

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МК

Е.Н.Лунёва _____

" ____ " _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СПО

Дисциплины	ОГСЭ.05 Правоведение
ППССЗ специальности/ ППКРС по профессии	35.02.01 ЛЕСНОЕ И ЛЕСОПАРКОВОЕ ХОЗЯЙСТВО
Квалификация	Специалист лесного и лесопаркового хозяйства
Форма обучения	очная
Факультет	Факультет бизнеса и социальных технологий
Кафедра	Экономика
Учебный план	2022_35.02.01_000.plx.osf.plx 35.02.01 ЛЕСНОЕ И ЛЕСОПАРКОВОЕ ХОЗЯЙСТВО Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: Естественно-научный
ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 ЛЕСНОЕ И ЛЕСОПАРКОВОЕ ХОЗЯЙСТВО (приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 г. № 450)
Разработчик (и):	канд. экон. наук, доц., Плохотникова Г.В.
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Экономика
Заведующий кафедрой	Стрежкова М.А.
Дата утверждения уч. советом от 26.10.2022 протокол № 2.	

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Часов по учебному плану	60
в том числе:	
аудиторные занятия	30
самостоятельная работа	26

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	14	14	14	14
Консультации	4	4	4	4
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	26	26	26	26
Итого	60	60	60	60

Виды контроля в семестрах:

Другие формы контроля	3	семестр
-----------------------	---	---------

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Целью освоения дисциплины является формирование правосознания и правовой культуры с целью обеспечения профилактики правонарушений, воспитание гражданской ответственности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку; формирование знаний по вопросам права и особенностей правового регулирования тех или иных общественных отношений, овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач
-----	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		ОГСЭ
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Астрономия	
3.1.2	Иностранный язык	
3.1.3	Информатика	
3.1.4	История	
3.1.5	Литература	
3.1.6	Математика	
3.1.7	Обществознание (включая экономику и право)	
3.1.8	Основы безопасности жизнедеятельности	
3.1.9	Родной язык	
3.1.10	Русский язык	
3.1.11	Физика	
3.1.12	Физическая культура	
3.1.13	Россия - моя история	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Камеральная обработка результатов полевых измерений	
3.2.2	Менеджмент	
3.2.3	Основы геологии и геоморфологии	
3.2.4	Основы землеустройства	
3.2.5	Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства	
3.2.6	Производственная практика "Топографогеодезические работы"	
3.2.7	Технология производства полевых геодезических работ	
3.2.8	Учебная практика "Топографогеодезические работы"	
3.2.9	Физика	
3.2.10	Химия	
3.2.11	Безопасность жизнедеятельности	
3.2.12	Геодезическое обеспечение	
3.2.13	Здания и сооружения	
3.2.14	Организация и технология производства землеустроительных работ	
3.2.15	Охрана труда	
3.2.16	Подготовка материалов для проектирования территорий	
3.2.17	Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства	
3.2.18	Фотограмметрические работы	
3.2.19	Экономика организации	
3.2.20	Земельные правоотношения	
3.2.21	Квалификационный экзамен	
3.2.22	Квалификационный экзамен	
3.2.23	Квалификационный экзамен	
3.2.24	Производственная практика "Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения"	
3.2.25	Топографогеодезические работы	
3.2.26	Управление земельными ресурсами	
3.2.27	Учебная практика "Замерщик на топографогеодезических и маркшейдерских работах"	
3.2.28	Учебная практика "Фотограмметрические работы"	
3.2.29	Защита выпускной квалификационной работы	

3.2.30	Квалификационный экзамен
3.2.31	Квалификационный экзамен
3.2.32	Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия
3.2.33	Подготовка выпускной квалификационной работы
3.2.34	Правовой режим земель и его регулирование
3.2.35	Производственная практика "Осуществление контроля за использованием и охраной земельных ресурсов и окружающей среды"
3.2.36	Производственная практика "Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства"
3.2.37	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
3.2.38	Учет земель и контроль их использования

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 2 : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

:

ОК 1 : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

:

ОК 2 : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

:

ОК 9 : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

:

ОК 4 : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

:

ОК 6 : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

:

ОК 1 : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

:

ОК 4 : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

:

ОК 3 : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

:

ОК 1 : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

:

ОК 2 : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

:
ОК 6 : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
:
ОК 9 : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
:
ОК 5 : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
:
ОК 3 : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
:
ОК 5 : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
:
ОК 9 : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
:
ОК 4 : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
:
ОК 2 : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
:
ОК 1 : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
:
ОК 3 : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
:
ОК 6 : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
:
ОК 2 : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
:
ОК 3 : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

:
ОК 1 : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
:
ОК 3 : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
:
ОК 4 : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
:
ОК 5 : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
:
ОК 9 : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
:
ОК 6 : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
:
ОК 4 : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
:
ОК 2 : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
:
ОК 6 : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
:
ОК 1 : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
:
ОК 9 : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
:
ОК 5 : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
:
ОК 4 : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
:

ОК 3 : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
:
ОК 2 : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
:
ОК 5 : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
:
ОК 9 : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
:
ОК 6 : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
:
ОК 4 : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
:
ОК 1 : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
:
ОК 3 : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
:
ОК 2 : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
:
ОК 6 : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
:
ОК 5 : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
:
ОК 6 : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
:
ОК 9 : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
:

ОК 2 : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

:

ОК 4 : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

:

ОК 1 : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

:

ОК 4 : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

:

ОК 1 : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

:

ОК 6 : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

:

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в право						
1.1	Изучение учебной и научной литературы по теме "Теории происхождения права и государства, закономерности их возникновения" /Ср/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.2	/Конс/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 2. Правовое регулирование общественных отношений						
2.1	Правовые и моральные нормы. Источники права. Нормы права: понятие, признаки, структура правовой нормы. Виды правовых норм. /Лек/	3	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.2	Решение ситуационных задач по теме «Право в системе социальных норм» /Пр/	3	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

2.3	Проработка материала учебных пособий и учебников, подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.4	Понятие и виды нормативно-правовых актов, их характеристика. Классификация нормативно-правовых актов: по юридической силе, по кругу лиц, по масштабу. Действие нормативно-правовых актов во времени и пространстве. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. /Пр/	3	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.5	Правоотношение: понятие, структура, объекты и субъекты. Правоспособность и дееспособность физических и юридических лиц. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, их виды /Лек/	3	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.6	Правомерное и противоправное поведение. Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений. Состав правонарушения: объект, субъект, объективная и субъективная стороны. Понятие, признаки и виды юридической ответственности /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.7	Решение задач по теме «Правонарушения и юридическая ответственность» /Пр/	3	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Раздел 3. Конституционное право Российской Федерации							
3.1	Конституционное право, как отрасль права. Развитие Конституции РФ. Порядок пересмотра Конституции РФ и внесения поправок. Система государственных органов РФ. Институт президентства. Законодательная и исполнительная власть в России. Местное самоуправление /Лек/	3	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.2	Вопросы по теме «Основы конституционного права» /Пр/	3	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Раздел 4. Гражданское право							

4.1	Предмет, метод и принципы гражданского права. Гражданские правоотношения. Объекты и субъекты гражданских правоотношений /Пр/	3	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
4.2	Понятие, признаки и виды сделок. Формы сделок. Условия действительности сделок. Недействительные сделки /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
4.3	Вопросы и решение задач по теме "Сделки" /Пр/	3	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
4.4	Основания (способы) возникновения и прекращения права собственности. Иные вещные права. Защита права собственности и других вещных прав. Наследование. Обязательства: понятие, виды, исполнение обязательств. Основания возникновения и прекращения обязательств /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
4.5	Вопросы и решение задач по теме «Собственность и вещные права. Обязательства:основания возникновения и прекращения» /Пр/	3	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
4.6	Понятие и виды гражданско – правового договора. Права потребителей, порядок и способы защиты прав потребителей /Пр/	3	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Раздел 5. Трудовое право							
5.1	Предмет, метод и источники трудового права. Трудовой договор: понятие и стороны договора. Дисциплина труда. Трудовые споры и их разрешение Рабочее время. Понятие рабочего времени. Режим рабочего времени. Время отдыха и его виды. Порядок предоставления отпусков и их виды /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
5.2	Трудовой договор:заключение, изменение и расторжение. Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры и их разрешение. /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

	Раздел 6. Административное право						
6.1	Административное право, как отрасль права. Субъекты административных правоотношений. Административные правонарушения и административная ответственность /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
6.2	Предмет административного права. Административные правонарушения и административная ответственность. Решение ситуационных задач. /Пр/	3	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
6.3	Проработка материала учебных пособий и учебников, изучение НПА, подготовка к практическому занятию. /Ср/	3	10	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 7. Уголовное право						
7.1	Понятие, задачи, система уголовного права. Преступление и его отличие от других правонарушений. Уголовная ответственность. Соучастие в преступлении. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
7.2	Преступление и уголовная ответственность. Соучастие в преступлении /Пр/	3	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 8. Семейное право						
8.1	Порядок заключения брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства /Пр/	3	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
8.2	Подготовка к практическому занятию и решение ситуационных задач по теме, работа с базами данных информационно-правовых систем /Ср/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 9. Лесное право						
9.1	Право собственности и иные права на лесные участки /Лек/	3	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

9.2	Правовое регулирование использования лесов /Пр/	3	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
9.3	Изучение НПА, учебной и научной литературы, подготовка к практическим занятиям, выполнение реферата /Ср/	3	5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости предусматривает систематическую проверку качества полученных обучающимися знаний и умений по всем изученным в данном семестре дисциплинам, МДК.

Текущий контроль осуществляется непосредственно в ходе проведения учебных занятий. Задание по проведению текущего контроля может быть письменным, устным либо в форме компьютерного тестирования (в том числе интернет-тестирования).

Преподаватель оценивает выполненное студентом задание, как правило, по пятибалльной системе, выставляет отметку («5», «4», «3» или «2») в журнал, информируя при этом студента о полученной оценке. Количество текущих оценок за один семестр должно быть не менее трех.

Преподаватель может использовать иную шкалу оценивания, например 100 балльную, если она описана в системе оценивания в комплекте контрольно-оценочных средств по данной дисциплине (МДК).

По окончании каждого семестра по всем изучаемым дисциплинам (МДК) в журнал выставляются семестровые оценки по результатам текущего контроля. Семестровая оценка по дисциплине (МДК) определяется как среднее арифметическое оценок текущего контроля, полученных студентом в течение семестра, приведенное к пятибалльной шкале и округленное до целого числа.

При невыполнении лабораторно-практических работ или получении за них неудовлетворительных оценок обучающиеся обязаны выполнить эти работы во время консультаций в сроки, установленные преподавателем.

Семестровые оценки по учебным дисциплинам (МДК), не выносимым на промежуточную аттестацию, вносятся в оценочную ведомость по дисциплине (МДК) и сдаются в деканат не позднее первого дня сессии.

ЗАДАНИЕ №1

Вопросы :

1. Виды социальных норм, действующих в обществе.
2. Норма права: понятие, структура, значение. Классификация правовых норм по следующим основаниям:
 - по отраслям права;
 - по функциям, которые выполняют правовые нормы;
 - по характеру содержащихся в нормах правил поведения;
 - по кругу лиц, на которых распространяется действие нормы.
3. Источник права: понятие, значение, виды.
4. Нормативно-правовой акт: понятие, признаки, виды, место в системе источников права. Классификация нормативно - правовых актов по следующим основаниям:
 - по юридической силе;
 - по объему и характеру действия (акты общего действия; акты ограниченного действия; акты исключительного действия);
 - по субъектам государственного правотворчества.
5. В чем состоит сущность публичного и частного права?
6. Каковы структурные элементы системы права? Каковы критерии деления права на отрасли?
7. Правоотношение как форма общественного отношения: понятие, признаки, структура, субъекты.
8. Правоспособность и дееспособность: понятие, соотношение между ними.
9. Юридические факты: понятие, классификация, значение.
10. Правомерное поведение: понятие и общественная необходимость.
11. Правонарушения: признаки, характеристика основных элементов структуры правонарушения.
12. Характеристика проступков и их отличие от преступлений.
13. Юридическая ответственность: понятие, основание, виды.
14. Теории происхождения государства.

Фонд тестовых заданий

1. В чем суть «теологической теории» возникновения государства и права:
 1. государство есть результат социально-экономических процессов развития общества
 2. происхождение государства объясняется божественной волей
 3. государство возникает из разрастающейся из поколения в поколение семьи
 4. государство есть результат органической эволюции, естественного социального отбора
2. Определите классовый подход к пониманию сущности государства:
 1. государство – это комплекс различных учреждений публичной власти, который наряду с решением сугубо классовых задач, выполняет и общечеловеческую миссию
 2. государство – это административный аппарат, обособленный от общества и управляющий им сверху
 3. государство – это инструмент социального компромисса, смягчения и преодоления противоречий, поиска согласия и сотрудничества различных слоев населения и общественных сил
 4. государство – это организация политической власти экономически господствующей части общества, орудие ее диктатуры
3. Определите основные критерии цивилизационного подхода к типологии государства:
 1. Духовные признаки (культурные, религиозные, национальные, др.), уровень научно-технического прогресса
 2. Социально-экономические признаки
 3. Территориальные признаки, международное окружение
 4. Весь комплекс перечисленных выше признаков
4. Что принято понимать под функциями государства:
 1. отличительные черты государства от негосударственных органов и организаций
 2. основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним задач
 3. цели и задачи, стоящие перед государством и средства их достижения
 4. основные направления деятельности государственных органов по решению стоящих перед ними задач
5. Какие существуют формы государственного устройства:
 1. президентская и парламентская республика
 2. демократическое государство, антидемократическое государство
 3. монархическое, парламентское
 4. унитарное государство, федеративное, конфедерация
6. Правовая норма это:
 1. правило, позволяющее выполнять определённые действия.
 2. правило, регулирующее взаимоотношения в гражданско-правовой сфере
 3. общеобязательное, установленное и охраняемое государством правило поведения людей
7. Право— это :
 1. это правила поведения, сложившиеся в определенной общественной среде и в результате их многократного повторения вошедшие в привычку у людей
 2. система наиболее обобщенных и стабильных правил поведения, возникающих в определенной сфере жизнедеятельности человека
 3. система общеобязательных норм или правил поведения, установленных и обеспеченных принудительной силой государства
 4. система социальных норм, определяющих правила поведения людей и обеспеченных мерами общественного воздействия
8. Что такое функции права:
 1. основные направления воздействия права на общественные отношения
 2. комплекс взаимосогласованных норм, институтов и отраслей права
 3. способы реального воплощения содержания юридических норм в фактическом поведении субъектов
 4. основополагающие начала, ключевые идеи права, определяющие и выражающие его сущность
9. Закон – это:
 1. решение по конкретному делу, являющееся обязательным для судов той же или низшей инстанции при решении аналогичных дел либо служащее примерным образцом толкования закона, не имеющим обязательной силы
 2. санкционированное государством правило поведения, которое ранее сложилось в результате длительного повторения людьми определенных действий и вошло в их привычку
 3. соглашение двух или более субъектов, которым государство придает общеобязательный характер
 4. нормативный юридический акт высшего государственного органа, обладающий высшей юридической силой и содержащий правовые нормы
10. Правовые отношения, связанные с соблюдением запретов относятся к:
 1. активным правоотношениям
 2. простым правоотношениям
 3. пассивным правоотношениям
 4. кратковременным правоотношениям

5. долговременным правоотношениям

ЗАДАНИЕ №2

Вопросы :

1. Каковы основные принципы конституционного строя?
2. Что означает суверенитет Российской Федерации?
3. Что такое форма государственного устройства?
4. Что такое форма правления?
5. Каковы элементы судебной системы РФ?
6. Каково предназначение Конституционного Суда РФ?
7. Каков порядок создания и функции Правительства РФ?
8. Какова процедура избрания Президента РФ?
9. Какие ветви власти существуют в РФ?
10. Кто относится к законодательным органам власти?

Фонд тестовых заданий

1. Федеральное Собрание является:
 1. судебным органом
 2. исполнительным органом
 3. контрольным органом
 4. законодательным органом
2. Система конституционного права включает следующие правовые институты:
 1. права наследования имущества общественной организации
 2. избирательного права
 3. права собственности политической партии
 4. президентской власти
3. Термин «верховенство Конституции» означает, что она:
 1. имеет высшую юридическую силу
 2. должна быть подписана Президентом Российской Федерации
 3. действует на всей территории Российской Федерации
 4. ее нормы должны обязательно упоминаться в текстах всех принимаемых законов
4. Основными формами реализации народом Российской Федерации принадлежащей ему власти являются:
 1. непосредственная (прямая) демократия
 2. местное самоуправление
 3. народная дипломатия
 4. деятельность присяжных заседателей частная детективная деятельность
5. Конституционные права и свободы:
 1. защищаются уполномоченным по правам человека в Российской Федерации
 2. получили высшую юридическую защиту
 3. закреплены в тексте конституции
 4. защищены нормами международного права

ЗАДАНИЕ №3

Вопросы:

1. Что такое гражданское правоотношение?
2. Что включает в себя правосубъектность граждан?
3. Какие органы и какими способами защищают гражданские права?
4. Что такое сделки и каковы условия действительности сделок?
5. В чем специфика гражданско - правового договора?
6. Что понимается под сроком исковой давности и каковы их виды? С какого момента начинается срок исковой давности?
7. Что понимается под обязательством и каковы критерии их разграничения?
8. Каковы способы обеспечения обязательств?
9. Что понимают под гражданской правоспособностью? Когда она возникает и прекращается?
10. Что понимают под гражданской дееспособностью? Когда она возникает?

Фонд тестовых заданий

1. Закон РФ «О защите прав потребителей» закрепляет за гражданином право:

1. на образование
 2. на информацию о товарах и услугах
 3. на государственную и общественную защиту прав потребителей
 4. на получение товара безвозмездно
2. Потребитель по «Закону о защите прав потребителя» имеет право:
1. на обмен некачественного товара на качественный
 2. на информацию о товарах и услугах
 3. на получение товара безвозмездно
3. К отношениям, регулируемым гражданским правом, относятся:
1. имущественные отношения, основанные на административном подчинении одной стороны другой
 2. процессуальные отношения, возникающие при осуществлении судом правосудия по гражданским делам
 3. отношения между лицами, осуществляющими предпринимательскую деятельность, или с их участием
 4. социальные и политические права и свободы человека
4. К источникам гражданского права относятся:
1. нормативно-правовые акты, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ
 2. нормативно-правовые акты, международные договоры РФ и судебные прецеденты
 3. международные договоры РФ и судебные решения и федеральные законы
 4. нормативно-правовые акты, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ, обычаи делового оборота
5. Гражданская правосубъектность состоит из:
1. правоспособности, субъективного гражданского права и дееспособности
 2. правоспособности, дееспособности, деликтоспособности и трансдееспособности
 3. деликтоспособности, субъективных гражданских прав и дееспособности
 4. правоспособности, трансдееспособности и субъективных гражданских обязанностей.

ЗАДАНИЕ №4

Вопросы :

1. Каково содержание трудового договора и в чем заключается его отличие от гражданско-правовых договоров?
2. Каков порядок заключения трудового договора?
3. Каков порядок расторжения трудового договора по инициативе работника?
4. Каков порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя?
5. В каких случаях происходит прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон?
6. Каков порядок приема на работу по совместительству? Чем отличается совмещение профессий от совместительства?
7. Что следует понимать под дисциплинарной ответственностью? Какие виды дисциплинарных взысканий предусмотрены ТК РФ?
8. Каков порядок применения дисциплинарных взысканий? Какие факторы учитываются при наложении дисциплинарных взысканий?
9. Каков срок действия дисциплинарных взысканий? Каков порядок снятия дисциплинарных взысканий?
10. Что понимается под временем работы и временем отдыха?

Фонд тестовых заданий

1. Каков максимальный срок временного перевода работника на другую работу по соглашению сторон:
 1. до 6 месяцев
 2. до одного года
 3. до полутора лет
 4. срок не ограничен
2. Работодатель не допускает работника до работы, если он:
 1. выпускает бракованную продукцию
 2. причинил ущерб имуществу работодателя
 3. не сдал экзамен по технике безопасности
 4. опоздал на работу на 4 часа
 5. появился на работе в болезненном состоянии – кашляет, чихает, имеет высокую температуру
 6. отказался поехать на курсы повышения квалификации
3. Обязательными для включения в трудовой договор являются следующие условия:
 1. место и дата заключения трудового договора
 2. фамилия, имя, отчество работника
 3. дата начала работы
 4. условия оплаты труда работника
 5. об испытании

6. обязанности работника отработать после обучения не менее установленного договором срока, если обучение проводилось за счет средств работодателя
 7. конкретный вид поручаемой работы;
 8. характер работы (подвижной, разъездной, в пути, другой характер работы)
4. Если при заключении трудового договора в него не были включены какие-либо сведения, то трудовой договор должен быть дополнен недостающими сведениями, которые:
1. вносятся непосредственно в текст трудового договора
 2. определяются приложением к трудовому договору
 3. определяются отдельным соглашением сторон, заключаемым в письменной форме
5. Какие обстоятельства, не зависящие от воли сторон, являются основаниями для прекращения трудового договора:
1. неизбрание на должность
 2. представление работником работодателю подложных документов при заключении трудового договора
 3. наступление чрезвычайных обстоятельств, препятствующих продолжению трудовых отношений (например, стихийное бедствие), если данное обстоятельство признано решением Правительства РФ или органом государственной власти соответствующего субъекта РФ
4. отказ работника от перевода на работу в другую местность вместе с работодателем
5. истечение срока трудового договора
6. перевод работника по его просьбе или с его согласия на работу к другому работодателю
7. отмена (признание незаконным) решения государственной инспекции труда о восстановлении работника на работе

ЗАДАНИЕ № 5

Вопросы :

1. Что следует понимать под административным правонарушением? С какого возраста наступает административная ответственность и какие обстоятельства исключают привлечение к административной ответственности?
2. Какие виды административных наказаний предусмотрены КоАП РФ?
3. Какие обстоятельства являются смягчающими административную ответственность и отягчающими административную ответственность?
4. Каков порядок назначения наказания за совершение нескольких административных правонарушений?
5. Каков срок давности привлечения к административной ответственности?
6. В каких случаях дела об административных правонарушениях возбуждаются прокурором?
7. В каких случаях и в какие сроки должен быть составлен протокол об административном правонарушении?
8. Каков срок обжалования постановления по делу об административном правонарушении?
9. В каких случаях прекращается исполнение постановления о назначении административного наказания?
10. Какова специфика административного наказания в РФ иностранцев?

Фонд тестовых заданий

1. Административный арест назначается:
 1. полномочным административным органом
 2. должностным лицом
 3. судом
2. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста:
 1. шестнадцати лет
 2. четырнадцати лет
 3. восемнадцати лет
3. Административным правонарушением признается:
 1. виновное действие (бездействие) физического лица, за которое законодательством об административных правонарушениях установлена административная ответственность
 2. противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое законодательством об административных правонарушениях установлена административная ответственность
 3. противоправное, виновное действие (бездействие) физического лица, за которое законодательством об административных правонарушениях установлена административная ответственность
4. Возможно ли принудительное административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства:
 1. да
 2. нет
5. В чем ведении находится административное право в РФ:
 1. в совместном ведении
 2. в ведении Федерации

3. в ведении субъекта РФ

ЗАДАНИЕ №6

Вопросы:

1. Что понимается под преступлением и какова их классификация?
2. С какого возраста наступает уголовная ответственность?
3. Что понимается под соучастием в преступлении?
4. Какие обстоятельства исключают преступность деяния?
5. Какие обстоятельства являются смягчающими и отягчающими наказание?
6. В каких случаях допускается назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление?
7. Каков порядок назначения наказания по совокупности преступлений?
8. Каков порядок назначения наказания по совокупности приговоров?
9. В каких случаях применяется условное осуждение?
10. Когда допускается освобождение от уголовной ответственности и освобождение от наказания?

Фонд тестовых заданий

1. Признаком преступления является:

1. общественная опасность
2. дееспособность
3. правосубъектность
4. правоспособность

2. Презумпция невиновности как гарантируемое Конституцией РФ право каждого человека означает, что он не может быть привлечён к уголовной ответственности, пока:

1. этот человек не раскается в совершении преступления
2. вина этого человека не будет доказана в суде приговором суда
3. он находится в федеральном или международном розыске
4. этот человек не будет арестован

3. За какое правонарушение уголовная ответственность наступает с 14 лет:

1. моральный вред
2. нецензурная брань
3. мелкое хулиганство
4. грабеж

4. К обстоятельствам, отягчающим наказание, относятся:

1. привлечение к совершению преступления несовершеннолетних
2. отказ от дачи наказаний
3. непризнание своей вины
4. наступление тяжких последствий в результате совершения преступления

5. Освободить от уголовной ответственности возможно в связи:

1. С причинением вреда посягающему лицу в состоянии необходимой обороны
2. С причинением вреда в состоянии крайней необходимости
3. С недостижением возраста, с которого возможно привлечение к уголовной ответственности
4. С деятельным раскаянием лица, совершившее преступление

ЗАДАНИЕ №7

Вопросы:

1. Какие отношения регулируются нормами семейного права?
2. Каковы условия заключения брака и условия, препятствующие его заключению?
3. В каких случаях брак расторгается в судебном порядке, а в каких - органами загса?
4. Каковы основания признания брака недействительным? Каковы юридические последствия такого признания?
5. Какие права и обязанности установлены для супругов в Семейном кодексе?
6. Какие права ребенка закреплены в семейном законодательстве? Каковы обязанности родителей?
7. Что является основанием для ограничения и лишения родительских прав?
8. Какие алиментные обязательства предусмотрены в Семейном кодексе РФ?
9. Какие формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, предусмотрены семейным законодательством?
10. Каков порядок усыновления (удочерения) детей?

Фонд тестовых заданий

1. Кто вправе потребовать признание брака недействительным, если он заключен с несовершеннолетним без разрешения на

брак:

1. несовершеннолетний супруг
2. орган опеки и попечительства
3. родители (попечителей) несовершеннолетнего супруга
4. иные родственники

2. В каких случаях развод происходит в органах ЗАГС:

1. при взаимном согласии и отсутствии общих детей
2. если супруг признан судом недееспособным
3. если имеется ребенок возрастом менее 1 года
4. если супруг признан судом безвестно отсутствующим;
5. если супруг осужден к лишению свободы на срок более 3 лет

3. Кому принадлежит имущество, полученное одним из супругов во время брака в дар:

1. обоим супругам
2. этому супругу
3. детям

4. На чье имущество будет обращено взыскание по обязательствам одного из супругов:

1. на имущество этого супруга
2. на имущество другого супруга
3. в случае нехватки имущества супруга, на его долю в общем имуществе

5. На чье имущество будет обращено взыскание по обязательствам одного из супругов, если все полученное было потрачено на нужды семьи:

1. на общее имущество супругов, если доказано судом использование на нужды семьи
2. солидарная ответственность имуществом каждого из супругов
3. на имущество совершеннолетних детей

ЗАДАНИЕ № 8

Вопросы:

1. Что является предметом земельного права и каковы метод, источники и принципы земельного права?
2. Что включают в себя объекты земельных отношений и какова общая характеристика правового режима земельных отношений?
3. Каковы способы, условия, порядок образования земельных участков?
4. Изменение целевого назначения земельных участков: основания, порядок перевода из одной категории в другую.
5. Охрана земель: цели, задачи, содержание.
6. Право собственности на землю: понятие, содержание, формы, виды.
7. Ограниченные вещные права на земельные участки: виды, содержание, основания возникновения и прекращения.
8. Правовое регулирование аренды земельных участков и безвозмездного пользования земельными участками.
9. Земельный сервитут: понятие, виды, основания возникновения и прекращения.
10. Правовое регулирование оборота земельных участков.

Фонд тестовых заданий

1. Земельное право является отраслью права, регулирующей:

1. общественные отношения по использованию и охране земель в России как основы жизни и деятельности народов
2. общественные отношения между гражданами и юридическими лицами по поводу использования земельной собственности в России
3. общественные отношения между субъектами права по поводу распределения земельной собственности для ведения сельского хозяйства

2. Метод земельного права:

1. императивный метод
2. диспозитивный метод
3. сочетание императивного и диспозитивного методов
4. сочетание императивного и рекомендательного методов

3. Каким законодательством регулируются имущественные отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками, а также по совершению сделок с ними:

1. гражданским законодательством, если иное не предусмотрено земельным, лесным, водным законодательством, законодательством о недрах, об охране окружающей среды, специальными федеральными законами
2. только гражданским законодательством, так как только оно регулирует имущественные отношения

4. Какие элементы составляют структуру земельных правоотношений:

1. только субъекты и объекты права

2. нормы права
3. только содержание земельных правоотношений
4. субъекты права, объекты права, содержание земельных правоотношений, нормы права

5. За какой состав преступления предусмотрена уголовная ответственность:

1. загрязнение земли
2. деградация земли
3. порча земли
4. уничтожение земельного участка

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине:

Семестр (курс): 3

Форма: зачёт/экзамен

1. Теории происхождения государства.
2. Сущность государства, его признаки и функции.
3. Механизм государства.
4. Форма государства: понятие, характеристика основных элементов.
5. Сущность и признаки, функции и принципы права.
6. Юридическая норма: понятие, структура, основания классификации, виды.
7. Источники права: понятие и виды.
8. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
9. Правоотношение: понятие, признаки, функции, виды, состав.
10. Правонарушение: понятие, признаки, виды, состав.
11. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды.
12. Понятие и классификация юридических фактов.
13. Органы государства: понятие, признаки, виды.
14. Понятие, предмет, принципы, источники конституционного права.
15. Конституция РФ как основной закон Российской Федерации.
16. Основы конституционного строя в РФ.
17. Понятие правового статуса человека и гражданина.
18. Гражданство РФ: понятие, принципы, основания возникновения и прекращения.
19. Конституционные принципы основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ.
20. Классификация основных прав, свобод и обязанностей граждан РФ.
21. Характеристика и основные принципы федеративного устройства РФ.
22. Конституционно-правовой статус Президента РФ.
23. Особенности конституционного статуса Федерального собрания РФ.
24. Правовое положение Правительства РФ в системе органов государственной власти.
25. Конституционно-правовые основы судебной власти в РФ.
26. Предмет, принципы, система источников гражданского права.
27. Субъекты гражданских правоотношений.
28. Объекты гражданских прав.
29. Гражданско-правовые сделки: понятие основания классификации, виды.
30. Право собственности и другие вещные права.
31. Способы защиты права собственности. Иски, исковая давность.
32. Сущность и категории обязательств, способы их обеспечения.
33. Понятие, предмет, принципы, источники семейного права.
34. Порядок заключения и прекращения брака.
35. Права и обязанности супругов.
36. Права и обязанности родителей и детей.
37. Предмет, принципы, функции и источники трудового права.
38. Субъекты трудового права и трудовых правоотношений.
39. Трудовой договор: понятие, основания классификации, виды. Порядок заключения и расторжения.
40. Правовое регулирование условий труда.
41. Трудовая дисциплина и порядок разрешения трудовых споров.
42. Понятие и виды рабочего времени.
43. Понятие и виды времени отдыха.
44. Материальная ответственность сторон трудового правоотношения: виды, условия применения.
45. Предмет, метод, система источников административного права.
46. Правовой статус субъектов административно-правовых отношений.
47. Административно-правовая ответственность: понятие, виды административных взысканий, условия наступления и порядок применения.
48. Предмет, функции и принципы уголовного права.
49. Признаки преступления и его состав.

50. Понятие и формы соучастия в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
 51. Право собственности на землю: понятие, содержание, формы, виды.
 52. Ограниченные вещные права на земельные участки: виды, содержание, основания возникновения и прекращения.

6.2. Темы письменных работ

Темы рефератов

1. Использование лесов: классификация видов.
2. Правовое регулирование охраны и защиты лесов.
3. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними.
4. Земельный контроль: понятие, виды, порядок осуществления.
5. Юридическая ответственность при нарушении лесного законодательства.
6. Организационно - правовые формы предприятий в РФ.
7. Наследование по завещанию.
8. Наследование по закону.
9. Правовое государство: понятие и признаки. Проблемы и пути формирования правового государства в России.
10. Международные стандарты прав и свобод человека. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина.
11. Законодательный процесс.
12. Правоохранительные органы: понятие и система.
13. Органы местного самоуправления. Гарантии правомочий местного самоуправления.
14. Правовые аспекты национальной безопасности РФ.
15. Обязательственные правоотношения.
16. Гражданство Российской Федерации: понятие и принципы. Основания приобретения и порядок прекращения гражданства.
17. Брачно-семейные отношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
18. Брачный контракт: понятие и специфика.
19. Правовое регулирование имущественных и личных неимущественных отношений в браке.
20. Смертная казнь: за и против.
21. Правовое регулирование в сфере банковской деятельности.
22. Дисциплинарная ответственность по трудовому законодательству Российской Федерации.
23. Правовое положение трудящихся женщин.
24. Формы правления в современных государствах.
25. Военнослужащие и их правовой статус в РФ.
26. Власть в России и правовая форма организации.
27. Государственная тайна.
28. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

6.3. Фонд оценочных средств

1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется в форме оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено». Допускается определять итоговую оценку по дисциплине по 100-балльной системе с последующим обязательным переводом в пятибалльную шкалу и выставлением в ведомость.

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (90-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (75-89 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (60-74 балла): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «незачтено» (менее 60 баллов): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление баллов по реферату (докладу) (зачтено/незачтено, до 10 баллов): соответствие содержания реферата (доклада) содержанию работы; выделение основной мысли реферата (доклада); качество изложения материала; ответы на вопросы по реферату (докладу).

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по образовательным программам среднего профессионального образования в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о фонде оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения текущего контроля. Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре и/или в сети Интернет;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена/зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене/зачете.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Маилян С. С., Эриашвили Н. Д., Артемьев А. М., Давитадзе М. Д., Иванов А. А.	Правоведение: учебник для СПО, вузов	Москва: Юнити-Дана, 2015
Л1.2	Хуринов Г.А.	Правоведение: учебное пособие для студентов СПО, обучению по специальности "Природоохранное обустройство территорий", "Лесное и лесопарковое хозяйство", "Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)", "Землеустройство"	Новочеркасск, 2017
Л1.3	Ахьядов Э.С.-М., Давитадзе М.Д., Джафаров Н.К., Заборов О.В., Иванов А.А., Кадников Н.Г.	Правоведение: учебник [для студентов средних и высших учебных заведений]	Москва: Юнити-Дана, Закон и право, 2022

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Шкатулла В.И, Шкатулла В.В., Маркин Н.С., Сыгинская М.В.	Основы права: учебное пособие для СПО	Москва: Академия, 2022
Л2.2	Муртаева Д.Д., Набиуллина В.Р.	Правоведение: учебное пособие	Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2021
Л2.3	Плохотникова Г.В.	Правоведение: практикум для студ. среднего проф. образов.	Новочеркасск, 2023

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Хуринов Г.А.	Правоведение: практикум (учебное кейсы) для студентов СПО, обучению по специальности "Природоохранное обустройство территорий", "Лесное и лесопарковое хозяйство", "Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)", "Землеустройство"	Новочеркасск, 2017
ЛЗ.2	сост. : Г. Н.Захаров	Правоведение: хрестоматия	Тверь: ТвГУ, 2020
ЛЗ.3	сост. : М. Д. Точеный	Правоведение: методические рекомендации по изучению дисциплины	Ульяновск: УИ ГА, 2020

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Электронная-библиотечная система "Университетская библиотека	http://biblioclub.ru/index.php?page=per_n
7.2.2	Электронная-библиотечная система "Лань"	https://e.lanbook.com/journals
7.2.3	Юридическая Россия: федеральный образовательный портал	http://law.edu.ru
7.2.4	Правотека.ру - Портал правовой помощи	http://pravoteka.ru/publications
7.2.5	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
7.2.6	Официальный интернет-портал правовой информации	Официальный интернет-портал правовой информации

7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	Opera	
7.3.2	Yandex browser	
7.3.3	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.4	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно
7.3.5	Googl Chrome	
7.3.6	MS Office professional;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»

7.4 Перечень информационных справочных систем

7.4.1	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
7.4.2	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	315	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт, мультимедийное видеопроекторное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 6 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	306	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт, мультимедийное видеопроекторное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 5 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	270	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов;

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины [Электронный ресурс]: (приняты учебно-методическим советом института протокол № 3 от «30» августа 2017 г.) / Новочерк. инж. мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2017. – Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс]: (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж. мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – Режим доступа: <http://www.ngma.su>