

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова
ФГБОУ ВО Донской ГАУ
Мелиоративный колледж имени Б.Б. Шумакова

«СОГЛАСОВАНО»
Декан лесохозяйственного факультета
Кружилин С. Н.
20 15 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор мелиоративного колледжа
Полубедов С. Н.
06 20 15 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

ОП.03 Почвоведение

(шифр, наименование учебной дисциплины)

Специальность

35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство

(код, полное наименование специальности)

Квалификация выпускника

специалист лесного и лесопаркового хозяйства

(полное наименование квалификации по ФГОС)

Уровень образования

Среднее профессиональное образование

(СПО, ВО)

Уровень подготовки по ППССЗ

Базовый

(базовый, углубленный по ФГОС)

Форма обучения

заочная

(очная, заочная)

Срок освоения ППССЗ

3 года 10 месяцев

(полный срок освоения образовательной программы по ФГОС)

Кафедра

«Почвоведения, орошаемого земледелия и
геодезии», ПОЗиГ

(полное, сокращенное наименование кафедры)

Новочеркасск 2015

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство», утвержденного приказом Минобрнауки России от 7 мая 2014 г. №450

Организация-разработчик: Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт имени А.К. Кортунова – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный аграрный университет».

Разработчик ассистент ПОЗиГ (должность, кафедра)	 (подпись)	Пардаев А. С. (Ф.И.О.)
Обсуждена и согласована:		
ПОЗиГ (сокращенное наименование кафедры)	протокол № 8 от 11 июня 2015 г.	
Заведующий кафедрой	 (подпись)	Полужтов Е. В. (Ф.И.О.)
Заведующая библиотекой	 (подпись)	Чалаева С. В. (Ф.И.О.)
Учебно-методическая комиссия	протокол № 1 от 29 июня 2015 г.	

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздел	Стр.
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	9
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Почвоведение» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство в рамках укрупненной группы специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство», утвержденного приказом Минобрнауки России от 7 мая 2014 г. №450

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Почвоведение» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание дисциплины «Почвоведение» направлено на достижение следующих целей:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- проводить полевое исследование почв и оценивать их лесорастительные свойства;

- составлять почвенные карты и картограммы;

- давать рекомендации по использованию и улучшению почв;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- методику исследования почв;

- сущность почвообразовательного процесса, в том числе основы геологии;

- лесорастительные свойства почв, рациональное использование и пути повышения их плодородия;

- влияние лесохозяйственных мероприятий на почву;

- экологические основы охраны почв;

- типы почв России;

В результате освоения учебной дисциплины у учащегося должны быть сформированы следующие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.

ПК 1.2. Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.

ПК 1.3. Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.

ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.

ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.

ПК 4.1. Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.

ПК 4.3. Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт почвенного картирования земельных участков, на основании анализов почв определять их место в агропроизводственной группировке с присвоением балла бонитета.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 76 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка - 24 часа; самостоятельная работа - 52 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Очная форма обучения не предусмотрена.

2.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Объём часов		
	<i>курс</i>		итого
	1	2	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	-	76	76
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	-	24	24
Теоретическое обучение	-	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	-	8	8
Практические занятия (ПЗ)	-	8	8
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	-	52	52
в том числе:	-	-	
расчётно-графическая работа	-	-	
самоподготовка: проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, текущему контролю и т.д.	-	52	52
Консультации	-		
Промежуточная аттестация	-	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Почвоведение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Почвообразование, состав и свойства почв	19	
Тема 1.1 Предмет и задачи почвоведения. Органические вещества	Содержание учебного материала		
	Лекция №1. Почвоведение как наука о почве, история развития, место среди других научных дисциплин. Факторы почвообразования: климат, рельеф, материнские почвообразующие породы, живые организмы, возраст почв, хозяйственная деятельность человека. Понятие о гумусе. Состав гумуса. Свойства гуминовых и фульвокислот. Роль гумуса в плодородии почв.	2	1
	Лабораторная работа – Влажность и плотность сложения почвы.	2	1,2
	Практические занятия – Морфологические свойства почв. Строение почвенного профиля, окраска почвы.	2	1,2
	Самостоятельная работа – самоподготовка, проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, решение задач индивидуальной контрольной работы, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, текущему контролю, тестированию	13	3
Раздел 2	Свойства почв	19	
Тема 2.1 Гранулометрический состав. Почвенные коллоиды. Поглотительная способность	Содержание учебного материала		
	Лекция №2. Гранулометрические элементы, их классификация и свойства. Классификация почв по гранулометрическому составу. Почвенные коллоиды, их строение, свойства и состав. Виды поглотительной способности. Ёмкость поглощения. Кислотность и щёлочность почв.	2	1
	Лабораторная работа – Плотность твердой фазы почвы. Пористость почвы.	2	1,2
	Практические занятия – Структура и сложение почв.	2	1,2
	Самостоятельная работа – самоподготовка, проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, решение задач индивидуальной контрольной работы, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, текущему контролю, тестированию	13	3
Раздел 3	Почвенно-географическое районирование и классификация почв России	38	
Тема 3.1 Генезис, классификация и распространение	Содержание учебного материала		
	Лекция №3. Генезис, классификация и географическое распределение почв. Классификация почв. Почвы таёжно-лесной зоны. Условия почвообразования, генезис, классификация, состав и свойства почв таёжно-лесной зоны. Условия почвообразования, состав и свойства	2	1

почв. Почвы таежно-лесной и лесостепной зон.	почв лесостепной зоны.		
	Лабораторная работа – Запасы влаги в почве	2	1,2
	Практическая работа – Новообразования и включения. Описание монолитов.	2	1,2
	Самостоятельная работа – самоподготовка, проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, решение задач индивидуальной контрольной работы, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, текущему контролю, тестированию	13	3
Тема 3.2 Черноземы, полупустынные и засоленные почвы их генезис, классификация и состав.	Лекция №4. Генезис чернозёмов лесостепной и степной зон. Состав, строение и свойства черноземов. Сельскохозяйственное использование чернозёмов. Почвы сухих степей и полупустынной зоны. Природные условия почвообразования. Генезис, классификация, состав и свойства каштановых почв. Засолённые почвы их характеристика, состав.	2	1
	Лабораторная работа – Расчет доз внесения гипса и извести.	2	1,2
	Практическое занятие – Описание почвенного профиля лесостепной и степной зон.	2	1,2
	Самостоятельная работа – самоподготовка, проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, решение задач индивидуальной контрольной работы, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, текущему контролю, тестированию	13	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия стандартно оборудованной лекционной аудитории, лабораторий для изучения курса общего почвоведения и сельскохозяйственного производства.

1. Лекционная аудитория 204 оснащена учебной доской, посадочными местами по количеству обучающихся и рабочим местом преподавателя.
2. Лаборатория почвоведения (учебная аудитория 205).

№ ауд.	Основное оборудование	Назначение
205	Специализированная мебель. Переносное мультимедийное оборудование; Экран на штативе; Монолиты основных типов почв Ростовской области; Шкаф сушильный СШ-80; Весы лабораторные ВЛТ-500; Песчаная баня; рН-метр-ионметр «Эксперт-001»; Рефрактометр ИРФ-454; Прибор Бакшеева; Набор сит; Хим. посуда. Лабораторные буры; Карта почвенно-географического районирования и топографии; Плакаты; Стенды;	Обучающее Контролирующее

3.2 Информационное обеспечение обучения, в том числе для самостоятельной работы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Почвоведение [Электронный ресурс]: учебник для сред. проф. образования/Б. Ф. Апарин. – 3-е изд., стереотип. – Электрон. дан. – М.: Академия, 2015. – 256 с. – (Профессиональное образование). – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>. – ISBN 978-5-4468-2408-3 - 26.08.2017
2. Почвоведение [Текст]: учебник для сред. проф. образования/Б. Ф. Апарин. – 3-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2015. – 254 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-4468-2408-3 : 901-95. -10 экз.

3. Основы инженерной геологии, геоморфологии и почвоведения [Электронный ресурс] : учеб. Пособие для сред. проф. образования / Н. А. Платов, А. А. Касаткина. – 2-е изд., стереотип. – Электрон. дан. – М.: Академия, 2014. – 144 с. – (Профессиональное образование). – Режим доступа: <http://www.akademia—moskow.ru>. ISBN 978-5-4468-0809-0. - 26.08.2017

4. Основы инженерной геологии, геоморфологии и почвоведения [Текст] : учеб. Пособие для сред. проф. образования / Н. А. Платов, А. А. Касаткина. – 2-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2014. – 142 с. – (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-0809-0 : 605-94 – 5 экз.

5. Почвоведение в лесном хозяйстве [Электронный ресурс]: учебное пособие для учащихся сред. спец. образования / О. Ю. Панасюк, А. В. Таранчук, Н. С. Сологуб. – Электрон. дан. – Минск : РИПО, 2016. – 336 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463657>. – ISBN 978-985-503-587-0. - 26.08.2017

Дополнительные источники:

1. Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины [Электронный ресурс]: (приняты учебно-методическим советом института протокол № 3 от «30» августа 2017 г.) /Новочерк. инж. мелиор. ин-т ДонскойГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2017. – Режим доступа: <http://www.ngma.su> - 26.08.2017
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс]: (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) /Новочерк. инж. мелиор. ин-т ДонскойГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – Режим доступа: <http://www.ngma.su> - 26.08.2017

Программное обеспечение:

Наименование ресурса	Реквизиты договора
MS Windows XP,7,8, 8.1, 10 MS Office professional MS Forefront Endpoint Protection	Бессрочно. Соглашение OVS для решений ES #V2162234. Документ # X20-14232 Сублицензионный договор № Tr000131808 от 19.12.2016 г. с АО «СофтЛайнТрейд»; Сублицензионный договор № Tr000131826 от 20.12.2016 г. с АО «СофтЛайнТрейд»; Сублицензионный договор № Tr000131837 от 21.12.2016 г. с АО «СофтЛайнТрейд»; Сублицензионный договор № Tr000131849 от 23.12.2016 г. с АО «СофтЛайнТрейд»; Сублицензионный договор № Tr000131856 от 26.12.2016 г. с АО «СофтЛайнТрейд»; Сублицензионный договор № Tr000131864 от 27.12.2016 г. с АО «СофтЛайнТрейд»
Система «Анти-Плагиат»	Бессрочно, лицензионный договор №41 от 20.01.2017 г.
Конструктор тестов	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки

	№10603 «ЭЛТЕС НГМА» от 05.05.2008 г. Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 17207 Контрольно-обучающая система «Знание» от 22.06.2011 г. Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 18999 Тестирующая система «Профессионал» от 14.03.2013 г.
ООО «НексМедиа» (ЭБС «Университетская библиотека»)	Договор № 008-01/2017 об оказании информационных услуг от 19.01.2017.г. (с 19.01.2017 г. по 10.01.2018 г.)
ООО «Лань»	Договор №1 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 17.02.2017 г. (с 20.02.2017 г. по 20.02.2018 г.)
ООО «Образовательно - издательский центр «Академия» для СПО	Лицензионный договор № ДогОИЦ0787/ЭБ-17-1 от 27.03.2017 (с 27.03.2017 г. по 20.03.2020 г.) Лицензионный договор № ДогОИЦ0787/ЭБ-17-2 от 18.04.2017 (с 18.04.2017 г. по 18.04.2020 г.)
«Консультант плюс»	Регистрационная карта «Консультант Плюс» №233578
ООО «Лань»	Договор №557 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 19.05.2017 с ООО«Лань» Доступ к коллекции «Ветеринария и сельское хозяйство» и «Экономика и менеджмент-Издательство Дашков и К»
ООО «НексМедиа» (ЭБС «Университетская библиотека»)	Договор № 010-01/2018 об оказании информационных услуг от 15.01.2018.г. (с 20.01.2017 г. по 19.01.2019 г.)

3.3 Образовательные технологии активного и интерактивного обучения

Методы, формы	Теоретическая часть (час)	Практические/ семинарские занятия (час)	Лабораторные занятия (час)	Всего
Дискуссия	-	1	-	1
Метод «мозгового штурма»	-	-	1	1
Итого активных и интерактивных занятий	-	1	1	2

3.4 Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с

индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса» (Письмо Минобрнауки РФ от 18.03.2014 г. № 06-281), Положением о методике сценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2015).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Для осуществления контроля и оценки результатов освоения дисциплины применяется комплект фонда оценочных средств (ФОС), включающий в себя оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Комплект ФОС является приложением к рабочей программе по учебной дисциплине и входит в состав УМК.

<i>Компетенции</i>	<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Умения: - проводить полевое исследование почв и оценивать их лесорастительные свойства; - составлять почвенные карты и картограммы; - давать рекомендации по использованию и улучшению почв; Знания: - методику исследования почв; - сущность почвообразовательного процесса, в том числе основы геологии; - лесорастительные свойства почв, рациональное использование и пути повышения их плодородия; - влияние лесохозяйственных мероприятий на почву; - экологические основы охраны почв; - типы почв России; Практический опыт почвенного картирования земельных участков, на основании анализов	Текущий контроль успеваемости: Оценка выполнения заданий; устный опрос; контрольная работа, тестирование; контроль за работой обучающихся на практических и лабораторных занятиях; оценка работы в малых группах. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт

<i>Компетенции</i>	<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
	почв, определение их места в агропроизводственной группировке с присвоением балла бонитета.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умения: - проводить полевое исследование почв и оценивать их лесорастительные свойства; - составлять почвенные карты и картограммы; - давать рекомендации по использованию и улучшению почв; Знания: - методику исследования почв; - сущность почвообразовательного процесса, в том числе основы геологии; - лесорастительные свойства почв, рациональное использование и пути повышения их плодородия; - влияние лесохозяйственных мероприятий на почву; - экологические основы охраны почв; - типы почв России; Практический опыт почвенного картирования земельных участков, на основании анализов почв, определение их места в агропроизводственной группировке с присвоением балла бонитета.	Текущий контроль успеваемости: Оценка выполнения заданий; устный опрос; контрольная работа, тестирование; контроль за работой обучающихся на практических и лабораторных занятиях; оценка работы в малых группах. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Умения: - проводить полевое исследование почв и оценивать их лесорастительные свойства; - составлять почвенные карты и картограммы; - давать рекомендации по использованию и улучшению почв; Знания: - методику исследования почв; - сущность почвообразовательного процесса, в том числе основы геологии; - лесорастительные свойства почв, рациональное использование и пути повышения их плодородия; - влияние лесохозяйственных мероприятий на почву; - экологические основы охраны почв; - типы почв России; Практический опыт почвенного картирования земельных участков, на основании анализов почв, определение их места в агропроизводственной группировке с присвоением балла бонитета.	Текущий контроль успеваемости: Оценка выполнения заданий; устный опрос; контрольная работа, тестирование; контроль за работой обучающихся на практических и лабораторных занятиях; оценка работы в малых группах. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт

<i>Компетенции</i>	<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
	группировке с присвоением балла бонитета.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умения: - проводить полевое исследование почв и оценивать их лесорастительные свойства; - составлять почвенные карты и картограммы; - давать рекомендации по использованию и улучшению почв; Знания: - методику исследования почв; - сущность почвообразовательного процесса, в том числе основы геологии; - лесорастительные свойства почв, рациональное использование и пути повышения их плодородия; - влияние лесохозяйственных мероприятий на почву; - экологические основы охраны почв; - типы почв России; Практический опыт почвенного картирования земельных участков, на основании анализов почв, определение их места в агропроизводственной группировке с присвоением балла бонитета.	Текущий контроль успеваемости: Оценка выполнения заданий; устный опрос; контрольная работа, тестирование; контроль за работой обучающихся на практических и лабораторных занятиях; оценка работы в малых группах. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умения: - проводить полевое исследование почв и оценивать их лесорастительные свойства; - составлять почвенные карты и картограммы; - давать рекомендации по использованию и улучшению почв; Знания: - методику исследования почв; - сущность почвообразовательного процесса, в том числе основы геологии; - лесорастительные свойства почв, рациональное использование и пути повышения их плодородия; - влияние лесохозяйственных мероприятий на почву; - экологические основы охраны почв; - типы почв России; Практический опыт почвенного картирования земельных участков, на основании анализов почв, определение их места в агропроизводственной группировке с присвоением балла бонитета.	Текущий контроль успеваемости: Оценка выполнения заданий; устный опрос; контрольная работа, тестирование; контроль за работой обучающихся на практических и лабораторных занятиях; оценка работы в малых группах. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт

<i>Компетенции</i>	<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умения: - проводить полевое исследование почв и оценивать их лесорастительные свойства; - составлять почвенные карты и картограммы; - давать рекомендации по использованию и улучшению почв; Знания: - методику исследования почв; - сущность почвообразовательного процесса, в том числе основы геологии; - лесорастительные свойства почв, рациональное использование и пути повышения их плодородия; - влияние лесохозяйственных мероприятий на почву; - экологические основы охраны почв; - типы почв России; Практический опыт почвенного картирования земельных участков, на основании анализов почв, определение их места в агропроизводственной группировке с присвоением балла бонитета.	Текущий контроль успеваемости: Оценка выполнения заданий; устный опрос; контрольная работа, тестирование; контроль за работой обучающихся на практических и лабораторных занятиях; оценка работы в малых группах. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Умения: - проводить полевое исследование почв и оценивать их лесорастительные свойства; - составлять почвенные карты и картограммы; - давать рекомендации по использованию и улучшению почв; Знания: - методику исследования почв; - сущность почвообразовательного процесса, в том числе основы геологии; - лесорастительные свойства почв, рациональное использование и пути повышения их плодородия; - влияние лесохозяйственных мероприятий на почву; - экологические основы охраны почв; - типы почв России; Практический опыт почвенного картирования земельных участков, на основании анализов почв, определение их места в агропроизводственной группировке с присвоением балла бонитета.	Текущий контроль успеваемости: Оценка выполнения заданий; устный опрос; контрольная работа, тестирование; контроль за работой обучающихся на практических и лабораторных занятиях; оценка работы в малых группах. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт
ОК 8. Самостоятельно	Умения: - проводить полевое исследование почв и оценивать их	Текущий контроль успеваемости: Оценка выполнения заданий; устный

<i>Компетенции</i>	<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	лесорастительные свойства; - составлять почвенные карты и картограммы; - давать рекомендации по использованию и улучшению почв; Знания: - методику исследования почв; - сущность почвообразовательного процесса, в том числе основы геологии; - лесорастительные свойства почв, рациональное использование и пути повышения их плодородия; - влияние лесохозяйственных мероприятий на почву; - экологические основы охраны почв; - типы почв России; Практический опыт почвенного картирования земельных участков, на основании анализов почв, определение их места в агропроизводственной группировке с присвоением балла бонитета.	опрос; контрольная работа, тестирование; контроль за работой обучающихся на практических и лабораторных занятиях; оценка работы в малых группах. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Умения: - проводить полевое исследование почв и оценивать их лесорастительные свойства; - составлять почвенные карты и картограммы; - давать рекомендации по использованию и улучшению почв; Знания: - методику исследования почв; - сущность почвообразовательного процесса, в том числе основы геологии; - лесорастительные свойства почв, рациональное использование и пути повышения их плодородия; - влияние лесохозяйственных мероприятий на почву; - экологические основы охраны почв; - типы почв России; Практический опыт почвенного картирования земельных участков, на основании анализов почв, определение их места в агропроизводственной группировке с присвоением балла бонитета.	Текущий контроль успеваемости: Оценка выполнения заданий; устный опрос; контрольная работа, тестирование; контроль за работой обучающихся на практических и лабораторных занятиях; оценка работы в малых группах. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт
ПК 1.1 Планировать, осуществлять и контролировать работы по	Умения: - проводить полевое исследование почв и оценивать их лесорастительные свойства; - составлять почвенные карты и картограммы;	Текущий контроль успеваемости: Оценка выполнения заданий; устный опрос; контрольная работа, тестирование; контроль за работой обучающихся

<i>Компетенции</i>	<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
лесному семеноводству.	- давать рекомендации по использованию и улучшению почв; Знания: - методику исследования почв; - сущность почвообразовательного процесса, в том числе основы геологии; - лесорастительные свойства почв, рациональное использование и пути повышения их плодородия; - влияние лесохозяйственных мероприятий на почву; - экологические основы охраны почв; - типы почв России; Практический опыт почвенного картирования земельных участков, на основании анализов почв, определение их места в агропроизводственной группировке с присвоением балла бонитета.	на практических и лабораторных занятиях; оценка работы в малых группах. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт
ПК 1.2. Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.	Умения: - проводить полевое исследование почв и оценивать их лесорастительные свойства; - составлять почвенные карты и картограммы; - давать рекомендации по использованию и улучшению почв; Знания: - методику исследования почв; - сущность почвообразовательного процесса, в том числе основы геологии; - лесорастительные свойства почв, рациональное использование и пути повышения их плодородия; - влияние лесохозяйственных мероприятий на почву; - экологические основы охраны почв; - типы почв России; Практический опыт почвенного картирования земельных участков, на основании анализов почв, определение их места в агропроизводственной группировке с присвоением балла бонитета.	Текущий контроль успеваемости: Оценка выполнения заданий; устный опрос; контрольная работа, тестирование; контроль за работой обучающихся на практических и лабораторных занятиях; оценка работы в малых группах. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт
ПК 1.4. Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.	Умения: - проводить полевое исследование почв и оценивать их лесорастительные свойства; - составлять почвенные карты и картограммы; - давать рекомендации по использованию и улучшению почв;	Текущий контроль успеваемости: Оценка выполнения заданий; устный опрос; контрольная работа, тестирование; контроль за работой обучающихся на практических и лабораторных занятиях; оценка работы в малых группах.

<i>Компетенции</i>	<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
	Знания: - методику исследования почв; - сущность почвообразовательного процесса, в том числе основы геологии; - лесорастительные свойства почв, рациональное использование и пути повышения их плодородия; - влияние лесохозяйственных мероприятий на почву; - экологические основы охраны почв; - типы почв России; Практический опыт почвенного картирования земельных участков, на основании анализов почв, определение их места в агропроизводственной группировке с присвоением балла бонитета.	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт
ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.	Умения: - проводить полевое исследование почв и оценивать их лесорастительные свойства; - составлять почвенные карты и картограммы; - давать рекомендации по использованию и улучшению почв; Знания: - методику исследования почв; - сущность почвообразовательного процесса, в том числе основы геологии; - лесорастительные свойства почв, рациональное использование и пути повышения их плодородия; - влияние лесохозяйственных мероприятий на почву; - экологические основы охраны почв; - типы почв России; Практический опыт почвенного картирования земельных участков, на основании анализов почв, определение их места в агропроизводственной группировке с присвоением балла бонитета.	Текущий контроль успеваемости: Оценка выполнения заданий; устный опрос; контрольная работа, тестирование; контроль за работой обучающихся на практических и лабораторных занятиях; оценка работы в малых группах. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт
ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.	Умения: - проводить полевое исследование почв и оценивать их лесорастительные свойства; - составлять почвенные карты и картограммы; - давать рекомендации по использованию и улучшению почв; Знания: - методику исследования почв; - сущность	Текущий контроль успеваемости: Оценка выполнения заданий; устный опрос; контрольная работа, тестирование; контроль за работой обучающихся на практических и лабораторных занятиях; оценка работы в малых группах. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт

<i>Компетенции</i>	<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
	почвообразовательного процесса, в том числе основы геологии; - лесорастительные свойства почв, рациональное использование и пути повышения их плодородия; - влияние лесохозяйственных мероприятий на почву; - экологические основы охраны почв; - типы почв России; Практический опыт почвенного картирования земельных участков, на основании анализов почв, определение их места в агропроизводственной группировке с присвоением балла бонитета.	
ПК 4.1. Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.	Умения: - проводить полевое исследование почв и оценивать их лесорастительные свойства; - составлять почвенные карты и картограммы; - давать рекомендации по использованию и улучшению почв; Знания: - методику исследования почв; - сущность почвообразовательного процесса, в том числе основы геологии; - лесорастительные свойства почв, рациональное использование и пути повышения их плодородия; - влияние лесохозяйственных мероприятий на почву; - экологические основы охраны почв; - типы почв России; Практический опыт почвенного картирования земельных участков, на основании анализов почв, определение их места в агропроизводственной группировке с присвоением балла бонитета.	Текущий контроль успеваемости: Оценка выполнения заданий; устный опрос; контрольная работа, тестирование; контроль за работой обучающихся на практических и лабораторных занятиях; оценка работы в малых группах. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт
ПК 4.3. Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.	Умения: - проводить полевое исследование почв и оценивать их лесорастительные свойства; - составлять почвенные карты и картограммы; - давать рекомендации по использованию и улучшению почв; Знания: - методику исследования почв; - сущность почвообразовательного процесса, в том числе основы геологии; - лесорастительные свойства	Текущий контроль успеваемости: Оценка выполнения заданий; устный опрос; контрольная работа, тестирование; контроль за работой обучающихся на практических и лабораторных занятиях; оценка работы в малых группах. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт

<i>Компетенции</i>	<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
	почв, рациональное использование и пути повышения их плодородия; - влияние лесохозяйственных мероприятий на почву; - экологические основы охраны почв; - типы почв России; Практический опыт почвенного картирования земельных участков, на основании анализов почв, определение их места в агропроизводственной группировке с присвоением балла бонитета.	

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на **2016 - 2017** учебный год с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики техники, технологий и социальной сферы внесены изменения и утверждены следующие разделы:

3.2 Информационное обеспечение обучения, в том числе для самостоятельной работы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы, баз данных и библиотечных фондов

Основные источники

1. Почвоведение [Электронный ресурс]: учебник для сред. проф. образования/Б. Ф. Апарин. – 3-е изд., стереотип. – Электрон. дан. – М.: Академия, 2015. – 256 с. – (Профессиональное образование). – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>. – ISBN 978-5-4468-2408-3 - 26.06.2016

2. Почвоведение [Текст]: учебник для сред. проф. образования/Б. Ф. Апарин. – 3-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2015. – 254 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-4468-2408-3 : 901-95. -10 экз.

3. Основы инженерной геологии, геоморфологии и почвоведения [Электронный ресурс] : учеб. Пособие для сред. проф. образования / Н. А. Платов, А. А. Касаткина. – 2-е изд., стереотип. – Электрон. дан. – М.: Академия, 2014. – 144 с. – (Профессиональное образование). – Режим доступа: <http://www.akademia—moscow.ru>. ISBN 978-5-4468-0809-0. - 26.06.2016

4. Основы инженерной геологии, геоморфологии и почвоведения [Текст] : учеб. Пособие для сред. проф. образования / Н. А. Платов, А. А. Касаткина. – 2-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2014. – 142 с. – (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-0809-0 : 605-94 – 5 экз.

5. Почвоведение в лесном хозяйстве [Электронный ресурс]: учебное пособие для учащихся сред. спец. образования / О. Ю. Панасюк, А. В. Таранчук, Н. С. Сологуб. – Электрон. дан. – Минск : РИПО, 2016. – 336 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463657>. – ISBN 978-985-503-587-0. - 26.06.2016

Дополнительные источники:

1. Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины [Электронный ресурс]: (приняты учебно-методическим советом института протокол № 3 от «30» августа 2017 г.) /Новочерк. инж. мелиор. ин-т ДонскойГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2017. – Режим доступа: <http://www.ngma.su> - 26.06.2016

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс]: (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) /Новочерк. инж. мелиор. ин-т ДонскойГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – Режим доступа: <http://www.ngma.su> - 26.06.2016

Программное обеспечение, базы данных, ЭБС и др.:

Наименование ресурса	Реквизиты договора
MicrosoftOV. (Право использования программы для ЭВМ Desktop Education ALNG LicSAPk OLVE 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № 53827/PHД1743 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор № 13264/PHД5195 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор № TrOOO 131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № TrOOO 131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131856 от 26.12.2016 г.

Программное обеспечение компании Adobe Acrobat Reader (Acrobat Reader, Adobe Flash Player и др.)	АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)
ООО «НексМедиа» (ЭБС «Университетская библиотека»)	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU- 20150407_1357 Adobe Systems Incorporated (бессрочно)
ООО «Издательство Лань»	Договор № 216-12/14 об оказании информационных услуг от 19.01.2016 г. (с 19.01.2016 г. по 19.01.2017 г.) Договор № 008-01/2017 об оказании информационных услуг от 19.01.2017 г. (с 19.01.2017 г. по 10.01.2018 г.)
«Консультант плюс»	Договор №5 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 20.02.2016 г. (с 21.02.2016 г. по 20.02.2017 г.) Договор №1 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 17.02.2017 г. (с 20.02.2017 г. по 20.02.2018 г.)
	Регистрационная карта «Консультант Плюс» №233578

Перечень рекомендуемых современных профессиональных баз данных и информационных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Федерального агентства лесного хозяйства	http://www.rosleshoz.gov.ru/
Сайт Министерства природных ресурсов и экологии Ростовской области	http://минприродыро.рф/
Официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Электронная библиотека свободного доступа	www.window.edu.ru -
Открытая русская электронная библиотека	www.orel.rst.ru

3.3 Образовательные технологии активных и интерактивных форм проведения занятий

Методы, формы	Теоретическая часть (час)	Практические/семинарские занятия (час)	Лабораторные занятия (час)	Всего
Дискуссия	-	1	-	1
Метод «мозгового штурма»	-	-	1	1
Итого активных и интерактивных занятий	-	1	1	2

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «28» июня 2016г. протокол № 6

Заведующий кафедрой


(подпись)

Полужетов Е.В.
(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: «29» июля 2016 г.

Директор колледжа


(подпись)

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на **2017 - 2018** учебный год с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики техники, технологий и социальной сферы внесены изменения и утверждены следующие разделы:

3.2 Информационное обеспечение обучения, в том числе для самостоятельной работы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы, баз данных и библиотечных фондов

Основные источники

6. Почвоведение [Электронный ресурс]: учебник для сред. проф. образования/Б. Ф. Апарин. – 3-е изд., стереотип. – Электрон. дан. – М.: Академия, 2015. – 256 с. – (Профессиональное образование). – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>. – ISBN 978-5-4468-2408-3 - 26.06.2017

7. Почвоведение [Текст]: учебник для сред. проф. образования/Б. Ф. Апарин. – 3-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2015. – 254 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-4468-2408-3 : 901-95. -10 экз.

8. Основы инженерной геологии, геоморфологии и почвоведения [Электронный ресурс] : учеб. Пособие для сред. проф. образования / Н. А. Платов, А. А. Касаткина. – 2-е изд., стереотип. – Электрон. дан. – М.: Академия, 2014. – 144 с. – (Профессиональное образование). – Режим доступа: <http://www.akademia—moscow.ru>. ISBN 978-5-4468-0809-0. - 26.06.2017

9. Основы инженерной геологии, геоморфологии и почвоведения [Текст] : учеб. Пособие для сред. проф. образования / Н. А. Платов, А. А. Касаткина. – 2-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2014. – 142 с. – (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-0809-0 : 605-94 – 5 экз.

10. Почвоведение в лесном хозяйстве [Электронный ресурс]: учебное пособие для учащихся сред. спец. образования / О. Ю. Панасюк, А. В. Таранчук, Н. С. Сологуб. – Электрон. дан. – Минск : РИПО, 2016. – 336 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463657>. – ISBN 978-985-503-587-0. - 26.06.2017

Дополнительные источники:

3. Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины [Электронный ресурс]: (приняты учебно-методическим советом института протокол № 3 от «30» августа 2017 г.) /Новочерк. инж. мелиор. ин-т ДонскойГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2017. – Режим доступа: <http://www.ngma.su> - 26.06.2017

4. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс]: (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) /Новочерк. инж. мелиор. ин-т ДонскойГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – Режим доступа: <http://www.ngma.su> - 26.06.2017

Программное обеспечение, базы данных, ЭБС и др.:

Наименование ресурса	Реквизиты договора
ООО «НексМедиа»	Договор № 010-01/18 об оказании информационных услуг от 16.01.2018 г. по 19.01.2019 г.
ООО «НексМедиа»	Договор № 008-01/2017 об оказании информационных услуг от 19.01.2017 г. по 10.01.2018 г.
ООО «Издательство Лань»	Договор №1 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 17.02.2017 г. по 20.02.2018 г.
ООО «Издательство Лань»	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.

ООО «Издательство Лань»	Договор № 557 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 19.05.2017 г. по 18.05.2018 г.
ООО «Издательство Лань»	Договор № 2 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 15.02.2018 г. по 14.02.2019 г.
ООО «Издательство Лань»	Договор № 487 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 16.05.2018 г. по 15.05.2019 г.
ООО «Образовательно - Издательский центр «Академия» для СПО	Лицензионный договор № ДогОИЦ0787/ЭБ-17-1 от 27.03.2017. с 27.03.2017 г. по 27.03.2020 г.
ООО «Образовательно - Издательский центр «Академия» для СПО	Лицензионный договор № ДогОИЦ0787/ЭБ-17-2 от 18.04.2017. с 18.04.2017 г. по 18.04.2020 г.
Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № 58544/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.) Сублицензионный договор № 58547/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.)
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ»	Лицензионный договор № 41 от 20.01.2017 г. ЗАО «Анти-Плагат» (с 19.02.2017 г. по 18.02.2018 г.).

(интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 717 от 09.01.2018 г. ЗАО «Анти-Плагат» (с 09.01.2018 г. по 09.01.2019 г.).
--	---

Перечень рекомендуемых современных профессиональных баз данных и информационных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Федерального агентства лесного хозяйства	http://www.rosleshoz.gov.ru/
Сайт Министерства природных ресурсов и экологии Ростовской области	http://минприродыро.рф/
Официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Электронная библиотека свободного доступа	www.window.edu.ru -
Открытая русская электронная библиотека	www.orel.rst.ru

3.3 Образовательные технологии активных и интерактивных форм проведения занятий

Методы, формы	Теоретическая часть (час)	Практические/семинарские занятия (час)	Лабораторные занятия (час)	Всего
Дискуссия	-	1	-	1
Метод «мозгового штурма»	-	-	1	1
Итого активных и интерактивных занятий	-	1	1	2

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «29» июня 2017г. протокол № 7

Заведующий кафедрой


(подпись)

Полужтов Е.В.
(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: «29» июня 2017 г.

Директор колледжа


(подпись)

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на **2018 - 2019** учебный год с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики техники, технологий и социальной сферы внесены изменения и утверждены следующие разделы:

3.2 Информационное обеспечение обучения, в том числе для самостоятельной работы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы, баз данных и библиотечных фондов

Основные источники:

1. Почвоведение [Электронный ресурс]: учебник для сред. проф. образования/Б. Ф. Апарин. – 3-е изд., стереотип. – Электрон. дан. – М.: Академия, 2015. – 256 с. – (Профессиональное образование). – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>. – ISBN 978-5-4468-2408-3 - 20.06.2018
2. Почвоведение [Текст]: учебник для сред. проф. образования/Б. Ф. Апарин. – 3-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2015. – 254 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-4468-2408-3 : 901-95. -10 экз.
3. Основы инженерной геологии, геоморфологии и почвоведения [Электронный ресурс] : учеб. Пособие для сред. проф. образования / Н. А. Платов, А. А. Касаткина. – 2-е изд., стереотип. – Электрон. дан. – М.: Академия, 2014. – 144 с. – (Профессиональное образование). – Режим доступа: <http://www.akademia—moscow.ru>. ISBN 978-5-4468-0809-0. - 20.06.2018
4. Основы инженерной геологии, геоморфологии и почвоведения [Текст] : учеб. Пособие для сред. проф. образования / Н. А. Платов, А. А. Касаткина. – 2-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2014. – 142 с. – (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-0809-0 : 605-94 – 5 экз.
5. Почвоведение в лесном хозяйстве [Электронный ресурс]: учебное пособие для учащихся сред. спец. образования / О. Ю. Панасюк, А. В. Таранчук, Н. С. Сологуб. – Электрон. дан. – Минск : РИПО, 2016. – 336 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463657>. – ISBN 978-985-503-587-0. - 20.06.2018

Дополнительные источники:

1. Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины [Электронный ресурс]: (приняты учебно-методическим советом института протокол № 3 от «30» августа 2017 г.) /Новочерк. инж. мелиор. ин-т ДонскойГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2017. – Режим доступа: <http://www.ngma.su> - 20.06.2018
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс]: (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) /Новочерк. инж. мелиор. ин-т ДонскойГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – Режим доступа: <http://www.ngma.su> - 20.06.2018

Программное обеспечение, базы данных, ЭБС и др.:

Наименование ресурса	Реквизиты договора
ФГБНУ «РосНИИПМ»	Договор № 48-п на передачу произведения науки и неисключительных прав на его использовании от 27.04.2018г. до окончания неискл. прав на произведение
ООО «НексМедиа»	Договор № 010-01/18 об оказании информационных услуг от 16.01.2018 г. по 19.01.2019 г.
ООО «Издательство Лань»	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа

	к электронным изданиям от 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
ООО «Издательство Лань»	Договор № 2 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 15.02.2018 г. по 14.02.2019 г.
ООО «Издательство Лань»	Договор № 487 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 16.05.2018 г. по 15.05.2019 г.
ООО «Образовательно - Издательский центр «Академия» для СПО	Лицензионный договор № ДогОИЦ0787/ЭБ-17-1 от 27.03.2017, с 27.03.2017 г. по 27.03.2020 г.
ООО «Образовательно - Издательский центр «Академия» для СПО	Лицензионный договор № ДогОИЦ0787/ЭБ-17-2 от 18.04.2017, с 18.04.2017 г. по 18.04.2020 г.
Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 717 от 09.01.2018 г. ЗАО «Анти-Плагат» (с 09.01.2018 г. по 09.01.2019 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № 58544/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 28.11.2017 г. по 31.12.2018 г.) Сублицензионный договор № 58547/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 28.11.2017 г. по 31.12.2018 г.)
ГИС MapInfo Pro 16.0 (рус.) для учебных заведений	Лицензионный договор № 75/2018 от 18.06.2018 г. ООО «ЭСТИ МАП» (бессрочно)

Перечень рекомендуемых современных профессиональных баз данных и информационных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Официальный сайт Федерального агентства лесного хозяйства	http://www.rosleshoz.gov.ru/
Сайт Министерства природных ресурсов и экологии Ростовской области	http://минприродыро.рф/
Официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Электронная библиотека свободного доступа	www.window.edu.ru -
Открытая русская электронная библиотека	www.orel.rst.ru

3.3 Образовательные технологии активных и интерактивных форм проведения занятий

Методы, формы	Теоретическая часть (час)	Практические/семинарские занятия (час)	Лабораторные занятия (час)	Всего
Дискуссия	-	1	-	1
Метод «мозгового штурма»	-	-	1	1
Итого активных и интерактивных занятий	-	1	1	2

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «21» июня 2018 г. протокол № 6

Заведующий кафедрой


(подпись)

Полужков Е.В.
(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: «21» августа 2018 г.

Директор колледжа


(подпись)