

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МК
Е.Н.Лунёва _____

" ____ " _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СПО

Дисциплины	ОП.08 Финансы, денежное обращение и кредит
ППССЗ специальности/ ППКРС по профессии	21.02.05 ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ
Квалификация	специалист по земельно-имущественным отношениям
Форма обучения	заочная
Факультет	Факультет бизнеса и социальных технологий
Кафедра	Экономика
Учебный план	2022_21.02.05_coo_z.plx.zsf.plx Земельно-имущественные отношения Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технологический
ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ (приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 486)
Разработчик (и):	канд. экон. наук, доц., Викулова О.И.
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Экономика
Заведующий кафедрой	Стрежкова М.А.
Дата утверждения плана уч. советом от 31.01.2024 протокол № 5. Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 26.06.2024 протокол № 10	

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Часов по учебному плану 64

в том числе:

аудиторные занятия 6

самостоятельная работа 58

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (2.1)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	58	58	58	58
Итого	64	64	64	64

Виды контроля в семестрах:

Зачет с оценкой	2	семестр
Контрольная работа	2	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		ОП
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Геодезия с основами картографии и картографического черчения	
3.1.2	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
3.1.3	Квалификационный экзамен	
3.1.4	Математика	
3.1.5	Основы землеустройства	
3.1.6	Основы почвоведения	
3.1.7	Основы экономической теории	
3.1.8	Основы этики	
3.1.9	Русский язык и культура речи	
3.1.10	Статистика	
3.1.11	Учебная практика "Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений"	
3.1.12	Экологические основы природопользования	
3.1.13	Экономика организации	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Защита выпускной квалификационной работы	
3.2.2	Квалификационный экзамен	
3.2.3	Квалификационный экзамен	
3.2.4	Квалификационный экзамен	
3.2.5	Подготовка выпускной квалификационной работы	
3.2.6	ПРИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
3.2.7	Производственная практика "Определение стоимости недвижимого имущества"	
3.2.8	Производственная практика "Осуществление кадастровых отношений"	
3.2.9	Производственная практика "Управление земельно-имущественным комплексом"	
3.2.10	Социальная психология	

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК 4.1 : Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

:

ПК 2.2 : Определять кадастровую стоимость земель.

:

ПК 4.1 : Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

:

ПК 2.2 : Определять кадастровую стоимость земель.

:

ПК 4.1 : Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

:

ПК 4.2 : Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

:
ПК 4.1 : Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
:
ПК 4.2 : Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
:
ПК 4.1 : Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
:
ОК 4 : Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
:
ОК 3 : Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
:
ОК 4 : Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
:
ОК 3 : Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
:
ОК 4 : Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
:
ОК 5 : Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
:
ОК 4 : Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
:
ОК 5 : Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
:
ОК 4 : Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
:

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Финансы и финансовая система						

1.1	Финансы и финансовая система. Социально-экономическая сущность и функции финансов. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Сущность и структура финансовой системы РФ. Управление финансами в России. /Лек/	2	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 2.2 ПК 4.1 ПК 4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.2	Определение общего размера доходов и расходов, дефицита или профицита федерального бюджета; устойчивости бюджета. Распределение источников доходов между уровнями бюджетной системы РФ. /Пр/	2	4	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 2.2 ПК 4.1 ПК 4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.3	Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю: проработка конспектов лекций, материала учебного пособия и учебников. /Ср/	2	58	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 2.2 ПК 4.1 ПК 4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости предусматривает систематическую проверку качества полученных обучающимися знаний и умений по всем изученным в данном семестре дисциплинам, МДК.

Текущий контроль осуществляется непосредственно в ходе проведения учебных занятий. Задание по проведению текущего контроля может быть письменным, устным либо в форме компьютерного тестирования (в том числе интернет-тестирования).

Преподаватель оценивает выполненное студентом задание, как правило, по пятибалльной системе, выставляет отметку («5», «4», «3» или «2») в журнал, информируя при этом студента о полученной оценке. Количество текущих оценок за один семестр должно быть не менее трех.

Преподаватель может использовать иную шкалу оценивания, например 100 балльную, если она описана в системе оценивания в комплекте контрольно-оценочных средств по данной дисциплине (МДК).

По окончании каждого семестра по всем изучаемым дисциплинам (МДК) в журнал выставляются семестровые оценки по результатам текущего контроля. Семестровая оценка по дисциплине (МДК) определяется как среднее арифметическое оценок текущего контроля, полученных студентом в течение семестра, приведенное к пятибалльной шкале и округленное до целого числа.

При невыполнении лабораторно-практических работ или получении за них неудовлетворительных оценок обучающиеся обязаны выполнить эти работы во время консультаций в сроки, установленные преподавателем.

Семестровые оценки по учебным дисциплинам (МДК), не выносимым на промежуточную аттестацию, вносятся в оценочную ведомость по дисциплине (МДК) и сдаются в деканат не позднее первого дня сессии.

Семестр (курс): 2

Вопросы для обсуждения

1. Банковское кредитование в России
2. Бюджетная система РФ
3. Бюджетное устройство РФ
4. Бюджетный дефицит и методы его финансирования
5. Бюджетный процесс в РФ
6. Государственный кредит Российской Федерации
7. Денежная система Российской Федерации
8. Денежно-кредитная политика РФ
9. Денежное обращение и денежная система в РФ
10. Деньги: их необходимость и происхождение
11. Инфляция в России: формы проявления и методы регулирования
12. Инфляция и формы ее проявления
13. Ипотечное кредитование в России
14. Коммерческие банки в России
15. Коммерческий кредит в Российской Федерации
16. Кредитная система РФ
17. Методы финансового контроля

18. Операции банка России
19. Основные формы кредита и его классификация
20. Пассивные операции коммерческих банков
21. Распределение и использование прибыли на предприятии
22. Роль банковского кредита в условиях рыночной экономики
23. Рынок ценных бумаг в России
24. Система государственных финансов России
25. Система налогообложения РФ
26. Состав и структура расходов федерального бюджета
27. Состав и структура федерального бюджета РФ
28. Сущность, функции и виды денег
29. Управление финансами на предприятии
30. Финансовая политика государства

Фонд тестовых заданий

1. Каковы признаки государственных финансов:
 - а) наличие государства и регламентация им денежных отношений
 - б) всегда денежные отношения
 - в) распределение и перераспределение валового внутреннего продукта в рамках регламентируемых государством денежных отношений
 - г) верно все перечисленное
2. Денежные знаки в обращение выпускает:
 - а) частный банк
 - б) международный банк
 - в) Центральный банк
3. Какие основные функциональные элементы выделяют в управлении финансами:
 - а) финансовое планирование и финансовый контроль
 - б) финансовое планирование и оперативное управление
 - в) оперативное управление и финансовый контроль
 - г) финансовое планирование, оперативное управление, финансовый контроль
4. Под финансами следует понимать:
 - а) денежные средства, находящиеся в распоряжении государства, компаний, учреждений, организаций и населения
 - б) фонды денежных средств
 - в) денежные отношения, связанные с формированием, распределением и использованием денежных фондов
5. Ключевыми функциями финансов, по мнению большинства экономистов являются:
 - а) оперативная функция, хозрасчетная функция, контрольная функция
 - б) распределительная функция, производная функция, регулирующая функция
 - в) распределительная функция, контрольная функция
6. Какие составляющие образуют государственные финансы РФ:
 - а) бюджетные денежные средства, полученные международные кредиты, деньги населения
 - б) финансы субъектов РФ, финансы предприятий, финансы населения
 - в) федеральные финансы, финансы субъектов РФ, местные финансы
7. Какие взаимоотношения являются финансовыми отношениями:
 - а) между предприятиями и банками по уплате процентов за кредит
 - б) между предприятиями и работниками по оплате их труда
 - в) между предприятиями торговли и покупателями
 - г) между предприятиями и государством при уплате налогов
8. Условиями становления финансов являются:
 - а) зарождение товарно-денежных отношений
 - б) зарождение торговли
 - в) развитие государства и его потребностей в ресурсах
9. Кто обеспечивает в РФ реализацию финансовой политики:
 - а) Федеральное казначейство
 - б) Министерство финансов РФ
 - в) Правительство РФ
10. Финансы хозяйствующих субъектов – это:
 - а) сведенные воедино расходы и доходы
 - б) денежные средства на их счетах, а также дебиторская задолженность

в) экономические отношения, которые возникают в процессе формирования, структуризации и использования их денежных фондов

11. Финансовая политика является сегментом:

- а) кредитной политики
- б) социальной политики
- в) налоговой политики
- г) экономической политики

12. Что включают финансы домашних хозяйств:

- а) заемные средства, пособия по безработице
- б) ссуды, кредиты, средства от сдачи имущества в аренду
- в) зарплаты, стипендии, пенсии

13. Какого вида финансового контроля не существует:

- а) предварительного
- б) текущего
- в) системного

14. Управление государственными финансами осуществляет:

- а) Федеральное собрание
- б) Минфин РФ
- в) Счетная палата РФ
- г) а + б + в

15. Финансовая политика государства – это:

- а) совокупность методов и приемов воздействия государства на существующую систему
- б) система мер по управлению финансовыми ресурсами
- в) особая сфера деятельности государства, направленная на мобилизацию, рациональное распределение и эффективное использование финансовых ресурсов для осуществления государством его функций

16. Укажите методы финансового контроля:

- а) экстраполяция, индексация, материально-снабженческий учет, наблюдение
- б) аудит, мониторинг, согласование, нормативизация
- в) наблюдение, проверка, ревизия, мониторинг, аудит

17. Финансовая система государства – это:

- а) совокупность финансовых отношений
- б) совокупность финансовых ресурсов
- в) совокупность финансов хозяйствующих субъектов
- г) совокупность форм и методов образования, распределения и использования фондов денежных средств

18. Появление государственного бюджета как экономической категории обусловлено:

- а) необходимостью финансового обеспечения нетрудоспособных членов общества
- б) потребностями экономических субъектов в финансовых ресурсах
- в) необходимостью осуществлять бюджетное регулирование экономики
- г) возникновением государства как политической надстройки общества

19. Бюджетная классификация Российской Федерации – это:

- а) классификация бюджетов на уровни: федеральный, субъектов РФ, местный
- б) группировка доходов и расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ, а также источников финансирования дефицитов этих бюджетов

20. Профицит бюджета – это:

- а) превышение доходов бюджета в текущем году над доходами бюджета за соответствующий период прошлого года
- б) превышение доходов бюджета за соответствующий период прошлого года над доходами бюджета в текущем году
- в) превышение доходов бюджета над его расходами в соответствующем году

21. Бюджетная система РФ включает:

- а) федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов
- б) бюджеты субъектов РФ и бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов
- в) местные бюджеты
- г) а + б + в

22. Государственные внешние заимствования РФ выражаются:

- а) в иностранной валюте и валюте РФ
- б) в валюте РФ
- в) в иностранной валюте

23. Прекращение долговых обязательств с заменой указанных долговых обязательств иными долговыми обязательствами, предусматривающими другие условия обслуживания и погашения обязательств называют:
- а) дефолтом
 - б) консолидацией долга
 - в) реструктуризацией долга
24. Современные денежные системы:
- а) построены на кредитных деньгах, разменных на драгоценные металлы
 - б) используют принцип биметаллизма
 - в) основаны на золоте
 - г) построены на неразменных на золото кредитных деньгах
25. Государственным внебюджетным фондом Российской Федерации является:
- а) Федеральный фонд обязательного медицинского страхования
 - б) Государственный фонд занятости населения Российской Федерации
 - в) а
26. Доходы государственных внебюджетных фондов формируются за счет:
- а) обязательных платежей, установленных законодательством РФ
 - б) добровольных взносов физических и юридических лиц
 - в) а + б
27. Финансовыми ресурсами экономического субъекта, функционирующего на коммерческих началах, выступают:
- а) прибыль
 - б) налог на прибыль
 - в) единый социальный налог
 - г) амортизационные отчисления
 - д) верно а и г
28. К основным методам финансового контроля НЕ относится:
- а) экономический анализ
 - б) проверка счетов
 - в) ревизия
 - г) социологическое исследование
29. Бюджетный федерализм – это принцип построения бюджетных отношений, который:
- а) отдаёт приоритет интересам федерации
 - б) позволяет частично сочетать интересы федерации и интересами каждого ее субъекта и органов местного самоуправления
 - в) позволяет сочетать интересы федерации с интересами каждого субъекта и органов местного самоуправления
30. Государственные внебюджетные фонды входят в состав финансовой системы и являются звеном:
- а) финансов хозяйствующих субъектов
 - б) общегосударственных финансов
31. Под эмиссией денег понимают:
- а) процесс изъятия денег из обращения
 - б) выпуск денег в обращение, связанный с заменой ветхих денежных знаков
 - в) выпуск денег в обращение, приводящий к общему увеличению объема денежной массы в обращении
32. Покупательская способность денег :
- а) увеличивается с ростом цен
 - б) всегда остается постоянной
 - в) может увеличиваться или уменьшаться
33. Закон денежного обращения показывает:
- а) скорость обращения наличных денег
 - б) покупательную способность денег
 - в) необходимое для обращения количество денег на определен-ный период времени
- Верно/неверно данное выражение:
- 1. Социальное обеспечение может быть основано на механизме социального страхования и социальной помощи.
 - 2. Модель Бисмарка основана на страховом механизме, при котором основной целью является полная или частичная компенсация потери трудового дохода.
 - 3. Средства социального страхования не обязательно должны быть обособлены от бюджетов всех уровней.
 - 4. Организационно-правовыми фондами социального страхования в РФ являются государственные внебюджетные фонды.

5. Управление финансами осуществляют с целью достижения определенного результата.
6. Страхование ответственности – это страхование, где объектом выступает ответственность перед третьими лицами, которым может быть причинен ущерб вследствие какого-либо действия или бездействия страхователя.
7. Имущественное страхование – это отрасль страхования, где в качестве объектов страхования выступают жизнь, здоровье, трудоспособность человека.

1. Подберите каждому термину определение.

Термины:

- а) бюджетная ссуда; б) бюджетная компенсация; в) дотация; г) норма-тивно-долевая дотация; д) регулирующие доходы бюджета; е) собственные доходы бюджета; ж) субвенции; з) субсидии.

Определения:

- 1) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основах для по-крытия текущих расходов;
- 2) бюджетные средства, предоставляемые другому бюджету на воз-вратной, безвозмездной или возмездной основах на срок не более шести месяцев в пределах финансового года;
- 3) сумма, выделяемая без указания конкретной цели на безвозвратной и безвозмездной основе в порядке бюджетного регулирования из фонда финансовой поддержки регионов или фонда финансовой поддержки муни-ципальных образований, создаваемых соответственно в федеральном бюд-жете или в бюджетах долей (процентов) субъектов Федерации или муниципальных образований в указанных фондах;
- 4) суммы, утверждаемые и передаваемые из бюджета одного уровня в другой для возмещения выпадающих доходов или покрытия дополнительных расходов, вызванных решениями органов власти другого уровня;
- 5) виды доходов, закрепленные на постоянной основе полностью или частично за соответствующими бюджетами законодательством РФ;
- 6) Федеральные, региональные налоги и иные платежи, по которым устанавливаются нормативы отчислений (в процентах) в бюджеты субъектов РФ или местные бюджеты на очередной финансовый год, а также на долговременной основе (не менее чем на три года) по разным видам доходов;
- 7) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов;
- 8) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ или юридическому лицу на безвозмездной и без-возвратной основах на осуществление целевых расходов.

2. Подберите каждому термину определение.

Термины:

- а) социальное обеспечение; б) социальное страхование; в) внебюджетные фонды; г) социальное страхование; д) базовая часть пенсии; е) страховая часть пенсии; ж) страховые взносы на обязательное пенсионное страхование; з) фонд социального страхования РФ; и) обязательное медицинское страхование.

Определения:

- 1) часть государственного социального страхования, которая обеспечивает всем гражданам РФ равные возможности в получении медицинской и лекарственной помощи;
- 2) совокупность финансовых ресурсов, находящихся в распоряжении органов государственной власти и местного самоуправления, которые не входят в состав бюджетов, имеют самостоятельные источники формирования и используются в соответствии с целевым назначением;
- 3) система мер по непосредственному материальному обеспечению нетрудоспособных и малообеспеченных граждан;
- 4) фонд денежных средств, образуемый вне федерального бюджета, предназначенный для финансового обеспечения защиты граждан от особого вида социального риска – утраты заработка;
- 5) фонд денежных средств, образуемый вне федерального бюджета и предназначенный для реализации прав граждан на социальное обеспечение;
- 6) фиксированная часть, устанавливаемая в твердой сумме, размер которой дифференцируется в зависимости от вида пенсии;
- 7) механизм социальной защиты, который предполагает формирование специального денежного фонда за счет обязательных страховых взносов;
- 8) дифференцированная часть, зависящая от результатов труда застрахованного лица, отражаемых на его индивидуальном лицевом счете в форме расчетного пенсионного капитала;
- 9) Индивидуально возмездные обязательные платежи, уплачиваемые в бюджет Пенсионного фонда РФ.

3. Подберите каждому термину определение.

Термины:

- а) бюджетная ссуда; б) бюджетная компенсация; в) дотация; г) нормативно-долевая дотация; д) регулирующие доходы бюджета; е) собственные доходы бюджета; ж) субвенции; з) субсидии.

Определения:

- 1) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основах для по-крытия текущих расходов;

- 2) бюджетные средства, предоставляемые другому бюджету на воз-вратной, безвозмездной или возмездной основах на срок не более шести месяцев в пределах финансового года;
- 3) сумма, выделяемая без указания конкретной цели на безвозвратной и безвозмездной основе в порядке бюджетного регулирования из фонда финансовой поддержки регионов или фонда финансовой поддержки муниципальных образований, создаваемых соответственно в федеральном бюд-жете или в бюджетах долей (процентов) субъектов Федерации или муниципальных образований в указанных фондах;
- 4) суммы, утверждаемые и передаваемые из бюджета одного уровня в другой для возмещения выпадающих доходов или покрытия дополнительных расходов, вызванных решениями органов власти другого уровня;
- 5) виды доходов, закрепленные на постоянной основе полностью или частично за соответствующими бюджетами законодательством РФ;
- 6) Федеральные, региональные налоги и иные платежи, по которым устанавливаются нормативы отчислений (в процентах) в бюджеты субъектов РФ или местные бюджеты на очередной финансовый год, а также на долговременной основе (не менее чем на три года) по разным видам доходов;
- 7) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов;
- 8) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ или юридическому лицу на безвозмездной и без-возвратной основах на осуществление целевых расходов.

4. Подберите каждому термину его определение.

Термины:

а) финансовый рынок; б) денежный рынок; в) рынок капиталов; г) ка-питальное финансирование; д) страховая функция рынка ценных бумаг; е) профессиональные участники рынка ценных бумаг; ж) дилер; з) депозита-рии; и) первичный рынок; к) организованный рынок ценных бумаг; л) цен-ная бумага; м) акция; н) банковский сертификат; о) коносамент; п) заклад-ная.

Определения:

- 1) рынок, на котором происходит перераспределение свободных капи-талов и их инвестирование в различные доходные финансовые активы;
- 2) обеспечивает перераспределение рисков и выравнивание цен в ходе торговли активами разного вида на основе использования срочных инструментов рынка ценных бумаг;
- 3) юридическое лицо, совершающее операции купли-продажи ценных бумаг от своего имени и за свой счет на основе публичного объявления ко-тировок;
- 4) рынок размещения новых эмиссий (выпусков) ценных бумаг;
- 5) ценная бумага, которая удостоверяет право владения перевозимым грузом, товаром;
- 6) рынок, на котором осуществляется рыночное перераспределение свободных денежных капиталов и сбережений между различными субъектами экономики путем совершения сделок с финансовыми активами;
- 7) долговая ценная бумага с процентным доходом, которую выпускает только коммерческий банк;
- 8) рынок относительно краткосрочных операций (не более 1 года), на котором происходит перераспределение ликвидности, т.е. свободной де-нежной наличности;
- 9) организации и лица, обеспечивающие заключение и исполнение опе-раций (сделок) с ценными бумагами между эмитентами и инвесторами;
- 10) специально оборудованного строения или в виде компьютерной сети с подключенными к ней терминалами участников торгов;
- 11) именная ценная бумага, удостоверяющая права её владельца в соответствии с договором об ипотеке на получение денежного обязательства или указанного в ней имущества;
- 12) эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца (ак-ционера) на получение части прибыли АО в виде дивидендов, участие в его управлении, часть имущества после ликвидации общества;
- 13) любое соглашение, по которому предприятие получает денежные средства для осуществления инвестиций в обмен на долю собственности в предоставление права долевого участия в собственности на эту фирму;
- 14) оказывают услуги по хранению сертификатов ценных бумаг и пе-реходу прав собственности на ценные бумаги;
- 15) документ, удостоверяющий право владения или отношения займа и предусматривающий получение дохода в виде дивиденда или процента и возможность передачи закрепленных этим документом прав другим лицам.

Закончите предложение, вставив пропущенные слова

1. ... — это совокупность денежных отношений, в процессе которых осуществляется формирование и использование общегосударственных фондов денежных средств для решения экономических, социальных и политических проблем.
2. Функция финансов, которая выражается в концентрации денежных средств в централизованных и децентрализованных фондах в различных секторах экономики и уровнях бюджетной си-стемы, — называется
3.— это совокупность методологических принципов, практических форм организаций и методов использования финансов, направленных на достижение эффективности в мобилизации, распределении и использовании финансовых ресурсов общества с целью выполнения государством его функций, поставленных целей и конкретных задач.
4. Суть..... политики в том, чтобы потратить средств меньше, а получить ценностей больше и тем самым улучшить социально-экономическое положение субъекта.
5. Главное назначение финансового рынка — быть механизмом, который обеспечивает движение... и... фондов общества на взаимосвязанной основе.

Фонд задач по дисциплине

1. Составить смету затрат на производство по следующим данным:

Показатели	Значения показателей	
Материальные затраты	1200	
Возвратные отходы	240	
Затраты на оплату труда	600	
Отчисления на социальные нужды		
Амортизация основных средств	180	
Прочие расходы	200	
Всего затрат		
Изменение остатков незавершенного производства на конец года	26	
Производственная себестоимость товарной продукции		
Коммерческие расходы		
Полная себестоимость товарной продукции		
Стоимость товарной продукции в отпускных ценах (без налогов и отчислений во внебюджетные фонды)	4	240
Прибыль от реализации продукции		
Затраты на 1 руб. товарной продукции		

1. Материальные затраты (МЗ)
2. Возвратные отходы (В)
3. Затраты на оплату труда (ОТ)
4. Отчисления на социальные нужды (Отч.соц.)
5. Амортизация (ОС)
6. Прочие расходы (ПР)
7. Всего затрат (Сз)
8. Изменение остатков незавершенного производства на конец года (НП)
9. Производственная себестоимость товарной продукции (Сц)
10. Коммерческие расходы (КР)
11. Полная себестоимость товарной продукции (Сп)
12. Стоимость товарной продукции в отпускных ценах (без налогов и отчислений во внебюджетные фонды) (Q)
13. Прибыль от реализации продукции (П)
14. Затраты на 1 руб. товарной продукции (3 руб. т.п.)

2. Деятельность предприятия характеризуется следующими данными:

- чистая прибыль (Пч) 15 тыс. руб.;
- выручка от продаж 90 тыс. руб.;
- стоимость имущества активов 500 тыс. руб.;
- собственный капитал 115 тыс. руб.;
- совокупный капитал 500 тыс. руб.

Рассчитать рентабельность собственного капитала.

3. Пожаром 20 июня супермаркете «Виктория» были повреждены товары. На 1 июня в магазине имелось товара на 3500 тыс. руб. С 1 по 20 июня поступило товаров на 2800 тыс. рублей, сдано в банк выручки 3200 тыс. руб., сумма несданной выручки – 60 тыс. руб., естественная убыль составила 1,2 тыс. руб. После пожара был произведен учет спасенных товаров на сумму 2036,2 тыс. руб. Издержки обращения – 10%, торговая надбавка – 25%. Расходы по списанию и приведению товаров в порядок составили 8,0 тыс. руб. Страховая сумма составляет 70% от фактической стоимости товаров на момент заключения договора страхования. Исчислите ущерб страхователя и величину страхового возмещения.

4. Инвестор приобрел ГКО сроком обращения 6 месяцев на 120-й день периода обращения по цене 92%. Определить доходность облигации к погашению.

5. Рассчитайте скорость оборота денег, если денежная масса наличных и безналичных денег — 500 млрд. руб., валовой национальный продукт — 4400 млрд. руб.

6. Предприятие закупило сырье для последующей переработки на сумму 150 тыс. руб. Товары, изготовленные из данного сырья, были проданы населению на общую сумму 187 тыс. руб. Полученные наличные деньги предприятие сдало на расчетный счет в банк. Затем 51 тыс. поступили из банка в кассу предприятия для выдачи заработной платы работникам. Поясните, какие функции выполняют деньги в данном примере.

7. Определите, что стоит дороже: кредит 36 тыс. руб. за который нужно выплачивать 3,8 тыс. руб. ежемесячно в течение года, или кредит такого раз-мера, за который нужно платить ежемесячно 1,4 тыс. руб. в течение 3 лет?

8. Определить сумму регулирующих доходов областного бюджета области. Данные для расчета, млн. руб.: Расходы бюджета - 5700, дефицит бюджета 400, сумма закрепленных доходов - 2400.

9. Определить сумму дефицита бюджета и сумму субвенции. Данные для расчета, млн. руб.: Сумма регулирующих доходов

бюджета - 1220, сумма закрепленных доходов – 270. Расходы бюджета определены в 1560, сумма субвенций определена в 40% от суммы дефицита бюджета.

10. Номинальная стоимость акции 100 руб. Дивиденд составляет 20%. Ставка ссудного процента составляет 18%. Рассчитать курс акции и ее рыночную стоимость.

11. Банк начисляет на счет 10% годовых. Вкладчик положил на счет 900 рублей. Какая сумма будет на этом счете через год, если проценты начисляются ежемесячно и капитализируются, а никаких иных операций со счетом проводиться не будет?

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине:

Семестр (курс): _2_

Форма: зачёт

Вопросы итогового контроля

1. Финансы как экономическая категория: сущность, признаки, функции.
2. Сущность и структура финансовой системы РФ.
3. Финансовая политика.
4. Управление финансами в России.
5. Финансовый контроль и его виды.
6. Министерство финансов РФ: цель, задачи, функции.
7. Счетная палата: задачи, функции.
8. Федеральное казначейство: задачи, функции.
9. Сущность, структура и принципы построения бюджетной системы.
10. Участники бюджетного процесса.
11. Составление, рассмотрение и утверждение проекта бюджета.
12. Доходы и расходы федерального бюджета.
13. Дефицит и профицит федерального бюджета.
14. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов РФ.
15. Межбюджетные отношения.
16. Доходы и расходы бюджетов субъектов РФ.
17. Формирование и исполнение местных бюджетов.
18. Сущность и назначение внебюджетных фондов.
19. Источники доходов внебюджетных фондов.
20. Социальный фонд РФ.
21. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования
22. Экономическая сущность страхования и его функции.
23. Актуарные расчеты.
24. Классификация страхования.
25. Системы страхования.
26. Сущность, формы и юридические основы перестрахования.
27. Основные понятия в страховом деле.
28. Сущность и структура рынка ценных бумаг, участники рынка ценных бумаг.
29. Виды ценных бумаг.
30. Производные ценные бумаги.
31. Операции с ценными бумагами.
32. Рынок ссудного капитала: понятие, структура, функции.
33. Сущность, функции и формы кредита.
34. Сущность и структура кредитной системы РФ.
35. Экономическая сущность банка. Классификация банков.
36. Задачи и функции Центрального Банка России.
37. Денежно-кредитная политика Центрального банка.
38. Коммерческие банки и их операции.
39. Ломбарды как специфические кредитные учреждения.
40. Финансы предприятий: функции и место в финансовой системе государства.
41. Финансовые ресурсы предприятия и источники их формирования.
42. Финансовый механизм управления предприятием и его элементы.
43. Сущность, функции и виды денег.
44. Денежное обращение. Понятие и типы денежных систем.
45. Денежная масса и денежные агрегаты
46. Рынок денег.
47. Собственные и заемные источники средств предприятия.
48. Состав оборотных средств предприятия.

6.2. Темы письменных работ

Для студентов заочной и очно-заочной форм обучения проведение текущего контроля предусматривает контроль выполнения разделов индивидуальных заданий (письменных работ) в течение учебного года. Задания выдаются преподавателем.

6.3. Процедура оценивания

1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется в форме оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено». Допускается определять итоговую оценку по дисциплине по 100-балльной системе с последующим обязательным переводом в пятибалльную шкалу и выставлением в ведомость.

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (90-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (75-89 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (60-74 балла): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «незачтено» (менее 60 баллов): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление баллов по расчетно-графической работе (контрольной работе и др. инд. заданию) (зачтено/незачтено, до 10 баллов): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление баллов по реферату (докладу) (зачтено/незачтено, до 10 баллов): соответствие содержания реферата (доклада) содержанию работы; выделение основной мысли реферата (доклада); качество изложения материала; ответы на вопросы по реферату (докладу).

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по образовательным программам среднего профессионального образования в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о фонде оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения текущего контроля. Хранятся в бумажном виде на кафедре экономики;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для зачета. Хранится в бумажном виде на кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и

переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на зачете.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Болдырева И.А.	Финансы, денежное обращение и кредит: учебное пособие для СПО	Новочеркасск, 2017
Л1.2	Болдырева И.А.	Финансы, денежное обращение и кредит: учебное пособие для СПО	Новочеркасск, 2017
Л1.3	Бондарева Н. А.	Финансы, налоги и налогообложение: учебник для студентов СПО	Москва: Университет «Синергия», 2018

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Каледин С. В.	Финансовый менеджмент. Лабораторный практикум: учебное пособие для СПО	Санкт-Петербург: Лань, 2023
Л2.2	Каледин С. В.	Финансовый менеджмент. Расчет, моделирование и планирование финансовых показателей: Учебное пособие для СПО	Санкт-Петербург: Лань, 2022

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
7.2.2	Министерство финансов Российской Федерации	https://www.minfin.ru/ru/
7.2.3	Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
7.2.4	Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/
7.2.5	Электронная библиотека "научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html
7.2.6	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
7.2.7	Справочная система «Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/

7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	Yandex browser	
7.3.2	Googl Chrome	
7.3.3	Opera	
7.3.4	AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
7.3.5	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 8047 от 30.01.2024 г.. АО «Антиплагиат»

7.4 Перечень информационных справочных систем

7.4.1	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
7.4.2	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	
7.4.3	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	317	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): проектор AcerP5280 – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Ноутбук Dell 500 – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 7 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
-----	-----	---

8.2	315	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт, мультимедийное видеопроекторное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 6 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	270	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов;
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1.Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины [Электронный ресурс]: (приняты учебно-методическим советом института № 3 от 30 августа 2017 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2017.- Режим доступа: http://www.ngma.su 2.Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс]: (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su		