

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ФБиСТ

В.А. Губачев _____

" ____ " _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.В.05 Социология
Направление(я)	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (и)	Обществознание
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Факультет	Факультет бизнеса и социальных технологий
Кафедра	История, философия и социальные технологии
Учебный план	2022_44.03.01oz.plx 44.03.01 Педагогическое образование
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)
Общая трудоемкость	108 / 3 ЗЕТ
Разработчик (и):	канд. социол. наук, доц., Загорская О.В.
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	История, философия и социальные технологии
Заведующий кафедрой	Ищенко А.С.
Дата утверждения плана уч. советом от 31.01.2024 протокол № 5.	
Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 28.06.2024 протокол № 11	

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
 в том числе:
 аудиторные занятия 42
 самостоятельная работа 30
 часов на контроль 36

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	13 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	30	30	30	30
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Виды контроля в семестрах:

Экзамен	6	семестр
Реферат	6	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных учебным планом, в части педагогического образования
-----	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Организация дополнительного образования по обществознанию	
3.1.2	Религиоведение	
3.1.3	Деловые коммуникации	
3.1.4	Духовно-нравственное развитие личности обучающегося	
3.1.5	Основы этики	
3.1.6	Технологическая (проектно-технологическая) практика по деловым коммуникациям	
3.1.7	Основы волонтерской деятельности	
3.1.8	Риторика	
3.1.9	Теория государства и права	
3.1.10	Экономическая теория	
3.1.11	История общественно-политической мысли в России	
3.1.12	Культурология	
3.1.13	Основы обществознания	
3.1.14	Философия	
3.1.15	История	
3.1.16	Экономическая география и регионалистика	
3.1.17	История мировых религий	
3.1.18	Этические проблемы современного общества	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Методика обучения обществознанию	
3.2.2	Педагогическая практика	
3.2.3	Политология	
3.2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
3.2.5	Глобальные проблемы общественного развития	
3.2.6	Организация проектной деятельности по обществознанию	
3.2.7	Основы предпринимательства	
3.2.8	Преддипломная практика	
3.2.9	Организация предпринимательской деятельности	
3.2.10	Основы социального государства и гражданского общества	

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 : Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	
ПК-1.2 : Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	
УК-5 : Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1 : Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	
УК-5.2 : Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества	
УК-5.3 : Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Социология как наука об обществе.						
1.1	Предмет, структура и методы социологии. 1. Предмет и объект социологии. Специфика социологии как науки. Структура социологии. Микросоциология и макросоциология. Методы социологии /Лек/	6	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ПК1
1.2	История социологии. 1. Концепция О. Конта и его вклад в социологию. Основные идеи Чикагской социологической школы. Глобальные проблемы современной социологии. /Лек/	6	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	ПК1
1.3	Структура социологического знания. Структурные элементы социологического знания. Сущность и место специальных социологических теорий. Взаимосвязь отраслевых и частных социологических теорий. Функции социологического знания. Специфика социологического объяснения. Эмпирический уровень познания в социологии. /Пр/	6	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э4 Э6 Э7	0	ПК1 ТК1
1.4	Становление социологии в России. История русской социологии (Чаадаев П.Я., Данилевский Н.Я., Михайловский Н.К.). История советской социологии (П.А. Сорокин, Г.В. Плеханов, В.И. Ленин, П.Л. Лавров, Н.И. Бухарин). Современные проблемы российской социологии. /Пр/	6	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э5 Э6 Э7	0	
1.5	Общество. Понятия «социальное изменение», «социальное развитие», «социальный прогресс», «модернизация». Традиционное, индустриальное, постиндустриальное общество: понятие, характеристика. Суть теории глобализации мира И. Валлерстайна. /Пр/	6	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э6 Э7	0	ПК1 ТК2
1.6	Социальные институты. Структура, функции и дисфункции социальных институтов. Социальный контроль, его функции и структура. Механизм социального контроля. Современные тенденции развития российского общества. /Пр/	6	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ПК1 ТК2

1.7	Социальная структура. Социальный статус и социальная роль. Социальное неравенство: бедность, средний класс, элита. Социальные функции неравенства. Символы социального расслоения. /Пр/	6	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5 Э2 Э5 Э6 Э7	0	ПК1 ТК2
1.8	Подготовка к практическим занятиям, составление тематических обзоров, написание конспекта по вопросам на тему Социология как наука, изучающая общество. /Ср/	6	10	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 2. Отраслевые и специальные (частные) социологические теории						
2.1	Социальная стратификация и социальная мобильность. 1. Понятие социального и географического пространства. Теории и причины социальной стратификации. Западные социологические теории социальной стратификации (М. Вебер, Э. Дюркгейм). Стратификационные модели социального неравенства. Социальная мобильность и маргинальность. /Лек/	6	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Э1 Э7	0	ПК2
2.2	Социальные организации. Возникновение организаций. Строение и функционирование организаций. Типология организаций. /Пр/	6	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	2	ПК2 ТК3
2.3	Социальная коммуникация. Коммуникация: понятие и виды. Основные подходы к исследованию массовой коммуникации. Результаты воздействия массовой коммуникации на индивидуальное и групповое сознание. /Пр/	6	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э6 Э7	0	ПК2 ТК3
2.4	Культура общества. Понятие культуры. Морфология культуры. Культурные парадигмы. /Пр/	6	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ПК2 ТК3
2.5	Подготовка к практическим занятиям, составление тематических обзоров, написание реферата и конспекта по вопросам отраслевых и специальных (частных) социологических теорий /Ср/	6	10	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э7	0	
	Раздел 3. Специальные (частные социологические теории)						

3.1	Социология наций. 1. Предмет этносоциологии. Основные подходы к объяснению природы этносов. Факторы, объединяющие этнос. Исторические типы этнических общностей. Теории этногенеза. Проблемы национальных отношений. Основные черты и этапы формирования русской нации. /Лек/	6	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э6	0	ПК2
3.2	Организация как объект социологии управления. 1. Организация как форма социальной общности. Социальная иерархия управления. Функции организации. Организации в условиях перехода к рынку и их классификация. /Лек/	6	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э6 Э7	0	ПК2
3.3	Социология конфликта. 1. Причины и социально-экономические факторы конфликта. Типология конфликтов. Формы проявления и этапы разрешения конфликтов. /Лек/	6	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э6 Э7	0	ПК3
3.4	Социальные институты в социальной структуре общества. Институт семьи. 1. Понятие института, признаки и функции социальных институтов. Типы семейных структур. Функции семьи. Современные проблемы института семьи. /Лек/	6	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э6 Э7	0	ПК3
3.5	Социология семьи. Семья как объект социологического изучения. Сущность, структура и функции семьи. /Пр/	6	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э2 Э3 Э6 Э7	1	ПК3 ТК3
3.6	Социология молодежи. Молодежь как объект социологического исследования. Стратификация российской молодежи. Проблемы российской молодежи. /Пр/	6	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК3 ТК3
3.7	Социальное поведение и его виды. Сущность, содержание и виды поведения. Понятие и классификация девиантного поведения, причины его. Меры по предупреждению и профилактике форм девиантного поведения. /Пр/	6	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э2 Э3 Э6 Э7	1	ПК3 ТК3
3.8	Подготовка к практическим занятиям, составление тематических обзоров, написание реферата и конспекта по вопросам на темы частных социологических теорий /Ср/	6	10	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

	Раздел 4. Подготовка к итоговому контролю						
4.1	Подготовка к итоговому контролю /Экзамен/	6	36	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ При освоении дисциплины предусмотрен промежуточный и итоговый контроль знаний студентов.

Текущий контроль знаний проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся от 15 мая 2024г. Текущая аттестация в форме балльно-рейтинговой системы (далее - БРС) применяется для обучающихся очной формы обучения.

В рамках БРС успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивают следующие виды контроля: текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК), активность (А) и итоговый контроль (ИК). Сдача зачета/экзамена обязательна при желании обучающегося повысить итоговый рейтинговый балл или если студент не набрал по БРС минимальное количество баллов (51 балл).

Периодичность проведения ТК и ПК:

- текущий контроль – 3 за семестр;
- промежуточный контроль – 3 за семестр.

Формами контроля являются тестирование или опрос. Семестр 6, курс 3.

Содержание текущего контроля ТК-1.

Дайте определение следующим терминам:

1. Алкоголизм
2. Суицид
3. Этнография
4. Менталитет
5. Бизнес
6. Номенклатура
7. Портфолио
8. Карьера
9. Демография
10. Семья

Тест на знание ключевых проблем социологии

1. - наиболее обостренная форма противоречия, возникающая в результате несовпадения интересов, взглядов или целей оппонентов, приводящая к инциденту,
2. – форма политического правления, при которой власть централизована и способна проникать и воздействовать на все аспекты социальной жизни,
3. – стремление к решительным и крайним методам и действиям, концепциям, взглядам в политике, религии, культуре,
4. – доктрина, отрицающая авторитарные формы правления,
5. – власть богатых,
6. – форма политически мотивированной деятельности, сочетающая психологический (устрашение, давление) и физический (насиленные действия) компоненты, осуществляемая индивидуумами или малыми социальными группами с целью побудить общество выполнить их требования,
7. – власть чиновников,
8. – форма правления, при которой все взрослое население участвует в принятии ответственных решений общества,
9. – преобразующая способность человека вмешиваться в цепь событий, с целью их изменения,
10. – форма правления посредством подкупа и денег,

Содержание текущего контроля ТК-2.

Дайте определение следующим терминам:

1. Депопуляция
2. Моногамия
3. Полигамия
4. Брак
5. Миграция
6. Коэффициент смертности
7. Мегалополис
8. Урбанизация
9. Религия
10. Секта

Тест на знание ключевых проблем социологии

1. - сфера внепроизводственной социальной жизни, включающая как удовлетворение материальных потребностей людей в пище, жилище, лечении и поддержании здоровья, так и в освоении человеком духовных богатств,
2. – процесс систематического и целенаправленного воздействия на духовное и физическое развитие личности,
3. – социальное неравенство на основе пола,
4. – признание ценности человека как личности, его права на свободное развитие и проявление своих способностей,
5. – предрасположенность к восприятию мира через духовные ценности более, чем через материальные,
6. – причинение физического ущерба телу или собственности человека с помощью силы или оружия,
7. – степень удовлетворенности материальными или духовными благами, степень комфортности жизни,
8. – устойчивый, сложившийся в определенных социально-экономических условиях способ жизнедеятельности, проявляющийся в специфическом поведении,
9. – время, свободное от работы и рутинных домашних обязанностей и пригодное для отдыха, а также культурных и художественных занятий,
10. – форма социальной организации, при которой мужчина выступает главой семьи, держа под своей властью женщин и детей,

Содержание текущего контроля ТК-3.

Дайте определение следующим терминам:

1. социальный статус
2. коэффициент разводов
3. перепись
4. патриархат
5. эмиграция
6. иммиграция
7. адаптация
8. аккультурация
9. культурные универсалии
10. глобализация культуры

Тест на знание ключевых проблем социологии

1. стиль правления, противоположный демократическому, при котором люди делятся на управляемых и управляющих и подчиняются власти авторитета,
2. – высший орган управления обществом,
3. – теория или совокупность теорий, подчеркивающая роль конфликта в человеческих обществах,
4. – буквально, «лучшие или наиболее талантливые члены общества»,
5. – наука, изучающая разрешения общественных проблем ненасильственными методами,
6. – слой (или класс) общества находящийся между высшим и низшим слоями и обеспечивающий наибольшую стабильность обществу,
7. – власть толпы, деструктивно, воздействующей на общество,
8. – в древнегреческом понимании власть избранных, наиболее достойных представителей,
9. – власть одного, законно избранного или пришедшего к власти по наследству правителя,
10. – протест или отказ от всякой формы правления, идеология, проповедующая свободу от всякого государственного насилия

6.2. Темы письменных работ

Темы для написания письменных работ.

1. Социология как наука.
2. Понятие и задачи социологии. Предмет и объект познания социологии.
3. Социология и другие науки об обществе.
4. Функции и методы социологии.
5. Основные этапы исторического развития социологии
6. Зарождение социологии как науки. Теории О. Конта, Г. Спенсера, Э. Дюркгейма, М. Вебера, Г. Блумера, Д. Хоманса, Д. Белла (на выбор).
7. Становление социологии в России: П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, П. Сорокин, М. Бакунин, Б. Чичерин, П. Лавров, К. Тахтарев (на выбор).
8. Развитие социологии в США. (Ф. Тейлор, А. Файоль, Г. Эмерсон (на выбор).
9. Общество как социокультурная система
10. Понятие, признаки и типы общества. Теории происхождения общества.
11. Общая характеристика постиндустриального общества.
12. Суть теорий глобализации мира Э. Валлерстайн, З. Бжезинский.
13. Социальная структура и социальная стратификация.
14. Понятие социальной структуры: статус, роль, виды социальных групп, понятие и функции социальных институтов.
15. Понятие и основные виды социальной стратификации и социальной мобильности.
16. Современное социально-стратификационное состояние России.

17. Социология личности.
18. Понятие личности в социологии. Её отличие от индивида и индивидуальности.
19. Теории социализации личности.
20. Социология девиантного поведения.
21. Понятие социальной нормы, её функции.
22. Понятие девиантного поведения, причины, виды, формы, пути преодоления.
23. Актуальные проблемы духовности современного общества.
24. Понятие духовности и бездуховности.
25. Причины духовной деградации.
26. Болезни современной цивилизации.
27. Культура как объект социального познания.
28. Методика подготовки и проведения социологического исследования.
29. Культурные универсалии. Особенности национальных культур.
30. Религия как социальное явление.
31. Социология наций.
32. Предмет этносоциологии. Факторы, объединяющие нацию.
33. Проблемы национальных отношений, типы национальных конфликтов.
34. Социология конфликта.
35. Понятие, причины, виды конфликтов.
36. Профилактика конфликтов и пути разрешения конфликтных ситуаций.
37. Традиционные и современные миротворческие технологии социальной гармонии.
38. Социология семьи.
39. Семья как социальный институт. Понятие, типы, функции семьи.
40. Исторические типы и формы семьи.
41. Жизненный цикл семьи, семейные кризисы.
42. Причины кризисного состояния семьи в России.
43. Демографические процессы в современном мире.
44. Причины депопуляции в России.
45. Демографическая ситуация в России: причины и последствия.
46. Социология труда и управления.
47. Предмет и объект социологии религии.
48. Социология массового сознания.

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине: Семестр (курсе): _1_

Форма: экзамен

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

1. Предмет, структура и функции социологии как науки.
2. Структура социологического знания, его место в системе гуманитарных наук.
3. История развития социологической науки на Западе. (О. Конт, М. Вебер, и другие)
4. Становление социологии в России. (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, П. Сорокин, Г.В. Плеханов, В.И. Ленин, Н.И. Бухарин).
5. Общество как объект изучения социологии: понятие, сферы, теории социогенеза.
6. Проблемы современного глобального общества.
7. Эволюция общества: традиционное, индустриальное, постиндустриальное. Общая характеристика различных типологий обществ.
8. Социальная структура: понятие, составляющие, общая характеристика.
9. Социальная мобильность: понятие, виды, измерители мобильности.
10. Основные проблемы социологии личности: теории личности, типы личности.
11. Социализация и жизненный цикл человека.
12. Понятие, виды и взаимосвязь социального статуса и социальной роли.
13. Понятие и специфика отклоняющегося поведения.
14. Социальное неравенство: понятие, теории и функции. Современное стратификационное состояние России.
15. Социальное и географическое пространство (понятие, различия, примеры)
16. Питирим Сорокин и его теория социальной стратификации.
17. Социальная организация: понятие, свойства, типы, организационные конфликты и организационные «болезни».
18. Социальное поведение; понятие, виды, общие теории.
19. Портрет российского предпринимательства: основные современные проблемы.
20. Виды социальных групп: понятие, характеристика, функции, виды взаимодействия
21. Социальный конфликт: понятие, структура, виды.
22. Причины конфликтов, стадии конфликтов, пути преодоления конфликтов.
23. Сущность, структура и функции современной семьи. Причины кризисного состояния института семьи в России.

24. Понятие, признаки и функции социальных институтов.
25. Демографическое состояние современной России.
26. Понятие, структура, функции и основные проблемы культуры.
27. Единство и многообразие культурных форм.
28. Понятие этноса, народа, нации. Исторические типы этнических общностей.
29. Факторы, объединяющие этнос; примеры, основные противоречия.
30. Общая характеристика и виды национальных конфликтов.
31. Социологический анализ понятия культура.
32. Проблемы социологии культуры.

6.3. Процедура оценивания

1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Рейтинговый балл по БРС за работу в семестре по дисциплине не может превышать 100 баллов (min 51):

$$S = TK + ПК + А$$

Распределение количества баллов для получения зачета или экзамена:

TK+ПК от 51 до 85; А от 0 до 15.

Если при изучении дисциплины учебным планом запланировано выполнение реферата, РГР, курсового проекта (работы), то для их оценки выделяется один ПК. Такие виды работ оцениваются от 15 до 25 баллов.

Сдача работ, запланированных учебным планом, является обязательным элементом, независимо от количества набранных баллов по другим видам ТК и ПК.

Независимо от результатов предыдущего этапа контроля в семестре (ТК или ПК), обучающийся допускается к следующему.

Если обучающийся в конце семестра не набрал минимальное количество баллов (51 балл), то для него обязательным становятся:

- ПК – РГР / курсовой проект (работа) / реферат, запланированный учебным планом. Если при изучении дисциплины учебным планом не установлено выполнение вышеперечисленных работ, то выполняется один ПК, предложенный преподавателем (например, устный или письменный опрос, реферат, тестирование и т.п.);

- ИК – сдача зачета или экзамена, в сроки, установленные расписанием промежуточной аттестации. Оценивание производится по пятибалльной шкале. В ведомости в графу «Экзаменационная оценка» выставляется оценка по результатам ИК.

Максимальное количество баллов за РГР / курсовой проект (работу) / реферат, запланированный учебным планом равно 25 (min 15). Пересчет баллов в оценку по пятибалльной шкале выполняется по таблице 1.

Таблица 1 – Пересчет баллов за реферат, РГР, курсовой проект (работу) по 5-ти бальной шкале

Рейтинговый балл Оценка по 5-ти бальной шкале

25-23	Отлично
22-19	Хорошо
18-15	Удовлетворительно
<15	Неудовлетворительно

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставления баллов за реферат, расчетно-графическую работу, курсовую работу (проект): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендуемой и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

Для расчета итоговой оценки по дисциплине необходимо итоговые баллы (S) перевести в пятибалльную шкалу с использованием таблицы 2.

Таблица 2 – Пересчет итоговых баллов дисциплины по 5-ти бальной шкале

Рейтинговый балл

(итоговый балл по дисциплине) Оценка по 5-ти бальной шкале

86-100	Отлично
68-85	Хорошо
51-67	Удовлетворительно
<51	Неудовлетворительно

Итоговый контроль (ИК) проводится в форме зачета или экзамена. Оценивание производится по 5-ти бальной шкале.

Оценка сформированности компетенций у обучающихся и выставление оценки по дисциплине ведется следующим образом: для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» и «не

зачтено»; для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (86-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет

тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (68-85 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (51-67 баллов): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «не зачтено» (менее 51 балла): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Волков Ю. Е.	Социология: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2020, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573133
Л1.2	Лоншакова Н. А.	Социология: учебное пособие	Москва: Университетская книга, 2020, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618494

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.3	под общ. ред. А. Ю. Мягков; Московский психолого-социальный институт	Социология: основы общей теории: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2021, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Терминологический словарь по курсу "Социология": для бакалавров всех направлений подготовки и форм обучения	Новочеркасск: , 2016,
Л2.2	Николаева Л.С., Бандурин А.П., Загорская О.В., Чумакова Т.Н., Слезко Т.В.	Социология: учебное пособие для поступающих в аспирантуру	Новочеркасск, 2015, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=11477&idb=0
Л2.3	Батурин В. К.	Социология образования: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2015, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436691
Л2.4	Шендрик А. И.	Социология культуры: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2015, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436813
Л2.5	Николаева Л.С., Загорская О.В.	Социология: учебное пособие для бакалавров	Новочеркасск, 2019, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=238337&idb=0
Л2.6	Николаева Л.С., Загорская О.В.	Социология культуры, науки и духовной жизни: учебное пособие для магистров, аспирантов и бакалавров	Новочеркасск, 2020, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=368511&idb=0
Л2.7	Николаева Л.С., Загорская О.В.	Социология культуры и науки: курс лекций для аспирантов, магистрантов, бакалавров	Новочеркасск, 2021, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=384413&idb=0

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	социология	https://www.rsl.ru/
7.2.2	социология	http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.10
7.2.3		http://www.tehlit.ru/index.htm
7.2.4		https://scicenter.online/
7.2.5		https://uisrussia.msu.ru/
7.2.6		http://studentam.net/
7.2.7		http://rusneb.ru

7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	Autodesk Academic Resource Center (Autocad 2022, Revit 2022, Civil 2021, Autocad Map 3D, 3Ds Max)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center
7.3.2	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 8047 от 30.01.2024 г.. АО «Антиплагиат»
7.3.3	1С Предприятия	Договор поставки № PB0000816 от 21.11.2017 г. ООО «1С-ГЭНДАЛЬФ»
7.3.4	MS Windows XP, 7, 8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.5	Opera	
7.3.6	Googl Chrome	
7.3.7	Yandex browser	

7.4 Перечень информационных справочных систем

7.4.1	База данных ООО "Издательство Лань"	https://e.lanbook.ru/books
7.4.2	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
7.4.3	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	210	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	223	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	П17	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерами, объединёнными в локальную сеть с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Системный блок– 12 шт.; Монитор ЖК – 12 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.4	142	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютером в локальной сети с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ – 1 шт.; Монитор – 1 шт.; Стол – 5 шт.; Установочные диски с программным обеспечением; Места для хранения компьютерной техники; Рабочие места сотрудников.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №45-ОД от 15.05.2024 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.-Новочеркасск, 2024.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2024.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>