

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ФБиСТ

В.А. Губачев _____

"__" _____ 2023 г.

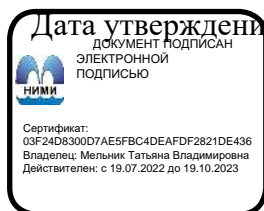
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.О.24 Макроэкономика
Направление(я)	38.03.01 Экономика
Направленность (и)	Экономика предприятий и организаций
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Факультет	Факультет бизнеса и социальных технологий
Кафедра	Экономика
Учебный план	2022_38.03.01.plx.plx 38.03.01 Экономика направленность "Экономика предприятий и организаций"
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)
Общая трудоемкость	180 / 5 ЗЕТ
Разработчик (и):	канд. экон. наук, доц., Плохотникова Г.В.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Экономика**

Заведующий кафедрой **Стрежкова М.А.**

Дата утверждения уч. советом от 26.04.2023 протокол № 8.



1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Общая трудоемкость	5 ЗЕТ
Часов по учебному плану	180
в том числе:	
аудиторные занятия	56
самостоятельная работа	88
часов на контроль	36

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя		14 1/6	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	88	88	88	88
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Виды контроля в семестрах:

Расчетно-графическая работа	3	семестр
Экзамен	3	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов на макроуровне, осознание системности макроэкономических взаимосвязей и взаимозависимостей
-----	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	История экономики	
3.1.2	Микроэкономика	
3.1.3	Ознакомительная практика	
3.1.4	Экономическая география и регионалистика	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Деньги, кредит, банки	
3.2.2	Мировая экономика	
3.2.3	Государственное и муниципальное управление	
3.2.4	Маркетинг	
3.2.5	Финансы	
3.2.6	Научно-исследовательская работа	
3.2.7	Эконометрика	
3.2.8	Корпоративная социальная ответственность	
3.2.9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
3.2.10	Институциональная экономика	
3.2.11	Моделирование бизнес-процессов	

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1 : Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	
ОПК-1.1 : Демонстрирует знания основ экономической теории (на промежуточном уровне)	
ОПК-1.2 : Умеет анализировать социально-экономические явления и процессы, выявлять их взаимосвязи и особенности развития	
ОПК-1.3 : Формулирует и обосновывает применение основных положений экономической теории при постановке прикладных задач	
ОПК-3 : Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	
ОПК-3.1 : Осуществляет выбор методов анализа экономических процессов на микро- и макроуровне	
ОПК-3.2 : Применяет инструменты экономического анализа на микро- и макроуровне	
ОПК-3.3 : Проводит анализ экономических процессов на микро и макроуровне, интерпретирует полученные результаты, формулирует выводы	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в макроэкономику						

1.1	Ключевые проблемы макроэкономики и методология исследования. Виды моделей в макроэкономике. Экзогенные и эндогенные переменные, потоки и запасы, «утечки» и «инъекции» /Лек/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК -1
1.2	Предмет, задачи и цели макроэкономики. История возникновения предмета. Методология макроэкономического исследования. Принципы анализа ex post и ex ante. Макроэкономические модели. Понятие экзогенных и эндогенных параметров. Утечки и инъекции /Пр/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ТК -1
1.3	Подготовка к практическим занятиям, решение тестовых заданий и ситуационных задач /Ср/	3	4	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК-1,ТК -1
1.4	/Экзамен/	3	36	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 2. Национальная экономика и показатели её развития						
2.1	Решение тестовых заданий и ситуационных задач, выполнение раздела РГР, работа с электронной библиотекой /Ср/	3	12	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК -1, ТК -1
2.2	Отраслевая и секторальная структура национальной экономики. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Модель кругооборота продуктов и доходов. Основные макроэкономические тождества /Лек/	3	2	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК -1
2.3	Общественное воспроизводство и его структура. Экономические субъекты в схеме доходов и расходов национального хозяйства. Модели кругооборота. Межотраслевой баланс как инструмент анализа и прогнозирования структурных взаимосвязей в экономике. /Пр/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ТК -1

2.4	Основные макроэкономические показатели и способы их расчета. Номинальные и реальные показатели. Индекс цен. Теневая экономика /Лек/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК -1
2.5	Основные макроэкономические показатели и способы их расчета. Номинальные и реальные показатели. Индекс Пааше, индекс Ласпейреса, индекс Фишера. Понятие и структура национального богатства. Теневая экономика. Уровень и качество жизни. Индекс человеческого потенциала. Уровень бедности. Количественное определение степени неравенства. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Программы борьбы с бедностью /Пр/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ТК -1
	Раздел 3. Макроэкономическое равновесие						
3.1	Подготовка к практическим занятиям,, решение тестовых заданий, выполнение раздела РГР, работа с электронной библиотекой /Ср/	3	13	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК -1,ТК -2
3.2	Совокупное предложение и факторы, определяющие его величину. Кривая совокупного предложения. Совокупный спрос и его детерминанты. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке (модель AD – AS) /Пр/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ТК -2
3.3	Совокупное предложение и факторы, определяющие его величину. Совокупный спрос и его составляющие. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения (AD-AS). Шоки спроса и предложения /Лек/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК -1
3.4	Потребление, сбережения и инвестиции в национальной экономике. Модели потребления и теории инвестиций. Фактические и планируемые расходы. Крест Кейнса /Лек/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК -1
3.5	Потребления, сбережения и инвестиции в национальной экономике. Фактические и планируемые расходы. Мультипликатор расходов. Инфляционный и рецессионный разрывы. Парадокс бережливости /Пр/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ТК -2

	Раздел 4. Денежно – кредитная система и политика						
4.1	Решение тестовых заданий и ситуационных задач, выполнение раздела РГР, работа с электронной библиотекой /Ср/	3	23	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК -2, ТК -2
4.2	Классическая и кейнсианская теории спроса на деньги. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Современная кредитно-банковская система. Денежно-кредитная политика государства /Лек/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК -2
4.3	Денежная масса и ее измерение. Предложение денег, денежные агрегаты. Теории спроса на деньги. Кривая спроса на деньги. Равновесие на денежном рынке. Рынок ценных бумаг /Пр/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ТК -2
4.4	Понятие кредита и его основные формы. Современная кредитно-банковская система Небанковские кредитно-финансовые институты. Создание денег банковской системой. Денежный и кредитный мультипликатор. Монетарная политика: сущность, цель и задачи. Основные инструменты монетарной политики /Пр/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ТК -2
	Раздел 5. Финансовая система и финансовая политика						
5.1	Решение тестовых заданий и ситуационных задач, подготовка к практическим занятиям, выполнение раздела РГР, работа с электронной библиотекой /Ср/	3	12	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК -2, ТК -3
5.2	Доходы и расходы государства. Мультипликатор государственных расходов. Налоги, их виды и функции. Мультипликатор налогов и сбалансированного бюджета. Дефицит и профицит бюджета. Фискальная политика /Лек/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК -2
5.3	Государственный бюджет и его структура. Дефицит и профицит государственного бюджета. Государственный долг. Способы стабилизации государственного долга и их последствия. Фискальная политика государства /Пр/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ТК -3
	Раздел 6. Динамика экономического развития						

6.1	Подготовка к практическим занятиям, изучение учебно - методической литературы и статистических источников /Ср/	3	12	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК - 3,ТК - 3,ТК -4
6.2	Цикличность как всеобщая форма экономической динамики. Классификация и периодичность циклов. Технологические уклады и «длинные волны» конъюнктуры. Теории циклов Антикризисная политика государства /Лек/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК -3
6.3	Цикличность как всеобщая форма экономической динамики. Классификация циклов: Жюгляра, Китчина, Кузнеца, Кондратьева. Технологические уклады и «длинные волны» конъюнктуры. Монетарная теория. Теория перенакопления. Теория недопотребления. «Психологические теории». Антикризисная политика государства, ее инструменты и эффективность. Стабилизационные программы /Пр/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ТК -3
6.4	Понятие и факторы, типы экономического роста. Неокейнсианские модели экономического роста: модели Е. Домара и Р. Харрода. Модель равновесного экономического роста Р. Солоу. Экономические последствия технического прогресса. «Золотое правило» накопления и оптимальная норма сбережений. Государственное регулирование и прогнозирование экономического роста /Лек/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК -3
6.5	Экономический рост: понятие, факторы, виды. Модели экономического роста Е. Домара и Р. Харрода, Р. Солоу. «Золотое правило» накопления /Пр/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ТК -3
6.6	Особенности динамики спроса на труд в краткосрочном и долгосрочном периодах. Предложение труда в неоклассической и кейнсианской концепциях. Равновесие на рынке труда. Безработица и ее виды. Закон Оукена. Экономические и социальные издержки безработицы. Современные теории безработицы и ее причин. Модели эффективной заработной платы /Лек/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК -3

6.7	Спрос на труд и предложение труда в неоклассической и кейнсианской концепциях. Кривая спроса на труд. Равновесие на рынке труда. Безработица и ее виды. Закон Оукена. Экономические и социальные издержки безработицы. Современные теории безработицы и ее причин. Модели эффективной заработной платы /Пр/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ТК -4
6.8	Инфляция: сущность, виды, причины, механизм развития. Последствия инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Антиинфляционная политика государства /Лек/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК -3
6.9	Инфляция: сущность, виды, причины. Социально-экономические последствия ожидаемой и непредвиденной инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса и её модификации в условиях адаптивных и рациональных ожиданий. Антиинфляционное регулирование экономики /Пр/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ТК -4
6.10	Механизм совместного равновесия товарного и денежного рынков. Фискальная и кредитно-денежная политика в модели IS – LM. Взаимосвязь моделей AD-AS и IS – LM. Экономическая политика в моделях AD-AS и IS – LM /Лек/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК -3
6.11	Кривая IS как характеристика равновесных состояний на рынке благ. Кривая LM как характеристика равновесных состояний на денежном рынке. Экономическая политика в модели IS-LM /Пр/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ТК -4
Раздел 7. Открытая экономика и МЭО							
7.1	Подготовка к практическим занятиям, решение ситуационных задач, выполнение раздела РГР, работа с литературой /Ср/	3	12	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК -3,ТК -4
7.2	Понятие открытой экономики и ее виды. Основные формы международных экономических отношений. Виды и инструменты международной торговой политики государства. Платежный баланс и его регулирование. Валюта и валютный курс. Воздействие макроэкономической политики на динамику равновесного валютного курса /Лек/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК -3

7.3	Основные формы международных экономических отношений. Теории мировой торговли. Торговая политика государства: понятие, инструменты, виды. Показатели открытости национальной экономики. Большая и малая открытая экономика. Платежный баланс и его структура. Сальдо платежного баланса. Дефицит и профицит платежного баланса. Регулирование платежного баланса. Валюта и ее виды. Валютный курс и его разновидности. Паритет покупательной способности. Выбор оптимального валютного курса /Пр/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ТК -4
-----	---	---	---	--	---	---	-------

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль знаний студентов очной формы обучения проводится в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение текущего (ТК) и промежуточного контроля (ПК) по дисциплине.

Для контроля освоения практических знаний в течение семестра проводятся текущий контроль по результатам проведения практических занятий и самостоятельного выполнения разделов индивидуальных заданий.

Формами ТК являются: оценка выполненных разделов индивидуальных заданий (письменных работ), устный опрос по теме аудиторного занятия, тестирование и решение задач на тему аудиторного занятия.

Количество текущих контролей по дисциплине в семестре определяется кафедрой и составляет четыре (ТК1-ТК4).

В ходе промежуточного контроля (ПК) проверяются теоретические знания обучающихся. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины 3 раза в течение семестра. Формами контроля являются контрольная работа, включающая в себя теоретические вопросы и задачи.

Контрольные вопросы для текущего контроля

ТК -1

1. Что изучает макроэкономика?
2. Какие экономические субъекты участвуют в макроэкономических процессах?
3. Что такое макроэкономическая модель? Насколько детально макроэкономическая модель должна отражать реальность?
4. Что показывают макроэкономические тождества?
5. Различаются ли и чем понятия: "национальная экономика", "народное хозяйство", "общественно производство", "единый народнохозяйственный комплекс"?
6. По какому критерию продукция делится на конечную и промежуточную?
7. Для чего необходим пересчет номинального ВВП в реальный?

ТК -2

1. Какова роль совокупного спроса в развитии экономики?
2. Что такое средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению, каков их экономический и математический смысл?
3. Почему сумма предельной склонности к потреблению и предельной склонности к сбережению всегда должна быть равна единице?
4. Как математически можно выразить функцию потребления и функцию сбережений? Какие факторы, не связанные с доходом, оказывают влияние на потребление и сбережения?
5. Что понимается под функцией инвестиций? Чем вызвана нестабильность инвестиций?
6. В чем состоит эффект мультипликатора?
7. Возможно ли установление макроэкономического равновесия до уровня полной занятости?
8. Что понимается под «шоками спроса» и «шоками предложения», каковы их причины и виды?
9. Что характеризует модель «Кейнсианский крест»?
10. Что такое «парадокс бережливости»? Почему он проявляется себя лишь в ситуации неполной занятости?
11. Что представляет собой равновесное состояние экономики?

ТК - 3

1. Почему дискреционная фискальная политика считается активной, а недискреционная – пассивной политикой государства?
2. В чём экономический смысл мультипликатора сбалансированного бюджета?
3. По какому принципу денежная масса делится на денежные агрегаты?
4. Какую зависимость спроса на деньги отражает модель Баумоля-Тобина?
5. Чем депозитный мультипликатор отличается от денежного?
6. В чем причина циклических колебаний экономики. Можно ли добиться плавного, нециклического развития экономики?
7. Почему экономический цикл оказывает большее влияние на производство и занятость в отраслях, выпускающих товары длительного пользования, чем в отраслях, выпускающих товары кратковременного пользования?

ТК - 4

1. Может ли рынок благ находиться в равновесии в то время, как рынок денег неуравновешен?
2. Что произойдёт с процентной ставкой и уравнением дохода в соответствии с моделью IS–LM, если Центральный банк увеличит предложение денег?
3. Можно ли утверждать, что при полной занятости в обществе нет безработных?
4. Чем отличается инфляция от обычного рыночного повышения цен?
5. Какую роль играют ожидания в развитии инфляционных процессов?

Фонд типовых тестовых материалов для текущего контроля

1. Макроэкономическая модель создается для:

- а) отражения идеального функционирования экономики;
- б) точного отражения процессов, протекающих в экономике;
- в) выявления принципиальных экономических связей;
- г) анализа влияния эндогенных переменных на экзогенные.

2. Запас в макроэкономике - это:

- а) показатель, измеряемый как количество на данный момент;
- б) имущество потребителя;
- в) количество безработных;

3. Какой из указанных ниже доходов или расходов не учитывается при подсчете ВВП данного года:

- а) арендная плата за сдачу квартиры;
- б) покупка облигаций автомобильной компании;
- в) рост запасов компании;
- г) заработная плата прислуги.

4. ВВП не включает:

- а) продукцию, произведенную внутри страны национальным капиталом;
- б) поступление из-за рубежа, связанные с факторными доходами;
- в) материальные и нематериальные услуги, оказанные внутри страны;
- г) продукцию, произведенную внутри страны иностранным капиталом.

5. Система национальных счетов представляет собой:

- а) систему взаимосвязанных показателей деятельности национальных предприятий;
- б) расчетный баланс национальной экономики;
- в) систему взаимосвязанных показателей развития национальной экономики;
- г) систему показателей деятельности хозяйствующего субъекта.

6. Количественно ВНД отличается от ВВП на величину:

- а) государственных трансфертных платежей;
- б) доходов резидентов;
- в) доходов нерезидентов;
- г) сальдо доходов резидентов и доходов нерезидентов.

7. Добавленная стоимость – это разница между:

- а) стоимостью продукции, произведенной в различных цехах предприятия;
- б) стоимостью продукции и износом основных фондов;
- в) стоимостью продукции, произведенной предприятием, и стоимостью промежуточной продукции;
- г) стоимостью продукции в ценах текущего периода и в ценах базового периода.

8. Эффект (принцип) мультипликатора показывает:

- а) изменение дохода при увеличении инвестиций;
- б) изменение дохода при снижении инвестиций;
- в) изменение дохода при неизменной величине инвестиций;
- г) изменение дохода при изменении инвестиций.

9. Согласно кейнсианской концепции потребительских расходов:

- а) если располагаемый доход растет, потребительские расходы падают;
- б) потребительские расходы имеют непосредственное отношение к располагаемому доходу;
- в) если располагаемый доход растет, то увеличивается доля сбережений.

10. Если объем располагаемого дохода уменьшается, то при прочих равных условиях:

- а) растут и потребительские расходы, и сбережения;
- б) потребительские расходы растут, а сбережения сокращаются;
- в) потребительские расходы сокращаются, а сбережения растут;
- г) сокращаются и потребительские расходы, и сбережения.

11. Из перечисленного ниже к реальным инвестициям следует отнести:

- а) покупку фирмой «Альта» акций фирмы «Бисер»;
- б) помещение фирмой «Альта» временно свободных средств на счет в «Инвест-банк»;
- в) покупку фирмой «Альта» участка земли под расширение производства.

12. Принцип акселерации означает:

- а) рост инвестиций, вызываемый ростом дохода и потребительских расходов;
- б) рост дохода, вызываемый ростом инвестиций;
- в) ускорение экономического развития вследствие роста спроса на средства производства;
- г) ни один из ответов не является верным.

13. Сокращение инфляции на 1% сопряжено с падением реального ВВП на 5% в год. По закону Оукена отклонения уровня безработицы от естественного на 1% вызывает изменения ВВП на 2% за тот же период. Каков будет уровень циклической безработицы, если инфляция сократится на 3 процентных пункта:

- а) 6%;
- б) 10%;
- в) 5%;
- г) 7,5%.

14. Инфляция предложения может возникнуть в результате:

- а) роста дефицита государственного бюджета;
- б) увеличения дефицита платежного бюджета страны;
- в) повышения ставок заработной платы;
- г) увеличения чистого экспорта.

15. Количество денег в обращении возрастает, если:

- а) увеличивается денежная база;
- б) растет норма обязательных резервов;
- в) увеличиваются избыточные резервы коммерческих банков.

16. Эффект процентной ставки заключается в следующем: увеличение уровня цен:

- а) требует большего количества денег в обращении, в результате чего их «цена» увеличивается, а спрос на инвестиционные товары сокращается;
- б) уменьшает ставку процента, в результате чего потребительский спрос домохозяйств сокращается;
- в) приводит к недостатку денег в обращении, в результате чего спрос на деньги увеличивается, а на товары – сокращается;
- г) приводит к сокращению спроса на всех рынках, в результате чего совокупный спрос сокращается.

17. Для классического участка кривой совокупного предложения характерно:

- а) увеличение объема производства, сопровождаемое ростом уровня цен;
- б) высокий уровень безработицы;
- в) равенство фактического и потенциального ВВП;
- г) рост предложения труда при повышении уровня заработной платы.

18. В соответствии с моделью Солоу при темпе трудосберегающего прогресса g и темпе роста населения n темп прироста общего выпуска в устойчивом состоянии равен:

- а) n
- б) g
- в) 0
- г) $n + g$.

19. В каком случае введение торговых ограничений окажется эффективным:

- а) если страна испытывает дефицит госбюджета
- б) при плавающих валютных курсах
- в) при фиксированных обменных курсах
- г) если имеет место дефицит торгового баланса

20. В соответствии с классической теорией занятости существует только:

- а) фрикционная безработица;
- б) структурная безработица;

- в) циклическая безработица;
- г) добровольная безработица.

21. Кейнсианская теория занятости определяет безработицу как:

- а) вынужденную;
- б) скрытую;
- в) сезонную;
- г) естественную

22. Неполноценными (символическими) являются деньги, у которых:

- а) номинальная и реальная стоимость не совпадают;
- б) номинальная и реальная стоимость совпадают;
- в) находятся в неограниченном количестве;
- г) имеется высокая степень ликвидности.

23. Учетная ставка – означает:

- а) процентную ставку, по которой ЦБ предоставляет ссуды коммерческим банкам;
- б) курс государственных облигаций, по которому ЦБ покупает их на открытом рынке;
- в) увеличение общего объема резервов коммерческих банков;
- г) степень воздействия ЦБ на рост денежной массы и объема ВВП.

24. Система налогообложения доходов физических лиц, приводящая к наибольшему сглаживанию неравенства в распределении доходов:

- а) прогрессивная;
- б) пропорциональная;
- в) регрессивная;
- г) твердая.

25. Обратную связь между уровнем инфляции и уровнем ___ открыл новозеландский экономист О. У. Филлипс (выберите единственно верный вариант ответа):

- а) дефляции;
- б) безработицы;
- в) процентной ставки;
- г) деловой активности.

26. Какая из перечисленных ниже операций сократит количество денег в обращении:

- а) Центральный банк снижает норму обязательных резервов;
- б) Центральный банк снижает учетную ставку;
- в) Центральный банк продает государственные облигации коммерческим банкам.

27. Ликвидность это:

- а) способность денег обмениваться на товары и услуги;
- б) способность долгового обязательства быть обращенным в наличные деньги;
- в) денежные затраты на капитальные вложения (увеличение производства);
- г) финансовая устойчивость банка.

28. Денежное обращение это:

- а) движение денег в хозяйственном обороте в наличной и безналичной форме в процессе обращения товаров, оказания услуг и совершения различных платежей;
- б) скорость обращения денег в экономике;
- в) объем денежных средств, находящихся в коммерческих банках;
- г) способность денег сдерживать инфляцию.

29. Форма денег это:

- а) бумажный эквивалент;
- б) овеществленная в определенном типе всеобщего эквивалента меновая стоимость, которая в состоянии обеспечить устойчивость обращения товаров;
- в) меновая стоимость золота;
- г) потребительная стоимость серебра и золота.

30. Для графической иллюстрации равновесия на товарных рынках кейнсианцы используют модель:

- а) Кобба-Дугласа;
- б) Дж. Хикса (кейнсианский крест);
- в) Ж.-Б. Сэя;
- г) Л. Вальраса.

31. Чем отличается методология кейнсианской модели от классической (ответ не один):

- а) агрегатным подходом;

- б) акцентом на несовершенство рыночного механизма;
 в) невмешательство государства в экономику;
 г) невниманием к роли денег.

32. Производными (индуцированными) инвестициями являются:

- а) первоначальные инвестиции;
 б) инвестиции, зависящие от уровня национального дохода;
 в) инвестиции, не зависящие от уровня национального дохода;
 г) автономные инвестиции.

33. Показатель, определяющий отношение прироста национального дохода к изменению новых инвестиций, вызвавших прирост дохода, называется:

- а) мультипликатор;
 б) дефлятор;
 в) акселератор;
 г) максимизатор.

34. С чем связывает процентную ставку кейнсианская концепция:

- а) с предельной производительностью капитала;
 б) с ценой денег;
 в) с величиной реального богатства;
 г) с альтернативной стоимостью факторов производства.

35. Инвестиции – это:

- а) остаток от дохода;
 б) использование сбережений для создания физических активов;
 в) цена реального капитала;
 г) сумма планируемых расходов, не инвестируют.

Вставить пропущенные слова

1. Кейнсианская теория спроса на деньги включает: ___ спрос, ___, ___.
2. Эффект Фишера гласит: ___.
3. Предложение денег = ___ + ___.
4. ___ – процесс эмиссии платежных средств в рамках системы коммерческих банков.
5. Наличность вне банковской системы (С) + резервы (R) коммерческих банков в Центральном банке = ___.
6. Монетарная политика реализуется ___ страны через ___ систему.
7. Лимиты кредитования и прямое регулирование ставки процента относятся к инструментам ___ политики.
8. Изменение нормы обязательных резервов, изменение учетной ставки (ставки рефинансирования), операции на открытом рынке – это инструменты ___ политики.
9. Жесткая монетарная политика заключается в поддержании ___ на определенном уровне.
10. Безработица, обусловленная несовершенством институтов рынка труда (высокие пособия и т.д.) – это ___ безработица.
11. ___ – экономическое явление / состояние рынка труда, когда часть экономически активного населения не может найти работу.
12. Безработица, связанная со структурными сдвигами в производстве, изменяющими структуру спроса на рабочую силу, называется ___.
13. Закон ___ описывает отношение между уровнем циклической безработицы и процентным отклонением фактического ВВП от потенциального (введите фамилию ученого с заглавной буквы в именительном падеже).
14. Бюджетный ___ возникает в случае уменьшения государственных расходов.

Фонд репродуктивных и ситуационных задач

1. Потребительские расходы (С) -1200; валовые инвестиции (I) -500; государственные расходы (G) - 300; государственные трансферты (TR) - 200; проценты по государственному долгу (N) -100; налоги (T) - 400; чистый экспорт (Xn) – (-100). Определить частные, государственные и сбережения внешнего мира.
2. Доход возрос с 600 тыс. руб. до 650 тыс. руб., потребление увеличилось на 40 тыс. руб. Определить предельную склонность к сбережению.
3. Функция сбережений имеет вид: $S = (-100) + 0,2Y$. Инвестиции составляют 250 ден. ед. Каким будет в этом случае равновесный уровень национального дохода?
4. Экономика страны имеет следующие показатели: совокупный доход - 2700 млрд ден. ед.; инвестиционные расходы - 700 млрд ден. ед.; чистый экспорт – (-50) млрд ден. ед.; налоги - 300 млрд ден. ед.; государственные трансферты -120 млрд ден. ед.; экспорт - 200 млрд ден. ед.; общая сумма изъятий из экономики - 1500 млрд ден. ед. Определить потребительские расходы домохозяйств и сальдо государственного бюджета.

5. Предприниматель нанял работницу, которая за 300 руб. сшила рубашку стоимостью 700 руб. из ткани стоимостью 200 руб. Чему равна добавленная стоимость?
6. В текущем году номинальный ВВП страны увеличился на 500 млрд. руб. по сравнению с прошлым годом и составил 3000 млрд. руб. Индекс-дефлятор ВВП составил 1,25. Какие изменения произошли в стране?
7. В закрытой экономике функция потребления имеет вид $C = 40 + 0,8Y_d$ и функция инвестиций $I = 60$. Определите: равновесный уровень выпуска; величину автономных расходов; величину мультипликатора расходов; равновесный уровень потребления. Если уровень выпуска составит 400 ден. ед., будет ли достигнуто равновесие в экономике. Если да, то каким образом?
8. Функция налогов имеет вид $T = 500 + 0,1Y$, а функция социальных трансфертов $TR = 400 - 0,2(Y - Y_F)$, государственные закупки составляют 300. Потенциальный объем производства $Y_F = 3000$. Если фактический объем национального производства соответствует потенциальному уровню, то государственный бюджет будет иметь...
9. В ходе экономического подъема доля людей, оставляющих в единицу времени работу, в общем числе занятых снизилась с 0,012 до 0,008, а доля безработных, находящих работу, повысилась с 0,1 до 0,112. Насколько возрос НД в фазе подъема, если коэффициент Оукена равен 3?
10. Импорт товаров и услуг превышает их экспорт на 30 ед., дефицит госбюджета составляет 20 ед., налоговые поступления в бюджет равны 40 ед., расходы на потребление достигают 250 ед., а величина ВВП равна 500 ед. Определить объем валовых национальных сбережений и объем валовых частных сбережений

Примерные вопросы контрольной работы ПК

ПК -1

Вариант 1

1. Макроэкономическая модель: понятие, виды
 2. Методы расчёта ВВП
 3. Совокупный спрос и его составляющие
- Задача

Вариант 2

1. Макроэкономические модели кругооборота доходов, расходов, ресурсов
 2. Кейнсианская теория спроса на инвестиции
 3. Теория жизненного цикла Модильяна
- Задача.

Вариант 3

1. Основные макроэкономические тождества
 2. Инфляционный и рецессионный разрывы в экономике
 3. Потребительская функция
- Задача.

Вариант 4

1. Понятие и виды инвестиций.
 2. Основные макроэкономические показатели
 3. Теория перманентного дохода Фридмена
- Задача.

Вариант 5

1. Сбережения: сущность, функция
 2. Предмет и метод макроэкономики
 3. Кейнсианский крест
- Задача.

Вариант 6

1. Номинальный и реальный ВВП, Индексы цен
 2. Совокупное предложение и его детерминанты
 3. Потребление и его функция
- Задача.

Вариант 7

1. Парадокс бережливости
 2. Кейнсианская модель потребления
 3. Недостатки ВВП
- Задача.

Вариант 8

- 1.Равновесие в модели «совокупный доход – совокупные расходы»
 - 2.Неоклассическая теория спроса на инвестиции
 3. Склонности к сбережению
- Задача.

Вариант 9

- 1.Мультипликатор автономных расходов
 - 2.Теория жизненного цикла Модильяна
 - 3.Теневая экономика:понятие, формы проявления
- Задача.

Вариант 10

- 1.Эффект храповика
 - 2.Неоклассическая модель потребления
 3. Склонности к потреблению
- Задача.

ПК - 2

Вариант 1

- 1.Деньги: понятие, виды
 - 2.Мультипликатор налогов
- Задача.

Вариант 2

1. Классическая теория спроса на деньги
 - 2.Бюджет и его структура
- Задача.

Вариант 3

1. Кейнсианский подход к определению спроса на деньги
 - 2.Дефицит и профицит бюджета
- Задача.

Вариант 4

1. Предложение денег. Денежная база
 - 2.Финансы:понятие,функции
- Задача.

Вариант 5

1. Денежный мультипликатор
 - 2.Финансовая система страны и её звенья
- Задача.

Вариант 6

1. Инструменты регулирования денежного обращения
 - 2.Фискальный федерализм
- Задача.

Вариант 7

- 1.Модель IS-LM
 - 2.Источники доходов бюджета
- Задача.

Вариант 8

- 1.Налоги:понятие, виды, функции
 - 2.Банковская система страны
- Задача.

Вариант 9

- 1.Принципы налогообложения
 - 2.ЦБ и его функции
- Задача.

Вариант 10

- 1.Фискальная политика государства

2.Операции банков

Задача.

ПК -3

- 1.Циклы и цикличность как форма развития экономической системы:понятие, структура, причины
- 2.Теории экономических циклов
- 3.Антициклическое регулирование
- 4.Безработица и ее виды. Причины безработицы
5. Экономические последствия безработицы
- 6.Государственное регулирование рынка труда
- 7.Сущность и виды инфляции
- 8.Механизм и способы измерения инфляции
- 9.Антиинфляционная политика государства
- 10.Открытая и закрытая экономика:понятие, показатели
- 11.Основные формы международных экономических отношений
- 12.Валюта и валютный курс
- 13.Платежный баланс:понятие, структура
- 14.Регулирование платёжного баланса
15. Внешнеторговая политика государства

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине:

Семестр: 3

Форма: экзамен

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена (ИК)

1. Предмет, задачи и цели макроэкономики.
 2. Макроэкономические методы: агрегирование и моделирование. Виды моделей.
 3. Модели общественного воспроизводства: модель воспроизводства К.Маркса, модель круговых потоков, межотраслевой баланс.
 4. Макроэкономические показатели.
 5. Методы расчета ВВП. Исчисление ВВП в динамике (индексы Пааше, Ласпейреса, Фишера).
 6. Совокупный спрос и его составляющие. Кривая совокупного спроса. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса.
 7. Совокупное предложение и его детерминанты. Кривая совокупного предложения.
 8. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD - AS): графическая интерпретация.
- Шоки спроса и шоки предложения.
9. Инвестиции: понятие, виды. Кейнсианская и неоклассическая теории инвестиций.
 10. Равновесие в модели «совокупный доход – совокупные расходы». Графическая интерпретация.
 11. Инфляционный и рецессионный разрывы в экономике.
 12. Теории потребления.
 13. Склонности к потреблению и сбережению. Мультипликатор.
 14. Государственный бюджет: понятие, структура. Дефицит и профицит государственного бюджета. Виды бюджетного дефицита.
 15. Способы финансирования бюджетного дефицита: монетизация дефицита бюджета и инфляционный налог. Эффект Танзи – Оливера.
 16. Государственный долг. Способы стабилизации государственного долга и их последствия.
 17. Налоги: понятие, элементы, функции, виды, принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Налоговый мультипликатор.
 18. Дискреционная и недискреционная фискальная политика государства. Встроенные стабилизаторы.
 19. Деньги: понятие, функции. Денежная масса и денежная база. Денежные агрегаты.
 20. Концепции спроса на деньги: классическая, кейнсианская, Баумоля – Тобина.
 21. Предложение денег. Денежный мультипликатор.
 22. Кривая IS, ее построение и основные характеристики.
 23. Кривая LM, ее построение и основные характеристики.
 24. Механизм совместного равновесия рынка благ и рынка денег в модели IS –LM.
 25. Банковские системы: понятие, типы. Операции и услуги коммерческих банков.
 26. Кредитно-денежная политика: цели, инструменты, виды.
 27. Макроэкономическая нестабильность: понятие, причины, фазы.
 28. Безработица: понятие, причины в классической и кейнсианской концепциях. Естественный уровень безработицы.
 29. Виды и формы безработицы. Закон Оукена.
 30. Сущность, причины и измерение инфляции.
 31. Виды инфляции.
 32. Адаптивные и рациональные ожидания. Гистерезис.

33. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
34. Социальная политика государства: понятие, принципы и способы реализации.
35. Экономический рост: понятие, показатели, типы, факторы.
36. Модели экономического роста.
37. Открытая экономики: понятие, показатели открытости. Модель открытой экономики Манделла – Флеминга.
38. Основные формы международных экономических отношений.
39. Теории международной торговли.
40. Внешнеторговая политика государства.
41. Валюта и валютный курс.
42. Платежный баланс: понятие, структура, методы регулирования.

6.2. Темы письменных работ

Расчётно - графическая работа

Тема РГР: Основные детерминанты состояния национальной экономики

Каждый студент выполняет свой индивидуальный вариант задания, определяемый преподавателем. Перечень вариантов заданий РГР, методика ее выполнения и необходимая литература приведены в методических указаниях [Макроэкономика [Электронный ресурс]: метод. указания по выполн. расч.-граф. работы по дисц. «Макроэкономика» студ. направл. подготовки «Экономика» / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. Г.В.Плохотникова. – Новочеркасск, 2022. - ЖМД; PDF; - 2,86 МБ. Систем. требования: IBM PC | Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.]

6.3. Фонд оценочных средств

1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

- для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, а затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено»;
- для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (90-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (75-89 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (60-74 балла): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «незачтено» (менее 60 баллов): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление оценок по РГР:

Интервал баллов за показатель, от 1 до 10.

1. КАЧЕСТВО ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

1 . Соответствие содержания работы заданию 1

2. Грамотность изложения и качество оформления работы. Соответствие нормативным требованиям. 1

3. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной

литературы	2
4. Правильность выполненных расчетов и графической части. Обоснованность и доказательность выводов	2
Общая оценка за качество работы	6
2. ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ	4
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА, балл	10
Критерии оценки:	
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он набрал 6 и более баллов;	
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 6 баллов.	
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	
Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:	
1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).	
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).	
Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ https://ngma.su/ в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.	

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:
- тесты, вопросы для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на кафедре;
- индивидуальные задания (РГР) обучающихся;
- задачи и задания.
2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:
- комплект билетов для экзамена/зачета. Хранится в бумажном виде на кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене/зачете.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Агапова Т.А., Серегина С.Ф.	Макроэкономика: учебник для вузов по направлению "Экономика"	Москва: Ун-т Синергия, 2013,
ЛП.2	Скрябин О. О., Панасюк А. А., Анисимов А. Ю., Быкова О. Н., Лозик Н. Ф.	Макроэкономика: учебное пособие	Москва: Институт мировых цивилизаций, 2019, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598472
ЛП.3	Казанская И. В., Столяренко Л. Т.	Макроэкономика: учебное пособие	Москва: РТУ МИРЭА, 2021, https://e.lanbook.com/book/176507
ЛП.4	Лукичёв П. М., Чекмарёв О. П., Шматко А. Д.	Макроэкономика	Санкт-Петербург: БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2019, https://e.lanbook.com/book/157039
ЛП.5	Плохотникова Г.В.	Макроэкономика: учеб. пособие для студ., обуч. по направл. подготовки "Экономика"	Новочеркасск, 2022, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=427747&idb=0

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Никифоров А.А., Антипина О.Н.	Макроэкономика: научные школы, концепции, экономическая политика: учебник по специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит", "Мировая экономика" и "Налоги и налогообложение"	Москва: Дело и Сервис, 2010,
Л2.2	Шапиро С.А., Шатаева О.В., Марыганова Е.А., Вышегородцев М.М.	Макроэкономика. Основы мировой экономики: учебное пособие	Москва ; Берлин: Директ- Медиа, 2015, https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=272220
Л2.3	Абрамовских Л. Н., Севастьянова Е. П., Сладкова Т. В., Таненкова Е. Н., Пыжев И. С.	Макроэкономика: учебное пособие	Красноярск: СФУ, 2018, https://e.lanbook.com/book/157 670
Л2.4	сост. : И. Ю. Крапивина, М. Б. Комарова	Макроэкономика: учебно-методическое пособие по изучению дисциплины и самостоятельной работы для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «экономика» профиль «экономическая безопасность» очной формы обучения	пос. Караваево: КГСХА, 2018, https://e.lanbook.com/book/133 576
Л2.5	Плохотникова Г.В.	Макроэкономика: практикум для студ., обуч. по направл. "Экономика"	Новочеркасск, 2022, <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPr
oNIMI/UserEntry?
Action=Link_FindDoc&id=42
7731&idb=0">http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=42 7731&idb=0

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Новочерк. инж.- мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. Г.В. Плохотникова	Макроэкономика: метод. указания по выполн. расч.-граф. работы по дисц. "Макроэкономика" студ. направл. подготовки "Экономика"	Новочеркасск, 2022, <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPr
oNIMI/UserEntry?
Action=Link_FindDoc&id=42
7831&idb=0">http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=42 7831&idb=0

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru/
7.2.2	Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
7.2.3	Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
7.2.4	Официальный сайт Министерства экономического развития РФ	http://www.economy.gov.ru/
7.2.5	Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент	http://ecsocman.edu.ru
7.2.6	Виртуальная экономическая библиотека	http://economy.hsc.ru

7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	Yandex browser	
7.3.2	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.3	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно
7.3.4	Opera	
7.3.5	Googl Chrome	
7.3.6	MS Office professional;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»

7.4 Перечень информационных справочных систем

7.4.1	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
7.4.2	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	306	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт, мультимедийное видеопроекторное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 5 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	315	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт, мультимедийное видеопроекторное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 6 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	317	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): проектор AcerP5280 – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Ноутбук Dell 500 – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 7 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.4	270	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов;
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
<p>1. Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины [Электронный ресурс]: (приняты учебно-методическим советом института протокол № 3 от «30» августа 2017 г.) / Новочерк. инж. мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2017. – Режим доступа: http://www.ngma.su</p> <p>2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su</p>		