определение цели и задач спортивной подготовки (или занятий системой физических упражнений) в условиях вуза. Возможные формы организации тренировки в вузе.	2
4	2	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль, его содержание. Педагогический контроль, его содержание. Самоконтроль, его основные методы, показатели и дневник самоконтроля. Использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм функциональных проб, упражнений тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля.	2
5	2	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. I часть Общие положения профессионально-прикладной физической подготовки. Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки человека к труду. Определение понятия ППФП, её цели, задачи, средства. Место ППФП в системе физического воспитания студентов. Факторы, определяющие конкретное содержание ППФП. Методика подбора средств ППФП. Организация, формы и средства ППФП студентов в вузе. Контроль за эффективностью профессионально-прикладной физической подготовленности студентов.	2
6	2	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. II часть. Особенности ППФП студентов по избранному направлению подготовки или специальности. Основные факторы, определяющие ППФП будущего специалиста данного профиля; дополнительные факторы, оказывающие влияние на содержание ППФП по избранной профессии; основное содержание ППФП будущего бакалавра и специалиста; прикладные виды	2

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	курс	Темы и содержание лекций	Трудоемкость (час.)
		спорта и их элементы. Зачетные требования и нормативы по ППФП по годам обучения (семестрам) для студентов факультета.	
7		Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста. Производственная физическая культура. Производственная гимнастика. Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры. Дополнительные средства повышения общей и профессиональной работоспособности. Влияние индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов на содержание физической культуры специалистов по внедрению физической культуры в производственном коллективе.	2

4.2.3 Практические занятия (семинары)

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	Курс	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
		Учебной программой не предусмотрено	

4.2.4 Лабораторные занятия

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	семестр	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
		Учебной программой не предусмотрено	

4.2.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	курс	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (час.)
1	2	Изучение темы: «Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями». Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Характер содержания занятий в зависимости от возраста. Особенности самостоятельных занятий для женщин. Планирование и управление самостоятельными занятиями. Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровне физической подготовленности. гигиена самостоятельных занятий. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Участие в спортивных соревнованиях.	44
2	2	Изучение темы: «Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений». Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. Спортивная квалификация. Студенческий спорт. Особенности организации и планирования спортивной подготовки в вузе. Спортивные соревнования как средство и метод общей физической, профессионально-прикладной, спортивной подготовки студентов. Система студенческих спортивных соревнований. Общественные студенческие спортивные организации.	44

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	курс	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (час.)
		Олимпийские игры и Универсиады. Современные популярные системы физических упражнений. Мотивация и обоснование индивидуального выбора студентом вида спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий. Краткая психофизиологическая характеристика основных групп видов спорта и систем физических упражнений.	
3	2	Изучение темы: «Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений». Краткая историческая справка. Характеристика особенностей воздействия данного вида спорта (системы физических упражнений) на физическое развитие и подготовленность, психические качества и свойства личности. модельные характеристики спортсмена высокого класса. Определение цели и задач спортивной подготовки (или занятий системой физических упражнений) в условиях вуза. Возможные формы организации тренировки в вузе.	44
4	2	Изучение темы: «Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом». Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль, его содержание. Педагогический контроль, его содержание. Самоконтроль, его основные методы, показатели и дневник самоконтроля. Использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм функциональных проб, упражнений тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля.	44
5	2	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. I часть Общие положения профессионально-прикладной физической подготовки. Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки человека к труду. Определение понятия ППФП, её цели, задачи, средства. Место ППФП в системе физического воспитания студентов. Факторы, определяющие конкретное содержание ППФП. Методика подбора средств ППФП. Организация, формы и средства ППФП студентов в вузе. Контроль за эффективностью профессионально-прикладной физической подготовленности студентов.	44
6	2	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. II часть. Особенности ППФП студентов по избранному направлению подготовки или специальности. Основные факторы, определяющие ППФП будущего специалиста данного профиля; дополнительные факторы, оказывающие влияние на содержание ППФП по избранной профессии; основное содержание ППФП будущего бакалавра и специалиста; прикладные виды спорта и их элементы. Зачетные требования и нормативы по ППФП по годам обучения (семестрам) для студентов факультета.	44
7	2	Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста. Производственная физическая культура. Производственная гимнастика. Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры. Дополнительные средства повышения общей и профессиональной работоспособности. Влияние индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов на содержание физической культуры специалистов по внедрению физической культуры в производственном коллективе.	44
Подготовка к итоговому контролю (зачет)			4

4.3 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий				
	лекции	лабораторные занятия	практические (семинарские) занятия	КП, КР, РГР, Реф., Контр. работа	СРС
ОК-6			+		+
ОК-8			+	+	+

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

Не применяются

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Чернов И.В. Физическая культура [Текст] : курс лекций для студ. всех спец. и направлен. заоч. формы обуч. / И.В. Чернов, Н.А. Багута; Новочерк. инж.- мелиор. ин-т. ДГАУ. – Новочеркасск, 2014. – 174 с. 40 экз.

3. Чернов И.В. Физическая культура [Электронный ресурс]: курс лекций для студ. всех спец. и направлен. заоч. формы обуч. / И.В. Чернов, Н.А. Багута ; Новочерк. гос.- мелиор. акад. каф. физвоспитания. Электрон. дан. – Ново-черкасск, 2013. – ЖМД; PDF; 1,07 МБ. – Систем. требования: IBMPC. Win-dows 7. AdobeAcrobat 9/-Загл. с экрана.

4. Физическая культура [Текст]: учебник для вузов / А.Б. Муллер [и др.]. – М. :Юрайт, 2013. – 424 с. – (Бакалавр. Базовый курс). – ISBN 978-5-9916-2920-1 : 371-25. 50 экз.

5. Физическая культура [Текст] : метод. указания к изучению дисц. и выполнению контр. работы для студ. заоч. обучения всех специальностей и направлений / И.В. Чернов, О.А. Джегутханова, Е.В. Чикина, Н.Н. Фетисова; Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2014. – 19 с. 34 экз.

6. Физическая культура [Электронный ресурс] : метод. указания к изучению дисц. и выполнению контр. работы для студ. заоч. обучения всех специальностей и направлений / И.В. Чернов, О.А. Джегутханова, Е.В. Чикина, Н.Н. Фетисова; Новочерк. гос. мелиор. ин-т. каф. физвоспитания. Электрон. дан.-Новочеркасск, 2014. ЖМД; PDF; 466 КБ.-Систем. требования: IBMPC. Win-dows 7. AdobeAcrobat 9/-Загл. с экрана.

7. Чеснова, Е.Л. Физическая культура: учебное пособие [Электронный ресурс] / Е.Л. Чеснова. – М.: Директ-Медиа, 2013. – Режим доступа <http://biblioclub.ru/>. 23.06.2014

8. Физическая культура и физическая подготовка. [Электронный ресурс]: учебник / И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, В.Я. Кикоть и др – М.: Юнити-Дана, 2014. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

КОНТРОЛЬНЫЕ НОРМАТИВЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОСНОВНОГО И СПОРТИВНОГО УЧЕБНЫХ ОТДЕЛЕНИЙ (МУЖЧИНЫ)

Нормативы	5	4	3	2	1
Бег 100 м	13,2	13,6	14,0	14,3	14,6
Бег 1000 м	3,10	3,20	3,35	4,00	4,30
Бег 3000 м	12,0	12,35	13,10	13,50	14,30
12-ти минутный бег	2750	2500	2200	2100	2100
Прыжок (длина), см	250	240	230	223	215

Прыжок (высота), см	55	50	45	40	35
Тройной прыжок, см	730	700	650	630	600
Подтягивание	15	12	9	7	5
Сгибание рук в уп/бр.	15	12	9	7	5
Подъем туловища за 1 мин.	50	45	40	35	30
Толкание ядра	850	800	770	730	670
Метание гранаты	45	40	35	30	25
Прыжок в длину с разбега	480	460	435	410	390
Приседание на одной ноге	12	10	8	6	4

**КОНТРОЛЬНЫЕ НОРМАТИВЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОСНОВНОГО И СПОРТИВНОГО
УЧЕБНЫХ ОТДЕЛЕНИЙ (ЖЕНЩИНЫ)**

Нормативы	5	4	3	2	1
Бег 100 м	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7
Бег 500 м	1,42	1,50	2,0	2,15	2,35
Бег 2000 м	10,15	10,50	11,15	11,50	12,15
12-ти минутный бег	2300	2100	1900	1600	<1600
Прыжок (длина), см	190	180	168	160	150
Прыжок (высота), см	40	35	30	25	20
Тройной прыжок, см	540	510	495	468	446
Подтягивание	13	8	6	4	2
Сгибание рук в уп/бр.	30	20	15	10	5
Подъем туловища за 1 мин.	40	35	30	25	20
Толкание ядра	650	600	550	500	430
Прыжок в длину с разбега	365	350	325	300	280
Приседание на одной ноге	10	8	6	4	2

**КОНТРОЛЬНЫЕ НОРМАТИВЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАНИМАЮЩИХСЯ АДАПТИВНОЙ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ.**

Нормативы	Мужчины	Женщины
Бег 30-60 м	По медицинским показаниям	
Оздоровительный бег с переходом на ходьбу (без учета времени)	2500-3000 м	2000-2500 м
Оздоровительный бег (ходьба)	10-12 мин	10 мин
Прыжок (длина), см	По медицинским показаниям	
Прыжок (высота), см	По медицинским показаниям	
Подтягивание	По медицинским показаниям	
Подъем туловища	Без учета времени	
Наклон вперед из положения сидя с касанием пола	Удержание позы 3 сек	
Удержание равновесия	10-26 сек	
Подъем ног из положения лежа до угла 90°	15-20 повторений	
Приседание у стены (упор спины о стену)	1,00 – 1,30 мин	1,00 – 1,20 мин

Примечание: В контрольных тестах возможны изменения, в зависимости от наличия инвентаря и погодных условий.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта:

1. Предупреждение травматизма во время занятий физической культурой.
2. Общие требования безопасности при проведении занятий по гимнастике.
3. Общие требования безопасности при проведении занятий по легкой атлетике.
4. Общие требования безопасности при проведении занятий по лыжному спорту.
5. Общие требования по безопасности при проведении занятий по плаванию.
6. Общие требования безопасности при проведении занятий по подвижным и спортивным играм. Рассказать на примере одной из игр.
7. Общие требования безопасности при проведении спортивных соревнований.
8. История Олимпийских игр и их значение.
9. Общие требования безопасности при проведении занятий в тренажерном зале.
10. Общие требования безопасности при организации и проведении туристских походов.

11. Эксплуатационно-технические требования к одежде, обуви, спортивному инвентарю и местам занятий физической культурой и спортом, обеспечивающие удобство и безопасность.
12. Профилактические меры, исключающие возможность получения теплового удара во время приема солнечных ванн. Ваши действия, если это случилось.
13. Профилактические меры, исключающие обморожение. Ваши действия, если это случилось.
14. Что вы знаете о XXII Олимпийских играх?
15. Что лежит в основе отказа от вредных привычек (курения, употребления спиртных напитков и наркотиков), в какой степени это зависит от занятий физическими упражнениями?
16. Средства и методы достижения духовно-нравственного, физического и психического благополучия.
17. Какими должны быть тренировочные нагрузки при выполнении физических упражнений?
18. В чем заключаются признаки утомления и переутомления? Меры по их предупреждению.
19. Каким должен быть пульсовый режим при выполнении физических упражнений?
20. Какие виды спорта обеспечивают наибольший прирост в силе? Составить план-конспект одного занятия по избранному виду спорта.
21. С помощью каких физических упражнений можно успешно развивать такое физическое качество, как быстрота?
22. Физиологическая характеристика предстартового состояния и «второго дыхания». Как себя вести в подобных ситуациях?
23. С помощью каких упражнений можно эффективно развивать такое двигательное качество, как выносливость?
24. С какой целью проводится тестирование двигательной подготовленности? При помощи каких тестов определяется развитие силы, выносливости, быстроты?
25. В чем различие объективных и субъективных приемов самоконтроля при выполнении физических упражнений?
26. С помощью каких физических упражнений можно успешно развивать физические качества скоростно-силовой направленности?
27. Какое влияние оказывают занятия физической культурой и спортом на репродуктивную функцию человека?
28. С помощью каких физических упражнений можно успешно развивать такое физическое качество, как гибкость?
29. Охарактеризуйте современные системы физических упражнений прикладной направленности.
30. Раскройте содержание технико-тактических действий в избранном вами виде спорта (баскетбол, волейбол и т. д.).
31. Как правильно экипировать себя для 2—3-дневного туристского похода?
32. Какую первую помощь необходимо оказывать пострадавшему, получившему во время занятий физическими упражнениями травму, вызвавшую кровотечение? Выполнить практически конкретные.
33. Влияние осанки на функционирование внутренних органов в покое и во время выполнения двигательных действий. Изложить содержание и выполнить 3—4 упражнения на формирование правильной осанки.
34. В чем состоят особенности организации проведения закаливающих процедур в зимнее время года (привести примеры, а если вы это делаете, то расскажите, каким образом).
35. Составить (написать) положение о проведении одного из видов соревнований, включенных в школьную спартакиаду («День здоровья», «День бегуна», по подвижным играм, баскетболу, акробатике т. д.).
36. Продемонстрируйте жесты судьи по одной из спортивных игр (волейболу, баскетболу, футболу или хоккею).
37. В чем состоят особенности организации и проведения закаливающих процедур в осеннее время года? Обосновать рассказ на собственном примере.

- 38.Какое воздействие оказывают на сердечно-сосудистую систему человека упражнения физкультурной минутки? Изложить два-три варианта, продемонстрировать один из них.
- 39.Каким требованиям должен отвечать дневник самоконтроля? Методика самоанализа его данных (на личном примере).
- 40.Разработать комплекс физических упражнений, направленный на коррекцию индивидуального физического развития и двигательных возможностей (лично для себя).
- 41.В чем состоят особенности организации и проведения закаливающих процедур в весеннее время года? Обосновать рассказ, используя собственный опыт.
- 42.Порядок составления комплекса упражнений утренней гимнастики с учетом вашей медицинской группы (основной, подготовительной, специальной). Составить и продемонстрировать свой комплекс утренней гимнастики.
- 43.Самоконтроль с применением антропометрических измерений (рассказать, продемонстрировать и оценить).
- 44.Самоконтроль с применением функциональной пробы (рассказать, продемонстрировать и оценить).
- 45.Самоконтроль с применением ортостатической пробы (рассказать, продемонстрировать и оценить).

По дисциплине формами **текущего контроля** являются:

ТК-1, ТК-2, ТК-3, ТК-4 – сдача контрольных нормативов, сдача нормативов по специализации.

Итоговый контроль (ИК) – зачёт.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Чернов И.В. Физическая культура [Текст]: курс лекций для студ. всех спец. и направлен.очно. формы обуч. / И.В. Чернов, Н.А. Багута; Новочерк. инж.- мелиор. ин-т. ДГАУ. – Новочеркасск, 2014. – 174 с. - 40 экз.

2. Чернов И.В. Физическая культура [Электронный ресурс]: курс лекций для студ. всех спец. и направлен.очно. формы обуч. / И.В. Чернов, Н.А. Багута; -Новочерк. гос. мелиор. ин-т. каф. физвоспитания. -Электрон. дан.- Новочеркасск, 2014.- ЖМД; PDF; 1,16 МБ.-Систем. требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9.-Загл.с экрана.

3. МуллерА.Б.Физическая культура [Текст]: учебник для вузов / А.Б. Муллер [и др.]. – М.:Юрайт, 2013. – 424 с. – (Бакалавр. Базовый курс). – ISBN 978-5-9916-2920-1 : 371-25. 50 экз.

8.2 Дополнительная литература

1. Чернов И.В. Физическая культура. Тяжелая атлетика [Электронный ресурс]: практикум для студ. 1 курса всех спец. \ И.В. Чернов; Новочерк. гос. мелиор. акад. каф.физвоспитания. -Электрон. дан.-Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 1 МБ. – Систем.требования: IBMPC. Windows 7/ AdobeAcrobat 9/-Загл. с экрана.

2. Фетисова Н.Н. Физическая культура. Гандбол [Текст] : практикум для проведения практических занятий для студентов I-IIIкурсов всех спец. и направл. очн. формы обуч. / Н.Н. Фетисова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2014.-150 с. 40 экз.

3. Фетисова Н.Н. Физическая культура. Гандбол [Электронный ресурс]: практикум для проведения практических занятий для студентов I-IIIкурсов всех спец. и направл. очн. формы обуч. / Н.Н. Фетисова; Новочерк. гос. мелиор. ин-т, каф.физвоспитания. -Электрон.дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 1,15 МБ.- Систем.требования: IBMPC. Windows 7. AdobeAcrobat 9/-Загл. с экрана.

4. Багута Н.А. Физическая культура. Настольный теннис [Текст] : практикум для проведения практических занятий для студентов I-IIIкурсов всех спец. и направл. очн. формы обуч. /Н.А. Багута, О.В. Намазова, В.В. Григорова В.В. ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2014. – 328 с. 40 экз.

5. Багута Н.А. Физическая культура. Настольный теннис [Электронный ресурс]: практикум для проведения практических занятий для студентов I-IIIкурсов всех спец. и направл. очн. формы обуч. / Н.А. Багута; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т, каф. физвоспитания. -Электрон.дан.- Новочеркасск, 2014.-ЖМД; PDF; 11,5 МБ.-Систем. требования: IBMPC.

Windows 7. AdobeAcrobat 9/- Загл. с экрана.

6. Чеснова Е.Л. Физическая культура: учебное пособие [Электронный ресурс] / Е.Л. Чеснова. – М.: Директ-Медиа, 2013. – Режим доступа <http://biblioclub.ru/>. 23.04.2015

7. Чернов И.В. Физическая культура. Атлетическая гимнастика [Текст]: практикум для проведения практических занятий для студентов I-III курсов всех спец. и направл. очн. формы обуч. / И.В.Чернов, М.В. Чернов; гос. инж.-мелиор. ин-т., каф. физического воспитания. – Новочеркасск, 2014. – 90с.

8. Чернов И.В. Физическая культура. Атлетическая гимнастика [Электронный ресурс]: практикум для проведения практических занятий для студентов I-III курсов всех спец. и направл. очн. формы обуч. / И.В. Чернов, М.В. Чернов; - Новочерк. гос. мелиор. ин-т., каф. физвоспитания. - Электрон.дан.- Новочеркасск, 2014.-ЖМД; PDF; 524 КБ.-Систем. требования: IBMPC. Windows 7. AdobeAcrobat 9/-Загл. с экрана.

9. Чикина Е.В. Методы организации АФК (адаптивной физической культуры) в НИМИ ДГАУ [Текст]:метод. рекомендации для преподавателей, ведущих занятия со студ., имеющими инвалидность / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. каф. физ. воспитания; сост. Е.В. Чикина, Л.В. Толстик, И.В. Чернов. 2015. – Новочеркасск, 2015. – 20 с. 20 экз.

10. Чикина Е.В. Методы организации АФК (адаптивной физической культуры) в НИМИ ДГАУ [Текст]:метод. рекомендации для преподавателей, ведущих занятия со студ., имеющими инвалидность / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. каф. физ. воспитания; сост. Е.В. Чикина, Л.В. Толстик, И.В. Чернов. – ЖМД; PDF; 0,53 МБ. - Систем.требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9.-Загл.с экрана.

11. Григорова В.В. Физическая культура. Ритмическая гимнастика [Текст]: практикум для студ. I-III курсов всех спец. и направл. оч. формы обуч. / В.В. Григорова, Н.А. Багута, О.В. Намазова,; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2014. – 119 с.- б/ц 44 экз.

12. Григорова В.В. Физическая культура. Ритмическая гимнастика [Электронный ресурс]: практикум для проведения практических занятий для студентов I-III курсов всех спец. и направл. очн. формы обуч. В.В.Григорова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т, каф. физвоспитания. -Электрон. дан.- Новочеркасск, 2014.-ЖМД; PDF; 11,5 МБ.-Систем. требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9.- Загл. с экрана.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
Российская библиотечная ассоциация	http://www.rba.ru
Списки ссылок на библиотеки мира	http://www.techno.ru
Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
Государственная публичная научно-техническая библиотека России	http://www.gpntb.ru
Публичная электронная библиотека	http://www.plib.ru

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

Приступая к изучению дисциплины необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД. Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний об общих вопросах дисциплины. При изучении и проработке теоретического материала для обучающихся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

- при самостоятельном изучении темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8.5 Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
MicrosoftOV. (ПравоиспользованияпрограммыдляЭВМ Desktop Education ALNG LicSAPk OLVE 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № 53827/РНД1743 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.).
СПС Консультант Бизнес Рег. № 706162 флэш-версия; Системы КонсультантПлюс СС Деловые бумагиРег. № 285020, флэш-версия; Системы КонсультантПлюс СС Консультант Бухгалтер: Вопросы-ответы Рег. № 582106, сеть одно-пользовательская	Договор № 29-С/св об оказании информационных услуг с использованием экземпляра(ов) Системы КонсультантПлюс от 11.01.2016 г. ООО «Софт-Информ» (с 11.01.2016 г. по 30.06.2016 г.)
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 216-12/15 об оказании информационных услуг от 19.01.2016.г. с ООО «НексМедиа» (срок действия с 19.01.2016 г. по 19.01.2017 г.)
ЭБС «Лань»	Договор №5 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 20.02.2016 г. с ООО «Издательство Лань» (срок действия с 21.02.2016 г. по 20.02.2017 г.)

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специализированных спортивных залах а.2226, спортивно оздоровительном центре а.8, а.12, а.16, а.17, а.23, игровой зал главного корпуса, оснащенных спортивным оборудованием.

Лекционные занятия проводятся в аудиториях общего пользования, оснащенных специальной мебелью, доской, и т.п., при необходимости аудитория оснащается переносными мультимедийными средствами (экран, проектор, акустическая система).

Практические занятия проводятся в специализированных спортивных залах а.2226, спортивно оздоровительном центре а.8, а.12, а.16, а.17, а.23, игровой зал главного корпуса, оснащенных спортивным оборудованием, необходимыми наглядными пособиями.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья занимаются в специальной медицинской группе а.27 СОЦ и обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

10.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн), Положением о методике оценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2015), Порядок проведения и объем подготовки по физической культуре при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (НИМИ, 2015); Порядок проведения и объем подготовки по физической культуре по образовательным программам высшего образования при очной и заочной формах обучения (НИМИ, 2015).,

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2017 - 2018 учебный год вносятся следующие изменения:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Чернов И.В. Физическая культура [Текст] : курс лекций для студ. всех спец. и направлен. заоч. формы обуч. / И.В. Чернов, Н.А. Багута; Новочерк. инж.- мелиор. ин-т. ДГАУ. – Новочеркасск, 2014. – 174 с. 40 экз.

3. Чернов И.В. Физическая культура [Электронный ресурс]: курс лекций для студ. всех спец. и направлен. заоч. формы обуч. / И.В. Чернов, Н.А. Багута ; Новочерк. гос.- мелиор. акад. каф. физвоспитания. Электрон. дан. – Ново-черкасск, 2013. – ЖМД; PDF; 1,07 МБ. – Систем. требования: IBMPC. Win-dows 7. AdobeAcrobat 9/-Загл. с экрана.

4. Физическая культура [Текст]: учебник для вузов / А.Б. Муллер [и др.]. – М. :Юрайт, 2013. – 424 с. – (Бакалавр. Базовый курс). – ISBN 978-5-9916-2920-1 : 371-25. 50 экз.

5. Физическая культура [Текст] : метод. указания к изучению дисц. и выполнению контр. работы для студ. заоч. обучения всех специальностей и направлений / И.В. Чернов, О.А. Джегутханова, Е.В. Чикина, Н.Н. Фетисова; Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск. 2014. – 19 с. 34 экз.

6. Физическая культура [Электронный ресурс] : метод. указания к изучению дисц. и выполнению контр. работы для студ. заоч. обучения всех специальностей и направлений / И.В. Чернов, О.А. Джегутханова, Е.В. Чикина, Н.Н. Фетисова; Новочерк. гос. мелиор. ин-т. каф. физвоспитания. Электрон. дан.-Новочеркасск, 2014. ЖМД; PDF; 466 КБ.-Систем. требования: IBMPC. Win-dows 7. AdobeAcrobat 9/-Загл. с экрана.

7. Чеснова, Е.Л. Физическая культура: учебное пособие [Электронный ресурс] / Е.Л. Чеснова. – М.: Директ-Медиа, 2013. – Режим доступа <http://biblioclub.ru/>. 23.06.2014

8. Физическая культура и физическая подготовка. [Электронный ресурс]: учебник / И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, В.Я. Кикоть и др – М.: Юнити-Дана, 2014. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

КОНТРОЛЬНЫЕ НОРМАТИВЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОСНОВНОГО И СПОРТИВНОГО УЧЕБНЫХ ОТДЕЛЕНИЙ (МУЖЧИНЫ)

Нормативы	5	4	3	2	1
Бег 100 м	13,2	13,6	14,0	14,3	14,6
Бег 1000 м	3,10	3,20	3,35	4,00	4,30
Бег 3000 м	12,0	12,35	13,10	13,50	14,30
12-ти минутный бег	2750	2500	2200	2100	2100
Прыжок (длина), см	250	240	230	223	215
Прыжок (высота), см	55	50	45	40	35
Тройной прыжок, см	730	700	650	630	600
Подтягивание	15	12	9	7	5
Сгибание рук в уп/бр.	15	12	9	7	5
Подъем туловища за 1 мин.	50	45	40	35	30
Толкание ядра	850	800	770	730	670
Метание гранаты	45	40	35	30	25
Прыжок в длину с разбега	480	460	435	410	390
Приседание на одной ноге	12	10	8	6	4

**КОНТРОЛЬНЫЕ НОРМАТИВЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОСНОВНОГО И СПОРТИВНОГО
УЧЕБНЫХ ОТДЕЛЕНИЙ (ЖЕНЩИНЫ)**

Нормативы	5	4	3	2	1
Бег 100 м	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7
Бег 500 м	1,42	1,50	2,0	2,15	2,35
Бег 2000 м	10,15	10,50	11,15	11,50	12,15
12-ти минутный бег	2300	2100	1900	1600	<1600
Прыжок (длина), см	190	180	168	160	150
Прыжок (высота), см	40	35	30	25	20
Тройной прыжок, см	540	510	495	468	446
Подтягивание	13	8	6	4	2
Сгибание рук в уп/бр.	30	20	15	10	5
Подъем туловища за 1 мин.	40	35	30	25	20
Толкание ядра	650	600	550	500	430
Прыжок в длину с разбега	365	350	325	300	280
Приседание на одной ноге	10	8	6	4	2

**КОНТРОЛЬНЫЕ НОРМАТИВЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАНИМАЮЩИХСЯ АДАПТИВНОЙ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ.**

Нормативы	Мужчины	Женщины
Бег 30-60 м	По медицинским показаниям	
Оздоровительный бег с переходом на ходьбу (без учета времени)	2500-3000 м	2000-2500 м
Оздоровительный бег (ходьба)	10-12 мин	10 мин
Прыжок (длина), см	По медицинским показаниям	
Прыжок (высота), см	По медицинским показаниям	
Подтягивание	По медицинским показаниям	
Подъем туловища	Без учета времени	
Наклон вперед из положения сидя с касанием пола	Удержание позы 3 сек	
Удержание равновесия	10-26 сек	
Подъем ног из положения лежа до угла 90°	15-20 повторений	
Приседание у стены (упор спины о стену)	1,00 – 1,30 мин	1,00 – 1,20 мин

Примечание: В контрольных тестах возможны изменения, в зависимости от наличия инвентаря и погодных условий.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта:

1. Предупреждение травматизма во время занятий физической культурой.
2. Общие требования безопасности при проведении занятий по гимнастике.
3. Общие требования безопасности при проведении занятий по легкой атлетике.
4. Общие требования безопасности при проведении занятий по лыжному спорту.
5. Общие требования по безопасности при проведении занятий по плаванию.
6. Общие требования безопасности при проведении занятий по подвижным и спортивным играм. Рассказать на примере одной из игр.
7. Общие требования безопасности при проведении спортивных соревнований.
8. История Олимпийских игр и их значение.
9. Общие требования безопасности при проведении занятий в тренажерном зале.
10. Общие требования безопасности при организации и проведении туристских походов.
11. Эксплуатационно-технические требования к одежде, обуви, спортивному инвентарю и местам занятий физической культурой и спортом, обеспечивающие удобство и безопасность.
12. Профилактические меры, исключающие возможность получения теплового удара во время приема солнечных ванн. Ваши действия, если это случилось.
13. Профилактические меры, исключающие обморожение. Ваши действия, если это случилось.
14. Что вы знаете о XXII Олимпийских играх?

15. Что лежит в основе отказа от вредных привычек (курения, употребления спиртных напитков и наркотиков), в какой степени это зависит от занятий физическими упражнениями?
16. Средства и методы достижения духовно-нравственного, физического и психического благополучия.
17. Какими должны быть тренировочные нагрузки при выполнении физических упражнений?
18. В чем заключаются признаки утомления и переутомления? Меры по их предупреждению.
19. Каким должен быть пульсовый режим при выполнении физических упражнений?
20. Какие виды спорта обеспечивают наибольший прирост в силе? Составить план-конспект одного занятия по избранному виду спорта.
21. С помощью каких физических упражнений можно успешно развивать такое физическое качество, как быстрота?
22. Физиологическая характеристика предстартового состояния и «второго дыхания». Как себя вести в подобных ситуациях?
23. С помощью каких упражнений можно эффективно развивать такое двигательное качество, как выносливость?
24. С какой целью проводится тестирование двигательной подготовленности? При помощи каких тестов определяется развитие силы, выносливости, быстроты?
25. В чем различие объективных и субъективных приемов самоконтроля при выполнении физических упражнений?
26. С помощью каких физических упражнений можно успешно развивать физические качества скоростно-силовой направленности?
27. Какое влияние оказывают занятия физической культурой и спортом на репродуктивную функцию человека?
28. С помощью каких физических упражнений можно успешно развивать такое физическое качество, как гибкость?
29. Охарактеризуйте современные системы физических упражнений прикладной направленности.
30. Раскройте содержание технико-тактических действий в избранном вами виде спорта (баскетбол, волейбол и т. д.).
31. Как правильно экипировать себя для 2—3-дневного туристского похода?
32. Какую первую помощь необходимо оказывать пострадавшему, получившему во время занятий физическими упражнениями травму, вызвавшую кровотечение? Выполнить практически конкретные.
33. Влияние осанки на функционирование внутренних органов в покое и во время выполнения двигательных действий. Изложить содержание и выполнить 3—4 упражнения на формирование правильной осанки.
34. В чем состоят особенности организации проведения закаливающих процедур в зимнее время года (привести примеры, а если вы это делаете, то расскажите, каким образом).
35. Составить (написать) положение о проведении одного из видов соревнований, включенных в школьную спартакиаду («День здоровья», «День бегуна», по подвижным играм, баскетболу, акробатике т. д.).
36. Продемонстрируйте жесты судьи по одной из спортивных игр (волейболу, баскетболу, футболу или хоккею).
37. В чем состоят особенности организации и проведения закаливающих процедур в осеннее время года? Обосновать рассказ на собственном примере.
38. Какое воздействие оказывают на сердечно-сосудистую систему человека упражнения физкультурной минутки? Изложить два-три варианта, продемонстрировать один из них.
39. Каким требованиям должен отвечать дневник самоконтроля? Методика самоанализа его данных (на личном примере).
40. Разработать комплекс физических упражнений, направленный на коррекцию индивидуального физического развития и двигательных возможностей (лично для себя).
41. В чем состоят особенности организации и проведения закаливающих процедур в весеннее время года? Обосновать рассказ, используя собственный опыт.

42.Порядок составления комплекса упражнений утренней гимнастики с учетом вашей медицинской группы (основной, подготовительной, специальной). Составить и продемонстрировать свой комплекс утренней гимнастики.

43.Самоконтроль с применением антропометрических измерений (рассказать, продемонстрировать и оценить).

44.Самоконтроль с применением функциональной пробы (рассказать, продемонстрировать и оценить).

45.Самоконтроль с применением ортостатической пробы (рассказать, продемонстрировать и оценить).

По дисциплине формами **текущего контроля** являются:

ТК-1, ТК-2, ТК-3, ТК-4–сдача контрольных нормативов, сдача нормативов по специализации.

Итоговый контроль (ИК) – зачёт.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Чернов И.В. Физическая культура [Текст]: курс лекций для студ. всех спец. и направлен.очно. формы обуч. / И.В. Чернов, Н.А. Багута; Новочерк. инж.- мелиор. ин-т. ДГАУ. – Новочеркасск, 2014. – 174 с. - 40 экз.

2. Чернов И.В. Физическая культура [Электронный ресурс]: курс лекций для студ. всех спец. и направлен.очно. формы обуч. / И.В. Чернов, Н.А. Багута; -Новочерк. гос. мелиор. ин-т. каф. физвоспитания. -Электрон. дан.- Новочеркасск, 2014.- ЖМД; PDF; 1,16 МБ.-Систем. требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9.-Загл.с экрана.

3. МуллерА.Б.Физическая культура [Текст]: учебник для вузов / А.Б. Муллер [и др.]. – М.:Юрайт, 2013. – 424 с. – (Бакалавр. Базовый курс). – ISBN 978-5-9916-2920-1 : 371-25. 50 экз.

8.2 Дополнительная литература

1. Чернов И.В. Физическая культура. Тяжелая атлетика [Электронный ресурс]: практикум для студ. 1 курса всех спец. \ И.В. Чернов; Новочерк. гос. мелиор. акад. каф.физвоспитания. -Электрон. дан.-Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 1 МБ. – Систем.требования: IBMPC. Windows 7/ AdobeAcrobat 9/-Загл. с экрана.

2. Фетисова Н.Н. Физическая культура. Гандбол [Текст] : практикум для проведения практических занятий для студентов I-IIIкурсов всех спец. и направл. очн. формы обуч. / Н.Н. Фетисова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2014.-150 с. 40 экз.

3. Фетисова Н.Н. Физическая культура. Гандбол [Электронный ресурс]: практикум для проведения практических занятий для студентов I-IIIкурсов всех спец. и направл. очн. формы обуч. / Н.Н. Фетисова; Новочерк. гос. мелиор. ин-т, каф.физвоспитания. -Электрон.дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 1,15 МБ.- Систем.требования: IBMPC. Windows 7. AdobeAcrobat 9/-Загл. с экрана.

4. Багута Н.А. Физическая культура. Настольный теннис [Текст] : практикум для проведения практических занятий для студентов I-IIIкурсов всех спец. и направл. очн. формы обуч. /Н.А. Багута, О.В. Намазова, В.В. Григорова В.В. ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2014. – 328 с. 40 экз.

5. Багута Н.А. Физическая культура. Настольный теннис [Электронный ресурс]: практикум для проведения практических занятий для студентов I-IIIкурсов всех спец. и направл. очн. формы обуч. / Н.А. Багута; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т, каф. физвоспитания. - Электрон.дан.- Новочеркасск, 2014.-ЖМД; PDF; 11,5 МБ.-Систем. требования: IBMPC. Windows 7. AdobeAcrobat 9/- Загл. с экрана.

6. Чеснова Е.Л. Физическая культура: учебное пособие [Электронный ресурс] / Е.Л. Чеснова. – М.: Директ-Медиа, 2013. – Режим доступа <http://biblioclub.ru/>. 23.04.2015

7. Чернов И.В. Физическая культура. Атлетическая гимнастика [Текст]: практикум для проведения практических занятий для студентов I-III курсов всех спец. и направл. очн. формы обуч. / И.В.Чернов, М.В. Чернов; гос. инж.-мелиор. ин-т., каф. физического воспитания. – Новочеркасск, 2014. – 90с.

8. Чернов И.В. Физическая культура. Атлетическая гимнастика [Электронный ресурс]: практикум для проведения практических занятий для студентов I-III курсов всех спец. и направл. очн. формы обуч. / И.В. Чернов, М.В. Чернов; - Новочерк. гос. мелиор. ин-т., каф. физвоспитания. - Электрон.дан.- Новочеркасск, 2014.-ЖМД; PDF; 524 КБ.-Систем. требования: IBMPC. Windows 7. AdobeAcrobat 9/-Загл. с экрана.

9. Чикина Е.В. Методы организации АФК (адаптивной физической культуры) в НИМИ ДГАУ [Текст]:метод. рекомендации для преподавателей, ведущих занятия со студ., имеющими инвалидность / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. каф. физ. воспитания; сост. Е.В. Чикина, Л.В. Толстик, И.В. Чернов. 2015. – Новочеркасск, 2015. – 20 с. 20 экз.

10. Чикина Е.В. Методы организации АФК (адаптивной физической культуры) в НИМИ ДГАУ [Текст]:метод. рекомендации для преподавателей, ведущих занятия со студ., имеющими инвалидность / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. каф. физ. воспитания; сост. Е.В. Чикина, Л.В. Толстик, И.В. Чернов. – ЖМД; PDF; 0,53 МБ. - Систем.требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9.-Загл.с экрана.

11. Григорова В.В. Физическая культура. Ритмическая гимнастика [Текст]: практикум для студ. I-III курсов всех спец. и направл. оч. формы обуч. / В.В. Григорова, Н.А. Багута, О.В. Намазова,; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2014. – 119 с.- б/ц 44 экз.

12. Григорова В.В. Физическая культура. Ритмическая гимнастика [Электронный ресурс]: практикум для проведения практических занятий для студентов I-III курсов всех спец. и направл. очн. формы обуч. В.В.Григорова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т, каф. физвоспитания. -Электрон. дан.- Новочеркасск, 2014.-ЖМД; PDF; 11,5 МБ.-Систем. требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9.- Загл. с экрана.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
Российская библиотечная ассоциация	http://www.rba.ru
Списки ссылок на библиотеки мира	http://www.techno.ru
Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
Государственная публичная научно-техническая библиотека России	http://www.gpntb.ru
Публичная электронная библиотека	http://www.plib.ru

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

Приступая к изучению дисциплины необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД. Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний об общих вопросах дисциплины. При изучении и проработке теоретического материала для обучающихся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

- при самостоятельном изучении темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8.5 Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
MicrosoftOV. (ПравоиспользованияпрограммыдляЭВМ Desktop Education ALNG LicSAPk OLV E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №58547/ПНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.)
«eLIBRARY.RU»	Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-13947/18016/2017 от 20.03.2017 г (срок действия с 04.04.2017г. по 06.04.2018г.)
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 010-01/18 об оказании информационных услуг от 16.01.2018.г. с ООО «НексМедиа» (срок действия с 16.01.2018 г. по 19.01.2019 г.)
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 008-01/2017 об оказании информационных услуг от 19.01.2017.г. с ООО «НексМедиа» (срок действия с 19.01.2017 г. по 10.01.2018 г.)
ЭБС «Лань»	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» (срок действия с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.)
ЭБС «Лань»	Договор №1 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 17.02.2017 г. с ООО «Издательство Лань» (срок действия с 20.02.2017 г. по 20.02.2018 г.)

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специализированных спортивных залах а.2226, спортивно оздоровительном центре а.8, а.12, а.16, а.17, а.23, игровой зал главного корпуса, оснащенных спортивным оборудованием.

Лекционные занятия проводятся в аудиториях общего пользования, оснащенных специальной мебелью, доской, и т.п., при необходимости аудитория оснащается переносными мультимедийными средствами (экран, проектор, акустическая система).

Практические занятия проводятся в специализированных спортивных залах а.2226, спортивно оздоровительном центре а.8, а.12, а.16, а.17, а.23, игровой зал главного корпуса, оснащенных спортивным оборудованием, необходимыми наглядными пособиями.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья занимаются в специальной медицинской группе а.27 СОЦ и обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

10.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн), Положением о методике оценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2015), Порядок проведения и объём подготовки по физической культуре при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (НИМИ, 2015); Порядок проведения и объём подготовки по физической культуре по образова-

тельными программам высшего образования при очной и заочной формах обучения (НИМИ, 2015).

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «__» _____ 2017г.

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: «__» _____ 2017г.

Декан факультета _____

(подпись)

В рабочую программу на 2018 - 2019 учебный год вносятся следующие изменения:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Чернов И.В. Физическая культура [Текст] : курс лекций для студ. всех спец. и направлен. заоч. формы обуч. / И.В. Чернов, Н.А. Багута; Новочерк. инж.- мелиор. ин-т. ДГАУ. – Новочеркасск, 2014. – 174 с. 40 экз.

3. Чернов И.В Физическая культура [Электронный ресурс]: курс лекций для студ. всех спец. и направлен. заоч. формы обуч. / И.В. Чернов, Н.А. Багута ; Новочерк. гос.- мелиор. акад. каф. физвоспитания. Электрон. дан. – Ново-черкасск, 2013. – ЖМД; PDF; 1,07 МБ. – Систем. требования: IBMPC. Win-dows 7. AdobeAcrobat 9/-Загл. с экрана.

4. Физическая культура [Текст]: учебник для вузов / А.Б. Муллер [и др.]. – М. :Юрайт, 2013. – 424 с. – (Бакалавр. Базовый курс). – ISBN 978-5-9916-2920-1 : 371-25. 50 экз.

5. Физическая культура [Текст] : метод. указания к изучению дисц. и выполнению контр. работы для студ. заоч. обучения всех специальностей и направлений / И.В. Чернов, О.А. Джегутханова, Е.В. Чикина, Н.Н. Фетисова; Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск. 2014. – 19 с. 34 экз.

6. Физическая культура [Электронный ресурс] : метод. указания к изучению дисц. и выполнению контр. работы для студ. заоч. обучения всех специальностей и направлений / И.В. Чернов, О.А. Джегутханова, Е.В. Чикина, Н.Н. Фетисова; Новочерк. гос. мелиор. ин-т. каф. физвоспитания. Электрон. дан.-Новочеркасск, 2014. ЖМД; PDF; 466 КБ.-Систем. требования: IBMPC. Win-dows 7. AdobeAcrobat 9/-Загл. с экрана.

7. Чеснова, Е.Л. Физическая культура: учебное пособие [Электронный ресурс] / Е.Л. Чеснова. – М.: Директ-Медиа, 2013. – Режим доступа <http://biblioclub.ru/>. 23.06.2014

8. Физическая культура и физическая подготовка. [Электронный ресурс]: учебник / И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, В.Я. Кикоть и др – М.: Юнити-Дана, 2014. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

КОНТРОЛЬНЫЕ НОРМАТИВЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОСНОВНОГО И СПОРТИВНОГО УЧЕБНЫХ ОТДЕЛЕНИЙ (МУЖЧИНЫ)

Нормативы	5	4	3	2	1
Бег 100 м	13,2	13,6	14,0	14,3	14,6
Бег 1000 м	3,10	3,20	3,35	4,00	4,30
Бег 3000 м	12,0	12,35	13,10	13,50	14,30
12-ти минутный бег	2750	2500	2200	2100	2100
Прыжок (длина), см	250	240	230	223	215
Прыжок (высота), см	55	50	45	40	35
Тройной прыжок, см	730	700	650	630	600
Подтягивание	15	12	9	7	5

Сгибание рук в уп/бр.	15	12	9	7	5
Подъем туловища за 1 мин.	50	45	40	35	30
Толкание ядра	850	800	770	730	670
Метание гранаты	45	40	35	30	25
Прыжок в длину с разбега	480	460	435	410	390
Приседание на одной ноге	12	10	8	6	4

**КОНТРОЛЬНЫЕ НОРМАТИВЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОСНОВНОГО И СПОРТИВНОГО
УЧЕБНЫХ ОТДЕЛЕНИЙ (ЖЕНЩИНЫ)**

Нормативы	5	4	3	2	1
Бег 100 м	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7
Бег 500 м	1,42	1,50	2,0	2,15	2,35
Бег 2000 м	10,15	10,50	11,15	11,50	12,15
12-ти минутный бег	2300	2100	1900	1600	1600
Прыжок (длина), см	190	180	168	160	150
Прыжок (высота), см	40	35	30	25	20
Тройной прыжок, см	540	510	495	468	446
Подтягивание	13	8	6	4	2
Сгибание рук в уп/бр.	30	20	15	10	5
Подъем туловища за 1 мин.	40	35	30	25	20
Толкание ядра	650	600	550	500	430
Прыжок в длину с разбега	365	350	325	300	280
Приседание на одной ноге	10	8	6	4	2

**КОНТРОЛЬНЫЕ НОРМАТИВЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАНИМАЮЩИХСЯ АДАПТИВНОЙ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ.**

Нормативы	Мужчины	Женщины
Бег 30-60 м	По медицинским показаниям	
Оздоровительный бег с переходом на ходьбу (без учета времени)	2500-3000 м	2000-2500 м
Оздоровительный бег (ходьба)	10-12 мин	10 мин
Прыжок (длина), см	По медицинским показаниям	
Прыжок (высота), см	По медицинским показаниям	
Подтягивание	По медицинским показаниям	
Подъем туловища	Без учета времени	
Наклон вперед из положения сидя с касанием пола	Удержание позы 3 сек	
Удержание равновесия	10-26 сек	
Подъем ног из положения лежа до угла 90°	15-20 повторений	
Приседание у стены (упор спины о стену)	1,00 – 1,30 мин	1,00 – 1,20 мин

Примечание: В контрольных тестах возможны изменения, в зависимости от наличия инвентаря и погодных условий.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта:

1. Предупреждение травматизма во время занятий физической культурой.
2. Общие требования безопасности при проведении занятий по гимнастике.
3. Общие требования безопасности при проведении занятий по легкой атлетике.
4. Общие требования безопасности при проведении занятий по лыжному спорту.
5. Общие требования по безопасности при проведении занятий по плаванию.
6. Общие требования безопасности при проведении занятий по подвижным и спортивным играм. Рассказать на примере одной из игр.
7. Общие требования безопасности при проведении спортивных соревнований.
8. История Олимпийских игр и их значение.
9. Общие требования безопасности при проведении занятий в тренажерном зале.
10. Общие требования безопасности при организации и проведении туристских походов.
11. Эксплуатационно-технические требования к одежде, обуви, спортивному инвентарю и местам занятий физической культурой и спортом, обеспечивающие удобство и безопасность.

12. Профилактические меры, исключающие возможность получения теплового удара во время приема солнечных ванн. Ваши действия, если это случилось.
13. Профилактические меры, исключающие обморожение. Ваши действия, если это случилось.
14. Что вы знаете о XXII Олимпийских играх?
15. Что лежит в основе отказа от вредных привычек (курения, употребления спиртных напитков и наркотиков), в какой степени это зависит от занятий физическими упражнениями?
16. Средства и методы достижения духовно-нравственного, физического и психического благополучия.
17. Какими должны быть тренировочные нагрузки при выполнении физических упражнений?
18. В чем заключаются признаки утомления и переутомления? Меры по их предупреждению.
19. Каким должен быть пульсовый режим при выполнении физических упражнений?
20. Какие виды спорта обеспечивают наибольший прирост в силе? Составить план-конспект одного занятия по избранному виду спорта.
21. С помощью каких физических упражнений можно успешно развивать такое физическое качество, как быстрота?
22. Физиологическая характеристика предстартового состояния и «второго дыхания». Как себя вести в подобных ситуациях?
23. С помощью каких упражнений можно эффективно развивать такое двигательное качество, как выносливость?
24. С какой целью проводится тестирование двигательной подготовленности? При помощи каких тестов определяется развитие силы, выносливости, быстроты?
25. В чем различие объективных и субъективных приемов самоконтроля при выполнении физических упражнений?
26. С помощью каких физических упражнений можно успешно развивать физические качества скоростно-силовой направленности?
27. Какое влияние оказывают занятия физической культурой и спортом на репродуктивную функцию человека?
28. С помощью каких физических упражнений можно успешно развивать такое физическое качество, как гибкость?
29. Охарактеризуйте современные системы физических упражнений прикладной направленности.
30. Раскройте содержание технико-тактических действий в избранном вами виде спорта (баскетбол, волейбол и т. д.).
31. Как правильно экипировать себя для 2—3-дневного туристского похода?
32. Какую первую помощь необходимо оказывать пострадавшему, получившему во время занятий физическими упражнениями травму, вызвавшую кровотечение? Выполнить практически конкретные.
33. Влияние осанки на функционирование внутренних органов в покое и во время выполнения двигательных действий. Изложить содержание и выполнить 3—4 упражнения на формирование правильной осанки.
34. В чем состоят особенности организации проведения закаливающих процедур в зимнее время года (привести примеры, а если вы это делаете, то расскажите, каким образом).
35. Составить (написать) положение о проведении одного из видов соревнований, включенных в школьную спартакиаду («День здоровья», «День бегуна», по подвижным играм, баскетболу, акробатике т. д.).
36. Продемонстрируйте жесты судьи по одной из спортивных игр (волейболу, баскетболу, футболу или хоккею).
37. В чем состоят особенности организации и проведения закаливающих процедур в осеннее время года? Обосновать рассказ на собственном примере.
38. Какое воздействие оказывают на сердечно-сосудистую систему человека упражнения физической культуры? Изложить два-три варианта, продемонстрировать один из них.

39. Каким требованиям должен отвечать дневник самоконтроля? Методика самоанализа его данных (на личном примере).
40. Разработать комплекс физических упражнений, направленный на коррекцию индивидуального физического развития и двигательных возможностей (лично для себя).
41. В чем состоят особенности организации и проведения закаливающих процедур в весеннее время года? Обосновать рассказ, используя собственный опыт.
42. Порядок составления комплекса упражнений утренней гимнастики с учетом вашей медицинской группы (основной, подготовительной, специальной). Составить и продемонстрировать свой комплекс утренней гимнастики.
43. Самоконтроль с применением антропометрических измерений (рассказать, продемонстрировать и оценить).
44. Самоконтроль с применением функциональной пробы (рассказать, продемонстрировать и оценить).
45. Самоконтроль с применением ортостатической пробы (рассказать, продемонстрировать и оценить).

По дисциплине формами **текущего контроля** являются:

ТК-1, ТК-2, ТК-3, ТК-4 – сдача контрольных нормативов, сдача нормативов по специализации.

Итоговый контроль (ИК) – зачёт.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Чернов И.В. Физическая культура [Текст]: курс лекций для студ. всех спец. и направлен. очно. формы обуч. / И.В. Чернов, Н.А. Багута; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т. ДГАУ. – Новочеркасск, 2014. – 174 с. – 40 экз.
2. Чернов И.В. Физическая культура [Электронный ресурс]: курс лекций для студ. всех спец. и направлен. очно. формы обуч. / И.В. Чернов, Н.А. Багута; -Новочерк. гос. мелиор. ин-т. каф. физвоспитания. -Электрон. дан.- Новочеркасск, 2014.- ЖМД; PDF; 1,16 МБ.-Систем. требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9.-Загл.с экрана.
3. Муллер А.Б. Физическая культура [Текст]: учебник для вузов / А.Б. Муллер [и др.]. – М.:Юрайт, 2013. – 424 с. – (Бакалавр. Базовый курс). – ISBN 978-5-9916-2920-1 : 371-25. 50 экз.

8.2 Дополнительная литература

1. Чернов И.В. Физическая культура. Тяжелая атлетика [Электронный ресурс]: практикум для студ. 1 курса всех спец. \ И.В. Чернов; Новочерк. гос. мелиор. акад. каф. физвоспитания. - Электрон. дан.-Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 1 МБ. – Систем. требования: IBMPC. Windows 7/ AdobeAcrobat 9/-Загл. с экрана.
2. Фетисова Н.Н. Физическая культура. Гандбол [Текст] : практикум для проведения практических занятий для студентов I-III курсов всех спец. и направл. очн. формы обуч. / Н.Н. Фетисова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2014.-150 с. 40 экз.
3. Фетисова Н.Н. Физическая культура. Гандбол [Электронный ресурс]: практикум для проведения практических занятий для студентов I-III курсов всех спец. и направл. очн. формы обуч. / Н.Н. Фетисова; Новочерк. гос. мелиор. ин-т, каф. физвоспитания. -Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 1,15 МБ.- Систем. требования: IBMPC. Windows 7. AdobeAcrobat 9/-Загл. с экрана.
4. Багута Н.А. Физическая культура. Настольный теннис [Текст] : практикум для проведе-

ния практических занятий для студентов I-III курсов всех спец. и направл. очн. формы обуч. /Н.А. Багута, О.В. Намазова, В.В. Григорова В.В. ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2014. – 328 с. 40 экз.

5. Багута Н.А. Физическая культура. Настольный теннис [Электронный ресурс]: практикум для проведения практических занятий для студентов I-III курсов всех спец. и направл. очн. формы обуч. / Н.А. Багута; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т, каф. физвоспитания. -Электрон.дан.- Новочеркасск, 2014.-ЖМД; PDF; 11,5 МБ.-Систем. требования: IBMPC. Windows 7. AdobeAcrobat 9/- Загл. с экрана.

6. Чеснова Е.Л. Физическая культура: учебное пособие [Электронный ресурс] / Е.Л. Чеснова. – М.: Директ-Медиа, 2013. – Режим доступа <http://biblioclub.ru/>. 23.04.2015

7. Чернов И.В. Физическая культура. Атлетическая гимнастика [Текст]: практикум для проведения практических занятий для студентов I-III курсов всех спец. и направл. очн. формы обуч. / И.В.Чернов, М.В. Чернов; гос. инж.-мелиор. ин-т., каф. физического воспитания. – Новочеркасск, 2014. – 90с.

8. Чернов И.В. Физическая культура. Атлетическая гимнастика [Электронный ресурс]: практикум для проведения практических занятий для студентов I-III курсов всех спец. и направл. очн. формы обуч. / И.В. Чернов, М.В. Чернов; - Новочерк. гос. мелиор. ин-т., каф. физвоспитания. - Электрон.дан.- Новочеркасск, 2014.-ЖМД; PDF; 524 КБ.-Систем. требования: IBMPC. Windows 7. AdobeAcrobat 9/-Загл. с экрана.

9. Чикина Е.В. Методы организации АФК (адаптивной физической культуры) в НИМИ ДГАУ [Текст]:метод. рекомендации для преподавателей, ведущих занятия со студ., имеющими инвалидность / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. каф. физ. воспитания; сост. Е.В. Чикина, Л.В. Толстик, И.В. Чернов. 2015. – Новочеркасск, 2015. – 20 с. 20 экз.

10. Чикина Е.В. Методы организации АФК (адаптивной физической культуры) в НИМИ ДГАУ [Текст]:метод. рекомендации для преподавателей, ведущих занятия со студ., имеющими инвалидность / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. каф. физ. воспитания; сост. Е.В. Чикина, Л.В. Толстик, И.В. Чернов. – ЖМД; PDF; 0,53 МБ. - Систем.требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9.-Загл.с экрана.

11. Григорова В.В. Физическая культура. Ритмическая гимнастика [Текст]: практикум для студ. I-III курсов всех спец. и направл. оч. формы обуч. / В.В. Григорова, Н.А. Багута, О.В. Намазова,; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2014. – 119 с.- б/ц 44 экз.

12. Григорова В.В. Физическая культура. Ритмическая гимнастика [Электронный ресурс]: практикум для проведения практических занятий для студентов I-III курсов всех спец. и направл. очн. формы обуч. В.В.Григорова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т, каф. физвоспитания. -Электрон. дан.- Новочеркасск, 2014.-ЖМД; PDF; 11,5 МБ.-Систем. требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9.- Загл. с экрана.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
Российская библиотечная ассоциация	http://www.rba.ru
Списки ссылок на библиотеки мира	http://www.techno.ru
Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
Государственная публичная научно-техническая библиотека России	http://www.gpntb.ru
Публичная электронная библиотека	http://www.plib.ru

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в

учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

Приступая к изучению дисциплины необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД. Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний об общих вопросах дисциплины. При изучении и проработке теоретического материала для обучающихся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8.5 Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
MicrosoftOV. (ПравоиспользованияпрограммыдляЭВМ Desktop Education ALNG LicSAPk OLV E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №58547/PHД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.)
«eLIBRARY.RU»	Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-13947/18016/2017 от 20.03.2017 г (срок действия с 04.04.2017г. по 06.04.2018г.)
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 010-01/18 об оказании информационных услуг от 16.01.2018.г. с ООО «НексМедиа» (срок действия с 16.01.2018 г. по 19.01.2019 г.)
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 008-01/2017 об оказании информационных услуг от 19.01.2017.г. с ООО «НексМедиа» (срок действия с 19.01.2017 г. по 10.01.2018 г.)
ЭБС «Лань»	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» (срок действия с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.)
ЭБС «Лань»	Договор №1 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 17.02.2017 г. с ООО «Издательство Лань» (срок действия с 20.02.2017 г. по 20.02.2018 г.)

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специализированных спортивных залах а.2226, спортивно оздоровительном центре а.8, а.12, а.16, а.17, а.23, игровой зал главного корпуса, оснащенных спортивным оборудованием.

Лекционные занятия проводятся в аудиториях общего пользования, оснащенных специальной мебелью, доской, и т.п., при необходимости аудитория оснащается переносными мультимедийными средствами (экран, проектор, акустическая система).

Практические занятия проводятся в специализированных спортивных залах а.2226, спортивно оздоровительном центре а.8, а.12, а.16, а.17, а.23, игровой зал главного корпуса, оснащенных спортивным оборудованием, необходимыми наглядными пособиями.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья занимаются в специальной медицинской группе а.27 СОЦ и обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

10.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн), Положением о методике оценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2015), Порядок проведения и объём подготовки по физической культуре при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (НИМИ, 2015); Порядок проведения и объём подготовки по физической культуре по образовательным программам высшего образования при очной и заочной формах обучения (НИМИ, 2015).

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «__» _____ 2018г.

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(Ф.И.О.) _____

внесенные изменения утверждаю: «__» _____ 2018г.

Декан факультета _____

(подпись)