Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования

Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал ФГБОУ ВО Донской ГАУ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ФБиСТ

В.А. Губачев _____

"____" _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	**Б1.О.05 Философия**
Направление(я)	**44.03.01 Педагогическое образование**
Направленность (и)	**Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)**
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Факультет	**Факультет бизнеса и социальных технологий**
Кафедра	**История, философия и социальные технологии**
Учебный план	**2022_44.03.01ikt_z.plx** **44.03.01 Педагогическое образование**
ФГОС ВО (3++) направления	**Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)**
Общая трудоемкость	**144 / 4 ЗЕТ**
Разработчик (и):	**докт. филос. наук, проф., Бандурин А.П.**

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **История, философия и социальные технологии**

Заведующий кафедрой **Ищенко А.С.**

Дата утверждения плана уч. советом от 31.01.2024 протокол № 5.
Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 26.06.2024 протокол № 11

Новочеркасск 2024 г.

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	12
самостоятельная работа	123
часов на контроль	9

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	123	123	123	123
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Виды контроля на курсах:

Экзамен	1	семестр
Контрольная работа	1	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
2.1	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося компетенций, предусмотренных учебным планом, в части освоения философских знаний.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
3.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
3.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
3.2.1	Деловые коммуникации
3.2.2	Духовно-нравственное развитие личности обучающегося
3.2.3	Методы оптимальных решений
3.2.4	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) предметно-содержательная
3.2.5	Общая психология
3.2.6	Основы волонтерской деятельности
3.2.7	Основы научной и исследовательской деятельности в организации общего образования
3.2.8	Основы этики
3.2.9	Правоведение
3.2.10	Риторика
3.2.11	Теория государства и права
3.2.12	Технологическая (проектно-технологическая) практика по деловым коммуникациям
3.2.13	Экономика образования
3.2.14	Экономическая теория
3.2.15	Этические проблемы современного общества
3.2.16	Инфокоммуникационные технологии в образовании
3.2.17	Методика обучения и воспитания
3.2.18	Общая педагогика
3.2.19	Основы вожатской деятельности
3.2.20	Педагогическая практика (вожатская)
3.2.21	Педагогическая практика по методике организации дополнительного образования
3.2.22	Глобальные проблемы общественного развития
3.2.23	Государственное и муниципальное управление
3.2.24	История мировых религий
3.2.25	Конфликтология
3.2.26	Организация предпринимательской деятельности
3.2.27	Основы предпринимательства
3.2.28	Основы социального государства и гражданского общества
3.2.29	Педагогическая практика
3.2.30	Политология
3.2.31	Религиоведение
3.2.32	Современные средства оценивания и диагностики результатов обучения
3.2.33	Социология
3.2.34	Технологическая (проектно-технологическая) практика
3.2.35	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.2.36	Научно-исследовательская работа
3.2.37	Преддипломная практика
3.2.38	Финансовая грамотность

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-4 : Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-4.1 : Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности
ОПК-8 : Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ОПК-8.1 : Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области
УК-5 : Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1 : Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
УК-5.2 : Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Предмет философии, место и роль философии в культуре.						
1.1	Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Истоки возникновения философии. Место философии и роль философии в духовной культуре. Исторические типы мировоззрения. Предмет философии и проблема самосознания. /Лек/	1	1	ОПК-8.1 ОПК-4.1 УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.2	Подготовка к занятиям /Ср/	1	23	ОПК-8.1 ОПК-4.1 УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
	Раздел 2. Основные этапы истории философии.						
2.1	Античная философия и её космоцентричный характер. Становление философии; предфилософские традиции; от мира к логосу. Первые философские (досократические) школы. Философия софистов и Сократ. Стоики, киники. Философия Платона и Аристотеля. /Лек/	1	1	ОПК-8.1 ОПК-4.1 УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.2	Философская мысль средневековья и эпохи возрождения. Западноевропейская средневековая философия (XV-XVI вв.). Философия эпохи Возрождения. /Лек/	1	1	ОПК-8.1 ОПК-4.1 УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

2.3	Проблема метода познания в философии Нового времени. Философия французского просвещения. Западноевропейская философия XVII века. Философия эпохи Просвещения. /Лек/	1	1	ОПК-8.1 ОПК-4.1 УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.4	Классическая Немецкая философия. Немецкая классическая философия. Философия И. Канта. Философия Ф.-Г. Гегеля. Философия субъективного идеализма. Антропологический материализм Фейербаха. /Пр/	1	2	ОПК-8.1 ОПК-4.1 УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.5	Новоевропейская философия XIX в. Постклассический период. Философия экзистенции: Серен Кьеркегор. Экзистенциальные мотивы у А.Шопенгауэра. Фридрих Ницше: философия жизни. /Пр/	1	1	ОПК-8.1 ОПК-4.1 УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.6	Западноевропейская философия XX века. Основные направления западноевропейской философии XX века. Психоанализ, неотомизм, герменевтика, экзистенциализм. Американский прагматизм. /Пр/	1	2	ОПК-8.1 ОПК-4.1 УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.7	Русская философия XIX – начала XX вв. Характерные черты русской философии. Философия западников и славянофилов. Философия космизма. Идеи В. Соловьева. Русское зарубежье. /Пр/	1	1	ОПК-8.1 ОПК-4.1 УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.8	Подготовка к семинарским занятиям /Ср/	1	50	ОПК-8.1 ОПК-4.1 УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
	Раздел 3. Специальные вопросы философии.						

3.1	Учение о бытии. Философский смысл, содержание, основные формы и диалектика бытия. Мировоззренческое значение учения о материи и ее субстанциональных свойствах, материальной сущности и единстве мира в свете современной научной парадигмы. Человек и мир. /Пр/	1	1	ОПК-8.1 ОПК-4.1 УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
3.2	Глобальные проблемы современности. Понятие глобальных проблем, их общие черты и классификация. Взаимообусловленность реальных противоречий современной эпохи. Пути и способы решения глобальных проблем. /Пр/	1	1	ОПК-8.1 ОПК-4.1 УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
3.3	Подготовка и написание контрольной работы /Ср/	1	50	ОПК-8.1 ОПК-4.1 УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
	Раздел 4. Итоговый контроль (экзамен)						
4.1	Подготовка и сдача экзамена /Экзамен/	1	9	ОПК-8.1 ОПК-4.1 УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

1. Объясните и проанализируйте специфику философского знания.
2. Охарактеризуйте структуру философии, ее основные проблемы и категориальный аппарат философии.
3. Охарактеризуйте взаимодействие общества и природы.
4. Проанализируйте современную экологическую проблему.
5. Охарактеризуйте и обоснуйте глобальные проблемы современности.
6. Обоснуйте метод и систему Г. Гегеля и их противоречие.
7. Охарактеризуйте сущность и функции культуры. Культура как система.
8. Сравните понятия культуры и цивилизации. Диалог цивилизаций и место России в мировом цивилизационном процессе.
9. Философия экзистенции: С. Кьеркегор.
10. Охарактеризуйте и проанализируйте многообразие форм постижения бытия.
11. Сформулируйте и проанализируйте характерные черты русской философии.
12. Сопоставьте философские взгляды философии западников и славянофилов.
13. Охарактеризуйте философию русского зарубежья.
14. Охарактеризуйте и проанализируйте философию психоанализа.
15. Дайте характеристику философии неотомизма.
16. Обоснуйте как философское направление экзистенциализм.
17. Обоснуйте марксизм как философскую традицию.
18. Охарактеризуйте философское направление: герменевтику.

19. Дайте понятие и характеристику феноменологии.
20. Охарактеризуйте американский прагматизм.
21. Сформулируйте мировоззренческое значение понятия материи.
22. Объясните субстанциальные свойства материи. Материальное единство мира.
23. Дайте понятие и характеристику картины мира.
24. Обоснуйте понятие развития. Учение о развитии.
25. Охарактеризуйте основные концепции развития.
26. Объясните понятие закона. Законы диалектики.
27. Человек как философская проблема современности.
28. Охарактеризуйте и сравните образы человека в истории философии.
29. Объясните процесс эволюция человека: от биосферы до ноосферы.
30. Охарактеризуйте проблему природы человека и его сущность.
31. Объясните основные подходы к проблеме сознания в философии.
32. Охарактеризуйте проблему познания в истории философии. Уровни и методы познания.
33. Понятие и основные теории ценностей.
34. Сформулируйте понятие ценности и охарактеризуйте в этом контексте социализацию личности.
35. Понятие мировоззрения и исторические типы мировоззрения.
36. Предмет философии, ее функции, методы, место и роль в культуре.
37. Предфилософские традиции и становление философии.
38. Космоцентризм античной натурфилософии: Милетская школа, элеаты, Гераклит, атомисты, софисты, пифагорейцы.
39. Античная философия: классический и постаристотелевский периоды.
40. Философия Сократа и Платона.
41. Философия Аристотеля.
42. Скептицизм. Эпикуреизм. Кинизм. Этика стоиков.
43. Общество как объект философского анализа.
44. Общество как саморазвивающаяся система: источники и механизмы социокультурного изменения.
45. Западноевропейская философия Средневековья.
46. Философия эпохи Возрождения.
47. Теоретические и практические основания диалога культур.
48. Западноевропейская философия XVII – XVIII веков.
49. Европейский рационализм Нового Времени.
50. Английская философия XVII – XVIII веков.
51. Философия французского Просвещения.
52. Классическая немецкая философия. Ее основные черты.
53. Теоретическая и практическая философия И. Канта.
54. Философия Л. Фейербаха.
55. Философия И. Фихте и Ф. Шеллинга.
56. Неклассический период новоевропейской философии XIX в.
57. Философия А. Шопенгауэра.
58. Фридрих Ницше: философия жизни.
59. Русская философия XIX–середины XX веков.
60. Философские идеи Л. Толстого и Ф. Достоевского.
61. Философия Всеединства Вл. Соловьева.
62. Философия русского зарубежья.
63. Общая характеристика Западноевропейской философии XX в.
64. Учение о бытии. Понятие бытия и его структура.
65. Сознание и самосознание. Самосознание и его уровни.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.
Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.
Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6.2. Темы письменных работ

Вопросы вариантов

1. Философия как форма знания. Особенности философского знания.
2. Космоцентризм, теоцентризм, антропоцентризм– стадии эволюции философского мировоззрения.
3. Понятие и содержание предмета философии. Основные проблемы, исследуемые философией.
4. Методы философии. Функции философии.
5. Понятие основного вопроса философии. Онтологическая и гносеологическая стороны основного вопроса философии.
6. Особенности древнегреческой (античной) философии. Первые философские (досократические) школы Древней Греции: милетская школа – Фалес, Анаксимандр, Анаксимен, Гераклит Эфесский, Пифагорейцы, элеаты, атомисты.
7. Философия софистов и Сократа.
8. Философия киников и стоиков. Стоические учения о причинности, необходимости и судьбе. Стоическая этика.
9. Платон – основоположник идеалистического направления философии.
10. Философия Аристотеля. Философия Эпикура.
11. Своеобразие средневековой философии. Апологетика и патристика. Учение Августина о душе, самопознании.
12. Схоластика. Споры номиналистов и реалистов об универсалиях.
13. Философия Фомы Аквинского.
14. Европейское Возрождение как историческая эпоха. Социальные и культурные процессы в Италии и Северной Европе.
15. Антропоцентризм и гуманизм в философской мысли Возрождения. Политические учения Макиавелли, Т. Мора.
16. Учение Николая Кузанского (о бытии– возможности, о совпадении противоположностей).
17. Учение Дж. Бруно о бесконечности миров.
18. Своеобразие и фундаментальные основания классической новоевропейской философии. Процесс секуляризации и автономизации философского знания. Понятие познающего субъекта.
19. Философия Р. Декарта. Научный метод Декарта. Учение Декарта о субстанции. Дуализм Декарта.
20. Философские воззрения Ф. Бэкона.
21. Философия Г.Ф. Лейбница. Учение о монадах. Гносеология Лейбница.
22. Материалистическая тенденция во Французском Просвещении.
23. Философия Вольтера. Философия Монтескье, Руссо, Кондильяка.
24. Философские воззрения Милье, Ламетри, Дидро.
25. Социально-утопическое направление французской философии 18 начала 19
26. Основные направления немецкой классической философии 19 века.
27. Философия И. Канта. Естественнонаучная философия И. Канта. Учение о познании.
28. Работа И. Канта «Критика практического разума».
29. Работа И. Канта «Критика чистого разума».
30. Работа И. Канта «Критика способности суждения».
31. Философские идеи Гегеля. Абсолютный идеализм Гегеля. Система и метод философии Гегеля. Гегель о тождестве мышления и бытия.
32. Философские идеи Л. Фейербаха.
33. Философские взгляды И.Г. Фихте, В.Ф.Й. Шеллинга.
34. Философия марксизма.
35. Философия А. Шопенгауэра.
36. Философские идеи Ф. Ницше.
37. Зарождение философии на Руси (XI – XVII вв.).
38. Русская философия 18 века: философские идеи М.В. Ломоносова + (философия и естествознание, механицизм).
39. А.Н. Радищев – критик российской политической системы. Учение о человеке.
40. Философия П.Я. Чаадаева.
41. Разработка диалектического метода А.И. Герценым.
42. Славянофильство и западничество.
43. Философские идеи В.С. Соловьева.
44. Экзистенциально-религиозная философия Н.А. Бердяева. Идея свободы и персонализма.
45. Русский космизм.
46. Философские воззрения В.И. Вернадского.
47. Философия Ф.М. Достоевского.
48. Философские идеи Л.Н. Толстого.
49. Основные философские направления советской философии XX века.
50. Содержание категории бытия. Формы бытия.
51. Материальное бытие. Структура материи: ее элементы и уровни.
52. Движение – неотъемлемое свойство материи. Расположенность материи во времени и пространстве.
53. Структура материи.
54. Сознание. Основные подходы к проблеме сознания. Происхождение сознания
55. Понятие теории отражения. Формы отражения.
56. Свойства человеческого сознания: идеальность, интенциональность, идеаторность.
57. Образное и понятийное мышление. Интуиция, воображение, творчество.
58. Память, воля.
59. Сознание и язык.

60. Сознание и бессознательное.
61. Диалектика общественного и индивидуального сознания.
62. Общественное и индивидуальное сознание.
63. Формы общественного сознания.
64. Понятие познания. Гностицизм и агностицизм – основные подходы к проблеме познания.

65. Субъект и объект познания.
66. Познание как социальный процесс.
67. Чувственное познание и его формы. Методы эмпирического познания.
68. Рациональное познание и его формы. Методы рационального познания. Интуитивное познание.
69. Понятие истины. Абсолютная и относительная истина. Истина– цель познания.
70. Практика– критерий истины. Виды практики. Роль практики в познавательном процессе.
71. Истина и заблуждение.
72. Соотношение социального и биологического в человеке.
73. Человек, индивид, личность.
74. Смысл и назначение человеческого бытия.
75. Человек как творец и творение культуры.
76. Факторы формирования сознания человека.
77. Сущность человека в эпоху Возрождения.
78. Природа и общество.
79. Политическая жизнь общества. Роль государства в политической жизни общества.
80. Понятие культуры. Функции культуры. Типология.
81. Понятие цивилизации. Типы цивилизаций, культур.
82. Запад-Восток-Россия – современные цивилизационные типы.
83. Культура как форма самореализации человека.
84. Диалог культур современности.
85. Понятие массовой культуры.
86. Наука в системе культуры.
87. Традиции и новаторство в культуре.
88. Наука как система знаний, как процесс получения нового знания, как социальный институт и как особая область и сторона культуры.
89. Взаимосвязь философии и науки. Функции философии в научном познании.
90. Научные революции как коренные преобразования научных концепций, теорий.
91. Диффенциация и интеграция в науке.
92. Наука и религия. Знание и вера.
93. Прогнозирование. Его значение в развитии науки.
94. Место техники в духовной культуре. Развитие технических средств.
95. Техника и технология как социальные явления.
96. Глобальные проблемы современности. Пути их разрешения.
97. Американский прагматизм.
98. Экзистенциализм.
99. Психоанализ.
100. Неотомизм.

Комплект заданий для контрольной работы студентов заочной формы обучения
Работа состоит из трех вопросов, охватывающих курс дисциплины, и выполняется по одному из указанных вариантов.
Выбор варианта определяется последней цифрой зачетной книжки.

Две последние цифры из номера зачетной книжки	Номера вопросов
01	1, 33, 66
02	2, 35, 67
03	3, 34, 68
04	4, 36, 69
05	5, 70, 37
06	6, 71, 38
07	7, 72, 39
08	8, 73, 40
09	9, 74, 41
10	10, 75, 42
11	11, 76, 43
12	12, 77, 44
13	13, 78, 45
14	14, 79, 46
15	15, 80, 47
16	16, 81, 48
17	17, 82, 49
18	18, 83, 50

19	19, 84, 51
20	20, 85, 52
21	21, 86, 53
22	22, 87, 54
23	23, 88, 55
24	24, 89, 56
25	25, 90, 57
26	26, 91, 58
27	27, 92, 59
28	28, 93, 60
29	29, 94, 61
30	30, 95, 62
31	31, 63, 96
32	32, 64, 97
33	33, 65, 98
34	34, 66, 99
35	35, 67, 1
36	36, 68, 2
37	37, 69, 3
38	38, 70, 4
39	39, 71, 5
40	40, 72, 6
41	31, 73, 7
42	42, 74, 8
43	43, 75, 9
44	44, 76, 10
45	45, 77, 11
46	46, 78, 12
47	47, 79, 13
48	48, 80, 14
49	49, 81, 15
50	50, 82, 16
51	51, 83, 17
52	52, 84, 18
53	53, 85, 19
54	54, 86, 20
55	55, 87, 21
56	56, 88, 22
57	57, 89, 23
58	58, 90, 24
59	59, 91, 25
60	60, 92, 26
61	61, 93, 27
62	62, 94, 28
63	63, 95, 29
64	64, 96, 30
65	65, 97, 31
66	66, 98, 32
67	67, 99, 33
68	68, 34, 36
69	69, 35, 37
70	70, 38, 1
71	71, 39, 2
72	72, 40, 5
73	73, 41, 8
74	74, 42, 9
75	75, 43, 11
76	76, 49, 23
77	77, 45, 18
78	78, 46, 19
79	79, 47, 24
80	80, 48, 28
81	81, 49, 29
82	82, 50, 7
83	83, 51, 16
84	84, 52, 18

85	85, 53, 27
86	86, 54, 38
87	87, 55, 26
88	88, 56, 29
89	89, 57, 14
90	90, 58, 3
91	91, 59, 4
92	92, 60, 19
93	93, 61, 20
94	94, 62, 27
95	95, 63, 38
96	96, 64, 12
97	97, 65, 16
98	98, 66, 7
99	99, 67, 6
00	100, 70, 3

Пример структуры формирования оценки контрольной работы студента заочной формы обучения

Критерии (+/-)	Вопрос 1	Вопрос 2	Вопрос 3
1 . Соответствие содержания работы заданию (варианту)	+	+	+
2. Грамотность изложения и качество оформления работы.	+	+	+
3. Соответствие требованиям к содержанию	+	+	+
4. Правильность выполненных расчетов и графической части	+	+	+
5. Правильность графической части	+	+	+
6. Глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы	+		+
+			
Общая оценка работы (зачтено/ не зачтено)	зачтено		

Критерии оценки:
- при выявлении не соответствия содержания работы заданию (варианту), работа возвращается на переработку.
- оценка «зачтено» выставляется за контрольную работу, если по 3/4 проверяемых показателей получены положительные значения.
- оценка «не зачтено» выставляется при меньшем количестве положительных значений, проверяемых показателей, работа возвращается на доработку.

6.3. Процедура оценивания

В1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:
- для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, а затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено»;
- для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (90-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.
Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (75-89 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.
Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (60-74 балла): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «незачтено» (менее 60 баллов): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление баллов по расчетно-графической работе (контрольной работе) (до 10 баллов, зачтено/незачтено): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и

графической части; обоснованность и доказательность выводов.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:
1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).
Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ https://ngma.su/ в разделе:
Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:
-тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.
2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:
- комплект билетов для экзамена/зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене/зачете.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Балашов Л. Е.	Философия: учебник	Москва: Дашков и К°, 2023, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699219
Л1.2	Николаева Л.С., Загорская О.В.	Философия: курс лекций для бакалавров направления 35.03.10 Гидромелиорация	Новочеркасск, 2017, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=201937&idb=0
Л1.3	Николаева Л.С., Загорская О.В.	Философия: курс лекций для бакалавров всех специальностей и всех форм обучения	Новочеркасск, 2019, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=238327&idb=0

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Николаева Л.С., Загорская О.В.	Философия: учебное пособие [для бакалавров всех направлений]	Новочеркасск, 2018, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=237610&idb=0
Л2.2	Щербинин М.Н., Гусакова Т. Ф., Захарова О. В., Иванов А. Г., Ларин Ю. В.	Философия: учебное пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572300
Л2.3	Пугачева Н. П.	Философия: учебно-методическое пособие	Пенза: ПГАУ, 2017, https://e.lanbook.com/book/131182

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.4	Кукарцева М. А., Дмитриева И. А., Дмитриев В. Е., Коломоец Е. Н., Бумагина Е. Л., Колосова И. В., Гребенюк А. В., Грановская М. В., Татаренко Н. А., Пирожкова С. В., Данилов В. Н., Звягина Д. А.	Философия для бакалавров: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2020, https://e.lanbook.com/book/145856
Л2.5	Медведева З. А., Васькина О. Э.	Философия: учебно-методическое пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2020, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600280
Л2.6	Трофимов В. К.	Философия: учебное пособие для высших учебных заведений	Ижевск: Ижевская ГСХА, 2020, https://e.lanbook.com/book/158611
Л2.7	Николаева Л.С., Загорская О.В.	Философия: учебное пособие для бакалавров	Новочеркасск, 2021, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=384417&idb=0
Л2.8	Понуждаев Э. А., Иванов В. Н., Мирошниченко Л. Н.	Философия: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560699

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. Л.С. Николаева, О.В. Загорская	Философия: метод. указания к практ. занятиям для бакалавров всех направл. и форм обуч.	Новочеркасск, 2021, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=426842&idb=0eb
Л3.2	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. Л.С. Николаева, О.В. Загорская	Философия: планы практ. занятий для бакалавров всех направл. и форм обуч.	Новочеркасск, 2021, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=426843&idb=0
Л3.3	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. Л.С. Николаева, О.В. Загорская	Философия: метод. указания по изуч. курса и выполн. контр. работы для бакалавров заоч. формы обуч. всех направл. подготовки	Новочеркасск, 2021, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=426846&idb=0
Л3.4	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. Л.С. Николаева, О.В. Загорская	Требования к написанию и тематика рефератов по курсу «Философия»: метод. рекомендации для бакалавров всех направл. и форм обучения	Новочеркасск, 2021, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=426851&idb=0
Л3.5	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ; сост.: Л.С. Николаева, О.В. Загорская	Философия: метод. указания по изуч. курса и выполн. самостоят. работы для бакалавров всех направл. и форм обуч.	Новочеркасск, 2022, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=427662&idb=0

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1		www.ngma.su
7.2.2		https://www.rsl.ru/
7.2.3		http://www.tehlit.ru/index.htm
7.2.4		https://scicenter.online/
7.2.5		https://uisrussia.msu.ru/

7.2.6		http://e-heritage.ru/index.html
7.2.7		http://studentam.net/
7.2.8		http://rusneb.ru
7.3 Перечень программного обеспечения		
7.3.1	AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
7.3.2	Opera	
7.3.3	Googl Chrome	
7.3.4	Yandex browser	
7.3.5	7-Zip	
7.3.6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия);Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 8047 от 30.01.2024 г.. АО «Антиплагиат»
7.3.7	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.8	MS Office professional;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.9	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно
7.4 Перечень информационных справочных систем		
7.4.1	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
7.4.2	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	
7.4.3	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	201	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной проектор, экран, ноутбук); Учебно-наглядные пособия; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	223	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	П17	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерами, объединёнными в локальную сеть с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Системный блок– 12 шт.; Монитор ЖК – 12 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.4	142	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютером в локальной сети с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ – 1 шт.; Монитор – 1 шт.; Стол – 5 шт.; Установочные диски с программным обеспечением; Места для хранения компьютерной техники; Рабочие места сотрудников.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора № 45-ОД от «15» мая 2024 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2024.- Режим доступа: http://www.ngma.su

2.Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su