

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МК

Е.Н.Лунёва _____

"__" _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СПО

Дисциплины	ОГСЭ.06 Экономика
ППССЗ специальности/ ППКРС по профессии	35.02.01 ЛЕСНОЕ И ЛЕСОПАРКОВОЕ ХОЗЯЙСТВО
Квалификация	Специалист лесного и лесопаркового хозяйства
Форма обучения	очная
Факультет	Факультет бизнеса и социальных технологий
Кафедра	Экономика
Учебный план	2022_35.02.01_000.plx.osf.plx 35.02.01 ЛЕСНОЕ И ЛЕСОПАРКОВОЕ ХОЗЯЙСТВО Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: Естественно-научный
ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 ЛЕСНОЕ И ЛЕСОПАРКОВОЕ ХОЗЯЙСТВО (приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 г. № 450)
Разработчик (и):	канд.экон. наук, доцент, Плохотникова Г.В.
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Экономика
Заведующий кафедрой	Стрежкова М.А.
Дата утверждения уч. советом от 26.10.2022 протокол № 2.	

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Часов по учебному плану	60
в том числе:	
аудиторные занятия	28
самостоятельная работа	28

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	12	12	12	12
Консультации	4	4	4	4
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	28	28	28	28
Итого	60	60	60	60

Виды контроля в семестрах:

Другие формы контроля	3	семестр
-----------------------	---	---------

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Целью освоения дисциплины является получение знаний об экономических законах и экономической жизни общества, методах научного познания экономических явлений и процессов; овладение умениями находить и оценивать достоверность экономической информации, применять полученные знания по экономике для объяснения текущей экономической ситуации; развитие экономического мышления, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по экономике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий.
-----	---

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		ОГСЭ
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Астрономия	
3.1.2	Биология	
3.1.3	Иностранный язык	
3.1.4	Информатика	
3.1.5	История	
3.1.6	Литература	
3.1.7	Математика	
3.1.8	Обществознание (включая экономику и право)	
3.1.9	Основы безопасности жизнедеятельности	
3.1.10	Родной язык	
3.1.11	Русский язык	
3.1.12	Физическая культура	
3.1.13	Химия	
3.1.14	Россия - моя история	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Дендрология и лесоведение	
3.2.2	Инженерная графика	
3.2.3	Лесоразведение и воспроизводство лесов	
3.2.4	Почвоведение	
3.2.5	Учебная практика на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	
3.2.6	Учебная практика по ботанике	
3.2.7	Геодезия	
3.2.8	Основы древесиноведения и лесного товароведения	
3.2.9	Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц	
3.2.10	Основы устройства тракторов и автомобилей	
3.2.11	Охрана и защита лесов	
3.2.12	Проектирование и моделирование искусственных лесных насаждений	
3.2.13	Безопасность жизнедеятельности	
3.2.14	Квалификационный экзамен	
3.2.15	Квалификационный экзамен	
3.2.16	Лесная таксация	
3.2.17	Лесоустройство	
3.2.18	Плантационные культуры	
3.2.19	Производственная практика на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	
3.2.20	Производственная практика по охране и защите лесов	
3.2.21	Учебная практика по лесной таксации	
3.2.22	Учебная практика по лесоразведению и воспроизводству лесов	
3.2.23	Выполнение работ по профессии "Лесовод"	
3.2.24	Заготовка древесины и других лесных ресурсов	
3.2.25	Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности	
3.2.26	Квалификационный экзамен	

3.2.27	Охрана труда
3.2.28	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
3.2.29	Правовые и организационные основы государственного управления лесами
3.2.30	Учебная практика по использованию лесов
3.2.31	Демонстрационный экзамен
3.2.32	Защита выпускной квалификационной работы
3.2.33	Квалификационный экзамен
3.2.34	Квалификационный экзамен
3.2.35	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
3.2.36	Производственная практика по рабочей профессии "Лесовод"
3.2.37	Экономика организации и менеджмент

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 2 : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

:

ОК 1 : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

:

ОК 2 : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

:

ОК 9 : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

:

ОК 4 : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

:

ОК 6 : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

:

ОК 1 : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

:

ОК 4 : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

:

ОК 3 : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

:

ОК 1 : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

:

ОК 2 : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
:
ОК 6 : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
:
ОК 9 : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
:
ОК 5 : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
:
ОК 3 : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
:
ОК 5 : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
:
ОК 9 : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
:
ОК 4 : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
:
ОК 2 : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
:
ОК 1 : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
:
ОК 3 : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
:
ОК 6 : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
:
ОК 2 : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
:

ОК 3 : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
:
ОК 1 : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
:
ОК 3 : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
:
ОК 4 : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
:
ОК 5 : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
:
ОК 9 : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
:
ОК 6 : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
:
ОК 4 : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
:
ОК 2 : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
:
ОК 6 : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
:
ОК 1 : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
:
ОК 9 : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
:
ОК 5 : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
:
ОК 4 : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

:
ОК 3 : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
:
ОК 2 : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
:
ОК 5 : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
:
ОК 9 : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
:
ОК 6 : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
:
ОК 4 : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
:
ОК 1 : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
:
ОК 3 : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
:
ОК 2 : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
:
ОК 6 : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
:
ОК 5 : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
:
ОК 6 : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
:
ОК 9 : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

:
ОК 2 : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
:
ОК 4 : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
:
ОК 1 : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
:
ОК 4 : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
:
ОК 1 : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
:
ОК 6 : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
:

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в экономику						
1.1	Предмет, структура и функции экономической науки. Основные этапы развития экономической науки /Лек/	3	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.2	Предмет, структура, функции и методы экономической науки. Основные этапы развития экономической науки /Пр/	3	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

1.3	Предмет, структура, функции и методы экономической науки. Основные этапы развития экономической науки /Ср/	3	5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.4	Кругооборот ресурсов, продуктов, доходов на макроуровне. Основные макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие и инструменты его достижения /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Раздел 2. Общие проблемы экономической теории							
2.1	Потребности и ресурсы. Кривая производственных возможностей. Собственность и экономические системы /Лек/	3	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.2	Экономические ресурсы: понятие, виды, особенности и. Кривая ПВ. Экономические системы: понятие, типы. Собственность как экономическая категория /Пр/	3	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Раздел 3. Микроэкономика							
3.1	Теория спроса и предложения. Эластичность. Рыночное равновесие /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

3.2	Основные элементы рынка: спрос, предложение, цена. Рыночное равновесие /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.3	Проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, подготовка к практическим занятиям, решение задач и тестовых заданий /Ср/	3	10	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.4	Конкуренция: понятие, типы, критерии разграничения. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.5	Поведение предприятия в условиях совершенной конкуренции. Несовершенная конкуренция: монополия, монополистическая конкуренция, олигополия /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.6	Особенности рынка ресурсов. Рынок труда. Рынок земли. Рынок капитала /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.7	Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала и процент. Рынок земли и рента /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

3.8	Предприятие (фирма): основные признаки, организационно – правовые формы. Основные и оборотные фонды предприятия: сущность, структура. Показатели эффективности использования фондов предприятия /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.9	Предприятие. Основные фонды предприятия. Организационно - правовые формы предприятий /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.10	Понятие и классификация издержек производства. Себестоимость продукции и факторы, ее определяющие. Доходы предприятия и рентабельность /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.11	Издержки предприятия в краткосрочном и долгосрочном периодах. Себестоимость и её виды. Рентабельность предприятия и его доходы /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 4. Роль государства в развитии экономики						
4.1	Провалы рынка. Государство как рыночный субъект. Общественные блага. Неравенство в доходах. Инструменты государственного регулирования экономики /Ср/	3	5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 5. Макроэкономика						

5.1	Макроэкономика: предмет, особенности методологии. Основные макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
5.2	кредитно – денежная политика государства. Налоги и фискальная политика государства. Экономический рост и его факторы. Типы экономического роста. Теории экономического роста. /Конс/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
5.3	Работа с электронной библиотекой, решение задач по разделу "Макроэкономика" /Ср/	3	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости предусматривает систематическую проверку качества полученных обучающимися знаний и умений по всем изученным в данном семестре дисциплинам, МДК.

Текущий контроль осуществляется непосредственно в ходе проведения учебных занятий. Задание по проведению текущего контроля может быть письменным, устным либо в форме компьютерного тестирования (в том числе интернет-тестирования).

Преподаватель оценивает выполненное студентом задание, как правило, по пятибалльной системе, выставляет отметку («5», «4», «3» или «2») в журнал, информируя при этом студента о полученной оценке. Количество текущих оценок за один семестр должно быть не менее трех.

Преподаватель может использовать иную шкалу оценивания, например 100 балльную, если она описана в системе оценивания в комплекте контрольно-оценочных средств по данной дисциплине (МДК).

По окончании каждого семестра по всем изучаемым дисциплинам (МДК) в журнал выставляются семестровые оценки по результатам текущего контроля. Семестровая оценка по дисциплине (МДК) определяется как среднее арифметическое оценок текущего контроля, полученных студентом в течение семестра, приведенное к пятибалльной шкале и округленное до целого числа.

При невыполнении лабораторно-практических работ или получении за них неудовлетворительных оценок обучающиеся обязаны выполнить эти работы во время консультаций в сроки, установленные преподавателем.

Семестровые оценки по учебным дисциплинам (МДК), не выносимым на промежуточную аттестацию, вносятся в оценочную ведомость по дисциплине (МДК) и сдаются в деканат не позднее первого дня сессии.

Семестр (курс): 3

Вопросы ЗАДАНИЯ №1:

1. Какие функции выполняет экономическая наука?
2. Что представляют собой экономические категории и законы? Почему им присущ объективный и исторический характер?
3. Какие общенаучные и специальные методы использует экономическая наука?
4. В чем заключаются различия позитивного и нормативного подходов в экономике?
5. Что понимается под потребностями? Каковы их виды?

6. В чём суть закона возвышения потребностей и закона безграничного возрастания потребностей?
7. Что понимается под благом? Как можно классифицировать блага?
8. В чём заключается различие между даровыми и экономическими благами?
9. Что означает термин «ресурсы»? Каковы виды экономических ресурсов?
10. Что понимается под экономическими отношениями? Какие виды экономических отношений выделяет экономическая наука?
11. Какой смысл вкладывается в категорию «собственность»?
12. Что представляет собой экономическая система?
13. Какие типы экономических систем исторически выделяются в экономической науке? Каковы отличительные характеристики, преимущества и недостатки каждой из них?
14. Что представляет собой кривая производственных возможностей? В чём суть этой экономической модели?
15. Что понимается под альтернативными (вменёнными) издержками? Учитывают ли люди в повседневной жизни принцип альтернативных издержек?

Вопросы ЗАДАНИЯ №2

1. Каковы условия возникновения и функционирования рынка?
2. Какие основные элементы включает в себя рыночная инфраструктура?
3. Как функционирует рыночный механизм? Каковы основные функции рынка?
4. Что понимается под конкуренцией? Каковы её функции и виды?
3. Какие факторы (детерминанты) определяют спрос на товары и услуги?
4. Что понимается под функцией спроса? Как она может быть представлена? Как действует закон спроса?
5. В чём состоит различие между изменением величины спроса и изменением в спросе? Каковы причины этих изменений?
6. Как проявляются эффекты дохода и замещения?
6. Какие факторы (детерминанты) определяют предложение товаров и услуг на рынке?
7. В чём суть закона предложения?
8. Чем различаются между собой изменение величины предложения и изменение в предложении? Каковы причины этих изменений?
9. Что понимается под рыночным равновесием, равновесной ценой, равновесным объёмом? Какие функции выполняет равновесная рыночная цена?
10. Каковы особенности рыночного равновесия в мгновенном, коротком и длительном периодах?

Вопросы ЗАДАНИЯ №3

1. На какие виды подразделяются издержки в краткосрочном периоде?
2. Как графически отображаются кривые постоянных, переменных и общих издержек?ных налогов?
3. Что понимается под термином «издержки средние»? Какие виды средних издержек существуют? Как они рассчитываются?
4. Что понимается под термином «предельные издержки»? Как они рассчитываются?
5. Каковы особенности поведения издержек фирмы в длительном (долгосрочном) периоде? Как выглядит кривая долгосрочных средних издержек фирмы? Какие участки на ней выделяют?
6. Какие виды эффекта масштаба производства выделяют в микроэкономической теории? В чем выражается их проявление?
7. Какие четыре базовые модели рыночных структур выделяют в экономической теории?
8. Каковы особенности формирования спроса на продукцию конкурентной фирмы?
9. Почему в условиях чистой монополии линия спроса и линия предельного дохода не совпадают, как в условиях совершенной конкуренции? Как формируется равновесие фирмы-монополиста? Какова его графическая интерпретация?
12. Каковы особенности формирования спроса и предложения на монополистическом рынке? Каковы особенности рыночного равновесия монополии?
13. Каковы отличительные черты олигополистического рынка? В чём суть модели ломаной кривой спроса олигополии? Каковы особенности рыночного равновесия олигополии?
14. Каковы ключевые характеристики (отличительные особенности) спроса на факторы производства и предложения факторов производства?
15. Каковы наиболее существенные отличительные особенности земли как фактора производства?
16. Что понимается под термином «земельная рента»? От чего зависит величина земельной ренты?
17. Какие сегменты можно выделить на рынке капитала?
18. Как формируется равновесие на рынке капитальных благ?
19. Что означают термины «основной капитал», «оборотный капитал», «износ основных средств»?
20. Каковы ключевые особенности рынка труда?

Вопросы ЗАДАНИЯ №4

1. В чем недостатки рыночной системы хозяйствования?
2. Каковы причины вмешательства государства в экономику?
3. Какими инструментами государство регулирует ситуацию в экономике?
4. Что предоставляют собой общественные блага?
5. Что понимается под внешними эффектами и какими они бывают? Как можно их нейтрализовать?

Вопросы ЗАДАНИЯ №5

1. В чём специфика макроэкономики как раздела экономической науки?
2. Что понимается под макроэкономическими показателями и как они соотносятся между собой?
3. Что представляет собой макроэкономическая модель кругооборота ресурсов, товаров, доходов?
4. Что понимается под совокупным (агрегированным) спросом? Какие компоненты входят в его уравнение?
5. Что понимается под совокупным (агрегированным) предложением? Какие участки выделяют на кривой совокупного предложения? Какой объём выпуска называют «потенциальным»?
6. Какое состояние применительно к модели «совокупный спрос – совокупное предложение» называют макроэкономическим равновесием? Какие альтернативные подходы рассматривает макроэкономическая наука?
7. От каких факторов зависят объёмы сбережений и инвестиций в экономике?
8. В чём заключается эффект мультипликатора?
9. Какие виды циклов выделяют в макроэкономической науке?
10. Каковы внутренние и внешние причины инфляции?
11. Какие виды инфляции выделяются в экономике? Каковы их основные характеристики?
12. Что понимается под терминами «занятость населения», «безработица»? Каковы основные причины безработицы?
13. Что означает термин «естественный уровень безработицы»?
14. О чём свидетельствует закон Оукена?
15. Какую зависимость отражает кривая Филлипса?
16. Каковы основные социально-экономические последствия безработицы?
17. Как можно измерить уровень социального неравенства в обществе?
18. Как оценивается уровень жизни населения страны?
19. Каковы основные задачи и направления социальной политики государства?
20. Что представляет собой государственный бюджет? Какие виды доходов и расходов он включает? Какие функции он выполняет?
21. Что понимается под налоговой системой? Какие элементы она включает?
22. Что понимается под фискальной политикой государства? Какие виды фискальной политики может проводить правительство?
23. Что такое деньги? Каковы их виды? В чём разница между налично-денежной и депозитной эмиссией денег?
24. Какие функции выполняют деньги?
25. В чём суть закона денежного обращения?
26. Каковы инструменты монетарной политики государства?
27. Каковы цели и инструменты политики "дорогих денег"?
28. Как осуществляется политика "дешевых денег"?

Вопросы ЗАДАНИЯ №6

1. Что представляет собой мировая экономика? Какие процессы протекают в современной мировой экономике?
2. Что понимается под международным разделением труда? Какие факторы определяют участие страны в международном разделении труда?
3. Какие субъекты являются субъектами мировой экономики?
4. Что означает термин «международные экономические отношения»? Каковы их основные формы?
5. Что понимается под экспортными и импортными операциями?
6. В чём суть абсолютного преимущества страны в международной торговле?
7. Как проявляются сравнительные преимущества страны в международной торговле? Как с их помощью определяются целесообразность или нецелесообразность торговли товарами и услугами на мировом рынке?
8. Как международная торговля расширяет потребительские возможности страны?
9. Что представляет собой платёжный баланс страны?
10. Какими методами осуществляется государственное регулирование платёжного баланса страны?
11. Что представляет собой внешнеторговая политика государства? Какие противуположные тенденции отмечаются во внешнеторговой политике стран?
12. Каковы положительные и отрицательные стороны политики протекционизма?
13. Как можно охарактеризовать политику фритредерства?
14. Каковы тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли?
15. Что означают термины «валюта», «валютный курс»? Как может определяться валютный курс страны?

Контрольная работа № 1 на тему "Основы экономической науки"

Тестовые задания контрольной работы № 1

1 Экономика - это:

- а) хозяйственная система
- б) хозяйственная система, обеспечивающая удовлетворение потребностей конкретного человека и общества в целом
- в) система жизнеобеспечения страны, решающая задачи производства, распределения и потребления различных благ, необходимых для удовлетворения потребностей людей и государства
- г) работа на рынке, использование его законов

2 Основные вопросы, решаемые любой экономической системой:

- а) что производится, как производится, кем потребляется
- б) что потребляется, как производится, кто производит
- в) что потребляется, как потребляется, кем потребляется
- г) что производится, как потребляется, кем производится

3 Основная проблема экономики состоит в том, что:

- а) люди всегда должны делать выбор при использовании ограниченных ресурсов
- б) человеческие желания ограничены
- в) ресурсы безграничны
- г) только слаборазвитые страны имеют проблему дефицита

4 Предметом изучения меркантилизма является:

- а) сфера обращения (потребления)
- б) сфера производства (предложения)
- в) сфера сельскохозяйственного производства
- г) совокупность экономических и неэкономических факторов

5 В соответствии с экономическими воззрениями меркантилистов богатство это:

- а) деньги золотые и серебряные
- б) товары и услуги
- в) деньги и товары, имеющие материальную сущность

6 Согласно учению Ф. Кенэ о «чистом продукте» последний создается:

- а) в торговле
- б) в промышленности
- в) в сельскохозяйственном производстве
- г) в мелкотоварном хозяйстве

7 «Невидимая рука» А. Смита - это:

- а) механизм государственного управления экономикой
- б) действие объективных экономических законов
- в) механизм хозяйствования, обусловленный божественным провидением
- г) действие природных законов
- д) взаимодействие законов природы и экономики

8 Упрощенные представления о взаимосвязях между экономическими переменными – это:

- а) анализ
- б) агрегирование
- в) модель
- г) абстракция

9 К предмету экономики не имеет отношения положение о:

- а) эффективном использовании ресурсов
- б) неограниченности ресурсов
- в) максимальном удовлетворении потребностей
- г) экономических благах

10 Раздел экономики, изучающий экономику всей страны, называется:

- а) мезоэкономика
- б) макроэкономика
- в) экономическая политика
- г) микроэкономика

11 Ограниченность-это проблема, которая:

- а) есть у всех людей и обществ
- б) существует только в бедных странах
- в) есть только у бедных людей
- г) никогда не возникает у богатых людей

12 Какая из перечисленных групп, включает в себя все три составляющие экономических ресурсов:

- а) предприниматели, деньги, рента
- б) воздух, ученые, автомобили
- в) рабочие, станки, здания
- г) нефть, газопровод, ювелирные изделия

13 В централизованной экономике товары и услуги производятся:

- а) с помощью экономических планов
- б) людьми, желающими получить доход

- в) традиционными методами
- г) в соответствии с условиями спроса и предложения

14 Рациональное использование природных ресурсов обусловлено:

- а) повышением потребностей людей
- б) ограниченностью ресурсов
- в) обострением экологических проблем
- г) государственными интересами

15 Потребности – это:

- а) все то, в чем нуждается человек, что требуется ему
- б) то, что создает человек своим трудом
- в) материальные и нематериальные блага
- г) то, что достается бесплатно

16 Благо - это:

- а) средства, необходимые для удовлетворения потребностей людей и имеющиеся в ограниченном количестве
- б) один из факторов производства, включающий в себя людей с их способностями
- в) то, чем приходится жертвовать, совершая выбор, наилучший из отвергнутых вариантов
- г) блага, имеющиеся в неограниченном количестве и получаемые людьми бесплатно

17 Капитал как экономический ресурс:

- а) все произведённые и накопленные человеком блага
- б) произведённые человеком средства производства
- в) деньги, пускаемые в оборот
- г) верно всё перечисленное

18 Цена выбора – это:

- а) стоимость товаров, выраженная в рублях
- б) стоимость, выраженная в долларах
- в) альтернативная стоимость
- г) всё перечисленное верно

19 Полное использование всех ресурсов на кривой производственных возможностей показывает любая:

- а) точка, лежащая вне кривой производственных возможностей
- б) точка, лежащая внутри кривой производственных возможностей
- в) точка, лежащая на кривой производственных возможностей
- г) точка, лежащая на кривой производственных возможностей, в которой достигается наиболее полное удовлетворение потребностей членов общества

20 Кривая производственных возможностей показывает:

- а) точное количество двух товаров, которое намерено произвести хозяйство
- б) лучшую из возможных комбинаций двух товаров
- в) альтернативную комбинацию товаров при данном количестве ресурсов
- г) время, когда вступает в действие закон убывающей производительности факторов производства

21 Владелец земли получает доход в виде:

- а) заработной платы
- б) ренты
- в) прибыли
- г) процента

22 Если фирма выпускает 200 единиц продукции по цене 10 рублям, а внешние издержки равны 1000 рублям, а внутренние - 600 рублям, то ее экономическая прибыль составляет:

- а) 1000
- б) 400
- в) 2000
- г) 600

23 Монопольным может стать рынок:

- а) цветов
- б) автозаправок в сельской местности
- в) шоколадных изделий
- г) зерна

24 Понятие «предельная полезность» означает:

- а) величину, равную отношению общей полезности к числу купленных единиц
- б) сокращение полезности вследствие потреблении дополнительного блага

- в) максимальную полезность при покупке в расчете на единицу товара
- г) прирост полезности при употреблении дополнительной единицы товара

25 Спрос – это:

- а) нужда или желание иметь какое-то благо
- б) готовность и способность потребителя платить за товары
- в) количество товара, которое будет куплено за приемлемую цену в определённый промежуток времени
- г) потребность иметь какое-то благо, подкреплённое необходимой для покупки суммой денег

26 Расходы на рекламу способны стать барьером для входа в отрасль в условиях:

- а) естественной монополии
- б) совершенной конкуренции
- в) закрытой монополии
- г) монополистической конкуренции

27 Точка касания кривой безразличия и бюджетной линии называется:

- а) точкой потребительского оптимума
- б) точкой потребительского максимума
- в) точкой потребительского минимума
- г) точкой оптимума производителя

28 Эффект замены – это рост спроса, вызванный:

- а) изменением общего уровня цен на все товары
- б) изменением вкусов потребителей
- в) изменением в реальном доходе, вызванном снижением цен на приобретаемые товары
- г) ни один из ответов не является верным

29 К факторам, смещающим кривую предложения, относятся:

- а) потребительские ожидания
- б) число покупателей
- в) число товаропроизводителей
- г) цены на ресурсы
- д) налоги и субсидии

30 Постоянные издержки — это:

- а) затраты, величина которых изменяется в зависимости от объема производства
- б) затраты на производство, величина которых не изменяется с ростом объема выпускаемой продукции
- в) отношение переменных издержек к объему выпущенной продукции
- г) издержки, связанные не с производством как таковым, а с сопутствующими ему затратами

Тестовые задания контрольной работы №2 "Экономические проблемы и их характеристика"

1 Для уменьшения неравенства в обществе правительство может:

- а) ввести фиксированный подоходный налог, не зависящий от величины дохода
- б) ввести регрессивную шкалу подоходного налога
- в) отказаться от субсидирования малоимущих
- г) увеличить налоги с богатых и субсидии для бедных

2 Если 10% беднейшего населения страны получает 5% всех доходов, а 10% самых богатых людей - 42,5% доходов, то децильный коэффициент будет равен:

- а) 8,5
- б) 0,5
- в) 4,25
- г) 2,1

3 К общественным, благам относятся:

- а) национальная оборона
- б) услуги стоматолога
- в) поездка в общественном транспорте
- г) законотворчество
- д) высшее образование

4 Неравенство в экономике обусловлено:

- а) ограниченностью ресурсов
- б) неравномерностью распределения ресурсов
- в) альтернативностью использования ресурсов
- г) верно всё перечисленное

5 Какие из следующих благ классифицируются в качестве общественных:

- а) противопожарная безопасность
- б) чистые улицы
- в) уборка мусора
- г) почтовые услуги

6 Внешние эффекты – это:

- а) издержки производства, вытекающие из использования земли, капитала и труда
- б) искажение рынка в результате неполного учета в цене побочных эффектов
- в) результат того, что общество предпочитает иное решение, чем на свободном рынке
- г) выгода, которая достигается потому, что рынок не имеет совершенной информации о продукте

7 Государство в рыночной экономике призвано выполнить следующие функции:

- а) способствовать повышению эффективности производства
- б) поддерживать стабильность и экономический рост производства
- в) гарантировать социальную защиту малоимущих граждан общества
- г) все предыдущие ответы приемлемы

8 Уровень благосостояния населения характеризуется:

- а) темпами экономического роста
- б) величиной созданного за год ВВП
- в) совокупностью показателей, выражающих меру удовлетворения жизненных потребностей человека
- г) уровнем реальных доходов населения, превышающих прожиточный минимум

9 На свободном рынке для товаров с положительными внешними эффектами:

- а) возможна их недооценка
- б) возможно их перепроизводство
- в) они могут обладать некоторыми отрицательными свойствами
- г) возможно их недопроизводство

10 Общественные товары и услуги - это:

- а) товары и услуги, от преимуществ пользования которыми никто не может быть устранен
- б) товары и услуги, за которые частные лица платят добровольно
- в) товары и услуги, всегда ассоциируемые с внешними издержками
- г) товары и услуги, представляемые частным сектором для блага каждого отдельного лица

11 Равновесный объем производства в модели «AD-AS» при прочих равных условиях сократится в результате:

- а) сдвига кривой совокупного спроса (AD) вправо
- б) сдвига кривой совокупного предложения (AS) вправо-вниз
- в) одновременного сдвига кривой совокупного спроса (AD) вправо и кривой совокупного предложения (AS) вправо-вниз
- г) сдвига кривой совокупного спроса (AD) влево

12 Если номинальный ВВП составил 1600 млрд.руб., а реальный 800 млрд.руб., то дефлятор ВВП равен:

- а) 24
- б) 10
- в) 8
- г) 2

13 Безработица, обусловленная технологическим развитием экономики, называется:

- а) структурной
- б) циклической
- в) фрикционной
- г) естественной

14 Повышение цен на энергоресурсы способствует развитию:

- а) инфляции спроса
- б) инфляционных ожиданий
- в) инфляции издержек
- г) инфляционной спирали «цена - зарплата»
- д) все предыдущие ответы верны

15 Общая рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных в стране в течение года, — это:

- а) ВВП
- б) ЧВП
- в) национальный доход
- г) личный доход

16 Согласно теории Д.М. Кейнса, государство должно:

- а) стимулировать инвестиции и потребительский спрос
- б) поощрять сбережения
- в) стимулировать увеличение предложения
- г) обеспечивать рост занятости
- д) все предыдущие ответы верны

17 Налоги – это:

- а) обязательные платежи, взимаемые в пользу государства
- б) денежные средства, добровольно передаваемые гражданами в распоряжение государства
- в) финансовые средства, резервируемые на специальных счетах государства
- г) денежные средства предприятий

18 Государственный долг – это:

- а) общая накопленная за определенный период, сумма дефицита бюджета
- б) сумма внешних займов
- в) сумма внутренних займов
- г) долг Центральному Банку России

19 К интенсивным факторам экономического роста не относятся:

- а) использование достижений НТП в производстве
- б) уменьшение времени на производство единицы продукции
- в) увеличение отработанного времени
- г) качественное совершенствование производственных мощностей

20 К проциклическим параметрам цикла можно отнести:

- а) общий уровень цен в экономике
- б) объем экспорта
- в) уровень безработицы
- г) запасы готовой продукции

21 К показателям, характеризующим степень вовлеченности страны в мирохозяйственные связи, относятся:

- а) экспортная квота
- б) таможенная квота
- в) внешнеторговая квота
- г) численность населения страны
- д) импортная квота

22 В структуру международных экономических отношений не включается:

- а) международная таможенная система
- б) миграция капиталов
- в) миграция рабочей силы
- г) международная валютная система

23 Курс валют определяется:

- а) по курсам, устанавливаемым правительствами ведущих стран для свободно конвертируемой валюты
- б) в зависимости от колебаний спроса и предложения на мировых валютных рынках
- в) в зависимости от состояния экономики различных стран
- г) в зависимости от степени участия в мировой торговле

24 Международная торговля возникает вследствие:

- а) различия ресурсов, которыми обладают разные страны
- б) действия закона спроса и предложения
- в) перепроизводства в одной или нескольких странах
- г) договоренностей, достигнутых международными организациями

25 Формами международных экономических отношений являются:

- а) валютные отношения
- б) вывоз капитала
- в) международная торговля
- г) миграция рабочей силы
- д) все верно

26 Высокий обменный курс:

- а) ведет к снижению доходов
- б) делает отечественные товары дешевле иностранных
- в) ведет к сокращению чистого экспорта
- г) все вышеперечисленные ответы верны

27 В каком случае введение торговых ограничений окажется эффективным:

- а) если страна испытывает дефицит госбюджета
- б) при плавающих валютных курсах
- в) при фиксированных обменных курсах
- г) если имеет место дефицит торгового баланса

28 Главным признаком существования мирового рынка является:

- а) глобализация
- б) передвижение товаров и услуг между странами
- в) международная конкуренция
- г) неравномерность развития разных стран

29 Миграция, предусматривающая ежедневные поездки к месту работы за пределы страны, называется:

- а) временная
- б) безвозвратная
- в) маятниковая
- г) сезонная

30 Открытая экономика предполагает:

- а) неблагоприятный инвестиционный климат
- б) стирание национальных границ
- в) разумную доступность внутреннего рынка для притока иностранных капиталов
- г) активное использование различных форм совместного предпринимательства

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине:

Семестр (курс): 3

Форма: зачёт/экзамен

Экзаменационный билет №

- 1. Предмет, метод, функции, структура экономической теории.
- 2. Платёжный баланс.
- 3. Задача. По заданным исходным данным рассчитать показатели средней прибыли.

ПРИМЕЧАНИЕ: исходные данные для задач хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре.

Вопросы итогового контроля

- 1. Предмет, метод, функции, структура экономической теории.
- 2. Основные экономические школы.
- 3. Экономические ресурсы и кривая производственных возможностей.
- 4. Деньги: сущность и функции. Виды современных денег. Денежные агрегаты.
- 5. Собственность как экономическая категория. Структура прав и основные формы.
- 6. Рынок: понятие, предпосылки возникновения, основные черты.
- 7. Конкуренция и её модели.
- 8. Спрос: понятие, факторы, его определяющие. Кривая спроса. Закон спроса и ситуации, когда он не действует.
- 9. Ценовая эластичность спроса: сущность, типы, факторы, её определяющие.
- 10. Предложение и его детерминанты. Кривая предложения и закон предложения.
- 11. Цена: понятие, функции, виды.
- 12. Рыночное равновесие и равновесная цена.
- 13. Экономическая система: понятие и характерные признаки.
- 14. Организационно-правовые формы предприятий.
- 15. Издержки производства: сущность, классификация.
- 16. Прибыль: понятие, виды. Условие максимизации прибыли.
- 17. Основные фонды предприятия.
- 18. Оборотные фонды предприятия.
- 19. Особенности спроса и предложения на рынке ресурсов.
- 20. Рынок труда: понятие, структура, типы.
- 21. Безработица и её формы. Последствия безработицы.
- 22. Спрос и предложение на рынке земли. Земельная рента и цена земли.
- 23. Рынок капитала: понятие, структура. Дисконтирование.
- 24. Основные макроэкономические показатели.
- 25. Макроэкономическая нестабильность: понятие, причины, фазы.
- 26. Совокупный спрос и совокупное предложение как инструменты анализа достижения макроэкономического равновесия.
- 27. Основные модели макроэкономического равновесия.
- 28. Инвестиции: понятие, виды

29. Склонности к сбережению и склонности к потреблению. Мультипликатор расходов
30. Инфляция: сущность, причины, типы.
31. Необходимость, функции и методы государственного регулирования экономики.
32. Кредитно-денежная политика: основные цели и инструменты.
33. Банк и его операции, виды банков.
34. Спрос на деньги и денежное предложение. Равновесие на денежном рынке.
35. Бюджет: сущность, структура, виды. Дефицит и профицит государственного бюджета.
36. Государственный долг и его причины, виды, последствия.
37. Налоги: сущность функции, виды. Кривая Лаффера.
38. Основные формы международных экономических отношений.
39. Валюта и валютный курс.
40. Платёжный баланс.
41. Ценные бумаги: понятие, основные виды.
42. Экономический рост: понятие, виды, факторы, влияющие на него.

6.2. Темы письменных работ

Темы рефератов

Семестр (курс): 3

1. Зарождение и основные этапы развития экономической науки.
2. Экономические системы: понятие, типы.
3. Экономические блага и их классификация. Взаимодополняемость и взаимозамещение благ.
4. Кругооборот ресурсов, продуктов и доходов как отражения условий координации хозяйственной деятельности.
5. Внешние эффекты (экстерналии) и способы их нейтрализации.
6. Эластичность и её виды.
7. Монополия: характерные черты, виды. Рыночная власть.
8. Антимонопольная политика государства.
9. Себестоимость продукции: понятие, элементы.
10. Основные и оборотные средства предприятия.
11. Изокванта и изокоста. Равновесие производителя.
12. Эффективность производства: понятие, показатели, факторы роста.
13. Предпринимательство: понятие, виды, формы.
14. Общественные блага: виды и особенности.
15. Доходы населения и источники их формирования. Кривая Лоренца.
16. Теория потребительского поведения: основные постулаты.
17. Эволюция денег в информационной экономике.
18. Теневая экономика: понятие, формы, условия возникновения.
19. Экономический рост и оценка его последствий.
20. Основные модели достижения экономического роста. «Золотое правило накопления».
21. Современные теории экономического цикла.
22. Банки и банковские операции и услуги.
23. Рынок ценных бумаг: понятие, структура, функции.
24. Основные виды ценных бумаг.
25. Операции на рынке ценных бумаг.
26. Теории внешней торговли.
27. Международная торговая политика: виды, инструменты.
28. Глобализация и ее риски. Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики.
29. Социальная политика государства: понятие, принципы и способы реализации.
30. Лесное хозяйство как отрасль национальной экономики.
31. Особенности лесохозяйственного производства.
32. Национальная безопасность России в условиях экономических ограничений.
33. Современные виды денег.
34. ГЧП как форма взаимодействия государства и бизнеса.
35. Современное состояние рынка труда в РФ.

Содержание:

Введение

1.

2.

Заключение

Список использованных источников

6.3. Фонд оценочных средств

1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется в форме оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено».

Допускается определять итоговую оценку по дисциплине по 100-балльной системе с последующим обязательным переводом в пятибалльную шкалу и выставлением в ведомость.

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (90-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (75-89 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (60-74 балла): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «незачтено» (менее 60 баллов): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление баллов по реферату (докладу) (зачтено/незачтено, до 10 баллов): соответствие содержания реферата (доклада) содержанию работы; выделение основной мысли реферата (доклада); качество изложения материала; ответы на вопросы по реферату (докладу).

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по образовательным программам среднего профессионального образования в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о фонде оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения текущего контроля. Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре и/или в сети Интернет;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена/зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене/зачете.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Лукашенко М.А., Ионова Ю. Г., Михненко П. А., Пашковская М. В., Потапова О. Н.	Экономика: учебник для СПО	Москва: Университет «Синергия», 2017

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Иванов С.И., Линьков А.Я., Склад М.А., Шереметова В.В., Табачникас Б.И.	Экономика : Основы экономической теории: учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций : углубленный уровень : в 2 книгах	Москва: Вита-Пресс, 2022
Л1.3	Лукашенко М. А., Алавердов А. Р., Безнощенко Д. В., Ионова Ю. Г., Свирина Е. М.	Экономика: учебник для СПО	Москва: Университет Синергия, 2018
Л1.4	Липсиц И. В., Савицкая Е. В.	Экономика: учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций (базовый уровень) : в 2 книгах	Москва: Вита-Пресс, 2022
Л1.5	Липсиц И. В., Савицкая Е. В.	Экономика. Базовый уровень: 10-11 классы: учебник	Москва: Вита-Пресс, 2021
Л1.6	Чернопятнов А. М.	Экономика: учебник [для вузов и СПО]	Москва: Директ-Медиа, 2022
Л1.7	Плохотникова Г.В.	Экономика: учеб. пособие для студентов сред. проф. образ.	Новочеркасск, 2023
Л1.8	Киреев А. П.	Экономика: учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций (базовый уровень): учебник	Москва: Вита-Пресс, 2022
Л1.9	Киреев А. П.	Экономика: учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций (углубленный уровень): учебник	Москва: Вита-Пресс, 2022

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Плохотникова Г.В.	Экономика: учебное пособие для студентов СПО	Новочеркасск, 2017
Л2.2	Плохотникова Г.В.	Экономика: практикум для студентов СПО	Новочеркасск, 2017
Л2.3	Плохотникова Г.В.	Экономика: учебное пособие для студентов СПО	Новочеркасск, 2017
Л2.4	Плохотникова Г.В.	Экономика: практикум для студентов СПО	Новочеркасск, 2017
Л2.5	Иванов С.И., Линьков А.Я., Склад М.А., Шереметова В.В., Табачникас Б.И.	Экономика : основы экономической теории: учебник для 10– 11 классов общеобразовательных организаций : углубленный уровень : в 2 книгах	Москва: Вита-Пресс, 2018
Л2.6	Липсиц И. В.	Экономика : базовый уровень: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций	Москва: Вита-Пресс, 2018
Л2.7	Киреев А. П.	Экономика: учебное пособие для 10–11 классов общеобразовательных организаций (углубленный уровень)	Москва: Вита-Пресс, 2018
Л2.8	Акимова Е. Н., Абрамов А. Н., Шатаева О. В., Лавров М. Н.	Экономика: учебное пособие для СПО	Москва ; Берлин: Директ- Медиа, 2020

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Электронная-библиотечная система "Университетская библиотека	http://biblioclub.ru/index.php?page=per_n
7.2.2	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru/
7.2.3	Электронная-библиотечная система "Лань"	https://e.lanbook.com/journals
7.2.4	Библиотека экономической литературы	http://business.kulichki.net
7.2.5	Журнал «Экономика России: XXI век»	http://www.ruseconomy.ru

7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	Opera	
7.3.2	Googl Chrome	
7.3.3	Yandex browser	
7.3.4	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.5	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно

7.4 Перечень информационных справочных систем

7.4.1	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
-------	---	---

7.4.2	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
8.1	270	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов;
8.2	305	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт, мультимедийное видеопроекторное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 3 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	306	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт, мультимедийное видеопроекторное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 5 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
<p>1. Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины [Электронный ресурс]: (приняты учебно-методическим советом института протокол № 3 от «30» августа 2017 г.) / Новочерк. инж. мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2017. – Режим доступа: http://www.ngma.su</p> <p>2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-</p>		