

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования, научно-технологической политики и
рыбохозяйственного комплекса
**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ФБиСТ
Е.А. Носкова _____
" ____ " _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.О.09	Философия
Направление(я)	38.03.01	Экономика
Направленность (и)	Экономика предприятий и организаций	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Факультет	Факультет бизнеса и социальных технологий	
Кафедра	История, философия и социальные технологии	
Учебный план	2021_38.03.01_oz.plx.plx 38.03.01 Экономика, направленность "Экономика предприятий и организаций"	
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)	
Общая трудоемкость	144 / 4 ЗЕТ	
Разработчик (и):	канд. социол. наук, доц., Кузьмичева Л.Н.	_____
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	История, философия и социальные технологии	_____
Заведующий кафедрой	Долгалёв Б.А.	_____
Дата утверждения уч. советом от 27.08.2021 протокол № 11.		

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	14
самостоятельная работа	121
часов на контроль	9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		17 3/6	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	121	121	121	121
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Виды контроля в семестрах:

Экзамен	2	семестр
Контрольная работа	2	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося компетенций, предусмотренных учебным планом, в части освоения философских знаний.
-----	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Информатика
3.1.2	История
3.1.3	Математика
3.1.4	Системный анализ
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Мировая экономика
3.2.2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
3.2.3	Статистика
3.2.4	Деньги, кредит, банки
3.2.5	Информационные технологии в экономике
3.2.6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
3.2.7	Научно-исследовательская работа
3.2.8	Корпоративная социальная ответственность
3.2.9	Организация производства на предприятии
3.2.10	Управленческие решения в профессиональной деятельности
3.2.11	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.2.12	Контроллинг
3.2.13	Моделирование бизнес-процессов
3.2.14	Преддипломная практика

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1 : Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.4 : Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

УК-5 : Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.2 : Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Предмет философии, место и роль философии в культуре.						
1.1	Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Истоки возникновения философии. Место философии и роль философии в духовной культуре. Исторические типы мировоззрения. Предмет философии и проблема самосознания. /Лек/	2	2	УК-1.4 УК-5.2	Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.30 Л2.31Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

1.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	2	УК-1.4 УК-5.2	Л1.1 Л1.1Л2.9 Л2.13 Л2.15 Л2.16Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.3	Тестовые задания /Ср/	2	8	УК-1.4 УК-5.2	Л2.13 Л2.16 Л1.1Л2.23 Л1.1 Л1.1Л3.15 Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.4	Подготовка докладов /Ср/	2	10	УК-1.4 УК-5.2	Л1.13 Л2.30 Л2.31 Л1.1Л2.1 Л2.32Л3.1 Л3.4 Л3.13 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.5	Подготовка презентаций /Ср/	2	8	УК-1.4 УК-5.2	Л2.13 Л1.7 Л1.1 Л1.8Л2.9 Л2.1 Л1.1Л3.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.6	Конспектирование учебной и /или научной литературы /Ср/	2	4	УК-1.4 УК-5.2	Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.7	Выполнение контрольной работы /Ср/	2	3	УК-1.4 УК-5.2	Л2.13 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.8 Л2.9 Л2.12Л3.1 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.8	Подготовка к итоговому контролю (экзамен) /Экзамен/	2	3	УК-1.4 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.1 Л3.6Л1.1 Л2.30 Л2.31 Л1.1Л1.1 Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Раздел 2. Основные этапы истории философии.							
2.1	Античная философия и её космоцентричный характер. Становление философии; предфилософские традиции; от мира к логосу. Первые философские (досократические) школы. Философия софистов и Сократ. Стоики, киники. Философия Платона и Аристотеля. /Лек/	2	2	УК-1.4 УК-5.2	Л1.11 Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.29Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

2.2	Философская мысль средневековья и эпохи возрождения. Западноевропейская средневековая философия (XV-XVI вв.). Философия эпохи Возрождения. /Лек/	2	1	УК-1.4 УК-5.2	Л2.30 Л2.31 Л1.1Л2.20 Л1.1Л3.9 Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.3	Проблема метода познания в философии Нового времени. Философия французского просвещения. Западноевропейская философия XVII века. Философия эпохи Просвещения. /Лек/	2	1	УК-1.4 УК-5.2	Л1.1 Л1.1Л2.3Л3 .3 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.4	Классическая Немецкая философия. Немецкая классическая философия. Философия И. Канта. Философия Ф.-Г. Гегеля. Философия субъективного идеализма. Антропологический материализм Фейербаха. /Пр/	2	1	УК-1.4 УК-5.2	Л1.9 Л1.1 Л2.20Л2.7 Л2.9Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.5	Новоевропейская философия XIX в. Постклассический период. Философия экзистенции: Серен Кьеркегор. Экзистенциальные мотивы у А.Шопенгауэра. Фридрих Ницше: философия жизни. /Пр/	2	1	УК-1.4 УК-5.2	Л2.20 Л1.1 Л1.1Л2.31 Л1.1Л3.3 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.6	Западноевропейская философия XX века. Основные направления западноевропейской философии XX века. Психоанализ, неотомизм, герменевтика, экзистенциализм. Американский прагматизм. /Пр/	2	1	УК-1.4 УК-5.2	Л1.1 Л2.20 Л1.1 Л1.1Л3.3 Л3.10Л3.11 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.7	Русская философия XIX – начала XX вв. Характерные черты русской философии. Философия западников и славянофилов. Философия космизма. Идеи В. Соловьева. Русское зарубежье. /Пр/	2	1	УК-1.4 УК-5.2	Л1.1 Л1.16 Л2.32Л3.6 Л2.10 Л2.13Л2.1 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.8	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	8	УК-1.4 УК-5.2	Л2.29 Л2.30 Л2.31Л1.1 Л1.1 Л1.1Л3.3 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.9	Тестовые задания /Ср/	2	8	УК-1.4 УК-5.2	Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.1Л1.1 Л2.18 Л2.20Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.10	Подготовка докладов /Ср/	2	10	УК-1.4 УК-5.2	Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л2.1 Л1.12Л1.1 Л3.6 Л2.6 Л2.9Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

2.11	Подготовка презентаций /Ср/	2	8	УК-1.4 УК-5.2	Л2.6 Л1.6 Л2.8 Л1.1 Л2.12Л1.1 Л1.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.12	Конспектирование учебной и /или научной литературы /Ср/	2	4	УК-1.4 УК-5.2	Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.15 Л2.30Л1.1 Л2.20Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.13	Выполнение контрольной работы /Ср/	2	3	УК-1.4 УК-5.2	Л3.1 Л2.10 Л2.13 Л1.9 Л1.1Л1.1 Л2.32Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.14	Подготовка к итоговому контролю (экзамен) /Экзамен/	2	3	УК-1.4 УК-5.2	Л1.2 Л1.1 Л1.1 Л1.1Л1.1 Л1.1Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 3. Специальные вопросы философии.						
3.1	Учение о бытии. Философский смысл, содержание, основные формы и диалектика бытия. Мировоззренческое значение учения о материи и ее субстанциональных свойствах, материальной сущности и единстве мира в свете современной научной парадигмы. Человек и мир. /Пр/	2	2	УК-1.4 УК-5.2	Л1.5 Л3.6 Л1.17 Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.29 Л2.32Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.2	Глобальные проблемы современности. Понятие глобальных проблем, их общие черты и классификация. Взаимообусловленность реальных противоречий современной эпохи. Пути и способы решения глобальных проблем. /Пр/	2	2	УК-1.4 УК-5.2	Л1.14 Л1.1 Л2.32Л3.6 Л1.17 Л1.1 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.3	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	8	УК-1.4 УК-5.2	Л3.1 Л1.6 Л2.8 Л2.9Л1.1 Л1.1 Л2.23Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.4	Тестовые задания /Ср/	2	8	УК-1.4 УК-5.2	Л1.15 Л2.30 Л1.16 Л2.32Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.9Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

3.5	Подготовка докладов /Ср/	2	10	УК-1.4 УК-5.2	Л2.16 Л1.1 Л2.18 Л1.10 Л1.1Л2.20 Л1.1 Л1.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.6	Подготовка презентаций /Ср/	2	9	УК-1.4 УК-5.2	Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1Л1.1 Л1.1 Л2.23Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.7	Конспектирование учебной и /или научной литературы /Ср/	2	6	УК-1.4 УК-5.2	Л1.15 Л2.30 Л2.31 Л1.1Л1.1 Л1.1 Л1.1Л3.13 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.8	Выполнение контрольной работы /Ср/	2	4	УК-1.4 УК-5.2	Л1.4 Л3.6 Л2.4 Л2.6 Л2.13Л3.1 Л2.29Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.9	Подготовка к итоговому контролю (экзамен) /Экзамен/	2	3	УК-1.4 УК-5.2	Л1.2 Л1.1 Л2.30Л1.1 Л1.1 Л1.1Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

1. Объясните и проанализируйте специфику философского знания.
2. Охарактеризуйте структуру философии, ее основные проблемы и категориальный аппарат философии.
3. Охарактеризуйте взаимодействие общества и природы.
4. Проанализируйте современную экологическую проблему.
5. Охарактеризуйте глобальные проблемы современности.
6. Обоснуйте метод и систему Г. Гегеля и их противоречие.
7. Охарактеризуйте сущность и функции культуры. Культура как система.
8. Сравните понятия культуры и цивилизации. Диалог цивилизаций и место России в мировом цивилизационном процессе.
9. Философия экзистенции: С. Кьеркегор.
10. Охарактеризуйте и проанализируйте многообразие форм постижения бытия.
11. Сформулируйте и проанализируйте характерные черты русской философии.
12. Сопоставьте философские взгляды философии западников и славянофилов.
13. Охарактеризуйте философию русского зарубежья.
14. Охарактеризуйте и проанализируйте философию психоанализа.
15. Дайте характеристику философии неотомизма.
16. Обоснуйте как философское направление экзистенциализм.
17. Обоснуйте марксизм как философскую традицию.
18. Охарактеризуйте философское направление: герменевтику.
19. Дайте понятие и характеристику феноменологии.
20. Охарактеризуйте американский прагматизм.
21. Сформулируйте мировоззренческое значение понятия материи.
22. Объясните субстанциальные свойства материи. Материальное единство мира.
23. Дайте понятие и характеристику картины мира.
24. Обоснуйте понятие развития. Учение о развитии.
25. Охарактеризуйте основные концепции развития.

26. Объясните понятие закона. Законы диалектики.
27. Человек как философская проблема современности.
28. Охарактеризуйте и сравните образы человека в истории философии.
29. Объясните процесс эволюция человека: от биосферы до ноосферы.
30. Охарактеризуйте проблему природы человека и его сущность.
31. Объясните основные подходы к проблеме сознания в философии.
32. Охарактеризуйте проблему познания в истории философии. Уровни и методы познания.
33. Понятие и основные теории ценностей.
34. Сформулируйте понятие ценности и охарактеризуйте в этом контексте социализацию личности.
35. Понятие мировоззрения и исторические типы мировоззрения.
36. Предмет философии, ее функции, методы, место и роль в культуре.
37. Предфилософские традиции и становление философии.
38. Космоцентризм античной натурфилософии: Милетская школа, элеаты, Гераклит, атомисты, софисты, пифагорейцы.
39. Античная философия: классический и постаристотелевский периоды.
40. Философия Сократа и Платона.
41. Философия Аристотеля.
42. Скептицизм. Эпикуреизм. Кинизм. Этика стоиков.
43. Общество как объект философского анализа.
44. Общество как саморазвивающаяся система: источники и механизмы социокультурного изменения.
45. Западноевропейская философия Средневековья.
46. Философия эпохи Возрождения.
47. Теоретические и практические основания диалога культур.
48. Западноевропейская философия XVII – XVIII веков.
49. Европейский рационализм Нового Времени.
50. Английская философия XVII – XVIII веков.
51. Философия французского Просвещения.
52. Классическая немецкая философия. Ее основные черты.
53. Теоретическая и практическая философия И. Канта.
54. Философия Л. Фейербаха.
55. Философия И. Фихте и Ф. Шеллинга.
56. Неклассический период новоевропейской философии XIX в.
57. Философия А. Шопенгауэра.
58. Фридрих Ницше: философия жизни.
59. Русская философия XIX–середины XX веков.
60. Философские идеи Л. Толстого и Ф. Достоевского.
61. Философия Всеединства Вл. Соловьева.
62. Философия русского зарубежья.
63. Общая характеристика Западноевропейской философии XX в.
64. Учение о бытии. Понятие бытия и его структура.
65. Сознание и самосознание. Самосознание и его уровни.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6.2. Темы письменных работ

Комплект заданий для контрольной работы студентов заочной формы обучения

Работа состоит из трех вопросов, охватывающих курс дисциплины, и выполняется по одному из указанных вариантов. Выбор варианта определяется последней цифрой зачетной книжки.

Две последние цифры из номера зачетной книжки

Номера вопросов

01

1, 33, 66

02		2, 35, 67
03		3, 34, 68
04		4, 36, 69
05		5, 70, 37
06		6, 71, 38
07		7, 72, 39
08		8, 73, 40
09		9, 74, 41
10	10, 75, 42	
11		11, 76, 43
12		12, 77, 44
13		13, 78, 45
14		14, 79, 46
15		15, 80, 47
16		16, 81, 48
17		17, 82, 49
18		18, 83, 50
19		19, 84, 51
20		20, 85, 52
21		21, 86, 53
22		22, 87, 54
23		23, 88, 55
24		24, 89, 56
25		25, 90, 57
26		26, 91, 58
27		27, 92, 59
28		28, 93, 60
29		29, 94, 61
30		30, 95, 62
31		31, 63, 96
32		32, 64, 97
33		33, 65, 98
34		34, 66, 99
35		35, 67, 1
36		36, 68, 2
37		37, 69, 3
38		38, 70, 4
39		39, 71, 5
40		40, 72, 6
41		31, 73, 7
42		42, 74, 8
43		43, 75, 9
44		44, 76, 10
45		45, 77, 11
46		46, 78, 12
47		47, 79, 13
48		48, 80, 14
49		49, 81, 15
50		50, 82, 16
51		51, 83, 17
52		52, 84, 18
53		53, 85, 19
54		54, 86, 20
55		55, 87, 21
56		56, 88, 22
57		57, 89, 23
58		58, 90, 24
59		59, 91, 25
60	60, 92, 26	
61		61, 93, 27
62		62, 94, 28
63		63, 95, 29
64		64, 96, 30
65		65, 97, 31
66		66, 98, 32
67		67, 99, 33
68		68, 34, 36

69	69, 35, 37
70	70, 38, 1
71	71, 39, 2
72	72, 40, 5
73	73, 41, 8
74	74, 42, 9
75	75, 43, 11
76	76, 49, 23
77	77, 45, 18
78	78, 46, 19
79	79, 47, 24
80	80, 48, 28
81	81, 49, 29
82	82, 50, 7
83	83, 51, 16
84	84, 52, 18
85	85, 53, 27
86	86, 54, 38
87	87, 55, 26
88	88, 56, 29
89	89, 57, 14
90	90, 58, 3
91	91, 59, 4
92	92, 60, 19
93	93, 61, 20
94	94, 62, 27
95	95, 63, 38
96	96, 64, 12
97	97, 65, 16
98	98, 66, 7
99	99, 67, 6
00	100, 70, 3

Вопросы вариантов

1. Философия как форма знания. Особенности философского знания.
2. Космоцентризм, теоцентризм, антропоцентризм – стадии эволюции философского мировоззрения.
3. Понятие и содержание предмета философии. Основные проблемы, исследуемые философией.
4. Методы философии. Функции философии.
5. Понятие основного вопроса философии. Онтологическая и гносеологическая стороны основного вопроса философии.
6. Особенности древнегреческой (античной) философии. Первые философские (досократические) школы Древней Греции: милетская школа – Фалес, Анаксимандр, Анаксимен, Гераклит Эфесский, Пифагорейцы, элеаты, атомисты.
7. Философия софистов и Сократа.
8. Философия киников и стоиков. Стоические учения о причинности, необходимости и судьбе. Стоическая этика.
9. Платон – основоположник идеалистического направления философии.
10. Философия Аристотеля. Философия Эпикура.
11. Своеобразие средневековой философии. Апологетика и патристика. Учение Августина о душе, самопознании.
12. Схоластика. Споры номиналистов и реалистов об универсалиях.
13. Философия Фомы Аквинского.
14. Европейское Возрождение как историческая эпоха. Социальные и культурные процессы в Италии и Северной Европе.
15. Антропоцентризм и гуманизм в философской мысли Возрождения. Политические учения Макиавелли, Т. Мора.
16. Учение Николая Кузанского (о бытии – возможности, о совпадении противоположностей).
17. Учение Дж. Бруно о бесконечности миров.
18. Своеобразие и фундаментальные основания классической новоевропейской философии. Процесс секуляризации и автономизации философского знания. Понятие познающего субъекта.
19. Философия Р. Декарта. Научный метод Декарта. Учение Декарта о субстанции. Дуализм Декарта.
20. Философские воззрения Ф. Бэкона.
21. Философия Г.Ф. Лейбница. Учение о монадах. Гносеология Лейбница.
22. Материалистическая тенденция во Французском Просвещении.
23. Философия Вольтера. Философия Монтескье, Руссо, Кондильяка.
24. Философские воззрения Милье, Ламетри, Дидро.
25. Социально-утопическое направление французской философии 18 начала 19
26. Основные направления немецкой классической философии 19 века.
27. Философия И. Канта. Естественнонаучная философия И. Канта. Учение о познании.
28. Работа И. Канта «Критика практического разума».

29. Работа И. Канта «Критика чистого разума».
30. Работа И. Канта «Критика способности суждения».
31. Философские идеи Гегеля. Абсолютный идеализм Гегеля. Система и метод философии Гегеля. Гегель о тождестве мышления и бытия.
32. Философские идеи Л. Фейербаха.
33. Философские взгляды И.Г. Фихте, В.Ф.И. Шеллинга.
34. Философия марксизма.
35. Философия А. Шопенгауэра.
36. Философские идеи Ф. Ницше.
37. Зарождение философии на Руси (XI – XVII вв.).
38. Русская философия 18 века: философские идеи М.В. Ломоносова + (философия и естествознание, механицизм).
39. А.Н. Радищев – критик российской политической системы. Учение о человеке.
40. Философия П.Я. Чаадаева.
41. Разработка диалектического метода А.И. Герценом.
42. Славянофильство и западничество.
43. Философские идеи В.С. Соловьева.
44. Экзистенциально-религиозная философия Н.А. Бердяева. Идея свободы и персонализма.
45. Русский космизм.
46. Философские воззрения В.И. Вернадского.
47. Философия Ф.М. Достоевского.
48. Философские идеи Л.Н. Толстого.
49. Основные философские направления советской философии XX века.
50. Содержание категории бытия. Формы бытия.
51. Материальное бытие. Структура материи: ее элементы и уровни.
52. Движение – неотъемлемое свойство материи. Расположенность материи во времени и пространстве.
53. Структура материи.
54. Сознание. Основные подходы к проблеме сознания. Происхождение сознания
55. Понятие теории отражения. Формы отражения.
56. Свойства человеческого сознания: идеальность, интенциональность, идеаторность.
57. Образное и понятийное мышление. Интуиция, воображение, творчество.
58. Память, воля.
59. Сознание и язык.
60. Сознание и бессознательное.
61. Диалектика общественного и индивидуального сознания.
62. Общественное и индивидуальное сознание.
63. Формы общественного сознания.
64. Понятие познания. Гностицизм и агностицизм – основные подходы к проблеме познания.
65. Субъект и объект познания.
66. Познание как социальный процесс.
67. Чувственное познание и его формы. Методы эмпирического познания.
68. Рациональное познание и его формы. Методы рационального познания. Интуитивное познание.
69. Понятие истины. Абсолютная и относительная истина. Истина– цель познания.
70. Практика– критерий истины. Виды практики. Роль практики в познавательном процессе.
71. Истина и заблуждение.
72. Соотношение социального и биологического в человеке.
73. Человек, индивид, личность.
74. Смысл и назначение человеческого бытия.
75. Человек как творец и творение культуры.
76. Факторы формирования сознания человека.
77. Сущность человека в эпоху Возрождения.
78. Природа и общество.
79. Политическая жизнь общества. Роль государства в политической жизни общества.
80. Понятие культуры. Функции культуры. Типология.
81. Понятие цивилизации. Типы цивилизаций, культур.
82. Запад-Восток-Россия – современные цивилизационные типы.
83. Культура как форма самореализации человека.
84. Диалог культур современности.
85. Понятие массовой культуры.
86. Наука в системе культуры.
87. Традиции и новаторство в культуре.
88. Наука как система знаний, как процесс получения нового знания, как социальный институт и как особая область и сторона культуры.
89. Взаимосвязь философии и науки. Функции философии в научном познании.
90. Научные революции как коренные преобразования научных концепций, теорий.
91. Дифференциация и интеграция в науке.
92. Наука и религия. Знание и вера.

93. Прогнозирование. Его значение в развитии науки.
 94. Место техники в духовной культуре. Развитие технических средств.
 95. Техника и технология как социальные явления.
 96. Глобальные проблемы современности. Пути их разрешения.
 97. Американский прагматизм.
 98. Экзистенциализм.
 99. Психоанализ.
 100. Неотомизм.

Пример структуры формирования оценки контрольной работы студента заочной формы обучения

Критерии (+/-)	Вопрос 1	Вопрос 2	Вопрос 3
1. Соответствие содержания работы заданию (варианту)		+	+
2. Грамотность изложения и качество оформления работы.	+	+	+
3. Соответствие требованиям к содержанию		+	+
4. Правильность выполненных расчетов и графической части		+	
5. Правильность графической части		+	
6. Глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы			+
Общая оценка работы (зачтено/ не зачтено)		зачтено	

6.3. Фонд оценочных средств

1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

- для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, а затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено»;

- для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (90-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (75-89 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (60-74 балла): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «незачтено» (менее 60 баллов): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление баллов по расчетно-графической работе (контрольной работе) (до 10 баллов, зачтено/незачтено): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции). Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе:

Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

-тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;

- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;

- доклад, сообщение по теме практического занятия;

- задачи и задания.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена/зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене/зачете.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кармин А.С., Бернацкий Г.Г.	Философия: учебник для вузов	Москва: Питер, 2010
Л1.2	Самыгин С.И.	Философия: экзаменационные ответы: [учебное пособие для вузов]	Ростов-на-Дону: Феникс, 2009
Л1.3	Николаева Л.С., Загорская О.В.	Философия: практикум	Новочеркасск, 2011
Л1.4	Голубинцев В.О., Данцев А.А.	Философия для технических вузов	Ростов-на-Дону: Феникс, 2008
Л1.5	Кузнецов В.Г.	Философия: учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования: учебник для вузов по экономическим специальностям и направлениям	Москва: ИНФРА-М, 2012
Л1.6	Голубинцев В.О., Данцев А.А.	Философия для технических вузов: учебник для вузов	Ростов-на-Дону: Феникс, 2010
Л1.7	Николаева Л.С., Загорская О.В.	Философия: учебное пособие для бакалавров и учащихся колледжей всех направлений и форм обучения	Новочеркасск, 2016
Л1.8		Философия: тематика контрольных работ и список рекомендуемой литературы для учащихся колледжей заочной формы обучения всех направлений подготовки	Новочеркасск, 2016
Л1.9	Батулин В. К.	Философия: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2016
Л1.10	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. философии и педагогики ; сост. Л.С. Николаева, О.В. Загорская	Философия: методические указания и планы практических (семинарских) занятий для бакалавров и учащихся колледжей всех направлений подготовки	Новочеркасск, 2016
Л1.11	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. истории, философии и соц. технологий ; сост. Л.С. Николаева, А.П. Бандурин, О.В. Загорская	Философия: методические указания к практическим занятиям для бакалавров всех направлений и форм обучения	Новочеркасск, 2017
Л1.12	Волосухин В.А., Николаева Л.С., Данцев А.А., Чеботарева В.И., Загорская О.В.	Философия: учебное пособие для поступающих в аспирантуру. В 10 т.	Новочеркасск, 2010
Л1.13	Николаева Л.С., Загорская О.В.	Философия: практикум	Новочеркасск, 2011
Л1.14	Николаева Л.С., Загорская О.В., Кайгородова Л.А., Клочкова А.А.	Социальная философия: учебное пособие для вузов по направлению "Социальная работа"	Новочеркасск, 2012

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.15	Понуждаев Э. А., Иванов В. Н., Мирошниченко Л. Н.	Философия: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019
Л1.16	Николаева Л.С., Чеботарева В.И., Е.П. Кирсанова [и др.]	Философия: методические указания по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения всех направлений и специальности	Новочеркасск, 2013
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Николаева Л.С.	Социальная философия в вопросах и ответах: учебное пособие для магистратуры	Новочеркасск: , 2011
Л2.2	Николаева Л.С., Загорская О.В.	Философия. Социальная философия в вопросах и ответах: учебное пособие для студентов, аспирантов и магистров	Новочеркасск: , 2011
Л2.3	Николаева Л.С.	Социальная философия: учебное пособие для вузов по направлению "Социальная работа"	Новочеркасск: , 2012
Л2.4	Абачиев С.К.	Социальная философия: [учебное пособие] для бакалавров	Ростов-на-Дону: Феникс, 2012
Л2.5	Загорская О.В., Николаева Л.С., О.А. Дуброва [и др.]	Философия: методические указания к изучению тем сем. занятий для студентов всех направлений, специальности и форм обучения	Новочеркасск, 2013
Л2.6		Философия: методические рекомендации для самостоятельной работе студентов всех направлений, специальности и форм обучения	Новочеркасск: , 2013
Л2.7	Бандурин А.П., Николаева Л.С.	Философия: курс лекций для бакалавров всех направлений заочной формы обучения	Новочеркасск: , 2015
Л2.8	Николаева Л.С., Загорская О.В.	Философия: учебное пособие для поступающих в аспирантуру	Новочеркасск: , 2015
Л2.9	Волосухин В.А., Николаева Л.С., Данцев А.А., Чеботарева В.И., Загорская О.В.	Философия: учебное пособие для аспирантов и соискателей. В 10 т.	Новочеркасск, 2015
Л2.10		Философия: планы практических (семинарских) занятий для учащихся колледжей всех направлений подготовки	Новочеркасск: , 2016
Л2.11	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. философии и педагогике ; сост. Л.С. Николаева, О.В. Загорская	Философия: методические указания и планы практических (семинарских) занятий для бакалавров и учащихся колледжей всех направлений подготовки	Новочеркасск, 2016
Л2.12		Философия: требования к написанию и тематика рефератов для бакалавров всех направлений	Новочеркасск: , 2016
Л2.13	Кузьмичева Л.Н., Николаева Л.С.	Философия: курс лекций для бакалавров всех форм обучения и всех направлений подготовки	Новочеркасск: , 2016
Л2.14		Философия: требования к написанию и тематика рефератов для поступающих в аспирантуру	Новочеркасск: , 2016
Л2.15	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. философии и педагогике ; сост. Л.С. Николаева, О.В. Загорская	Философия: планы практических занятий (для бакалавров и учащихся колледжей заочной формы обучения всех направлений подготовки)	Новочеркасск, 2016
Л2.16	Царегородцев Г. И., Шингаров Г. Х., Губанов Н. И.	Философия: учебник	Москва: Изд-во «СГУ», 2012

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.17	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. философии и педагогики ; сост. Л.С. Николаева, О.В. Загорская	Философия: планы практических (семинарских) занятий для учащихся колледжей всех направлений подготовки	Новочеркасск, 2016
Л2.18	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. философии и педагогики ; сост. Л.С. Николаева, О.В. Загорская	Философия: тематика контрольных работ и список рекомендуемой литературы для учащихся колледжей заочной формы обучения всех направлений подготовки	Новочеркасск, 2016
Л2.19	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. истории, философии и соц. технологий ; сост. Л.С. Николаева, А.П. Бандурин, О.В. Загорская	Философия: методические указания по изучению курса и выполнению контрольной работы для бакалавров заочной формы обучения всех направлений подготовки	Новочеркасск, 2017
Л2.20	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. истории, философии и соц. технологий ; сост. Л.С. Николаева, А.П. Бандурин, О.В. Загорская	Философия: планы семинарских занятий для бакалавров всех направлений и форм обучения	Новочеркасск, 2017
Л2.21	сост. : Смирнова О.В., Касаткина С.С., Балюшина Ю.Л.	Философия: курс лекций (модульный аспект)	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2016
Л2.22	Николаева Л.С., Загорская О.В.	Философия: курс лекций для бакалавров направления 35.03.10 Гидромелиорация	Новочеркасск, 2017
Л2.23	Николаева Л.С., Загорская О.В.	Философия: учебное пособие [для бакалавров всех направлений]	Новочеркасск, 2017
Л2.24	Николаева Л.С., Загорская О.В.	Философия: курс лекций для бакалавров всех специальностей и всех форм обучения	Новочеркасск, 2019
Л2.25	Николаева Л.С., Загорская О.В.	Социальная философия: учебное пособие для аспирантов	Новочеркасск, 2019
Л2.26	Щербинин М.Н., Гусакова Т. Ф., Захарова О. В., Иванов А. Г., Ларин Ю. В.	Философия: учебное пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018
Л2.27	Кукарцева М. А., Дмитриева И. А., Дмитриев В. Е., Коломоец Е. Н., Бумагина Е. Л., Колосова И. В., Гребенюк А. В., Грановская М. В., Татаренко Н. А., Пирожкова С. В., Данилов В. Н., Звягина Д. А.	Философия для бакалавров: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2020
Л2.28	Медведева З. А., Васькина О. Э.	Философия: учебно-методическое пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2020
Л2.29	Николаева Л.С., Загорская О.В.	Философия: учебное пособие для бакалавров	Новочеркасск, 2021

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.30	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. Л.С. Николаева, О.В. Загорская	Философия: метод. указания к практ. занятиям для бакалавров всех направл. и форм обуч.	Новочеркасск, 2021
Л2.31	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. Л.С. Николаева, О.В. Загорская	Философия: планы практ. занятий для бакалавров всех направл. и форм обуч.	Новочеркасск, 2021
Л2.32	Волосухин В.А., Николаева Л.С., Данцев А.А., Чеботарева В.И., Загорская О.В.	Философия: учебное пособие для поступающих в аспирантуру. В 10 т.	Новочеркасск, 2021
7.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Кузьмичева Л.Н.	Философия: курс лекций для студентов вузов всех специальностей	Новочеркасск: , 2009
Л3.2		Требования к написанию и тематика рефератов по курсу "Философия"	Новочеркасск: , 2012
Л3.3		Планы семинарских занятий по курсу "Философия"	Новочеркасск: , 2012
Л3.4	Николаева Л.С., Загорская О.В.	Философия: методические указания к сем. занятиям [для студентов и бакалавров всех специальностей]	Новочеркасск: , 2012
Л3.5	Николаева Л.С.	Философия: конспекты основных проблем: учебное пособие для студентов вузов	Новочеркасск: , 2008
Л3.6	Островский Э.В.	Философия: учебник для вузов	Москва: Вуз. учеб., 2012
Л3.7	Николаева Л.С., Загорская О.В.	Философия: курс лекций для бакалавров всех специальностей и всех форм обучения	Новочеркасск: , 2014
Л3.8	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. философии и педагогике ; сост. Л.С. Николаева, О.В. Загорская	Примерная программа дисциплины "Философия": [для бакалавров и учащихся колледжей всех направлений подготовки и форм обучения]	Новочеркасск, 2016
Л3.9	сост.: Л.С. Николаева, О.В. Загорская ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и философии	Планы семинарских занятий по курсу "Философия"	Новочеркасск, 2012
Л3.10	сост.: Л.С. Николаева, О.В. Загорская ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и философии	Требования к написанию и тематика рефератов по курсу "Философия"	Новочеркасск, 2012
Л3.11	Николаева Л.С., Загорская О.В.	Философия: практикум	Новочеркасск, 2011
Л3.12	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. философии и педагогике ; сост.: Н.А. Прокопишина, Л.С. Николаева, О.В. Загорская	Терминологический словарь по курсу "Философия": для бакалавров и учащихся колледжей всех направлений подготовки и форм обучения	Новочеркасск, 2016

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.13	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. истории, философии и соц. технологий ; сост. Л.С. Николаева, А.П. Бандурин, О.В. Загорская	Требования к написанию и тематика рефератов по курсу "Философия": методические рекомендации для бакалавров всех направлений и форм обучения	Новочеркасск, 2017
ЛЗ.14	Волосухин В.А., Николаева Л.С., Данцев А.А., Чеботарева В.И., Загорская О.В.	Философия: учебное пособие для аспирантов и соискателей. В 10 т.	Новочеркасск, 2018
ЛЗ.15		Требования к написанию и тематика рефератов по курсу "Философия": методические рекомендации для бакалавров всех направлений и форм обучения	Новочеркасск, 2017
ЛЗ.16	Николаева Л.С., Загорская О.В.	Философия: учебное пособие [для бакалавров всех направлений]	Новочеркасск, 2018
ЛЗ.17	Пугачева Н. П.	Философия: учебно-методическое пособие	Пенза: ПГАУ, 2017
ЛЗ.18	Трофимов В. К.	Философия: учебное пособие для высших учебных заведений	Ижевск: Ижевская ГСХА, 2020
ЛЗ.19	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. Л.С. Николаева, О.В. Загорская	Философия: метод. указания по изуч. курса и выполн. контр. работы для бакалавров заоч. формы обуч. всех направл. подготовки	Новочеркасск, 2021
ЛЗ.20	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. Л.С. Николаева, О.В. Загорская	Требования к написанию и тематика рефератов по курсу «Философия»: метод. рекомендации для бакалавров всех направл. и форм обучения	Новочеркасск, 2021

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	http://www.tehlit.ru/index.htm
7.2.2	Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online/
7.2.3	Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/
7.2.4	Электронная библиотека "научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html
7.2.5	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
7.2.6	Национальная электронная библиотека	http://rusneb.ru
7.2.7	Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su

7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Serverl)	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.2	Dr.Web®DesktopSecuritySuiteАнтивирус К3+ ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РЦА06150002 от 15.06.2021 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «АЙТИ ЦЕНТ»
7.3.3	AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
7.3.4	Opera	
7.3.5	Googl Chrome	
7.3.6	Yandex browser	
7.3.7	7-Zip	

7.3.8	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 3343 от 29.01.2021 г.. АО «Антиплагиат»
7.3.9	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.10	MS Office professional;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.11	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно
7.3.12	Eclipse IDE 2021-12	Eclipse Public License - v 2.0

7.4 Перечень информационных справочных систем

7.4.1	Базы данных ООО "Гросс Систем.Информация и решения"	http://www.гроссинфо.рф
7.4.2	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
7.4.3	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	
7.4.4	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	210	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Коллекция семенного материала с-х растений; Учебно-наглядные пособия; Карта растительности мира; Почвенная карта Ростовской области; Почвенная карта СССР; Плакаты; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	223	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	П17	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер Pro-511 – 12 шт.; Монитор 17" ЖК VS – 12 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.4	П15	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 1 шт.; Монитор – 1 шт.; Стол – 5 шт.; Установочные диски с программным обеспечением; Места для хранения компьютерной техники; Рабочие места сотрудников.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
3. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные про-граммы бакалавриата, специалитета, магистратуры[Электронный ресурс] (введ. в действие прика-зом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2022 - 2023 учебный год вносятся следующие дополнения и изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	Договор №01674/3905 от 20.01.2022 с ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)
Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	Договор № НК 2050 от 18.03.2022 с ООО "Региональный информационный индекс цитирования"
Базы данных ООО Научная электронная библиотека	Лицензионный договор № SIO- 13947/18016/2021 от 07.10.2021 ООО Научная электронная библиотека
Базы данных ООО "Гросс Систем.Информация и решения"	Контракт № КРД-18510 от 06.12.2021 ООО "Гросс Систем.Информация и решения"

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2022-2023 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2022/2023	Договор № 501-01\20 об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции «ЭБС Университетская библиотека онлайн» от 22.01.2020г. с ООО «НексМедиа»	с 20.01.2020 г. по 19.01.2026 г.
2022/2023	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» Размещение внутривузовской литературы ДонГАУ на платформе ЭБС Лань	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
2022/2023	Договор № СЭБ №НВ-171 по размещению произведений и предоставлению доступа к разделам ЭБС СЭБ от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС Лань» Доп.соглашение от 24.06.2021 к Дог №СЭБ №НВ-171 от 18.12.2019г. с ООО «ЭБС Лань»	с 18.12.2019 г. по 31.12.2022 г. с последующей пролонгацией
2022/2023	Договор № 1311 от 02.12.21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекции: «Экономика и менеджмент – Издательство Дашков и К» с ООО «ЭБС Лань»	с 14.12.2021 г. по 13.12.2026 г.

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 4501 от 13.12.2021 г. АО «Антиплагиат» (с 13.12.2021 г. по 13.12.2022 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №0312 от 29.12.2021 г. АО «СофтЛайн Трейд»

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «29» августа 2022 г.

Внесенные дополнения и изменения утверждаю: «29» августа 2022 г.

Декан факультета _____

(подпись)

Губачев В.А.

(Ф.И.О.)