

Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал  
ФГБОУ ВО Донской ГАУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор МК

Е.Н.Лунёва \_\_\_\_\_

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СПО

Дисциплины	БД.05	География
ППССЗ специальности/ ППКРС по профессии	<b>23.02.04 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ) (старший техник)</b>	
Квалификация	<b>Техник</b>	
Форма обучения	очная	
Факультет Учебный план	Инженерно-мелиоративный факультет 2023_23.02.04_000.pfx.001.pfx	
Кафедра	Техническая мелиорации земель эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технологический	
ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ) (старший техник) (приказ Минобрнауки России от 23.01.2018 г. № 45)	
Разработчик (и):	канд. техн. наук, доцент, Уржумова Юлия Сергеевна	
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Мелиорации земель	
Заведующий кафедрой	Ольгаренко Игорь Владимирович	
Дата утверждения уч. советом от	26.04.2023 протокол № 8. Новочеркасск 2023 г.	

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	68
самостоятельная работа	2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		17 2/6	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	34	34	34	34
Практические	34	34	34	34
Консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	70	70	70	70
Сам. работа	2	2	2	2
Итого	72	72	72	72

Виды контроля в семестрах:

Зачет с оценкой	1	семестр
-----------------	---	---------

**2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

2.1	Формирование у студентов естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде
-----	--

**3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	БД
<b>3.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
3.1.1	Сформированность ответственного отношения к обучению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; креативность мышления, инициативность и находчивость; сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи.
<b>3.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
3.2.1	Биология
3.2.2	Литература
3.2.3	Обществознание
3.2.4	Основы безопасности жизнедеятельности
3.2.5	Химия
3.2.6	Инженерная графика
3.2.7	Иностранный язык в профессиональной деятельности
3.2.8	Информатика
3.2.9	История
3.2.10	Математика
3.2.11	Основы философии
3.2.12	Психология общения
3.2.13	Физическая культура
3.2.14	Экономика
3.2.15	Информационные технологии в профессиональной деятельности
3.2.16	Конструкции подъёмно-транспортных, строительных и дорожных машин
3.2.17	Организация технического обслуживания и ремонта подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации
3.2.18	Техническая механика
3.2.19	Учебная практика по использованию технического оборудования при организации технического обслуживания и ремонта
3.2.20	Физика
3.2.21	Химия
3.2.22	Безопасность жизнедеятельности
3.2.23	Материаловедение
3.2.24	Метрология и стандартизация
3.2.25	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
3.2.26	Электротехника и электроника
3.2.27	Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
3.2.28	Организация планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием машинных комплексов (в том числе железнодорожного пути)
3.2.29	Организация работы и управление подразделением организации
3.2.30	Охрана труда
3.2.31	Производственная ремонтно-технологическая практика
3.2.32	Структура транспортной системы
3.2.33	Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений (в том числе железнодорожного пути)
3.2.34	Учебная практика в мастерских
3.2.35	Выполнение работ по рабочей профессии "Машинист дорожно-транспортных машин"

3.2.36	Квалификационный экзамен
3.2.37	Правила дорожного движения
3.2.38	Государственная итоговая аттестация, включающая демонстрационный экзамен
3.2.39	Квалификационный экзамен
3.2.40	Квалификационный экзамен
3.2.41	Квалификационный экзамен
3.2.42	Основы управления и безопасность движения
3.2.43	<b>ПРИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)</b>
3.2.44	Производственная практика по организации работы первичных трудовых коллективов
3.2.45	Производственная практика по рабочей профессии
3.2.46	Производственная эксплуатационная практика
3.2.47	Учебная практика по управлению дорожно-транспортными машинами

#### **4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК 06. : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;**

:

**ОК 05. : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;**

:

**ОК 06. : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;**

:

**ОК 05. : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;**

:

**ОК 06. : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;**

:

**ОК 10. : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;**

:

**ОК 06. : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;**

:

**ОК 10. : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;**

:

**ОК 06. : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;**

:

**ОК 03. : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;**

:

**ОК 01. : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;**

:
<b>ОК 03. : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</b>
:
<b>ОК 01. : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</b>
:
<b>ОК 03. : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</b>
:
<b>ОК 04. : Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</b>
:
<b>ОК 03. : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</b>
:
<b>ОК 04. : Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</b>
:
<b>ОК 03. : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</b>
:

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Общая характеристика мира</b>						
1.1	Современная политическая карта мира. Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Субъекты политической карты мира. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. /Лек/	1	4	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Влияние международных отношений на политическую карту мира. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы. Понятие о политической географии. /Пр/	1	4	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

1.3	География мировых ресурсов. Мировые природные ресурсы. Ресурсообеспеченность. Классификация видов природных ресурсов (минеральные, земельные, водные, биологические, агроклиматические). Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. /Лек/	1	4	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.4	Ресурсы мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал. Рациональное использование ресурсов и охрана окружающей среды. /Пр/	1	4	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Мировое хозяйство. Современные особенности развития мирового хозяйства. Мировая экономика, исторические ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. /Лек/	1	4	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	Современные особенности развития мирового хозяйства. Социально-экономические модели стран. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. /Пр/	1	4	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
1.7	География населения мира. Современная демографическая ситуация. Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. /Лек/	1	4	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.8	Демографическая политика. Качество жизни населения. Воспроизводство населения и его типы /Пр/	1	4	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
	<b>Раздел 2. Региональная характеристика мира</b>						
2.1	Зарубежная Европа. Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характеристика природно-ресурсного потенциала. Особенности населения. /Лек/	1	4	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	Хозяйство стран Зарубежной Европы. Сельское хозяйство. Транспорт. Туризм. Особенности отраслевого состава промышленности. Особенности развития сельского хозяйства Зарубежной Европы. /Пр/	1	4	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

2.3	Россия в современном мире. Место России в мировом хозяйстве, ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. /Лек/	1	4	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.4	Особенности территориальной структуры хозяйства России. География отраслей международной специализации РФ. /Пр/	1	4	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.5	Зарубежная Азия. Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения . История формирования его политической карты. /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.6	Характерные черты природно-ресурсного потенциала. Население и хозяйство регионов Зарубежной Азии. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.7	Африка. Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала и особенности населения Африки. /Лек/	1	4	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.8	Хозяйство стран Африки. Особенности хозяйства стран. особенности развития субрегионов Африки /Пр/	1	4	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
	<b>Раздел 3. Глобальные проблемы человечества</b>						
3.1	Классификация глобальных проблем. Глобальные процессы, континентальные, региональные, зональные, локальные проявления глобальных процессов. Понятие о глобальных проблемах современности. /Лек/	1	4	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Э1 Э2	0	
3.2	Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. /Пр/	1	4	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.3	Глобальные проблемы человечества. Мира и разоружения, экологическая, международного терроризма, энергетическая, продовольственная и др. /Ср/	1	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.4	Стратегия устойчивого развития природы и общества /Конс/	1	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

**6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### 6.1. Контрольные вопросы и задания

#### 1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости предусматривает систематическую проверку качества полученных обучающимися знаний и умений по всем изученным в данном семестре дисциплинам, МДК.

Текущий контроль осуществляется непосредственно в ходе проведения учебных занятий. Задание по проведению текущего контроля может быть письменным, устным либо в форме компьютерного тестирования (в том числе интернет-тестирования).

Преподаватель оценивает выполненное студентом задание, как правило, по пятибалльной системе, выставляет отметку («5», «4», «3» или «2») в журнал, информируя при этом студента о полученной оценке. Количество текущих оценок за один семестр должно быть не менее трех.

Преподаватель может использовать иную шкалу оценивания, например 100 балльную, если она описана в системе оценивания в комплекте контрольно-оценочных средств по данной дисциплине (МДК).

По окончании каждого семестра по всем изучаемым дисциплинам (МДК) в журнал выставляются семестровые оценки по результатам текущего контроля. Семестровая оценка по дисциплине (МДК) определяется как среднее арифметическое оценок текущего контроля, полученных студентом в течение семестра, приведенное к пятибалльной шкале и округленное до целого числа.

При невыполнении лабораторно-практических работ или получении за них неудовлетворительных оценок обучающиеся обязаны выполнить эти работы во время консультаций в сроки, установленные преподавателем.

Семестровые оценки по учебным дисциплинам (МДК), не выносимым на промежуточную аттестацию, вносятся в оценочную ведомость по дисциплине (МДК) и сдаются в деканат не позднее первого дня сессии

Текущий контроль осуществляется при проведении занятий. Контроль осуществляется после изучения материала по одному или нескольким темам раздела в виде ответов на вопросы в тестовой форме

Вопросы и исходные материалы к тестовому контролю знаний проводится по нижеприведенным темам

Тест №1 Общая характеристика мира

1. Современная политическая карта мира
2. Природа и человек в современном мире
3. География мировых природных ресурсов
4. Мировое хозяйство
5. География населения мира
6. Научно-техническая революция и мировое хозяйство
7. География отраслей мирового хозяйства

Тест №2 Региональная характеристика мира

1. Зарубежная Европа
2. Зарубежная Азия
3. Россия в современном мире
4. Место и роль Африки в мире
5. Глобальные процессы. Континентальные, региональные, зональные, локальные проявления глобальных процессов
6. Классификация глобальных проблем

#### 2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (зачета).

Состав билета зачета:

1. Общая характеристика мира (Тест №1).
2. Региональная характеристика мира (Тест №2).
3. Глобальные проблемы человечества(Тест №2).

ПРИМЕЧАНИЕ: 1. Тест считается сданным, если по результатам тестирования студентом набрано не менее 60% правильных ответов.

### 6.2. Темы письменных работ

### 6.3. Фонд оценочных средств

### 6.4. Перечень видов оценочных средств

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Горохов С. А., Роготень Н. Н.	Общая экономическая, социальная и политическая география: учебное пособие для колледжей, вузов	Москва: Юнити-Дана, 2015
Л1.2	Холина В. Н.	География: 11-й класс: углублённый уровень: учебник	Москва: Просвещение, 2023
Л1.3	Холина В. Н.	География: 10-й класс: углублённый уровень: учебник	Москва: Просвещение, 2023
<b>7.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Раковская Э.М.	Физическая география России: учебник для вузов по направлению "Педагогическое образование" : 2 томах	Москва: Академия, 2013
Л2.2		Географический Атлас мира	Минск: Янсейн, 2012
<b>7.1.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Горохов С. А., Лобжанидзе А. А., Лопатников Д. Л., Толкунова С. Л.	Общая экономическая и социальная география: учебное пособие для вузов и колледжей	Москва: Юнити, 2020
<b>7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
7.2.1			
7.2.2			
7.2.3			
<b>7.3 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1	Система трехмерного моделирования КОМПАС 3D	Сублицензионный договор № 27-Р15 от 13.04.2015 с ООО "АСКОН-Юг" (Лицензионное соглашение КАД-15-0377)	
7.3.2	Autodesk Academic Resource Center (Autocad 2022, Revit 2022, Civil 2021, Autocad Map 3D, 3Ds Max)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center	
7.3.3	Opera		
7.3.4	Google Chrome		
7.3.5	Yandex browser		
7.3.6	Visual Studio Code	Предоставляется бесплатно	
7.3.7	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно	
<b>7.4 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.4.1	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	
7.4.2	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"		
7.4.3	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	<a href="https://www.consultant.ru">https://www.consultant.ru</a>	
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
8.1	115	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Специализированные стенды по закрытому дренажу – 5 шт.; Стенды по дипломному проектированию («Осушение земель») – 8 шт.; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.	
8.2	112	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран – 1 шт., проектор ACER– 1 шт., ноутбук DEL – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия – 26 шт.; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.	
8.3	118	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Специализированные стенды по комплексным мелиорациям – 12 шт.; Стенды по дипломному проектированию («Комплексная мелиорация земель») – 8 шт.; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.	
8.4	270	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов;	

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>