

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ИМФ

А.В. Федорян _____

" ____ " _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | |
|---|---|
| Дисциплины | Б1.О.14 Экология |
| Направление(я) | 20.03.01 Техносферная безопасность |
| Направленность (и) | Пожарная безопасность |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очная |
| Факультет | Лесохозяйственный факультет |
| Кафедра | Экологические технологии природопользования |
| Учебный план | 2022_20.03.01.plx.plx 20.03.01 Техносферная безопасность |
| ФГОС ВО (3++) направления | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680) |
| Общая трудоемкость | 108 / 3 ЗЕТ |
| Разработчик (и): | канд. биол. наук, доц., Стрельцова Н.Б. |
| Рабочая программа одобрена на заседании кафедры | Экологические технологии природопользования |
| Заведующий кафедрой | Кулакова Е.С. |
| Дата утверждения плана уч. советом | от 26.04.2023 протокол № 8. |
| Дата утверждения рабочей программы уч. советом | от 26.06.2024 протокол № 10 |

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

| | |
|-------------------------|--------------|
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | 108 |
| в том числе: | |
| аудиторные занятия | 28 |
| самостоятельная работа | 80 |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|--------|-----|
| | Неделя | | 14 1/6 | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Практические | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Итого ауд. | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Контактная работа | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Сам. работа | 80 | 80 | 80 | 80 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Виды контроля в семестрах:

| | | |
|---------|---|---------|
| Зачет | 3 | семестр |
| Реферат | 3 | семестр |

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 2.1 | Цель освоения дисциплины является формирование у обучающегося компетенций, предусмотренных планом в части экологии. |
|-----|---|

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О |
|-------------------|---|
| 3.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 3.1.1 | Введение в информационные технологии |
| 3.1.2 | Инженерная геодезия |
| 3.1.3 | Инженерная графика |
| 3.1.4 | Математика |
| 3.1.5 | Учебная технологическая (производственно-технологическая) практика по геодезии |
| 3.1.6 | Физика |
| 3.1.7 | Информатика |
| 3.1.8 | Химия |
| 3.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 3.2.1 | Водное, земельное и экологическое право |
| 3.2.2 | Водный реестр |
| 3.2.3 | Гидрометрия |
| 3.2.4 | Инженерная геология |
| 3.2.5 | Климатология и метеорология |
| 3.2.6 | Компьютерная графика в профессиональной деятельности |
| 3.2.7 | Почвоведение |
| 3.2.8 | Сопротивление материалов |
| 3.2.9 | Учебная ознакомительная практика по почвоведению и геологии |
| 3.2.10 | Учебная технологическая (производственно-технологическая) практика по гидрометрии |
| 3.2.11 | Безопасность жизнедеятельности |
| 3.2.12 | Гидравлика |
| 3.2.13 | Гидрология и регулирование стока |
| 3.2.14 | Инженерные конструкции |
| 3.2.15 | Мелиоративные и строительные машины |
| 3.2.16 | Гидравлика сооружений |
| 3.2.17 | Комплексное использование водных объектов |
| 3.2.18 | Мелиорация водных объектов |
| 3.2.19 | Металлические конструкции, гидромеханическое оборудование гидротехнических сооружений |
| 3.2.20 | Механика грунтов, основания и фундаменты |
| 3.2.21 | Организация и технология строительных работ |
| 3.2.22 | Производственная технологическая (производственно-технологическая) практика |
| 3.2.23 | Электротехника, электроника и автоматизация |
| 3.2.24 | Железобетонные конструкции |
| 3.2.25 | Мелиорация земель |
| 3.2.26 | Обучение навыкам здорового образа жизни и охраны труда |
| 3.2.27 | Природоохранные сооружения |
| 3.2.28 | Рыбохозяйственная гидротехника |
| 3.2.29 | Строительство, ремонт и реконструкция мелиоративных систем |
| 3.2.30 | Эксплуатация и исследования гидротехнических сооружений |
| 3.2.31 | Безопасность гидротехнических сооружений |
| 3.2.32 | Гидротехнические сооружения водных путей и континентального шельфа |
| 3.2.33 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| 3.2.34 | Оценка воздействия на окружающую среду |
| 3.2.35 | Производственная практика - научно-исследовательская работа (НИР) |
| 3.2.36 | Производственная преддипломная эксплуатационная практика |

| | |
|--------|-------------------------------------|
| 3.2.37 | Производство гидротехнических работ |
|--------|-------------------------------------|

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2 : Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления;

ОПК-2.1 : Знает основные подходы к обеспечению безопасности объектов защиты, правовую и нормативно-техническую документацию по охране труда, промышленной безопасности охране окружающей среды

ОПК-2.2 : Умеет производить оценку обеспечения безопасности человека и окружающей среды исходя из уровня допустимого риска

ОПК-2.3 : Владеет навыками выбора методов и/или средств обеспечения безопасности человека и безопасности окружающей среды, отвечающих требованиям в области обеспечения безо-пасности, снижения рисков, в том числе в области минимизации вторичных негативных воздействий

ПК-13 : Способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач

ПК-13.3 : Владеет опытом использование научных знаний для решения конкретных задач в области техносферной безопасности

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Индикаторы | Литература | Интеракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|---------------------------------------|---------------------------------|-----------|------------|
| | Раздел 1. Введение в предмет | | | | | | |
| 1.1 | Лек. 1 ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТ. Предмет, задачи экологии. Методы экологии. Основные свойства живой материи. Гипотезы происхождения жизни на Земле. Классификация организмов по используемой энергии. /Лек/ | 3 | 2 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э4 | 0 | ПК1 |
| 1.2 | Пр. 1 Абиотические факторы среды. Свет, температура. /Пр/ | 3 | 2 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-13.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э2 Э3 Э4 | 0 | ТК1 |
| 1.3 | Самостоятельная работа. Написание реферата. /Ср/ | 3 | 12 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-13.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| | Раздел 2. Факториальная экология | | | | | | |
| 2.1 | Лек. 2 ФАКТОРИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ Понятие среда обитания и условия существования. Экологические факторы, Классификация. Общие закономерности действия факторов на организмы. Взаимодействие экологических факторов. Лимитирующие факторы /Лек/ | 3 | 2 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-13.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | ПК1 |
| 2.2 | Пр. 2 . Факториальная экология. Решение задач. /Пр/ | 3 | 2 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э3 Э4 | 0 | ТК3 |
| 2.3 | Самостоятельная работа. Написание реферата. /Ср/ | 3 | 12 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-13.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| | Раздел 3. Надорганизменные биосистемы | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|---|----|---------------------------------------|---------------------------------|---|-----|
| 3.1 | Лек. 3 НАДОРГАНИЗМЕННЫЕ БИОСИСТЕМЫ. Понятие о популяции. Численность и гомеостаз популяций. Биоценоз. Структура и основные характеристики. Типы взаимоотношений организмов в биоценозе. Классификация экосистем. Состав и структура экосистем. Трофические цепи и сети. Поток энергии в экосистемах. Продуктивность экосистем Трофическая классификация водоемов. Сукцессии /Лек/ | 3 | 2 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-13.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э2 Э3 Э4 | 0 | ПК1 |
| 3.2 | Пр. Экологические пирамиды /Пр/ | 3 | 2 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-13.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э4 | 0 | ТК1 |
| 3.3 | Самостоятельная работа. Выполнение реферата /Ср/ | 3 | 12 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-13.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Раздел 4. Биосфера – живая оболочка Земли | | | | | | | |
| 4.1 | Лек. 4 БИОСФЕРА - ЖИВАЯ ОБОЛОЧКА ЗЕМЛИ. Структура и границы био-сферы. Биосфера как глобальная экосистема. Основные закономерности развития биосферы. Функции живого вещества. /Лек/ | 3 | 2 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-13.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э3 Э4 | 0 | ПК2 |
| 4.2 | Пр. Классификация загрязнения окружающей среды /Пр/ | 3 | 2 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-13.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э3 Э4 | 0 | ТК2 |
| 4.3 | Самостоятельная работа. Написание реферата. /Ср/ | 3 | 12 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-13.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э2 Э4 | 0 | |
| Раздел 5. Место человека в биосфере | | | | | | | |
| 5.1 | Лек. 5 МЕСТО ЧЕЛОВЕКА В БИОСФЕРЕ. Человек как биосоциальный вид. Экологические кризисы в истории человечества. Современный экологический кризис. Виды и особенности воздействия человека на биосферу. Природные ресурсы и их классификация Концепция устойчивого развития. Лек. 6 ГЛОБАЛЬНЫЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ. Демографическая проблема. Продовольственная проблема. Глобальное изменение климата. Разрушение озонового слоя. Кислотные дожди. Энергетические проблемы. Международное сотрудничество в области экологии /Лек/ | 3 | 4 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-13.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | ПК2 |

| | | | | | | | |
|---|--|---|----|---------------------------------------|---------------------------------|---|-----|
| 5.2 | Химические факторы риска /Пр/ | 3 | 2 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-13.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э4 | 0 | ТК3 |
| 5.3 | Самостоятельная работа. Выполнение реферата /Ср/ | 3 | 12 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-13.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Раздел 6. Здоровье человека и среда обитания | | | | | | | |
| 6.1 | Лек. ЗАГРЯЗНЕНИЕ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ. Понятие о загрязнении окружающей среды. Классификация видов загрязнения. Общая характеристика источников загрязнения. Источники загрязнения атмосферы. Источники загрязнения гидросферы. Источники загрязнения почв. /Лек/ | 3 | 2 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-13.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | ПК2 |
| 6.2 | Пр. Физические факторы риска Пр. Радиоактивное загрязнение /Пр/ | 3 | 4 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-13.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э4 | 0 | ТК3 |
| 6.3 | Самостоятельная работа. /Ср/ | 3 | 20 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-13.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль знаний студентов очной формы обучения проводится в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение текущего (ТК) и промежуточного контроля (ПК) по дисциплине.

Для контроля освоения практических знаний в течение семестра проводятся текущий контроль по результатам проведения практических занятий и самостоятельного выполнения разделов индивидуальных заданий.

Формами ТК являются: оценка выполненных разделов индивидуальных заданий (письменных работ), устный опрос на по теме аудиторного занятия, доклад (сообщение) на тему аудиторного занятия.

Количество текущих контролей по дисциплине в семестре определяется кафедрой и составляет, как правило, четыре (ТК1-ТК4).

В ходе промежуточного контроля (ПК) проверяются теоретические знания обучающихся. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины 3 раза в течение семестра. Формами контроля являются тестирование или опрос.

Семестр : 3

Вопросы к ТК 1 по теме: «Введение в предмет. Факториальная экология»

1. Особенности водной среды обитания.
2. Особенности наземно-воздушной среды
3. Почва как среда обитания
3. Живые организмы как среда
4. Свет как экологический фактор
5. Температура как экологический фактор

ТК 2 на тему: «Надорганизменные биосистемы. Биосфера – живая оболочка Земли»

1. Экологические пирамиды: численности, биомассы, энергии
2. Продуктивность экосистем.
3. Трофическая классификация водоемов.
4. Понятие ноосфера
5. Биогеохимический круговорот кислорода
6. Биогеохимический круговорот углерода
7. Биогеохимический круговорот азота

8. Биогеохимический круговорот фосфора

ТК 3 на тему: «Место человека в биосфере. Здоровье человека и среда обитания»

1. Понятие о загрязнении окружающей среды.
2. Классификация загрязнения окружающей среды
3. Механическое загрязнение
4. Эстетическое загрязнение
5. Биотическое загрязнение
6. Микробиологическое загрязнение
7. Генно-модифицированные организмы
8. Химические факторы риска. Действие на здоровье человека.
9. Физические факторы риска. Тепловое и электромагнитное загрязнение.
10. Физические факторы риска. Шумовое загрязнение.
11. Радиационный фон планеты.
12. Опасность радонового загрязнения.
13. Источники и действие радиоактивного загрязнения.
14. Антропогенное радиоактивное загрязнение. Источники и действие на здоровье человека.

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине:

Семестр : 3

Форма: зачёт

Вопросы для проведения промежуточной аттестации:

1. Предмет и задачи экологии
2. Методы, применяемые в экологии
3. Основные свойства живой материи.
4. Гипотезы происхождения жизни на Земле.
5. Понятие среда обитания.
6. Классификация экологических факторов.
7. Общие закономерности действия факторов на организмы
8. Лимитирующие факторы
9. Особенности водной среды обитания.
10. Биотопы континентальных водоемов.
11. Экологические группы водных организмов.
12. Понятие популяция
13. Численность популяций и гомеостаз.
14. Биоценоз.
15. Структура и основные характеристики биоценоза.
16. Отношения видов в биоценозах.
17. Экологическая ниша.
18. Экосистема. Классификация.
19. Состав и структура экосистем.
20. Трофические цепи и сети.
21. Поток энергии в экосистемах.
22. Продуктивность экосистем.
23. Трофическая классификация водоемов.
24. Развитие экосистем. Сукцессии.
25. Структура и границы биосферы.
26. Биосфера как глобальная экосистема.
27. Основные закономерности развития биосферы.
28. Функции живого вещества в биосфере.
29. Человек как биосоциальный вид
30. Экологические кризисы в истории человечества.
31. Современный экологический кризис.
32. Формы воздействия человека на биосферу.
33. Природные ресурсы и их классификация
34. Концепция устойчивого развития.
35. Глобальное изменение климата.
36. Разрушение озонового слоя.
37. Кислотные дожди.
38. Энергетические проблемы.
39. Демографическая проблема
40. Продовольственная проблема и зеленые революции.
41. Понятие о загрязнении окружающей среды.

- | | |
|-----|--|
| 42. | Классификация загрязнения окружающей среды |
| 43. | Биологические факторы риска. |
| 44. | Химические факторы риска. Действие на здоровье человека. |
| 45. | Физические факторы риска. Тепловое и электромагнитное загрязнение. |
| 46. | Физические факторы риска. Шумовое загрязнение. |
| 47. | Радиационный фон планеты. Опасность радонового загрязнения. |
| 48. | Источники и действие радиоактивного загрязнения. |
| 49. | Основы экологического права. |
| 50. | Экологические нормативы и стандарты. |
| 51. | Санитарно-гигиеническое нормирование. |
| 52. | Экологический мониторинг. |
| 53. | Особо охраняемые природные территории. |
| 54. | Экономические механизмы охраны природы. |
| 55. | Международное сотрудничество Российской Федерации в области охраны окружающей среды. |

6.2. Темы письменных работ

Семестр: 3

Темы для написания рефератов студентов очной формы обучения

1. История развития экологии.
2. Методы экологических исследований.
3. Среда обитания и условия существования.
4. Действие экологических факторов на организм.
5. Понятие о популяции, ее структура.
6. Понятие биоценоз, его структура.
7. Экосистема, состав и структура экосистем.
8. Структура и границы биосферы.
9. Функции живого вещества.
10. Глобальный круговорот веществ.
11. Промышленные предприятия и их воздействие на природу.
12. Природные катаклизмы.
13. Мировые ресурсы полезных ископаемых.
14. Сущность парникового эффекта.
15. Разрушение озонового слоя.
16. Влияние мировых войн на окружающую среду.
17. Проблема опустынивания планеты.
18. Демографическая проблема.
19. Продовольственная проблема.
20. Кислотные дожди.
21. Почвенные ресурсы, их состояние и проблемы.
22. Уплотнение почвы тяжелой сельскохозяйственной техникой.
23. Состав и источники загрязнения атмосферного воздуха.
24. Стандарты качества атмосферного воздуха.
34. Распространение и трансформация промышленно-транспортных загрязнений в окружающей среде.
35. Последствия воздействия загрязнителей на человека, животных и растительность.
36. Реакция человеческого организма на промышленно-транспортные загрязнения.
37. Реакция экосистем на промышленно-транспортные загрязнения.
38. Нормирование промышленно-транспортного воздействия.
40. Загрязнение природных вод.
41. Меры по очистке сточных вод.
42. Общее понятие о мониторинге среды, его виды.
43. Международное сотрудничество в области охраны природы.

6.3. Процедура оценивания

ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

- для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, а затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено»;
- для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (90-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами

применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (75-89 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (60-74 балла): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «незачтено» (менее 60 баллов): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление баллов по реферату (до 10 баллов, зачтено/незачтено): соответствие содержания реферата (доклада) содержанию работы; выделение основной мысли реферата (доклада); качество изложения материала; ответы на вопросы по реферату (докладу).

6.4. Перечень видов оценочных средств

. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена/зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене/зачете.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|---|--|
| Л1.1 | Стрельцова Н.Б. | Экология: учебное пособие для студентов направления "Природообустройство и и водопользование" | Новочеркасск, 2018, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=22 4760&idb=0 |

7.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|-----------------------------------|---|---|
| Л2.1 | Стрельцова Н.Б., Кулакова Е.С. | Сборник задач по экологии: для студентов направления 280100 "Природообустройство и водопользование" | Новочеркасск: , 2014, |
| Л2.2 | Карпенков С. Х. | Экология: учебник : в 2 книгах | Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2017, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454236 |

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | | |
|-------|---|---|
| 7.2.1 | Официальный сайт Министерства природных ресурсов и эко-логии РФ | http://www.mnr.gov.ru |
| 7.2.2 | Электронная версия журнала «Экология и жизнь» | http://www.ecolife.ru |
| 7.2.3 | Фундаментальная экология - научно-образовательный портал | http://www.sevin.ru/fundecology |
| 7.2.4 | Учебный портал НИМИ | www.bibl@ngma.su |

7.3 Перечень программного обеспечения

| | | |
|-------|-----------------------|---|
| 7.3.1 | AdobeAcrobatReader DC | Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно). |
| 7.3.2 | Opera | |
| 7.3.3 | Googl Chrome | |
| 7.3.4 | Yandex browser | |
| 7.3.5 | 7-Zip | |

| | | |
|-------|--|---|
| 7.3.6 | Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет» | Лицензионный договор № 8047 от 30.01.2024 г.. АО «Антиплагиат» |
| 7.3.7 | MS Windows XP, 7, 8, 8.1, 10; | Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд» |

7.4 Перечень информационных справочных систем

| | | |
|-------|--|---|
| 7.4.1 | Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования" | |
| 7.4.2 | Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +) | https://www.consultant.ru |
| 7.4.3 | Базы данных ООО Научная электронная библиотека | http://elibrary.ru/ |

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | | |
|-----|------|---|
| 8.1 | 2114 | Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Микроскопы - 4 шт.; Лабораторная посуда; Растворы реактивов, необходимых для выполнения лабораторных работ; Экспонаты насекомых – 50 шт.; Экспонаты рыб – 5 шт.; Стол 2-х тумбовый с пластиком – 3 шт.; Стол со шкафами – 1 шт.; Шкаф платяной – 1 шт.; Доска - 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочие места преподавателя. |
| 8.2 | 2305 | Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютеры марок: Intel Celeron 430 – 1 шт.; Celeron 366 – 1 шт.; Femoza – 2 шт.; Монитор VS – 1 шт.; Монитор OPTIQUESTQ – 2 шт.; Монитор Intel Celeron 430 – 1 шт.; Кафедральная библиотека; Столы компьютерные – 6 шт.; Стол-тумба – 5 шт.; Стулья – 16 шт.; Тематические плакаты – 5 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя. |
| 8.3 | 2313 | Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук марки Asusmodel/X552M – 1 шт., проектор Acerh113PH – 1шт., экран настенный – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия – 15 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя. |

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.). - Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе (Новочеркасск 2015г.). - Режим доступа: <http://www.ngma.su>
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>