

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ЗФ

Е.П. Лукьянченко _____

" ____ " _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | |
|---|--|
| Дисциплины | Б1.О.02 История |
| Направление(я) | 21.03.02 Землеустройство и кадастры |
| Направленность (и) | Землеустройство |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очная |
| Факультет | Факультет бизнеса и социальных технологий |
| Кафедра | История, философия и социальные технологии |
| Учебный план | 2022_21.03.02zem.plx.plx 21.03.02 Землеустройство и кадастры |
| ФГОС ВО (3++) направления | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 978) |
| Общая трудоемкость | 144 / 4 ЗЕТ |
| Разработчик (и): | канд. ист. наук, доц., Грищенко А.Н. |
| Рабочая программа одобрена на заседании кафедры | История, философия и социальные технологии |
| Заведующий кафедрой | Ищенко Александр Сергеевич |

Дата утверждения уч. советом от 26.04.2023 протокол № 8.



1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

| | |
|-------------------------|--------------|
| Общая трудоемкость | 4 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | 144 |
| в том числе: | |
| аудиторные занятия | 42 |
| самостоятельная работа | 66 |
| часов на контроль | 36 |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|--------|-----|
| | Неделя | | 13 5/6 | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Практические | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Итого ауд. | 42 | 42 | 42 | 42 |
| Контактная работа | 42 | 42 | 42 | 42 |
| Сам. работа | 66 | 66 | 66 | 66 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Виды контроля в семестрах:

| | | |
|---------|---|---------|
| Экзамен | 1 | семестр |
| Реферат | 1 | семестр |

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 2.1 | Целью освоения дисциплины является формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации. |
|-----|--|

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | | |
|-------------------|---|------|
| Цикл (раздел) ОП: | | Б1.О |
| 3.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 3.1.1 | Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по истории в объеме средней общеобразовательной школы | |
| 3.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 3.2.1 | Философия | |
| 3.2.2 | Педагогика и психология саморазвития | |
| 3.2.3 | История пожарной охраны | |
| 3.2.4 | Культурология | |
| 3.2.5 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | |

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5 : Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 : Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

УК-5.2 : Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Индикаторы | Литература | Интеракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|---------------|--|-----------|------------|
| | Раздел 1. Формирование российской государственности в контексте всеобщей истории | | | | | | |
| 1.1 | Лекция 1. Формирование российской государственности в контексте всеобщей истории. 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Исследователь и исторический источник. 2. Формирование Древнерусского государства. Русские земли в XIII–XVI вв. и европейское средневековье /Лек/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | ПК-1 |
| 1.2 | Формирование российской государственности в контексте всеобщей истории 1. Особенности становления государственности в России и мире 2. Киевская Русь и ее соседи, развитие древнерусского общества. /Пр/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | ТК-1 |

| | | | | | | | |
|--|--|---|----|---------------|--|---|------------|
| 1.3 | Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье 1. Русские земли периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства. 2. Образование монгольской державы. Северо-Восточная Русь и Золотая Орда во второй половине XIII-XIV вв. 3. Объединение русских земель вокруг Москвы. Иван III и Иван Грозный /Пр/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 1 | ТК-1 |
| 1.4 | Специфика цивилизационного развития России в XVII в. 1. Смута начала XVII в., ее причины и основные этапы. Абсолютная монархия в рамках национального государства. Развитие капиталистических отношений. 2. Правление первых Романовых. «Бунташный» век. /Пр/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5 | 0 | ТК-1 |
| 1.5 | Самостоятельное изучение литературы по теме занятия, подготовка докладов и сообщений по теме занятий /Ср/ | 1 | 10 | УК-5.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э5 | 0 | ПК-1, ТК-1 |
| Раздел 2. Место России в мировой истории XVII-XVIII вв. | | | | | | | |
| 2.1 | Лекция 2. Россия в XVII-XVIII веках в контексте развития европейской цивилизации 1 Эпоха Нового времени. Специфика цивилизационного развития России в XVII в. 2. Модернизация России в первой четверти XVIII в. и ее последствия. Политика «просвещенного абсолютизма» во второй половине XVIII в. /Лек/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5 | 0 | ПК-1 |
| 2.2 | Россия и Европа в XVIII в. 1. XVIII в. в европейской и мировой истории. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. 2. Модернизация России в первой четверти XVIII в. и ее противоречивый характер. Петр I. Эпоха «дворцовых переворотов» 3. Правление Екатерины II, политика «просвещенного абсолютизма». /Пр/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5 | 1 | ТК-1 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---------------|--|---|------------|
| 2.3 | Подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов и сообщений по теме занятий /Ср/ | 1 | 8 | УК-5.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5 | 0 | ПК-1, ТК-1 |
| Раздел 3. Россия и мир в XIX - начале XX вв. | | | | | | | |
| 3.1 | Лекция 3. Россия и мир в XIX - начале XX вв. 1 Россия и мир в первой половине XIX в. 2 Тенденции и противоречия российской модернизации во второй половине XIX – начале XX века. Революция 1905–1907 гг. в России /Лек/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5 | 0 | ПК-1 |
| 3.2 | Россия и мир в первой половине XIX в. 1. Промышленный переворот, ускорение процесса индустриализации в XIX в. и ее последствия. 2. Попытки реформирования политической системы России при Александре I. Наполеоновские войны 3. Декабристы. Российская империя в период правления Николая I /Пр/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5 | 1 | ТК-2 |
| 3.3 | Россия и Европа во второй половине XIX в. 1. Формирование европейских наций во второй половине XIX в. 2. Великие реформы 60–70-х гг. Преобразования С.Ю. Витте 90-х гг. 3 Революционное народничество и российская социал-демократия - важнейшие направления в общественном движении пореформенной России. /Пр/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5 | 1 | ТК-2 |
| 3.4 | Россия и мир в конце XIX – начале XX вв.: развитие капиталистических отношений, становление парламентаризма. 1. Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии. 2. Причины и особенности первой русской революции 1905–1907 гг. Становление многопартийности и парламентаризма в России. Реформы П.А. Столыпина. /Пр/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5 | 0 | ТК-2 |

| | | | | | | | |
|--|--|---|----|---------------|--|---|------------|
| 3.5 | Подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов и сообщений по теме занятий /Ср/ | 1 | 10 | УК-5.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5 | 0 | ПК-1, ТК-2 |
| Раздел 4. Россия и мир на переломном этапе (1914–1920 гг.). | | | | | | | |
| 4.1 | Лекция 4. Россия и мир на переломном этапе (1914-1920 гг.) 4.1 Новейшая история: основные характеристики эпохи. Первая мировая война. 4.2 Революционные потрясения 1917 г. в России. Гражданская война и иностранная интервенция /Лек/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5 | 0 | ПК-2 |
| 4.2 | Россия на переломе (февраль - октябрь 1917 г.). 1. Февраль 1917 г., двоевластие, развитие революции весной-осенью 1917 г. 2. Октябрь 1917 г.: проблемы и современные оценки. /Пр/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5 | 1 | ТК-2 |
| 4.3 | Гражданская война в России и иностранная интервенция (1918-1920 гг.) 1. Причины и ход гражданской войны. Интервенция Германии и стран Антанты. 2. Военно-коммунистическая политика и ее проявления. Итоги гражданской войны. /Пр/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5 | 1 | ПК-2 |
| 4.4 | Подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов и сообщений по теме занятий /Ср/ | 1 | 10 | УК-5.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5 | 0 | ПК-2, ТК-2 |
| Раздел 5. СССР в мировом сообществе 1920-х–1930-х гг. | | | | | | | |
| 5.1 | Лекция 5. СССР в мировом сообществе 1920-х - 1930-х гг. 5.1 СССР на путях НЭПа: успехи и противоречия. 5.2 Индустриализация СССР и коллективизация сельского хозяйства: причины, методы проведения, итоги. Тоталитарные режимы в СССР и Европе /Лек/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5 | 0 | ПК-2 |

| | | | | | | | |
|--|--|---|----|---------------|--|---|------------|
| 5.2 | СССР в мировом сообществе в 1920-е гг. 1. Принятие новой экономической политики, ее сущность и основные направления. 2. «Полоса признания» СССР в мире. Противоречивый характер советской внешней политики. /Пр/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5 | 0 | ТК-3 |
| 5.3 | СССР и мир в 1930-е годы. 1. Индустриализация СССР и коллективизация сельского хозяйства: причины, методы проведения, итоги. 2. Общественно-политическая жизнь в 1930-е годы. Проблема тоталитаризма в СССР и Европе /Пр/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5 | 1 | ТК-3 |
| 5.4 | Подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов и сообщений по теме занятий /Ср/ | 1 | 10 | УК-5.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5 | 0 | ПК-2, ТК-3 |
| Раздел 6. Вторая мировая война. СССР и мир во второй половине XX в. | | | | | | | |
| 6.1 | Вторая мировая война. СССР и мир во второй половине XX в. 6.1 Вторая мировая война: причины, ход, итоги. 6.2 Развитие советского общества в условиях Холодной войны (1945– 1985 гг.). Двухполюсный мир, гонка вооружений. /Лек/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5 | 0 | ПК-2 |
| 6.2 | Вторая мировая война (1939-1945 гг.). 1. Причины и истоки Второй мировой войны. Нападение фашистской Германии на СССР. Начальный период Великой Отечественной войны. 2. Решающие победы Красной Армии, ее освободительная миссия. Завершающий период Второй мировой войны. /Пр/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5 | 1 | ТК-4 |
| 6.3 | СССР и мир во второй половине XX века. 1. СССР в послевоенный период, начальный этап Холодной войны. Хрущевская «оттепель» 1950-х - первой половины 1960-х гг.: про-тиворечивый характер реформирования страны. Карибский кризис 1962 г. /Пр/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5 | 0 | ТК-4, ТК-5 |

| | | | | | | | |
|--|--|---|----|---------------|--|---|------------|
| 6.4 | Подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов и сообщений по теме занятий /Ср/ | 1 | 10 | УК-5.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5 | 0 | ПК-2, ТК-4 |
| Раздел 7. Россия и мир в конце XX – начале XXI в. | | | | | | | |
| 7.1 | Россия и мир в конце XX – начале XXI в. 7.1 Перестройка в СССР. 1985–1991 гг. Распад Советского Союза. 7.2 Россия в 1990-е гг. Российская государственность в системе современной геополитики /Лек/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5 | 0 | ПК-2 |
| 7.2 | Россия и мир в конце XX – начале XXI вв. 1. Перестройка в СССР: попытки реформирования экономики и обновления политической системы. Окончание Холодной войны, крушение социалистического блока, распад СССР. 2. Социально-экономическое и политическое развитие России в 1990-е годы. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 гг. 3. Россия и мир на современном этапе (2000 г. – н.в.). /Пр/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5 | 1 | ТК-4, ТК-5 |
| 7.3 | Подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов и сообщений по теме занятий /Ср/ | 1 | 8 | УК-5.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5 | 0 | ПК-2, ТК-4 |
| Раздел 8. Подготовка и сдача экзамена | | | | | | | |
| 8.1 | Подготовка и сдача экзамена /Экзамен/ | 1 | 36 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 | 0 | ИК |

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль знаний студентов очной формы обучения проводится в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение текущего (ТК) и промежуточного контроля (ПК) по дисциплине.

Для контроля освоения практических знаний в течение семестра проводятся текущий контроль по результатам проведения практических занятий и самостоятельного выполнения разделов индивидуальных заданий.

Формами ТК являются: оценка выполненных разделов индивидуальных заданий (письменных работ), устный опрос на по теме аудиторного занятия, доклад (сообщение) на тему аудиторного занятия, написание реферата.

Количество текущих контролей по дисциплине в семестре определяется кафедрой и составляет пять (ТК1-ТК5).

В ходе промежуточного контроля (ПК) проверяются теоретические знания обучающихся. Данный контроль проводится по

разделам (модулям) дисциплины 2 раза в течение семестра. Формами контроля являются тестирование или опрос.
Семестр: 1

Вопросы ПК-1:

1. методология изучения «Истории», его основные задачи;
2. этапы развития древнерусского государства;
3. соби́рание древнерусских земель вокруг Москвы XIV-XVI вв.;
4. эпоха Ивана Грозного. Смутное время начало XVII в., правление первых Романовых;
5. российская империя XVIII в. Преобразование Петра I, политика Екатерины II.
6. развитие российской империи XIX-начале XX вв.: социально-экономические преобразования и общественные движения.

Вопросы ПК-2:

1. развитие революции от февраля к октябрю 1917г., гражданская война второй половины 1918-1920 гг.;
2. советское общество в 1920-1930-е гг. XX в.
3. СССР в годы Великой Отечественной Войны;
4. послевоенный период истории, развитие страны 1950- первой половине 1980 гг. XX в.;
5. советское общество в условиях перестройки;
6. постсоветская Россия конца XX в.;
7. политический курс страны в начале XXI в. и современный мир

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине: История

Семестр: 1

Форма: экзамен

1. Предмет, методологические основы и задачи курса «История».
2. Восточные славяне в древности: их расселение, занятия, быт, верования.
3. Проблема происхождения Руси. Норманская теория и аргументы ее противников.
4. Киевская Русь (IX – XIIвв.), основные этапы ее истории.
5. Период развития русских земель в условиях феодальной раздробленности XII- первой половине XIII вв. Общее и особенное в развитии основных политических центров Удельной Руси.
6. Монголо-татарское нашествие Батые на русские земли, их зависимое положение от Золотой Орды во второй половине XIII века.
7. Москва – организатор борьбы против ордынского ига XIV в. Куликовская битва.
8. Объединение русских земель вокруг Москвы в XV – начале XVI вв. Иван III.
9. Российское государство при Иване Грозном. Сравнительный анализ политики Избранной рады и опричнины.
10. Внешняя политика России в эпоху Ивана Грозного.
11. Смута в России начала XVII века. Сопоставьте ее причины и повод.
12. Правление первых Романовых. Соборное Уложение 1649 г.
13. Преобразовательная деятельность Петра I: успехи и издержки в реформировании страны.
14. Внешняя политика Петра I.
15. Россия при преемниках Петра I, эпоха дворцовых переворотов.
16. Век Екатерины II, политика «просвещенного абсолютизма».
17. Формы социального протеста в XVII-XVIII вв. (Крестьянские войны под предводительством Степана Разина и Емельяна Пугачева): сравнительный анализ.
18. Попытки реформирования государственного строя в Российской империи в начале XIX века, проекты М.М. Сперанского. Какая его идея была реализована столетие спустя?
19. Отечественная война 1812 г.: причины, ход, итоги.
20. Движение декабристов. Сравнительный анализ основных документов Северного и Южного обществ.
21. Внутренняя и внешняя политика Николая I (1825-1855 гг.).
22. Общественная мысль в России в первой половине XIX в. Западники и славянофилы: сравнительный анализ основных идей.
23. Великие реформы 60-70-х гг. XIX в. (крестьянская, земская, судебная, военная реформы).
24. Революционное народничество. Его важнейшие направления: общее и различное.
25. Рабочее движение в 60-90-х гг. XIX в. Зарождение российской социал-демократии (Г.В. Плеханов, В.И. Ленин, Ю.О. Мартов).
26. Особенности экономического развития российского государства на рубеже XIX – XX вв. Преобразования С.Ю. Витте.
27. Образование политических партий в России в конце XIX – начале XX вв., их основные программные положения.
28. Первая русская революция 1905-1907 гг. Становление многопартийности и парламентаризма.
29. Третьеиюньская политическая система 1907-1917 гг.: столыпинские реформы и самодержавие. Можно ли было в случае успеха аграрной реформы избежать революции?
30. Участие России в первой мировой войне (1914-1918 гг.) Проблема влияния войны на февральские и октябрьские революционные события.
31. Февральские революционные события 1917 г., их причины, итоги. Сравните с причинами первой русской революции.
32. Развертывание борьбы политических сил в России за власть весной-летом 1917 г. Проблема двоевластия.

33. Октябрьские революционные события 1917 г. Их сравнительный анализ с Февральской революцией.
34. Формирование советского правительства в конце 1917 г. (первые декреты новой вла-сти). В чем отличие этого правительства от буржуазного правительства А.Ф. Керенского?
35. Формирование политической системы советского общества в конце 1917- начале 1918 года. Созыв Учредительного собрания.
36. Гражданская война 1918-1920 гг., ее этапы и итоги. Анализ причин победы Красной армии.
37. Политика «военного коммунизма» в период гражданской войны в России (1918-1920 гг.). Эта политика была ошибкой или вынужденной мерой?
38. Экономический и политический кризис весны 1921 г. в Советской России. Сравните политику «военного коммунизма» и НЭПа.
39. Основные направления реализации новой экономической политики (НЭПа) в 1920-е гг.
40. Сложности НЭПа конца 1920-х гг., начало его свертывания. Была ли альтернатива этому процессу?
41. Индустриализация в СССР второй половины 20-30-х гг. XX века: причины, методы проведения, итоги.
42. Коллективизация сельского хозяйства в СССР и ее социально-политические послед-ствия. Голод 1932-1933 гг. Был ли он политикой геноцида?
43. Общественно-политическая жизнь страны в 1930-е годы, репрессии 1937-1938 гг.
44. Нарастание военной угрозы со стороны фашистской Германии и начало второй миро-вой войны в сентябре 1939 г. Какие страны и почему потворствовали фашизму?
45. Нападение фашистской Германии на СССР в июне 1941 г. Проблема причин неудач Красной армии в начальный период войны.
46. Решающие битвы Красной Армии в период Великой Отечественной войны, ее освободительная миссия. Проблема огромных потерь СССР в годы войны.
47. СССР после Великой Отечественной войны. Изменение геополитического положения в мире во второй половине 1940-х – начале 1950-х гг., начало «холодной войны».
48. Восстановление народного хозяйства в стране. Внутриполитические процессы в послевоенный период (конец 1940-х – начало 1950-х гг.).
49. Критика культа личности Сталина (1956 г.), реабилитация жертв массовых репрессий. Что сдерживало этот процесс?
50. Внешняя политика Советского государства в 1950-е – первой половине 1960-х гг. Карибский кризис.
51. Социально-экономическое развитие СССР в 1950-х – первой половине 1960-х гг. Про-блема успехов и неудач преобразований.
52. Отставка Н.С. Хрущева, начало правления Л.И. Брежнева. Попытка социально-экономического реформирования СССР во второй половине 1960-х гг.
53. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1970-х – первой половине 1980-х гг.: успехи и проблемы.
54. Августовские и декабрьские события 1991 г. Был ли распад СССР неизбежен?
55. Советское общество в условиях перестройки (1985-1991 гг.). Могло ли реформирование советской системы увенчаться успехом?
56. Российские радикальные реформы (1992-1993 гг.). События сентября – октября 1993 г.: победа сил демократии или государственный переворот?
57. Развитие России в 1993-1999 гг. в период президентства Б.Н. Ельцина. Формировалась демократическая или олигархическая система общественного устройства страны?
58. Внешняя политика Российской Федерации на рубеже XX–XXI вв.
59. Развитие России в первое десятилетие XXI в. Политика президентов В.В. Путина (2000 – 2008 гг.) и Д.А. Медведева (2008 – 2012 гг.).
60. РФ на современном этапе. Внутренняя и внешняя политика президента В.В. Путина (2012 – н.в.).

6.2. Темы письменных работ

Семестр: 1

Тематика рефератов (ТК-5):

1. Славянские народы и их место в общецивилизационном развитии.
2. Народы Великой степи в древности.
3. Рождение средневековой Европы (V - конец X вв.).
4. Варяжский вопрос в Древней Руси.
5. Портреты первых русских князей (Олег, Игорь, Ольга, Святослав).
6. Принятие христианства на Руси и его значение.
7. Исторические портреты русских князей эпохи расцвета Киевской Руси (Ярослав Мудрый, Владимир Мономах).
8. «Повесть временных лет» - источник изучения жизни восточных славян.
9. Донской край в древности.
10. Средневековая Европа в XI - XIII вв..
11. Новгородская феодальная республика и Владимиро-Суздальское княжество - два пути развития Удельной Руси.
12. Юрий Долгорукий - основатель Москвы.
13. Борьба народов Руси против монгольского нашествия.

14. Монгольское иго - миф или реальность.
15. Русь - спасительница Западной Европы от монгольского нашествия.
16. «Дикое поле» до XIV в.. Проблемы происхождения донского казачества.
17. Место и роль России среди стран позднего средневековья.
18. Иван III: политик и человек.
19. Иван Грозный как личность и государь.
20. Иван Грозный и Сталин. Есть ли преемственность и общие черты?
21. Деятели «Избранной Рады» (Адашев, Сильвестр).
22. Опричнина, ее современные оценки.
23. Донское казачество в XV - XVI вв.
24. Европа XVII в. Начало нового времени.
25. Выдающиеся личности смутного времени.
26. Борис Годунов. Исторический портрет.
27. Лжедмитрий I - ставленник Польши или продукт российской действительности?
28. Донские казаки и события смутного времени начала XVII в.
29. Михаил Романов - первый русский царь новой династии.
30. Царь Алексей Михайлович Романов: личность и политик.
31. Раскол церкви. Никоновская религиозная реформа.
32. Донские казаки в войне под предводительством С.Т.Разина.
33. Петр I как историческая личность.
34. «Птенцы Гнезда Петрова» - сподвижники реформаторской деятельности первого русского императора (Меньшиков А.Д., Апраксин Ф.М., Ягужинский П.И.).
35. Петербург - новая столица России.
36. Восстание донских казаков под предводительством К.Н.Булавина.
37. Исторический портрет Елизаветы Петровны.
38. Создание Московского Университета.
39. М.В.Ломоносов и русская наука.
40. Политическая роль гвардии в переменах на русском престоле после Петра I.
41. Екатерина II. Исторический портрет.
42. Французские просветители и Екатерина II.
43. Дон и Е.И.Пугачев.
44. Александр I. К портрету русского императора.
45. Сперанский М.М. - портрет реформатора.
46. Великий русский полководец М.И.Кутузов.
47. Наполеон. К портрету французского императора.
48. Заграничный поход русской армии и Венский конгресс.
49. Бородино - моральная победа русского оружия.
50. Партизанское движение в Отечественной войне 1812 г..
51. Н.М.Муравьев и П.И.Пестель - яркие представители первых русских революционеров.
52. Пушкин и декабристы.
53. Западники и славянофилы: выбор пути развития России.
54. Николай I и его эпоха.
55. Донские казаки в Отечественной войне 1812 г.
56. Донской атаман Платов М.И.
57. Влияние индустриального Запада на Россию во второй половине XIX в..
58. Александр II : царь и реформатор.
59. «Народ освобожден, но счастлив ли народ?» (итоги отмены крепостного права в России).
60. Земства как реформа местного самоуправления.
61. Российский либерализм и его представители (Н.Ф. Даниельсон, Б.Н.Чичерин).
62. Идеология русского народничества: (П.Л.Лавров, Т.Н.Ткачев, М.А.Бакунин).
63. «Народная воля»: террор или первая политика партии в России.
64. У истоков русского социал-демократизма : Г.В.Плеханов.
65. Витте С.Ю. - выдающийся государственный деятель.
66. Эпоха Александра III. Контрреформы 80-90-х гг. XIX в.
67. Либеральные реформы на Дону 60-70-х гг. XIX в.
68. Манифест 17 октября 1905 г. и формирование многопартийности в России.
69. Первые Советы в России.
70. Российский парламентаризм начала и конца XX в.
71. Черная сотня - детище монархических партий. Черносотенцы сегодня.
72. Николай II и Государственная Дума.
73. П.А.Столыпин - портрет реформатора начала XX в.
74. Российский парламентаризм и современность.
75. Г. Распутин и царская семья.
76. Дон в начале XX в.
77. Николай II - последний российский император.
78. Февраль 1917 г. как начальный этап второй Российской революции.
79. Исторический портрет А.Ф.Керенского.
80. Исторический портрет В.М. Чернова.

81. Выступление генерала Корнилова против Временного правительства в августе 1917г., его последствия.
82. Вожди Октября 1917г. Оценки октябрьских событий.
83. Донские казаки в революционных событиях 1917 г.
84. Учредительное собрание: выборы, созыв и причины роспуска.
85. Роль Антанты в развертывании гражданской войны в России 1918-1920 гг.
86. «Белый» и «красный» террор в годы гражданской войны.
87. Донской атаман Каледин А.М..
88. Лидеры белого движения: Колчак, Деникин, Корнилов, Врангель.
89. Пути и судьбы русской эмиграции.
90. Донские казаки в гражданской войне (1918-1920 гг.).
91. Проблема «расказачивания».
92. Политическое завещание В.И.Ленина.
93. Ленин В.И. как историческая личность.
94. НЭП: успехи и сложности.
95. Бухарин Н.И. – видный государственный деятель СССР 1920-х годов.
96. Внутривнутрипартийная борьба в СССР 1928 - 1929 г.
97. Российское крестьянство в годы коллективизации. Голод 1932-1933 гг. и его причины.
98. Политические процессы в СССР 30-х гг. : характер и особенности.
99. Мировой кризис 1929 - 1933 гг. и его влияние на развитие советского общества.
100. Коллективизации на Дону в конце 20-х- начале 30-х годов XX в.
101. Народ и власть в СССР в годы индустриализации конца 20-30-х годов.
102. Фашизм и западная демократия в 30-е гг. XX в.
103. Договоры между СССР и Германией 1939 г., их оценка.
104. Брестская крепость - первая моральная победа над фашизмом.
105. Битва за Москву и ее значение.
106. Все для фронта, все для победы (трудовой подвиг советских людей в годы войны).
107. Молодежь в годы Великой Отечественной войны.
108. Выдающиеся советские полководцы времен Великой Отечественной войны.
109. Дружба народов - важнейший источник победы в Великой Отечественной войне.
110. Антигитлеровская коалиция - проблемы, реалии.
111. Ростовская область в годы Великой Отечественной войны.
112. Мировая система социализма – реалии и проблемы.
113. «Холодная война»: причины, последствия.
114. Трудовой героизм советских людей в годы восстановления страны (1946-1950 гг.).
115. Критика Н.С. Хрущёвым культа личности Сталина и её последствия.
116. Исторический портрет Н.С.Хрущева.
117. Карибский кризис начала 60-х годов XX века.
118. Новочеркасские события 1962 г.
119. Начало освоения космоса. Первый космонавт мира Ю.А.Гагарин.
120. Исторический портрет Л.И.Брежнева.
121. Политика разрядки международной обстановки в 1970-е гг.
122. «Диссидентство» в СССР и его оценки
123. Афганская война. Советские воины – афганцы.
124. Исторический портрет Ю.В.Андропова.
125. Исторический портрет М.С.Горбачева.
126. Исторический портрет Б.Н.Ельцина.
127. Распад СССР, его причины и последствия.
128. Конституция Российской Федерации 1993г. – Основной закон страны, потерпевшей поражение в «холодной войне».
129. Возрождение казачества в новой России.
130. Две чеченские война в 1990-е годы.
131. Августовский кризис 1998 г. Правительство Е.М.Примакова.
132. Глобальные проблемы человечества на рубеже веков.
133. Агрессия НАТО на Балканах в 1999 г.
134. Арабская «весна» начала XXI в. и её последствия.
135. Место России в мировом сообществе на рубеже XX-XXI веков.

Содержание:

Введение

Глава 1.

Глава 2.

Глава 3.

Заключение

Список использованных источников

ПРИМЕЧАНИЕ: исходные данные и бланк задания хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре

6.3. Фонд оценочных средств

1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

- для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, а затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено»;
- для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (90-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (75-89 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (60-74 балла): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «незачтено» (менее 60 баллов): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление баллов по реферату (докладу) (до 10 баллов, зачтено/незачтено): соответствие содержания реферата (доклада) содержанию работы; выделение основной мысли реферата (доклада); качество изложения материала; ответы на вопросы по реферату (докладу).

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена/зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене/зачете.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---|--|---|
| Л1.1 | Кузнецов И. Н. | История: учебник для бакалавров: учебник | Москва: Дашков и К°, 2019, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573311 |
| Л1.2 | Циткилов П.Я., Сафронкина Е.И., Моисеева О.В., Ищенко А.С., Грищенко А.Н. | История: учебное пособие для бакалавров всех направлений | Новочеркасск, 2018, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=203559&idb=0 |
| Л1.3 | Давыдова Ю. А., Матюхин А. В., Моржедов В. Г. | История: учебное пособие | Москва: Синергия, 2019, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|----------------------------------|---|---|
| Л1.4 | Моисеев В. В. | История России : с древнейших времен до наших дней: учебник для вузов | Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2019, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646 |
| Л1.5 | Кузнецов И. Н. | История: учебник | Москва: Дашков и К°, 2021, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684222 |
| Л1.6 | Туфанов Е. В., Карпенко И. Н. | История России: учебник | Ставрополь: АГРУС, 2022, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701020 |

7.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---|--|--|
| Л2.1 | Поломошнов А. Ф. | Отечественная история: начало XXI века. Курс лекций: учебное пособие | Персиановский: Донской ГАУ, 2018, https://e.lanbook.com/book/115001 |
| Л2.2 | Свидерский А. А. | История России: словарь-справочник | Брянск: Брянский ГАУ, 2018, https://e.lanbook.com/book/133085 |
| Л2.3 | Ищенко А.С., Моисеева О.В., Грищенко А.Н. | История: хрестоматия: в 2-х ч. | Новочеркасск, 2021, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=380856&idb=0 |
| Л2.4 | Ищенко А.С., Моисеева О.В., Грищенко А.Н. | История: хрестоматия: в 2-х ч. | Новочеркасск, 2021, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=380857&idb=0 |

7.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---|---|--|
| Л3.1 | | Требования к написанию и тематика рефератов по курсу "История": методические рекомендации к написанию и тематика рефератов по курсу для студентов очной формы обучения всех направлений (бакалавриат) | Новочеркасск: , 2014, |
| Л3.2 | Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. П.Я. Циткилов, Е.И. Сафронкина, А.С. Ищенко | История: методические рекомендации к практическим занятиям для бакалавров всех направлений | Новочеркасск, 2018, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=203660&idb=0 |

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | | |
|-------|--|---|
| 7.2.1 | Официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку | www.ngma.su |
| 7.2.2 | Российский общеобразовательный портал/коллекция: историче-ские документы | http://www.historydoc.edu.ru |
| 7.2.3 | Сайт «Русь Древняя и Удельная» | http://www.avorhist.narod.ru |
| 7.2.4 | Историко – литературный сайт | http://www.old-rus.narod.ru |
| 7.2.5 | Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова | http://www.hist.msu.ru/ER/Etext |

7.3 Перечень программного обеспечения

| | | |
|-------|-----------------------------|---|
| 7.3.1 | AdobeAcrobatReader DC | Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно). |
| 7.3.2 | Yandex browser | |
| 7.3.3 | Googl Chrome | |
| 7.3.4 | Opera | |
| 7.3.5 | MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; | Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд» |
| 7.3.6 | Microsoft Teams | Предоставляется бесплатно |

| 7.4 Перечень информационных справочных систем | | |
|---|--|--|
| 7.4.1 | Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +) | https://www.consultant.ru |
| 7.4.2 | Базы данных ООО Научная электронная библиотека | http://elibrary.ru/ |
| 7.4.3 | Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования" | |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | |
| 8.1 | 210 | Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя. |
| 8.2 | П17 | Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерами, объединёнными в локальную сеть с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Системный блок– 12 шт.; Монитор ЖК – 12 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя. |
| 8.3 | 223 | Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя. |
| 8.4 | 223 | Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя. |
| 8.5 | 142 | Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютером в локальной сети с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ – 1 шт.; Монитор – 1 шт.; Стол – 5 шт.; Установочные диски с программным обеспечением; Места для хранения компьютерной техники; Рабочие места сотрудников. |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | |
| <p>1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su</p> <p>2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su</p> <p>3. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры[Электронный ресурс] (введ. в действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su</p> | | |