

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования, научно-технологической политики и
рыбохозяйственного комплекса
**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ЛФ
С.Н. Кружилин _____
" ____ " _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.О.14 Экономика
Направление(я)	05.03.06 Экология и природопользование
Направленность (и)	Экологическая безопасность (в промышленности)
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Факультет	Факультет бизнеса и социальных технологий
Кафедра	Экономика
Учебный план	2021_05.03.06.plx.plx Направление 05.03.06 Экология и природопользование
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)
Общая трудоемкость	108 / 3 ЗЕТ
Разработчик (и):	канд. экон. наук, доц., Плохотникова Г.В. _____
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Экономика
Заведующий кафедрой	Стрежкова М.А. _____
Дата утверждения уч. советом от 27.08.2021 протокол № 11.	

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	42
самостоятельная работа	30
часов на контроль	36

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя		13 5/6	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	30	30	30	30
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Виды контроля в семестрах:

Экзамен	3	семестр
Расчетно-графическая работа	3	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
2.1	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся экономического мышления, соответствующего рыночным преобразованиям, нацеленного на инициативу, предприимчивость,
2.2	повышение ответственности за принятие решений, ведущих к наиболее эффективному использованию экономических ресурсов

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Ознакомительная практика
3.1.2	Русский язык и культура речи
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
3.2.2	Природопользование
3.2.3	Менеджмент
3.2.4	Научно-исследовательская работа (НИР)
3.2.5	Системный анализ и оптимизация решений
3.2.6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
3.2.7	Организация профессиональной и научно-исследовательской деятельности
3.2.8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-6 : Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	
ОПК-6.2 : Уметь представлять и защищать результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	
УК-10 : Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-10.1 : Демонстрирует знания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике	
УК-10.2 : Осуществляет сбор и анализ информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	
УК-10.3 : Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных текущих и долгосрочных финансовых целей	
УК-2 : Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1 : Формирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты, решения поставленных задач	
УК-2.2 : Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в экономику						
1.1	Предмет, метод и структура современной экономической науки. Производство – как материальная основа жизни общества. Экономические ресурсы и кривая производственных возможностей /Лек/	3	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ПК -1

1.2	Зарождение и основные этапы развития экономической теории как науки. Методология экономической науки /Пр/	3	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ТК - 1
1.3	Подготовка к практическим занятиям, изучение учебной и научной литературы /Ср/	3	5	УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ПК -1, ТК -1
1.4	Экономические ресурсы и кривая производственных возможностей. Собственность и экономические системы /Пр/	3	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ТК -1
	Раздел 2. Микроэкономика						
2.1	Спрос, предложение и основные модели рыночного равновесия. Рыночные структуры /Лек/	3	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ПК -1
2.2	Спрос, предложение, эластичность спроса и предложения. Основные модели рыночного равновесия. Излишки потребителя и производителя /Пр/	3	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ТК -1

2.3	Производственная функция. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Прибыль фирмы. Поведение фирмы на рынке совершенной и несовершенной конкуренции /Лек/	3	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ПК -1
2.4	Спрос и предложение на рынке ресурсов. Особенности рынка трудовых ресурсов. Равновесие на рынке труда. Рынок капитала: понятие, структура, равновесие. Номинальная и реальная ставка процента. Особенности рынка природных ресурсов. Рыночная цена земли /Пр/	3	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ТК -1
2.5	Издержки производства: понятие, виды. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции /Пр/	3	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ТК -2
2.6	Несостоятельность рынка. Внешние эффекты. Производство общественных благ. Проблемы фиаско государства и инструменты их исправления /Пр/	3	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ТК - 2
2.7	Подготовка к практическим занятиям, выполнение раздела РГР, работа с электронной библиотекой /Ср/	3	5	УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ПК -1, ТК - 1, ТК - 2
Раздел 3. Макроэкономика							

3.1	Модели макроэкономических взаимосвязей секторов народного хозяйства. Макроэкономические показатели и тождества /Лек/	3	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ПК -2
3.2	Модели макроэкономических взаимосвязей секторов народного хозяйства. Макроэкономические показатели и тождества /Пр/	3	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ТК - 2
3.3	Совокупный спрос и его составляющие. Совокупное предложение. Модели макроэкономического равновесия (AD-AS, Кейнсианский крест) /Лек/	3	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ПК - 2
3.4	Совокупный спрос и его составляющие. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS /Пр/	3	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ТК - 2
3.5	Деньги: понятие, функции, виды. Денежно – кредитная политика государства. Финансы и налоговая система страны /Лек/	3	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ПК -2
3.6	Потребление и сбережения в национальной экономике. Предельные склонности к потреблению и сбережению Инвестиции и мультипликативный эффект. Кейнсианский крест /Ср/	3	10	УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ПК -2,ТК - 2,ТК - 3

3.7	Цикличность как форма экономической динамики. Теории циклов. Инфляция и безработица как последствия макроэкономической нестабильности. Проблема экономического роста /Пр/	3	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ТК - 3
3.8	Спрос и предложение на денежном рынке. Создание денег банковской системой. Денежно – кредитная политика :сущность, инструменты, виды /Пр/	3	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ТК - 3
3.9	Финансы: понятие, функции. Бюджет государства. Налоги и налоговая система страны. Кривая Лаффера. Фискальная политика государства /Пр/	3	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ТК - 3
3.10	Дифференциация доходов населения Кривая Лоренца. Социальная защита населения /Пр/	3	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ТК - 4
Раздел 4. Мировая экономика							
4.1	Основные формы международных экономических отношений. Платежный баланс страны. /Лек/	3	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ПК - 2

4.2	Основные формы международных экономических отношений. Внешнеторговая политика государства. Валютный курс. Платежный баланс страны /Пр/	3	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ТК - 4
4.3	Выполнение РГР, работа с электронной библиотекой, подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	10	УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ПК - 2, ТК -4

4.4	<p>Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена (ИК):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, функции, основные этапы развития экономической науки. 2. Методы исследования экономических явлений. 3. Экономические ресурсы и факторы производства: понятие и виды, особенности. 4. Потребности общества: понятие, виды, особенности. 5. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей. 6. Понятие и типы экономических систем. 7. Собственность как экономическая категория. Виды и формы собственности в современной экономике. 8. Рынок: сущность и основные черты, типология. 9. Спрос: понятие и факторы, на него влияющие. Закон спроса и кривая спроса. 10. Предложение и его детерминанты. Закон предложения. Кривая предложения. 11. Цена: понятие, виды, функции. 12. Рыночное равновесие и равновесная цена. Излишки потребителя и производителя. 13. Эластичность: понятие, типы, факторы, на нее влияющие. 14. Издержки фирмы: понятие и виды. 15. Доход и прибыль фирмы. Условие максимизации прибыли. 16. Поведение фирмы при совершенной конкуренции. 17. Чистая монополия, ее характерные признаки и виды. Рыночная власть. 18. Монополистическая конкуренция: понятие, признаки. Равновесие в условиях монополистической конкуренции. 19. Олигополия. Стратегии ценообразования на рынке олигополии. 20. Рынок ресурсов: понятие, особенности функционирования. 21. Особенности спроса и предложения на рынке труда. 22. Заработная плата как цена труда. 23. Капитал: понятие, виды. Оборот и кругооборот капитала. Дисконтирование. 24. Особенности спроса и предложения на рынке земли. 	3	36	УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
-----	--	---	----	---	---	---	--

<p>25. Цена земли и земельная рента.</p> <p>26. Теория потребительского поведения. Эффект дохода и эффект замещения.</p> <p>27. Внешние эффекты и общественное благо.</p> <p>28. Эффективность: понятие, показатели.</p> <p>29. Макроэкономика как особый раздел экономической теории.</p> <p>30. Модель круговых потоков.</p> <p>31. Макроэкономические показатели. Методы расчета ВВП.</p> <p>32. Национальное богатство и его структура.</p> <p>33. Теневая экономика: понятие, формы проявления.</p> <p>34. Совокупный спрос и его составляющие. Кривая совокупного спроса.</p> <p>35. Совокупное предложение и его детерминанты. Кривая совокупного предложения.</p> <p>36. Макроэкономическое равновесие в модели AD - AS.</p> <p>37. Потребление и сбережения в национальной экономике.</p> <p>38. Инвестиции и их виды. Классическая и кейнсианская теории инвестиций.</p> <p>39. Мультипликатор расходов и акселератор инвестиций.</p> <p>40. Деньги: понятие, функции, виды. Денежные агрегаты.</p> <p>41. Банки и банковские системы: понятие, виды, функции.</p> <p>42. Кредитно-денежная политика государства: понятие, виды, инструменты.</p> <p>43. Экономический цикл: сущность, фазы, причины.</p> <p>44. Теории циклов.</p> <p>45. Инфляция: понятие, типы, показатели.</p> <p>46. Инфляция спроса и инфляция предложения.</p> <p>47. Безработица и её виды.</p> <p>48. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.</p> <p>49. Налоги и налоговая система. Кривая Лаффера.</p> <p>50. Фискальная политика государства.</p> <p>51. Бюджетный дефицит и способы его финансирования.</p> <p>52. Государственный долг и его экономические последствия.</p> <p>53. Международное разделение труда и основные формы мировых экономических отношений.</p> <p>54. Теории развития международной торговли.</p> <p>55. Внешнеторговая политика государства: виды, инструменты.</p>						
---	--	--	--	--	--	--

	56. Валюта и валютные курсы. Паритет покупательной способности. 57. Платежный баланс: структура, регулирование. 58. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика. 59. Понятие и типы денежных систем. 60. Денежная масса и ее структура. Денежный мультипликатор. /Экзамен/						
--	--	--	--	--	--	--	--

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль знаний студентов очной формы обучения проводится в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение текущего (ТК) и промежуточного контроля (ПК) по дисциплине.

Для контроля освоения практических знаний в течение семестра проводятся текущий контроль по результатам проведения практических занятий и самостоятельного выполнения разделов индивидуальных заданий.

Формами ТК являются: устный опрос на по теме аудиторного занятия, РГР, работа с кейсами, деловая игра, дискуссии, тестирование.

Количество текущих контролей по дисциплине в семестре определяется кафедрой и составляет четыре (ТК1- ТК4).

В ходе промежуточного контроля (ПК) проверяются теоретические знания обучающихся. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины 2 раза в течение семестра. Формой контроля является контрольная работа.

Фонд контрольных вопросов

Контрольные вопросы, входящие в ТК -1

1. Экономика: предмет, функции, основные этапы развития. Нормативная и позитивная экономика.
2. Экономические ресурсы: понятие, виды, особенности. Кривая производственных возможностей.
3. Собственность как экономическая категория.
4. Экономические системы.
5. Рынок и условия его возникновения.
6. Основные параметры анализа рынка: спрос, предложение, цена.
7. Эластичность спроса и предложения.
8. Особенности спроса и предложения на рынке ресурсов.
9. Поведение производителя в условиях монополии, монополистической конкуренции и олигополии.

Контрольные вопросы, входящие в ТК 2

1. Издержки производства.
2. Роль государства в экономике. Общественное благо.
3. Внешние эффекты.
4. Провалы рынка.
5. Макроэкономика и основные макроэкономические показатели.
6. Макроэкономические модели.
7. Макроэкономическое равновесие.
8. Совокупный спрос и совокупное предложение.
9. Инвестиции, потребление и сбережения.
10. Кейнсианский крест.

Контрольные вопросы, входящие ТК 3

1. Экономическая нестабильность и её последствия.
2. Безработица и инфляция как проявления циклического развития экономики.
3. Деньги и кредитно – денежная политика государства.
4. Теории спроса на деньги.
5. Банк и его операции
6. Налоги и фискальная политика государства.

Контрольные вопросы, входящие ТК 4

1. Экономический рост.
2. Основные формы международных экономических отношений.
3. Внешнеторговая политика государства.

4. Платежный баланс и его регулирование.

Фонд типовых задач

1. Фирма продает два типа теннисных мячей, покупая их по 3 долл. и по 2 долл. за 1 шт. Нарисуйте линию производственных возможностей фирмы при затратах на мячи в размере 90 долл.
2. Издержки при производстве пары кроссовок составляют $\frac{3}{4}$ цены. Цена одной пары кроссовок - 1000 руб. Предприятие производит 5000 пар кроссовок в год. Определите общий доход и чистый доход (прибыль) фирмы.
3. Функция спроса и валовых издержек условного монополиста описываются уравнениями: $P = 500 - 17Q$, $Tc = 7500 + 600Q - 18Q^2$. При каком объеме производства монополист получит максимальную прибыль?
3. Функция спроса задана уравнением $Q_d = 45 - 3P$, функция предложения $Q_s = 2P + 5$. Определите излишек потребителя.
4. Правительство получило заем иностранных банков в размере 1 млрд. долл. по годовой ставке 8%. Эти средства инвестируются в реализацию проектов, которые позволяют увеличить национальный продукт страны в течение последующих лет на 300 млн. долл. ежегодно. Приведет ли этот заем к увеличению государственного долга страны и в каком размере? Вырастет ли чистое финансовое бремя, налагаемое на граждан данной страны?
5. Номинальная ставка процента равна 12%, а годовой уровень инфляции равен 16%. Найти реальную ставку процента.
6. Предельная склонность к потреблению равна 0,8, тогда при увеличении дохода с 580 до 620 млрд. ден. ед. потребительские расходы вырастут на ...
7. Спрос на американский доллар на валютном рынке России описывается функцией $Q_d = 150 - 3P$, предложение $Q_s = -50 + 2P$, где P – цена одного доллара в руб. Определите равновесный курс доллара.
8. Курс доллара к немецкой марке составляет 1:3, один и тот же товар в США стоит 400 долл., а в Германии 12000 марок. Какой экспортер получит дополнительный доход (США или Германия), если курс доллара искусственно понизится до 1:2? Определите величину дополнительного дохода.
9. Государственные закупки $G = 500$, налоговая функция имеет вид: $T = 0,4Y$, функция трансфертов $F = 0,2V$, уровень цен $P = 1$, федеральный долг $D = 1000$ при ставке процента $R = 0,1$. Реальный объем производства равен 2000, а потенциальный составляет 2500. Является ли сальдо госбюджета положительным или отрицательным? Какова величина структурного и циклического дефицитов государственного бюджета?
10. Известно, что 20% наиболее обеспеченного населения получают 60% доходов общества, а 20% наименее обеспеченного населения – 4%. На основании этих данных можно определить, что квинтильный коэффициент равен...
11. Величина располагаемого дохода 50 тыс. На потребление было потрачено – 45 тыс. Средняя склонность к потреблению (APC) составляет ____ (введите число с точностью до десятых долей, разделитель – точка):
12. Если потребители из каждой дополнительной единицы дохода сберегают 25%, то мультипликатор составляет ____ (введите число).

Фонд тестовых заданий по дисциплине

1. Экономическая наука изучает:
 - 1) экономические (производственные) отношения;
 - 2) правовые отношения;
 - 3) дружественные связи между странами;
 - 4) исторические события.
2. Объектом исследования в экономике является поведение человека:
 - 1) естественного;
 - 2) экономического;
 - 3) политического;
 - 4) руководствующегося этическими ценностями.
3. Какие положения имеют отношение к предмету экономической теории (ответ не один):
 - 1) экономическое благо;
 - 2) минимизация удовлетворения потребностей;
 - 3) неограниченность ресурсов;
 - 4) эффективное использование ресурсов.
4. Экономический закон отражает:
 - 1) содержание абстрактных категорий;
 - 2) переходные состояния экономических отношений;
 - 3) обобщенное толкование экономического явления;
 - 4) устойчивые, повторяющиеся, объективные, функциональные связи и взаимозависимости в экономических явлениях.
5. Экономические категории представляют собой (ответ не один):
 - 1) обобщения, раскрывающие суть экономического явления;
 - 2) единичные случаи проявления тех или иных событий;
 - 3) доказательство наличия или отсутствия тех или иных явлений;
 - 4) научные абстракции, выражающие объективно существующие экономические отношения.

6. Закон возвышающихся потребностей является (ответ не один):

- 1) законом общественного прогресса;
- 2) законом, характеризующим появление новых потребностей и изменения их структуры;
- 3) законом, характеризующим появление материальных потребностей;
- 4) законом, характеризующим появление духовных потребностей.

7. Общенаучным методом исследования экономической науки является:

- 1) научная абстракция;
- 2) математические модели;
- 3) статистические данные;
- 4) нормативный анализ.

8. Термин «Экономия» впервые ввел в оборот ____ (впишите фамилию в именительном падеже):

- 1) Аристотель;
- 2) Ксенофонт;
- 3) Платон;
- 4) Мор.

9. Принцип, когда из явления А вытекает явление В, которое является следствием явления С называется:

- 1) принцип «при прочих равных условиях»;
- 2) принцип единства исторического и логического;
- 3) принцип рациональности;
- 4) принцип причинно-следственных связей.

10. Одна из экономических школ источником богатства считала торговлю:

- 1) меркантилизм;
- 2) физиократы;
- 3) классическая школа;
- 4) институционализм.

11. Какими основными постулатами неоклассическая теория отличается от кейнсианской доктрины (ответ не один): 1) спрос порождает предложение;

- 2) предложение вызывает адекватный ему спрос;
- 3) постоянное присутствие государства в экономике;
- 4) рыночная система не требует государственного вмешательства.

12. Собственность как экономическая категория, выражает:

- 1) отношение хозяйственного использования собственности;
- 2) сложившиеся на деле имущественные связи, закреплённые в правовых нормах и законах;
- 3) отношения между людьми по поводу присвоения-отчуждения факторов и результатов производства;
- 4) пользование, владение и распоряжение.

13. В какой из вариантов включены фундаментальные вопросы экономики:

- 1) кто производит, как производит, что потребляется;
- 2) что производится, как производится, для кого производится;
- 3) как производится, кем производится, как потребляется;
- 4) кто производит, что потребляется, кем потребляется.

14. Если исследуется экономика как целостная система, то это анализ:

- 1) функциональный;
- 2) микроэкономический;
- 3) позитивный;
- 4) нормативный;
- 5) макроэкономический.

15. Достижение максимальных результатов при минимальных затратах это:

- 1) Рациональное ведение хозяйства;
- 2) Повышение производительности труда;
- 3) Максимальное удовлетворение потребностей;
- 4) Эффективность общественного производства.

16. Ключевой проблемой экономической теории, наряду с проблемой безграничности потребностей является проблема ____ (введите пропущенное слово в

именительном падеже). Это означает, что (введите единственно верный вариант ответа):

- 1) С их помощью невозможно удовлетворение всех имеющихся в обществе потребностей;
- 2) В обществе ресурсы имеются в таком количестве, которого недостаточно для производства необходимых товаров и услуг;
- 3) Ресурсов хватает только на производство предметов потребления;

4) Ресурсы имеются в таком количестве, которое позволяет удовлетворять потребности на минимальном уровне.

17. Что является общественным благом:

- 1) поход в кинотеатр;
- 2) уличное освещение;
- 3) охрана правопорядка;
- 4) отдых в аквапарке.

18. К вторичным потребностям человека относятся потребности в:

- 1) еде;
- 2) одежде;
- 3) образовании;
- 4) безопасности.

19. Позитивный метод микроэкономики отвечает на вопрос:

- 1) что есть;
- 2) что должно быть;
- 3) как могло бы быть;
- 4) как будет.

20. Дедукция – метод познания, основанный на:

- 1) соединении отдельных частей явлений;
- 2) умозаключении от общего к частному;
- 3) умозаключении от частного к общему;
- 4) разделении целого на отдельные части.

21. В кейнсианской модели макроравновесия основным фактором, определяющим динамику потребления и сбережений, является:

- 1) процентная ставка;
- 2) величина располагаемого дохода;
- 3) равенство сбережений и инвестиций;
- 4) более быстрый рост сбережений по сравнению с потреблением.

22. В каком случае равновесный объем ВВП снизится (ответ не один):

- 1) при увеличении импорта;
- 2) при уменьшении экспорта;
- 3) при увеличении экспорта;
- 4) при увеличении инвестиций.

23. «Парадокс бережливости» показывает, что все попытки увеличить сбережения ведут к:

- 1) снижению инвестиций, производства, сокращению доходов и уменьшению сбережений;
- 2) снижению инвестиций, производства, сокращению доходов и увеличению сбережений;
- 3) увеличению инвестиций, производства, увеличению доходов и увеличению сбережений;
- 4) снижению предельной склонности к сбережению.

24. Монопсония на рынке труда возникает в том случае, когда:

- 1) в данном месте есть только две фирмы, нанимающие работников;
- 2) определенный вид труда имеет высокую мобильность;
- 3) единственная фирма нанимает основную часть работников, живущих в данной местности;
- 4) когда предложение труда эластично.

25. Если сумма коэффициентов эластичности труда и капитала в функции Кобба-Дугласа меньше 1, то это свидетельствует о:

- 1) положительном эффекте масштаба;
- 2) отрицательном эффекте масштаба;
- 3) нейтральном эффекте масштаба;
- 4) нет правильного ответа.

26. Действие закона убывающей производительности означает, что:

- 1) значения предельного продукта (MP) при определенной величине переменного фактора x становятся отрицательной величиной;
- 2) средний продукт (AP) возрастает до определенного значения переменного фактора x , а затем убывает;
- 3) при постоянном росте переменного фактора x общий продукт (TP) начинает убывать;
- 4) производительность труда не может расти бесконечно.

27. Постоянными издержками являются издержки, которые фиксированы относительно:

- 1) количества выпускаемой продукции;
- 2) времени;

- 3) технологии;
- 4) уровня минимальной зарплаты.

28. Для рыночной структуры олигополии не свойственно:

- 1) наличие небольшого количества фирм;
- 2) свободный вход фирм в отрасль;
- 3) контроль над ценами;
- 4) рыночная власть.

29. Какие показатели помогают определить степень концентрации экономической власти фирмы на рынке:

- 1) индекс Фишера;
- 2) индекс Лернера;
- 3) индекс Херфиндаля-Хиршмена;
- 4) индекс Ласпейреса.

30. Неполноценными (символическими) являются деньги, у которых:

- 1) номинальная и реальная стоимость не совпадают;
- 2) номинальная и реальная стоимость совпадают;
- 3) находятся в неограниченном количестве;
- 4) имеется высокая степень ликвидности.

Вставить пропущенные слова

1. Наличность вне банковской системы (С) + резервы (R) коммерческих банков в Центральном банке = ____.
2. Монетарная политика реализуется ____ страны через ____ систему.
3. Лимиты кредитования и прямое регулирование ставки процента относятся к инструментам ____ политики.
4. Изменение нормы обязательных резервов, изменение учетной ставки (ставки рефинансирования), операции на открытом рынке – это инструменты ____ политики.
5. Жесткая монетарная политика заключается в поддержании ____ на определенном уровне.
6. Гибкая монетарная политика заключается в поддержании ____ на определенном уровне.
7. Инструменты ____ политики – государственные расходы и налоги.
8. Совокупные расходы включают: ____ расходы, ____ расходы, ____ расходы, ____ экспорт.
9. Переменные ____ могут быть измерены только в определенный момент времени и характеризуют состояние объекта исследования на определенную дату.
10. Методологический принцип, основанный на использовании предельных величин для исследования экономических категорий и законов называется _____.

Верно/не верно

1. Спрос на продукты и ресурсы является производным спросом.
2. Анализ общего равновесия направлен на исследование взаимосвязей между отдельными рынками.
3. Инвестиции – самый нестабильный компонент совокупных расходов в рамках экономического цикла.
4. Экономический цикл – период времени между двумя одинаковыми состояниями экономики.
5. Чистый экспорт страны сокращается, если снижается уровень НДС ее торгового партнера.
6. Валовые инвестиции растут, если темпы объема продаж падают.
7. Парето-эффективным называется такое состояние экономики, при котором невозможно увеличить степень удовлетворения потребностей хотя бы одного человека, не ухудшая при этом положения другого члена общества

Примерные вопросы контрольной работы ПК

ПК -1

1. Определить метод познания.

- Это метод познания, предполагающий перенос свойств с известного явления или процесса на неизвестные. При этом могут использоваться достижения в различных областях знаний. При этом методе познания широко применяется сравнение денежного обращения с кровообращением в человеческом организме.
- Это метод познания, состоящий в выделении главного в объекте исследования и отвлечении от несущественно-го, случайного, временного, непостоянного.

2. Назовите школу экономической мысли.

- Эта концепция была основным направлением экономической мысли, которая видела основу национального процветания в накоплении благородных металлов (золота и серебра), считавшимися главными формами богатства.
- Представители данной экономической школы считали, что только земля продуктивна и что только труд сельскохозяйственных работников способен создать чистый продукт. При этом все другие виды деятельности (промышленность, торговля) являются "бесплодными", поскольку они лишь перерабатывают продукты, не увеличивая их количество.

3. Назовите данную функцию экономической теории.

В основе этой функции экономической теории лежит разработка принципов и методов для экономической практики, на её

основе формируются экономическая стратегия, тактика и экономическая политика государства.

4. Определите тип организации экономической деятельности общества:

- при котором производство направлено на удовлетворение собственных потребностей производителей
- характеризуется частной собственностью на ресурсы, все решения принимаются рыночными субъектами самостоятельно, однако их деятельность регулируется принципом "невидимой руки".

5. Какие из нижеперечисленных благ являются экономическими, а какие – неэкономическими:

- а) космос
- б) дождь
- в) космический лифт
- г) черноморское побережье
- д) закрытые пляжи черноморских курортов
- е) натуральные камни-обереги

6. Метод познания, предполагающий перенос свойств с известного явления на неизвестное:

- а) анализ
- б) аналогия
- в) индукция

7. Предельной полезностью в период сессии из представленных примеров будет обладать:

- а) студенческий билет
- б) учебники
- в) лекции.

8. Что означает рыночное равновесие и каковы его виды?

9. Может ли быть увеличен выигрыш потребителя только за счет выигрыша производителя и наоборот?

10. В чем заключается значимость коэффициента эластичности?

11. В чем состоит специфика рынка факторов производства?

ПК -2

Вариант 1

- 1. Макроэкономическая модель: понятие, виды
 - 2. Методы расчёта ВВП
 - 3. Совокупный спрос и его составляющие
- Задача

Вариант 2

- 1. Понятие и виды инвестиций.
 - 2. Основные макроэкономические показатели
 - 3. Теория перманентного дохода Фридмена
- Задача.

Вариант 3

- 1. Сбережения: сущность, функция
 - 2. Предмет и метод макроэкономики
 - 3. Кейнсианский крест
- Задача.

Вариант 4

- 1. Номинальный и реальный ВВП, Индексы цен
- 2. Совокупное предложение и его детерминанты
- 3. Потребление и его функция

Вариант 5

- 1. Деньги: понятие, виды
- 2. Мультипликатор налогов
- 3. Валюта и ее виды

Вариант 6

- 1. Классическая теория спроса на деньги
- 2. Бюджет и его структура
- 3. Валютный курс

Вариант 7

- 1. Кейнсианский подход к определению спроса на деньги
- 2. Дефицит и профицит бюджета

3. Платежный баланс**Вариант 8**

1. Предложение денег. Денежная база
2. Финансы: понятие, функции
3. Причины и фазы экономического цикла

Вариант 9.

1. Платежный баланс
2. Инфляция
3. Кредитно -денежная политика государства.

Вариант 10.

1. Операции банков.
2. Основные формы МЭО
3. Фискальная политика государства.

6.2. Темы письменных работ

Тема РГР :Фирма в условиях конкуренции

Расчетно-графическая работа по дисциплине включает в себя анализ современных тенденций развития российской экономики, аналитический и графический анализ поведения фирмы в условиях совершенной конкуренции и монополии. расчет срок окупаемости фирмы с учётом дисконтирования.

Структура РГР

Задание

Содержание

Введение

Каждый студент выполняет свой индивидуальный вариант задания. (При расчете выделенные числа необходимо увеличить на номер варианта РГР.) Перечень вариантов заданий РГР, методика ее выполнения и необходимая литература приведены в методических указаниях по выполнению РГР (Фирма в условиях конкуренции [Текст]: метод. указ. по вып. расч.- граф. работы по дисц. «Экономика» для студ. обуч. по направл. подгот. 35.03.01 - «Ландшафтная архитектура», 35.03.01 - «Лесное дело», 05.03.06 - «Экология и природопользование» / Новочерк. инж. мелиор. ин-т. ДГАУ, каф. экон. ; сост. Г.В.Плохотникова. – Новочеркасск, 2014. – 26 с.)

6.3. Фонд оценочных средств**1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

- для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, а затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено»;
- для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (90-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (75-89 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (60-74 балла): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или

«незачтено» (менее 60 баллов): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление оценок по РГР:

Наименование показателя	Баллы
Интервал баллов за показатель,	от _1 до _10
1. КАЧЕСТВО ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ	
1. Соответствие содержания работы заданию	1
2. Грамотность изложения и качество оформления рабо-ты. Соответствие нормативным требованиям.	1
3. Самостоятельность выполнения работы, глубина про-работки материала, использование рекомендованной и справочной литературы	2
4. Правильность выполненных расчетов и графической части. Обоснованность и доказательность выводов	2
Общая оценка за качество работы	6
2. ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ	4
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА, балл	10

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он набрал __6__ и более баллов;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее __6__ баллов.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
 2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).
- Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты, вопросы для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на кафедре;
- индивидуальные задания (РГР) обучающихся;
- задачи и задания.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена/зачета. Хранится в бумажном виде на кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене/зачете.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Елисеев А. С.	Экономика: учебник	Москва: Издат.-торг. корпорация «Дашков и К°», 2020
Л1.2	Нуралиев С. У., Нуралиева Д. С.	Экономика: учебник для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2018
Л1.3	Ефимова Е. Г.	Экономика: учебник	Москва: Изд-во «Флинта», 2018
Л1.4	Лукашенко М. А., Алавердов А. Р., Безнощенко Д. В., Ионова Ю. Г., Свирина Е. М.	Экономика: учебник	Москва: Университет Синергия, 2018

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сорокин А. В.	Общая экономика: бакалавриат, магистратура, аспирантура: учебник	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2016

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	Рыбина З. В.	Экономика: учебное пособие	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2017
Л2.3	Сорокин А. В.	Общая экономика: базовая модель: учебник	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2017
Л2.4	Залозная Д. В.	Экономика: практикум	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2018
Л2.5	Елагина В. Б.	Экономика: пороговый, продвинутый и высокий уровни: практикум	Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017
Л2.6	Шатаева О. В., Акимова Е. Н., Шипкова О. Т., Савинов А. В.	Экономика: учебное пособие	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2019
Л2.7	Сорокин А. В.	Общая экономика: бакалавриат : краткий курс: учебник	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2020
Л2.8	Акимова Е. Н., Шатаева О. В.	Сборник задач и упражнений по курсу «Экономика»: учебное пособие	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2021

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Плохотникова Г.В.	Экономика: курс лекций для студентов обучающихся по направлению подготовки 250700.62 "Ландшафтная архитектура", 250100.62 "Лесное дело", 022000.62 "Экология и природопользование"	Новочеркасск: , 2014
Л3.2	Плохотникова Г.В.	Экономика: курс лекций для студентов обучающихся по направлению подготовки 250700.62 "Ландшафтная архитектура", 250100.62 "Лесное дело", 022000.62 "Экология и природопользование"	Новочеркасск, 2014
Л3.3	Плохотникова Г.В.	Экономика: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки "Ландшафтная архитектура", "Лесное дело"	Новочеркасск, 2019
Л3.4	Плохотникова Г.В.	Экономика: практикум для студентов обучающихся по направлению 35.03.01 - "Ландшафтная архитектура", 35.03.01 - "Лесное дело", 05.03.06 - "Экология и природопользование"	Новочеркасск, 2014

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru/
7.2.2	Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»	www.consultant.ru
7.2.3	Информационно-правовой портал «Гарант»	www.garant.ru
7.2.4	Экономика. Социология. Менеджмент: федеральный образовательный портал	http://ecsocman.hse.ru/docs/16000047/index.html
7.2.5	Единое окно доступа к образовательным ресурсам Раздел: Экономика	http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.76.4
7.2.6	Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
7.2.7	Библиотека экономической литературы	http://business.kulichki.net
7.2.8	Журнал «Экономика России: XXI век»	http://www.ruseconomy.ru

7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server)	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.2	Dr.Web®DesktopSecuritySuite Антивирус К3+ ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РЦА06150002 от 15.06.2021 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «АЙТИ ЦЕНТ»
7.3.3	Opera	
7.3.4	Google Chrome	
7.3.5	Yandex browser	
7.3.6	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»

7.3.7	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно
7.4 Перечень информационных справочных систем		
7.4.1	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
7.4.2	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
8.1	305	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт, мультимедийное видеопроекторное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 3 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	П18	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Терминальная станция L110 – 12 шт.; Монитор 22" ЖК Aser – 12 шт.; Плоттер – 2 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su		

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2022 - 2023 учебный год вносятся следующие дополнения и изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	Договор №01674/3905 от 20.01.2022 с ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)
Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	Договор № НК 2050 от 18.03.2022 с ООО "Региональный информационный индекс цитирования"
Базы данных ООО Научная электронная библиотека	Лицензионный договор № СИО-13947/18016/2021 от 07.10.2021 ООО Научная электронная библиотека
Базы данных ООО "Гросс Систем.Информация и решения"	Контракт № КРД-18510 от 06.12.2021 ООО "Гросс Систем.Информация и решения"

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2022-2023 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2022/2023	Договор № 501-01\20 об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции «ЭБС Университетская библиотека онлайн» от 22.01.2020г. с ООО «НексМедиа»	с 20.01.2020 г. по 19.01.2026 г.
2022/2023	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» Размещение внутривузовской литературы ДонГАУ на платформе ЭБС Лань	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
2022/2023	Договор № СЭБ №НВ-171 по размещению произведений и предоставлению доступа к разделам ЭБС СЭБ от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС Лань» Доп.соглашение от 24.06.2021 к Дог №СЭБ №НВ-171 от 18.12.2019 . с ООО «ЭБС Лань»	с 18.12.2019 г. по 31.12.2022 г. с последующей пролонгацией
2022/2023	Договор № 48-п на передачу произведения науки и неисключительных прав на его использовании от 27.04.2018 г. с ФГБНУ «РосНИИПМ»	с 27.04.2018 г. до окончания неисключительных прав на произведение
2022/2023	Договор № 2-22 от 18.02.2022 г. с ООО «Издательство Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Издательства Лань» ЭБС Лань и отдельно наб книг из других разделов.	с 20.02.2022 г. по 19.02.2023 г.

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

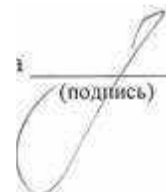
Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 4501 от 13.12.2021 г. АО «Антиплагиат» (с 13.12.2021 г. по 13.12.2022 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk	Сублицензионный договор №0312 от 29.12.2021 г.

OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	АО «СофтЛайн Трейд»
---	---------------------

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «29» августа 2022 г.

Внесенные дополнения и изменения утверждаю: «29» августа 2022 г.

Декан факультета


(подпись)

Кружилин С.Н.