

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ФБиСТ

В.А. Губачев _____

"__" _____ 2023 г.

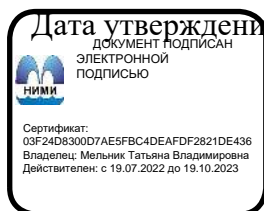
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.О.24 Макроэкономика
Направление(я)	38.03.01 Экономика
Направленность (и)	Экономика предприятий и организаций
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Факультет	Факультет бизнеса и социальных технологий
Кафедра	Экономика
Учебный план	2022_38.03.01_oz.plx.plx 38.03.01 Экономика, направленность "Экономика предприятий и организаций"
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)
Общая трудоемкость	180 / 5 ЗЕТ
Разработчик (и):	канд. экон. наук, доц., Плохотникова Г.В.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Экономика**

Заведующий кафедрой **Стрежкова М.А.**

Дата утверждения уч. советом от 26.04.2023 протокол № 8.



1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Общая трудоемкость	5 ЗЕТ
Часов по учебному плану	180
в том числе:	
аудиторные занятия	16
самостоятельная работа	155
часов на контроль	9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	155	155	155	155
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

Виды контроля в семестрах:

Экзамен	3	семестр
Контрольная работа	3	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов на макроуровне, осознание системности макроэкономических взаимосвязей и взаимозависимостей
-----	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	История экономики	
3.1.2	Микроэкономика	
3.1.3	Ознакомительная практика	
3.1.4	Экономическая география и регионалистика	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Деньги, кредит, банки	
3.2.2	Мировая экономика	
3.2.3	Государственное и муниципальное управление	
3.2.4	Маркетинг	
3.2.5	Финансы	
3.2.6	Научно-исследовательская работа	
3.2.7	Эконометрика	
3.2.8	Корпоративная социальная ответственность	
3.2.9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
3.2.10	Институциональная экономика	
3.2.11	Моделирование бизнес-процессов	

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1 : Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	
ОПК-1.1 : Демонстрирует знания основ экономической теории (на промежуточном уровне)	
ОПК-1.2 : Умеет анализировать социально-экономические явления и процессы, выявлять их взаимосвязи и особенности развития	
ОПК-1.3 : Формулирует и обосновывает применение основных положений экономической теории при постановке прикладных задач	
ОПК-3 : Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	
ОПК-3.1 : Осуществляет выбор методов анализа экономических процессов на микро- и макроуровне	
ОПК-3.2 : Применяет инструменты экономического анализа на микро- и макроуровне	
ОПК-3.3 : Проводит анализ экономических процессов на микро и макроуровне, интерпретирует полученные результаты, формулирует выводы	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в макроэкономику						
1.1	Подготовка к практическим занятиям, выполнение контрольной работы, изучение учебно - методической литературы /Ср/	3	15	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

1.2	/Экзамен/	3	9	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э3 Э5 Э6	0	
	Раздел 2. Национальная экономика и показатели её развития						
2.1	Решение тестовых заданий и ситуационных задач, выполнение контрольной работы, работа с электронной библиотекой /Ср/	3	20	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.2	Модель кругооборота продуктов и доходов. Макроэкономические показатели и методы их расчёта /Лек/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.3	Модели кругооборота продуктов и доходов. Основные макроэкономические показатели и способы их расчета. Номинальные и реальные показатели. Индекс Пааше, индекс Ласпейреса, индекс Фишера. Теневая экономика. Уровень и качество жизни. Индекс человеческого потенциала. Уровень бедности. Количественное определение степени неравенства. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. /Пр/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 3. Макроэкономическое равновесие						
3.1	Подготовка к практическим занятиям, выполнение контрольной работы, работа с электронной библиотекой /Ср/	3	20	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.2	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке (модель AD – AS). Потребление, сбережения и инвестиции в экономике. мультипликатор расходов. Инфляционный и дефляционный разрывы. Парадокс бережливости. /Пр/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э3 Э5 Э6	0	

3.3	Совокупное предложение и факторы, определяющие его величину. Совокупный спрос и его составляющие. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения (AD-AS). Шоки спроса и предложения. Кейнсианский крест /Лек/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э3 Э5 Э6	0	
Раздел 4. Денежно – кредитная система и политика							
4.1	Выполнение контрольной работы, работа с электронной библиотекой /Ср/	3	20	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
4.2	Классическая и кейнсианская теории спроса на деньги. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Денежно-кредитная политика государства /Лек/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
4.3	Денежная масса и ее измерение. Предложение денег, денежные агрегаты. Теории спроса на деньги. Равновесие на денежном рынке. Денежный и кредитный мультипликатор. Монетарная политика: цель, инструменты /Пр/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Раздел 5. Финансовая система и финансовая политика							
5.1	Выполнение контрольной работы, работа с электронной библиотекой. Изучение литературы по теме "Финансовая система и финансовая политика государства". /Ср/	3	20	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
5.2	Государственный бюджет и его структура. Дефицит и профицит государственного бюджета. Государственный долг. Способы стабилизации государственного долга и их последствия. Фискальная политика государства /Пр/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Раздел 6. Динамика экономического развития							
6.1	Изучение учебно - методической литературы и статистических источников по теме "Цикличность как форма экономической динамики", "Экономический рост", выполнение контрольной работы /Ср/	3	40	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

6.2	Механизм совместного равновесия товарного и денежного рынков. Фискальная и кредитно-денежная политика в модели IS – LM. Взаимосвязь моделей AD-AS и IS – LM. Экономическая политика в моделях AD-AS и IS – LM /Лек/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э3 Э5 Э6	0	
	Раздел 7. Открытая экономика и МЭО						
7.1	Изучение учебной литературы по теме "Открытая экономика и МЭО" выполнение контрольной работы, работа с литературой /Ср/	3	20	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Для студентов очно-заочной формы обучения проведение текущего контроля предусматривает анализ работы во время практических занятий и контроль выполнения разделов индивидуальных заданий (письменных работ) в течение учебного года.

Контрольные вопросы практических занятий

1. Что изучает макроэкономика?
2. Какие экономические субъекты участвуют в макроэкономических процессах?
3. Что такое макроэкономическая модель? Насколько детально макроэкономическая модель должна отражать реальность?
4. Что показывают макроэкономические тождества?
5. Различаются ли и чем понятия: "национальная экономика", "народное хозяйство", "общественно производство", "единый народнохозяйственный комплекс"?
6. По какому критерию продукция делится на конечную и промежуточную?
7. Для чего необходим пересчет номинального ВВП в реальный?
8. Какова роль совокупного спроса в развитии экономики?
9. Что такое средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению, каков их экономический и математический смысл?
10. Почему сумма предельной склонности к потреблению и предельной склонности к сбережению всегда должна быть равна единице?
11. Как математически можно выразить функцию потребления и функцию сбережений? Какие факторы, не связанные с доходом, оказывают влияние на потребление и сбережения?
12. Что понимается под функцией инвестиций? Чем вызвана нестабильность инвестиций?
13. В чем состоит эффект мультипликатора?
14. Возможно ли установление макроэкономического равновесия до уровня полной занятости?
15. Что понимается под «шоками спроса» и «шоками предложения», каковы их причины и виды?
16. Что характеризует модель «Кейнсианский крест»?
17. Что такое «парадокс бережливости»? Почему он проявляется себя лишь в ситуации неполной занятости?
18. Что представляет собой равновесное состояние экономики?
19. Почему дискреционная фискальная политика считается активной, а недискреционная – пассивной политикой государства?
20. В чём экономический смысл мультипликатора сбалансированного бюджета?
21. По какому принципу денежная масса делится на денежные агрегаты?
22. Какую зависимость спроса на деньги отражает модель Баумоля-Тобина?
23. Чем депозитный мультипликатор отличается от денежного?
24. Может ли рынок благ находиться в равновесии в то время, как рынок денег неуравновешен?
25. Что произойдет с процентной ставкой и уравнением дохода в соответствии с моделью IS-LM, если Центральный банк увеличит предложение денег?
26. В чем причина циклических колебаний экономики. Можно ли добиться плавного, нециклического развития экономики?
27. Почему экономический цикл оказывает большее влияние на производство и занятость в отраслях, выпускающих товары длительного пользования, чем в отраслях, выпускающих товары кратковременного пользования?
28. Можно ли утверждать, что при полной занятости в обществе нет безработных?
29. Чем отличается инфляция от обычного рыночного повышения цен?
30. Какую роль играют ожидания в развитии инфляционных процессов?

Фонд типовых тестовых материалов для контроля знаний

1. Макроэкономическая модель создается для:
 - а) отражения идеального функционирования экономики;
 - б) точного отражения процессов, протекающих в экономике;
 - в) выявления принципиальных экономических связей;
 - г) анализа влияния эндогенных переменных на экзогенные.
2. Запас в макроэкономике - это:
 - а) показатель, измеряемый как количество на данный момент;
 - б) имущество потребителя;
 - в) количество безработных;
3. Какой из указанных ниже доходов или расходов не учитывается при подсчете ВВП данного года:
 - а) арендная плата за сдачу квартиры;
 - б) покупка облигаций автомобильной компании;
 - в) рост запасов компании;
 - г) заработная плата прислуги.
4. ВВП не включает:
 - а) продукцию, произведенную внутри страны национальным капиталом;
 - б) поступление из-за рубежа, связанные с факторными доходами;
 - в) материальные и нематериальные услуги, оказанные внутри страны;
 - г) продукцию, произведенную внутри страны иностранным капиталом.
5. Система национальных счетов представляет собой:
 - а) систему взаимосвязанных показателей деятельности национальных предприятий;
 - б) расчетный баланс национальной экономики;
 - в) систему взаимосвязанных показателей развития национальной экономики;
 - г) систему показателей деятельности хозяйствующего субъекта.
6. Количественно ВНД отличается от ВВП на величину:
 - а) государственных трансфертных платежей;
 - б) доходов резидентов;
 - в) доходов нерезидентов;
 - г) сальдо доходов резидентов и доходов нерезидентов.
7. Добавленная стоимость – это разница между:
 - а) стоимостью продукции, произведенной в различных цехах предприятия;
 - б) стоимостью продукции и износом основных фондов;
 - в) стоимостью продукции, произведенной предприятием, и стоимостью промежуточной продукции;
 - г) стоимостью продукции в ценах текущего периода и в ценах базового периода.
8. Эффект (принцип) мультипликатора показывает:
 - а) изменение дохода при увеличении инвестиций;
 - б) изменение дохода при снижении инвестиций;
 - в) изменение дохода при неизменной величине инвестиций;
 - г) изменение дохода при изменении инвестиций.
9. Согласно кейнсианской концепции потребительских расходов:
 - а) если располагаемый доход растет, потребительские расходы падают;
 - б) потребительские расходы имеют непосредственное отношение к располагаемому доходу;
 - в) если располагаемый доход растет, то увеличивается доля сбережений.
10. Если объем располагаемого дохода уменьшается, то при прочих равных условиях:
 - а) растут и потребительские расходы, и сбережения;
 - б) потребительские расходы растут, а сбережения сокращаются;
 - в) потребительские расходы сокращаются, а сбережения растут;
 - г) сокращаются и потребительские расходы, и сбережения.
11. Из перечисленного ниже к реальным инвестициям следует отнести:
 - а) покупку фирмой «Альта» акций фирмы «Бисер»;
 - б) помещение фирмой «Альта» временно свободных средств на счет в «Инвест-банк»;
 - в) покупку фирмой «Альта» участка земли под расширение производства.
12. Принцип акселерации означает:
 - а) рост инвестиций, вызываемый ростом дохода и потребительских расходов;
 - б) рост дохода, вызываемый ростом инвестиций;
 - в) ускорение экономического развития вследствие роста спроса на средства производства;
 - г) ни один из ответов не является верным.

13. Сокращение инфляции на 1% сопряжено с падением реального ВВП на 5% в год. По закону Оукена отклонения уровня безработицы от естественного на 1% вызывает изменения ВВП на 2% за тот же период. Каков будет уровень циклической безработицы, если инфляция сократится на 3 процентных пункта:

- а) 6%;
- б) 10%;
- в) 5%;
- г) 7,5%.

14. Инфляция предложения может возникнуть в результате:

- а) роста дефицита государственного бюджета;
- б) увеличения дефицита платежного бюджета страны;
- в) повышения ставок заработной платы;
- г) увеличения чистого экспорта.

15. Количество денег в обращении возрастает, если:

- а) увеличивается денежная база;
- б) растет норма обязательных резервов;
- в) увеличиваются избыточные резервы коммерческих банков.

16. Эффект процентной ставки заключается в следующем: увеличение уровня цен:

- а) требует большего количества денег в обращении, в результате чего их «цена» увеличивается, а спрос на инвестиционные товары сокращается;
- б) уменьшает ставку процента, в результате чего потребительский спрос домохозяйств сокращается;
- в) приводит к недостатку денег в обращении, в результате чего спрос на деньги увеличивается, а на товары – сокращается;
- г) приводит к сокращению спроса на всех рынках, в результате чего совокупный спрос сокращается.

17. Для классического участка кривой совокупного предложения характерно:

- а) увеличение объема производства, сопровождаемое ростом уровня цен;
- б) высокий уровень безработицы;
- в) равенство фактического и потенциального ВВП;
- г) рост предложения труда при повышении уровня заработной платы.

18. В соответствии с моделью Солоу при темпе трудосберегающего прогресса g и темпе роста населения n темп прироста общего выпуска в устойчивом состоянии равен:

- а) n
- б) g
- в) 0
- г) $n + g$.

19. В каком случае введение торговых ограничений окажется эффективным:

- а) если страна испытывает дефицит госбюджета
- б) при плавающих валютных курсах
- в) при фиксированных обменных курсах
- г) если имеет место дефицит торгового баланса

20. В соответствии с классической теорией занятости существует только:

- а) фрикционная безработица;
- б) структурная безработица;
- в) циклическая безработица;
- г) добровольная безработица.

21. Кейнсианская теория занятости определяет безработицу как:

- а) вынужденную;
- б) скрытую;
- в) сезонную;
- г) естественную

22. Неполющенными (символическими) являются деньги, у которых:

- а) номинальная и реальная стоимость не совпадают;
- б) номинальная и реальная стоимость совпадают;
- в) находятся в неограниченном количестве;
- г) имеется высокая степень ликвидности.

23. Учетная ставка – означает:

- а) процентную ставку, по которой ЦБ предоставляет ссуды коммерческим банкам;
- б) курс государственных облигаций, по которому ЦБ покупает их на открытом рынке;

- в) увеличение общего объема резервов коммерческих банков;
г) степень воздействия ЦБ на рост денежной массы и объема ВНП.
24. Система налогообложения доходов физических лиц, приводящая к наибольшему сглаживанию неравенства в распределении доходов:
а) прогрессивная;
б) пропорциональная;
в) регрессивная;
г) твердая.
25. Обратную связь между уровнем инфляции и уровнем ___ открыл новозеландский экономист О. У. Филлипс (выберите единственно верный вариант ответа):
а) дефляции;
б) безработицы;
в) процентной ставки;
г) деловой активности.
26. Какая из перечисленных ниже операций сократит количество денег в обращении:
а) Центральный банк снижает норму обязательных резервов;
б) Центральный банк снижает учетную ставку;
в) Центральный банк продает государственные облигации коммерческим банкам.
27. Ликвидность это:
а) способность денег обмениваться на товары и услуги;
б) способность долгового обязательства быть обращенным в наличные деньги;
в) денежные затраты на капитальные вложения (увеличение производства);
г) финансовая устойчивость банка.
28. Денежное обращение это:
а) движение денег в хозяйственном обороте в наличной и безналичной форме в процессе обращения товаров, оказания услуг и совершения различных платежей;
б) скорость обращения денег в экономике;
в) объем денежных средств, находящихся в коммерческих банках;
г) способность денег сдерживать инфляцию.
29. Форма денег это:
а) бумажный эквивалент;
б) овеществленная в определенном типе всеобщего эквивалента меновая стоимость, которая в состоянии обеспечить устойчивость обращения товаров;
в) меновая стоимость золота;
г) потребительная стоимость серебра и золота.
30. Для графической иллюстрации равновесия на товарных рынках кейнсианцы используют модель:
а) Кобба-Дугласа;
б) Дж. Хикса (кейнсианский крест);
в) Ж.-Б. Сэя;
г) Л. Вальраса.
31. Чем отличается методология кейнсианской модели от классической (несколько вариантов ответа):
а) агрегатным подходом;
б) акцентом на несовершенство рыночного механизма;
в) невмешательство государства в экономику;
г) невниманием к роли денег.
32. Производными (индуцированными) инвестициями являются:
а) первоначальные инвестиции;
б) инвестиции, зависящие от уровня национального дохода;
в) инвестиции, не зависящие от уровня национального дохода;
г) автономные инвестиции.
33. Показатель, определяющий отношение прироста национального дохода к изменению новых инвестиций, вызвавших прирост дохода, называется:
а) мультипликатор;
б) дефлятор;
в) акселератор;
г) максимизатор.
34. С чем связывает процентную ставку кейнсианская концепция:

- а) с предельной производительностью капитала;
- б) с ценой денег;
- в) с величиной реального богатства;
- г) с альтернативной стоимостью факторов производства.

35. Инвестиции – это:

- а) остаток от дохода;
- б) использование сбережений для создания физических активов;
- в) цена реального капитала;
- г) сумма планируемых расходов, не инвестируют.

Вставить пропущенные слова

1. Кейнсианская теория спроса на деньги включает: ___ спрос, ___, ___.
2. Эффект Фишера гласит: ___.
3. Предложение денег = ___ + ___.
4. ___ – процесс эмиссии платежных средств в рамках системы коммерческих банков.
5. Наличность вне банковской системы (С) + резервы (R) коммерческих банков в Центральном банке = ___.
6. Монетарная политика реализуется ___ страны через ___ систему.
7. Лимиты кредитования и прямое регулирование ставки процента относятся к инструментам ___ политики.
8. Изменение нормы обязательных резервов, изменение учетной ставки (ставки рефинансирования), операции на открытом рынке – это инструменты ___ политики.
9. Жесткая монетарная политика заключается в поддержании ___ на определенном уровне.
10. Безработица, обусловленная несовершенством институтов рынка труда (высокие пособия и т.д.) – это ___ безработица.
11. ___ – экономическое явление / состояние рынка труда, когда часть экономически активного населения не может найти работу.
12. Безработица, связанная со структурными сдвигами в производстве, изменяющими структуру спроса на рабочую силу, называется ___.
13. Закон ___ описывает отношение между уровнем циклической безработицы и процентным отклонением фактического ВВП от потенциального (введите фамилию ученого с заглавной буквы в именительном падеже).
14. Бюджетный ___ возникает в случае уменьшения государственных расходов.

Фонд репродуктивных и ситуационных задач

1. Потребительские расходы (С) -1200; валовые инвестиции (I) -500; государственные расходы (G) - 300; государственные трансферты (TR) - 200; проценты по государственному долгу (N) -100; налоги (T) - 400; чистый экспорт (Xn) – (-100). Определить частные, государственные и сбережения внешнего мира.
2. Доход возрос с 600 тыс. руб. до 650 тыс. руб., потребление увеличилось на 40 тыс. руб. Определить предельную склонность к сбережению.
3. Функция сбережений имеет вид: $S = (-100) + 0,2Y$. Инвестиции составляют 250 ден. ед. Каким будет в этом случае равновесный уровень национального дохода?
4. Экономика страны имеет следующие показатели: совокупный доход - 2700 млрд ден. ед.; инвестиционные расходы - 700 млрд ден. ед.; чистый экспорт – (-50) млрд ден. ед.; налоги - 300 млрд ден. ед.; государственные трансферты -120 млрд ден. ед.; экспорт - 200 млрд ден. ед.; общая сумма изъятий из экономики - 1500 млрд ден. ед. Определить потребительские расходы домохозяйств и сальдо государственного бюджета.
5. Предприниматель нанял работницу, которая за 300 руб. сшила рубашку стоимостью 700 руб. из ткани стоимостью 200 руб. Чему равна добавленная стоимость?
6. В текущем году номинальный ВВП страны увеличился на 500 млрд. руб. по сравнению с прошлым годом и составил 3000 млрд. руб. Индекс-дефлятор ВВП составил 1,25. Какие изменения произошли в стране?
7. В закрытой экономике функция потребления имеет вид $C = 40 + 0,8Y_d$ и функция инвестиций $I = 60$. Определите: равновесный уровень выпуска; величину автономных расходов; величину мультипликатора расходов; равновесный уровень потребления. Если уровень выпуска составит 400 ден. ед., будет ли достигнуто равновесие в экономике. Если да, то каким образом?
8. Функция налогов имеет вид $T = 500 + 0,1Y$, а функция социальных трансфертов $TR = 400 - 0,2(Y - Y_F)$, государственные закупки составляют 300. Потенциальный объем производства $Y_F = 3000$. Если фактический объем национального производства соответствует потенциальному уровню, то государственный бюджет будет иметь...
9. В ходе экономического подъема доля людей, оставляющих в единицу времени работу, в общем числе занятых снизилась с 0,012 до 0,008, а доля безработных, находящих работу, повысилась с 0,1 до 0,112. Насколько возрос НД в фазе подъема, если коэффициент Оукена равен 3?

10. Импорт товаров и услуг превышает их экспорт на 30 ед., дефицит госбюджета составляет 20 ед., налоговые поступления в бюджет равны 40 ед., расходы на потребление достигают 250 ед., а величина ВВП равна 500 ед. Определить объем валовых национальных сбережений и объем валовых частных сбережений

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине:

Курс : 2

Форма : экзамен

1. Предмет, задачи и цели макроэкономики.
2. Макроэкономические методы: агрегирование и моделирование. Виды моделей.
3. Модели общественного воспроизводства: модель воспроизводства К.Маркса, модель круговых потоков, межотраслевой баланс.
4. Макроэкономические показатели.
5. Методы расчета ВВП. Исчисление ВВП в динамике (индексы Пааше, Ласпейреса, Фишера).
6. Совокупный спрос и его составляющие. Кривая совокупного спроса. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса.
7. Совокупное предложение и его детерминанты. Кривая совокупного предложения.
8. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD - AS): графическая интерпретация. Шоки спроса и шоки предложения.
9. Инвестиции: понятие, виды. Кейнсианская и неоклассическая теории инвестиций.
10. Равновесие в модели «совокупный доход – совокупные расходы». Графическая интерпретация.
11. Инфляционный и рецессионный разрывы в экономике.
12. Теории потребления.
13. Склонности к потреблению и сбережению. Мультипликатор.
14. Государственный бюджет: понятие, структура. Дефицит и профицит государственного бюджета. Виды бюджетного дефицита.
15. Способы финансирования бюджетного дефицита: монетизация дефицита бюджета и инфляционный налог. Эффект Танзи – Оливера.
16. Государственный долг. Способы стабилизации государственного долга и их последствия.
17. Налоги: понятие, элементы, функции, виды, принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Налоговый мультипликатор.
18. Дискреционная и недискреционная фискальная политика государства. Встроенные стабилизаторы.
19. Деньги: понятие, функции. Денежная масса и денежная база. Денежные агрегаты.
20. Концепции спроса на деньги: классическая, кейнсианская, Баумоля – Тобина.
21. Предложение денег. Денежный мультипликатор.
22. Кривая IS, ее построение и основные характеристики.
23. Кривая LM, ее построение и основные характеристики.
24. Механизм совместного равновесия рынка благ и рынка денег в модели IS –LM.
25. Банковские системы: понятие, типы. Операции и услуги коммерческих банков.
26. Кредитно-денежная политика: цели, инструменты, виды.
27. Макроэкономическая нестабильность: понятие, причины, фазы.
28. Безработица: понятие, причины в классической и кейнсианской концепциях. Естественный уровень безработицы.
29. Виды и формы безработицы. Закон Оукена.
30. Сущность, причины и измерение инфляции.
31. Виды инфляции.
32. Адаптивные и рациональные ожидания. Гистерезис.
33. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
34. Социальная политика государства: понятие, принципы и способы реализации.
35. Экономический рост: понятие, показатели, типы, факторы.
36. Модели экономического роста.
37. Открытая экономики: понятие, показатели открытости. Модель открытой экономики Манделла – Флеминга.
38. Основные формы международных экономических отношений.
39. Теории международной торговли.
40. Внешнеторговая политика государства.
41. Валюта и валютный курс.
42. Платежный баланс: понятие, структура, методы регулирования.

Типовые задачи к промежуточной аттестации в форме экзамена

1. В базисном году номинальный ВВП составил 1200 млрд. ден.ед. Через 5 лет дефлятор увеличился в три раза, а реальный ВВП возрос в 1,5 раза. Рассчитайте номинальный ВВП через 5 лет.

2. Определить дефлятор ВВП, если были произведены товары А, С и К в количестве 100 тыс., 75 тыс. и 50 тыс. единиц соответственно и проданы по цене 100, 150 и 75 ден.ед. за 1 единицу товара. В прошлом году цены были 60, 90 и 80 ден.ед. за 1 единицу товара соответственно.
3. Доход домохозяйства после уплаты налогов возрос по сравнению с прошлым годом с 200 тыс. денежных единиц до 220 тыс. денежных единиц, при этом потребление увеличилось на 15 тыс. денежных единиц. Определите предельную склонность к сбережению и предельную склонность к потреблению.
4. Определите равновесный уровень валового национального продукта при условии, что инвестиции предпринимателей составили 50 ден. ед., государственные расходы - 200, чистый экспорт - 70, автономные потребления - 100, предельная склонность к сбережениям равна 0,25.
5. Открытая экономика описана следующей системой уравнений: $Y = C + I + G + X_n$; $C = 300 + 0,8Y_d$; $X_n = 100 - 0,04Y$; $I = 200$; $G = 200$; $t = 0, 2$. Определить равновесный уровень дохода и мультипликатор. Предположим, что инвестиции зависят от уровня дохода и могут быть описаны уравнением: $I = 300 + 0, 2 Y$. Какими в этом случае будут равновесный уровень дохода и мультипликатор?
6. Долгосрочная кривая AS представлена как $Y = 2000$, краткосрочная кривая AS - горизонтальна на уровне $P = 1,0$. Кривая AD задана уравнением $Y = 2,0 M/P$. Предложение денег (M) равно 1000. В результате ценового шока уровень цен поднялся до значения $P = 1,25$. Каковы координаты точки краткосрочного равновесия в экономике, установившегося после шока? Как должен увеличить предложение денег центральный банк, чтобы восстановить исходный уровень выпуска в экономике?
7. В закрытой экономике функция потребления задана уравнением $C = 200 + 2/3(Y - T)$. Планируемые инвестиции составляют 300, государственные расходы равны 300 и налоги составляют ту же сумму - 300. Определить равновесный уровень дохода. Какими будут планируемые расходы при уровне до-хода 1500? Чему равно в этом случае незапланированное изменение запасов? Как изменится равновесный уровень дохода, если налоги возрастут до 400? Как изменится равновесный уровень дохода, если государственные расходы снизятся до 200?
8. Экономика страны характеризуется следующими данными: инвестиции составляют 400 млрд. долл., сбережения домашних хозяйств - 400 млрд. долл., налоговые поступления (доходы от налогов) - 500 млрд. долл., экспорт - 300 млрд. долл. и импорт - 200 млрд. долл. Чему равен объем государственных закупок и баланс государственного бюджета?
9. Государственные закупки $G = 500$, налоговая функция имеет вид: $T = 0,4Y$, функция трансфертов $F = 0,2V$, уровень цен $P = 1$, федеральный долг $D = 1000$ при ставке процента $R = 0,1$. Реальный объем производства равен 2000, а потенциальный составляет 2500. Является ли сальдо госбюджета положительным или отрицательным? Какова величина структурного и циклического дефицитов государственного бюджета?
10. Ссудный потенциал банка неизменно составляет 30 млн. руб. Резервная норма равна 10%. Найдите абсолютное изменение суммы чековых вкладов, если резервы увеличились вдвое, а обязательные резервы – втрое.
11. Резервы банка составляют 10 тыс. у.е., бессрочные вклады — 40 тыс. у.е. Установленная законом резервная норма составляет 20%. Подсчитайте обязательные и избыточные резервы банка.
12. Спрос домашних хозяйств на отечественные блага характеризуются функцией $C = 0,5y + 50$, а спрос предпринимателей на инвестиции задан формулой $I = 400 - 50i$. Государство закупает 100 ед. Вывести уравнение линии IS.
13. Фактический уровень безработицы равен 9%, естественный ее уровень равен 5%, потенциальный ВВП равен 400 млрд. руб. Определить потери продукции из-за безработицы.
14. В стране X насчитывается 76 млн. человек в трудоспособном возрасте. Из них 30 млн. человек не работают и ищут работу (это – домохозяйки, пенсионеры, студенты и т.д.). Отмечается, что 4 млн. 600 тыс. человек – это безработные, а 1 млн. человек - работники, занятые неполный рабочий день и желающие работать полный рабочий день. Определите уровень безработицы в стране.
15. Уровень инфляции в марте составил 2%, в апреле – 1%, в мае – 3%. Необходимо рассчитать индекс инфляции за рассматриваемый период.
16. Уровень инфляции за год составил 40%, реальная ставка процента равна 4%, номинальная ставка процента равна ___ %.
17. Реальный ВВП составил 800 млрд. ден. ед. в прошлом году и 840 млрд. ден. ед. в текущем году. Рассчитайте: а) темпы роста и б) темпы прироста ВВП в текущем году по сравнению с прошлым годом в процентах.
18. Два одинаковых по своим качествам автомобиля – российский и американский – стоят, соответственно, 500 тыс. руб. и 30 тыс. дол. Номинальный обменный курс валюты США составляет 70 руб./1 дол. Каков при этом будет реальный обменный курс?

19. Правительство получило заём иностранных банков в размере 1 млрд. долл. по годовой ставке 8% на 5 лет. Эти средства инвестируются в реализацию проектов, которые позволяют увеличить национальный продукт страны ежегодно на 300 млн. долл. Приведёт ли этот заём к увеличению государственного долга страны и в каком размере? Вырастет ли чистое финансовое бремя, налагаемое на граждан данной страны этим займом
20. В экономике страны располагаемый доход равен 4800 млрд. руб., потребительские расходы 4100 млрд. руб., дефицит бюджета составляет 100 млрд. руб., а дефицит торгового баланса 50 млрд. руб. Определите инвестиции.
21. В экономике страны инвестиции равны 900 млрд. руб., излишек торгового баланса составляет 150 млрд. руб., потребительские расходы 5000 млрд. руб., дефицит государственного бюджета 100 млрд. руб. Определите располагаемый доход.
22. Реальный ВВП 2015 года составил 3000 млрд. долл. Дефлятор ВВП в 2016 году был равен 1.25, а номинальный ВВП – 4000 млрд. долларов. Определите темп роста ВВП и фазу цикла.
23. Наличность составляет 2 трлн. руб., счета до востребования 3 трлн. руб., мелкие и средние срочные вклады 4 трлн. руб., крупные срочные вклады 3 трлн. руб., ценные бумаги 5 трлн. руб. Найти денежные агрегаты M1, M2 и M3.
24. Курс доллара к немецкой марке составляет 1: 3, следовательно, один и тот же товар в США сто-ит, например, 400 долл., а в Германии 12000 марок. Какой экспортер получит дополнительный доход (США или Германия), если курс доллара искусственно понизится до 1: 2? Определите величину дополнительного дохода.
25. Спрос на американский доллар на валютном рынке России описывается функцией $Q_d = 150 - 3P$, предложение $Q_s = -50 + 2P$, где P – цена одного доллара в руб. Определите равновесный курс доллара.

6.2. Темы письменных работ

Контрольная работа состоит из двух теоретических вопросов и двух задач, охватывающих курс дисциплины, и выполняется по одному из указанных вариантов. Выбор первого вопроса контрольной работы соответствует начальной буквы фамилии студента. Выбор второго вопроса осуществляется по последней цифре зачётной книжки.

ТЕМАТИКА ПЕРВОГО ВОПРОСА КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Макроэкономика как объект экономического анализа.
2. Макроэкономические модели: понятие, виды.
3. Макроэкономическая модель кругооборота продуктов, ресурсов и доходов в экономической системе. Основные макроэкономические тождества.
4. ВВП (ВВП): понятие, особенности, методы подсчёта.
5. Производные макроэкономические показатели.
6. Индексы цен и дефлятор ВВП.
7. Национальное богатство: понятие, структура.
8. Потребительская корзина: понятие, состав и структура.
9. Теневая экономика: понятие, причины, виды.
10. Причины и методы государственного регулирования экономики.
11. Теории государственного регулирования экономики.
12. Государственно-частное партнерство как особая форма государственного регулирования экономики.
13. Общее и частичное равновесие. Условия экономического равновесия (модели макроэкономического равновесия Ф.Кенэ, Ж.Б.Сэя, К.Маркса).
14. Межотраслевой баланс как инструмент анализа и прогнозирования структурных взаимосвязей в экономике (модель «затраты - выпуск» В.Леонтьева, модель Неймана).
15. Совокупный спрос и его детерминанты. Кривая совокупного спроса.
16. Совокупное предложение как экономическая модель национального производства. Особенности кривой совокупного предложения.
17. Основные положения классической модели макроэкономического равновесия.
18. Основные положения кейнсианской модели развития.
19. Шоки спроса и шоки предложения.
20. Потребление: понятие, функция, виды. Склонности к потреблению.
21. Модели потребления (И.Фишера, Ф. Модильяни, М.Фридмена).
22. Сбережения и их график. Склонности к сбережению.
23. Кейнсианская модель «совокупные расходы – объем производства» как модель равновесия на товарном рынке.
24. Инфляционный и рецессионный разрывы. Парадокс бережливости.
25. Теории спроса на инвестиции. Виды инвестиций.
26. Деньги: понятие, функции.
27. Денежная система и ее виды.

28. Виды денег и денежные агрегаты.
29. Классическая и кейнсианская теории спроса на деньги.
30. Предложение денег. Денежный мультипликатор.
31. Равновесие на денежном рынке.
32. Монетарная политика государства: понятие, цели, инструменты.
33. Виды монетарной политики.
34. Банки: виды, операции.
35. Кредит: функции и виды.
36. Банковский и денежный мультипликаторы.
37. Рынок ценных бумаг как составная часть денежного рынка: структура, функции, участники.
38. Ценная бумага: понятие, виды.
39. Операции с ценными бумагами (форвардные, фьючерсные контракты, опционы).
40. Теория общественного выбора как политический механизм формирования макроэкономических решений.
41. Общая характеристика модели IS-LM.
42. Фискальная и монетарная политика в модели IS-LM.

ТЕМАТИКА ВТОРОГО ВОПРОСА КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Понятие, факторы и измерение экономического роста.
2. Типы экономического роста. Эффективность и качество экономического роста.
3. Кейнсианские модели экономического роста.
4. Модель экономического роста Р. Солоу. «Золотое правило» накопления.
5. Экономический цикл: понятие, причины, виды.
6. Теории экономических циклов (детерминистский и стохастический подход в объяснении делового цикла, монетарная теория, теория перенакопления, теория недопотребления, психологические теории).
7. Спрос и предложение на рынке труда.
8. Равновесие на рынке труда.
9. Понятие и показатели безработицы. Естественный уровень безработицы.
10. Классическая и кейнсианская теории безработицы.
11. Последствия безработицы. Закон Оукена.
12. Государственная политика занятости.
13. Инфляция: понятие и причины.
14. Критерии, виды и социально-экономические последствия инфляции.
15. Взаимосвязь инфляции спроса и инфляции издержек.
16. Антиинфляционная политика государства.
17. Адаптивные и рациональные ожидания.
18. Взаимосвязь инфляции и безработицы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Кривая Филипса и ее интерпретация.
19. Сущность и функции финансов. Принципы построения финансовой системы государства.
20. Государственный бюджет: доходы и расходы.
21. Дискреционная и недискреционная фискальная политика государства. Встроенные стабилизаторы.
22. Бюджетный дефицит и профицит: понятие, виды.
23. Способы финансирования бюджетного дефицита. Сеньораж. Эффект вытеснения.
24. Налоги и проблема увеличения налоговых поступлений в бюджет. Кривая Лаффера.
25. Налоговый мультипликатор.
26. Государственный долг и способы его стабилизации в условиях и при отсутствии экономического роста и инфляции.
27. Доходы населения и их источники. Неравенство в распределении доходов.
28. Государственная политика доходов.
29. Спрос и предложение на мировом рынке. Выигрыш от международной торговли.
30. Теории международной торговли.
31. Внешнеторговая политика: инструменты, виды.
32. Основные статьи и структура платежного баланса. Мультипликатор расходов в открытой экономике.
33. Платежный баланс России и его динамика.
34. Влияние макроэкономической политики на состояние платежного баланса. Дефицит платежного баланса.
35. Валютный курс и факторы, влияющие на него. Паритет покупательной способности. J- кривая.
36. Валютный рынок и его равновесие. Воздействие макроэкономической политики на динамику равновесного валютного курса.
37. Управление совокупным спросом в открытой экономике: модель Манделла – Флеминга.
38. Модель внутреннего и внешнего равновесия в условиях фиксированного обменного курса. Правило распределения ролей.
39. Экономическая политика в условиях плавающего обменного курса. Факторы, влияющие на эффективность экономической политики.
40. Фискальная политика в кейнсианской модели «совокупные расходы – объем производства».

Номер первой задачи контрольной работы соответствует последней цифре зачётной книжки. Номер второй задачи

контрольной работы соответствует предпоследней цифре зачётной книжки.

Перечень вариантов заданий контрольной работы, методика ее выполнения и необходимая литература приведены в методических указаниях для написания контрольной работы [Макроэкономика [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по изуч. курса и выполн. контр. работы студ. заоч. формы обуч. по направл. подготовки «Экономика» / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. Г.В. Плехотникова. - Новочеркасск, 2022. - ЖМД; PDF; - 1,87 МБ. Систем. требования: IBM PC | Windows 7. Adobe Acrobat 9. - Загл. с экрана.

6.3. Фонд оценочных средств

1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

- для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, а затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено»;
- для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (90-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (75-89 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (60-74 балла): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «незачтено» (менее 60 баллов): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление оценок по контрольной работе:

Критерии (+/-)	Вопрос 1	Вопрос 2	Задача 1	Задача 2
1. Соответствие содержания работы заданию (варианту)				
2. Грамотность изложения и качество оформления работы.				
3. Соответствие требованиям к содержанию				
4. Правильность выполненных расчетов и графической части				
5. Глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы				
Общая оценка работы (зачтено/ не зачтено)	зачтено	зачтено	зачтено	зачтено

Критерии оценки:

- при выявлении не соответствия содержания работы заданию (варианту), работа возвращается на переработку.
- оценка «зачтено» выставляется за контрольную работу, если по 3/4 проверяемых показателей получены положительные значения.
- оценка «не зачтено» выставляется при меньшем количестве положительных значений, проверяемых показателей, работа возвращается на доработку.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).

2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции). Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты, вопросы для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;
- разделы индивидуальных заданий (контрольных письменных работ) обучающихся;
- задачи и задания.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена/зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и перепутыванию. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене/зачете.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Агапова Т.А., Сереегина С.Ф.	Макроэкономика: учебник для вузов по направлению "Экономика"	Москва: Ун-т Синергия, 2013,
Л1.2	Скрябин О. О., Панасюк А. А., Анисимов А. Ю., Быкова О. Н., Лозик Н. Ф.	Макроэкономика: учебное пособие	Москва: Институт мировых цивилизаций, 2019, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598472
Л1.3	Казанская И. В., Столяренко Л. Т.	Макроэкономика: учебное пособие	Москва: РТУ МИРЭА, 2021, https://e.lanbook.com/book/176507
Л1.4	Лукичѳв П. М., Чекмарѳв О. П., Шматко А. Д.	Макроэкономика	Санкт-Петербург: БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2019, https://e.lanbook.com/book/157039
Л1.5	Плохотникова Г.В.	Макроэкономика: учеб. пособие для студ., обуч. по направл. подготовки "Экономика"	Новочеркасск, 2022, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=427747&idb=0

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Антипина О.Н., Миклашевская Н.А.	Макроэкономика: учебник	Москва: Дело и Сервис, 2012,
Л2.2	Никифоров А.А., Антипина О.Н.	Макроэкономика: научные школы, концепции, экономическая политика: учебник по специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит", "Мировая экономика" и "Налоги и налогообложение"	Москва: Дело и Сервис, 2010,
Л2.3	Плохотникова Г.В.	Макроэкономика: практикум для студ., обуч. по направл. "Экономика"	Новочеркасск, 2022, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=427731&idb=0

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. Г.В. Плохотникова	Макроэкономика: метод. рекомендации по изуч. курса и выполн. контр. работы студ. заоч. формы обуч. по направл. подготовки "Экономика"	Новочеркасск, 2022, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=427832&idb=0

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"		
7.2.1	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru/
7.2.2	Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
7.2.3	Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
7.2.4	Официальный сайт Министерства экономического развития РФ	http://www.economy.gov.ru/
7.2.5	Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент	http://ecsocman.edu.ru
7.2.6	Виртуальная экономическая библиотека	http://economy.hsc.ru
7.3 Перечень программного обеспечения		
7.3.1	Yandex browser	
7.3.2	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.3	MS Office professional;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.4	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно
7.3.5	Opera	
7.3.6	Google Chrome	
7.4 Перечень информационных справочных систем		
7.4.1	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru
7.4.2	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
8.1	306	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт, мультимедийное видеопроекторное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 5 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	315	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт, мультимедийное видеопроекторное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 6 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	317	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): проектор AcerP5280 – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Ноутбук Dell 500 – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 7 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.4	270	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов;
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1. Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины [Электронный ресурс]: (приняты учебно-методическим советом института протокол № 3 от «30» августа 2017 г.) / Новочерк. инж. мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2017. – Режим доступа: http://www.ngma.su		
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su		