

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ЗФ

Е.П. Лукьянченко _____

" ____ " _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.О.02 История
Направление(я)	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (и)	Кадастр недвижимости
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Факультет	Факультет бизнеса и социальных технологий
Кафедра	История, философия и социальные технологии
Учебный план	2022_21.03.02kn_z.plx.plx 21.03.02 Землеустройство и кадастры
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 978)
Общая трудоемкость	144 / 4 ЗЕТ
Разработчик (и):	канд. ист. наук, доц., Грищенко А.Н.
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	История, философия и социальные технологии
Заведующий кафедрой	Ищенко А.С.
Дата утверждения плана уч. советом от 31.01.2024 протокол № 5.	
Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 28.04.2023 протокол № 9	

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	12
самостоятельная работа	123
часов на контроль	9

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	123	123	123	123
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Виды контроля на курсах:

Экзамен	1	семестр
Контрольная работа	1	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.
-----	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по истории в объеме средней общеобразовательной школы	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Философия	
3.2.2	Педагогика и психология саморазвития	
3.2.3	История пожарной охраны	
3.2.4	Культурология	
3.2.5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5 : Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 : Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

УК-5.2 : Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Формирование российской государственности в контексте всеобщей истории						
1.1	Лекция 1. Формирование российской государственности в контексте всеобщей истории. 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Исследователь и исторический источник. 2. Формирование Древнерусского государства. Русские земли в XIII–XVI вв. и европейское средневековье /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.2	Специфика цивилизационного развития России в XVII в. 1. Смута начала XVII в., ее причины и основные этапы. Абсолютная монархия в рамках национального государства. Развитие капиталистических отношений. 2. Правление первых Романовых. «Бунташный» век. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5	0	

1.3	Самостоятельное изучение литературы по теме занятий, написание контрольной работы /Ср/	1	41	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э5	0	
Раздел 2. Место России в мировой истории XVIII - XIX вв.							
2.1	Лекция 2. Россия в XVII-XVIII веках в контексте развития европейской цивилизации 1 Эпоха Нового времени. Специфика цивилизационного развития России в XVII в. 2. Модернизация России в первой четверти XVIII в. и ее последствия. Политика «просвещенного абсолютизма» во второй половине XVIII в. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5	0	
2.2	Россия и мир в первой половине XIX в. 1. Промышленный переворот, ускорение процесса индустриализации в XIX в. и ее последствия. 2. Попытки реформирования политической системы России при Александре I. Наполеоновские войны 3. Декабристы. Российская империя в период правления Николая I. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5	0	
2.3	Подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов и сообщений по теме занятий /Ср/	1	41	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5	0	
Раздел 3. Вторая мировая война. СССР и мир во второй половине XX в.							
3.1	Вторая мировая война. СССР и мир во второй половине XX в. 6.1 Вторая мировая война: причины, ход, итоги. 6.2 Развитие советского общества в условиях Холодной войны (1945– 1985 гг.). Двухполюсный мир, гонка вооружений. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5	0	

3.2	Вторая мировая война (1939-1945 гг.). 1. Причины и истоки Второй мировой войны. Нападение фашистской Германии на СССР. Начальный период Великой Отечественной войны. 2. Решающие победы Красной Армии, ее освободительная миссия. Завершающий период Второй мировой войны. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5	0	
3.3	Самостоятельное изучение литературы по теме занятий, написание контрольной работы /Ср/	1	41	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5	0	
	Раздел 4. Подготовка и сдача экзамена						
4.1	Подготовка и сдача экзамена /Экзамен/	1	9	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э5	0	ИК

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ.

Для студентов заочной и очно-заочной форм обучения проведение текущего контроля предусматривает контроль выполнения разделов индивидуальных заданий (письменных работ) в течение учебного года.

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине: История

Курс: 1

Форма: экзамен

1. Предмет, методологические основы и задачи курса «История».
2. Восточные славяне в древности: их расселение, занятия, быт, верования.
3. Проблема происхождения Руси. Норманская теория и аргументы ее противников.
4. Киевская Русь (IX – XII вв.), основные этапы ее истории.
5. Период развития русских земель в условиях феодальной раздробленности XII- первой половине XIII вв. Общее и особенное в развитии основных политических центров Удельной Руси.
6. Монголо-татарское нашествие Батыя на русские земли, их зависимое положение от Золотой Орды во второй половине XIII века.
7. Москва – организатор борьбы против ордынского ига XIV в. Куликовская битва.
8. Объединение русских земель вокруг Москвы в XV – начале XVI вв. Иван III.
9. Российское государство при Иване Грозном. Сравнительный анализ политики Избранной рады и опричнины.
10. Внешняя политика России в эпоху Ивана Грозного.
11. Смута в России начала XVII века. Сопоставьте ее причины и повод.
12. Правление первых Романовых. Соборное Уложение 1649 г.
13. Преобразовательная деятельность Петра I: успехи и издержки в реформировании страны.
14. Внешняя политика Петра I.
15. Россия при преемниках Петра I, эпоха дворцовых переворотов.
16. Век Екатерины II, политика «просвещенного абсолютизма».
17. Формы социального протеста в XVII-XVIII вв. (Крестьянские войны под предводительством Степана Разина и Емельяна Пугачева): сравнительный анализ.
18. Попытки реформирования государственного строя в Российской империи в начале XIX века, проекты М.М. Сперанского. Какая его идея была реализована столетие спустя?

19. Отечественная война 1812 г.: причины, ход, итоги.
20. Движение декабристов. Сравнительный анализ основных документов Северного и Южного обществ.
21. Внутренняя и внешняя политика Николая I (1825-1855 гг.).
22. Общественная мысль в России в первой половине XIX в. Западники и славянофилы: сравнительный анализ основных идей.
23. Великие реформы 60-70-х гг. XIX в. (крестьянская, земская, судебная, военная реформы).
24. Революционное народничество. Его важнейшие направления: общее и различное.
25. Рабочее движение в 60-90-х гг. XIX в. Зарождение российской социал-демократии (Г.В. Плеханов, В.И. Ленин, Ю.О. Мартов).
26. Особенности экономического развития российского государства на рубеже XIX – XX вв. Преобразования С.Ю. Витте.
27. Образование политических партий в России в конце XIX – начале XX вв., их основные программные положения.
28. Первая русская революция 1905-1907 гг. Становление многопартийности и парламентаризма.
29. Третьеиюньская политическая система 1907-1917 гг.: столыпинские реформы и самодержавие. Можно ли было в случае успеха аграрной реформы избежать революции?
30. Участие России в первой мировой войне (1914-1918 гг.) Проблема влияния войны на февральские и октябрьские революционные события.
31. Февральские революционные события 1917 г., их причины, итоги. Сравните с причинами первой русской революции.
32. Развертывание борьбы политических сил в России за власть весной-летом 1917 г. Проблема двоевластия.
33. Октябрьские революционные события 1917 г. Их сравнительный анализ с Февральской революцией.
34. Формирование советского правительства в конце 1917 г. (первые декреты новой власти). В чем отличие этого правительства от буржуазного правительства А.Ф. Керенского?
35. Формирование политической системы советского общества в конце 1917- начале 1918 года. Созыв Учредительного собрания.
36. Гражданская война 1918-1920 гг., ее этапы и итоги. Анализ причин победы Красной армии.
37. Политика «военного коммунизма» в период гражданской войны в России (1918-1920 гг.). Эта политика была ошибкой или вынужденной мерой?
38. Экономический и политический кризис весны 1921 г. в Советской России. Сравните политику «военного коммунизма» и НЭПа.
39. Основные направления реализации новой экономической политики (НЭПа) в 1920-е гг.
40. Сложности НЭПа конца 1920-х гг., начало его свертывания. Была ли альтернатива этому процессу?
41. Индустриализация в СССР второй половины 20-30-х гг. XX века: причины, методы проведения, итоги.
42. Коллективизация сельского хозяйства в СССР и ее социально-политические последствия. Голод 1932-1933 гг. Был ли он политикой геноцида?
43. Общественно-политическая жизнь страны в 1930-е годы, репрессии 1937-1938 гг.
44. Нарастание военной угрозы со стороны фашистской Германии и начало второй мировой войны в сентябре 1939 г. Какие страны и почему потворствовали фашизму?
45. Нападение фашистской Германии на СССР в июне 1941 г. Проблема причин неудач Красной армии в начальный период войны.
46. Решающие битвы Красной Армии в период Великой Отечественной войны, ее освободительная миссия. Проблема огромных потерь СССР в годы войны.
47. СССР после Великой Отечественной войны. Изменение геополитического положения в мире во второй половине 1940-х – начале 1950-х гг., начало «холодной войны».
48. Восстановление народного хозяйства в стране. Внутриполитические процессы в послевоенный период (конец 1940-х – начало 1950-х гг.).
49. Критика культа личности Сталина (1956 г.), реабилитация жертв массовых репрессий. Что сдерживало этот процесс?
50. Внешняя политика Советского государства в 1950-е – первой половине 1960-х гг. Карибский кризис.
51. Социально-экономическое развитие СССР в 1950-х – первой половине 1960-х гг. Проблема успехов и неудач преобразований.
52. Отставка Н.С. Хрущева, начало правления Л.И. Брежнева. Попытка социально-экономического реформирования СССР во второй половине 1960-х гг.
53. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1970-х – первой половине 1980-х гг.: успехи и проблемы.
54. Августовские и декабрьские события 1991 г. Был ли распад СССР неизбежен?
55. Советское общество в условиях перестройки (1985-1991 гг.). Могло ли реформирование советской системы увенчаться успехом?
56. Российские радикальные реформы (1992-1993 гг.). События сентября – октября 1993 г.: победа сил демократии или государственный переворот?
57. Развитие России в 1993-1999 гг. в период президентства Б.Н. Ельцина. Формировалась демократическая или олигархическая система общественного устройства страны?
58. Внешняя политика Российской Федерации на рубеже XX–XXI вв.
59. Развитие России в первое десятилетие XXI в. Политика президентов В.В. Путина (2000 – 2008 гг.) и Д.А. Медведева (2008 – 2012 гг.).
60. РФ на современном этапе. Внутренняя и внешняя политика президента В.В. Путина (2012 – н.в.).

6.2. Темы письменных работ

Курс: 1

Тематика контрольных работ.

Работа состоит из двух вопросов, охватывающих курс дисциплины, и выполняется по одной из указанных тем. Выбор темы контрольной работы студент осуществляет в соответствии с последней цифрой номера зачетной книжки.

Тема 1. Славянский мир. Становление государственности на Руси (IX- начало XII вв.).

План

1. Восточные славяне в древности. Происхождение Руси.
2. Образование государства Киевская Русь, этапы развития древнерусского общества.

Тема 2. Удельная Русь (XII- первая половина XIII вв.)

План

1. Политические и экономические причины раздробленности Руси.
2. Основные политические центры Удельной Руси (Владимири-Суздальское княжество, Новгородская феодальная республика, Галицко-Волынское княжество).

Тема 3. Монголо-татарское нашествие на русские земли (XIII-XIV вв.)

План

1. Нашествие Батые на Русь, установление монгольского ига.
2. Москва - организатор борьбы против ордынского гнета. Куликовская битва (1380 г.)

Тема 4. Московская Русь (XV-XVI вв.)

План

1. Объединение русских земель вокруг Москвы в XV- начале XVI вв. Иван III.
2. Московское государство при Иване Грозном: от реформ к опричнине. Сущность опричнины и ее последствия.

Тема 5. Россия у истоков Нового времени (XVII век).

План

1. Смута начала XVII в. Упущенные возможности.
2. Правление первых Романовых. Восстановление единой российской государственности.

Тема 6. Российская империя в XVIII веке.

План

1. Образование Российской империи. Петровские реформы, их противоречивый характер.
2. Екатерина II. Политика «просвещенного абсолютизма».

Тема 7. Россия в первой половине XIX в.

План

1. Проблемы реформирования государственного строя в эпоху Александра I. Проекты М.М. Сперанского и их судьба.
2. Отечественная война 1812 г. и ее воздействие на российское общество. Декабристы, западники, славянофилы.

Тема 8. Либеральные реформы 60-70-х годов XIX века.

План

1. Отмена крепостного права в России (1861 г.).
2. Реформы 60-70-х годов (земская, судебная, военная, в области народного просвещения).

Тема 9. Общественно-политические движения во второй половине XIX в.

План

1. Российский либерализм.
2. Революционное народничество.
3. Зарождение российской социал-демократии.

Тема 10. Россия на рубеже XIX - XX вв. Первая русская революция.

План

1. Особенности развития российского государства на рубеже веков. Преобразования С.Ю.Витте.
2. Первая революция 1905-1907 гг. Становление многопартийности и парламентаризма.

Тема 11. Россия в период 1907-1917 гг.

План

1. Реформаторский курс правительства П.А. Столыпина, аграрная реформа.
2. Третьеиюньская политическая система. Деятельность III и IV Государственных дум.

Тема 12. Россия в Первой мировой войне.

План

1. Причины и ход Первой мировой войны. Брусиловский прорыв.
2. Итоги Первой мировой. Брестский мир, его оценки.

Тема 13. Россия на переломе (февраль - октябрь 1917 г.).

План

1. Февраль 1917 г., двоевластие, развитие революции весной - летом 1917г. Корниловский мятеж.
2. Октябрь 1917 г.: проблемы и современные оценки.

Тема 14. Формирование советской политической системы (октябрь 1917 - лето 1918 гг.).

План

1. Формирование советской государственности.
2. Советы и Учредительное собрание.

Тема 15. Гражданская война в России (1918-1920 гг.)

План

1. Причины и ход гражданской войны.
2. Военно-коммунистическая политика и ее проявления. Итоги гражданской войны.

Тема 16. Россия на путях НЭПа.

План

1. Разработка и утверждение новой экономической политики. Ее сущность и цели.
2. Успехи и противоречия нэповской политики.

Тема 17. Советское общество в 1930-е годы.

План

1. Индустриализация в СССР и коллективизация сельского хозяйства.
2. Утверждение тоталитарного режима власти в СССР.

Тема 18. Борьба за коллективную безопасность в Европе. Начало Второй мировой войны.

План

1. Нарастание военной угрозы со стороны фашистской Германии. Военно-политическая деятельность СССР по предотвращению войны.
2. Заключение пакта о ненападении между СССР и Германией. Начало Второй мировой войны.

Тема 19. Великая Отечественная война Советского народа.

План

1. Нападение фашистской Германии на Советский Союз. Причины неудач Красной Армии в начальный период войны.
2. Решающие победы Красной Армии, ее освободительная миссия. Величие и трагизм Советского народа в войне.

Тема 20. Послевоенный мир.

План

1. Изменение соотношения сил в мире после второй мировой войны. Образование мировой системы социализма.
2. Холодная война, причины и сущность.

Тема 21. СССР после войны (1945-1953 гг.)

План

1. Восстановление народного хозяйства в стране. Достижения, трудности, противоречия.
2. Сталинский режим в послевоенный период. Новая волна массовых репрессий.

Тема 22. Политические и социально-экономические преобразования в стране (1953-1964 гг.).

План

1. Политика десталинизации во второй половине 50-х - начале 60-х годов.
2. Непоследовательность реформаторского курса Н.С.Хрущева.

Тема 23. Развитие советского общества с середины 1960-х до середины 1980-х годов.

План

1. Попытка социально-экономического реформирования во второй половине 1960-х гг. Причины свертывания реформ.
2. Нарастание кризисных явлений в общественной жизни в 1970-х - первой половине 1980-х гг.

Тема 24. Советское общество в условиях перестройки (1985-1991 гг.).

План

1. Объективная необходимость качественного обновления общества.
2. Развитие перестроечного процесса. Августовские и декабрьские события 1991 года.

Тема 25. Российское общество на рубеже веков.

План
1. Российские радикальные реформы. Кризис осени 1993 года.
2. Поиск путей выхода из кризиса российской государственности в 1990-е гг. Россия на современном этапе (2000 г. – н.в.).
Содержание:
Введение
1.
2.
Список использованных источников

ПРИМЕЧАНИЕ: исходные данные и бланк задания хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре

6.3. Процедура оценивания

1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

- для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено»: глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено»: твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено»: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «незачтено»: не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление баллов по контрольной работе (зачтено/незачтено): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
 2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).
- Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;

- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена/зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене/зачете.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кузнецов И. Н.	История: учебник для бакалавров: учебник	Москва: Дашков и К°, 2019, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573311
Л1.2	Циткилов П.Я., Сафронкина Е.И., Моисеева О.В., Ищенко А.С., Грищенко А.Н.	История: учебное пособие для бакалавров всех направлений	Новочеркасск, 2018, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=203559&idb=0
Л1.3	Давыдова Ю. А., Матюхин А. В., Моржеедов В. Г.	История: учебное пособие	Москва: Синергия, 2019, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816
Л1.4	Моисеев В. В.	История России : с древнейших времен до наших дней: учебник для вузов	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2019, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646
Л1.5	Кузнецов И. Н.	История: учебник	Москва: Дашков и К°, 2022, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=710983
Л1.6	Туфанов Е. В., Карпенко И. Н.	История России: учебник	Ставрополь: АГРУС, 2022, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701020
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Поломошнов А. Ф.	Отечественная история: начало XXI века. Курс лекций: учебное пособие	Персиановский: Донской ГАУ, 2018, https://e.lanbook.com/book/115001
Л2.2	Свидерский А. А.	История России: словарь-справочник	Брянск: Брянский ГАУ, 2018, https://e.lanbook.com/book/133085
Л2.3	Ищенко А.С., Моисеева О.В., Грищенко А.Н.	История: хрестоматия: в 2-х ч.	Новочеркасск, 2021, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=380856&idb=0
Л2.4	Ищенко А.С., Моисеева О.В., Грищенко А.Н.	История: хрестоматия: в 2-х ч.	Новочеркасск, 2021, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=380857&idb=0
7.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1		Требования к написанию и тематика рефератов по курсу "История": методические рекомендации к написанию и тематика рефератов по курсу для студентов очной формы обучения всех направлений (бакалавриат)	Новочеркасск: , 2014,
Л3.2	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. П.Я. Циткилов, Е.И. Сафронкина, А.Н. Грищенко	История: методические рекомендации выполнению контрольной работ для бакалавров заочной формы обучения всех направлений	Новочеркасск, 2018, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=203558&idb=0
Л3.3	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. П.Я. Циткилов, Е.И. Сафронкина, А.С. Ищенко	История: методические рекомендации к практическим занятиям для бакалавров всех направлений	Новочеркасск, 2018, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=203660&idb=0
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
7.2.1	Официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su	

7.2.2	Российский общеобразовательный портал/ коллекция: историче-ские документы	http://www.historydoc.edu.ru
7.2.3	Сайт «Русь Древняя и Удельная»	http://www.avorhist.narod.ru
7.2.4	Историко – литературный сайт	http://www.old-rus.narod.ru
7.2.5	Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова	http://www.hist.msu.ru/ER/Etext
7.3 Перечень программного обеспечения		
7.3.1	AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
7.3.2	Yandex browser	
7.3.3	Googl Chrome	
7.3.4	Opera	
7.3.5	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.6	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно
7.4 Перечень информационных справочных систем		
7.4.1	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	
7.4.2	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
7.4.3	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
8.1	210	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	П17	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерами, объединёнными в локальную сеть с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Системный блок– 12 шт.; Монитор ЖК – 12 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	223	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.4	142	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютером в локальной сети с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ – 1 шт.; Монитор – 1 шт.; Стол – 5 шт.; Установочные диски с программным обеспечением; Места для хранения компьютерной техники; Рабочие места сотрудников.
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
<p>1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su</p> <p>2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su</p> <p>3. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные про-граммы бакалавриата, специалитета, магистратуры[Электронный ресурс] (введ. в действие прика-зом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su</p>		