

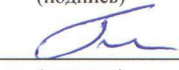




С.А. Ширяев
2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | | |
|--|---|---|
| Дисциплины | Элективная дисциплина по физической культуре и спорту. Б1.В.ДВ.09.07 Адаптивная физическая культура (шифр. наименование учебной дисциплины) | |
| Направление(я) подготовки | 20.03.01 Техносферная безопасность (код, полное наименование направления подготовки) | |
| Направленность (и) | «Пожарная безопасность» (полное наименование профиля ОПОП направления подготовки) | |
| Уровень образования | высшее образование - бакалавриат (бакалавриат, магистратура) | |
| Форма(ы) обучения | очная, заочная (очная, очно-заочная, заочная) | |
| Факультет | Инженерно-мелиоративный, ИМ (полное наименование факультета, сокращенное) | |
| Кафедра | Физического воспитания, ФВ (полное, сокращенное наименование кафедры) | |
| Составлена с учётом требований ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки, | 20.03.01 Техносферная безопасность (шифр и наименование направления подготовки) | |
| утверждённого приказом Минобрнауки России | 01.03.2016 г. № 246 (дата утверждения ФГОС ВО, № приказа) | |
| Разработчик (и) | пр. кафедры ФВ (должность, кафедра) |  (подпись) Н.А. Багута (Ф.И.О.) |
| Обсуждена и согласована: | | |
| Кафедра ФВ (сокращенное наименование кафедры) | протокол № 1 от «29» августа 2016г. | |
| Заведующий кафедрой |  (подпись) | И.В. Чернов (Ф.И.О.) |
| Заведующая библиотекой |  (подпись) | С.В. Чалая (Ф.И.О.) |
| Учебно-методическая комиссия факультета | протокол № 1 от «29» августа 2016г. | |

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций образовательной программы 20.03.01 Техносферная безопасность:

- владением компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры) (ОК-1).

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций) | Компетенции |
|---|--------------------|
| <i>Знать:</i> | |
| - понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке её к профессиональной деятельности, медико-биологические и психологические основы физической культуры в развитии личности и подготовке её к профессиональной деятельности, комплексы физических упражнений, научно-биологические и практические основы здорового образа жизни, основы физической культуры, нормы здорового образа жизни, ценности физической культуры, способы физического совершенствования организма, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности, систему самоконтроля при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью, правила личной гигиены, технику безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью. | ОК-1 |
| <i>Уметь:</i> | |
| - использовать навыки, полученные в процессе обучения на уроках физической культуры, правильно организовать режим времени приводящий к здоровому образу жизни, приобретать личный опыт использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей для достижения личных жизненных и профессиональных целей, использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, для воспитания патриотизма, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных физкультурно-спортивных занятиях, правильно оценивать своё физическое состояние, использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий, регулировать физическую нагрузку. | ОК-1 |
| <i>Навык:</i> | |
| - использование практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре. | ОК-1 |
| <i>Опыт деятельности:</i> | |
| - применения основных методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | ОК-1 |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы, в объёме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачётные единицы не переводятся. Изучается в 2, 3, 4, 5, 6 семестре по очной форме обучения и на 2 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие и последующие дисциплины (компоненты образовательной программы) формирующие указанные компетенции.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Очная форма обучения

4.1.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

| № п/ п | Наименование раздела (темы) дисциплины | семестр | Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах) | | | | | Итого |
|------------------------------------|--|---------|---|----------|---------------------|-------------------------|--------------------|-------|
| | | | аудиторные | | | СРС | | |
| | | | Лекции | Лаборат. | Практич. занятия | Курсовой П / Р, РГР, | Другие виды СРС | |
| 1 | Лёгкая атлетика | 2 | | | 64 | | | 64 |
| 2 | Лёгкая атлетика | 3 | | | 64 | | | 64 |
| 3 | Лёгкая атлетика | 4 | | | 64 | | | 64 |
| 4 | Лёгкая атлетика | 5 | | | 64 | | | 64 |
| 5 | Лёгкая атлетика | 6 | | | 72 | | | 64 |
| Подготовка к итоговому контролю | | зачёт | | | | | | |
| | | экзамен | | | | | | |
| ВСЕГО: | | | | | 328 | | | 328 |

4.1.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

| № раздела дисципли- ны из табл. 4.1.1 | семестр | Темы и содержание лекций | Трудоём- кость (час.) | Фор- ма кон- троля (ПК) |
|--|---------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| | | Учебной программой не предусмотрено | | |

4.1.3 Практические занятия (семинары)

| № раздела дисципли- ны из табл. 4.1.1 | семестр | Тематика и содержание практических занятий (семинаров) | Трудоём- кость (час.) | Форм ы контр о- ля (ТК, ПК) |
|--|---------|---|--------------------------|---|
| 1 | 2 | Проведение теста уровня физического здоровья студентов. Приём антропометрических данных. Приём контрольных нормативов. Учебно-тренировочные занятия (УТЗ) по лёгкой атлетике. | 64 | ТК |
| 2 | 3 | Приём контрольных нормативов. УТЗ по специальности практического раздела. | 64 | ТК |
| 3 | 4 | Проведение теста уровня физического здоровья студентов. Приём антропометрических данных. Приём контрольных нормативов. Учебно-тренировочные занятия (УТЗ) по лёгкой атлетике. | 64 | ТК |
| 4 | 5 | Приём контрольных нормативов. УТЗ по специальности практического раздела. | 64 | ТК |
| 5 | 6 | Проведение теста уровня физического здоровья студентов. Приём антропометрических данных. Приём контрольных нормативов. Учебно-тренировочные занятия (УТЗ) по лёгкой атлетике. | 72 | ТК |

4.1.4 Лабораторные занятия

| № раздела дисциплины из табл. 4.1 | семестр | Наименование лабораторных работ | Трудоёмкость (час.) | Формы контроля (ТК, ПК) |
|-----------------------------------|---------|-------------------------------------|---------------------|-------------------------|
| | | Учебной программой не предусмотрено | | |

4.1.5 Самостоятельная работа

| № раздела дисциплины из семестр | Виды и содержание самостоятельной работы студентов | Трудоёмкость | Контроль выполнения работы (ПК, ТК, ИК) |
|---------------------------------|--|--------------|---|
| | Учебной программой не предусмотрено | | |

4.2 Заочная форма обучения

4.2.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины | Курс | Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах) | | | | | Итоговый контроль | Итого |
|---------------------------------|--|---------|--|------------------|------------------|------------------------------|-----------------|-------------------|-------|
| | | | аудиторные | | | СРС | | | |
| | | | Лекции | Лаборат. занятия | Практич. занятия | Курсовой П / Р, РГР, реферат | Другие виды СРС | | |
| 1 | Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания | 1 | 2 | | | | 65 | | 67 |
| 2 | Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений | 2 | 2 | | | | 63 | | 65 |
| 3 | Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. | 2 | 2 | | | | 63 | | 65 |
| 4 | Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. | 2 | 2 | | | | 63 | | 65 |
| 5 | Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра. | 2 | 2 | | | | 64 | | 66 |
| Подготовка к итоговому контролю | | | | | | | | | |
| | | зачёт | 2 | | | | | | |
| | | экзамен | | | | | | | |
| ВСЕГО: | | | 10 | | | | 318 | | 328 |

4.2.2 Содержание разделов дисциплины

| № раздела дисциплины из семестр | курс | Темы и содержание лекций | Трудоёмкость |
|---------------------------------|------|--------------------------|--------------|
| | | | |

| | | | |
|---|---|--|---|
| 1 | 2 | Общая физическая и специальная подготовка в системе Физического воспитания. Краткое содержание: Методические принципы физического воспитания. Методы физического воспитания. Основы обучения движения. Основы совершенствования физических качеств. Формирование психических качеств в | 2 |
|---|---|--|---|

| № раздела дисципли н. - чл. нэ | курс | Темы и содержание лекций | Трудоем - кость |
|---|------|---|-----------------------|
| | | процессе физического воспитания. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи. Специальная физическая подготовка, ее цели и задачи. Структура подготовленности спортсмена. Зоны и интенсивность физических нагрузок. Значение мышечной релаксации. Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте. Формы занятий физическими упражнениями. Учебно-тренировочные занятия как основная форма обучения физическим упражнениям. Структура и направленность учебно-тренировочных занятий. | |
| 2 | 2 | Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Краткое содержание: Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. Спортивная квалификация. Студенческий спорт. Особенности организации и планирование спортивной подготовки в вузе. Спортивные соревнования как средство и метод общей физической, профессионально прикладной, спортивной подготовки студентов. Система студенческих спортивных соревнований. Общественные студенческие спортивные организации. Олимпийские игры и Универсиады. Современные популярные системы физических упражнений. Мотивация и обоснование индивидуального выбора студентом вида спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий. Краткая психофизиологическая характеристика основных групп. Видов спорта и систем физических упражнений. | 2 |
| 3 | 2 | Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Краткое содержание: Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль, его содержания. Педагогический контроль. Его содержания. Самоконтроль. Его основные методы, показатели и дневник самоконтроля. Использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм функциональных проб, упражнений оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля. | 2 |
| 4 | 2 | Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Краткое содержание: Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Характер содержания занятий в зависимости от возраста. Особенности самостоятельных занятий для женщин. Планирование у управление самостоятельными занятиями. Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. Гигиена самостоятельных занятий. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Участие в спортивных соревнованиях. | 2 |
| 5 | 2 | Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра. Краткое содержание: Цель и задачи производственной физической культуры, методические основы производственной физической культуры, производственная физическая культура в рабочее время, методика составления и проведения комплексов упражнений вводной гимнастики, физкультурной паузы и | 2 |

| № раздела дисциплины | курс | Темы и содержание лекций | Трудоем - кость |
|----------------------|------|--|-----------------|
| | | физкультурной минутки, физическая культура и спорт в свободное время, физкультурно-спортивные занятия для активного отдыха, дополнительные средства повышения работоспособности, профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры. | |

4.2.3 Практические занятия (семинары)

| № раздела дисциплины | курс | Тематика и содержание практических занятий (семинаров) | Трудоем- кость (час.) |
|----------------------|------|--|-----------------------|
| | | | |

4.2.4 Лабораторные занятия

| № раздела | семестр | Наименование лабораторных работ | Трудоем - кость |
|-----------|---------|-------------------------------------|-----------------|
| | | Учебной программой не предусмотрено | |

4.2.5 Самостоятельная работа

| № раздела дисциплин | курс | Виды и содержание самостоятельной работы студентов | Трудоем - кость |
|---------------------|------|---|-----------------|
| 1 | 2 | Изучение темы: «Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений» Краткое содержание: Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. Спортивная квалификация. Студенческий спорт. Особенности организации и планирование спортивной подготовки в вузе. Спортивные соревнования как средство и метод общей физической, профессионально прикладной, спортивной подготовки студентов. Система студенческих спортивных соревнований. Общественные студенческие спортивные организации. Олимпийские игры и Универсиады. Современные популярные системы физических упражнений. Мотивация и обоснование индивидуального выбора студентом вида спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий. Краткая психофизиологическая характеристика основных групп. Видов спорта и систем физических упражнений. | 33 |

| | | | |
|---|---|--|----|
| 1 | 2 | <p>Изучение темы: «Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями»</p> <p>Краткое содержание: Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Характер содержания занятий в зависимости от возраста. Особенности самостоятельных занятий для женщин. Планирование и управление самостоятельными занятиями. Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. Гигиена самостоятельных занятий. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Участие в спор-</p> | 34 |
|---|---|--|----|

| № раздела дисциплин | курс | Виды и содержание самостоятельной работы студентов | Трудоемкость |
|---------------------|------|---|--------------|
| | | тивных соревнованиях. | |
| 2 | 2 | <p>Изучение темы: «Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов»</p> <p>Физическая культура – часть общечеловеческой культуры, компоненты физической культуры, краткая история физической культуры, возрастание роли физической культуры в современном обществе, физическая культура и спорт в высшем учебном заведении, правовые и организационные основы физического воспитания студентов.</p> | 33 |
| 2 | 2 | <p>Изучение темы: «Социально-биологические основы физической культуры»</p> <p>Организм как биологическая система, анатомо–морфологические особенности организма, костная система и её функции, мышечная система и её функции, органы пищеварения и выделения, физиологические системы организма, двигательная активность человека и взаимосвязь физической и умственной деятельности, средства физической культуры, обеспечивающие устойчивость к умственной и физической работоспособности, функциональные показатели тренированности организма в покое и при выполнении предельно напряжённой работы, обмен веществ и энергии.</p> | 32 |
| 3 | 2 | <p>Изучение темы: «Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом»</p> <p>Краткое содержание: Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль, его содержания. Педагогический контроль. Его содержания. Самоконтроль. Его основные методы, показатели и дневник самоконтроля. Использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм функциональных проб, упражнений оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля.</p> | 65 |
| 4 | 2 | <p>Изучение темы: «Цель и задачи адаптивной физической культуры (АФК)»</p> <p>Общие принципы АФК, организация учебного процесса, основы методики АФК, физическая культура и спорт для студентов, имеющих инвалидность, методика обучения двигательным действиям и двигательным навыкам, особенности развития физических качеств, организация проведения занятий оздоровительным спортом.</p> | 33 |
| 4 | 2 | <p>Изучение темы: «Общая физическая и специальная подготовка в системе Физического воспитания»</p> <p>Краткое содержание: Методические принципы физического воспитания. Методы физического воспитания. Основы обучения движения. Основы совершенствования физических качеств. Формирование психических качеств в процессе физического воспитания. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи. Специальная физическая подготовка, ее цели и задачи. Структура подготовленности спортсмена. Зоны и интенсивность физических нагрузок. Значение мышечной релаксации. Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте. Формы занятий физическими упражнениями. Учебно-тренировочные занятия как основная форма обучения физическим упражнениям. Структура и направленность учебно-тренировочных занятий.</p> | 32 |
| 5 | 2 | <p>Изучение темы: «Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов»</p> <p>1.часть. Общее положение профессионально-прикладной физической под-</p> | 33 |

| № раздела дисциплин | курс | Виды и содержание самостоятельной работы студентов | Трудоем - кость |
|---|------|---|-----------------|
| | | готовки. Краткое содержание: Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки человека к труду. Определение понятия ППФП, ее цели, задачи, средства. Место ППФП в системе физического воспитания студентов. Факторы, определяющие конкретное содержание ППФП. Методика подбора средств ППФП. Организация. Формы и средства ППФП студентов в вузе. Контроль за эффективностью профессионально-прикладной физической подготовленностью студентов. | |
| 5 | 2 | Изучение темы: «Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов» 2. часть. Особенности ППФП студентов по избранному направлению подготовки или специальности. Краткое содержание: Основные факторы, определяющие ППФП будущего специалиста данного профиля; дополнительные факторы, оказывающие влияние на содержание ППФП по избранной профессии; основное содержание ППФП будущего бакалавра и специалиста; прикладные виды спорта и их элементы. Зачетные требования и нормативы по ППФП по годам обучения (семестрам) для студентов факультета. | 33 |
| Подготовка к итоговому контролю (зачет) | | | |

4.3 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | | |
|----------------------|--------------|----------------------|------------------------------------|----------------------------------|-----|
| | лекции | лабораторные занятия | практические (семинарские) занятия | КП, КР, РГР, Реф., Контр. работа | СРС |
| ОК-1 | + | | + | | + |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

| Методы, формы | Лекции (час) | Практические / семинарские занятия (час) | Лабораторные занятия (час) | Всего |
|------------------------------------|--------------|--|----------------------------|-------------|
| Информационных сообщений | 2/2 | 10/0 | | 12/2 |
| Объяснительно-демонстрационный | | 8/0 | | 8/0 |
| Поисковый метод | | | | |
| Решение ситуационных задач | | | | |
| Исследовательский метод | | | | |
| Итого интерактивных занятий | 2/2 | 18/0 | | 20/2 |

Примечание: в числителе указаны часы интерактивного обучения очной формы обучения, в знаменателе – заочной формы обучения.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Чернов И.В. Физическая культура [Текст] : курс лекций для студ. всех спец. и направлен.заоч. формы обуч. / И.В. Чернов, Н.А. Багута; Новочерк. инж.- мелиор. ин-т. ДГАУ. – Новочеркасск, 2014. – 174 с. 40 экз.

3. Чернов И.В. Физическая культура [Электронный ресурс]: курс лекций для студ. всех спец. и направлен.заоч. формы обуч. / И.В. Чернов, Н.А. Багута ; Новочерк. гос.- мелиор. акад. каф.физвоспитания. Электрон.дан. – Ново-черкасск, 2013. – ЖМД; PDF; 1,07 МБ. – Систем.требования: IBMPC. Win-dows 7. AdobeAcrobat 9/-Загл. с экрана.

4. Физическая культура [Текст]: учебник для вузов / А.Б. Муллер [и др.]. – М. :Юрайт, 2013. – 424 с. – (Бакалавр. Базовый курс). – ISBN 978-5-9916-2920-1 : 371-25. 50 экз.

5. Физическая культура [Текст] : метод.указания к изучению дисц. и выполнению контр. работы для студ. заоч. обучения всех специальностей и направлений / И.В. Чернов, О.А. Джегутханова, Е.В. Чикина, Н.Н. Фетисова; Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск. 2014. – 19 с. 34 экз.

6. Физическая культура [Электронный ресурс] : метод.указания к изучению дисц. и выполнению контр. работы для студ. заоч. обучения всех специальностей и направлений / И.В. Чернов, О.А. Джегутханова, Е.В. Чикина, Н.Н. Фетисова;Новочерк. гос. мелиор. ин-т. каф. физвоспитания. Электрон. дан.-Новочеркасск, 2014.ЖМД; PDF; 466 КБ.-Систем. требования: IBMPC. Win-dows 7. AdobeAcrobat 9/-Загл. с экрана.

7. Чеснова, Е.Л. Физическая культура: учебное пособие [Электронный ресурс] / Е.Л. Чеснова. – М.: Директ-Медиа, 2013. – Режим доступа <http://biblioclub.ru/>. 23.06.2014

8. Физическая культура и физическая подготовка. [Электронный ресурс]:учебник / И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, В.Я. Кикоть и др – М.: Юнити-Дана, 2014. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

КОНТРОЛЬНЫЕ НОРМАТИВЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОСНОВНОГО И СПОРТИВНОГО УЧЕБНЫХ ОТДЕЛЕНИЙ (МУЖЧИНЫ)

| Нормативы | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---------------------------|------|-------|-------|-------|-------|
| Бег 100 м | 13,2 | 13,6 | 14,0 | 14,3 | 14,6 |
| Бег 1000 м | 3,10 | 3,20 | 3,35 | 4,00 | 4,30 |
| Бег 3000 м | 12,0 | 12,35 | 13,10 | 13,50 | 14,30 |
| 12-ти минутный бег | 2750 | 2500 | 2200 | 2100 | <2100 |
| Прыжок (длина), см | 250 | 240 | 230 | 223 | 215 |
| Прыжок (высота), см | 55 | 50 | 45 | 40 | 35 |
| Тройной прыжок, см | 730 | 700 | 650 | 630 | 600 |
| Подтягивание | 15 | 12 | 9 | 7 | 5 |
| Сгибание рук в уп/бр. | 15 | 12 | 9 | 7 | 5 |
| Подъем туловища за 1 мин. | 50 | 45 | 40 | 35 | 30 |
| Толкание ядра | 850 | 800 | 770 | 730 | 670 |
| Метание гранаты | 45 | 40 | 35 | 30 | 25 |
| Прыжок в длину с разбега | 480 | 460 | 435 | 410 | 390 |
| Приседание на одной ноге | 12 | 10 | 8 | 6 | 4 |

КОНТРОЛЬНЫЕ НОРМАТИВЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОСНОВНОГО И СПОРТИВНОГО УЧЕБНЫХ ОТДЕЛЕНИЙ (ЖЕНЩИНЫ)

| Нормативы | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Бег 100 м | 15,7 | 16,0 | 17,0 | 17,9 | 18,7 |
| Бег 500 м | 1,42 | 1,50 | 2,0 | 2,15 | 2,35 |
| Бег 2000 м | 10,15 | 10,50 | 11,15 | 11,50 | 12,15 |
| 12-ти минутный бег | 2300 | 2100 | 1900 | 1600 | <1600 |
| Прыжок (длина), см | 190 | 180 | 168 | 160 | 150 |
| Прыжок (высота), см | 40 | 35 | 30 | 25 | 20 |
| Тройной прыжок, см | 540 | 510 | 495 | 468 | 446 |
| Подтягивание | 13 | 8 | 6 | 4 | 2 |

| | | | | | |
|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| Сгибание рук в уп/бр. | 30 | 20 | 15 | 10 | 5 |
| Подъем туловища за 1 мин. | 40 | 35 | 30 | 25 | 20 |
| Толкание ядра | 650 | 600 | 550 | 500 | 430 |
| Прыжок в длину с разбега | 365 | 350 | 325 | 300 | 280 |
| Приседание на одной ноге | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 |

**КОНТРОЛЬНЫЕ НОРМАТИВЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАНИМАЮЩИХСЯ
АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ.**

| Нормативы | Мужчины | Женщины |
|---|---------------------------|-----------------|
| Бег 30-60 м | По медицинским показаниям | |
| Оздоровительный бег с переходом на ходьбу (без учета времени) | 2500-3000 м | 2000-2500 м |
| Оздоровительный бег (ходьба) | 10-12 мин | 10 мин |
| Прыжок (длина), см | По медицинским показаниям | |
| Прыжок (высота), см | По медицинским показаниям | |
| Подтягивание | По медицинским показаниям | |
| Подъем туловища | Без учета времени | |
| Наклон вперед из положения сидя с касанием пола | Удержание позы 3 сек | |
| Удержание равновесия | 10-26 сек | |
| Подъем ног из положения лежа до угла 90° | 15-20 повторений | |
| Приседание у стены (упор спины о стену) | 1,00 – 1,30 мин | 1,00 – 1,20 мин |

Примечание: В контрольных тестах возможны изменения, в зависимости от наличия инвентаря и погодных усло- вий.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта:

1. Предупреждение травматизма во время занятий физической культурой.
2. Общие требования безопасности при проведении занятий по гимнастике.
3. Общие требования безопасности при проведении занятий по легкой атлетике.
4. Общие требования безопасности при проведении занятий по лыжному спорту.
5. Общие требования по безопасности при проведении занятий по плаванию.
6. Общие требования безопасности при проведении занятий по подвижным и спортивным играм. Рассказать на примере одной из игр.
7. Общие требования безопасности при проведении спортивных соревнований.
8. История Олимпийских игр и их значение.
9. Общие требования безопасности при проведении занятий в тренажерном зале.
10. Общие требования безопасности при организации и проведении туристских походов.
11. Эксплуатационно-технические требования к одежде, обуви, спортивному инвентарю и местам занятий физической культурой и спортом, обеспечивающие удобство и безопасность.
12. Профилактические меры, исключающие возможность получения теплового удара во время приема солнечных ванн. Ваши действия, если это случилось.
13. Профилактические меры, исключающие обморожение. Ваши действия, если это случилось.
14. Что вы знаете о XXII Олимпийских играх?
15. Что лежит в основе отказа от вредных привычек (курения, употребления спиртных напитков и наркотиков), в какой степени это зависит от занятий физическими упражнениями?
16. Средства и методы достижения духовно-нравственного, физического и психического благополучия.
17. Какими должны быть тренировочные нагрузки при выполнении физических упражнений?
18. В чем заключаются признаки утомления и переутомления? Меры по их предупреждению.

19. Каким должен быть пульсовый режим при выполнении физических упражнений?
20. Какие виды спорта обеспечивают наибольший прирост в силе? Составить план-конспект одного занятия по избранному виду спорта.
21. С помощью каких физических упражнений можно успешно развивать такое физическое качество, как быстрота?
22. Физиологическая характеристика предстартового состояния и «второго дыхания». Как себя вести в подобных ситуациях?
23. С помощью каких упражнений можно эффективно развивать такое двигательное качество, как выносливость?
24. С какой целью проводится тестирование двигательной подготовленности? При помощи каких тестов определяется развитие силы, выносливости, быстроты?
25. В чем различие объективных и субъективных приемов самоконтроля при выполнении физических упражнений?
26. С помощью каких физических упражнений можно успешно развивать физические качества скоростно-силовой направленности?
27. Какое влияние оказывают занятия физической культурой и спортом на репродуктивную функцию человека?
28. С помощью каких физических упражнений можно успешно развивать такое физическое качество, как гибкость?
29. Охарактеризуйте современные системы физических упражнений прикладной направленности.
30. Раскройте содержание технико-тактических действий в избранном вами виде спорта (баскетбол, волейбол и т. д.).
31. Как правильно экипировать себя для 2—3-дневного туристского похода?
32. Какую первую помощь необходимо оказывать пострадавшему, получившему во время занятий физическими упражнениями травму, вызвавшую кровотечение? Выполнить практически конкретные.
33. Влияние осанки на функционирование внутренних органов в покое и во время выполнения двигательных действий. Изложить содержание и выполнить 3—4 упражнения на формирование правильной осанки.
34. В чем состоят особенности организации проведения закаливающих процедур в зимнее время года (привести примеры, а если вы это делаете, то расскажите, каким образом).
35. Составить (написать) положение о проведении одного из видов соревнований, включенных в школьную спартакиаду («День здоровья», «День бегуна», по подвижным играм, баскетболу, акробатике т. д.).
36. Продемонстрируйте жесты судьи по одной из спортивных игр (волейболу, баскетболу, футболу или хоккею).
37. В чем состоят особенности организации и проведения закаливающих процедур в осеннее время года? Обосновать рассказ на собственном примере.
38. Какое воздействие оказывают на сердечно-сосудистую систему человека упражнения физической минутки? Изложить два-три варианта, продемонстрировать один из них.
39. Каким требованиям должен отвечать дневник самоконтроля? Методика самоанализа его данных (на личном примере).
40. Разработать комплекс физических упражнений, направленный на коррекцию индивидуального физического развития и двигательных возможностей (лично для себя).
41. В чем состоят особенности организации и проведения закаливающих процедур в весеннее время года? Обосновать рассказ, используя собственный опыт.
42. Порядок составления комплекса упражнений утренней гимнастики с учетом вашей медицинской группы (основной, подготовительной, специальной). Составить и продемонстрировать свой комплекс утренней гимнастики.
43. Самоконтроль с применением антропометрических измерений (рассказать, продемонстрировать и оценить).
44. Самоконтроль с применением функциональной пробы (рассказать, продемонстрировать и оценить).
45. Самоконтроль с применением ортостатической пробы (рассказать, продемонстрировать и оценить).

По дисциплине формами **текущего контроля** являются:
ТК-1, ТК-2, ТК-3, ТК-4 – сдача контрольных нормативов, сдача нормативов по специализации.

Итоговый контроль (ИК) – зачёт.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Чернов И.В. Физическая культура [Текст]: курс лекций для студ. всех спец. и направл. очно. формы обуч. / И.В. Чернов, Н.А. Багута; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т. ДГАУ. – Новочеркасск, 2014. – 174 с. - 40 экз.

2. Чернов И.В. Физическая культура [Электронный ресурс]: курс лекций для студ. всех спец. и направл. очно. формы обуч. / И.В. Чернов, Н.А. Багута; -Новочерк. гос. мелиор. ин-т. каф. физвоспитания. -Электрон. дан.- Новочеркасск, 2014.- ЖМД; PDF; 1,16 МБ.-Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9.-Загл.с экрана.

3. Муллер А.Б.Физическая культура [Текст]: учебник для вузов / А.Б. Муллер [и др.]. – М. :Юрайт, 2013. – 424 с. – (Бакалавр. Базовый курс). – ISBN 978-5-9916-2920-1 : 371-25. 50 экз.

8.2 Дополнительная литература

1. Чернов И.В. Физическая культура. Тяжелая атлетика [Электронный ресурс]: практикум для студ. 1 курса всех спец. \ И.В. Чернов; Новочерк. гос. мелиор. акад. каф. физвоспитания. -Электрон. дан.-Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 1 МБ. – Систем. требования: IBMPC. Windows 7/ AdobeAcrobat 9/-Загл. с экрана.

2. Фетисова Н.Н. Физическая культура. Гандбол [Текст] : практикум для проведения практических занятий для студентов I-III курсов всех спец. и направл. очн. формы обуч. / Н.Н. Фетисова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2014.-150 с. 40 экз.

3. Фетисова Н.Н. Физическая культура. Гандбол [Электронный ресурс]: практикум для проведения практических занятий для студентов I-III курсов всех спец. и направл. очн. формы обуч. / Н.Н. Фетисова; Новочерк. гос. мелиор. ин-т, каф. физвоспитания. -Электрон.дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 1,15 МБ.- Систем. требования: IBMPC. Windows 7. AdobeAcrobat 9/-Загл. с экрана.

4. Багута Н.А. Физическая культура. Настольный теннис [Текст] : практикум для проведения практических занятий для студентов I-III курсов всех спец. и направл. очн. формы обуч. /Н.А. Багута, О.В. Намазова, В.В. Григорова В.В. ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2014. – 328 с. 40 экз.

5. Багута Н.А. Физическая культура. Настольный теннис [Электронный ресурс]: практикум для проведения практических занятий для студентов I-III курсов всех спец. и направл. очн. формы обуч. / Н.А. Багута; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т, каф. физвоспитания. - Электрон.дан.- Новочеркасск, 2014.-ЖМД; PDF; 11,5 МБ.-Систем. требования: IBMPC. Windows 7. AdobeAcrobat 9/- Загл. с экрана.

6. Чеснова Е.Л. Физическая культура: учебное пособие [Электронный ресурс] / Е.Л. Чеснова. – М.: Директ-Медиа, 2013. – Режим доступа <http://biblioclub.ru/>. 23.04.2015

7. Чернов И.В. Физическая культура. Атлетическая гимнастика [Текст]: практикум для проведения практических занятий для студентов I-III курсов всех спец. и направл. очн. формы обуч. / И.В.Чернов, М.В. Чернов; гос. инж.-мелиор. ин-т., каф. физического воспитания. – Новочеркасск, 2014. – 90с.

8. Чернов И.В. Физическая культура. Атлетическая гимнастика [Электронный ресурс]: практикум для проведения практических занятий для студентов I-III курсов всех спец. и направл. очн. формы обуч. / И.В. Чернов, М.В. Чернов; - Новочерк. гос. мелиор. ин-т.,

каф. физвоспитания. - Электрон. дан.- Новочеркасск, 2014.-ЖМД; PDF; 524 КБ.-Систем. требования: IBMPC. Windows 7. AdobeAcrobat 9/-Загл. с экрана.

9. Чикина Е.В. Методы организации АФК (адаптивной физической культуры) в НИМИ ДГАУ [Текст]:метод. рекомендации для преподавателей, ведущих занятия со студ., имеющими инвалидность / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. каф. физ. воспитания; сост. Е.В. Чикина, Л.В. Толстик, И.В. Чернов. 2015. – Новочеркасск, 2015. – 20 с. 20 экз.

10. Чикина Е.В. Методы организации АФК (адаптивной физической культуры) в НИМИ ДГАУ [Текст]:метод. рекомендации для преподавателей, ведущих занятия со студ., имеющими инвалидность / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. каф. физ. воспитания; сост. Е.В. Чикина, Л.В. Толстик, И.В. Чернов. – ЖМД; PDF; 0,53 МБ. - Систем.требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9.-Загл.с экрана.

11. Григорова В.В. Физическая культура. Ритмическая гимнастика [Текст]: практикум для студ. I-III курсов всех спец. и направл. оч. формы обуч. / В.В. Григорова, Н.А. Багута, О.В. Намазова,; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2014. – 119 с.- б/ц 44 экз.

12. Григорова В.В. Физическая культура. Ритмическая гимнастика [Электронный ресурс]: практикум для проведения практических занятий для студентов I-III курсов всех спец. и направл. очн. формы обуч. В.В.Григорова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т, каф. физвоспитания. -Электрон. дан.- Новочеркасск, 2014.-ЖМД; PDF; 11,5 МБ.-Систем. требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9.- Загл. с экрана.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| Наименование ресурса | Режим доступа |
|---|---|
| Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека | http://www.rospotrebnadzor.ru/ |
| Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку | http://www.ngma.su |
| Российская государственная библиотека | http://www.rsl.ru |
| Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ | http://www.garant.ru/ |
| Справочная система Консультант Плюс | http://www.consultant.ru/ |

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

Приступая к изучению дисциплины необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД. Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний об общих вопросах дисциплины. При изучении и проработке теоретического материала для обучающихся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8.5 Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

| Наименование ресурса | Реквизиты договора |
|--|---|
| MS Windows XP,7,8, 8.1, 10 MS Office professional | Соглашение OVS для решений ES #V2162234 Документ # X20-14232 Сублицензионный договор № 53827/РНД1743/294 от |

| | |
|----------------------------------|---|
| | 22.12.2015г. Сублицензионный договор №13264/РНД5195/295 от 22.12.2015г. |
| Adobe Acrobat Reader DC | ПО Acrobat Reader DC и мобильное приложение Acrobat Reader являются бесплатными и доступны для корпоративного распространения. Лицензия PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU- 20150407 1357 |
| ЭБС "Лань" | Договор №5 от 20.02.2016 г. Акт приема-передачи №280 от 21.02.2016 г. |
| ЭБС «Университетская библиотека» | Договор № 216-12/15 от 19.01.2016г. |
| ЭБС «ВИНИТИ РАН» | Договор №20 от 21.04.2014 г. |
| «e-library» | Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г. |
| Autodesk (ACAD) | Autodesk (лицензионные программы для образовательного учреждения, бесплатно) |
| КОМПАС-3D V15 | Сублицензионный договор №27-Р15 от 13.04.2015 Номер лицензионного соглашения КАД-15-0377 |
| Система «Анти-Плагиат» | Лицензионный договор №23 от 19.01.2016 г. |

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия в спортивных залах ауд.2226, спортивно оздоровительном центре ауд.8, ауд.12, ауд.16, ауд.17, ауд.23, ауд.5 игровой зал главного корпуса, оснащенных спортивным оборудованием.), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудиториях общего пользования, оснащенных специальной мебелью, доской, и т.п., при необходимости аудитория оснащается переносными мультимедийными средствами (экран, проектор, акустическая система).

Практические занятия проводятся в спортивных залах а.2226, спортивно оздоровительном центре ауд.8, ауд.12, ауд.16, ауд.17, ауд.23, ауд.5 игровой зал главного корпуса, оснащенных спортивным оборудованием.

Проведение, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в спортивно оздоровительном центре ауд.8, ауд.12, ауд.16, ауд.17, ауд.23, игровой зал главного корпуса, оснащенных спортивным оборудованием.

Для самостоятельной работы используется помещение спортивно оздоровительном центре а.8, оснащенное спортивным оборудованием

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – ауд. 6.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья занимаются в специальной медицинской группе ауд.8 СОЦ и обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образова-

ния (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн), Положением о методике сценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2015), Порядок проведения и объём подготовки по физической культуре при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (НИМИ, 2015); Порядок проведения и объём подготовки по физической культуре по образовательным программам высшего образования при очной и заочной формах обучения (НИМИ, 2015).

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2017 - 2018 учебный год вносятся следующие изменения:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Чернов И.В. Физическая культура [Текст] : курс лекций для студ. всех спец. и направлен. заоч. формы обуч. / И.В. Чернов, Н.А. Багута; Новочерк. инж.- мелиор. ин-т. ДГАУ. – Новочеркасск, 2014. – 174 с. 40 экз.

3. Чернов И.В Физическая культура [Электронный ресурс]: курс лекций для студ. всех спец. и направлен. заоч. формы обуч. / И.В. Чернов, Н.А. Багута ; Новочерк. гос.- мелиор. акад. каф. физвоспитания. Электрон. дан. – Ново-черкасск, 2013. – ЖМД; PDF; 1,07 МБ. – Систем. требования: IBMPC. Win-dows 7. Adobe Acrobat 9/-Загл. с экрана.

4. Физическая культура [Текст]: учебник для вузов / А.Б. Муллер [и др.]. – М. :Юрайт, 2013. – 424 с. – (Бакалавр. Базовый курс). – ISBN 978-5-9916-2920-1 : 371-25. 50 экз.

5. Физическая культура [Текст] : метод. указания к изучению дисц. и выполнению контр. работы для студ. заоч. обучения всех специальностей и направлений / И.В. Чернов, О.А. Дзегутханова, Е.В. Чикина, Н.Н. Фетисова; Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск. 2014. – 19 с. 34 экз.

6. Физическая культура [Электронный ресурс] : метод. указания к изучению дисц. и выполнению контр. работы для студ. заоч. обучения всех специальностей и направлений / И.В. Чернов, О.А. Дзегутханова, Е.В. Чикина, Н.Н. Фетисова; Новочерк. гос. мелиор. ин-т. каф. физвоспитания. Электрон. дан.-Новочеркасск, 2014. ЖМД; PDF; 466 КБ.-Систем. требования: IBMPC. Win-dows 7. Adobe Acrobat 9/-Загл. с экрана.

7. Чеснова, Е.Л. Физическая культура: учебное пособие [Электронный ресурс] / Е.Л. Чеснова. – М.: Директ-Медиа, 2013. – Режим доступа <http://biblioclub.ru/>. 23.06.2014

8. Физическая культура и физическая подготовка. [Электронный ресурс]: учебник / И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, В.Я. Кикоть и др – М.: Юнити-Дана, 2014. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

КОНТРОЛЬНЫЕ НОРМАТИВЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОСНОВНОГО И СПОРТИВНОГО УЧЕБНЫХ ОТДЕЛЕНИЙ (МУЖЧИНЫ)

| Нормативы | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---------------------|------|-------|-------|-------|-------|
| Бег 100 м | 13,2 | 13,6 | 14,0 | 14,3 | 14,6 |
| Бег 1000 м | 3,10 | 3,20 | 3,35 | 4,00 | 4,30 |
| Бег 3000 м | 12,0 | 12,35 | 13,10 | 13,50 | 14,30 |
| 12-ти минутный бег | 2750 | 2500 | 2200 | 2100 | <2100 |
| Прыжок (длина), см | 250 | 240 | 230 | 223 | 215 |
| Прыжок (высота), см | 55 | 50 | 45 | 40 | 35 |

| | | | | | |
|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| Тройной прыжок, см | 730 | 700 | 650 | 630 | 600 |
| Подтягивание | 15 | 12 | 9 | 7 | 5 |
| Сгибание рук в уп/бр. | 15 | 12 | 9 | 7 | 5 |
| Подъем туловища за 1 мин. | 50 | 45 | 40 | 35 | 30 |
| Толкание ядра | 850 | 800 | 770 | 730 | 670 |
| Метание гранаты | 45 | 40 | 35 | 30 | 25 |
| Прыжок в длину с разбега | 480 | 460 | 435 | 410 | 390 |
| Приседание на одной ноге | 12 | 10 | 8 | 6 | 4 |

КОНТРОЛЬНЫЕ НОРМАТИВЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОСНОВНОГО И СПОРТИВНОГО УЧЕБНЫХ ОТДЕЛЕНИЙ (ЖЕНЩИНЫ)

| Нормативы | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Бег 100 м | 15,7 | 16,0 | 17,0 | 17,9 | 18,7 |
| Бег 500 м | 1,42 | 1,50 | 2,0 | 2,15 | 2,35 |
| Бег 2000 м | 10,15 | 10,50 | 11,15 | 11,50 | 12,15 |
| 12-ти минутный бег | 2300 | 2100 | 1900 | 1600 | <1600 |
| Прыжок (длина), см | 190 | 180 | 168 | 160 | 150 |
| Прыжок (высота), см | 40 | 35 | 30 | 25 | 20 |
| Тройной прыжок, см | 540 | 510 | 495 | 468 | 446 |
| Подтягивание | 13 | 8 | 6 | 4 | 2 |
| Сгибание рук в уп/бр. | 30 | 20 | 15 | 10 | 5 |
| Подъем туловища за 1 мин. | 40 | 35 | 30 | 25 | 20 |
| Толкание ядра | 650 | 600 | 550 | 500 | 430 |
| Прыжок в длину с разбега | 365 | 350 | 325 | 300 | 280 |
| Приседание на одной ноге | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 |

КОНТРОЛЬНЫЕ НОРМАТИВЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАНИМАЮЩИХСЯ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ.

| Нормативы | Мужчины | Женщины |
|---|---------------------------|-----------------|
| Бег 30-60 м | По медицинским показаниям | |
| Оздоровительный бег с переходом на ходьбу (без учета времени) | 2500-3000 м | 2000-2500 м |
| Оздоровительный бег (ходьба) | 10-12 мин | 10 мин |
| Прыжок (длина), см | По медицинским показаниям | |
| Прыжок (высота), см | По медицинским показаниям | |
| Подтягивание | По медицинским показаниям | |
| Подъем туловища | Без учета времени | |
| Наклон вперед из положения сидя с касанием пола | Удержание позы 3 сек | |
| Удержание равновесия | 10-26 сек | |
| Подъем ног из положения лежа до угла 90° | 15-20 повторений | |
| Приседание у стены (упор спины о стену) | 1,00 – 1,30 мин | 1,00 – 1,20 мин |

Примечание: В контрольных тестах возможны изменения, в зависимости от наличия инвентаря и погодных усло- вий.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта:

1. Предупреждение травматизма во время занятий физической культурой.
2. Общие требования безопасности при проведении занятий по гимнастике.
3. Общие требования безопасности при проведении занятий по легкой атлетике.
4. Общие требования безопасности при проведении занятий по лыжному спорту.
5. Общие требования по безопасности при проведении занятий по плаванию.
6. Общие требования безопасности при проведении занятий по подвижным и спортивным играм. Рассказать на примере одной из игр.
7. Общие требования безопасности при проведении спортивных соревнований.

8. История Олимпийских игр и их значение.
9. Общие требования безопасности при проведении занятий в тренажерном зале.
10. Общие требования безопасности при организации и проведении туристских походов.
11. Эксплуатационно-технические требования к одежде, обуви, спортивному инвентарю и местам занятий физической культурой и спортом, обеспечивающие удобство и безопасность.
12. Профилактические меры, исключающие возможность получения теплового удара во время приема солнечных ванн. Ваши действия, если это случилось.
13. Профилактические меры, исключающие обморожение. Ваши действия, если это случилось.
14. Что вы знаете о XXII Олимпийских играх?
15. Что лежит в основе отказа от вредных привычек (курения, употребления спиртных напитков и наркотиков), в какой степени это зависит от занятий физическими упражнениями?
16. Средства и методы достижения духовно-нравственного, физического и психического благополучия.
17. Какими должны быть тренировочные нагрузки при выполнении физических упражнений?
18. В чем заключаются признаки утомления и переутомления? Меры по их предупреждению.
19. Каким должен быть пульсовый режим при выполнении физических упражнений?
20. Какие виды спорта обеспечивают наибольший прирост в силе? Составить план-конспект одного занятия по избранному виду спорта.
21. С помощью каких физических упражнений можно успешно развивать такое физическое качество, как быстрота?
22. Физиологическая характеристика предстартового состояния и «второго дыхания». Как себя вести в подобных ситуациях?
23. С помощью каких упражнений можно эффективно развивать такое двигательное качество, как выносливость?
24. С какой целью проводится тестирование двигательной подготовленности? При помощи каких тестов определяется развитие силы, выносливости, быстроты?
25. В чем различие объективных и субъективных приемов самоконтроля при выполнении физических упражнений?
26. С помощью каких физических упражнений можно успешно развивать физические качества скоростно-силовой направленности?
27. Какое влияние оказывают занятия физической культурой и спортом на репродуктивную функцию человека?
28. С помощью каких физических упражнений можно успешно развивать такое физическое качество, как гибкость?
29. Охарактеризуйте современные системы физических упражнений прикладной направленности.
30. Раскройте содержание технико-тактических действий в избранном вами виде спорта (баскетбол, волейбол и т. д.).
31. Как правильно экипировать себя для 2—3-дневного туристского похода?
32. Какую первую помощь необходимо оказывать пострадавшему, получившему во время занятий физическими упражнениями травму, вызвавшую кровотечение? Выполнить практически конкретные.
33. Влияние осанки на функционирование внутренних органов в покое и во время выполнения двигательных действий. Изложить содержание и выполнить 3—4 упражнения на формирование правильной осанки.
34. В чем состоят особенности организации проведения закаливающих процедур в зимнее время года (привести примеры, а если вы это делаете, то расскажите, каким образом).
35. Составить (написать) положение о проведении одного из видов соревнований, включенных в школьную спартакиаду («День здоровья», «День бегуна», по подвижным играм, баскетболу, акробатике т. д.).
36. Продемонстрируйте жесты судьи по одной из спортивных игр (волейболу, баскетболу, футболу или хоккею).

37. В чем состоят особенности организации и проведения закаливающих процедур в осеннее время года? Обосновать рассказ на собственном примере.
38. Какое воздействие оказывают на сердечно-сосудистую систему человека упражнения физической минутки? Изложить два-три варианта, продемонстрировать один из них.
39. Каким требованиям должен отвечать дневник самоконтроля? Методика самоанализа его данных (на личном примере).
40. Разработать комплекс физических упражнений, направленный на коррекцию индивидуального физического развития и двигательных возможностей (лично для себя).
41. В чем состоят особенности организации и проведения закаливающих процедур в весеннее время года? Обосновать рассказ, используя собственный опыт.
42. Порядок составления комплекса упражнений утренней гимнастики с учетом вашей медицинской группы (основной, подготовительной, специальной). Составить и продемонстрировать свой комплекс утренней гимнастики.
43. Самоконтроль с применением антропометрических измерений (рассказать, продемонстрировать и оценить).
44. Самоконтроль с применением функциональной пробы (рассказать, продемонстрировать и оценить).
45. Самоконтроль с применением ортостатической пробы (рассказать, продемонстрировать и оценить).

По дисциплине формами **текущего контроля** являются:

ТК-1, ТК-2, ТК-3, ТК-4 – сдача контрольных нормативов, сдача нормативов по специализации.

Итоговый контроль (ИК) – зачет.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Чернов И.В. Физическая культура [Текст]: курс лекций для студ. всех спец. и направл. очно. формы обуч. / И.В. Чернов, Н.А. Багута; Новочерк. инж.- мелиор. ин-т. ДГАУ. – Новочеркасск, 2014. – 174 с. - 40 экз.

2. Чернов И.В. Физическая культура [Электронный ресурс]: курс лекций для студ. всех спец. и направл. очно. формы обуч. / И.В. Чернов, Н.А. Багута; -Новочерк. гос. мелиор. ин-т. каф. физвоспитания. -Электрон. дан.- Новочеркасск, 2014.- ЖМД; PDF; 1,16 МБ.-Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9.-Загл.с экрана.

3. Муллер А.Б.Физическая культура [Текст]: учебник для вузов / А.Б. Муллер [и др.]. – М. :Юрайт, 2013. – 424 с. – (Бакалавр. Базовый курс). – ISBN 978-5-9916-2920-1 : 371-25. 50 экз.

8.2 Дополнительная литература

1. Чернов И.В. Физическая культура. Тяжелая атлетика [Электронный ресурс]: практикум для студ. 1 курса всех спец. \ И.В. Чернов; Новочерк. гос. мелиор. акад. каф. физвоспитания. -Электрон. дан.-Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 1 МБ. – Систем. требования: IBMPC. Windows 7/ AdobeAcrobat 9/-Загл. с экрана.

2. Фетисова Н.Н. Физическая культура. Гандбол [Текст] : практикум для проведения практических занятий для студентов I-III курсов всех спец. и направл. очн. формы обуч. / Н.Н. Фетисова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2014.-150 с. 40 экз.

3. Фетисова Н.Н. Физическая культура. Гандбол [Электронный ресурс]: практикум для проведения практических занятий для студентов I-III курсов всех спец. и направл. очн. формы обуч. / Н.Н. Фетисова; Новочерк. гос. мелиор. ин-т, каф. физвоспитания. -Электрон.дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 1,15 МБ.- Систем. требования: IBMPC. Windows 7.

AdobeAcrobat 9/-Загл. с экрана.

4. Багута Н.А. Физическая культура. Настольный теннис [Текст] : практикум для проведения практических занятий для студентов I-III курсов всех спец. и направл. очн. формы обуч. /Н.А. Багута, О.В. Намазова, В.В. Григорова В.В. ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2014. – 328 с. 40 экз.

5. Багута Н.А. Физическая культура. Настольный теннис [Электронный ресурс]: практикум для проведения практических занятий для студентов I-III курсов всех спец. и направл. очн. формы обуч. / Н.А. Багута; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т, каф. физвоспитания. - Электрон.дан.- Новочеркасск, 2014.-ЖМД; PDF; 11,5 МБ.-Систем. требования: IBMPC. Windows 7. AdobeAcrobat 9/- Загл. с экрана.

6. Чеснова Е.Л. Физическая культура: учебное пособие [Электронный ресурс] / Е.Л. Чеснова. – М.: Директ-Медиа, 2013. – Режим доступа <http://biblioclub.ru/>. 23.04.2015

7. Чернов И.В. Физическая культура. Атлетическая гимнастика [Текст]: практикум для проведения практических занятий для студентов I-III курсов всех спец. и направл. очн. формы обуч. / И.В.Чернов, М.В. Чернов; гос. инж.-мелиор. ин-т., каф. физического воспитания. – Новочеркасск, 2014. – 90с.

8. Чернов И.В. Физическая культура. Атлетическая гимнастика [Электронный ресурс]: практикум для проведения практических занятий для студентов I-III курсов всех спец. и направл. очн. формы обуч. / И.В. Чернов, М.В. Чернов; - Новочерк. гос. мелиор. ин-т., каф. физвоспитания. - Электрон.дан.- Новочеркасск, 2014.-ЖМД; PDF; 524 КБ.-Систем. требования: IBMPC. Windows 7. AdobeAcrobat 9/-Загл. с экрана.

9. Чикина Е.В. Методы организации АФК (адаптивной физической культуры) в НИМИ ДГАУ [Текст]:метод. рекомендации для преподавателей, ведущих занятия со студ., имеющими инвалидность / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. каф. физ. воспитания; сост. Е.В. Чикина, Л.В. Толстик, И.В. Чернов. 2015. – Новочеркасск, 2015. – 20 с. 20 экз.

10. Чикина Е.В. Методы организации АФК (адаптивной физической культуры) в НИМИ ДГАУ [Текст]:метод. рекомендации для преподавателей, ведущих занятия со студ., имеющими инвалидность / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. каф. физ. воспитания; сост. Е.В. Чикина, Л.В. Толстик, И.В. Чернов. – ЖМД; PDF; 0,53 МБ. - Систем.требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9.-Загл.с экрана.

11. Григорова В.В. Физическая культура. Ритмическая гимнастика [Текст]: практикум для студ. I-III курсов всех спец. и направл. оч. формы обуч. / В.В. Григорова, Н.А. Багута, О.В. Намазова,; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2014. – 119 с.- б/ц 44 экз.

12. Григорова В.В. Физическая культура. Ритмическая гимнастика [Электронный ресурс]: практикум для проведения практических занятий для студентов I-III курсов всех спец. и направл. очн. формы обуч. В.В.Григорова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т, каф. физвоспитания. -Электрон. дан.- Новочеркасск, 2014.-ЖМД; PDF; 11,5 МБ.-Систем. требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9.- Загл. с экрана.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| Наименование ресурса | Режим доступа |
|---|---|
| Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека | http://www.rospotrebnadzor.ru/ |
| Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку | http://www.ngma.su |
| Российская государственная библиотека | http://www.rsl.ru |
| Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ | http://www.garant.ru/ |
| Справочная система Консультант Плюс | http://www.consultant.ru/ |

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

Приступая к изучению дисциплины необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД. Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний об общих вопросах дисциплины. При изучении и проработке теоретического материала для обучающихся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8.5 Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

| Наименование ресурса | Реквизиты договора |
|--|---|
| MS Windows XP,7,8, 8.1, 10 MS Office professional | Соглашение OVS для решений ES #V2162234 Документ # X20-14232 Сублицензионный договор № 53827/РНД1743/294 от 22.12.2015г. Сублицензионный договор №13264/РНД5195/295 от 22.12.2015г. |
| Adobe Acrobat Reader DC | ПО Acrobat Reader DC и мобильное приложение Acrobat Reader являются бесплатными и доступны для корпоративного распространения. Лицензия PlatformClients_PC_WWEULA-ru RU- 20150407 1357 |
| ЭБС "Лань" | Договор №5 от 20.02.2016 г. Акт приема-передачи №280 от 21.02.2016 г. |
| ЭБС «Университетская библиотека» | Договор № 216-12/15 от 19.01.2016г. |
| ЭБС «ВИНИТИ_РАН» | Договор №20 от 21.04.2014 г. |
| «e-library» | Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г. |
| Autodesk (ACAD) | Autodesk (лицензионные программы для образовательного учреждения, бесплатно) |
| КОМПАС-3D V15 | Сублицензионный договор №27-Р15 от 13.04.2015 Номер лицензионного соглашения КАД-15-0377 |
| Система «Анти-Плагиат» | Лицензионный договор №23 от 19.01.2016 г. |

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия в спортивных залах ауд.2226, спортивно оздоровительном центре ауд.8, ауд.12, ауд.16, ауд.17, ауд.23, ауд.5 игровой зал главного корпуса, оснащенных спортивным оборудованием.), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудиториях общего пользования, оснащенных специальной мебелью, доской, и т.п., при необходимости аудитория оснащается переносными мультимедийными средствами (экран, проектор, акустическая система).

Практические занятия проводятся в спортивных залах а.2226, спортивно оздоровительном центре ауд.8, ауд.12, ауд.16, ауд.17, ауд.23, ауд.5 игровой зал главного корпуса, оснащенных спортивным оборудованием.

Проведение, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и проме-

жуточной аттестации осуществляется в спортивно оздоровительном центре ауд.8, ауд.12, ауд.16, ауд.17, ауд.23, игровой зал главного корпуса, оснащенных спортивным оборудованием.

Для самостоятельной работы используется помещение спортивно оздоровительном центре а.8, оснащенное спортивным оборудованием

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – ауд. 6.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья занимаются в специальной медицинской группе ауд.8 СОЦ и обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн), Положением о методике сценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2015), Порядок проведения и объём подготовки по физической культуре при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (НИМИ, 2015); Порядок проведения и объём подготовки по физической культуре по образовательным программам высшего образования при очной и заочной формах обучения (НИМИ, 2015).

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры « 28 » августа 2017г.

Заведующий кафедрой ФВ _____



(подпись)

Чернов И.В.

(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: «30 » августа 2017 г.

Декан факультета ИМФ _____



(подпись)

Ширяев С.Г.

(Ф.И.О.)

В рабочую программу на 2018 - 2019 учебный год вносятся следующие изменения:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Чернов И.В. Физическая культура [Текст] : курс лекций для студ. всех спец. и направл. заоч. формы обуч. / И.В. Чернов, Н.А. Багута; Новочерк. инж.- мелиор. ин-т. ДГАУ. – Новочеркасск, 2014. – 174 с. 40 экз.

3. Чернов И.В Физическая культура [Электронный ресур]: курс лекций для студ. всех

спец. и направлен.заоч. формы обуч. / И.В. Чернов, Н.А. Багута ; Новочерк. гос.- мелиор. акад. каф.физвоспитания. Электрон.дан. – Ново-черкасск, 2013. – ЖМД; PDF; 1,07 МБ. – Систем.требования: IBMPC. Win-dows 7. AdobeAcrobat 9/-Загл. с экрана.

4. Физическая культура [Текст]: учебник для вузов / А.Б. Муллер [и др.]. – М. :Юрайт, 2013. – 424 с. – (Бакалавр. Базовый курс). – ISBN 978-5-9916-2920-1 : 371-25. 50 экз.

5. Физическая культура [Текст] : метод.указания к изучению дисц. и выполнению контр. работы для студ. заоч. обучения всех специальностей и направлений / И.В. Чернов, О.А. Джегутханова, Е.В. Чикина, Н.Н. Фетисова; Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск. 2014. – 19 с. 34 экз.

6. Физическая культура [Электронный ресурс] : метод.указания к изучению дисц. и выполнению контр. работы для студ. заоч. обучения всех специальностей и направлений / И.В. Чернов, О.А. Джегутханова, Е.В. Чикина, Н.Н. Фетисова;Новочерк. гос. мелиор. ин-т. каф. физвоспитания. Электрон. дан.-Новочеркасск, 2014.ЖМД; PDF; 466 КБ.-Систем. требования: IBMPC. Win-dows 7. AdobeAcrobat 9/-Загл. с экрана.

7. Чеснова, Е.Л. Физическая культура: учебное пособие [Электронный ресурс] / Е.Л. Чеснова. – М.: Директ-Медиа, 2013. – Режим доступа <http://biblioclub.ru/>. 23.06.2014

8. Физическая культура и физическая подготовка. [Электронный ресурс]:учебник / И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, В.Я. Кикоть и др – М.: Юнити-Дана, 2014. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

КОНТРОЛЬНЫЕ НОРМАТИВЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОСНОВНОГО И СПОРТИВНОГО УЧЕБНЫХ ОТДЕЛЕНИЙ (МУЖЧИНЫ)

| Нормативы | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---------------------------|------|-------|-------|-------|-------|
| Бег 100 м | 13,2 | 13,6 | 14,0 | 14,3 | 14,6 |
| Бег 1000 м | 3,10 | 3,20 | 3,35 | 4,00 | 4,30 |
| Бег 3000 м | 12,0 | 12,35 | 13,10 | 13,50 | 14,30 |
| 12-ти минутный бег | 2750 | 2500 | 2200 | 2100 | <2100 |
| Прыжок (длина), см | 250 | 240 | 230 | 223 | 215 |
| Прыжок (высота), см | 55 | 50 | 45 | 40 | 35 |
| Тройной прыжок, см | 730 | 700 | 650 | 630 | 600 |
| Подтягивание | 15 | 12 | 9 | 7 | 5 |
| Сгибание рук в уп/бр. | 15 | 12 | 9 | 7 | 5 |
| Подъем туловища за 1 мин. | 50 | 45 | 40 | 35 | 30 |
| Толкание ядра | 850 | 800 | 770 | 730 | 670 |
| Метание гранаты | 45 | 40 | 35 | 30 | 25 |
| Прыжок в длину с разбега | 480 | 460 | 435 | 410 | 390 |
| Приседание на одной ноге | 12 | 10 | 8 | 6 | 4 |

КОНТРОЛЬНЫЕ НОРМАТИВЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОСНОВНОГО И СПОРТИВНОГО УЧЕБНЫХ ОТДЕЛЕНИЙ (ЖЕНЩИНЫ)

| Нормативы | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Бег 100 м | 15,7 | 16,0 | 17,0 | 17,9 | 18,7 |
| Бег 500 м | 1,42 | 1,50 | 2,0 | 2,15 | 2,35 |
| Бег 2000 м | 10,15 | 10,50 | 11,15 | 11,50 | 12,15 |
| 12-ти минутный бег | 2300 | 2100 | 1900 | 1600 | <1600 |
| Прыжок (длина), см | 190 | 180 | 168 | 160 | 150 |
| Прыжок (высота), см | 40 | 35 | 30 | 25 | 20 |
| Тройной прыжок, см | 540 | 510 | 495 | 468 | 446 |
| Подтягивание | 13 | 8 | 6 | 4 | 2 |
| Сгибание рук в уп/бр. | 30 | 20 | 15 | 10 | 5 |
| Подъем туловища за 1 мин. | 40 | 35 | 30 | 25 | 20 |
| Толкание ядра | 650 | 600 | 550 | 500 | 430 |
| Прыжок в длину с разбега | 365 | 350 | 325 | 300 | 280 |
| Приседание на одной ноге | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 |

**КОНТРОЛЬНЫЕ НОРМАТИВЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАНИМАЮЩИХСЯ
АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ.**

| Нормативы | Мужчины | Женщины |
|---|---------------------------|-----------------|
| Бег 30-60 м | По медицинским показаниям | |
| Оздоровительный бег с переходом на ходьбу (без учета времени) | 2500-3000 м | 2000-2500 м |
| Оздоровительный бег (ходьба) | 10-12 мин | 10 мин |
| Прыжок (длина), см | По медицинским показаниям | |
| Прыжок (высота), см | По медицинским показаниям | |
| Подтягивание | По медицинским показаниям | |
| Подъем туловища | Без учета времени | |
| Наклон вперед из положения сидя с касанием пола | Удержание позы 3 сек | |
| Удержание равновесия | 10-26 сек | |
| Подъем ног из положения лежа до угла 90° | 15-20 повторений | |
| Приседание у стены (упор спины о стену) | 1,00 – 1,30 мин | 1,00 – 1,20 мин |

Примечание: В контрольных тестах возможны изменения, в зависимости от наличия инвентаря и погодных усло- вий.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта:

1. Предупреждение травматизма во время занятий физической культурой.
2. Общие требования безопасности при проведении занятий по гимнастике.
3. Общие требования безопасности при проведении занятий по легкой атлетике.
4. Общие требования безопасности при проведении занятий по лыжному спорту.
5. Общие требования по безопасности при проведении занятий по плаванию.
6. Общие требования безопасности при проведении занятий по подвижным и спортивным играм. Рассказать на примере одной из игр.
7. Общие требования безопасности при проведении спортивных соревнований.
8. История Олимпийских игр и их значение.
9. Общие требования безопасности при проведении занятий в тренажерном зале.
10. Общие требования безопасности при организации и проведении туристских походов.
11. Эксплуатационно-технические требования к одежде, обуви, спортивному инвентарю и местам занятий физической культурой и спортом, обеспечивающие удобство и безопасность.
12. Профилактические меры, исключающие возможность получения теплового удара во время приема солнечных ванн. Ваши действия, если это случилось.
13. Профилактические меры, исключающие обморожение. Ваши действия, если это случилось.
14. Что вы знаете о XXII Олимпийских играх?
15. Что лежит в основе отказа от вредных привычек (курения, употребления спиртных напитков и наркотиков), в какой степени это зависит от занятий физическими упражнениями?
16. Средства и методы достижения духовно-нравственного, физического и психического благополучия.
17. Какими должны быть тренировочные нагрузки при выполнении физических упражнений?
18. В чем заключаются признаки утомления и переутомления? Меры по их предупреждению.
19. Каким должен быть пульсовый режим при выполнении физических упражнений?
20. Какие виды спорта обеспечивают наибольший прирост в силе? Составить план-конспект одного занятия по избранному виду спорта.
21. С помощью каких физических упражнений можно успешно развивать такое физическое качество, как быстрота?

22. Физиологическая характеристика предстартового состояния и «второго дыхания». Как себя вести в подобных ситуациях?
23. С помощью каких упражнений можно эффективно развивать такое двигательное качество, как выносливость?
24. С какой целью проводится тестирование двигательной подготовленности? При помощи каких тестов определяется развитие силы, выносливости, быстроты?
25. В чем различие объективных и субъективных приемов самоконтроля при выполнении физических упражнений?
26. С помощью каких физических упражнений можно успешно развивать физические качества скоростно-силовой направленности?
27. Какое влияние оказывают занятия физической культурой и спортом на репродуктивную функцию человека?
28. С помощью каких физических упражнений можно успешно развивать такое физическое качество, как гибкость?
29. Охарактеризуйте современные системы физических упражнений прикладной направленности.
30. Раскройте содержание технико-тактических действий в избранном вами виде спорта (баскетбол, волейбол и т. д.).
31. Как правильно экипировать себя для 2—3-дневного туристского похода?
32. Какую первую помощь необходимо оказывать пострадавшему, получившему во время занятий физическими упражнениями травму, вызвавшую кровотечение? Выполнить практически конкретные.
33. Влияние осанки на функционирование внутренних органов в покое и во время выполнения двигательных действий. Изложить содержание и выполнить 3—4 упражнения на формирование правильной осанки.
34. В чем состоят особенности организации проведения закаливающих процедур в зимнее время года (привести примеры, а если вы это делаете, то расскажите, каким образом).
35. Составить (написать) положение о проведении одного из видов соревнований, включенных в школьную спартакиаду («День здоровья», «День бегуна», по подвижным играм, баскетболу, акробатике т. д.).
36. Продемонстрируйте жесты судьи по одной из спортивных игр (волейболу, баскетболу, футболу или хоккею).
37. В чем состоят особенности организации и проведения закаливающих процедур в осеннее время года? Обосновать рассказ на собственном примере.
38. Какое воздействие оказывают на сердечно-сосудистую систему человека упражнения физкультурной минутки? Изложить два-три варианта, продемонстрировать один из них.
39. Каким требованиям должен отвечать дневник самоконтроля? Методика самоанализа его данных (на личном примере).
40. Разработать комплекс физических упражнений, направленный на коррекцию индивидуального физического развития и двигательных возможностей (лично для себя).
41. В чем состоят особенности организации и проведения закаливающих процедур в весеннее время года? Обосновать рассказ, используя собственный опыт.
42. Порядок составления комплекса упражнений утренней гимнастики с учетом вашей медицинской группы (основной, подготовительной, специальной). Составить и продемонстрировать свой комплекс утренней гимнастики.
43. Самоконтроль с применением антропометрических измерений (рассказать, продемонстрировать и оценить).
44. Самоконтроль с применением функциональной пробы (рассказать, продемонстрировать и оценить).
45. Самоконтроль с применением ортостатической пробы (рассказать, продемонстрировать и оценить).

По дисциплине формами **текущего контроля** являются:

ТК-1, ТК-2, ТК-3, ТК-4 – сдача контрольных нормативов, сдача нормативов по специализации.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Чернов И.В. Физическая культура [Текст]: курс лекций для студ. всех спец. и направл. очно. формы обуч. / И.В. Чернов, Н.А. Багута; Новочерк. инж.- мелиор. ин-т. ДГАУ. – Новочеркасск, 2014. – 174 с. - 40 экз.

2. Чернов И.В. Физическая культура [Электронный ресурс]: курс лекций для студ. всех спец. и направл. очно. формы обуч. / И.В. Чернов, Н.А. Багута; -Новочерк. гос. мелиор. ин-т. каф. физвоспитания. -Электрон. дан.- Новочеркасск, 2014.- ЖМД; PDF; 1,16 МБ.-Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9.-Загл.с экрана.

3. Муллер А.Б.Физическая культура [Текст]: учебник для вузов / А.Б. Муллер [и др.]. – М. :Юрайт, 2013. – 424 с. – (Бакалавр. Базовый курс). – ISBN 978-5-9916-2920-1 : 371-25. 50 экз.

8.2 Дополнительная литература

1. Чернов И.В. Физическая культура. Тяжелая атлетика [Электронный ресурс]: практикум для студ. 1 курса всех спец. \ И.В. Чернов; Новочерк. гос. мелиор. акад. каф. физвоспитания. -Электрон. дан.-Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 1 МБ. – Систем.требования: IBMPC. Windows 7/ AdobeAcrobat 9/-Загл. с экрана.

2. Фетисова Н.Н. Физическая культура. Гандбол [Текст] : практикум для проведения практических занятий для студентов I-III курсов всех спец. и направл. очн. формы обуч. / Н.Н. Фетисова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2014.-150 с. 40 экз.

3. Фетисова Н.Н. Физическая культура. Гандбол [Электронный ресурс]: практикум для проведения практических занятий для студентов I-III курсов всех спец. и направл. очн. формы обуч. / Н.Н. Фетисова; Новочерк. гос. мелиор. ин-т, каф. физвоспитания. -Электрон.дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 1,15 МБ.- Систем.требования: IBMPC. Windows 7. AdobeAcrobat 9/-Загл. с экрана.

4. Багута Н.А. Физическая культура. Настольный теннис [Текст] : практикум для проведения практических занятий для студентов I-III курсов всех спец. и направл. очн. формы обуч. /Н.А. Багута, О.В. Намазова, В.В. Григорова В.В. ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2014. – 328 с. 40 экз.

5. Багута Н.А. Физическая культура. Настольный теннис [Электронный ресурс]: практикум для проведения практических занятий для студентов I-III курсов всех спец. и направл. очн. формы обуч. / Н.А. Багута; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т, каф. физвоспитания. - Электрон.дан.- Новочеркасск, 2014.-ЖМД; PDF; 11,5 МБ.-Систем. требования: IBMPC. Windows 7. AdobeAcrobat 9/- Загл. с экрана.

6. Чеснова Е.Л. Физическая культура: учебное пособие [Электронный ресурс] / Е.Л. Чеснова. – М.: Директ-Медиа, 2013. – Режим доступа <http://biblioclub.ru/>. 23.04.2015

7. Чернов И.В. Физическая культура. Атлетическая гимнастика [Текст]: практикум для проведения практических занятий для студентов I-III курсов всех спец. и направл. очн. формы обуч. / И.В.Чернов, М.В. Чернов; гос. инж.-мелиор. ин-т., каф. физического воспитания. – Новочеркасск, 2014. – 90с.

8. Чернов И.В. Физическая культура. Атлетическая гимнастика [Электронный ресурс]: практикум для проведения практических занятий для студентов I-III курсов всех спец. и направл. очн. формы обуч. / И.В. Чернов, М.В. Чернов; - Новочерк. гос. мелиор. ин-т., каф. физвоспитания. - Электрон.дан.- Новочеркасск, 2014.-ЖМД; PDF; 524 КБ.-Систем. требования: IBMPC. Windows 7. AdobeAcrobat 9/-Загл. с экрана.

9. Чикина Е.В. Методы организации АФК (адаптивной физической культуры) в НИМИ

ДГАУ [Текст]:метод. рекомендации для преподавателей, ведущих занятия со студ., имеющими инвалидность / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. каф. физ. воспитания; сост. Е.В. Чикина, Л.В. Толстик, И.В. Чернов. 2015. – Новочеркасск, 2015. – 20 с. 20 экз.

10. Чикина Е.В. Методы организации АФК (адаптивной физической культуры) в НИМИ ДГАУ [Текст]:метод. рекомендации для преподавателей, ведущих занятия со студ., имеющими инвалидность / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. каф. физ. воспитания; сост. Е.В. Чикина, Л.В. Толстик, И.В. Чернов. – ЖМД; PDF; 0,53 МБ. - Систем. требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9.-Загл.с экрана.

11. Григорова В.В. Физическая культура. Ритмическая гимнастика [Текст]: практикум для студ. I-III курсов всех спец. и направл. оч. формы обуч. / В.В. Григорова, Н.А. Багута, О.В. Намазова,; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2014. – 119 с.- б/ц 44 экз.

12. Григорова В.В. Физическая культура. Ритмическая гимнастика [Электронный ресурс]: практикум для проведения практических занятий для студентов I-III курсов всех спец. и направл. очн. формы обуч. В.В.Григорова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т, каф. физвоспитания. -Электрон. дан.- Новочеркасск, 2014.-ЖМД; PDF; 11,5 МБ.-Систем. требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9.- Загл. с экрана.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| Наименование ресурса | Режим доступа |
|---|---|
| Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека | http://www.rospotrebnadzor.ru/ |
| Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку | http://www.ngma.su |
| Российская государственная библиотека | http://www.rsl.ru |
| Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ | http://www.garant.ru/ |
| Справочная система Консультант Плюс | http://www.consultant.ru/ |

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

Приступая к изучению дисциплины необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД. Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний об общих вопросах дисциплины. При изучении и проработке теоретического материала для обучающихся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8.5 Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

| Наименование ресурса | Реквизиты договора |
|--|--|
| MS Windows XP,7,8, 8.1, 10 MS Office professional | Соглашение OVS для решений ES #V2162234 Документ # X20-14232 Сублицензионный договор № 53827/РНД1743/294 от 22.12.2015г. Сублицензионный договор |

| | |
|--|------------------------------------|
| | №13264/РНД5195/295 от 22.12.2015г. |
|--|------------------------------------|

| | |
|----------------------------------|---|
| Adobe Acrobat Reader DC | ПО Acrobat Reader DC и мобильное приложение Acrobat Reader являются бесплатными и доступны для корпоративного распространения. Лицензия PlatformClients_PC_WWEULA-ru RU- 20150407 1357 |
| ЭБС "Лань" | Договор №5 от 20.02.2016 г. Акт приема-передачи №280 от 21.02.2016 г. |
| ЭБС «Университетская библиотека» | Договор № 216-12/15 от 19.01.2016г. |
| ЭБС «ВИНИТИ_РАН» | Договор №20 от 21.04.2014 г. |
| «e-library» | Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г. |
| Autodesk (ACAD) | Autodesk (лицензионные программы для образовательного учреждения, бесплатно) |
| КОМПАС-3D V15 | Сублицензионный договор №27-Р15 от 13.04.2015 Номер лицензионного соглашения КАД-15-0377 |
| Система «Анти-Плагиат» | Лицензионный договор №23 от 19.01.2016 г. |

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия в спортивных залах ауд.2226, спортивно оздоровительном центре ауд.8, ауд.12, ауд.16, ауд.17, ауд.23, ауд.5 игровой зал главного корпуса, оснащенных спортивным оборудованием.), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудиториях общего пользования, оснащенных специальной мебелью, доской, и т.п., при необходимости аудитория оснащается переносными мультимедийными средствами (экран, проектор, акустическая система).

Практические занятия проводятся в спортивных залах а.2226, спортивно оздоровительном центре ауд.8, ауд.12, ауд.16, ауд.17, ауд.23, ауд.5 игровой зал главного корпуса, оснащенных спортивным оборудованием.

Проведение, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в спортивно оздоровительном центре ауд.8, ауд.12, ауд.16, ауд.17, ауд.23, игровой зал главного корпуса, оснащенных спортивным оборудованием.

Для самостоятельной работы используется помещение спортивно оздоровительном центре а.8, оснащенное спортивным оборудованием

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – ауд. 6.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья занимаются в специальной медицинской группе ауд.8 СОЦ и обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн), Положением о методике сценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в

29

общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2015), Порядок проведения и объём подготовки по физической культуре при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (НИМИ, 2015); Порядок проведения и объём подготовки по физической культуре по образовательным программам высшего образования при очной и заочной формах обучения (НИМИ, 2015).

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры « 28 » августа 2018г.

Заведующий кафедрой ФВ _____

(подпись)

Чернов И.В.

(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: «30 » августа 2018 г.

Декан факультета ИМ _____

(подпись)

Ширяев С.Г.

(Ф.И.О.)

В рабочую программу на 2019 - 2020 учебный год вносятся изменения:

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

КОНТРОЛЬНЫЕ НОРМАТИВЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОСНОВНОГО И СПОРТИВНОГО УЧЕБНЫХ ОТДЕЛЕНИЙ (МУЖЧИНЫ)

| Нормативы | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---------------------------|------|-------|-------|-------|-------|
| Бег 100 м | 13,2 | 13,6 | 14,0 | 14,3 | 14,6 |
| Бег 1000 м | 3,10 | 3,20 | 3,35 | 4,00 | 4,30 |
| Бег 3000 м | 12,0 | 12,35 | 13,10 | 13,50 | 14,30 |
| 12-ти минутный бег | 2750 | 2500 | 2200 | 2100 | <2100 |
| Прыжок (длина), см | 250 | 240 | 230 | 223 | 215 |
| Прыжок (высота), см | 55 | 50 | 45 | 40 | 35 |
| Тройной прыжок, см | 730 | 700 | 650 | 630 | 600 |
| Подтягивание | 15 | 12 | 9 | 7 | 5 |
| Сгибание рук в уп/бр. | 15 | 12 | 9 | 7 | 5 |
| Подъем туловища за 1 мин. | 50 | 45 | 40 | 35 | 30 |
| Толкание ядра | 850 | 800 | 770 | 730 | 670 |
| Метание гранаты | 45 | 40 | 35 | 30 | 25 |
| Прыжок в длину с разбега | 480 | 460 | 435 | 410 | 390 |
| Приседание на одной ноге | 12 | 10 | 8 | 6 | 4 |

**КОНТРОЛЬНЫЕ НОРМАТИВЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОСНОВНОГО
И СПОРТИВНОГО УЧЕБНЫХ ОТДЕЛЕНИЙ (ЖЕНЩИНЫ)**

| Нормативы | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Бег 100 м | 15,7 | 16,0 | 17,0 | 17,9 | 18,7 |
| Бег 500 м | 1,42 | 1,50 | 2,0 | 2,15 | 2,35 |
| Бег 2000 м | 10,15 | 10,50 | 11,15 | 11,50 | 12,15 |
| 12-ти минутный бег | 2300 | 2100 | 1900 | 1600 | <1600 |
| Прыжок (длина), см | 190 | 180 | 168 | 160 | 150 |

30

| | | | | | |
|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| Прыжок (высота), см | 40 | 35 | 30 | 25 | 20 |
| Тройной прыжок, см | 540 | 510 | 495 | 468 | 446 |
| Подтягивание | 13 | 8 | 6 | 4 | 2 |
| Сгибание рук в уп/бр. | 30 | 20 | 15 | 10 | 5 |
| Подъем туловища за 1 мин. | 40 | 35 | 30 | 25 | 20 |
| Толкание ядра | 650 | 600 | 550 | 500 | 430 |
| Прыжок в длину с разбега | 365 | 350 | 325 | 300 | 280 |
| Приседание на одной ноге | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 |

**КОНТРОЛЬНЫЕ НОРМАТИВЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ
ЗАНИМАЮЩИХСЯ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ.**

| Нормативы | Мужчины | Женщины |
|---|---------------------------|-----------------|
| Бег 30-60 м | По медицинским показаниям | |
| Оздоровительный бег с переходом на ходьбу (без учета времени) | 2500-3000 м | 2000-2500 м |
| Оздоровительный бег (ходьба) | 10-12 мин | 10 мин |
| Прыжок (длина), см | По медицинским показаниям | |
| Прыжок (высота), см | По медицинским показаниям | |
| Подтягивание | По медицинским показаниям | |
| Подъем туловища | Без учета времени | |
| Наклон вперед из положения сидя с касанием пола | Удержание позы 3 сек | |
| Удержание равновесия | 10-26 сек | |
| Подъем ног из положения лежа до угла 90° | 15-20 повторений | |
| Приседание у стены (упор спины о стену) | 1,00 – 1,30 мин | 1,00 – 1,20 мин |

Примечание: В контрольных тестах возможны изменения, в зависимости от наличия инвентаря и погодных условий.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта:

1. Предупреждение травматизма во время занятий физической культурой.
2. Общие требования безопасности при проведении занятий по гимнастике.
3. Общие требования безопасности при проведении занятий по легкой атлетике.
4. Общие требования безопасности при проведении занятий по лыжному спорту.
5. Общие требования по безопасности при проведении занятий по плаванию.
6. Общие требования безопасности при проведении занятий по подвижным и спортивным играм. Рас- сказать на примере одной из игр.
7. Общие требования безопасности при проведении спортивных соревнований.
8. История Олимпийских игр и их значение.
9. Общие требования безопасности при проведении занятий в тренажерном зале.
10. Общие требования безопасности при организации и проведении туристских походов.
11. Эксплуатационно-технические требования к одежде, обуви, спортивному инвентарю и местам заня- тий физической культурой и спортом, обеспечивающие удобство и безопасность.
12. Профилактические меры, исключающие возможность получения теплового удара во время приема солнечных ванн. Ваши действия, если это случилось.

13. Профилактические меры, исключают обморожение. Ваши действия, если это случилось.
14. Что вы знаете о XXII Олимпийских играх?
15. Что лежит в основе отказа от вредных привычек (курения, употребления спиртных напитков и наркотиков), в какой степени это зависит от занятий физическими упражнениями?
16. Средства и методы достижения духовно-нравственного, физического и психического благополучия.
17. Какими должны быть тренировочные нагрузки при выполнении физических упражнений?
18. В чем заключаются признаки утомления и переутомления? Меры по их предупреждению.
19. Каким должен быть пульсовый режим при выполнении физических упражнений?
20. Какие виды спорта обеспечивают наибольший прирост в силе? Составить план-конспект одного занятия по избранному виду спорта.
21. С помощью каких физических упражнений можно успешно развивать такое физическое качество, как быстрота?
22. Физиологическая характеристика предстартового состояния и «второго дыхания». Как себя вести в подобных ситуациях?
23. С помощью каких упражнений можно эффективно развивать такое двигательное качество, как выносливость?
24. С какой целью проводится тестирование двигательной подготовленности? При помощи каких тестов определяется развитие силы, выносливости, быстроты?
25. В чем различие объективных и субъективных приемов самоконтроля при выполнении физических упражнений?
26. С помощью каких физических упражнений можно успешно развивать физические качества скоростно-силовой направленности?
27. Какое влияние оказывают занятия физической культурой и спортом на репродуктивную функцию человека?
28. С помощью каких физических упражнений можно успешно развивать такое физическое качество, как гибкость?
29. Охарактеризуйте современные системы физических упражнений прикладной направленности.
30. Раскройте содержание технико-тактических действий в избранном вами виде спорта (баскетбол, волейбол и т. д.).
31. Как правильно экипировать себя для 2—3-дневного туристского похода?
32. Какую первую помощь необходимо оказывать пострадавшему, получившему во время занятий физическими упражнениями травму, вызвавшую кровотечение? Выполнить практически конкретные.
33. Влияние осанки на функционирование внутренних органов в покое и во время выполнения двигательных действий. Изложить содержание и выполнить 3—4 упражнения на формирование правильной осанки.
34. В чем состоят особенности организации проведения закаливающих процедур в зимнее время года (привести примеры, а если вы это делаете, то расскажите, каким образом).
35. Составить (написать) положение о проведении одного из видов соревнований, включенных в школьную спартакиаду («День здоровья», «День бегуна», по подвижным играм, баскетболу, акробатике т. д.).
36. Продемонстрируйте жесты судьи по одной из спортивных игр (волейболу, баскетболу, футболу или хоккею).
37. В чем состоят особенности организации и проведения закаливающих процедур в осеннее время года? Обосновать рассказ на собственном примере.
38. Какое воздействие оказывают на сердечно-сосудистую систему человека упражнения
39. физкультурной минутки? Изложить два-три варианта, продемонстрировать один из них.

40. Каким требованиям должен отвечать дневник самоконтроля? Методика самоанализа его данных (на личном примере).
41. Разработать комплекс физических упражнений, направленный на коррекцию индивидуального физического развития и двигательных возможностей (лично для себя).
42. В чем состоят особенности организации и проведения закаливающих процедур в весеннее время года? Обосновать рассказ, используя собственный опыт.
43. Порядок составления комплекса упражнений утренней гимнастики с учетом вашей медицинской группы (основной, подготовительной, специальной). Составить и продемонстрировать свой комплекс утренней гимнастики.
44. Самоконтроль с применением антропометрических измерений (рассказать, продемонстрировать и оценить).
45. Самоконтроль с применением функциональной пробы (рассказать, продемонстрировать и оценить).
45. Самоконтроль с применением ортостатической пробы (рассказать, продемонстрировать и оценить).

По дисциплине формами **текущего контроля** являются:

ТК-1, ТК-2, ТК-3, ТК-4—сдача контрольных нормативов, сдача нормативов по специализации.

Итоговый контроль (ИК) – зачёт.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Чернов И.В. Физическая культура [Текст]: курс лекций для студ. всех спец. и направл. очно. формы обуч. / И.В. Чернов, Н.А. Багута; Новочерк. инж.- мелиор. ин-т. ДГАУ. – Новочеркасск, 2014. – 174 с. - 40 экз.

2. Чернов И.В. Физическая культура [Электронный ресурс]: курс лекций для студ. всех спец. и направл. очно. формы обуч. / И.В. Чернов, Н.А. Багута; - Новочерк. гос. мелиор. ин-т. каф. физвоспитания. - Электрон. дан.- Новочеркасск, 2014.- ЖМД; PDF; 1,16 МБ.-Систем. требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9.-Загл.с экрана.

3. Муллер А.Б. Физическая культура [Текст]: учебник для вузов / А.Б. Муллер [и др.]. – М.: Юрайт, 2013. – 424 с. – (Бакалавр. Базовый курс). – ISBN 978-5-9916-2920-1 : 371-25. 50 экз.

8.2 Дополнительная литература

1. Чернов И.В. Физическая культура. Тяжелая атлетика [Электронный ресурс]: практикум для студ.

1 курса всех спец. \ И.В. Чернов; Новочерк. гос. мелиор. акад. каф. физвоспитания. - Электрон. дан.- Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 1 МБ. – Систем. требования: IBMPC. Windows 7/ AdobeAcrobat 9/-Загл. с экрана.

2. Фетисова Н.Н. Физическая культура. Гандбол [Текст] : практикум для проведения практических занятий для студентов I-III курсов всех спец. и направл. очн. формы обуч. / Н.Н. Фетисова; Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2014.-150 с. 40 экз.

3. Фетисова Н.Н. Физическая культура. Гандбол [Электронный ресурс]: практикум для проведения практических занятий для студентов I-III курсов всех спец. и направл. очн. формы обуч. / Н.Н. Фетисова; Новочерк. гос. мелиор. ин-т, каф. физвоспитания. -Электрон.дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 1,15 МБ.- Систем. требования: IBMPC. Windows 7. AdobeAcrobat 9/-Загл. с экрана.

4. Багута Н.А. Физическая культура. Настольный теннис [Текст] : практикум для проведения практических занятий для студентов I-III курсов всех спец. и на-

правл. очн. формы обуч. /Н.А. Багута, О.В. Нама- зова, В.В. Григорова В.В. ; Ново- черк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2014. – 328 с. 40 экз.

5. Багута Н.А. Физическая культура. Настольный теннис [Электронный ре- сурс]: практикум для про- ведения практических занятий для студентов I-III курсов

всех спец. и направл. очн. формы обуч. / Н.А. Ба- гута; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т, каф. физвоспитания. -Электрон.дан.- Новочеркасск, 2014.-ЖМД; PDF; 11,5 МБ.- Систем. требования: IBMPC. Windows 7. AdobeAcrobat 9/- Загл. с экрана.

6. Чеснова Е.Л. Физическая культура: учебное пособие [Электронный ресурс] / Е.Л. Чеснова. – М.: Директ-Медиа, 2013. – Режим доступа <http://biblioclub.ru/>. 23.04.2015

7. Чернов И.В. Физическая культура. Атлетическая гимнастика [Текст]: практикум для проведения практических занятий для студентов I-III курсов всех спец. и направл. очн. формы обуч. / И.В.Чернов, М.В. Чернов; гос. инж.-мелиор. ин-т., каф. физического воспитания. – Новочеркасск, 2014. – 90с.

8. Чернов И.В. Физическая культура. Атлетическая гимнастика [Электронный ресурс]: практикум для проведения практических занятий для студентов I-III курсов всех спец. и направл. очн. формы обуч. / И.В. Чернов, М.В. Чернов; - Новочерк. гос. мелиор. ин-т., каф.физвоспитания. - Электрон.дан.- Новочер- касск, 2014.- ЖМД; PDF; 524 КБ.-Систем. требования: IBMPC. Windows 7. AdobeAcrobat 9/-Загл. с экрана.

9. Чикина Е.В. Методы организации АФК (адаптивной физической культуры) в НИМИ ДГАУ [Текст]:метод. рекомендации для преподавателей, ведущих занятия со студ., имеющими инвалидность / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. каф. физ. воспитания; сост. Е.В. Чикина, Л.В. Толстик, И.В. Чернов. 2015. – Новочеркасск, 2015. – 20 с. 20 экз.

10. Чикина Е.В. Методы организации АФК (адаптивной физической культуры) в НИМИ ДГАУ [Текст]:метод. рекомендации для преподавателей, ведущих занятия со студ., имеющими инвалидность / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. каф. физ. воспитания; сост. Е.В. Чикина, Л.В. Толстик, И.В. Чернов. – ЖМД; PDF; 0,53 МБ. - Систем.требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9.-Загл.с экрана.

11. Григорова В.В. Физическая культура. Ритмическая гимнастика [Текст]: практикум для студ. I-III курсов всех спец. и направл. оч. формы обуч. / В.В. Григорова, Н.А. Багута, О.В. Намазова,; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2014. – 119 с.- б/ц 44 экз.

12. Григорова В.В. Физическая культура. Ритмическая гимнастика [Электронный ресурс]: практи- кум для проведения практических занятий для студентов I-III курсов всех спец. и направл. очн. формы обуч. В.В.Григорова; Новочерк. инж.- мелиор. ин-т, каф. физвоспитания. -Электрон. дан.- Новочеркасск, 2014.-ЖМД; PDF; 11,5 МБ.-Систем. требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9.- Загл. с экрана.

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

| Наименование ресурса | Режим доступа |
|---|---|
| официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку | |
| Российская государственная библиотека (фонд электронных документов) | https://www.rsl.ru/ |
| Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» Раздел Математика и естественно-научное образование | http://window.edu.ru/ |
| Портал учебников и диссертаций | https://scicenter.online/ |
| Университетская информационная система Россия (УИС Россия) | https://uisrussia.msu.ru/ |
| Электронная библиотека "научное наследие России" | http://e-heritage.ru/index.html |
| Электронная библиотека учебников | http://studentam.net/ |
| Справочная система «Консультант плюс» | Соглашение OVS для решений |

| | |
|--------------------------------|---|
| | ES #V2162234 |
| Справочная система «e-library» | Лицензионный договор SCIENCEINDEX№SIO- 13947/34486/2016 от 03.03.2016 г |

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2019-20 уч. год

| Наименование документа с указанием реквизитов | Срок действия документа |
|---|---|
| Договор № 354 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 05.03.2019 г. с ООО «ЭБС Лань» | с 14.06.2019 г. по 13.06.2020 г. |
| Договор № 001-01/19 об оказании информационных услуг от 14.01.2019 г. с ООО «НексМедиа» | с 14.01.2019 г. по 19.01.2020 г. |
| Дополнительное соглашение № 1 к договору № 5 от 08.02.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям с ООО «ЭБС Лань» | с 20.02.2019 г. по 20.02.2020 г. |
| Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» | с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г. |
| Договор № 5 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 08.02.2019 г. с ООО «ЭБС Лань» | с 20.02.2019 г. по 20.02.2020 г. |
| Договор № 48-п на передачу произведения науки и неисключительных прав на его использовании от 27.04.2018 г. с ФГБНУ «РосНИИПМ» | с 27.04.2018г. до окончания неисключительных прав на произведение |

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2017 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.-Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

| Перечень лицензионного программного обеспечения | Реквизиты подтверждающего документа |
|--|---|
| Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет» | Лицензионный договор № 662 от 22.01.2019 г. ЗАО «Анти-Плагиат» (с 22.01.2019 г. по 22.01.2020 г.). |
| Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; | Сублицензионный договор № Tr000302420 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.) |

| | |
|---|--|
| MS Windows Server) | Сублицензионный договор № Tr000302417 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.) |
| Dr. Web@Desktop Security Suite Антивирус + ЦУ | Государственный (муниципальный) контракт № PGA05210005 от 21.05.2019 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 21.05.2019 г. по 21.05.2020 г.) |
| АИБС «МАРК-SQL» | Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно). |

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| | |
|--|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. 2505, корп. 2 (на 68 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111 | Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: - Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран – 1 шт., проектор – 1 шт. нетбук – 1 шт.; - Учебно-наглядные пособия; - Рабочие места студентов; - Рабочее место преподавателя. |
| Учебная аудитория для проведения практических занятий: ауд. 5, спортивный зал (игровой), главный корпус по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111. | Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: |
| Учебная аудитория для проведения практических занятий: ауд. 5, спортивный зал (игровой), главный корпус по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111. | – Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран – 1 шт., проектор – 1 шт., нетбук – 1 шт.; – Кольцо баскетбольное амортизирующие профессиональное – 2 шт.; – Сетка волейбольная, черная обшита тентом с 4-х сторон, с тросом – 1 шт.; – Судейский стол – 6 шт.; – Акустическая система Oniks MG6 – 1 шт.; – Судейская вышка волейбол – 1 шт.; – Мишень дартс – 3 шт.; – Робот Ви-981 – 1 шт.; – Сетка волейбольная профессиональная для соревнований с тросом – 1 шт.; – Стойка волейбольная проф. универсальная телескопическая – 1 шт.; – Стол теннисный (зел.) без сетки – 2 шт.; – Стол теннисный «EXSPERT» – 1 шт.; – Стенка гимнастическая шведская – 3 шт.; – Доска – 1 шт.; – Рабочие места студентов; |


| | |
|--|--|
| | Рабочее место преподавателя. |
| <p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, ауд. 8, для занятий специальных медицинских групп, занятий адаптивной физической культурой, спортивно-оздоровительный центр, по адресу: 346400, Ростовская область, г. Новочеркасск, пр-т Платовский, 37</p> | <p>Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран – 1 шт., проектор – 1 шт. нетбук – 1 шт.; – Тренажер для косых мышц живота – 1 шт.; – Тренажер для мышц бицепса – 1 шт.; – Тренажер для мышц груди (на плитах) – 1 шт.; – Тренажер для мышц спины (тяга сверху на плитах) – 1 шт.; – Тренажер для пресса ПС-24 – 1 шт.; – Тренажер для спины разборный – 1 шт.; – Тренажер комбинированный – 1 шт.; – Тренажер на сведение ног (на плитах) – 1 шт.; – Тренажер на сведение ног (на плитах) ПС17 – 1 шт.; – Тренажер для дельтовидной мышцы плеча – 1 шт.; – Тренажер для мышц спины (тяга спереди на плитах) – 1 шт.; – Тренажер для пресса (римский стул) – 1 шт.; – Блок-рама свобод. вес/на плитах – 1 шт.; – Вибротренажер – 1 шт.; – Мастер-жим (сгибатель-разгибатель) – 1 шт.; – Римский стул – 1 шт.; – Скамья для жима (с регулируемой спинкой) – 1 шт.; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – Супержим (жим ногами универсальный) – 1 шт.; – Тренажер для бицепса (парта – 1 шт.); – Мультижим – 1 шт.; – Доска – 1 шт.; – Рабочие места студентов; – Рабочее место преподавателя. |
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания спортивного инвентаря, ауд. 6 по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111</p> | <p>Помещение укомплектовано специализированной мебелью, для хранения и профилактического обслуживания спортивного инвентаря: мячи для настольного тенниса, ракетки для настольного тенниса, сетки для волейбола, шахматы, гантели, гири.</p> |

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ


Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а также методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн), Положением о методике оценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2015), Порядком проведения и объём подготовки по физической культуре при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (НИМИ, 2015); Порядком проведения и объём подготовки по физической культуре по образовательным программам высшего образования при очной и заочной формах обучения (НИМИ, 2015).

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры « 26 » августа 2019 г.

Заведующий кафедрой ФВ 
(подпись)

Чернов И.В.
(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: «27» августа 2019 г.

Декан факультета ИМ 
(подпись)

Ширяев С.Г.
(Ф.И.О.)

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на весенний семестр 2019 - 2020 учебного года вносятся изменения: дополнено содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2019-20 уч. год

| Учебный год | Наименование документа с указанием реквизитов | Срок действия документа |
|-------------|---|--|
| 2019/2020 | Договор № 11/2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научно-учебного характера, составляющим базу данных ЭБС «ЛАНЬ» от 11.02.2020 г. с ООО «ЭБС ЛАНЬ» | с 20.02.2020 г. по 20.02.2021 г. |
| 2019/2020 | Договор № СЭБ № НВ-171 на оказание услуг от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС ЛАНЬ» | с 18.12.2019 г. по 31.12.2022 г. |
| 2019/2020 | Договор № 501-01/20 об оказании информационных услуг от 22.01.2020 г. с ООО «НексМедиа» | с 20.01.2020 г. по 19.01.2026 г. |
| 2019/2020 | Договор № 10 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 28.10.2019 г. с ООО «ЭБС Лань» | с 28.10.2019 г. по 28.10.2020 г. |

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

| Перечень лицензионного программного обеспечения | Реквизиты подтверждающего документа |
|--|--|
| с 01.09.2019 г. по 31.08.2020 г. | |
| Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» версии 3.3»; Программное обеспечение «Модуль поиска текстовых заимствований «Объединенная коллекция» | Лицензионный договор № 1446 от 03.02.2020 г. АО «Антиплагиат» (с 03.02.2020 г. по 03.02.2021 г.). |
| Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise | Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) |

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры « 20 » февраля 2020 г.

Заведующий кафедрой ФВ _____

(подпись)

Чернов И.В.

(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: « 20 » февраля 2020 г.

Декан факультета ИМ _____

(подпись)

Дьяков В.П.

(Ф.И.О.)

В рабочую программу на 2020 – 2021 учебный год вносятся изменения:

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

КОНТРОЛЬНЫЕ НОРМАТИВЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОСНОВНОГО И СПОРТИВНОГО УЧЕБНЫХ ОТДЕЛЕНИЙ (МУЖЧИНЫ)

| Нормативы | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---------------------------|------|-------|-------|-------|-------|
| Бег 100 м | 13,2 | 13,6 | 14,0 | 14,3 | 14,6 |
| Бег 1000 м | 3,10 | 3,20 | 3,35 | 4,00 | 4,30 |
| Бег 3000 м | 12,0 | 12,35 | 13,10 | 13,50 | 14,30 |
| 12-ти минутный бег | 2750 | 2500 | 2200 | 2100 | <2100 |
| Прыжок (длина), см | 250 | 240 | 230 | 223 | 215 |
| Прыжок (высота), см | 55 | 50 | 45 | 40 | 35 |
| Тройной прыжок, см | 730 | 700 | 650 | 630 | 600 |
| Подтягивание | 15 | 12 | 9 | 7 | 5 |
| Сгибание рук в уп/бр. | 15 | 12 | 9 | 7 | 5 |
| Подъем туловища за 1 мин. | 50 | 45 | 40 | 35 | 30 |
| Толкание ядра | 850 | 800 | 770 | 730 | 670 |
| Метание гранаты | 45 | 40 | 35 | 30 | 25 |
| Прыжок в длину с разбега | 480 | 460 | 435 | 410 | 390 |
| Приседание на одной ноге | 12 | 10 | 8 | 6 | 4 |

КОНТРОЛЬНЫЕ НОРМАТИВЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОСНОВНОГО И СПОРТИВНОГО УЧЕБНЫХ ОТДЕЛЕНИЙ (ЖЕНЩИНЫ)

| Нормативы | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Бег 100 м | 15,7 | 16,0 | 17,0 | 17,9 | 18,7 |
| Бег 500 м | 1,42 | 1,50 | 2,0 | 2,15 | 2,35 |
| Бег 2000 м | 10,15 | 10,50 | 11,15 | 11,50 | 12,15 |
| 12-ти минутный бег | 2300 | 2100 | 1900 | 1600 | <1600 |
| Прыжок (длина), см | 190 | 180 | 168 | 160 | 150 |
| Прыжок (высота), см | 40 | 35 | 30 | 25 | 20 |
| Тройной прыжок, см | 540 | 510 | 495 | 468 | 446 |
| Подтягивание | 13 | 8 | 6 | 4 | 2 |
| Сгибание рук в уп/бр. | 30 | 20 | 15 | 10 | 5 |
| Подъем туловища за 1 мин. | 40 | 35 | 30 | 25 | 20 |
| Толкание ядра | 650 | 600 | 550 | 500 | 430 |
| Прыжок в длину с разбега | 365 | 350 | 325 | 300 | 280 |

| | | | | | |
|--------------------------|----|---|---|---|---|
| Приседание на одной ноге | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 |
|--------------------------|----|---|---|---|---|

**КОНТРОЛЬНЫЕ НОРМАТИВЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ
ЗАНИМАЮЩИХСЯ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ.**

| Нормативы | Мужчины | Женщины |
|---|---------------------------|-----------------|
| Бег 30-60 м | По медицинским показаниям | |
| Оздоровительный бег с переходом на ходьбу (без учета времени) | 2500-3000 м | 2000-2500 м |
| Оздоровительный бег (ходьба) | 10-12 мин | 10 мин |
| Прыжок (длина), см | По медицинским показаниям | |
| Прыжок (высота), см | По медицинским показаниям | |
| Подтягивание | По медицинским показаниям | |
| Подъем туловища | Без учета времени | |
| Наклон вперед из положения сидя с касанием пола | Удержание позы 3 сек | |
| Удержание равновесия | 10-26 сек | |
| Подъем ног из положения лежа до угла 90° | 15-20 повторений | |
| Приседание у стены (упор спины о стену) | 1,00 – 1,30 мин | 1,00 – 1,20 мин |

Примечание: В контрольных тестах возможны изменения, в зависимости от наличия инвентаря и погодных условий.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта:

1. Предупреждение травматизма во время занятий физической культурой.
2. Общие требования безопасности при проведении занятий по гимнастике.
3. Общие требования безопасности при проведении занятий по легкой атлетике.
4. Общие требования безопасности при проведении занятий по лыжному спорту.
5. Общие требования по безопасности при проведении занятий по плаванию.
6. Общие требования безопасности при проведении занятий по подвижным и спортивным играм. Рассказать на примере одной из игр.
7. Общие требования безопасности при проведении спортивных соревнований.
8. История Олимпийских игр и их значение.
9. Общие требования безопасности при проведении занятий в тренажерном зале.
10. Общие требования безопасности при организации и проведении туристских походов.
11. Эксплуатационно-технические требования к одежде, обуви, спортивному инвентарю и местам занятий физической культурой и спортом, обеспечивающие удобство и безопасность.
12. Профилактические меры, исключающие возможность получения теплового удара во время приема солнечных ванн. Ваши действия, если это случилось.
13. Профилактические меры, исключающие обморожение. Ваши действия, если это случилось.
14. Что вы знаете о XXII Олимпийских играх?
15. Что лежит в основе отказа от вредных привычек (курения, употребления спиртных напитков и наркотиков), в какой степени это зависит от занятий физическими упражнениями?
16. Средства и методы достижения духовно-нравственного, физического и психического благополучия.
17. Какими должны быть тренировочные нагрузки при выполнении физических упражнений?
18. В чем заключаются признаки утомления и переутомления? Меры по их предупреждению.
19. Каким должен быть пульсовый режим при выполнении физических упражнений?
20. Какие виды спорта обеспечивают наибольший прирост в силе? Составить план-конспект одного занятия по избранному виду спорта.
21. С помощью каких физических упражнений можно успешно развивать такое физическое качество, как быстрота?

22. Физиологическая характеристика предстартового состояния и «второго дыхания». Как себя вести в подобных ситуациях?
23. С помощью каких упражнений можно эффективно развивать такое двигательное качество, как выносливость?
24. С какой целью проводится тестирование двигательной подготовленности? При помощи каких тестов определяется развитие силы, выносливости, быстроты?
25. В чем различие объективных и субъективных приемов самоконтроля при выполнении физических упражнений?
26. С помощью каких физических упражнений можно успешно развивать физические качества скоростно-силовой направленности?
27. Какое влияние оказывают занятия физической культурой и спортом на репродуктивную функцию человека?
28. С помощью каких физических упражнений можно успешно развивать такое физическое качество, как гибкость?
29. Охарактеризуйте современные системы физических упражнений прикладной направленности.
30. Раскройте содержание технико-тактических действий в избранном вами виде спорта (баскетбол, волейбол и т. д.).
31. Как правильно экипировать себя для 2—3-дневного туристского похода?
32. Какую первую помощь необходимо оказывать пострадавшему, получившему во время занятий физическими упражнениями травму, вызвавшую кровотечение? Выполнить практически конкретные.
33. Влияние осанки на функционирование внутренних органов в покое и во время выполнения двигательных действий. Изложить содержание и выполнить 3—4 упражнения на формирование правильной осанки.
34. В чем состоят особенности организации проведения закаливающих процедур в зимнее время года (привести примеры, а если вы это делаете, то расскажите, каким образом).
35. Составить (написать) положение о проведении одного из видов соревнований, включенных в школьную спартакиаду («День здоровья», «День бегуна», по подвижным играм, баскетболу, акробатике т. д.).
36. Продемонстрируйте жесты судьи по одной из спортивных игр (волейболу, баскетболу, футболу или хоккею).
37. В чем состоят особенности организации и проведения закаливающих процедур в осеннее время года? Обосновать рассказ на собственном примере.
38. Какое воздействие оказывают на сердечно-сосудистую систему человека упражнения

31

39. физкультурной минутки? Изложить два-три варианта, продемонстрировать один из них.
40. Каким требованиям должен отвечать дневник самоконтроля? Методика самоанализа его данных (на личном примере).
41. Разработать комплекс физических упражнений, направленный на коррекцию индивидуального физического развития и двигательных возможностей (лично для себя).
42. В чем состоят особенности организации и проведения закаливающих процедур в весеннее время года? Обосновать рассказ, используя собственный опыт.
43. Порядок составления комплекса упражнений утренней гимнастики с учетом вашей медицинской группы (основной, подготовительной, специальной). Составить и продемонстрировать свой комплекс утренней гимнастики.
44. Самоконтроль с применением антропометрических измерений (рассказать, продемонстрировать и оценить).
45. Самоконтроль с применением функциональной пробы (рассказать, продемонст-

рировать и оценить). 45. Самоконтроль с применением ортостатической пробы (рассказать, продемонстрировать и оценить).

По дисциплине формами **текущего контроля** являются:

ТК-1, ТК-2, ТК-3, ТК-4 – сдача контрольных нормативов, сдача нормативов по специальности.

Итоговый контроль (ИК) – зачёт.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Чернов И.В. Физическая культура [Текст]: курс лекций для студ. всех спец. и направл. очно. формы обуч. / И.В. Чернов, Н.А. Багута; Новочерк. инж.- мелиор. ин-т. ДГАУ. – Новочеркасск, 2014. – 174 с. - 40 экз.

2. Чернов И.В. Физическая культура [Электронный ресурс]: курс лекций для студ. всех спец. и на- правлен. очно. формы обуч. / И.В. Чернов, Н.А. Багута; -Новочерк. гос. мелиор. ин-т. каф. физвоспитания. - Электрон. дан.- Новочеркасск, 2014.- ЖМД; PDF; 1,16 МБ.-Систем. требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9.-Загл.с экрана.

3. Муллер А.Б. Физическая культура [Текст]: учебник для вузов / А.Б. Муллер [и др.]. – М.:Юрайт, 2013. – 424 с. – (Бакалавр. Базовый курс). – ISBN 978-5-9916-2920-1 : 371-25. 50 экз.

8.2 Дополнительная литература

1. Чернов И.В. Физическая культура. Тяжелая атлетика [Электронный ресурс]: практикум для студ.

1 курса всех спец. \ И.В. Чернов; Новочерк. гос. мелиор. акад. каф. физвоспитания. - Электрон. дан.- Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 1 МБ. – Систем. требования: IBMPC. Windows 7/ AdobeAcrobat 9/-Загл. с экрана.

2. Фетисова Н.Н. Физическая культура. Гандбол [Текст] : практикум для проведения практических занятий для студентов I-III курсов всех спец. и направл. очн. формы обуч. / Н.Н. Фетисова; Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2014.-150 с. 40 экз.

3. Фетисова Н.Н. Физическая культура. Гандбол [Электронный ресурс]: практикум для проведения практических занятий для студентов I-III курсов всех спец. и направл. очн. формы обуч. / Н.Н. Фетисова; Новочерк. гос. мелиор. ин-т, каф. физвоспитания. -Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 1,15 МБ.- Систем. требования: IBMPC. Windows 7. AdobeAcrobat 9/-Загл. с экрана.

4. Багута Н.А. Физическая культура. Настольный теннис [Текст] : практикум для проведения прак- тических занятий для студентов I-III курсов всех спец. и направл. очн. формы обуч. /Н.А. Багута, О.В. Нама- зова, В.В. Григорова В.В. ; Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2014. – 328 с. 40 экз.

5. Багута Н.А. Физическая культура. Настольный теннис [Электронный ресурс]: практикум для про- ведения практических занятий для студентов I-III курсов всех спец. и направл. очн. формы обуч. / Н.А. Ба- гута; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т, каф. физвоспи- тания. -Электрон. дан.- Новочеркасск, 2014.-ЖМД; PDF; 11,5 МБ.-Систем. требования:

IBMPC. Windows 7. AdobeAcrobat 9/- Загл. с экрана.

6. Чеснова Е.Л. Физическая культура: учебное пособие [Электронный ресурс] / Е.Л. Чеснова. – М.: Директ-Медиа, 2013. – Режим доступа <http://biblioclub.ru/>. 23.04.2015

7. Чернов И.В. Физическая культура. Атлетическая гимнастика [Текст]: практикум для проведения практических занятий для студентов I-III курсов всех спец. и направл. очн. формы обуч. / И.В.Чернов, М.В. Чернов; гос. инж.-мелиор. ин-т., каф. физического воспитания. – Новочеркасск, 2014. – 90с.

8. Чернов И.В. Физическая культура. Атлетическая гимнастика [Электронный ресурс]: практикум для проведения практических занятий для студентов I-III курсов всех спец. и направл. очн. формы обуч. / И.В. Чернов, М.В. Чернов; - Новочерк. гос. мелиор. ин-т., каф. физвоспитания. - Электрон.дан.- Новочер-касск, 2014.-ЖМД; PDF; 524 КБ.- Систем. требования: IBMPC. Windows 7. AdobeAcrobat 9/-Загл. с экрана.

9. Чикина Е.В. Методы организации АФК (адаптивной физической культуры) в НИМИ ДГАУ

[Текст]:метод. рекомендации для преподавателей, ведущих занятия со студ., имеющими инвалидность / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. каф. физ. воспитания; сост. Е.В. Чикина, Л.В. Толстик, И.В. Чернов. 2015. – Новочеркасск, 2015. – 20 с. 20 экз.

10. Чикина Е.В. Методы организации АФК (адаптивной физической культуры) в НИМИ ДГАУ [Текст]:метод. рекомендации для преподавателей, ведущих занятия со студ., имеющими инвалидность / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. каф. физ. воспитания; сост. Е.В. Чикина, Л.В. Толстик, И.В. Чернов. – ЖМД; PDF; 0,53 МБ. - Систем.требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9.-Загл.с экрана.

11. Григорова В.В. Физическая культура. Ритмическая гимнастика [Текст]: практикум для студ. I-III курсов всех спец. и направл. оч. формы обуч. / В.В. Григорова, Н.А. Багута, О.В. Намазова,; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2014. – 119 с.- б/ц 44 экз.

12. Григорова В.В. Физическая культура. Ритмическая гимнастика [Электронный ресурс]: практи- кум для проведения практических занятий для студентов I-III курсов всех спец. и направл. очн. формы обуч. В.В.Григорова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т, каф. физвоспитания. -Электрон. дан.- Новочеркасск, 2014.-ЖМД; PDF; 11,5 МБ.-Систем. требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9.- Загл. с экрана.

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

| Наименование ресурса | Режим доступа |
|---|---|
| официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку | www.ngma.su |
| Российская государственная библиотека (фонд электронных документов) | https://www.rsl.ru/ |
| Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» Раздел Математика и естественно-научное образование | http://window.edu.ru/ |
| Портал учебников и диссертаций | https://scicenter.online/ |
| Университетская информационная система Россия (УИС Россия) | https://uisrussia.msu.ru/ |
| Электронная библиотека "научное наследие России" | http://e-heritage.ru/index.html |
| Электронная библиотека учебников | http://studentam.net/ |
| Справочная система «Консультант плюс» | Соглашение OVS для решений ES #V2162234 |
| Справочная система «e-library» | Лицензионный договор SCIENCEINDEX№SIO- |

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2020-21 уч. год

| Учебный год | Наименование документа с указанием реквизитов | Срок действия документа |
|-------------|---|---|
| 2020/2021 | Договор № 501-01\20 об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции «ЭБС Университетская библиотека онлайн» от 22.01.2020г. с ООО «НексМедиа» | С 20.01.2020 г. по 19.01.2026 |
| 2020/2021 | Договор № 11/2020 от 11.02.2020 г. с ООО «ЭБС Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Издательства Лань», «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова», «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Поволжский государственный технологический университет» с ООО «ЭБС Лань» и отдельно на книги из разделов: «Биология», «Экология», «Химия» | с 20.02.2020 г. по 19.02.2021 г. |
| 2020/2021 | Договор № 618 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Ветеринария и сельское хозяйство - Издательство Лань» и «Экономика и менеджмент – Издательство Дашков и К» от 05.06.2020 г. с ООО «ЭБС Лань» | с 14.06.2020 г. по 13.06.2021 г. |
| 2020/2021 | Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» Размещение внутривузовской литературы ДонГАУ на платформе ЭБС Лань | с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г. |
| 2020/2021 | Договор № СЭБ №НВ-171 по размещению произведений и предоставлению доступа к разделам ЭБС СЭБ от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС Лань» | С 18.12.2019 по 31.12.2022 с последующей пролонгацией |
| 2020/2021 | Договор № 10 по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекции «Инженерно-технические науки - Издательство ТюмГНГУ» от 28.10.2019 г. с ООО «ЭБС Лань» (Нефтегазовое дело) | с 28.10.2019 г. по 27.10.2020 г. |
| 2020/2021 | Договор № 11 оказания услуг одностороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки «РГУ Нефти и газа НИУ) имени И.М. Губкина» от 29.10.2019 г. (Нефтегазовое дело) | с 29.10.2019 по 28.10.2020 с последующей пролонгацией |
| 2020/2021 | Договор № 48-п на передачу произведения науки и неисключительных прав на его использовании от 27.04.2018 г. с ФГБНУ «РосНИИПМ» | с 27.04.2018г. до окончания неисключительных прав на произведение |

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2017 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон.

9. Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

| Перечень лицензионного программного обеспечения | Реквизиты подтверждающего документа |
|---|--|
| 2020г. | |
| Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» версии 3.3»; Программное обеспечение «Модуль поиска текстовых заимствований «Объединенная коллекция» | Лицензионный договор № 1446 от 03.02.2020 г. АО «Антиплагиат» (с 03.02.2019 г. по 03.02.2020 г.). |
| Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise | Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) |
| 1С:Предприятия 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях | Сублицензионный договор № РВ0000816 от 21.11.2017 г. ООО «1С-ГЭНДАЛЬФ» (бессрочно) |
| Dr.Web®Desktop Security Suite Антивирус + ЦУ | Государственный (муниципальный) контракт № РГА05210005 от 21.05.2019 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 21.05.2019 г. по 31.05.2020 г.) |
| Программное обеспечение TopoL-L2 Basic (лесоустройство) | Договор № б/н пожертвования от 11.10.2018 г. ООО «Экострой» (бессрочно). |
| ГИС MapInfo Pro 16.0 (рус.) для учебных заведений | Лицензионный договор № 75/2018 от 18.06.2018 г. ООО «ЭСТИ МАП» (бессрочно) |
| Тестирующая система «Профессионал» | Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 18999 от 14.03.2013 г. Институт научной и педагогической информации РАО (бессрочно). |
| Контрольно-обучающая система «Знание» | Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 17207 от 22.06.2011 г. Институт научной информации и мониторинга РАО (бессрочно). |
| Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА» | Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно). |
| Программный комплекс «ГРАНД-Смета» версия «Prof» | Свидетельство № 008475 81 – № 008486 81 от 25.04.2008 г. ООО Центр по |

| | |
|--|--|
| | разработке и внедрению информационных технологий «ГРАНД» (бессрочно). |
| АИБС «МАРК-SQL» | Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно). |
| Программные средства «Расчет параметров насосно-рукавных линий «ELEVATOR». «Расчет сил и средств для тушения пожаров» | Договор № 429/н-фпс на оказание информационных услуг в области пожарной безопасности от 12.05.2014 г. ФГБУ ВНИИПО МЧС России (бессрочно) |
| Пакет прикладных программ «Факел 14.0» и «Графопостроитель 13.0» | Договор № 020/2014 от 30.06.2014 г. ООО Научно-производственное предприятие «Титан-Оптима» (бессрочно) |
| Программные средства «Расчет времени эвакуации на основе математической модели индивидуально-поточного движения людей из здания» | Договор № 427/н-рвэ на оказание информационных услуг в области пожарной безопасности от 12.05.2014 г. ФГБУ ВНИИПО МЧС России (бессрочно) |
| Программные средства «Интегральная модель развития пожара в здании» | Договор № 428/н-рпз на оказание информационных услуг в области пожарной безопасности от 12.05.2014 г. ФГБУ ВНИИПО МЧС России (бессрочно) |
| Лицензионные программы для образовательного учреждения Autodesk (AutoCAD, AutoCAD Architecture, AutoCAD Civil 3D и др.) | Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center (бессрочно) |

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| | |
|--|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. 2505, корп. 2 (на 68 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111 | Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: - Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран – 1 шт., проектор – 1 шт. нетбук – 1 шт.; - Учебно-наглядные пособия; - Рабочие места студентов; - Рабочее место преподавателя. |
| Учебная аудитория для проведения практических занятий: ауд. 5, спортивный зал (игровой), главный корпус по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111. | Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: |

Учебная аудитория для проведения практических занятий: ауд. 5, спортивный зал (игровой), главный корпус по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111.

- Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран – 1 шт., проектор – 1 шт., нетбук – 1 шт.;
- Кольцо баскетбольное амортизирующие профессиональное – 2 шт.;
- Сетка волейбольная, черная обшита тентом с 4-х сторон, с тросом – 1 шт.;
- Судейский стол – 6 шт.;
- Акустическая система Oniks MG6 – 1 шт.;
- Судейская вышка волейбол – 1 шт.;
- Мишень дартс – 3 шт.;
- Робот Ви-981 – 1 шт.;
- Сетка волейбольная профессиональная для соревнований с тросом – 1 шт.;
- Стойка волейбольная проф. универсальная телескопическая – 1 шт.;
- Стол теннисный (зел.) без сетки – 2 шт.;
- Стол теннисный «EXSPERT» – 1 шт.;
- Стенка гимнастическая шведская – 3 шт.;
- Доска – 1 шт.;


| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя. |
| <p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, ауд. 8, для занятий специальных медицинских групп, занятий адаптивной физической культурой, спортивно-оздоровительный центр, по адресу: 346400, Ростовская область, г. Новочеркасск, пр-т Платовский, 37</p> | <p>Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран – 1 шт., проектор – 1 шт. нетбук – 1 шт.; – Тренажер для косых мышц живота – 1 шт.; – Тренажер для мышц бицепса – 1 шт.; – Тренажер для мышц груди (на плитах) – 1 шт.; – Тренажер для мышц спины (тяга сверху на плитах) – 1 шт.; – Тренажер для пресса ПС-24 – 1 шт.; – Тренажер для спины разборный – 1 шт.; – Тренажер комбинированный – 1 шт.; – Тренажер на сведение ног (на плитах) – 1 шт.; – Тренажер на сведение ног (на плитах) ПС17 – 1 шт.; – Тренажер для дельтовидной мышцы плеча – 1 шт.; – Тренажер для мышц спины (тяга спереди на плитах) – 1 шт.; – Тренажер для пресса (римский стул) – 1 шт.; – Блок-рама свобод. вес/на плитах – 1 шт.; – Вибротренажер – 1 шт.; – Мастер-жим (сгибатель-разгибатель) – 1 шт.; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – Римский стул – 1 шт.; – Скамья для жима (с регулируемой спинкой) – 1 шт.; – Супержим (жим ногами универсальный) – 1 шт.; – Тренажер для бицепса (парта – 1 шт.); – Мультижим – 1 шт.; – Доска – 1 шт.; – Рабочие места студентов; – Рабочее место преподавателя. |
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания спортивного инвентаря, ауд. 6 по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111</p> | <p>Помещение укомплектовано специализированной мебелью, для хранения и профилактического обслуживания спортивного инвентаря: мячи для настольного тенниса, ракетки для настольного тенниса, сетки для волейбола, шахматы, гантели, гири.</p> |

10.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ


Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн), Положением о методике оценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2015), Порядком проведения и объём подготовки по физической культуре при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (НИМИ, 2015); Порядок проведения и объём подготовки по физической культуре по образовательным программам высшего образования при очной и заочной формах обучения (НИМИ, 2015).

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры « 26 » августа 2020 г.

Заведующий кафедрой ФВ 
(подпись)

Чернов И.В.
(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: «28» августа 2020 г.

Декан факультета ИМ 
(подпись)

Дьяков В.П.
(Ф.И.О.)

В рабочую программу на весенний семестр 2020 - 2021 учебного года вносятся изменения: дополнено содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2020-2021 уч. год

| Перечень договоров (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП) | | |
|---|---|----------------------------------|
| Учебный год | Наименование документа с указанием реквизитов | Срок действия документа |
| 2020/2021 | Договор № 501-01\20 об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции «ЭБС Университетская библиотека онлайн» от 22.01.2020г. с ООО «НексМедиа» | С 20.01.2020 г. по 19.01.2026 |
| 2020/2021 | Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» Размещение внутривузовской литературы ДонГАУ на платформе ЭБС Лань | с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г. |

Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса на 2019-20 уч. год

| Перечень лицензионного программного обеспечения | | Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|--|
| | | с 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г. |
| Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет» | RUS | Лицензионный договор № 13343 от 29.01.2021 г. АО «Антиплагиат» (с 29.01.2021 г. по 29.01.2022 г.). |
| Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» версии 3.3»; Программное обеспечение «Модуль поиска текстовых заимствований «Объединенная коллекция» | Лицензионный договор № 1446 от 03.02.2020 г. АО «Антиплагиат» (с 03.02.2020 г. по 03.02.2021 г.). | Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» версии 3.3»; Программное обеспечение «Модуль поиска текстовых заимствований «Объединенная коллекция» |
| Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional) | | Сублицензионный договор №501 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 03.12.2020 г. по 02.12.2021 г.) Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 03.12.2020 г. по 02.12.2021 г.) |
| Dr. Web®DesktopSecuritySuiteАнтивирус + ЦУ | RUS | Государственный (муниципальный) контракт № РЦА05150002 от 15.05.2020 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Айти центр» (с 15.05.2020 г. по 15.05.2021 г.) |
| AdobeAcrobatReader DC | Свободно распространяемое ПО | Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно). |

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «25» февраля 2021 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

Чернов И.В.

(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: «01» марта 2021 г.

Декан факультета



(подпись)

Дьяков В.П.

(Ф.И.О.)

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2021 - 2022 учебный год вносятся следующие дополнения и изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

| | |
|--|--|
| Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +) | Договор №01674/2021 от 25.01.2021 ООО "Пресс-Информ" (Консультант +) |
| Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования" | Договор № АК 1185 от 19.03.2021 ООО "Региональный информационный индекс цитирования" (21.03.21 г. по 20.03.22 г.) |
| Базы данных ООО Научная электронная библиотека | Лицензионный договор № СИО-13947/18016/2020 от 11.09.2020 ООО Научная электронная библиотека |
| Базы данных ООО "Гросс Систем.Информация и решения" | Контракт № 24/12 от 24.12.2020 ООО "Гросс Систем.Информация и решения" |

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2021-22 уч. год

| Учебный год | Наименование документа с указанием реквизитов | Срок действия документа |
|-------------|--|----------------------------------|
| 2021/2022 | Договор № 1/2021 от 15.02.2021 г. с ООО «ЭБС Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Издательства Лань» и отдельно наб книг из других разделов. Доп.соглашение №1 от 20.02.21 к Дог № 1 от 15.02.2021 г. Лань | с 20.02.2021 г. по 19.02.2022 г. |
| 2021/2022 | Договор №2/2021 с ООО«ЭБС Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова», «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Поволжский государственный технологический университет» с ООО «ЭБС Лань» и отдельно на книги из разделов: «Биология», «Экология», «Химия» Доп.соглашение №1 от 20.02.21 к Дог.№ 2 от 15.02.2021 г. Лань | с 20.02.2021 г. по 19.02.2022 г. |
| 2021/2022 | Договор № 12 по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекции «Инженерно-технические науки - Издательство ТюмГНГУ»от 27.10.2020 г. с ООО «ЭБС Лань» (Нефтегазовое дело) | с 28.10.2020 г. по 27.10.2021 г. |

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

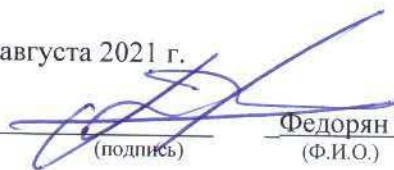
| Перечень лицензионного программного обеспечения | Реквизиты подтверждающего документа |
|---|--|
| Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет» | Лицензионный договор № 3343 от 29.01.2021 г.. АО «Антиплагиат» (с 29.01.2021 г. по 29.01.2022 г.). |

| | |
|---|--|
| Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional) | Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 03.12.2020 г. по 02.12.2021 г.) |
| Dr.Web@DesktopSecuritySuite Антивирус К3+ ЦУ | Государственный (муниципальный) контракт № РЦА06150002 от 15.06.2021 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «АЙТИ ЦЕНТ» (с 15.06.2021 г. по 15.06.2022 г.) |

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «26» августа 2021 г.

Внесенные дополнения и изменения утверждаю: «26» августа 2021 г.

Декан факультета



(подпись)

Федорян А.В.

(Ф.И.О.)

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2022 - 2023 учебный год вносятся следующие дополнения и изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

| | |
|--|--|
| Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +) | Договор №01674/3905 от 20.01.2022 с ООО "Пресс-Информ" (Консультант +) |
| Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования" | Договор № НК 2050 от 18.03.2022 с ООО "Региональный информационный индекс цитирования" |
| Базы данных ООО Научная электронная библиотека | Лицензионный договор № СИО-13947/18016/2021 от 07.10.2021 ООО Научная электронная библиотека |
| Базы данных ООО "Гросс Систем.Информация и решения" | Контракт № КРД-18510 от 06.12.2021 ООО "Гросс Систем.Информация и решения" |

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2022-2023 уч. год

| Учебный год | Наименование документа с указанием реквизитов | Срок действия документа |
|-------------|---|--|
| 2022/2023 | Договор № 501-01\20 об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции «ЭБС Университетская библиотека онлайн» от 22.01.2020г. с ООО «НексМедиа» | с 20.01.2020 г. по 19.01.2026 г. |
| 2022/2023 | Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» Размещение внутривузовской литературы ДонГАУ на платформе ЭБС Лань | с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г. |
| 2022/2023 | Договор № СЭБ №НВ-171 по размещению произведений и предоставлению доступа к разделам ЭБС СЭБ от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС Лань» Доп.соглашение от 24.06.2021 к Дог №СЭБ №НВ-171 от 18.12.2019 . с ООО «ЭБС Лань» | с 18.12.2019 г. по 31.12.2022 г. с последующей пролонгацией |
| 2022/2023 | Договор № 11 оказания услуг одностороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки «РГУ Нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина» от 29.10.2019 г. (Нефтегазовое дело) | с 29.10.2019 г. по 28.10.2020 г. с последующей пролонгацией |
| 2022/2023 | Договор № 48-п на передачу произведения науки и неисключительных прав на его использовании от 27.04.2018 г. с ФГБНУ «РосНИИПМ» | с 27.04.2018 г. до окончания неисключительных прав на произведение |
| 2022/2023 | Договор № 1310 от 02.12.21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Ветеринария и сельское хозяйство - Издательство Лань» | с 14.12.2021 г. по 13.12.2026 г. |
| 2022/2023 | Договор № 1311 от 02.12.21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекции: «Экономика и менеджмент – Издательство Дашков и К» с ООО «ЭБС Лань» | с 14.12.2021 г. по 13.12.2026 г. |
| 2022/2023 | Договор № 2-22 от 18.02.2022 г. с ООО «Издательство Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Издательства Лань» ЭБС Лань и отдельно наб книг из других разделов. | с 20.02.2022 г. по 19.02.2023 г. |

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

| Перечень лицензионного программного обеспечения | Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|
| Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет» | Лицензионный договор № 4501 от 13.12.2021 г. АО «Антиплагиат» (с 13.12.2021 г. по 13.12.2022 г.). |
| Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional) | Сублицензионный договор №0312 от 29.12.2021 г. АО «СофтЛайн Трейд» |

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «16» февраля 2022 г., протокол № 6

Внесенные дополнения и изменения утверждаю: «01» 03 2022 г.

Декан факультета



Федорян А.В.

(подпись)

(Ф.И.О.)