

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ФБиСТ

В.А. Губачев _____

" ____ " _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.В.ДВ.02.0 Религиоведение 1
Направление(я)	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (и)	Обществознание
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Факультет	Факультет бизнеса и социальных технологий
Кафедра	История, философия и социальные технологии
Учебный план	2022_44.03.01oz.plx 44.03.01 Педагогическое образование
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)
Общая трудоемкость	108 / 3 ЗЕТ
Разработчик (и):	канд. социол. наук, доц., Кузьмичева Л.Н.
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	История, философия и социальные технологии
Заведующий кафедрой	Ищенко А.С.
Дата утверждения плана уч. советом от 31.01.2024 протокол № 5. Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 28.06.2024 протокол № 11	

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 28

самостоятельная работа 80

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	13 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	80	80	80	80
Итого	108	108	108	108

Виды контроля в семестрах:

Зачет	5	семестр
Реферат	5	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося компетенций, предусмотренных учебным планом, в части освоения философских знаний.
-----	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.ДВ.02
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Деловые коммуникации	
3.1.2	Духовно-нравственное развитие личности обучающегося	
3.1.3	Основы этики	
3.1.4	Технологическая (проектно-технологическая) практика по деловым коммуникациям	
3.1.5	Основы волонтерской деятельности	
3.1.6	Риторика	
3.1.7	Теория государства и права	
3.1.8	История общественно-политической мысли в России	
3.1.9	Культурология	
3.1.10	Основы обществознания	
3.1.11	Философия	
3.1.12	История	
3.1.13	Экономическая география и регионалистика	
3.1.14	Этические проблемы современного общества	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Конфликтология	
3.2.2	Социология	
3.2.3	Методика обучения обществознанию	
3.2.4	Педагогическая практика	
3.2.5	Политология	
3.2.6	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
3.2.7	Глобальные проблемы общественного развития	
3.2.8	Организация проектной деятельности по обществознанию	
3.2.9	Основы предпринимательства	
3.2.10	Преддипломная практика	

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3 : Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
ПК-3.2 : Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности
УК-5 : Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1 : Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
УК-5.2 : Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества
УК-5.3 : Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. История религии.						

1.1	Религия как предмет научного исследования. Определение религии. Сущность религии. Критика и апологетика религии. Мифологическая школа, антропологические и этнологические направления. /Лек/	5	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ПК1
1.2	Основные направления религиозной философии. Западноевропейские религиозные философы. Русская религиозная философия (В.Соловьев,Н.Бердяев, Л. Шестов и др.) /Пр/	5	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ТК1
1.3	Элементы и структура религии. Историческое становление религиозного сознания: мифологическое и религиозное мировоззрение. Функции и роль религии. Элементы религии: вера, догматика, культ, церковная организация и иерархия. /Лек/	5	2	УК-5.1 УК-5.2 ПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ПК1
1.4	Подготовка к занятиям /Ср/	5	20	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ТК, ПК
Раздел 2. Религия в системе культуры.							
2.1	Религия как историко культурный феномен. Генезис религии. Многообразие форм религии. Возникновение религии, различные концепции и подходы. /Лек/	5	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ПК1
2.2	Религия в системе культуры. Человек в религиозном и нерелигиозном мировоззрении. Философия и психология религии. Философские аспекты в изучении религии. /Пр/	5	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	1	ТК1
2.3	Критика религии. Секуляризация как исторический феномен. Религия и наука. Религия и политика. Религия в современном мире. Атеизм. /Пр/	5	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	1	ТК1
2.4	Культы, секты, общины и их социокультурная специфика и историческое развитие. Проблема типологии современных религий. Многообразие течений, направлений. Синтез и вариации многочисленных современных религий. /Пр/	5	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ТК2

2.5	Религии древних цивилизаций. Религии Древнего Востока. Религии Античного мира. Религии Индии. Религии Китая. Религии Японии. /Пр/	5	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	1	ТК2
2.6	Уровни социологического изучения религиозности. Религия как социальное явление. Теория и практика секуляризации. Роль харизматического лидера в формировании новых религиозных движений. /Пр/	5	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	1	ТК2
2.7	Подготовка к занятиям /Ср/	5	20	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ПК, ТК
	Раздел 3. Мировые религии.						
3.1	Мировые религии. Исторические и социальные особенности распространения мировых религий. Социокультурная роль мировых религий в прошлом, настоящем и будущем. Роль мировых религий в становлении цивилизаций современного типа. (А.Тойнби). /Лек/	5	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ПК2
3.2	Буддизм. Возникновение, распространение, основы вероучения. Буддийское учение. Буддийская философия. Направления в буддизме. /Лек/	5	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ПК2
3.3	Христианство. Раннее христианство. Православие. Русское религиозное разномыслие. /Лек/	5	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ПК2
3.4	Ислам. История ислама. Распространение ислама. Основные течения в исламе /Лек/	5	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ПК2
3.5	Ислам. Личность Мухамеда. Теория ислама. Структура и содержание корана. Особенности межличностных отношений. Роль женщины в исламе. /Пр/	5	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ТК3
3.6	Подготовка к занятиям /Ср/	5	20	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ТК, ПК
	Раздел 4. Подготовка к итоговому контролю						
4.1	Подготовка к зачету /Зачёт/	5	20	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ИК

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**6.1. Контрольные вопросы и задания**

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:

1. Предмет религиоведения, его основные разделы.
2. Методология религиоведения.
3. Основные элементы религии. Структура религиозного сознания.
4. Роль религии в обществе.
5. Функции бога Осириса в древнеегипетском пантеоне и значении его образа для культовой практики.
6. Содержание религиозной реформы Эхнатона.
7. Какое место занимали человек и бог в религии Месопотамии.
8. Каковы особенности героических мифов.
9. Что такое мистериальные культы.
10. Отличительные особенности религии Рима.
11. В чем заключается «римский миф».
12. Мифы древней Индии.
13. Особенности индуизма.
14. Что отличает джайнизм от других религий Индии.
15. Какие заповеди должен соблюдать член сикхской общины.
16. В чем проявляется связь космологических и натурфилософских представлений с ритуальной деятельностью.
17. Вероучение и культ православия.
18. Этика ислама.
19. Этика православия.
20. Проблема новых религиозных движений.
21. Концепция Божества в различных религиях.
22. Этика буддизма.
23. Каковы основные принципы вероучения иудаизма.
24. Представления о души в разных религиозных учениях.
25. Учение о нирване в буддизме.
26. Охарактеризуйте буддизм как мировую религию.
27. Каковы основания буддийского учения о четырех благородных истинах.
28. Буддизм, его основные направления.
29. Каковы основные школы буддийской философии.
30. Каковы особенности японского буддизма.
31. Когда и откуда появился буддизм в России.
32. Как возникает христианство.
33. Какие литературные памятники входят в состав Нового Завета.
34. Как складывались отношения новой религии – христианства – с римским государством.
35. Что лежит в основе православного вероучения.
36. Характеристика Ветхого и Нового заветов.
37. Что такое культ святых.
38. Когда в России было установлено патриаршество.
39. Каковы основные этапы истории православия в России.
40. Какие исконно русские секты существовали в России во второй половине 19 – начале 20 в.
41. В чем смысл русского христианского сектанства как простонародного богоискания.
42. История создания Корана.
43. В каких странах католическая церковь занимает господствующее положение.
44. Что такое папство как церковный институт.
45. Каково содержание католического вероучения.
46. Каковы особенности католической культовой практики.
47. Вспомните основные этапы истории католической церкви.
48. Назовите важнейшие причины Реформации.
49. Какое из основных протестантских направлений сохранило в учении и обрядности наибольшее количество католических элементов.
50. Какое влияние оказывает протестантизм на характер экономического развития стран, в которых победила Реформация.
51. Назовите основные этапы развития протестантизма в России.
52. Какие два таинства сохраняются большинством направлений протестантизма.
53. Как возник ислам.
54. Основные направления в исламе.
55. В чем заключаются основания мусульманского вероучения.
56. Что такое шариат.

6.2. Темы письменных работ

Темы для написания докладов (рефератов)

1. Предмет религиоведения, его основные разделы.
2. Методология религиоведения.
3. Основные элементы религии. Структура религиозного сознания.

4. Роль религии в обществе.
5. Каковы особенности героических мифов.
6. Отличительные особенности религии Рима.
7. Мифы древней Индии.
8. Особенности индуизма.
9. Вероучение и культ православия.
10. Этика ислама.
11. Этика православия.
12. Концепция Божества в различных религиях.
13. Этика буддизма.
14. Представления о души в разных религиозных учениях.
15. Буддизм, его основные направления.
16. История создания Корана.
17. Основные направления в исламе.

6.3. Процедура оценивания

1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Рейтинговый балл по БРС за работу в семестре по дисциплине не может превышать 100 баллов (min 51):

$$S = TK + ПК + А$$

Распределение количества баллов для получения зачета или экзамена:

ТК+ПК от 51 до 85; А от 0 до 15.

Если при изучении дисциплины учебным планом запланировано выполнение реферата, РГР, курсового проекта (работы), то для их оценки выделяется один ПК. Такие виды работ оцениваются от 15 до 25 баллов.

Сдача работ, запланированных учебным планом, является обязательным элементом, независимо от количества набранных баллов по другим видам ТК и ПК.

Независимо от результатов предыдущего этапа контроля в семестре (ТК или ПК), обучающийся допускается к следующему.

Если обучающийся в конце семестра не набрал минимальное количество баллов (51 балл), то для него обязательным становятся:

- ПК – РГР / курсовой проект (работа) / реферат, запланированный учебным планом. Если при изучении дисциплины учебным планом не установлено выполнение вышеперечисленных работ, то выполняется один ПК, предложенный преподавателем (например, устный или письменный опрос, реферат, тестирование и т.п.);

- ИК – сдача зачета или экзамена, в сроки, установленные расписанием промежуточной аттестации. Оценивание производится по пятибалльной шкале. В ведомости в графу «Экзаменационная оценка» выставляется оценка по результатам ИК.

Максимальное количество баллов за РГР / курсовой проект (работу) / реферат, запланированный учебным планом равно 25 (min 15). Пересчет баллов в оценку по пятибалльной шкале выполняется по таблице 1.

Таблица 1 – Пересчет баллов за реферат, РГР, курсовой проект (работу) по 5-ти бальной шкале

Рейтинговый балл Оценка по 5-ти бальной шкале

25-23	Отлично
22-19	Хорошо
18-15	Удовлетворительно
<15	Неудовлетворительно

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставления баллов за реферат, расчетно-графическую работу, курсовую работу (проект): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

Для расчета итоговой оценки по дисциплине необходимо итоговые баллы (S) перевести в пятибалльную шкалу с использованием таблицы 2.

Таблица 2 – Пересчет итоговых баллов дисциплины по 5-ти бальной шкале

Рейтинговый балл

(итоговый балл по дисциплине)

Оценка по 5-ти бальной шкале

86-100	Отлично
68-85	Хорошо
51-67	Удовлетворительно
<51	Неудовлетворительно

Итоговый контроль (ИК) проводится в форме зачета или экзамена. Оценивание производится по 5-ти бальной шкале.

Оценка сформированности компетенций у обучающихся и выставление оценки по дисциплине ведется следующим образом : для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» и «не зачтено»; для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (86-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет

тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (68-85 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (51-67 баллов): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «не зачтено» (менее 51 балла): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ Донской ГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ Донской ГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Документы.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты / вопросы для проведения промежуточного контроля;
- бланки заданий для выполнения РГР.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для зачета/ экзамена.

Хранится в бумажном/электронном виде на кафедре

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кузьмичева Л.Н.	Религиоведение: учеб. пособие для бакалавров всех форм обуч. по направл. подготовки "Педагогическое образование	Новочеркасск, 2023, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=42 9645&idb=0

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Лобазова О. Ф.	Религиоведение: учебник для вузов и СПО	Москва: Дашков и К°, 2018, https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=573125

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. Л.Н. Кузьмичева	Религиоведение: метод. указания по выполн. контр. работ для студ. заоч. формы обуч. [по направл. подготовки "Педагогическое образование"]	Новочеркасск, 2021, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=383831&idb=0

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1		www.ngma.su
7.2.2		https://www.rsl.ru/
7.2.3		http://www.tehlit.ru/index.htm
7.2.4		https://scicenter.online/
7.2.5		https://uisrussia.msu.ru/
7.2.6		http://e-heritage.ru/index.html
7.2.7		http://studentam.net/
7.2.8		http://rusneb.ru

7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
7.3.2	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 8047 от 30.01.2024 г.. АО «Антиплагиат»
7.3.3	Право на использование программы для ЭВМ "Гранд-Смета", БД "ФСНБ-2022"	№ 61Рст000000425с от 11.03.2024
7.3.4	Право на использование программы для ЭВМ Платформа nanoCAD 23.0 (основной модуль), Модули: 3D, Механика, Растр, СПДС, Топоплан.	Номер лицензии: NC230P-159093

7.4 Перечень информационных справочных систем

7.4.1	База данных ООО "Издательство Лань"	https://e.lanbook.ru/books
7.4.2	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	210	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	223	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	П17	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерами, объединёнными в локальную сеть с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Системный блок– 12 шт.; Монитор ЖК – 12 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.4	142	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютером в локальной сети с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ – 1 шт.; Монитор – 1 шт.; Стол – 5 шт.; Установочные диски с программным обеспечением; Места для хранения компьютерной техники; Рабочие места сотрудников.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №45-ОД от 15 мая 2024г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2024.- Режим доступа: http://www.ngma.su
2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su