

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал  
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ФБиСТ

В.А. Губачев \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины	<b>Б1.О.10 Правоведение</b>
Направление(я)	<b>44.03.01 Педагогическое образование</b>
Направленность (и)	<b>Обществознание</b>
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Факультет	<b>Факультет бизнеса и социальных технологий</b>
Кафедра	<b>Экономика</b>
Учебный план	<b>2022_44.03.01oz.plx 44.03.01 Педагогическое образование</b>
ФГОС ВО (3++) направления	<b>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)</b>
Общая трудоемкость	<b>108 / 3 ЗЕТ</b>
Разработчик (и):	<b>канд. экон. наук, доц., Плохотникова Г.В.</b>
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	<b>Экономика</b>
Заведующий кафедрой	<b>Стрежкова М.А.</b>
Дата утверждения плана уч. советом	от 31.01.2024 протокол № 5.
Дата утверждения рабочей программы уч. советом	от 26.06.2024 протокол № 24

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	28
самостоятельная работа	77
часов на контроль	3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя		14 1/6	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	77	77	77	77
Часы на контроль	3	3	3	3
Итого	108	108	108	108

Виды контроля в семестрах:

Зачет	3	семестр
Реферат	3	семестр

**2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

2.1	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов фундаментальных знаний об основных категориях, нормах и правовых конструкциях предпринимательского права, умение толковать и применять гражданско-правовые нормативные акты, регулирующие предпринимательские отношения в практической деятельности
-----	---

**3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
<b>3.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
3.1.1	Государственное регулирование экономики	
3.1.2	Методы оптимальных решений	
3.1.3	Правоведение	
3.1.4	Экономико-математические методы	
3.1.5	Русский язык и культура речи	
3.1.6	Экономическая география и регионалистика	
<b>3.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
3.2.1	Государственное и муниципальное управление	
3.2.2	Маркетинг	
3.2.3	Организация предпринимательской деятельности	
3.2.4	Финансы	
3.2.5	Экономика предприятия	
3.2.6	Внутренний контроль и аудит	
3.2.7	Логистика	
3.2.8	Налогообложение организаций	
3.2.9	Научно-исследовательская работа	
3.2.10	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
3.2.11	Управление качеством на предприятии	
3.2.12	Эконометрика	
3.2.13	Инвестиции	
3.2.14	Страхование деятельности предприятий	
3.2.15	Ценообразование на предприятии	
3.2.16	Цифровая экономика	
3.2.17	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
3.2.18	Преддипломная практика	
3.2.19	Управление проектами	
3.2.20	Организация предпринимательской деятельности	
3.2.21	Основы социального государства и гражданского общества	

**4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-1 : Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики**

ОПК-1.1 : Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства

ОПК-1.2 : Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности

**УК-1 : Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

УК-1.2 : Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
УК-1.3 : Анализирует источники информации с целью выяснения их противоречий и поиска достоверных суждений
<b>УК-10 : Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>
УК-10.1 : Знает нормы антикоррупционного законодательства, принципы противодействия экстремистской деятельности, последовательность действий при угрозе террористического акта
УК-10.2 : Способен противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности
УК-10.3 : Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, к проявлениям экстремизма, терроризма
<b>УК-2 : Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>
УК-2.1 : Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
УК-2.2 : Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
<b>УК-9 : Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>
УК-9.1 : Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Основы общей теории права и государства</b>						
1.1	Государство: понятие, признаки, типы и формы. Сущность и признаки права, основные источники. Правовая норма, правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность /Лек/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-9.1 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК -1
1.2	Понятие и признаки государства. Теории происхождения государства. Типология государства. Формы государства. Государственный аппарат: понятие, структура, функции. Понятие и признаки права. Источники (формы) права. Нормы права. Правовые отношения. Правонарушения. Юридическая ответственность. Правотворчество /Пр/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-9.1 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ТК -1

1.3	Подготовка к практическим занятиям, изучение учебной и научной литературы /Ср/	3	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-9.1 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ПК -1.ТК -1
<b>Раздел 2. Основы конституционного права России</b>							
2.1	Понятие и предмет, источники конституционного права. Основы конституционного строя РФ. Государственное устройство РФ. Гражданство РФ. Система государственных органов в РФ. Исполнительная и судебная власть. Местное самоуправление в РФ /Лек/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-9.1 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ПК - 1
2.2	Конституционное право: предмет, метод. Конституция РФ. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ. Конституционные основы федеративного устройства РФ. Система органов государственной власти РФ. Общая характеристика законодательной, исполнительной и судебной власти РФ /Пр/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-9.1 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ТК -1
2.3	Подготовка к практическим занятиям, изучение Конституции РФ /Ср/	3	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-9.1 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ПК -1,ТК -1
<b>Раздел 3. Основы гражданского права РФ</b>							
3.1	Предмет и метод, источники гражданского права. Гражданские правоотношения: понятие, субъекты и объекты, основания возникновения, изменения и прекращения. Способы защиты гражданских прав. Иски, исковая давность. Понятие и формы собственности. Сделки. Представительство. Обязательства /Лек/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-9.1 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ПК -1

3.2	Физические лица как субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность граждан, иностранцев, бипатридов и апатридов. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Государство и муниципальные образования как субъекты гражданского права. Способы и пределы осуществления гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Исполнение обязательств: способы и сроки. Субъекты исполнения обязательств. Сроки действия обязательств и перемена лиц в обязательстве. Обеспечение исполнения обязательств. Основания прекращения обязательств. Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров /Пр/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-9.1 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ТК -2
3.3	Подготовка к практическим заданиям, выполнение реферата, изучение учебной, научной литературы, решение ситуационных задач /Ср/	3	12	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-9.1 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ПК -1,ТК -2
	<b>Раздел 4. Основы трудового права РФ</b>						
4.1	Трудовое право: предмет, метод, система источников. Трудовой договор: виды, стороны, порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда. Трудовые споры /Лек/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-9.1 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ПК -1
4.2	Трудовой договор как основной институт трудового права. Понятие и виды норм труда. Рабочее время и время отдыха. Организация и основные принципы охраны труда. Дисциплина труда. Ответственность работников и работодателей. Система заработной платы. Ограничение размера удержаний из заработной платы. Особенности регулирования труда женщин, несовершеннолетних работников, лиц, занятых на работах с вредными и опасными условиями. Понятие и виды трудовых споров /Пр/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-9.1 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ТК -2

4.3	Подготовка к практическим занятиям, изучение учебной и научной литературы, выполнение реферата, решение ситуационных задач по теме, работа с нормативно-правовыми актами /Ср/	3	12	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-9.1 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК -1,ТК -2
<b>Раздел 5. Основы административного права РФ</b>							
5.1	Субъекты административного права. Административно-правовые отношения. Административный проступок. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Виды административной ответственности и их характеристика /Лек/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-9.1 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ПК -2
5.2	Административное право как отрасль права. Органы исполнительной власти как субъекты административных правоотношений. Административно-правовые нормы и институты. Административное правонарушение и административная ответственность. Административное наказание /Пр/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-9.1 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ПК -2, ТК 3
5.3	Подготовка к практическим занятиям, решение ситуационных задач по теме, работа с базами данных информационно- правовых систем. выполнение реферата /Ср/	3	12	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-9.1 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
<b>Раздел 6. Основы уголовного права РФ</b>							
6.1	Предмет, метод, задачи уголовного права. Уголовное преступление. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уголовная ответственность. Система и виды наказаний /Лек/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-9.1 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК -2

6.2	Система уголовного права и уголовного законодательства. Понятие общей и особенной части уголовного права. Действие уголовного закона. Обратная сила уголовного закона. Характеристика составов преступлений. Общие начала назначения наказания. Исполнение уголовных наказаний. Обстоятельства смягчающие и отягчающие наказание. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Принудительные меры медицинского характера. Амнистия и помилование /Пр/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-9.1 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ТК -3
6.3	Решение ситуационных задач по теме, работа с нормативно-правовыми актами. Выполнение реферата /Ср/	3	12	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-9.1 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК -2,ТК - 3
<b>Раздел 7. Основы семейного права РФ</b>							
7.1	Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей /Лек/	3	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-9.1 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ПК -2
7.2	Понятие, источники и основные принципы семейного права. Семейные правоотношения: субъекты, основания возникновения и прекращения. Права и обязанности родителей и детей. Обязательства других членов семей. Ответственность в семейных правоотношениях /Пр/	3	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-9.1 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ТК -4
7.3	Решение ситуационных задач по теме, работа с нормативно-правовыми актами, выполнение реферата /Ср/	3	8	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-9.1 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК -2,ТК -4



	<b>Раздел 8. Основы образовательного права</b>						
8.1	Система образования и правовые основы управления сферой образования /Лек/	3	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-9.1 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ПК -2
8.2	Правовые нормы, регулирующие отношения в сфере образования: понятие, виды, структура. Образовательные правоотношения. Основания возникновения и прекращения образовательных правоотношений. Государственный контроль в сфере образования /Пр/	3	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-9.1 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ТК -4
8.3	Подготовка к практическим занятиям, работа с нормативно - правовой литературой, решение ситуационных задач /Ср/	3	9	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-9.1 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ПК -2,ТК -4
8.4	/Зачёт/	3	3	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-9.1 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Контрольные вопросы и задания

#### 1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль знаний студентов очной формы обучения проводится в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение текущего (ТК) и промежуточного контроля (ПК) по дисциплине. Для контроля освоения практических знаний в течение семестра проводятся текущий контроль по результатам проведения практических занятий и самостоятельного выполнения разделов индивидуальных заданий. Формами ТК являются: оценка выполненных разделов индивидуальных заданий (письменных работ), устный опрос на по теме аудиторного занятия, тестирование, решение ситуационных задач на тему аудиторного занятия. Количество текущих контролей по дисциплине в семестре определяется кафедрой и составляет три (ТК1- ТК3). В ходе промежуточного контроля (ПК) проверяются теоретические знания обучающихся. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины 2 раза в течение семестра. Формами контроля являются опрос, контрольная работа.

Контрольные вопросы для текущего контроля

ТК - 1

1. Юридический факт: понятие, значение, виды.
2. Что означает правосубъектность?
3. Особенности правового положения Президента РФ и его взаимодействия с органами государственной власти.
4. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
5. Теории происхождения государства и права.
6. Правовое положение и функция органов судебной власти.
7. Конституция Российской Федерации: понятие, юридические свойства и структура.
8. Правовая норма: понятие, структура.
9. Виды правовых норм.
10. Понятие, сущность и основные признаки права.
11. Основные обязанности граждан России.
12. Государственная Дума как палата Федерального Собрания РФ, ее полномочия и порядок деятельности.
13. Основные источники права и их характеристика.
14. Методы, способы и типы правового регулирования.

## ТК - 2

1. Классификацию гражданско-правовых договоров, их существенные условия.
2. Гражданско – правовая ответственность, её условия и размер.
3. Общие положения об обязательствах.
4. Трудовой договор: заключение, изменение и расторжение.
5. Дисциплинарная и материальная ответственность работников и работодателей.
6. Время отдыха и время работы.
7. Охрана труда
8. Общая характеристика гражданского права: предмет, принципы, система источников.
9. Способы защиты права собственности.

## ТК - 3

1. Административно-правовое отношение: понятие, субъекты и объекты административно-правового отношения.
2. Признаки и виды правонарушений.
3. Особенности санкций за совершения различных видов правонарушений.
4. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность.
5. Понятие и виды экологических правонарушений.
6. Понятие государственной, служебной, коммерческой тайны.
7. Правовые основы защиты информации.
8. Правовой статус педагогического работника.
9. Основные обязанности педагогических работников.
10. Защита прав обучающихся и их родителей.

## Фонд тестовых заданий для текущего контроля

1. В чьей юрисдикции пребывают законные интересы граждан, иностранных граждан и лиц без гражданства:
  - а) в юрисдикции государства;
  - б) в юрисдикции местных властей;
  - в) в юрисдикции адвокатских компаний.
2. Что из перечисленных признаков не является признаками монархии:
  - а) всенародное избрание;
  - б) бессрочность правления;
  - в) независимость от населения;
  - г) передача власти по наследству.
3. Что не является элементом понятия «форма государства»:
  - а) демографическая политика;
  - б) политический режим;
  - в) форма государственного устройства;
  - г) форма правления.
4. Какие общественные отношения регулируются Конституционным правом:
  - а) во всех без исключения сферах жизнедеятельности общества;
  - б) исключительно в религиозной сфере жизни общества;
  - в) исключительно в политической сфере жизни общества;
  - г) исключительно в экономической сфере жизни общества.
5. Какие из ветвей власти представлены в Конституции РФ (несколько вариантов ответов):
  - а) законодательная;

- б) исполнительная;  
в) судебная;  
г) информационная (пресса).
6. Согласно Конституции РФ, являются ли наименования «Российская Федерация» и «Россия» равнозначными:  
а) эти понятия равнозначны;  
б) эти понятия неравнозначны;  
в) одно из них официальное, а другое нет.
7. В соответствии с Конституцией РФ, кто является источником власти в стране:  
а) народ РФ;  
б) правительство РФ;  
в) законодательные органы субъектов РФ;  
г) органы самоуправления.
8. Согласно Конституции РФ, кто принимает решение о предоставлении политического убежища:  
а) Президент Российской Федерации;  
б) Верховный Суд Российской Федерации;  
в) Председатель Правительства Российской Федерации.
9. Наиболее правильным следует считать следующее определение права  
а) это регулятор общественных отношений;  
б) это способ существования демократических режимов;  
в) это наука об обществе;  
г) это элемент государственного устройства.
10. К основному виду нормативного акта относят:  
а) закон;  
б) постановление Правительства РФ;  
в) результаты референдума, всенародного голосования;  
г) указ Президента РФ.
11. Законы РФ вступают в силу :  
а) через 10 дней после их опубликования;  
б) со дня их принятия Государственной думой РФ;  
в) со дня их подписания Президентом РФ.
12. Какой признак из нижеперечисленных не является признаком права:  
а) неопределённость;  
б) нормативность;  
в) общеобязательность;  
г) неперсонофицированность адресата.
13. Норма права – это :  
а) общеобязательное правило поведения, внешне выраженное в законах;  
б) необязательное для субъекта права исполнение положения;  
в) положение, не имеющее формальной определенности.
14. Государственную власть в Российской Федерации осуществляют:  
а) Президент, Федеральное Собрание и Правительство РФ;  
б) Президент Российской Федерации;  
в) Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума);  
г) Правительство Российской Федерации.
15. Согласно Конституции РФ, на помилование имеет право:  
а) Президент РФ;  
б) Президент и Госдума;  
в) Госдума и Совет федерации;  
г) Губернатор.
16. Судебная власть в соответствии с конституционным устройством РФ:  
а) осуществляется независимо от иных ветвей государственной власти  
б) выделена в системе государственного управления в отдельное звено;  
в) осуществляется независимо от иных ветвей государственной власти за исключением чрезвычайных судов;  
г) подчиняется Правительству.
17. Исполнительную власть в РФ осуществляет:  
а) Правительство РФ;

- б) Президент РФ;
- в) Судебная власть;
- г) Муниципальные органы.

18. Политический режим государства характеризуется:

- а) степенью политической свободы в обществе, состоянием правового положения личности, методами и приемами, с помощью которых осуществляется государственная власть;
- б) возможностью иметь права и нести обязанности;
- в) степенью присвоения и монополизации власти в определенном государстве;
- г) количеством политических партий в государстве.

19. Пробелы в праве в зависимости от времени появления подразделяют на:

- а) первоначальные и последующие
- б) объективные и субъективные;
- в) умышленные и неосторожные.

20. Длительность срока исковой давности в общем случае составляет:

- а) 3 года;
- б) 10 лет;
- в) 2 года;
- г) 1 год.

21. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет в гражданском праве называется:

- а) ограниченной
- б) неполной;
- в) относительной;
- г) условной.

22. Сделка, совершенная гражданином, признанным в установленном порядке недееспособным:

- а) ничтожна;
- б) недействительна;
- в) оспорима;
- г) абсолютно оспорима.

23. Способ создания юридического лица (несколько вариантов ответов):

- а) распорядительный;
- б) добровольный;
- в) произвольный;
- г) осмотнительный.

24. Реорганизация юридического лица может быть осуществлена:

- а) только по решению органа юридического лица, уполномоченного на то учредительным документом; только по решению его учредителей (участников);
- по решению его учредителей (участников) или органа юридического лица, уполномоченного на то учредительным документом;
- только по решению уполномоченных государственных органов.

25. Права и обязанности нескольких юридических лиц переходят к другому вновь возникшему юридическому лицу в случае:

- а) слияния;
- б) присоединения;
- в) преобразования;
- г) разделения.

26. Деньги \_\_\_\_\_ вещами в гражданском праве:

- а) являются;
- б) не являются;
- в) только в оговоренных случаях являются.

27. Сделкой являются действия, направленные на:

- а) изменение гражданских прав и обязанностей;
- б) установление экономически значимого результата;
- в) изменение договорных отношений.

28. Обязательство \_\_\_\_\_ сделкой:

- а) не является;
- б) является;
- в) в некоторых случаях является.

29. При ограниченной материальной ответственности работники возмещают ущерб в пределах:

- а) среднего месячного заработка;
- б) 25 % среднего месячного заработка;
- в) 50 % среднего месячного заработка;
- г) двух средних месячных заработков.

30. Физическое лицо, которое во время совершения противоправных действий (бездействия) находилось в состоянии невменяемости, то есть не могло осознавать фактический характер и противоправность своих действий (бездействия) либо руководить ими вследствие хронического психического расстройства, временного психического расстройства, слабоумия или иного болезненного состояния психики:

- а) не подлежит административной ответственности;
- б) подлежит административной ответственности;
- в) подлежит уголовной ответственности.

31. Тяжкими преступлениями признаются те, за совершение которых максимальное наказание предусмотрено в виде лишения свободы не превышает \_\_\_\_\_ лет:

- а) 10;
- б) 5;
- в) 15;
- г) 20.

32. Отзыв работника из отпуска допускается

- а) только с его согласия;
- б) по усмотрению администрации;
- в) если такая возможность предусмотрена ТД;
- г) если работник является совершеннолетним.

33. Конкретное жизненное обстоятельство, с которым правовая норма связывает возникновение, изменение или прекращение правовых отношений, наступление определенных юридических последствий - это:

- а) объект правоотношения;
- б) субъективное право;
- в) юридически значимое состояние;
- г) юридический факт.

34. Что из перечисленного не относится к видам времени отдыха:

- а) ежедневный (междусменный) отдых;
- б) пропуск по болезни;
- в) отпуска;
- г) нерабочие праздничные дни;
- д) выходные дни (еженедельный непрерывный отдых).

35. Виды экологической экспертизы в соответствии с законом:

- а) муниципальная;
- б) государственная и общественная;
- в) производственная;
- г) предварительная.

36. Право собственности на предметы сбора в общедоступных для сбора местах – лесах, водоемах или на другой территории – приобретает:

- а) государство в лице органа, осуществляющего борьбу с браконьерами.
- б) исполнительный орган местного самоуправления.
- в) лицо, осуществляющее их сбор или добычу.
- г) собственник местности, где осуществляется сбор.

37. Лицо, осуществляющее самовольную постройку:

- а) приобретает на нее право владения;
- б) приобретает на нее право пользования;
- в) приобретает на нее право распоряжения.
- г) не приобретает на нее права собственности.

38. Упорядочение нормативных актов в целях удобства пользования ими на практике называется:

- а) исполнением закона;
- б) реализацией закона;
- в) принятием закона;
- г) систематизацией законодательства.

39. Основанием наступления юридической ответственности является:

- а) вина правонарушителя;
- б) вменяемость правонарушителя;
- в) наличие состава правонарушения;
- г) общественное осуждение поступка.

40. Под термином «сервитут» понимается право \_\_\_\_\_ чужим земельным участком:

- а) ограниченного пользования;
- б) пользования;
- в) распоряжения;
- г) владения.

41. На какой срок выдается лицензия:

- а) Не более чем на шесть лет;
- б) Не менее чем на шесть лет;
- в) Не менее чем на три года;
- г) Не более чем на пять лет.

42. Система защиты прав и законных интересов участников образовательных отношений представляет собой:

- а) совокупность международных и национальных механизмов защиты;
- б) совокупность международных, региональных и национальных механизмов защиты;
- в) совокупность национальных механизмов защиты прав и законных интересов (суд, органы прокуратуры);
- г) совокупность международных механизмов защиты.

43. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (в частности, с различной формой умственной отсталости), которые в гражданском и иных отраслях права считаются недееспособными, в образовательном праве:

- а) не обладают правосубъектностью и также считаются недееспособными;
- б) обладают правосубъектностью;
- в) могут реализовывать только часть прав и обязанностей, установленных законодательством в сфере образования.

44. Государственная регламентация образовательной деятельности включает в себя:

- а) лицензирование образовательной деятельности;
- б) государственный контроль (надзор) в сфере образования;
- в) подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации;
- г) государственная аккредитация образовательной деятельности.

Вставить нужный термин

1. Право – система общественных норм, регулирующих поведение людей в \_\_\_\_\_
2. Юридический прецедент – \_\_\_\_\_ по конкретному делу, ставшее образцом для рассмотрения аналогичных дел в будущем.
3. Логическая, содержательная структура правовой нормы выражается в трех частях: гипотеза, диспозиция, \_\_\_\_\_ .
4. Гипотеза – часть нормы права, в которой определяются фактические условия её \_\_\_\_\_ .
5. Диспозиция – часть нормы права, содержащая само правило \_\_\_\_\_ .
6. Санкция – часть нормы права, содержащая указания на \_\_\_\_\_ наступающие в случае нарушения нормы.
7. Правоотношение – общественное отношение, урегулированное нормой \_\_\_\_\_ .
8. Различаются следующие основные формы права: правовой обычай, юридический прецедент, договор с нормативным содержанием и нормативный \_\_\_\_\_ .
9. Закон представляет собой основной вид нормативного \_\_\_\_\_ .
10. Гражданин РФ имеет право быть избираемым на пост главы государства РФ с \_\_\_\_\_ лет.
11. Гражданская \_\_\_\_\_ – способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать (исполнять) гражданские обязанности.
12. При увольнении сотрудника во время испытательного срока, работник должен быть предупрежден об этом не позднее чем за \_\_\_\_\_ дня/дней.
13. Лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, считается невиновным, пока его вина не будет \_\_\_\_\_ .
14. Предупреждение выносится в \_\_\_\_\_ форме.
15. Преступление – виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой \_\_\_\_\_ .
16. Образовательные правоотношения – это \_\_\_\_\_ .

Фонд типовых репродуктивных и ситуационных задач

1. В отдел кадров кондитерской фабрики обратился 13-летний Андрей. Он подал заявление с просьбой принять его работу в свободное от учебы время. Родители Андрея согласны, чтобы их сын работал. Будет ли Андрей принят на работу?
2. Смирнов обратился к директору магазина с просьбой перевести его на неполный рабочий день продолжительностью 4 часа. Директор дал согласие на такую организацию рабочего времени, но при условии, что он подыщет работника, который будет работать остальные 4 часа. Кроме того, директор предупредил Смирнова, что он будет получать половину заработной

платы, ее стаж и отпуск будут исчисляться в половинном размере. Правомерны ли действия директора?

3. Гражданке Морозовой было отказано администрацией муниципального среднего образовательного учреждения в приеме для обучения в первом классе своего несовершеннолетнего сына по мотиву, что последний не имеет регистрации по месту жительства. Гражданка Морозова обратилась в суд с заявлением на незаконность действия школьной администрации. Какое решение должен принять суд?

4. Распоряжением Губернатора Тюменской области установлена плата за совершение действий технического характера при оформлении заграничного паспорта в размере 500 рублей. Полученные суммы направлялись в распоряжении УФМС России по Тюменской области для компенсации расходов государственного органа. Оцените законность принятого решения. Разграничьте компетенцию органов государственной власти в сфере регулирования указанных в задаче предметов ведения.

5. Секретарь директора школы курила на крыльце школы со старшеклассниками. Инспектор отдела кадров составила об этом акт и передала его директору. Директор привлек секретаря к материальной ответственности за курение в месте, где это запрещено законодательству РФ. Размер штрафа в соответствии с Правилами внутреннего трудового распорядка школы составил 700 руб. и был удержан однократно из заработной платы секретаря. Правомерно ли удержание суммы штрафа в данном случае, если заработная плата секретаря составляет 15 тыс. руб.? Правомерно ли установление указанного штрафа Правилами внутреннего трудового распорядка школы? Возможно ли дополнительно к штрафу привлечь секретаря к дисциплинарной ответственности? Вариант: Вправе ли директор дополнительно к штрафу лишить секретаря за курение в месте, не предусмотренном законодательством, 50% премии, если Положением о премировании такая возможность предусмотрена?

6. Следователь Корнев вызвал на допрос Малышева, являющегося свидетелем по факту совершения хулиганства его соседом Сомовым. Но в назначенное время Малышев на допрос не явился, поэтому Корнев был вынужден пойти к нему домой. Однако родители Малышева, с которыми он вместе проживал, следователи в квартиру не пустили. Правомерны ли действия следователя ?

7. Проходя по улице, два приятеля увидели лежащего на тротуаре человека. Наклонившись над ним, чтобы оказать помощь, они обнаружили, что человек мертв. Испугавшись, приятели попытались скрыться, но были задержаны проходящим мимо нарядом полиции. Их доставили в отделение полиции и задержали на 72 часа по подозрению в совершении преступления. Правомерны ли действия сотрудников полиции?

8. Веселов и Пастухова решили заключить брак, но впоследствии выяснилось, что Веселов не сможет присутствовать на церемонии бракосочетания, поскольку он – студент морского училища и в это время он будет находиться в открытом плавании. Чтобы не переносить уже согласованную с работниками ЗАГСА дату, Веселов написал доверенность на имя своего близкого друга Аринина, в которой уполномочивал его на заключение брака с Пастуховой от имени Веселова. Будет ли зарегистрирован брак?

9. Двинятин завещал все свое имущество Зиновьеву. После смерти Двинятина выяснилось, что в состав наследства входили квартира, автомобиль, два охотничьих ружья и библиотека фантастической литературы. Кроме того, Двинятин не успел получить часть заработной платы, а в его документах были обнаружены долговые расписки. Права Зиновьева на наследство стала оспаривать дочь Двинятина. Она утверждала, что в состав наследства входит только имущество умершего, т. е. вещи и денежные средства, поэтому он не вправе наследовать денежные и иные требования к другим лицам. Ружья и автомобиль Зиновьев наследовать не может, т.к. не имеет лицензии на хранение оружия и водительского удостоверения. Библиотеку же она сама помогала собирать отцу и предложила разделить ее пополам. Что понимается под имуществом? Решите спор.

10. Между Петровым и Ивановым был составлен договор сроком на два года, который полностью соответствовал закону. Через один год закон изменился. Будут ли действовать условия данного договора?

11. Кольцов взял в долг у Савушкина 3000 руб. на основании расписки. Однако в назначенный срок он деньги Савушкину не вернул, после чего последний вынужден был обратиться в суд по месту жительства ответчика. Суд отказал в приеме искового заявления, мотивируя это тем, что спорные отношения должны быть урегулированы самими сторонами и данное дело не подведомственно суду. Правомерны ли действия суда?

12. Пенсионерка Клыкova торговала цветами на выходе из вестибюля метро станции «Беговая». За нарушение правил торговли 12 мая сотрудниками ОВД «Беговая» в отношении нее был составлен протокол об административном правонарушении. 21 мая она была вызвана на очередное заседание административной комиссии Северного административного округа г. Москвы. Учитывая ее материальное положение, а также глубокое раскаяние в содеянном, комиссия решила привлечь Клыкova к административной ответственности в виде замечания. Правомерны ли действия комиссии?

13. Группа студентов после окончания летней сессии решила на машинах выехать на озеро. На берегу озера они срубили кустарники и деревья, разожгли костер, замусорили поляну, разорив муравейник. Какое наказание предусматривается за уничтожение (разорение) муравейников или других мест обитания животных; незаконную порубку кустарников, деревьев, а также нарушение правил пожарной безопасности в лесах?

14. Предприниматель без образования юридического лица Капустин обратился в арбитражный суд г. Санкт - Петербурга с заявлением о признании его банкротом. В ходе судебного заседания было установлено, что Капустин сделал заведомо ложное объявление о своей несостоятельности с целью неуплаты долгов кредиторам, чем причинил последним крупный ущерб. В связи с установлением фиктивного банкротства судом было принято решение об отказе в признании должника банкротом. Возможно ли привлечение Капустина к уголовной ответственности?

15. В августе ГАИ проводила рейд под названием «Паутина». В ходе проверки были остановлены несколько автомобилей: ВАЗ 21-09, водитель которого не имел при себе прав на управление транспортным средством и техпаспорта на автомашину, Москвич 2145 с проблесковым маячком, установленным водителем без разрешения, Опель - Омега, водитель которого находился в состоянии алкогольного опьянения, ВАЗ 2104 с пометкой «У», за рулем которого находился Волков, а рядом с ним – инструктор автошколы. Кого из указанных участников дорожного движения и за какие нарушения можно привлечь к административной ответственности?

16. Семья Ивановых в своей квартире с друзьями отмечали семейный праздник. После 23 часов они продолжали веселиться, шуметь, танцевать, чем беспокоили своих соседей. Ивановы на замечания соседей не реагировали, тогда соседи вызвали наряд милиции. Однако Ивановы милиции дверь не открыли, сославшись на своё конституционное право. Какое право граждан РФ имели в виду Ивановы?

Задания для контрольной работы промежуточного контроля

ПК 1:

Теоретический материал контрольной работы

Вариант 1

- основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений;
- виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус;
- понятие трудового договора и его виды;

Вариант 2

- понятийный и категориальный аппарат теории государства и права;
- местное управление и самоуправление в РФ;
- рабочее время и время отдыха;

Вариант 3

- понятие и предмет конституционного права;
- субъекты и объекты гражданских правоотношений;
- индивидуальные и коллективные трудовые споры и порядок их разрешения;

Вариант 4

- основы конституционного строя РФ;
- предмет и метод гражданско-правового регулирования;
- дисциплинарная и материальная ответственность работника

Вариант 5

- конституционный статус человека и гражданина в РФ;
- гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав;
- ответственность работодателя

Вставьте пропущенное слово

1. Конституция Российской Федерации была принята \_\_\_\_\_.
2. Всенародное голосование граждан по важнейшим вопросам жизни общества называется \_\_\_\_\_.
3. Гарантом Конституции Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина является \_\_\_\_\_.
4. В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации по общему правилу заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста \_\_\_\_\_ лет.

Задание

Установите соответствие между нормативным предписанием и видом норм. Ответы (в виде соответствующих букв) занесите в таблицу.

1. Не убий.
2. Убийство клиентов противоречит принципам нашей фирмы.
3. Убивать нехорошо.
4. Убивать некрасиво.
5. Люди убивают себе подобных.



6. Убийство, т.е. умышленное причинение смерти другому человеку, наказывается лишением свободы на срок от шести до пятнадцати лет с ограничением свободы на срок до двух лет либо без такового.

- А. Норма права.
  - Б. Религиозная норма.
  - В. Норма морали.
  - Г. Норма обычая.
  - Д. Корпоративная норма.
  - Е. Эстетическая норма
- 1 2 3 4 5 6

ПК 2:

Теоретический материал

Вариант 1

- предмет и метод административно-правового регулирования;
- понятие преступления. Виды преступлений;
- компетенции органов местного самоуправления в области образования.

Вариант 2

- административно-правовые отношения;
- виды уголовных наказаний;
- права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации.

Вариант 3

- административно-правовая ответственность;
- личные и имущественные правоотношения между супругами и детьми.
- особенности правового регулирования труда и социальной защиты работников образования

Вариант 4

- правовые формы использования природных ресурсов;
- понятие семейного правоотношения;
- юридическая ответственность образовательной организации и иных участников образовательных отношений.

Вариант 5

- нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны;
- обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание;
- индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность.

Вставьте пропущенное слово

1. Разновидностями правонарушений являются: проступки и \_\_\_\_\_.
2. Решение суда по уголовному делу называется \_\_\_\_\_.
3. Правовой термин, обозначающий средства на содержание каких-либо членов семьи (детей, нетрудоспособных родителей или одного из супругов) \_\_\_\_\_.

Задачи

1. В последнее время в семье индивидуального предпринимателя Соловьева было неладно: супруга решила расторгнуть брак после пятнадцати лет совместной жизни. Она предъявила требование о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества. Изучив проект соглашения о разделе имущества, предложенный супругой, Соловьев выразил свое несогласие с ним. Он объяснил жене, что поскольку он является юридическим лицом, то только его контрагенты по коммерческим договорам могут рассчитывать на удовлетворение своих требований из имущества, связанного с ведением бизнеса (обстановка офиса, строительная техника и стройматериалы), она же претендовать на это имущество не вправе. Что касается ее требования о разделе жилого дома, то оно необоснованно, так как дом был построен три года назад на деньги, заработанные им, и право собственности на данный объект недвижимости зарегистрировано на его имя. Значит, дом принадлежит ему и должен быть исключен из соглашения. Если же говорить об остальном имуществе, то Соловьев согласен его поделить, но не в равных долях, а 2/3 — ему, 1/3 — супруге, исходя из того, что все эти годы он был единственным кормильцем в семье, жена же лишь вела домашнее хозяйство и растила детей. Укажите, относительно чего заблуждается Соловьев?

2. Полицейские по горячим следам задержали подозреваемого в серии повреждений дорогостоящих автомобилей. Хулиган повредил пять иномарок. Общая сумма ущерба составила более 124 тысяч рублей. Владельцы автомобилей написали заявления в полицию. Хулигана поймали. Как выяснилось, он ранее привлекался к уголовной ответственности за имущественные преступления. В отношении молодого человека возбуждено уголовное дело. Определите признаки состава

преступления.

3. Антипова и ее бывший муж обратились к нотариусу с просьбой удостоверить достигнутое между ними соглашение, согласно которому разведенные супруги взаимно отказываются от предъявления друг другу каких-либо требований по содержанию малолетних детей, муж обязуется не претендовать на раздел имущества, нажитого совместно в период брака, а жена - не вступать в новый брак до достижения детьми совершеннолетия. Нотариус отказался удостоверить такое соглашение. Прав ли он?

4. 15-летний Сидоров в темное время суток выхватил на улице у женщины сотовый телефон и стал убегать, но через 200 метров был остановлен сотрудниками правоохранительных органов. Квалифицируйте действия Сидорова. Подлежит ли Сидоров уголовной ответственности?

5. Трусов был осужден сроком на пять лет и оштрафован в размере 200 000 рублей по ст. 153 УК РФ (подмена ребенка). Спустя два года после освобождения результатом его неосторожного обращения с огнем явилось уничтожение автомашины «Жигули», принадлежавшей его другу Батову (ст. 168 УК РФ). Можно ли считать Трусова рецидивистом ?

Вопросы для проведения итоговой аттестации в форме зачёта (ИК)

1. Сущность государства, его признаки и функции.
2. Форма государства: понятие, характеристика основных элементов.
3. Теории происхождения государства.
4. Механизм государства.
5. Сущность, признаки, функции и принципы права.
6. Источники права: понятие и виды.
7. Юридическая норма: понятие, структура, основания классификации, виды.
8. Правоотношение: понятие, признаки, функции, виды, состав.
9. Правонарушение: понятие, признаки, виды, состав.
10. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды.
11. Понятие и классификация юридических фактов.
12. Органы государства: понятие, признаки, виды.
13. Понятие, предмет, принципы, источники российского конституционного права.
14. Конституция РФ как основной закон Российской Федерации.
15. Основы конституционного строя в РФ.
16. Гражданство РФ: понятие, основания возникновения и прекращения.
17. Классификация основных прав, свобод и обязанностей граждан РФ.
18. Конституционно-правовой статус Президента РФ.
19. Особенности конституционного статуса Федерального собрания РФ.
20. Правовое положение Правительства РФ.
21. Конституционно-правовые основы судебной власти в РФ.
22. Гражданское право: предмет, принципы, система источников.
23. Субъекты и объекты гражданских правоотношений.
24. Гражданско-правовые сделки: понятие, классификации, виды.
25. Право собственности и другие вещные права.
26. Способы защиты права собственности.
27. Иски, исковая давность.
28. Обязательства в гражданском праве.
29. Понятие, предмет, принципы, источники семейного права.
30. Порядок заключения и прекращения брака.
31. Права и обязанности супругов.
32. Права и обязанности родителей и детей.
33. Предмет, принципы, функции и источники трудового права.
34. Субъекты трудового права и трудовых правоотношений.
35. Понятие трудового договора, его стороны и содержание, классификация.
36. Порядок заключения и расторжения трудовых договоров.
37. Трудовая дисциплина и порядок разрешения трудовых споров.
38. Понятие и виды рабочего времени.
39. Понятие и виды времени отдыха.
40. Материальная ответственность сторон трудового правоотношения.
41. Дисциплинарная ответственность по трудовому законодательству РФ.
42. Предмет, метод, система источников административного права.
43. Административно-правовая ответственность: понятие, виды административных взысканий, условия наступления и порядок применения.
44. Предмет, функции и принципы уголовного права.
45. Признаки преступления и его состав.
46. Понятие и формы соучастия в преступлении.
47. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
48. Уголовно-правовая ответственность и уголовное наказание.

49. Академические права и свободы, трудовые права и социальные гарантии, предоставляемые педагогическим работникам.  
 50. Характеристика видов юридической ответственности педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации.  
 51. Академические права обучающегося.  
 52. Основания и виды юридической ответственности обучающегося.

## 6.2. Темы письменных работ

### Темы рефератов

1. Государство в политической системе общества: понятие, признаки, сущность, функции.
2. Исполнительная власть: понятие, система, структура.
3. Государственная служба и государственные служащие.
4. Правовое регулирование информационных ресурсов.
5. Международная защита прав человека.
6. Понятие и виды референдума как формы непосредственной демократии.
7. Основы правового положения депутата по действующему законодательству о статусе депутата.
8. Нормативно-правовое регулирование совершения таможенных операций.
9. Механизм формирования Совета Федерации: эволюция законодательного регулирования.
10. Компетенция Президента РФ и порядок отрешения от должности Президента РФ.
11. Конституционные основы организации и деятельности Правительства РФ, порядок его образования, состав и компетенция.
12. Правовое регулирование размещения государственных и муниципальных заказов.
13. Государственная Дума, ее полномочия, основания и порядок роспуска.
14. Институт полномочных представителей Президента РФ в органах государственной власти и в федеральных округах.
15. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.
16. Конституционные основы судебной власти в РФ.
17. Порядок заключения и прекращения брака. Права и обязанности супругов.
18. Права и обязанности родителей и детей.
19. Правовое регулирование условий труда.
20. Трудовая дисциплина и порядок разрешения трудовых споров.
21. Права и обязанности граждан Российской Федерации в административно-правовой сфере.
22. Особенности правового положения иностранных граждан в Российской Федерации.
23. Общественные объединения как субъекты административного права.
24. Административно-правовые режимы ( чрезвычайного положения, военного положения, чрезвычайной ситуации, государственной тайны).
25. Экологическое правонарушение: понятие, состав, виды. Эколого-правовая ответственность.
26. Особенности регулирования трудовых отношений педагогических работников образовательных учреждений (организаций).
27. Способы защиты прав и интересов участников образовательных отношений в Российской Федерации.
28. Порядок приема в образовательные учреждения.

## 6.3. Процедура оценивания

### 1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

- для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, а затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено»;
- для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (90-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (75-89 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос,

правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (60-74 балла): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «незачтено» (менее 60 баллов): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление оценок по реферату:

Наименование показателя	Баллы
<b>1. КАЧЕСТВО ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ</b>	
1. Соответствие содержания работы теме реферата	1
2. Грамотность изложения и качество оформления работы. Соответствие нормативным требованиям.	4
3. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы	5
Общая оценка за качество работы	10
<b>2. КАЧЕСТВО ДОКЛАДА</b>	
1. Соответствие содержания доклада содержанию работы	
2. Качество изложения материала	
Общая оценка за доклад	
<b>3. ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>	5
<b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА, балл</b>	15

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он набрал \_\_12\_\_ и более баллов;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее \_\_12\_\_ баллов.

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
  2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).
- Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

### 6.4. Перечень видов оценочных средств

#### 1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты, вопросы для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- задачи и задания.

#### 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена/зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене/зачете.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Рузакова О. А., Рузаков А. Б.	Правоведение: учебник	Москва: Университет «Синергия», 2019, <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571515">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571515</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Барабанова С. В., Богданова Ю. Н., Верещак С. Б., Галиева С. И., Иванова О. И., Барабанова С. В.	Правоведение: учебник	Москва: Прометей, 2018, <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495777">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495777</a>
Л1.3	под общ. ред. Н. Н. Косаренко	Правоведение: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2021, <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83215">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83215</a>
Л1.4	Плохотникова Г.В.	Образовательное право: учеб. пособие для студ., обуч. по напонаправл. подготовки "Педагогическое образование"	Новочеркасск, 2021, <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=383762&amp;idb=0">http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=383762&amp;idb=0</a>
Л1.5	Банщикова С. Л., Велькин А. В., Гольяпина И. Ю., Гудков Ю. А., Косицин И. А., Никульченкова Е. В., Сенин И. Н., Степанов В. Е.	Правоведение: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021, <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=614657">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=614657</a>
Л1.6	Попова Н. И., Судакова О. В., Тишукова С. Ю., Судаковой О. В.	Правоведение: учебник для вузов	Самара: СамГУПС, 2021, <a href="https://e.lanbook.com/book/189121">https://e.lanbook.com/book/189121</a>
Л1.7	Кульназарова А. В.	Правоведение: учебное пособие	Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021, <a href="https://e.lanbook.com/book/179991">https://e.lanbook.com/book/179991</a>
Л1.8	Ахьядов Э.С.-М., Давитадзе М.Д., Джафаров Н.К., Заборов О.В., Иванов А.А., Кадников Н.Г.	Правоведение: учебник [для студентов средних и высших учебных заведений]	Москва: Юнити-Дана, Закон и право, 2019, <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=685813#">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=685813#</a>
Л1.9	Плохотникова Г.В.	Правоведение: учеб. пособие для студ., обуч. по направл. подготовки "Экономика", "Менеджмент"	Новочеркасск, 2022, <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=428198&amp;idb=0">http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=428198&amp;idb=0</a>

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мухаев Р. Т.	Правоведение: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2017, <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=685539">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=685539</a>
Л2.2	Парыгина Н. Н., Рыбаков В. А., Солодовченко Т. А., Темникова Н. А.	Правоведение: учебное пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018, <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563045">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563045</a>
Л2.3	Муртаева Д.Д., Набиуллина В.Р.	Правоведение: учебное пособие	Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2021, <a href="https://e.lanbook.com/book/175132">https://e.lanbook.com/book/175132</a>
Л2.4	Муртузалиева М. А., Меджидова А. М., Магомедова Н. Ф., Насруллаева Э. А.	Правоведение: учебно-методическое пособие	Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020, <a href="https://e.lanbook.com/book/162209">https://e.lanbook.com/book/162209</a>
Л2.5	Юнусова А. Н.	Правоведение: учебно-методическое пособие	Симферополь: КИПУ, 2020, <a href="https://e.lanbook.com/book/154237">https://e.lanbook.com/book/154237</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.6	сост.: А. Д. Брик, Л. Е. Черемисова	Правоведение: учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения	Персиановский: Донской ГАУ, 2018, <a href="https://e.lanbook.com/book/114967">https://e.lanbook.com/book/114967</a>
Л2.7	Плохотникова Г.В.	Правоведение: практикум для студ., обуч. по направл. подготовки "Экономика", "Менеджмент", "Педагогическое образование", "Социальная работа"	Новочеркасск, 2022, <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&amp;id=428538&amp;idb=0">http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&amp;id=428538&amp;idb=0</a>

### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Хуринов Г.А., Стратий Е.А.	Правоведение: практикум (учебные кейсы) для студентов обучающихся по направлению подготовки "Природообустройство и водопользование", "Строительство", "Техносферная безопасность", "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов", "Наземные транспортно-технологические комплексы", "Экономика", "Менеджмент", "Социальная работа", "Профессиональное обучение", "Экология и природопользование" и специальности "Наземные транспортно-технологические средства"	Новочеркасск: , 2014,
Л3.2	Москаленко С.А.	Правоведение (право): практикум для бакалавров направления "Экономика", "Менеджмент", "Социальная работа", "Профессиональное обучение", "Экология и природопользование"	Новочеркасск, 2015, <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/Web">http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/Web</a>
Л3.3	сост. : Г. Н.Захаров	Правоведение: хрестоматия	Тверь: ТвГУ, 2020, <a href="https://e.lanbook.com/book/165735">https://e.lanbook.com/book/165735</a>
Л3.4	сост. : М. Д. Точеный	Правоведение: методические рекомендации по изучению дисциплины	Ульяновск: УИ ГА, 2020, <a href="https://e.lanbook.com/book/162482">https://e.lanbook.com/book/162482</a>

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Информационно-правовой портал «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>
7.2.2	Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
7.2.3	Официальный сайт справочно-правовой системы «Кодекс»	<a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a>
7.2.4	Официальный сайт Госдумы РФ	<a href="http://www.duma.gov.ru">www.duma.gov.ru</a>
7.2.5	Официальный интернет портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>
7.2.6	Сайт Президента РФ	<a href="http://www.kremlin.ru/">http://www.kremlin.ru/</a>

### 7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	Yandex browser	
7.3.2	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.3	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно
7.3.4	Opera	
7.3.5	AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
7.3.6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия);Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 8047 от 30.01.2024 г.. АО «Антиплагиат»

### 7.4 Перечень информационных справочных систем

7.4.1	База данных ООО "Издательство Лань"	<a href="https://e.lanbook.ru/books">https://e.lanbook.ru/books</a>
7.4.2	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

7.4.3	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	<a href="https://www.consultant.ru">https://www.consultant.ru</a>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
8.1	306	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт, мультимедийное видеопроекционное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 5 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	315	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт, мультимедийное видеопроекционное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 6 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	317	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): проектор AcerP5280 – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Ноутбук Dell 500 – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 7 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.4	270	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов;
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<p>1. Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины [Электронный ресурс]: (приняты учебно-методическим советом института протокол № 3 от «30» августа 2017 г.) / Новочерк. инж. мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2017. – Режим доступа: <a href="http://www.ngma.su">http://www.ngma.su</a></p> <p>2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <a href="http://www.ngma.su">http://www.ngma.su</a></p>		