

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ИМФ

А.В. Федорян _____

" ____ " _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.О.09 Экономика
Направление(я)	35.03.11 Гидромелиорация
Направленность (и)	Механизация гидромелиоративных работ
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Факультет	Факультет бизнеса и социальных технологий
Кафедра	Экономика
Учебный план	2022_35.03.11meh.plx 35.03.11 Гидромелиорация
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.11 Гидромелиорация (приказ Минобрнауки России от 17.08.2020 г. № 1049)
Общая трудоемкость	108 / 3 ЗЕТ
Разработчик (и):	канд. экон. наук, доц., Дальченко Е.А.
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Экономика
Заведующий кафедрой	Стрежкова М.А.
Дата утверждения плана уч. советом от 26.04.2023 протокол № 8. Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 26.06.2024 протокол № 10	

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
 в том числе:
 аудиторные занятия 42
 самостоятельная работа 30
 часов на контроль 36

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	14 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	26		26	
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	30	30	30	30
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Виды контроля в семестрах:

Экзамен	3	семестр
Расчетно-графическая работа	3	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
2.1	Целью изучения дисциплины «Экономика» является
2.2	формирование у студентов фундаментальных теоретических экономических
2.3	знаний, основных методологических положений экономической организации
2.4	общества и форм их реализации на различных уровнях хозяйствования,
2.5	практических навыков и формирование соответствующих компетенций.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Математика
3.1.2	Учебная ознакомительная практика
3.1.3	Физика
3.1.4	Физическая культура и спорт
3.1.5	Химия
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Менеджмент
3.2.2	Право (земельное)
3.2.3	Экономика недвижимости
3.2.4	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров
3.2.5	Системный анализ и оптимизация решений
3.2.6	Экономико-математические методы и моделирование в землеустройстве и кадастрах
3.2.7	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3.2.8	Производственная преддипломная практика
3.2.9	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-6 : Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	
ОПК-6.1 : Знает основные экономические законы, а также принципы и методы экономической науки	
ОПК-6.2 : Умеет применять базовые знания экономики в профессиональной деятельности	
ОПК-6.3 : Владеет навыками определения экономической эффективности при решении задач профессиональной деятельности	
ПК-1 : Способен планировать мелиорации земель сельскохозяйственного назначения, выбирать технологии (технологические решения) проведения мелиорации земель сельскохозяйственного назначения, оценивать мелиоративное состояние земель и эффективности мелиоративных мероприятий	
ПК-1.1 : Знает правила работы с электронными информационными ресурсами, правила работы с геоинформационными системами и специальным программным обеспечением при оформлении картографического материала по почвенно-мелиоративному зонированию	
ПК-1.10 : Владеет навыками сбора исходной информации, необходимой для определения приоритетных типов и видов мелиорации земель сельскохозяйственного назначения, анализа природно-климатической характеристики территории, на которой планируется проведение мелиоративных работ	
ПК-1.11 : Владеет навыками определения типов и видов мелиорации земель сельскохозяйственного назначения исходя из природно-климатической характеристики территории и нужд сельского хозяйства	
ПК-1.12 : Владеет навыками определения комплекса и основных параметров мероприятий в рамках гидромелиорации заболоченных, излишне увлажненных, засушливых, эродированных, смытых земель, Определение комплекса и основных параметров мероприятий в рамках агролесомелиорации	
ПК-1.13 : Владеет навыками определения комплекса и основных параметров мероприятий в рамках агролесомелиорации и мелиорации земель сельскохозяйственного назначения, химической мелиорации земель сельскохозяйственного назначения	
ПК-1.2 : Знает типы и виды мелиорации земель сельскохозяйственного назначения в соответствии с законодательством Российской Федерации в области мелиорации	

ПК-1.3 : Знает влияние различных типов и видов мелиоративных мероприятий на свойства почвы, устойчивость и продуктивность экосистем
ПК-1.4 : Умеет пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, геоинформационными системами, программными комплексами при подготовке информации, необходимой для определения видов мелиорации земель сельскохозяйственного назначения
ПК-1.5 : Умеет выбирать показатели для оценки климата, геоморфологии и рельефа, гидрологических, почвенных, ботанико-культуртехнических, геологических и гидрогеологических условий
ПК-1.6 : Умеет устанавливать взаимосвязь между природно-климатическими факторами и урожайностью сельскохозяйственных культур, устойчивостью агроландшафтов
ПК-1.7 : Умеет выбирать режимы орошения сельскохозяйственных культур с учетом природных и хозяйственных условий, экологических ограничений
ПК-1.8 : Умеет выбирать способы осушения почв с учетом природных и хозяйственных условий, экологических требований по охране прилегающих территорий и объектов, подбирать основные и сопутствующие деревья и кустарники для создания защитных лесных полос в зависимости от почвенно-климатической зоны
ПК-1.9 : Умеет выявлять причинно-следственные связи между эффективностью сельскохозяйственного производства и мелиоративными мероприятиями
ПК-2 : Способен организовывать ремонтно-эксплуатационные работы и работы по уходу за мелиоративными системами, контроль рационального использования водных ресурсов на мелиоративных системах
ПК-2.1 : Знает основные задачи службы эксплуатации мелиоративных систем, технические средства эксплуатации
ПК-2.10 : Владеет навыками разработки мероприятий по техническому совершенствованию мелиоративных систем
ПК-2.2 : Знает конструктивные особенности и эксплуатационные данные мелиоративной сети
ПК-2.3 : Знает организацию водораспределения на мелиоративной системе, устройства и правила эксплуатации контрольно-измерительных приборов и средств автоматизации
ПК-2.4 : Умеет выполнять необходимые инженерные расчёты, оформлять отчётную техническую документацию
ПК-2.5 : Умеет выполнять расчеты водопотребления сельскохозяйственных культур
ПК-2.6 : Умеет использовать необходимые методики расчета планов водопользования на оросительных системах и планов регулирования водного режима осушаемых земель
ПК-2.7 : Умеет оценивать и анализировать эффективность использования водных ресурсов
ПК-2.8 : Владеет навыками организации строительного контроля за выполнением ремонтных работ, работ по реконструкции, строительству, их приемки
ПК-2.9 : Владеет навыками составления оперативных (декадных) прогнозов водопотребления с учетом состава и требований сельскохозяйственных растений и состояния мелиорируемых земель
УК-10 : Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1 : Демонстрирует знания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике
УК-10.2 : Осуществляет сбор и анализ информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
УК-10.3 : Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных текущих и долгосрочных финансовых целей
УК-2 : Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1 : Формирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты, решения поставленных задач
УК-2.2 : Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.3 : Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время

УК-2.4 : Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в экономику						
1.1	Предмет, структура и функции экономики как науки. Метод экономических явлений и процессов. Основные направления и школы становления экономики. Экономические потребности и ресурсы. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. /Лек/	3	2	УК-10.1 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.2 Э3 Э6 Э7	0	
1.2	Экономическая система общества. Общественное производство и его структура. Потребности и ресурсы. Воспроизводство и экономический рост. Производственная и экономическая эффективность. /Пр/	3	8	УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Э4	0	
1.3	Работа с электронной библиотекой. /Ср/	3	10	УК-2.1 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Э3 Э4 Э6 Э7	0	
	Раздел 2. Микроэкономика						
2.1	Рыночная организация производства. Рынок и условия его возникновения. Цена, спрос и предложение. Равновесие на рынке. Эластичность спроса и предложения. Основные типы рыночных структур. /Лек/	3	4	УК-2.1 УК-2.4 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Э4 Э6	0	
2.2	Рынок факторов производства. Особенности формирования рынков экономических ресурсов. Рынок труда и заработная плата. Рынок земли и рента. Рынок капитала и процент. Дисконтирование. Понятие амортизации и способы ее начисления. /Пр/	3	8	УК-2.1 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Э1 Э5 Э7	0	
2.3	проработка материала по изученным темам выполнение раздела РГР по выданному заданию. /Ср/	3	10	УК-2.1 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Э3 Э4 Э5 Э6	0	кр.р
2.4	Конкуренция. типы рыночной структуры /Лек/	3	2		Л3.1	0	
	Раздел 3. Макроэкономика						

3.1	Макроэкономика и проблемы макроравновесия. Специфика макроанализа. Основные макропоказатели и их соотношение. Макроэкономическая нестабильность /Лек/	3	6	УК-2.1 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Э1 Э5 Э7	0	
3.2	Инструменты анализа и достижения макроравновесия: доход, потребление, сбережение, инвестиции, мультипликатор. /Пр/	3	6	УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л3.3 Э1 Э3 Э5 Э7	0	
3.3	Международные экономические отношения. Теории абсолютных и сравнительных преимуществ. Международная торговля и государственное регулирование. Платежный баланс. Обменный курс. /Пр/	3	6	УК-2.1 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Э2 Э6 Э7	0	
3.4	Решение задач по разделу микро и макроэкономика. Работа с научной электронной библиотекой /Ср/	3	10	УК-2.1 УК-10.3	Э5	0	
3.5	итоговый контроль /Экзамен/	3	36	УК-2.1 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проведения итоговой аттестации в форме экзамена:

- Предмет и основные функции экономики как науки.
- Методы экономических явлений и процессов.
- Понятие экономических ресурсов и их виды. Факторы производства.
- Человеческие потребности и экономические цели общества,
- Эффективное и рациональное использование ресурсов. Экономический выбор.
- Понятие и типы экономических систем.
- Понятие и виды собственности.
- Рынок и его основные характеристики. Инфраструктура рынка.
- Спрос и факторы, на него влияющие. Закон спроса. Кривая спроса.
- Предложение и его детерминанты. Закон предложения. Кривая предложения.
- Цена: понятие, виды, функции.
- Рыночное равновесие и равновесная цена. Излишки потребителя и излишки производителя.
- Эластичность спроса по цене: понятие, типы, факторы, на нее влияющие.
- Эластичность предложения и факторы, на нее влияющие.
- Экономическая природа фирмы. Основные формы предприятий.
- Технология и производство. Производственная функция.
- Внешняя и внутренняя среда, концентрация, централизация и диверсификация производства.
- Эффект масштаба производства: понятие, виды.
- Издержки фирмы: понятие и виды. Альтернативные издержки
- Доход фирмы и его измерение. Общий, средний и предельный доход.
- Прибыль фирмы и факторы, на нее влияющие. Условие максимизации прибыли.
- Конкуренция: понятие, виды, методы конкурентной борьбы.
- Поведение фирмы при совершенной конкуренции
- Чистая монополия, ее характерные признаки и виды. Рыночная власть.
- Монополистическая конкуренция: понятие, признаки. Равновесие в условиях монополистической конкуренции..
- Олигополия. Стратегии ценообразования на рынке олигополии.
- Спрос на ресурсы и факторы, его определяющие
- Рынок труда: понятие, структура, виды.
- Рынок ресурсов: понятие, структура, особенности.
- Особенности спроса и предложения на рынке труда.
- Заработная плата как цена труда.
- Капитал: понятие, виды. Оборот и кругооборот капитала
- Процент как цена капитала. Дисконтирование

34. Земля как фактор производства. Земельная рента
35. Потребительские предпочтения. Кривые безразличия и бюджетная линия.
36. Эффект дохода и эффект замещения.
37. Внешние эффекты и общественное благо.
38. Неопределенность и риски. Экономическая безопасность.
39. Эффективность: понятие, показатели
40. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики.
41. Система национальных счетов и макроэкономические показатели.
42. Исчисление ВВП по потоку расходов и доходов.
43. Совокупный спрос и его составляющие. Кривая совокупного спроса.
44. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса.
45. Совокупное предложение и его детерминанты. Кривая совокупного предложения.
46. Сбережения, потребление, инвестиции. Определение и методы исчисления.
47. Мультипликатор автономных расходов. Акселератор инвестиций.
48. Макроэкономическая нестабильность. Фазы роста и падения.
49. Кредитно-денежная политика: объекты и субъекты, цели, виды. Инструменты кредитно-денежной политики.
60. Стабилизационная политика.
61. Государственный бюджет, его профицит и дефицит.
62. Понятие и сущность налоговой системы.

Тестовые задания для самостоятельной работе по изучаемому материалу дисциплины Экономика

Вариант 1.

1. Макроэкономика определяется как область экономической теории, изучающая:
 1. роль государства в экономике
 2. глобальные тенденции экономического развития человечества
 3. процессы, происходящие в национальной экономике, взятой в целом.
2. Верны ли следующие утверждения:
 1. проблема редкости ресурсов разрешима на пути ограничения потребностей
 2. ограниченное благо обязательно является редким
 3. продукты питания не являются ресурсами
 4. линия производственных возможностей показывает максимальное количество благ, которое можно произвести в данной экономической системе с данными ресурсами
3. Частная собственность – это форма юридического закрепления за гражданином прав:
 1. владения и применения какого-нибудь имущества
 2. пользования и распоряжения каким-либо имуществом
 3. применения и распоряжения каким-либо имуществом
 4. владения, пользования и распоряжения каким-либо имуществом
4. Что является постоянным дефицитом в командной экономике:
 1. деньги
 2. ресурсы
 3. товары и услуги
 4. интеллектуальные товары
5. Короткий период в микроэкономической теории – это отрезок времени, в течении которого:
 1. все факторы переменны
 2. все факторы постоянны
 3. фирма не может изменить размеры своих сооружений, но фирма может изменить количество используемых машин и оборудования
 4. фирма не может изменить ни размеры своих сооружений, ни количество используемых машин и оборудования
6. Цена земли зависит от:
 1. величина ежегодной ренты
 2. ставки банковского процента
 3. величины альтернативного дохода покупателя земли
 4. верно все указанное
7. Какая из групп приобретает созданный в стране за год национальный продукт:
 1. фермеры, наемные работники, домохозяйства
 2. корпорации, инвесторы, домохозяйства
 3. домохозяйства, фирмы, государство
 4. инвесторы, биржевики, производители
8. Бедная семья – это:
 1. большую часть произведенного продукта потребляет и меньшую часть накапливает
 2. большую часть произведенного продукта накапливает и меньшую часть потребляет
 3. половину произведенного продукта потребляет и половину накапливает
 4. весь произведенный продукт потребляет
9. Что представляет собой равновесная цена
 - а) точка пересечения кривых спроса и предложения;
 - б) цена, по которой отдельное лицо или группа людей согласны купить данный товар;

- в) способность товара в определенных количественных пропорциях обмениваться друг на друга;
г) минимальная цена, по которой могут быть предложены на рынке разные товары.
10. Если снижается цена на товар, то спрос ... (несколько вариантов)
1. на товар-дополнитель останется неизменным
 2. на товар-дополнитель будет расти
 3. на товар- заменитель останется неизменным
 4. на товар – заменитель будет падать
11. Потенциальный ВВП – это выпуск конечной продукции, который был бы произведен:
- 1) если бы в экономике не было безработицы
 - 2) если бы в экономике трудовые ресурсы использовались на 100%
 - 3) если бы в экономике все ресурсы использовались на 100%
 - 4) если бы экономика функционировала при естественной норме безработицы
12. Снижение уровня цен при росте реального ВВП называется:
- 1) инфляцией
 - 2) девальвацией
 - 3) стагфляцией
 - 4) дефляцией
13. Дефлятор – это показатель, позволяющий (несколько ответов):
- 1) пересчитать реальные величины в номинальные
 - 2) характеризовать изменение среднего уровня цен «корзины товаров»
 - 3) пересчитать номинальные величины в реальные
 - 4) характеризовать темп роста рыночных цен текущего года по сравнению с базисных
14. Дефлятор ВВП равен:
- 1) сумме реального и номинального ВВП
 - 2) разности реального и номинального ВВП
 - 3) произведению реального ВВП на номинальный ВВП
 - 4) отношению номинального ВВП к реальному ВВП
15. Эффект импортных закупок заключается в следующем: с увеличением уровня цен:
- 1) курс рубля падает, в результате чего домохозяйства беднеют и сокращают потребительский спрос
 - 2) отечественные товары для внешнего рынка дешевеют, в результате чего спрос на них со стороны внешнего мира увеличивается
 - 3) курс рубля падает, в результате чего продавать иностранные товары в стране становится выгоднее, и импорт увеличивается
 - 4) становится менее выгодным для внешнего мира покупать отечественные товары, и экспорт сокращается
16. Эффект процентной ставки заключается в следующем: при прочих равных условиях увеличение уровня цен:
- 1) приводит к сокращению спроса на всех рынках, в результате чего совокупный спрос сокращается
 - 2) приводит к недостатку денег в обращении, в результате чего спрос на деньги увеличивается, а на товары – сокращается
 - 3) требует большего количества денег в обращении, в результате чего их «цена» увеличивается, и спрос на инвестиционные товары сокращается
 - 4) уменьшает ставку процента, в результате чего потребительский спрос домохозяйств сокращается
17. Когда устанавливается продавцом цена выше цены равновесия, какой при этом возникает рынок товара?
- а) избыточный;
 - б) дефицитный;
 - в) стабильный;
 - г) инфляционный.
18. Согласно кейнсианской модели макроэкономического равновесия:
- 1) увеличение совокупного спроса ведет к росту уровня цен
 - 2) равновесный реальный ВВП меньше потенциально ВВП
 - 3) равновесный реальный ВВП равен потенциальному ВВП
 - 4) фактический уровень безработицы равен естественному
19. Предельная склонность к потреблению равна:
- 1) отношению прироста дохода к приросту сбережений
 - 2) отношению сбережений к доходу
 - 3) приросту потребления при увеличении дохода на один процент
 - 4) производной функции потребления
20. С ростом дохода предельная склонность к потреблению:
- 1) увеличивается, так как объем потребления увеличивается
 - 2) не изменяется, так как функция потребления линейна
 - 3) уменьшается, так как потребности удовлетворяются в большей степени
 - 4) увеличивается, так как потребности людей возрастают с ростом дохода
21. Простой мультипликатор показывает:
- 1) во сколько раз увеличится доход при увеличении инвестиций на единицу
 - 2) на сколько процентов увеличится доход при увеличении инвестиций на один процент
 - 3) на какую величину прирост дохода превышает прирост инвестиций
22. Каждому из приведенных определений найдите соответствующее понятие
1. абстракция
 2. анализ
 3. синтез

4. экономическая модель

1. мышление, которое направлено на выявление специфических свойств в явлениях
2. абстрактная структура, создающая упрощенную картину реальной действительности
3. метод исследования, при котором отвлекаются от случайных неустойчивых черт и связей
4. мышление, которое сориентировано на выявление того общего, что связывает отдельные стороны явлений

23. Закон спроса устанавливает определенные взаимосвязи. Выберите правильный ответ:

- а) изменение цены мало изменит величину спроса на товар;
 - б) чем выше качество товара, тем больше спрос на этот товар;
 - в) чем выше цена товара, тем ниже спрос на него со стороны покупателей;
 - г) устанавливается рыночная цена.
24. Какая существует связь между ценой и спросом на взаимодополняющие товары, такие как фотоаппараты и фотопленка?
- а) прямая;
 - б) обратная;
 - в) связи нет;
 - г) косвенная связь.
25. Как отреагирует рынок в первую очередь, если товар не пользуется спросом у покупателей?
- а) повысится качество товара;
 - б) производители перестанут выпускать товар;
 - в) понизится цена товара;
 - г) продавцы будут ждать изменения ситуации на рынке.

Вариант 2.

1. Свобода входа и выхода с рынка характерна только для:

1. монополии
2. совершенной конкуренции
3. монополистической конкуренции
4. верно 1,3

2. Верны ли следующие утверждения:

1. с ростом дохода потребителя кривая спроса по цене на красную икру будет смещаться вправо
2. спрос на мармелад более эластичен, чем на сахар
3. спрос является неэластичным по цене, когда процентное изменение величины спроса больше процентного изменения цены товара
4. закон спроса свидетельствует, что увеличение цены во всех случаях приводит к уменьшению величины спроса на данное благо

3. Современную экономическую теорию можно определить как науку о:

- а) производственных отношениях и экономических законах;
- б) управлении предприятием;
- в) государственном регулировании;
- г) использовании (распределении) ограниченных ресурсов.

4. Какое из ниже перечисленных утверждений неверно характеризует натуральное хозяйство:

1. В условиях натурального хозяйства все, что нужно человеку для жизни, он производит сам
2. в условиях натурального хозяйства произведенный продукт не подлежит обмену
3. в условиях натурального хозяйства возникает тесная зависимость производителей друг от друга
4. натуральное хозяйство отличается очень низкой результативностью

5. Максимальный объем ВВП страны за год ограничивается:

1. капиталовложениями фирм
2. доходами потребителей
3. производственными ресурсами
4. спросом на товары и услуги

6. Определите соответствие описываемых индивидов формам безработицы:

- 1) стеклодув, потерявший работу в связи с автоматизацией производства
- 2) преподаватель школы, уволившаяся, чтобы пройти краткосрочное обучение и найти работу парикмахера
- 3) инженер, уволенный с завода по сокращению штатов предприятия (из-за его банкротства) и активно ищущий новую работу

1) циклическая безработица

2) структурная безработица

3) фрикционная безработица

7. При подсчете ВВП данной страны не включена:

- 1) стоимость работы маляра по окраске дома
- 2) зарплата преподавателей университета
- 3) стоимость потребленного за данный период капитала
- 4) стоимость работы маляра по покраске собственного забора

8. Часть стоимости капитала, которая перенесена на стоимость изготовленного продукта, называется:

- 1) себестоимостью
- 2) налогом
- 3) процентом

- 4) амортизационными отчислениями
9. При расчете номинального ВВП учитываются:
 - 1) цены произведенных товаров и услуг базового года
 - 2) объемы производства товаров и услуг базового года
 - 3) объемы производства товаров и услуг текущего года
 - 4) цены произведенных товаров и услуг текущего года
10. Если экономика находится в условии глубокого спада, то индексация правительством социальных трансфертов приведет к тому, что (при прочих равных условиях) реальный ВВП:
 - 1) увеличится, уровень цен не изменится
 - 2) не изменится
 - 3) увеличится, уровень цен уменьшится
 - 4) увеличится, и уровень цен увеличится
11. Инфляция спроса может быть вызвана:
 - 1) сдерживающей бюджетно-налоговой политикой
 - 2) сдерживающей кредитно-денежной политикой
 - 3) сдерживающимися кредитно-денежной и налогово-бюджетной политикой
 - 4) стимулирующей кредитно-денежной политикой
12. Фраза: "Слишком много денег охотится за слишком малым количеством товара" – объясняет инфляцию:
 - 1) предложения
 - 2) спроса
13. Фаза экономического цикла «подъём» характеризуется ... (несколько вариантов)
 - 1) снижением уровня цен
 - 2) падением товарного спроса
 - 3) ростом ставок ссудного процента
 - 4) ростом занятости
14. Совокупный спрос представляет собой:
 - 1) стоимость продуктов в текущих ценах, которые желают приобрести домохозяйства, фирмы и государство
 - 2) стоимость продуктов в базовых ценах, которые желают приобрести домохозяйства, фирмы и государство
 - 3) стоимость отечественных продуктов в базовых ценах, которые желают приобрести домохозяйства, фирмы и государство
 - 4) стоимость отечественных продуктов в текущих ценах, которые желают приобрести домохозяйства, фирмы и государство
15. На совокупный спрос влияют ряд факторов, кроме:
 - 1) общего уровня цен в экономике
 - 2) величины процентной ставки
 - 3) стоимости накопленного имущества
 - 4) производительности ресурсов
16. Согласно кейнсианской модели макроэкономического равновесия стимулирование потребительских расходов приведет (при прочих равных условиях):
 - 1) к росту цен при неизменном реальном ВВП
 - 2) к спаду к экономике
 - 3) к экономическому росту и инфляции
 - 4) к экономическому росту при неизменном уровне
17. Если объём располагаемого дохода в данной стране увеличится, то предельная склонность к потреблению:
 - 1) повысится, а к сбережению возрастет
 - 2) останется неизменной, а к сбережению возрастет
 - 3) упадет, а к сбережению повысится
18. Связь между предельной склонностью к потреблению и к сбережению выражается в том, что:
 - 1) их сумма равна располагаемому доходу
 - 2) их сумма равна располагаемому доходу
 - 3) их сумма равна нулю
 - 4) их сумма равна единице
19. Наиболее существенно влияние на динамику инвестиций оказывают:
 - 1) изменения в технологии производства
 - 2) динамика совокупности дохода
 - 3) размеры амортизационного фонда
 - 4) реальная ставка процента
20. Статьи расходной части госуд бюджета:
 1. госуд. управление; междунар деятельность; нац оборона; СМИ; соц политика;
 2. рента; субсид гос предприятиям; культура, искусство, образование;
 3. налоги, доходы от внешнеэконом деятельности, финансир экономики.
21. Материалоемкость продукции определяется отношением ...
 1. стоимости основного капитала, использованного при производстве продукции, к стоимости самой продукции
 2. стоимости использованных сырья и материалов на производство продукции к стоимости самой продукции
 3. стоимости продукции к стоимости использованных на её производство сырья и материалов
 4. стоимости труда, затраченного на производство продукции, к стоимости самой продукции
22. Ярko выраженная антиинфляционная фискальная политика предполагает ...
 1. повышение уровня налогообложения и сокращения государственных расходов
 2. снижение налогов и увеличение государственных расходов
 3. сокращение налоговых поступлений и государственных расходов

4. увеличение налоговых поступлений и государственных

23. Эластичность предложения зависит от:

- а) числа товаров-заменителей данного продукта;
- б) периода времени, в течение которого продавцы могут приспособиться к изменению цен;
- в) того, является ли данный товар предметом первой необходимости или роскоши;
- г) доли дохода потребителя, направляемой на покупку данного товара

24. Что относится к факторам производства?

- а) прибыль, процент, заработная плата;
- б) целеустремленность, материальные возможности, кредиты;
- в) труд, капитал, средства производства, предпринимательство;
- г) инвестиции, предметы труда, рента.

25. Основное значение экономической науки сегодня в том, что она:

- а) помогает предпринимателям вести успешный бизнес;
- б) дает ученым возможность реализовать свои возможности;
- в) показывает пути наилучшей организации общественного устройства с точки зрения удовлетворения потребностей людей;
- г) раскрывает человеку истинные мотивы его поведения.

Задания для самостоятельного изучения раздела макроэкономики

Тема 1. Национальная экономика и ее важнейшие показатели

1. Задания для обсуждения

1 Какие из перечисленных ниже сделок будут включены в ВВП, а какие нет?

Объясните почему.

- а) Семья продает свою старую квартиру за 200 тыс. руб. и покупает квартиру в только что построенном доме за 250 тыс. руб.
- б) Фирма приобретает 10 компьютеров, уже бывших в употреблении, у другой фирмы.
- в) Семья покупает акции компании "А" на сумму 10 тыс. руб.
- г) Фирма выпускает продукцию на сумму 10 млн. долл., половину продает через фирменный магазин, а другую половину хранит на складе.
- д) Издательство продает книги, хранившиеся на складе с прошлого года, на сумму 500 тыс. руб.

2 Введение импортных пошлин повысило цены ввозимых товаров. Как это отразится на стоимости жизни, если для оценки ее изменения использовать:

- а) индекс потребительских цен;
- б) дефлятор ВВП.

3 Владелец банка ежегодно в течение двух лет перечислял художественному училищу одну и ту же денежную сумму на ремонт здания и строительство спортивной площадки. На третий год, по завершении этих работ, он учредил специальный стипендиальный фонд в размере прежней денежной суммы.

1) К каким изменениям в расчете ВВП это привело?

2) Изменится ли ваш ответ, если владелец банка:

- а) переедет в другую страну (из страны А в страну Б) и примет ее гражданство, а территориальное расположение банка не изменится;
- б) не только сменит гражданство и уедет, но и перечисления станет производить с расчетного счета принадлежащего расположенного в другой стране (Б)?

4 Владелец ценных бумаг предприятия, расположенного на территории страны А, передает их в течение года своему брату, живущему в стране Б. Изменится ли при этом величина ВВП, ВНП, НД страны А? Как учитывается доход по ценным бумагам частного предприятия?

Задачи

1 Даны следующие макроэкономические показатели:

Расходы населения на потребление товаров и услуг - 490, амортизационные отчисления - 54, арендная плата - 28, взносы на соц. страхование - 40, транспортные платежи - 24, доходы от собственности - 35, процент - 26, дивиденды - 28, з/п лиц наемного труда - 473, чистый экспорт - 64, нераспределенная прибыль корпораций - 42, косвенные налоги - 36, личные налоги - 52, налог на прибыль корпораций - 38, прибыль корпораций - 108, государственные закупки товаров и услуг - 144, сбережения населения - 32, чистые внутренние инвестиции - 66

Определить: ВВП, ЧВП.

2 Рассчитайте величину ВВП на основании приведенных ниже показателей:

заработная плата наемных работников - 3244; премии наемным работникам - 517; взносы на социальное страхование - 444; взносы (пенсионный, медицинского обслуживания, безработных) - 985; доходы собственников некорпоративных предприятий (индивидуальная, партнерская собственность) - 402; рентные доходы (за владение ресурсами, в том числе и

условно начисляемые самим себе) - 7; доходы корпораций (нераспределенная прибыль корпораций, т.е. после платежей работникам, кредиторам) - 297; налог на прибыль корпораций (распределенная прибыль) - 96; чистый процент (сумма процентных платежей предприятий за вычетом суммы полученных ими процентов плюс суммы процентов поступлений от экономических агентов других стран) - 467; стоимость износа основного капитала (амортизационные отчисления) - 60; косвенные налоги на бизнес (с продаж, лицензионные платежи, таможенные пошлины) - 58; прочие выплаты - 0,5.

6.2. Темы письменных работ

Задание на расчетно-графическую работу включает в себя две части: теоретическую и практическую.

Теоретическая часть задания предусматривает рассмотрение вопросов дисциплины Экономика в полном объеме изучения курса, основанную на самостоятельной работе с рекомендованной учебной и научной литературой.

Практическая часть задания предусматривает расчеты издержек производства фирмы и определение ее прибыльности по индивидуальным исходным данным.

Практическая часть расчетно-графической работы состоит из трех заданий:

В первом задании РГР «Затраты фирмы» необходимо на основании исходных данных, которые приведены в п.2 методических указаний, рассчитать все виды затрат фирмы и построить график зависимостей постоянных, переменных, валовых, средних постоянных, средних переменных, средних валовых и предельных издержек от объема выпускаемой продукции.

Во втором задании РГР «Фирма в условиях совершенной конкуренции» на основе исходной информации требуется:

- принять решение о наиболее выгодном (оптимальном) для фирмы объеме продаж и рассчитать ожидаемую прибыль. При этом обоснование провести с использованием общих величин и затрат;
- выбрать и обосновать наилучшую стратегию поведения на рынке рассматриваемого товара при различном уровне цен на готовую продукцию.

В третьем задании «Фирма на рынке совершенной монополии» по имеющейся функции спроса на товар и недельных затратах фирмы необходимо принять решение о наиболее выгодном объеме продаж и рассчитать ожидаемую прибыль фирмы на рынке в условиях совершенной монополии.

Каждый студент получает задание по индивидуальному варианту, который определяется преподавателем дисциплины. При расчете выделенные числа в исходной информации необходимо увеличить (прибавить) на номер варианта.

- Титульный лист оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми НИМИ Донской ГАУ.
- Бланк задания выдается и подписывается преподавателем (образец в приложении).
- Страницы РГР должны быть пронумерованы в правом верхнем углу.
- Текст и расчеты необходимо писать разборчиво или печатать.
- Графики должны быть начерчены на отдельных листах формата А4 или на миллиметровой бумаге, цифры и линии оформлены четко.
- Нумерация сносок, таблиц и графиков (рисунков) приводится в соответствии с пунктом проводимых расчетов (например, п.3 таблица 3.1. название...).
- РГР выполняется на листах формата А4 компьютерного набора. Для компьютерного набора используется шрифт Times New Roman, размер 14; междустрочный интервал – 1,5; выравнивание текста – по ширине. Расчетно-графическая работа должна быть выполнена не менее чем 15 листах формата А4 (написание теоретического вопроса 3-4 страницы, с обязательным составлением плана и заключения по выбранной тематике).

- В конце работы приводится список использованных источников, согласно правилам библиографии.

Запрещается исправлять, стирать замечания преподавателя при проверке работы.

В методических указаниях приведен список рекомендуемой литературы, а также перечень вопросов, ответы на которые необходимо знать при защите РГР. Для самоконтроля приводятся тесты по анализируемой проблеме.

Для выполнения теоретической части студенту предлагается самостоятельный выбор вопроса, его изучение и написание в соответствии с указанными требованиями.

Работа должна быть защищена за неделю до начала зачетно-экзаменационной сессии. Студенты, не защитившие расчетно-графическую работу, к итоговому контролю по данному предмету не допускаются.

6.3. Процедура оценивания

1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

- для студентов заочной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по балльной системе, а затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено»;

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (90-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (75-89 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (60-74 балла): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «не зачтено» (менее 60 баллов): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ,

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции). Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена/зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Николаева И. П.	Экономическая теория: учебник	Москва: Издат.-торг. корпорация «Дашков и К°», 2022, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=699340
Л1.2	Журавлева Г. П., Громыко В.В., Забелина М.И., Лонская Г.М.	Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика; учебник	Москва: Издат.-торг. корпорация «Дашков и К°», 2018, https://e.lanbook.com/book/105576#book_link_56361
Л1.3	Войтов А. Г.	Экономическая теория: учебник для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2021, https://e.lanbook.com/book/230096
Л1.4	Агеев В. М., Кочетков А. А., Новичков В. И., Новичков А. В., Новичкова В. И.	Экономическая теория: учебник	Москва: Издат.-торг. корпорация «Дашков и К°», 2023, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=710935

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ларионов И. К., Герасин А. Н., Герасина О. Н., Герасина Ю. А., Дашков Л. П.	Экономическая теория: учебник	Москва: Издат.-торг. корпорация «Дашков и К°», 2017, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733
Л2.2	Акимова Е. Н., Шатаева О. В.	Сборник задач и упражнений по курсу «Экономика»: учебное пособие	Москва ; Берлин: Директ- Медиа, 2021, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601322

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Новочерк. инж.- мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. Е.А. Максимова- Кулиева, Е.А. Дальченко	Экономическая оценка хозяйственной деятельности фирмы: метод. указания по выполн. расч.-граф. работы по дисциплине "Экономика" для студ. направл. "Техносферная безопасность", "Строительство", "Природообустройство и водопользование", "Нефтегазовое дело", "Гидромелиорация"	Новочеркасск, 2021, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=387065&idb=0
Л3.2	сост.: С. М. Марченко, В.А. Дельцова	Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Экономика». Часть 1	Иваново: ИВГПУ, 2021, https://e.lanbook.com/book/170910
Л3.3	Новочерк. инж.- мелиор. ин-т Донской ГАУ; сост. Е.А. Дальченко	Затраты фирмы и определение ее рентабельности в условиях конкуренции: метод. указания для выполн. расч.-граф. работы по дисц. "Экономическая теория" студ. оч. формы обуч., обуч. по направл. подготовки "Наземные транспортно - технологические средства"	Новочеркасск, 2022, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=427834&idb=0

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Официальный сайт Росстата	http:// www.gks.ru .
7.2.2	Виртуальная экономическая библиотека	http:// economy.hsc.ru
7.2.3	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
7.2.4	Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент	http://ecsocman.edu.ru
7.2.5	Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
7.2.6	Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
7.2.7	Современные профессиональные базы данных	https://lib.tusur.ru/

7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	Opera	
7.3.2	Googl Chrome	
7.3.3	Yandex browser	
7.3.4	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.5	MS Office professional;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.6	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно

7.4 Перечень информационных справочных систем

7.4.1	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	
7.4.2	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
7.4.3	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	317	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): проектор AcerP5280 – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Ноутбук Dell 500 – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 7 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
-----	-----	---

8.2	308	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт, мультимедийное видеопроекторное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 10 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	270	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов;
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2018 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.- Ре-жим доступа: http://www.ngma.su 2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su 3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su		