

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ФБиСТ

В.А. Губачев _____

" ____ " _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.О.30 Бизнес-планирование
Направление(я)	38.03.02 Менеджмент
Направленность (и)	Менеджмент организации
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Факультет	Факультет бизнеса и социальных технологий
Кафедра	Менеджмент и информатика
Учебный план	2022_38.03.02.plx.plx 38.03.02 Менеджмент
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)
Общая трудоемкость	108 / 3 ЗЕТ
Разработчик (и):	канд. филос. наук, доц., Деева Елена Анатольевна
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Менеджмент и информатика
Заведующий кафедрой	д-р. техн. наук Иванов Павел Вадимович
Дата утверждения плана уч. советом от 31.01.2024 протокол № 5.	
Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 26.06.2024 протокол № 10	

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
 в том числе:
 аудиторные занятия 28
 самостоятельная работа 44
 часов на контроль 36

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	16 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Виды контроля в семестрах:

Экзамен	6	семестр
Расчетно-графическая работа	6	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	формирование у обучающегося компетенций, предусмотренных учебным планом, получение первичных профессиональных умений и навыков использования основных понятий, принципов, методологии и методик планирования и анализа бизнеса.
-----	---

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Антикризисное управление организацией	
3.1.2	Логистика	
3.1.3	Научно-исследовательская работа	
3.1.4	Организационное поведение	
3.1.5	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
3.1.6	Управление изменениями	
3.1.7	Управление качеством на предприятии	
3.1.8	Финансовый и управленческий учет	
3.1.9	Маркетинг	
3.1.10	Организация предпринимательской деятельности	
3.1.11	Информационные технологии в менеджменте	
3.1.12	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
3.1.13	Правовые основы предпринимательской деятельности	
3.1.14	Управление предприятием	
3.1.15	Экологический менеджмент предприятия	
3.1.16	Документирование управленческой деятельности	
3.1.17	Методы оптимальных решений	
3.1.18	Педагогика и психология саморазвития	
3.1.19	Правоведение	
3.1.20	Теория организации	
3.1.21	Логика	
3.1.22	Экономико-математические методы	
3.1.23	Русский язык и культура речи	
3.1.24	Системный анализ	
3.1.25	Антикризисное управление организацией	
3.1.26	Логистика	
3.1.27	Научно-исследовательская работа	
3.1.28	Организационное поведение	
3.1.29	Стратегический менеджмент	
3.1.30	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
3.1.31	Управление качеством на предприятии	
3.1.32	Финансовый и управленческий учет	
3.1.33	Экономика организации	
3.1.34	Маркетинг	
3.1.35	Организация предпринимательской деятельности	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
3.2.2	Инновационный менеджмент	
3.2.3	Преддипломная практика	
3.2.4	Управление проектами	
3.2.5	Управление человеческими ресурсами	
3.2.6	Экономическая оценка инвестиций	
3.2.7	Маркетинг	

3.2.8	Организация предпринимательской деятельности
3.2.9	Финансовый и управленческий учет
3.2.10	Антикризисное управление организацией
3.2.11	Логистика
3.2.12	Научно-исследовательская работа
3.2.13	Организационное поведение
3.2.14	Стратегический менеджмент
3.2.15	Технологическая (проектно-технологическая) практика
3.2.16	Управление качеством на предприятии
3.2.17	Экономика организации
3.2.18	Информационное обеспечение управления организационными системами
3.2.19	Корпоративная социальная ответственность
3.2.20	Страхование деятельности предприятий
3.2.21	Управленческие решения в профессиональной деятельности
3.2.22	Финансовый менеджмент
3.2.23	Цифровая экономика
3.2.24	Логистические системы и управление цепями поставок

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4 : Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;	
ОПК-4.1	: Способен выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнес- проектов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций
ОПК-4.2	: Способен разрабатывать бизнес- планы проектов и направлений бизнеса
ПК-1 : Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей	
ПК-1.1	: Способен собирать и анализировать информацию для формирования возможных решений в сфере профессиональной деятельности
ПК-1.2	: Способен анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации
ПК-1.3	: Способен проводить оценку эффективности принятых решений с точки зрения выбранных критериев
ПК-2 : Способен проводить анализ, обоснование и выбор решения	
ПК-2.1	: Способен анализировать решения с точки зрения достижения целевых показателей решений
ПК-2.2	: Способен проводить оценку ресурсов, необходимых для реализации решений
ПК-2.3	: Способен оценить эффективность каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью
ПК-3 : Способен осуществлять тактическое управление процессами организации сетей поставок на уровне структурного подразделения организации	
ПК-3.5	: Способен обеспечивать участия работников структурного подразделения организации в проведении маркетинговых исследований, определении перспектив развития организации, разработке предложений по составлению бизнес-планов
УК-2 : Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1	: Формирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты, решения поставленных задач
УК-2.2	: Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.3	: Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время

УК-2.4 : Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Методологические основы бизнес-планирования						
1.1	Структура бизнес-плана. Этапы бизнес-планирования Взаимосвязь бизнес-плана с элементами системы управления предприятием: маркетинг, операционная, финансово-экономическая деятельность, система управления персоналом. Структура маркетинговых, технико-экономических, финансовых показателей бизнес-плана. Период планирования. Экономический срок жизни бизнес-плана. Содержание этапов бизнес-плана. /Лек/	6	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.5		0	ПК1
1.2	Изучение стратегических альтернатив предприятия. Прогнозирование сбыта при помощи матрицы БКГ (case-study). /Пр/	6	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.5		0	ТК1 ПК1
1.3	Подготовка к лекциям и практическим занятиям по теме раздела: "Методологические основы бизнес-планирования /Ср/	6	10	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.5		0	ПК1, ТК1
	Раздел 2. Планирование маркетинга и сбыта. Планирование производства.						
2.1	Оценка рынка сбыта (дискуссия) Среда для бизнеса. PEST-анализ. Отраслевое окружение. Оценка конкурентов. Описание потребителей нового товара. Оценка собственных сильных и слабых сторон относительно конкурентов. /Лек/	6	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.5		0	ПК1
2.2	Планирование маркетинга (дискуссия) Цели маркетинга. Общая стратегия маркетинга. Ценообразование. Тактика реализации продукта. Политика послепродажного обслуживания и предоставления гарантий. Реклама и продвижение товара на рынок. План продаж. /Лек/	6	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.5		0	ПК1

2.3	Планирование производства Краткое описание производственного процесса. Описание технологии производства. Планирование типа производства, основных операций производственного цикла. Производственная про- грамма. Производственная мощность предприятия. План объёма выпуска продукции. /Лек/	6	2	УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК- 4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-3.5		0	ПК2
2.4	Организационное планирование. Планирование численности работников. Принципы построения организационной структуры. Расчет годового фонда оплаты труда различных категорий работников. Правовой статус организации. Форма собственности предприятия. /Лек/	6	2	УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК- 4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-3.5		0	ПК2
2.5	Оценка конкурентоспособности товаров и фирмы. Разработка конкурентной стратегии. Определение емкости рынка (работа в малых группах) /Пр/	6	2	УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК- 4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-3.5		0	ПК1 ТК2
2.6	Планирование типа производства, основных операций производственного цикла. Производственная программа /Пр/	6	2	УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК- 4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-3.5		0	ПК1 ТК2
2.7	Определение потребности в материальных ресурсах и в материальных затратах. Планирование производственных запасов /Пр/	6	2	УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК- 4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-3.5		0	ПК2 ТК3
2.8	Планирование численности работников. Расчет годового фонда оплаты труда различных категорий работников. /Пр/	6	2	УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК- 4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-3.5		0	ПК2 ТК3

2.9	Подготовка к лекциям и практическим занятиям по теме раздела: "Планирование маркетинга и сбыта. Планирование производства" /Ср/	6	20	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.5		0	ПК1, ПК2, ТК1, ТК2, ТК3
	Раздел 3. Финансовое планирование						
3.1	Финансовое планирование Структура финансовых показателей бизнес-плана. Механизм разработки операционного бюджета с учетом графика освоения мощности. Формирование бюджета движения денежных средств. /Лек/	6	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.5		0	ПК2
3.2	Финансовый анализ и оценка инвестиций /Лек/	6	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.5		0	ПК2
3.3	Расчет точки безубыточности, графический анализ безубыточности (case-study). /Пр/	6	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.5		0	ПК2 ТК4
3.4	Разработка и презентация разделов бизнес-плана (работа в малых группах). /Пр/	6	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.5		0	ПК2 ТК4
3.5	Подготовка к лекциям и практическим занятиям по теме раздела: "Финансовое планирование" /Ср/	6	14	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.5		0	ПК2, ТК4
3.6	Подготовка к итоговому контролю /Экзамен/	6	36	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.5		0	ИК

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**6.1. Контрольные вопросы и задания****1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

При освоении дисциплины предусмотрен промежуточный и итоговый контроль знаний студентов.

Текущий контроль знаний проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся от 15 мая 2024г. Текущая аттестация в форме балльно-рейтинговой системы (далее - БРС) применяется для обучающихся очной формы обучения.

В рамках БРС успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивают следующие виды контроля: текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК), активность (А) и итоговый контроль (ИК). Сдача зачета/экзамена обязательна при желании обучающегося повысить итоговый рейтинговый балл или если студент не набрал по БРС минимальное количество баллов (51 балл).

Периодичность проведения ТК и ПК:

- текущий контроль – 3 за семестр;
- промежуточный контроль – 3 за семестр.

Формы ТК по дисциплине:

ТК 1- Решение задач «Изучение стратегических альтернатив предприятия. Прогнозирование сбыта при помощи матрицы БКГ» (от 6 до 10 баллов);

ТК 2- Решение задачи «Оценка конкурентоспособности товаров и фирмы. Разработка конкурентной стратегии.

Определение емкости рынка» (от 6 до 10 баллов);

ТК 3 - Участие в семинаре "Разработка и презентация разделов бизнес-плана" (от 6 до 10 баллов).

ТК 1 Пример задания

ЗАДАЧА

На основании исходных данных, представленных в таблице, необходимо определить показатели по продукту А.

- а) средний темп роста продаж по отрасли по видам продукции и долю предприятия на рынке за предшествующие 5 лет; (2 балла)
- в) определить прогноз темпов роста продаж и долю предприятия по видам продукции на последующие 2 года; (3 балла)

Таблица - Объем реализации на внутреннем рынке, млн. руб.

№ года	По всем ведущим поставкам, включая импорт по видам продукции					Предприятия по видам				
продукции	А	Б	В	Г	Д	А	Б	В	Г	Д
1	115	24	840	140	192	21	3	32	5	10
2	121	24	882	142	212	20	4	35	4	6
3	122	23	916	140	253	27	4	38	3	3
4	125	24	988	143	255	29	4	43	4	2
5	125	20	959	137	283	30	4	50	4	0,2

ТК 2 Пример задания

Предприятие производит и продает пищевой кон-сервант, предназначенный для применения в производстве газированных напитков.

На основе отчетной, нормативной и статистической информации был установлен объем производства напитков всеми фирмами определенного региона - 100 млн. л, норма расхода кон-серванта — 0,1 мг/л; доля фирм, применяющих консерванты, — 70%. Исследования показали, что доля фирм, применяющих консервант предприятия, равна 50%.

Цель предприятия — добиться доли рынка в 70%. На основе этих данных необходимо определить:

- возможный потенциал рынка;
- суммарный текущий рыночный спрос;
- текущий рыночный спрос для предприятия.

ТК 3 Темы для написания докладов

1. Основы и принципы планирования. Виды внутрифирменного планирования.
2. Понятие и содержание бизнес-планирования. Организация процесса бизнес-планирования.
3. Цель и назначение бизнес-плана в системе управления фирмой. Основные области приме-нения бизнес-планов.
4. Функции бизнес-плана при управлении бизнесом.
5. Цели и планы в бизнесе организации.
6. Стандарты бизнес-планирования. Общие требования к бизнес-плану.
7. Структура и последовательность разработки бизнес-плана
8. Анализ внешней и внутренней бизнес-среды.
9. Характеристика разделов типового бизнес-плана.
10. Оформление бизнес-плана. Резюме. Описание отрасли. Характеристика объекта бизнеса организации.
11. Анализ бизнес-среды.
12. Анализ отрасли. Анализ конкуренции.
13. Маркетинговый план. Стратегии маркетинга.
14. Организационный план, его цели и структура.

15. Производственный план, его цели и структура.
16. Финансовый план.

Теоретический материал промежуточного контроля ПК 1:

1. Актуальность планирования в современных условиях
2. Бизнес-планирование, его роль в деятельности фирмы
3. Задачи, функции и принципы бизнес-планирования
4. Назначение бизнес-плана и его основные элементы
5. Структура бизнес-плана и методические рекомендации по его написанию
6. Резюме – главный раздел бизнес-плана
7. История бизнеса организации (описание отрасли)
8. Характеристика объекта бизнеса организации
9. Анализ бизнес-среды организации
10. План маркетинга в бизнес-проекте.
11. Производственный план в бизнес-проекте.
12. Организационный план в бизнес-проекте.
13. Финансовый план в бизнес-проекте.
14. Назначение и элементы раздела «Описание предприятия и отрасли»
15. Внешняя и внутренняя среда бизнеса, ее анализ
16. Метод PEST (STEP) анализа его использование для прогнозирования изменений во внешней среде организации.

Основные этапы PEST (STEP) анализа.

17. Метод SWOT как основа стратегического анализа. Его сущность и методика проведения. Матрица SWOT и правила ее заполнения.
18. Характеристика объекта бизнеса
19. Оценка рынка сбыта;
20. Анализ конкурентов.
21. Возможные рыночные стратегии предприятия
22. Типы маркетинговой стратегии на рынке
23. Каналы распределения товара
24. Ценовая стратегия предприятия
25. Действия в области качества продукции и ее дизайна
26. Реклама и продвижение товара на рынок
27. Оценка затрат на продвижение товаров и услуг

Теоретический материал промежуточного контроля ПК 2:

1. Организационный план. Принципы построения организационной структуры.
2. Планирование численности работников.
3. Расчет годового фонда оплаты труда различных категорий работников.
4. Назначение и структура финансового плана
5. Понятие безубыточности и зоны безопасности и их графическое определение.
4. Аналитическое определение зоны безопасности и безубыточного объема продаж.
5. Стратегия финансирования
6. Показатели эффективности бизнес-плана
7. Внутренняя норма доходности (ВНД)
8. Сущность метода наращивания.
9. Сущность метода ДДП.
10. Метод чистой текущей стоимости (ЧТС).
11. Определение индекса (уровня) рентабельности.
12. Классификация инвестиций
13. Структура инвестиций
14. Понятие и классификация рисков
15. Управление рисками
16. Общая последовательность анализа бизнес-плана
17. Предварительная стадия разработки и анализа бизнес-плана
18. Анализ коммерческой выполнимости проекта
19. Технический анализ
20. Финансовый анализ
21. Экономический анализ
22. Институциональный анализ
23. Анализ риска

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине. Форма проведения - экзамен. Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

1. Актуальность планирования в современных условиях
 2. Бизнес-планирование, его роль в деятельности фирмы
 3. Задачи, функции и принципы бизнес-планирования
 4. Назначение бизнес-плана и его основные элементы
 5. Структура бизнес-плана и методические рекомендации по его написанию. Резюме – главный раздел бизнес-плана
 6. История бизнеса организации (описание отрасли)
 7. Характеристика объекта бизнеса организации
 8. Анализ бизнес-среды организации
 9. План маркетинга в бизнес-проекте.
 10. Производственный план в бизнес-проекте.
 11. Организационный план в бизнес-проекте.
 12. Финансовый план в бизнес-проекте.
 13. Назначение и элементы раздела «Описание предприятия и отрасли»
 14. Внешняя и внутренняя среда бизнеса, ее анализ.
 15. Метод PEST (STEP) анализа его использование для прогнозирования изменений во внешней среде организации.
- Основные этапы PEST (STEP) анализа.
16. Метод SWOT как основа стратегического анализа. Его сущность и методика проведения. Матрица SWOT и правила ее заполнения.
 17. Характеристика объекта бизнеса
 18. Оценка рынка сбыта;
 19. Анализ конкурентов.
 20. Возможные рыночные стратегии предприятия
 21. Типы маркетинговой стратегии на рынке
 22. Каналы распределения товара
 23. Ценовая стратегия предприятия
 24. Действия в области качества продукции и ее дизайна
 25. Реклама и продвижение товара на рынок
 26. Оценка затрат на продвижение товаров и услуг
 27. Организационный план. Принципы построения организационной структуры.
 28. Планирование численности работников.
 29. Расчет годового фонда оплаты труда различных категорий работников.
 30. Назначение и структура финансового плана
 31. Понятие безубыточности и зоны безопасности и их графическое определение.
 32. Аналитическое определение зоны безопасности и безубыточного объема продаж.
 33. Стратегия финансирования
 34. Показатели эффективности бизнес-плана
 35. Внутренняя норма доходности (ВНД)
 36. Сущность метода наращивания.
 37. Сущность метода ДДП.
 38. Метод чистой текущей стоимости (ЧТС).
 39. Определение индекса (уровня) рентабельности.
 40. Классификация инвестиций
 41. Структура инвестиций
 42. Понятие и классификация рисков. Управление рисками
 43. Общая последовательность анализа бизнес-плана
 44. Предварительная стадия разработки и анализа бизнес-плана
 45. Анализ коммерческой выполнимости проекта
 46. Технический анализ
 47. Финансовый анализ
 48. Экономический анализ
 49. Институциональный анализ. Анализ риска

6.2. Темы письменных работ

Тема РГР: Оценка уровня качества продукции. Статистические методы контроля качества.

Расчётно-графическая работа оформляется в соответствии с Общими требованиями к оформлению учебной литературы, издаваемой в НИМИ. Объём её основной части должен составлять 10-15 страниц текста компьютерного набора с полуторным междустрочным интервалом формата А-4.

Основные исходные данные для выполнения расчётно-графической работы содержатся в задании, выдаваемом преподавателем.

Обязательными разделами расчётно-графической работы являются:

Введение

1. Задание 1

2. Задание 2

Заключение

Список использованных источников.

Задание на РГР (ТК4)

Задание 1.

Коммерческая компания «Спелое яблоко» планирует в текущем году продолжить скупку яблок у местных колхозов и совхозов и, учитывая опыт предыдущих годов, диверсифицировать свой сбыт по четырем направлениям: реализация в те области России, где, по прогнозам маркетологов, в текущем году спрос будет наибольший (Московская, Воронежская обл.; поставка яблок высших сортов в фирменной расфасовке по 1 кг в супермаркеты г. Ростова; яблоки менее дорогостоящих сортов - на консервные и перерабатывающие заводы Ростовской области; а также, начать экспорт яблок в Польшу.

Используя исходные данные необходимо:

- провести анализ безубыточности по каждому направлению в отдельности,
- на его основании найти точку безубыточности аналитическим и графическим методами и рентабельность деятельности компании «Спелое яблоко» в целом (исходя из планируемого объема закупок),
- выделить наиболее приоритетное направление для компании и определить те риски, которые могут возникнуть в течении маркетингового года.
- сделать рекомендации в части изменения пропорций сбыта (провести анализ безубыточности каждого направления на основе новых пропорций продаж).

Задание 2. предполагает изучение учебной литературы по теме и письменное изложение изученного материала в соответствии с вариантом задания. В результате студент должен получить текст, полностью раскрывающий заданную тему. При этом необходимо использовать несколько литературных источников.

Вариант

Процессы планирования и прогнозирования на предприятии, их отличия	1
Виды прогнозов, их классификация по временному охвату и типам прогнозирования	2
Типы прогнозирования	3
Виды планов, их характеристика и задачи	4
Система планов предприятия и их взаимосвязь	5
Методы прогнозирования	6
Методы планирования	7
Сущность и задачи стратегического планирования на предприятии	8
Прогнозирование рынка сбыта продукции предприятия	9
Проблемы планирования цен и сбыта	10
Планирование издержек и ресурсного обеспечения производства	11
Сущность и назначение бизнес-плана	12
Классификация бизнес-планов по объектам бизнеса	13
Методика составления бизнес-планов	14
Организационный план как раздел бизнес-плана	15
Инвестиционный план как раздел бизнес-плана	16
План маркетинга как раздел бизнес-плана	17
Финансовый план как раздел бизнес-плана	18
Производственный план как раздел бизнес-плана	19
Описание предприятия и отрасли в бизнес-проекте	20

ПРИМЕЧАНИЕ: исходные данные и бланк задания хранятся в бумажном виде на кафедре менеджмента и информатики.

6.3. Процедура оценивания

Рейтинговый балл по БРС за работу в семестре по дисциплине не может превышать 100 баллов (min 51):

$$S = TK + ПК + A$$

Распределение количества баллов для получения зачета или экзамена:

TK+ПК от 51 до 85; A от 0 до 15.

Если при изучении дисциплины учебным планом запланировано выполнение реферата, РГР, курсового проекта (работы), то для их оценки выделяется один ПК. Такие виды работ оцениваются от 15 до 25 баллов.

Сдача работ, запланированных учебным планом, является обязательным элементом, независимо от количества набранных баллов по другим видам ТК и ПК.

Независимо от результатов предыдущего этапа контроля в семестре (ТК или ПК), обучающийся допускается к следующему.

Если обучающийся в конце семестра не набрал минимальное количество баллов (51 балл), то для него обязательным становятся:

- ПК – РГР / курсовой проект (работа) / реферат, запланированный учебным планом. Если при изучении дисциплины учебным планом не установлено выполнение вышеперечисленных работ, то выполняется один ПК, предложенный преподавателем (например, устный или письменный опрос, реферат, тестирование и т.п.);
- ИК – сдача зачета или экзамена, в сроки, установленные расписанием промежуточной аттестации. Оценивание

производится по пятибалльной шкале. В ведомости в графу «Экзаменационная оценка» выставляется оценка по результатам ИК.

Максимальное количество баллов за РГР / курсовой проект (работу) / реферат, запланированный учебным планом равно 25 (min 15). Пересчет баллов в оценку по пятибалльной шкале выполняется по таблице 1.

Таблица 1 – Пересчет баллов за реферат, РГР, курсовой проект (работу) по 5-ти балльной шкале

Рейтинговый балл Оценка по 5-ти балльной шкале

25-23	Отлично
22-19	Хорошо
18-15	Удовлетворительно
<15	Неудовлетворительно

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставления баллов за реферат, расчетно-графическую работу, курсовую работу (проект): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

Для расчета итоговой оценки по дисциплине необходимо итоговые баллы (S) перевести в пятибалльную шкалу с использованием таблицы 2.

Таблица 2 – Пересчет итоговых баллов дисциплины по 5-ти балльной шкале

Рейтинговый балл

(итоговый балл по дисциплине)	Оценка по 5-ти балльной шкале
86-100	Отлично
68-85	Хорошо
51-67	Удовлетворительно
<51	Неудовлетворительно

Итоговый контроль (ИК) проводится в форме зачета или экзамена. Оценивание производится по 5-ти балльной шкале.

Оценка сформированности компетенций у обучающихся и выставление оценки по дисциплине ведется следующим образом : для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» и «не зачтено»; для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (86-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет

тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (68-85 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (51-67 баллов): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «не зачтено» (менее 51 балла): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ Донской ГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ Донской ГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Документы.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты / вопросы для проведения промежуточного контроля;
- бланки заданий для выполнения РГР.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для зачета/ экзамена.

Хранится в бумажном/электронном виде на кафедре МиИ.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**7.1. Рекомендуемая литература****7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

7.2.1	официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
7.2.2	Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
7.2.3	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» Раздел Образование в области экономики и управления	http://window.edu.ru/
7.2.4	Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online/
7.2.5	Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/
7.2.6	Электронная библиотека "научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html
7.2.7	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
7.2.8	Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru
7.2.9	Центральный экономико-математический институт	http://www.cemi.rssi.ru
7.2.10	Официальный сайт национального общества имитационного моделирования	http://simulation.su/ru.html

7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	"ГРАНД-Смета" версии Prof	Свидетельство № 008475 81 – № 008486 81 от 25.04.2008 г. ООО Центр по разработке и внедрению информационных технологий «ГРАНД»
7.3.2	AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
7.3.3	Opera	
7.3.4	Google Chrome	
7.3.5	Yandex browser	
7.3.6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 8047 от 30.01.2024 г.. АО «Антиплагиат»
7.3.7	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно

7.4 Перечень информационных справочных систем

7.4.1	База данных ООО "Издательство Лань"	https://e.lanbook.ru/books
7.4.2	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	
7.4.3	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru
7.4.4	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	231	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Компьютер Неттоп DNS в локальной сети с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ; Проектор настенный; Экран настенный; Учебно-наглядные пособия; Доска; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	151	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Коммутатор сетевой; Компьютеры, объединённые в локальную сеть с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Системный блок – 18 шт.; Монитор ЖК – 18 шт.; Проектор настенный; Экран настенный; Учебно-наглядные пособия; Доска; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	270	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов;

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2017 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №45-ОД от 15 мая 2024 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2024.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>