

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ИМФ

А.В. Федорян _____

" ____ " _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.О.07 Экономика
Направление(я)	08.03.01 Строительство
Направленность (и)	Гидротехническое строительство
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Факультет	Факультет бизнеса и социальных технологий
Кафедра	Экономика
Учебный план	2022_08.03.01_oz.plx.plx Направление 08.03.01 Строительство
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)
Общая трудоемкость	144 / 4 ЗЕТ
Разработчик (и):	канд. экон. наук, доц., Максимова- Кулиева Е.А.
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Экономика
Заведующий кафедрой	Проф. канд. экон.наук Стрежкова М.А.
Дата утверждения уч. советом от 26.04.2023 протокол № 8.	



1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	12
самостоятельная работа	123
часов на контроль	9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя		13 2/6	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	123	123	123	123
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Виды контроля в семестрах:

Экзамен	4	семестр
Контрольная работа	4	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Целью освоения дисциплины «Экономика» является формирование студентов знаний основных тенденций и закономерностей развития микро- и макроэкономики, действия объективных экономических законов и рыночных механизмов, а также основ финансовой, денежно-кредитной и социальной политики.
-----	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Правовое регулирование отрасли. Коррупционные риски	
3.2.2	Менеджмент	
3.2.3	Экономика отрасли	
3.2.4	Системный анализ и оптимизация решений	
3.2.5	Основы инженерного творчества	
3.2.6	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
3.2.7	Производственная преддипломная практика	

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2 : Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1	Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
УК-2.2	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.3	Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время
УК-2.4	Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности
УК-9 : Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-9.1	Демонстрирует знания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике.
УК-9.2	Осуществляет сбор и анализ информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
УК-9.3	Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных текущих и долгосрочных финансовых целей

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Экономическая теория как наука. Предмет и методология						
1.1	"Основные закономерности экономической организации общества". Общественное производство. Экономические потребности и ресурсы. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Производственная и экономическая эффективности. /Лек/	4	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э25	0	

1.2	"Экономическая система общества". Общественное производство и его структура. Потребности и ресурсы. Воспроизводство и экономический рост. Производственная и экономическая эффективность. Решение задач. /Пр/	4	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э25	0	
1.3	Предмет экономической теории. Методы экономической теории. Основные направления и школы в экономической теории. Написание контрольной работы согласно заданию. /Ср/	4	14	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э25	0	
	Раздел 2. Теория рыночного ценообразования: спрос, предложение и рыночное равновесие						
2.1	"Рыночная организация производства". Рынок и условия его возникновения. Товар и стоимость. Цена, спрос и предложение. Равновесие на рынке. /Лек/	4	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э25	0	
2.2	"Микроэкономика". Натуральное и товарное хозяйство. Товар и стоимость. Товар и деньги. Рынок: условия возникновения, характерные черты. Основные типы рыночных структур. Спрос: понятие, детерминанты, закон спроса. Предложение: понятие, детерминанты, закон предложения. Рыночное равновесие. Расчет коэффициентов эластичности. /Пр/	4	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э25	0	

2.3	Теории товара и стоимости. Эластичность спроса и предложения. Написание контрольной работы согласно заданию. /Ср/	4	14	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э25	0	
Раздел 3. Фирма как совершенный конкурент в условиях рыночной экономики							
3.1	"Фирма как совершенный конкурент в условиях рыночной экономики". Экономическая природа фирмы. Организационно-правовые формы предприятий. Издержки производства и прибыль: сущность, классификация в краткосрочном и долгосрочном периодах. Написание контрольной работы согласно заданию. /Ср/	4	14	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э25	0	
Раздел 4. Типы рыночных структур							
4.1	"Типы рыночных структур: конкуренция и монополия". Совершенная конкуренция. Чистая монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Двусторонняя монополия, монопосония, ценовая дискриминация. Написание контрольной работы согласно заданию. /Ср/	4	14	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э25	0	
Раздел 5. Рынок факторов производства							

5.1	Рынок факторов производства. Особенности формирования рынков экономических ресурсов. Рынок труда и заработная плата. Рынок земли и рента. Рынок капитала и процент. Дисконтирование. Понятие амортизации и способы ее начисления. Написание контрольной работы согласно заданию. /Ср/	4	15	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э22 Э23 Э25	0	
Раздел 6. Основы макроэкономики. Система национальных счетов и их показатели.							
6.1	"Макроэкономика и проблемы макроравновесия". Специфика макроанализа. Основные макропоказатели и их соотношение. /Лек/	4	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э22 Э23 Э25	0	
6.2	"Макроэкономика и проблемы макроравновесия". Макроэкономика и ее показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение. Инструменты анализа и достижения макроравновесия: доход, потребление, сбережение, инвестиции, мультипликатор. Решение задач. /Пр/	4	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э22 Э23 Э25	0	
6.3	Макроэкономическая нестабильность. Мультипликатор, акселератор. /Ср/	4	14	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э22 Э23 Э25	0	
Раздел 7. Финансовая система. Деньги и кредит							

7.1	"Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика". Деньги и их функции. Понятие и типы денежных систем. Сущность и формы кредита. Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты. Основные направления кредитно-денежной политики ЦБ. Написание контрольной работы согласно заданию. /Ср/	4	14	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25 Э26	0	
Раздел 8. Бюджет и налоги							
8.1	"Налогово-бюджетная система и налогово-бюджетная политика". Понятие и сущность налогов. Виды налогов. Определение бюджета и способы его финансирования. Государственный долг. Написание контрольной работы согласно заданию. /Ср/	4	14	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25 Э26	0	
Раздел 9. Международные отношения							
9.1	"Международные экономические отношения". Теории абсолютных и сравнительных преимуществ. Международная торговля и государственное регулирование. Платежный баланс. Обменный курс. Написание контрольной работы согласно заданию. /Ср/	4	10	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25 Э26	0	
Раздел 10. Подготовка к экзамену							

10.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	4	9	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25 Э26	0	
------	---------------------------------	---	---	--	---	---	--

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Для студентов заочной и очно-заочной форм обучения проведение текущего контроля предусматривает контроль выполнения разделов индивидуальных заданий (письменных работ) в течение учебного года.

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине:

Семестр (курс): 4

Форма: экзамен

1. Предмет экономической теории.
2. Метод экономической теории.
3. Основные направления и школы в экономической теории.
4. Структура и функции экономической теории.
5. Общественное производство.
6. Экономические потребности и ресурсы. Кривая производственных возможностей. Альтер-нативные издержки.
7. Производственная и экономическая эффективность.
8. Рынок и условия его возникновения.
9. Товар и стоимость.
10. Функции рынка.
11. Цена, спрос и предложение: графическая интерпретация.
12. Равновесие на рынке: графическая интерпретация.
13. Эластичность спроса и предложения.
14. Экономическая природа фирмы
15. Организационно-правовые формы предприятий.
16. Понятие и классификация прибыли.
17. Издержки производства: сущность и классификация.
18. Поведение фирмы в краткосрочном периоде.
19. Поведение фирмы в долгосрочном периоде.
20. Совершенная конкуренция: графическая интерпретация.
21. Чистая монополия: графическая интерпретация.
22. Монополистическая конкуренция: графическая интерпретация.
23. Олигополия: графическая интерпретация.
24. Ценовая дискриминация: графическая интерпретация.
25. Монополия: графическая интерпретация.
26. Двусторонняя монополия: графическая интерпретация.
27. Особенности рынка труда.
28. Спрос и предложение на рынке труда: графическая интерпретация.
29. Равновесие на рынке труда и равновесная ставка заработной платы.
30. Дифференциация ставок заработной платы.
31. Понятие капитала в экономической теории. Капитал как фактор производства.
32. Спрос и предложение на рынке услуг капитала: графическая интерпретация.
33. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений.
34. Ограниченность предложения земельных ресурсов.
35. Особенности спроса, предложения на рынке земли.
36. Дифференциальная земельная рента.
37. Специфика макроанализа.
38. Основные макропоказатели и их соотношение.
39. Макроэкономическая нестабильность: графическая интерпретация

40. Совокупный спрос и совокупное предложение.
41. Экономические инструменты анализа и достижения макроравновесия.
42. Деньги и их функции.
43. Понятие и типы денежных систем.
44. Сущность и формы кредита.
45. Денежная масса и ее структура.
46. Денежные агрегаты.
47. Основные направления кредитно-денежной политики ЦБ.
48. Государственный бюджет и его структура.
49. Бюджетный дефицит и способы его финансирования.
50. Государственный долг и его экономические последствия.
51. Налоги и их виды. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.
52. Международное разделение труда и основные формы мировых экономических отношений.
53. Теории абсолютных и сравнительных преимуществ.
54. Международная торговля и государственное регулирование.
55. Платежный баланс: структура и взаимосвязь счетов.
56. Валютный курс: номинальный и реальный.

Задачи к экзамену

Задача № 1

Дана таблица производственных возможностей:

Вид продукции	Производственные альтернативы				
	A	B	C	D	E
Предметы потребления	0	2	4	6	8
Средства производства	10	9	7	4	0

Построить кривую производственных возможностей и определить, как изменяются альтернативные издержки для предметов потребления при продвижении от альтернативы А к альтернативе Е.

Задача № 2

Стоимость продукции в сельском хозяйстве за год составила

1501 млрд. руб., численность занятых \square 7102 тыс. чел. Определить производительность труда.

Задача № 3

Стоимость материальных ресурсов составляет 3720 млн. руб., а стоимость готовой продукции равна 15282 млн. руб. Определить материалоемкость и материалотдачу.

Задача № 4

Определить фондоемкость и фондоотдачу, если объем реализованной продукции равен 8177 тыс. руб., а стоимость основных производственных фондов \square 11871 тыс. руб.

Задача № 5

Прибыль предприятий равна 804198 млн. руб., себестоимость \square

2 116 310 млн. руб. Определить рентабельность продукции.

Задача № 6

Функция спроса имеет вид $Q_d=30-5P$, функция предложения $Q_s=-5+2P$. Определить:

- а) цену равновесия и объем продаж;
- б) как изменится спрос и предложение, если установится цена, равная 4 ден. ед.
- в) что произойдет с объемом продаж, если установится цена на уровне 6 ден. ед.

Задача № 7

Функция спроса населения на данный товар $Q_d=9-P$, функция предложения $Q_s=-5+2P$. Предположим, что на товар введен налог, уплачиваемый продавцом в размере 2 ден. ед. на единицу товара. Определите общую сумму налога, поступившего в бюджет.

Задача № 8

Функция спроса на штучный товар имеет вид $Q_d=2220-P$, предложения $Q_s=3P-300$. Правительство ввело дотацию в 100 ден. ед., получаемую продавцом за каждую единицу продукции. Определите равновесную цену.

Задача 9

Если предложение задано функцией $Q_s=2.5P$, а цена выросла с 10 до 12 д. ед., то коэффициент эластичности предложения равен...

Задача 10

Если уменьшение дохода потребителя на 5% вызвало сокращение покупок товара на 10%, то коэффициент эластичности спроса по доходу равен...

Задача 11

Если изменение в доходах потребителей с 10000 до 12000 д. ед. привело к росту объемов спроса на 20%, то коэффициент эластичности равен....

Задача № 12

Заполните таблицу:

Q	FC	VC	TC	AFC	AVC	ATC	MC
1	10	2					
2		5					
3		9					

Задача № 13

Заполните таблицу:

Q	VC	TC	AFC	ATC	MC
1			12		
2	9				
3			27	3	
4					12

Задача № 14

Линия спроса задана формулой $Q_d=40-2P$, линия предложения $Q_s=10+3P$. Найти величину прибыли, если $AVC=3$, а $FC=16$.

Задача 15

Если совокупный доход предприятия - 800 ден. ед., заработная плата работников составила 300 ден. ед., затраты на сырье и материалы - 350 ден. ед., неявные издержки - 50 ден.ед., то экономическая прибыль составит..

Задача 16

Совокупный доход предприятия 1 100 ден. ед., заработная плата работников составила 300 ден. ед., затраты на сырье и материалы - 350 ден. ед., амортизационные отчисления – 200 ден. ед., неявные издержки - 150 ден. ед. Тогда бухгалтерская прибыль составит...

Задача 17

Функция спроса на продукцию монополиста $P=12-Q$, функция общих затрат $TC=2+4Q+Q^2$. Цена, при которой фирма максимизирует прибыль равна...

Задача 18

Функция издержек фирмы-монополиста равна $TC = Q^2 + 60$. Функция спроса на товар фирмы $Q_d= 30 - 2P$, тогда монополярная цена и объем производства соотв. равны...

Задача 19

Определите индекс монополярной власти (индекс Лернера), если монополярная цена равна 100 руб, предельные издержки 30 руб.

Задача 20

Имеется следующая информация:

численность занятых \square 65900 тыс. чел.;

численность безработных \square 5775 тыс. чел.

Рассчитайте уровень безработицы.

Задача 21

Магазину требуются разнорабочие. Спрос на труд описывается уравнением . На объявление о найме откликнулись 7 человек. Двое из них готовы работать при оплате не менее 40 денежных единиц в час, двое \square не менее 25 денежных единиц в час, двое – не менее 20 денежных единиц в час. один \square не менее 15 денежных единиц в час.

Определите: а) сколько разнорабочих будет нанято и при каком уровне оплаты; б) государство законодательно устанавливает минимальный уровень дневной оплаты \square 40 денежных единиц в час. Сколько рабочих будет нанято директором магазина в этом случае?

Задача 22

Рыночный спрос на труд описывается формулой $L_d=50-W$, где L_d - \square объем используемого труда, в тысячах человеко-дней, а W - \square дневная ставка заработной платы. Рыночное предложение труда описывается формулой $L_s=2W-25$.

Определите объем безработицы при установлении государством минимальной ставки заработной платы в 30 денежных единиц.

Задача 23

Какова будет цена земельного участка, если земледелец ежегодно получает 50 тыс. денежных единиц земельной ренты, а банк выплачивает вкладчикам 10 % годовых?

Задача 24

Собственник земли получает ежегодно арендную плату за сданный в аренду участок 6 тыс. денежных единиц. На участке имеются сельскохозяйственные постройки и сооружения стоимостью 40 тыс. денежных единиц и сроком службы 20 лет. Норма банковского процента \square 5 % годовых. Определите величину земельной ренты.

Задача 25

Площадь доступных земельных угодий составляет 120 га. Спрос на землю описывается уравнением $Q=180-3R$, Q - где Q \square площадь используемой земли в гектарах, а R - \square ставка ренты в тыс. руб. за гектар. Ставка банковского процента составляет 10 % годовых. Определите равновесную ставку ренты и цену одного гектара земли.

Задача 26

В какую сумму обратится долг, равный 20 тыс. руб. через 5 лет при росте простой и сложной ставки 10 %?

Задача 27

Сдельная расценка за одно изделие составляет 20 руб. при норме выработки 3 изделия/час. Если рабочий будет переведен на повременную форму оплаты труда, за 8 – час.раб. день он будет зарабатывать...

Задача 28

Естественный уровень безработицы составляет 4%, а фактический 7%, коэффициент Оукена — 2,3. При таких условиях относительное отставание фактического ВВП от потенциального составит...

Задача 29

Фактический уровень безработицы составляет 8%, а естественный ее уровень - 3%, коэффициент Оукена — 2,5, потенциальный ВВП равен 50 трлн.д.ед. При таких условиях потеря ВВП от безработицы составит. . .

Задача 30

Имеются данные:

Зарплата и жалованье \square 218 млрд. ден. ед., доходы от собственности \square 21 млрд. ден. ед., рентные платежи \square 20 млрд. ден. ед., прибыль корпораций \square 113 млрд. ден. ед., проценты за кредит \square 12 млрд. ден. ед., чистые субсидии государственным предприятиям \square 2 млрд. ден. ед., косвенные налоги \square 22 млрд. ден. ед., плата за потребление капитала \square 10 млрд. ден. ед. Рассчитайте ВВП по потоку доходов.

Задача 31

ВВП равен 414 ден. ед., амортизация – 10 ден. ед., косвенные налоги, неналоговые обязательства и частные трансферты, выплачиваемые предпринимателями – 22 ден. ед., чистые субсидии государственным предприятиям – 2 ден. ед. Рассчитайте объем ЧНП, объем НДС.

Задача 32

ВВП равен 5000 млрд. ден. ед., потребительские расходы \square 3200 млрд. ден. ед., государственные расходы \square 900 млрд. ден. ед., чистый экспорт \square 80 млрд. ден. ед., экспорт \square 350 млрд. ден. ед., сумма амортизации \square 150 млрд. ден. ед. Определите величину валовых частных инвестиций, объем импорта, ЧНП.

Задача 33

Прирост инвестиционных расходов на 6 млрд. ден. ед. привел к изменению реального ВВП с 466 до 490 млрд. ден. ед. Рассчитайте величину мультипликатора инвестиционных расходов.

Задача 34

Доход домохозяйства после уплаты налогов возрос по сравнению с прошлым годом с 200 тыс. ден. ед. до 220 тыс. ден. ед., при этом потребление увеличилось на 15 тыс. ден. ед. Определите предельную склонность к сбережению и предельную склонность к потреблению.

Задача 35

В стране производятся и потребляются 3 блага. В табл. приведены цена и кол-во каждого из них за 2 периода

	2021		2022	
	цена	кол-во	цена	кол-во
Кастрюля	50	220	60	210
Холодильник	900	45	850	50
Компьютер	340	60	300	70

Стоимость потребительской корзины в 2022 г. составила...

Задача 36

Если доход увеличился на 3500 ден.ед., а предельная склонность к сбережению равна 0,35, то потребление выросло на...

Задача 37

В стране производятся 2 блага: кирпичи и телефоны. В текущем году было произведено кирпичей 200 000 штук и реализовано по 5000 рублей за 1000 штук. Телефонов – 2000 шт. по цене 2500 рублей. В прошлом году было произведено 210 000 кирпичей и реализовано по цене 4600 рублей за тыс.кирпичей, телефонов – 1800 шт. по цене 2700 рублей. Реальный ВВП составил

Задача 38

В стране производится и потребляются 3 блага. В табл. представлены цена и количество каждого из них за 2 периода.

	2021		2022	
	цена	кол-во	цена	кол-во
хлеб	30	8000	35	7500
пуховик	3000	200	8000	180
телефон	9000	750	10400	920

Дефлятор ВВП составит...

Задача 39

Доходы домохозяйств выросли на 2600 ден.ед, на прирост потребления ушла половина дополнительных доходов. Мультипликатор автономных доходов составит...

Задача 40

Если доход увеличился на 3500 д.ед, а предельная склонность к сбережению равна 0,4, то прирост сбережений составит....

Задача 41

Зависимость выплат налога от дохода представлена в табл.

Налог	20	45	100	187,5	330
Доход	200	300	500	750	1100

Согласно представленным данным налоговая ставка при доходе 750 составит...

Задача 42

Доходы гос. бюджета в текущем году составили 220 млрд. долл, а гос расходы составили 225 млрд. долл. Сумма бюджетного дефицита (или профицита) равна...

Задача 43

Если норма резервирования составляет 20%, а банк располагает 10 млрд. руб. депозитов, то количество денег, которое банк может ссужать фирмам...

Задача 44

Корзина потребителя Евросоюза стоит 300 евро, а российского 9000 рублей, номинальный обменный курс составляет 80 рублей за евро. При данных ценах реальный обменный курс рубля составит 1 корзину российского потребителя за ... корзины потребителя Евросоюза

Задача 45

Определите размер дефицита (профицита) государственного бюджета, если известно, что налоговые поступления за год составили 250, неналоговые доходы — 250, государственные закупки — 300, государственные трансферты — 150, расходы по обслуживанию государственного долга - 50.

Задача 46

Цена производства продукта в России составляет 400 д.ед., в Евросоюзе его можно продать за 14 евро. Обменный курс составляет 80 рублей за евро. Результатом экспортной операции будет...

Задача 47

Цена свитера, импортируемого из США при изменении курса с 70 руб. за 1 долл. до 80 руб. за долл., если его цена в США составляет 50 долл., изменится на...

Задача 48

Определите размер необходимого государственного долга, если известно, что расходы на здравоохранение, науку и социальную сферу составят 150, расходы на военные нужды - 70, расходы на охрану окружающей среды 10, прочие расходы 70, а прогнозируемые доходы государственного бюджета равны 25.

Задача 49

Определите размер ставки налога на имущество (в %), которую должно установить государство, если оно хочет собрать налоговые поступления в сумме 30 млн. руб., а среднегодовая стоимость имущества в стране оценивается к 1500 млн. руб.

Задача 50

Определите, какую сумму налога (тыс. руб.) заплатит гражданин с годовым доходом 40 тыс. руб. при пропорциональной системе налогообложения со ставкой налога на доходы 15%

ПРИМЕЧАНИЕ: исходные данные для задач хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре.

6.2. Темы письменных работ

Семестр (курс): 4
Контрольная работа
Содержание:

1. Описание первого теоретического вопроса (4-5 с.)
2. Описание второго теоретического вопроса (4-5 с.)
3. Решение первой задачи (1 с.)
4. Решение второй задачи (1 с.)

Список использованных источников

ПРИМЕЧАНИЕ: исходные данные хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре

6.3. Фонд оценочных средств

1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

- для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично»: глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо»: твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно»: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно»: не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление баллов по контрольной работе: соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля. Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- задачи и задания.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Плохотникова Г.В.	Экономика: курс лекций для студентов обучающихся по направлению подготовки 20.03.01 - "Техносферная безопасность", 08.03.01 - "Строительство", 20.03.02 - "Природообустройство и водопользование"	Новочеркасск, 2014, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/Web
Л1.2	Сорокин А. В.	Общая экономика: бакалавриат, магистратура, аспирантура: учебник	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2016, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437304
Л1.3	Козырев В. М.	Экономическая теория: учебник	Москва: Логос, 2015, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438451
Л1.4	Елисеев А. С.	Экономика: учебник	Москва: Издат.-торг. корпорация «Дашков и К°», 2022, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684387
Л1.5	Рыбина З. В.	Экономика: учебное пособие	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2017, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450634
Л1.6	Сорокин А. В.	Общая экономика: базовая модель: учебник	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2017, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453946
Л1.7	Сорокин А. В.	Общая экономика: бакалавриат : краткий курс: учебник	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2020, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573705
Л1.8	Максимова-Кулиева Е.А.	Экономика: учеб. пособие. для студ. направлений "Природообустройство и водопользование", "Гидромелиорация", "Техносферная безопасность", "Нефтегазовое дело", "Строительство"	Новочеркасск, 2022, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=427793&idb=0

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Николаева И. П.	Экономическая теория: учебник	Москва: Издат.-торг. корпорация «Дашков и К°», 2022, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=699340
Л2.2	Ефимова Е. Г.	Экономика: учебник	Москва: Изд-во «Флинта», 2018, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461003
Л2.3	Шатаева О. В., Акимова Е. Н., Шипкова О. Т., Савинов А. В.	Экономика: учебное пособие	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2019, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567448
Л2.4	Акимова Е. Н., Шатаева О. В.	Сборник задач и упражнений по курсу «Экономика»: учебное пособие	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2021, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601322
Л2.5	Ермолаев К. Н., Коновалова М. Е., Кузьмина О. Ю.	Основы экономической теории (системный подход): учебник	Москва: Директ-Медиа, 2023, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698042

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. Г.В. Плохотникова, Е.А. Дальченко	Экономика: методические указания по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения [по направлению подготовки «Лесное дело», «Ландшафтная архитектура», «Экология и природопользование», «Социальная работа», «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», «Наземные транспортно-технологические комплексы», «Строительство», «Водные биоресурсы и аквакультура», «Природообустройство и водопользование», «Техносферная безопасность», «Нефтегазовое дело», «Гидромелиорация», «Землеустройство и кадастры»]	Новочеркасск, 2019, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=267173&idb=0
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
7.2.1	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru	
7.2.2	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru/	
7.2.3	Федеральный портал "Российское образование"	http://www.edu.ru	
7.2.4	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/	
7.2.5	Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент"	http://ecsocman.hse.ru/	
7.2.6	База данных EDIRC (Департамент экономических исследований Федерального резервного банка Сент-Луиса)	https://edirc.repec.org/	
7.2.7	официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su	
7.2.8	Единое окно доступа к образовательным ресурсам Раздел – Образование в области экономики и управления	http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.76	
7.2.9	Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/	
7.2.10	Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	http://www.tehlit.ru/index.htm	
7.2.11	Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online/	
7.2.12	Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/	
7.2.13	Электронная библиотека "Научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html	
7.2.14	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/	
7.2.15	Справочная система «Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/	
7.2.16	Справочная система «e-library»	http://www.elib.ru	
7.2.17	Национальная электронная библиотека	http://rusneb.ru	
7.2.18	Тематическая база данных «Экономика и управление на предприятии»	http://eup.ru	
7.2.19	Университетская информационная система России	http://uisrussia.msu.ru	
7.2.20	Справочная система Гарант	http://garant.ru	
7.2.21	Официальный сайт Министерства финансов РФ	http://www.minfin.ru/	
7.2.22	Официальный сайт Министерства экономического развития РФ	http://www.economy.gov.ru/	
7.2.23	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru/	
7.2.24	Официальный сайт Центрального банка России	http://www.cbr.ru	
7.2.25	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	http://www.biblioclub.ru/	
7.2.26	Официальный сайт Федеральной налоговой службы	http://www.nalog.ru/	
7.3 Перечень программного обеспечения			
7.3.1	Opera		
7.3.2	Google Chrome		
7.3.3	Yandex browser		

7.3.4	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.5	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно
7.4 Перечень информационных справочных систем		
7.4.1	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru
7.4.2	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
8.1	308	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт, мультимедийное видеопроjectionное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 10 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	306	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт, мультимедийное видеопроjectionное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 5 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	270	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов;
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su		