

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ФБиСТ

В.А. Губачев _____

" ____ " _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.О.11 Логика
Направление(я)	38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (и)	Информационная архитектура предприятия
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Факультет	Факультет бизнеса и социальных технологий
Кафедра	Менеджмент и информатика
Учебный план	2023_38.03.05_oz.plx 38.03.05 Бизнес-информатика
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 838)
Общая трудоемкость	108 / 3 ЗЕТ
Разработчик (и):	канд. филос. наук, доц., Аликин Виктор Анатольевич

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Менеджмент и информатика**

Заведующий кафедрой **проф. Иванов Павел Вадимович**

Дата утверждения плана уч. советом от 31.01.2024 протокол № 5.

Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 26.01.2022 протокол № 5

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	12
самостоятельная работа	96

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		14 3/6	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	96	96	96	96
Итого	108	108	108	108

Виды контроля в семестрах:

Зачет	2	семестр
Контрольная работа	2	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных учебным планом в части логики
-----	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Информатика
3.1.2	Математика
3.1.3	Системный анализ
3.1.4	Экономическая география и регионалистика
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Введение в информационные технологии
3.2.2	Методы оптимальных решений
3.2.3	Мировая экономика
3.2.4	Теория организации
3.2.5	Информационные технологии в менеджменте
3.2.6	Моделирование бизнес-процессов
3.2.7	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
3.2.8	Статистика
3.2.9	Управление предприятием
3.2.10	Экологический менеджмент предприятия
3.2.11	Маркетинг
3.2.12	Финансы
3.2.13	Антикризисное управление организацией
3.2.14	Научно-исследовательская работа
3.2.15	Организационное поведение
3.2.16	Стратегический менеджмент
3.2.17	Технологическая (проектно-технологическая) практика
3.2.18	Управление изменениями
3.2.19	Бизнес-планирование
3.2.20	Информационное обеспечение управления организационными системами
3.2.21	Корпоративная социальная ответственность
3.2.22	Страхование деятельности предприятий
3.2.23	Управленческие решения в профессиональной деятельности
3.2.24	Финансовый менеджмент
3.2.25	Цифровая экономика
3.2.26	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.2.27	Инновационный менеджмент
3.2.28	Преддипломная практика
3.2.29	Управление изменениями

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4 : Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений;

ОПК-4.3 : Способен проводить научный поиск и практическую работу с информационными источниками; использовать методы принятия решений

ОПК-6 : Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-6.1 : Способен: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, принимать участие в командном образовании, вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели, планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений

ОПК-6.2 : Способен осуществлять проведение презентаций, переговоров, публичных выступлений, проводить теоретическое и экспериментальное исследования объектов профессиональной деятельности, выполнять подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе

УК-1 : Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.4 : Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Логика в системе наук о мышлении. Основные законы логики. Понятие как форма теоретического мышления						
1.1	Лекция 1. Логика в системе наук о мышлении. Основные законы логики. Определение, структура и виды понятий. Отношения между понятиями. (объект и предмет логики; логика и язык; разновидности логических учений; методологическое и прикладное значение логики; общие законы логики, определение понятия; объём и содержание понятия; структурный закон понятия; виды понятий; отношения между понятиями). /Лек/	2	2	УК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	ПК1
1.2	Практическое занятие 1. Основные законы логики. Определение понятия. Виды понятий. Отношения между понятиями. /Совместное решение и обсуждение задач. Анализ ситуаций / (определение ошибок нарушения законов тождества и достаточного основания; различение противоположных и противоречивых суждений, определение вида указанных понятий; различение сравнимых и несравнимых, совместимых и несовместимых понятий на примерах; определение типа отношений между данными понятиями с помощью кругов Эйлера; Определение вида данных определений понятий; Определение логических ошибок в данных определениях). /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	ПК1
1.3	Самостоятельная работа. Подготовка к лекции практическому занятию, выполнение контрольной работы. /Ср/	2	30		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	ПК1

	Раздел 2. Суждение как форма теоретического мышления						
2.1	Лекция 2. Определение и виды суждений. Отношения между суждениями. Логические действия с суждениями (определение суждения; структура простого суждения; виды суждений; сложные суждения; отношения между суждениями; логические действия с суждениями). /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	ПК1
2.2	Практическое занятие 2. Определение и виды суждений. Отношения между суждениями. Логические действия с суждениями. Анализ ситуаций / (определение элементов структуры данных суждений; определение вида заданных суждений по содержанию и объёму; определение элементов структуры заданных сложных суждений; определение вида заданных сложных суждений; анализ и идентификация вида отношений между заданными суждениями; идентификация и осуществление логических действий с заданными суждениями; упрощение сложного суждения). /Пр/	2	2	УК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	ПК1
2.3	Самостоятельная работа. Подготовка к лекции практическому занятию, выполнение контрольной работы. /Ср/	2	30	УК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	ПК1; ПК2
	Раздел 3. Умозаключение как форма теоретического мышления. Доказательство						
3.1	Лекция 3. Определение, структура и виды умозаключений. Логические действия с видами простого категорического силлогизма. Сложные, сокращённые, условные и разделительные силлогизмы. (определение умозаключения; структура умозаключения; виды умозаключений; определение и правила простого категорического силлогизма; фигуры простого категорического силлогизма; модусы простого категорического силлогизма; логические действия с простым категорическим силлогизмом; сложные, сокращённые, условные и разделительные силлогизмы). /Лек/	2	2	УК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	ПК2

3.2	Практическое занятие 3. Определение, структура и виды умозаключений. Логические действия с простым категорическим силлогизмом /Совместное решение и обсуждение задач. Анализ ситуаций / (определение элементов структуры заданных умозаключений; определение и формулировка заданных умозаключений различных видов; определение нарушений правил простого силлогизма и его посылок в заданных умозаключениях; определение фигуры заданных простых категорических силлогизмов; определение нарушений правил фигур простого категорического силлогизма в заданных суждениях; определение и формулировка модусов заданных простых категорических суждений, логические действия с простым категорическим силлогизмом). /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	ПК2
3.3	Самостоятельная работа. Подготовка к лекции практическому занятию, выполнение контрольной работы. /Ср/	2	32	УК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	ПК2
	Раздел 4. Подготовка к сдаче зачёта						
4.1	Подготовка к сдаче зачёта /К/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	ИК

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль знаний студентов очной формы обучения проводится в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение текущего (ТК) и промежуточного контроля (ПК) по дисциплине.

Для контроля освоения практических знаний в течение семестра проводятся текущий контроль по результатам проведения практических занятий и самостоятельного выполнения разделов индивидуальных заданий.

Формами ТК являются: оценка выполненных разделов индивидуальных заданий (письменных работ), устный опрос на по теме аудиторного занятия, доклад (сообщение) на тему аудиторного занятия.

Количество текущих контролей по дисциплине в семестре определяется кафедрой и составляет, как правило, четыре (ТК1-ТК3).

В ходе промежуточного контроля (ПК) проверяются теоретические знания обучающихся. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины 3 раза в течение семестра. Формами контроля являются тестирование или опрос.

Семестр: 2

Вопросы ПК1:

1. Место логики среди других наук в изучении человеческого мышления.
2. Объект и предмет логики.
3. Логика и язык.
4. Разновидности логических учений.
5. Методологическое и прикладное значение логики.
6. Закон тождества.
7. Логические ошибки нарушения закона тождества.
8. Закон противоположности.
9. Закон исключения третьего.
10. Закон достаточного основания.
11. Определение понятия.

12. Объём и содержание понятия. Структурный закон понятия.
13. Виды понятий по объёму.
14. Виды понятий по содержанию.
15. Сравнимые и несравнимые, совместимые и несовместимые понятия.
16. Типы отношений между сравнимыми понятиями.
17. Типы отношений между несравнимыми понятиями.
18. Действия с содержанием понятия: отрицание и определение.
19. Виды определений: реальные и номинальные; явные и неявные; генетические и через род/видовое отличие.
20. Виды определений: остенсивные, сравнительные, описательные, характеризующие, пе-речислительные, контрарные.
21. Правила определения понятия.
22. Действия с понятием по объёму.
23. Виды деления понятий.
24. Правила деления понятия.
25. Действия с понятиями по содержанию и объёму.
26. Определение и структура простого суждения.
27. Виды суждений по качеству.
28. Квантор и его виды: общности и существования.
29. Виды суждений по количеству.
30. Виды суждений по качеству и количеству.
31. Распределённые и нераспределённые термины суждений.
32. Выделяющие и исключаяющие суждения.
33. Определение модальности суждения.
34. Логически модальные и логически немодальные.
35. Виды модальности.
36. Формулы модальных суждений: аподиктических, проблематических.
37. Определение и структура сложного суждения.
38. Виды сложных суждений.
39. Отношения между суждениями разных видов.
40. Отношения между простыми атрибутивными категорическими суждениями: тождество, подчинение, противоположность.
41. Отношения между простыми атрибутивными категорическими суждениями: подпроти-воположность, противоречие.
42. Виды отношений между модальными суждениями: подчинения, противоположности.
43. Виды отношений между модальными суждениями: подпротивоположности, противоре-чия.

Вопросы ПК2:

44. Логические действия с суждениями: отрицание, превращение.
45. Логические действия с суждениями: обращение и противопоставление.
46. Виды обращения суждений.
47. Виды противопоставления суждений: общеутвердительного суждения, общеотрицательного суждения.
48. Виды противопоставления суждений: частноутвердительного суждения, частноотрицательного суждения.
49. Определение и структура умозаключения.
50. Виды умозаключений по направленности логической связи.
51. Простой категорический силлогизм.
52. Общие правила простого категорического силлогизма.
53. Правила посылок простого категорического силлогизма.
54. Производные правила посылок простого категорического силлогизма.
55. Фигуры простого категорического силлогизма.
56. Правила фигур простого категорического силлогизма.
57. Модусы простого категорического силлогизма.
58. Логические действия с модусами второй фигуры простого категорического силлогизма.
59. Логические действия с модусами третьей фигуры простого категорического силлогизма.
60. Логические действия с модусами четвёртой фигуры простого категорического силлогизма.
61. Сложные, сокращённые и сложносокращённые силлогизмы.
62. Виды сложносокращённых силлогизмов.
63. Виды полисиллогизма.
64. Определение условных и разделительных умозаключений.
65. Структура и виды условных и разделительных умозаключений.
66. Дилемма и полимемма.
67. Определение индуктивного умозаключения.
68. Виды индуктивного умозаключения: полное, неполное.
69. Виды индуктивного умозаключения: перечислительная, селективная, научная.
70. Методы научной индукции: единственного сходства, единственного различия.
71. Методы научной индукции: сходства и различия, сопутствующих изменений, остатков.
72. Определение традуктивного умозаключения (по аналогии).
73. Виды аналогии по количеству.
74. Виды аналогии по содержанию.

75. Аналогия простого отношения и степеней отношений.
76. Определение и структура доказательства.
77. Виды демонстрации в доказательстве.
78. Прямое и косвенное доказательство.
79. Виды прямого доказательства.
80. Виды косвенного доказательства.
81. Правила тезиса доказательства.
82. Правила аргументов доказательства.
83. Ошибки в процессе доказательства: паралогизмы и софизмы.
84. Распространённые ошибки в доказательстве.
85. Ошибки аргументов доказательства.
86. Опровержение.

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине:

Семестр: 2

Форма: зачёт

1. Место логики среди других наук в изучении человеческого мышления.
2. Объект и предмет логики.
3. Логика и язык.
4. Разновидности логических учений.
5. Методологическое и прикладное значение логики.
6. Закон тождества.
7. Логические ошибки нарушения закона тождества.
8. Закон противоположности.
9. Закон исключения третьего.
10. Закон достаточного основания.
11. Определение понятия.
12. Объём и содержание понятия. Структурный закон понятия.
13. Виды понятий по объёму.
14. Виды понятий по содержанию.
15. Сравнимые и несравнимые, совместимые и несовместимые понятия.
16. Типы отношений между сравнимыми понятиями.
17. Типы отношений между несравнимыми понятиями.
18. Действия с содержанием понятия: отрицание и определение.
19. Виды определений: реальные и номинальные; явные и неявные; генетические и через род/видовое отличие.
20. Виды определений: остенсивные, сравнительные, описательные, характеризующие, пе-речислительные, контрарные.
21. Правила определения понятия.
22. Действия с понятием по объёму.
23. Виды деления понятий.
24. Правила деления понятия.
25. Действия с понятиями по содержанию и объёму.
26. Определение и структура простого суждения.
27. Виды суждений по качеству.
28. Квантор и его виды: общности и существования.
29. Виды суждений по количеству.
30. Виды суждений по качеству и количеству.
31. Распределённые и нераспределённые термины суждений.
32. Выделяющие и исключаяющие суждения.
33. Определение модальности суждения.
34. Логически модальные и логически немодальные.
35. Виды модальности.
36. Формулы модальных суждений: аподиктических, проблематических.
37. Определение и структура сложного суждения.
38. Виды сложных суждений.
39. Отношения между суждениями разных видов.
40. Отношения между простыми атрибутивными категорическими суждениями: тождество, подчинение, противоположность.
41. Отношения между простыми атрибутивными категорическими суждениями: подпроти-воположность, противоречие.
42. Виды отношений между модальными суждениями: подчинения, противоположности.
43. Виды отношений между модальными суждениями: подпротивоположности, противоре-чия.
44. Логические действия с суждениями: отрицание, превращение.
45. Логические действия с суждениями: обращение и противопоставление.
46. Виды обращения суждений.
47. Виды противопоставления суждений: общеутвердительного суждения, общеотрицательного суждения.

48. Виды противопоставления суждений: частноутвердительного суждения, частноотрицательного суждения.
49. Определение и структура умозаключения.
50. Виды умозаключений по направленности логической связи.
51. Простой категорический силлогизм.
52. Общие правила простого категорического силлогизма.
53. Правила посылок простого категорического силлогизма.
54. Производные правила посылок простого категорического силлогизма.
55. Фигуры простого категорического силлогизма.
56. Правила фигур простого категорического силлогизма.
57. Модусы простого категорического силлогизма.
58. Логические действия с модусами второй фигуры простого категорического силлогизма.
59. Логические действия с модусами третьей фигуры простого категорического силлогизма.
60. Логические действия с модусами четвёртой фигуры простого категорического силлогизма.
61. Сложные, сокращённые и сложносокращённые силлогизмы.
62. Виды сложносокращённых силлогизмов.
63. Виды полисиллогизма.
64. Определение условных и разделительных умозаключений.
65. Структура и виды условных и разделительных умозаключений.
66. Дилемма и полимемма.
67. Определение индуктивного умозаключения.
68. Виды индуктивного умозаключения: полное, неполное.
69. Виды индуктивного умозаключения: перечислительная, селективная, научная.
70. Методы научной индукции: единственного сходства, единственного различия.
71. Методы научной индукции: сходства и различия, сопутствующих изменений, остатков.
72. Определение традуктивного умозаключения (по аналогии).
73. Виды аналогии по количеству.
74. Виды аналогии по содержанию.
75. Аналогия простого отношения и степеней отношений.
76. Определение и структура доказательства.
77. Виды демонстрации в доказательстве.
78. Прямое и косвенное доказательство.
79. Виды прямого доказательства.
80. Виды косвенного доказательства.
81. Правила тезиса доказательства.
82. Правила аргументов доказательства.
83. Ошибки в процессе доказательства: паралогизмы и софизмы.
84. Распространённые ошибки в доказательстве.
85. Ошибки аргументов доказательства.
86. Опровержение.

6.2. Темы письменных работ

Тема расчётно-графической работы: «Анализ форм теоретического мышления и логические действия с ними».

Целью выполнения РГР является закрепление теоретических знаний в области формально-логического анализа текстов.

Содержание расчётно-графической работы:

Содержание:

Введение

Раздел I Анализ понятий и логические действия с ними

Задание 1. Выделить в заданном тексте пять понятий и описать их видовые характеристики.

Задание 2. Описать отношения между выделенными в задании 1 понятиями и отобразить их с помощью круговых схем Эйлера.

Задание 3. Осуществить логические действия с теми или иными понятиями (по выбору) из выделенных в задании 1.

Раздел II Анализ суждений и логические действия с ними

Задание 1. Выделить в заданном тексте пять простых атрибутивных экзистенциальных или двухместных релятивных суждений и описать их видовые характеристики. Отобразить отношения между S и P атрибутивных суждений с помощью круговых схем Эйлера.

Задание 2. Выделить в заданном тексте три сложных суждения и описать их структуру.

Задание 3. Определить с помощью таблиц истинности истинностные характеристики одного из сложных суждений, выделенных в задании 2, содержащем не менее трёх простых суждений. Составить в произвольном порядке другое, сравнимое с первым сложное суждение. Определить вид отношений между данными сложными суждениями.

Задание 4. Выбрать в задании 1 одно из простых суждений и осуществить с ним логические действия отрицание, превращение, обращение и противопоставление.

Раздел III Анализ умозаключений и логические действия с ними

Задание 1. Выделить в заданном тексте простой категорический силлогизм, определить его фигуру и модус.

Задание 2. Сформулировать на основе заданного текста условный разделительный, условно-категорический, разделительно-категорический или условно-разделительный силлогизм.

Список использованных источников

ПРИМЕЧАНИЕ: исходные данные и бланк задания хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре.

6.3. Процедура оценивания

1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

- для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, а затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено»;
- для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (90-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (75-89 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (60-74 балла): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «незачтено» (менее 60 баллов): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление баллов по расчетно-графической работе (контрольной работе) (до 10 баллов, зачтено/незачтено): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена/зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному

обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене/зачете.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Аликин В.А.	Логика: учебное пособие [для студентов очной и заочной форм обучения направления "Экономика", "Менеджмент", "Профессиональное обучение (экономика и управление)"]	Новочеркасск, 2019, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=274826&idb=0
Л1.2	Демидов И. В., Каверин Б. И.	Логика: учебник	Москва: Дашков и К°, 2024, https://biblioclub.ru/index.php? page=book_red&id=711040
Л1.3	Агапов Е. П.	Логика: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021, https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=618610

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Аликин В.А., Ткаченко И.В.	Логика: практикум [для студентов направления "Менеджмент", "Экономика", "Педагогическое образование" и "Профессиональное обучение (экономика и управление)"]	Новочеркасск, 2017, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=179270&idb=0
Л2.2	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. В.А. Аликин, И.В. Ткаченко	Логика: метод. указания по изуч. дисц. и выполн. контр. работы студ. заоч. формы обуч. [для студентов направления "Экономика", "Менеджмент", "Педагогическое образование"]	Новочеркасск, 2021, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=376819&idb=0

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Яшин Б. Л.	Задачи и упражнения по логике: учебное пособие	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2017, https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=473318
Л3.2	Ивин А. А.	Практическая логика: задачи и упражнения	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2017, https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=480079

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
7.2.2	Официальный сайт журнала «Логика в России в XX веке»	http://www.csa.ru/diclirus/

7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
7.3.2	Googl Chrome	
7.3.3	7-Zip	
7.3.4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 8047 от 30.01.2024 г.. АО «Антиплагиат»
7.3.5	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.6	MS Office professional;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»

7.3.7	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно
7.4 Перечень информационных справочных систем		
7.4.1	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
7.4.2	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	
7.4.3	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
8.1	231	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Компьютер Неттоп DNS в локальной сети с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ; Проектор настенный; Экран настенный; Учебно-наглядные пособия; Доска; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	317	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): проектор AcerP5280 – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Ноутбук Dell 500 – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 7 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	270	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов;
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
<p>1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2018 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: http://www.ngma.su</p> <p>2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su</p> <p>3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su</p>		