

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал  
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ИМФ

А.В. Федорян \_\_\_\_\_

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины	<b>Б1.О.09 Химия</b>
Направление(я)	<b>23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы</b>
Направленность (и)	<b>Машины и оборудование природообустройства и защиты окружающей среды</b>
Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Факультет	<b>Лесохозяйственный факультет</b>
Кафедра	<b>Экологические технологии природопользования</b>
Учебный план	<b>2023_23.03.02.plx 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы</b>
ФГОС ВО (3++) направления	<b>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 915)</b>
Общая трудоемкость	<b>144 / 4 ЗЕТ</b>
Разработчик (и):	<b>к.х.н., доц., Пятницына Е.В.</b>
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	<b>Экологические технологии природопользования</b>
Заведующий кафедрой	<b>к.т.н., доцент Кулакова Е.С.</b>
Дата утверждения уч. советом от 26.04.2023 протокол № 8.	

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	42
самостоятельная работа	84
часов на контроль	18

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		14 1/6	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Лабораторные	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	84	84	84	84
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	144	144	144	144

Виды контроля в семестрах:

Экзамен	1	семестр
Расчетно-графическая работа	1	семестр

**2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

2.1	- владение базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации
-----	--

**3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
<b>3.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
3.1.1	Знать:	
3.1.2	-современную модель строения атома; химические элементы и их соединения; реакцию способность веществ; периодическую систему элементов в свете строения атома, кислотно- основные и окислительно-восстановительные свойства веществ, химическую связь; химическую идентификацию веществ; дисперсные системы и их классификацию; химическую	
3.1.3	термодинамику и кинетику.	
3.1.4	Уметь:	
3.1.5	- определять и рассчитывать pH растворов; количественно описывать реакции превращения веществ; рассчитывать количественное содержание растворенного вещества, осмотическое давление растворов, скорость химических реакций и их направленность.	
3.1.6	Навык:	
3.1.7	- выполнения химического эксперимента	
<b>3.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
3.2.1	География	
3.2.2	Общая экология	
3.2.3	Ознакомительная практика	
3.2.4	Почвоведение	
3.2.5	Физика	
3.2.6	Геология	
3.2.7	Геоэкология	
3.2.8	Учение о сферах Земли	
3.2.9	Физика окружающей среды	
3.2.10	Химия окружающей среды	
3.2.11	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
3.2.12	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
3.2.13	Экология растений, животных и микроорганизмов	
3.2.14	Методы экологических исследований	
3.2.15	Научно-исследовательская работа (НИР)	
3.2.16	Системный анализ и оптимизация решений	
3.2.17	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
3.2.18	Химические и физико-химические методы анализа	
3.2.19	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
3.2.20	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	

**4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-1 : Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;**

ОПК-1.1 : Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности

ОПК-1.2 : Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в профессиональной деятельности

**УК-2 : Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

УК-2.4 : Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. 1. Основные законы химии.</b>						
1.1	Определение эквивалентной массы металла по объему выделившегося водорода /Лаб/	1	2	УК-2.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Изучение теоретического материала. Решение задач. /Ср/	1	10	УК-2.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	0	
	<b>Раздел 2. 2. Строение атома. Периодическая система элементов Д.И. Менделеева.</b>						
2.1	Строение атома. Современная модель состояния электрона в атоме. Электронные оболочки в атоме. Квантовые числа. Принцип Паули. Правило Хунда. Периодический закон Д.И. Менделеева в свете современной теории строения атома. /Лек/	1	2	УК-2.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	Строение атома. Периодическая система элементов Д. И. Менделеева. /Пр/	1	2	УК-2.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	0	
2.3	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим и лабораторным работам. Решение задач. Выполнение контрольной работы. Оформление отчета по лабораторным работам. Подготовка к итоговому контролю. /Ср/	1	13	УК-2.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	0	
	<b>Раздел 3. 3. Химическая связь и строение молекул.</b>						
3.1	Химическая связь и строение молекул. Типы химической связи: ковалентная, ионная, водородная, металлическая. Строение молекул. Влияние типа химической связи на свойства веществ. /Лек/	1	2	УК-2.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	0	
3.2	Химическая связь и строение молекул. /Пр/	1	2	УК-2.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1	0	

3.3	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим и лабораторным работам. Решение задач. Выполнение расчетов к контрольной работы. Оформление отчета по лабораторным работам. Подготовка к итоговому контролю. /Ср/	1	15	УК-2.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 4. 4. Энергетика химических процессов.</b>							
4.1	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим и лабораторным работам. Решение задач. Выполнение контрольной работы. Оформление отчета по лабораторным работам. Подготовка к итоговому контролю. /Ср/	1	14	УК-2.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	0	
4.2	Закономерности протекания химических процессов. основы термохимии и термодинамики /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1	0	
4.3	Тепловые эффекты химических реакций /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1	0	
4.4	Определение энтальпии образования воды /Лаб/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1	0	
<b>Раздел 5. 5. Скорость химических реакций и химическое равновесие.</b>							
5.1	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим и лабораторным работам. Решение задач. Выполнение контрольной работы. Оформление отчета по лабораторным работам. Подготовка к итоговому контролю. /Ср/	1	10	УК-2.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	0	
5.2	Кинетика химических процессов /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1	0	
5.3	Зависимость скорости реакции от концентрации и температуры. Химическое равновесие. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1	0	
5.4	Скорость химических реакций. Химическое равновесие /Лаб/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1	0	
<b>Раздел 6. 6. Вода. Общая характеристика растворов.</b>							

6.1	Вода. Общая характеристика растворов. Способы выражения состава растворов. Физико-химические свойства растворов неэлектролитов и электролитов. Закон Вант-Гоффа и Рауля. (Анализ конкретных ситуаций) Растворы электролитов. Электролитическая диссоциация. Классификация электролитов. Теория сильных электролитов. Закон разбавления Освальда. Гидролиз солей. /Лек/	1	4	УК-2.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	0	
6.2	Общая характеристика растворов. Расчет концентрации растворов /Пр/	1	2	УК-2.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	0	
6.3	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим и лабораторным работам. Решение задач. Выполнение контрольной работы. Оформление отчета по лабораторным работам. Подготовка к итоговому контролю. /Ср/	1	10	УК-2.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	0	
6.4	Приготовление раствора заданной концентрации /Лаб/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1	0	
<b>Раздел 7. 7. Растворы электролитов.</b>							
7.1	Свойства растворов. Коллигативные свойства растворов (решение ситуационных задач). /Пр/	1	2	УК-2.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	0	
7.2	Реакции в растворах электролитов. /Лаб/	1	2	УК-2.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	0	
7.3	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим и лабораторным работам. Решение задач. Оформление отчета по лабораторным работам. Подготовка к итоговому контролю. /Ср/	1	5	УК-2.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 8. 8. Дисперсные системы и коллоидные растворы.</b>							

8.1	Дисперсные системы. Коллоидные растворы /Лек/	1	2	УК-2.4 ОПК- 1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	0	
8.2	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим и лабораторным работам. Решение задач. Оформление отчета по лабораторным работам. Подготовка к итоговому контролю. /Ср/	1	5	УК-2.4 ОПК- 1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	0	
8.3	Коллоидные растворы /Лаб/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1	0	
	<b>Раздел 9. 9. Окислительно-восстановительные реакции. Основы электрохимии.</b>						
9.1	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим и лабораторным работам. Решение задач. Оформление отчета по лабораторным работам. Подготовка к итоговому контролю. /Ср/	1	2	УК-2.4 ОПК- 1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	0	
9.2	Окислительно-восстановительные реакции. Электрохимические системы /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1	0	
9.3	Составление ОВР /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1	0	
9.4	Реакции окисления-восстановления /Лаб/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1	0	
	<b>Раздел 10. 10. Контроль</b>						
10.1	Подготовка к итоговому контролю освоения дисциплины в форме экзамена. /Экзамен/	1	18	УК-2.4 ОПК- 1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	0	

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Контрольные вопросы и задания

#### ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Работа состоит из вопросов, охватывающих курс дисциплины, и выполняется по одному из указанных вариантов. Перечень вариантов заданий контрольной работы, методика ее выполнения и необходимая литература приведены в методических указаниях для написания контрольной работы Химия: метод. указания по изуч. курса и вып. контр. работы для студ. заоч. формы обуч.

Выбор варианта определяется первой буквой фамилии студента и последней цифрой зачетной книжки. Каждый студент выполняет контрольную работу в соответствии с вариантом задания, определяемого по двум последним цифрам его шифра (номер студенческого билета и зачетной книжки). Например, шифр студента 30512, т.е. последние цифры его 12.

Следовательно, студентом должна быть выполнена контрольная работа, включающая задачи варианта 12 в таблице 2.

№ вари-анта	Номера заданий контрольной работы											12
	Номера тем контрольной работы											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	11	28	41	62	87	107	122	144	163	181	192	
	202	221	243	262	283	306						
2	2	29	49	64	90	114	125	151	169	184	195	
	210	224	247	269	285	314						
3	7	22	54	71	93	118	129	156	173	188	200	
	214	228	251	271	289	318						
4	16	35	55	74	96	102	134	158	176	190	191	
	217	233	241	274	296	302						
5	18	39	46	77	82	109	138	141	180	182	196	
	201	237	245	267	300	309						
6	4	24	44	61	88	115	123	149	161	185	197	
	205	240	255	279	281	313						
7	1	26	57	67	97	101	133	154	170	189	193	
	212	222	257	276	292	319						
8	5	32	60	72	81	110	139	142	165	183	198	
	215	227	260	280	282	307						
9	19	34	47	78	85	119	121	155	174	186	194	
	220	231	248	261	287	320						
10	17	37	42	63	89	108	127	145	177	187	199	
	203	236	244	270	298	303						
11	9	25	52	68	94	103	124	152	162	181	191	
	207	239	253	263	284	310						
12	3	21	53	73	98	116	130	143	171	184	196	
	208	223	256	268	290	315						
13	14	33	56	76	83	111	135	146	164	187	192	
	216	229	242	275	291	301						
14	20	30	43	80	91	104	140	157	175	182	197	
	204	225	250	278	286	304						
15	6	36	45	65	99	112	126	147	178	188	193	
	209	230	258	264	293	311						
16	13	40	58	70	92	120	131	160	166	183	198	
	213	232	246	266	299	316						
17	8	23	48	75	100	105	136	148	179	185	194	
	218	234	252	272	288	305						
18	12	27	50	79	84	117	128	159	167	189	199	
	206	226	259	277	294	317						
19	10	31	59	66	86	106	137	153	172	186	195	
	211	235	249	265	297	312						
20	15	38	51	69	95	113	132	150	168	190	200	
	219	238	254	273	295	308						
21	5	27	46	64	90	109	130	146	164	182	192	
	202	224	242	261	290	301						
22	14	33	48	74	94	117	139	155	170	188	194	
	213	227	256	263	281	306						
23	3	22	55	77	99	120	122	143	175	183	198	
	220	232	260	269	291	318						
24	12	38	59	63	84	105	137	158	179	185	191	
	209	236	243	273	282	320						
25	19	40	52	71	88	101	124	141	161	181	197	
	214	240	241	280	288	307						
26	7	23	49	62	81	110	127	147	165	186	193	
	201	221	249	262	293	304						
27	1	28	44	66	83	112	131	150	169	189	200	
	203	222	251	264	285	309						
28	6	34	50	69	86	116	121	153	171	184	199	
	207	225	257	267	294	313						
29	11	36	51	72	91	103	126	156	174	187	195	
	210	228	244	270	283	302						
30	2	21	54	75	95	111	132	142	176	190	196	
	215	233	250	271	295	305						
31	15	25	41	78	97	114	134	157	180	182	191	
	218	237	246	265	298	303						
32	9	30	53	61	82	118	138	160	162	185	195	



	204	223	252	274	300	314					
33	20	31	56	65	87	102	123	144	166	183	197
	208	229	255	276	284	317					
34	4	37	42	67	92	106	133	151	172	188	192
	211	234	258	266	292	310					
35	13	24	57	73	96	115	125	154	177	190	198
	216	238	245	275	296	319					
36	9	35	43	76	100	119	140	145	163	181	193
	205	226	248	278	286	308					
37	16	32	47	79	85	104	128	152	167	184	200
	212	230	253	268	297	311					
38	18	39	58	68	89	113	135	148	173	186	194
	217	231	247	277	289	315					
39	10	26	60	70	93	107	129	159	168	189	196
	206	235	259	279	287	312					
40	17	29	45	80	98	108	136	149	178	187	199
	219	239	254	272	299	316					
41	3	33	51	61	87	109	127	143	162	182	191
	201	221	244	262	285	302					
42	10	22	42	68	97	115	134	157	172	188	194
	211	227	241	271	296	311					
43	16	25	57	72	93	119	121	141	176	181	198
	202	231	260	263	281	301					
44	19	36	48	75	90	103	125	149	180	184	200
	206	235	242	269	287	318					
45	4	37	41	77	83	101	136	155	161	187	192
	212	240	253	276	282	320					
46	1	27	49	80	81	110	140	158	166	190	197
	216	239	256	280	297	307					
47	13	39	55	62	92	116	122	160	173	183	195
	219	222	243	264	291	303					
48	15	21	58	64	98	120	128	145	177	185	193
	203	223	248	261	283	312					
49	20	27	60	70	84	102	129	152	163	186	196
	213	224	251	273	292	315					
50	6	31	44	74	94	111	123	142	170	189	199
	217	228	254	277	298	304					
51	2	35	43	78	99	117	137	156	174	183	192
	220	232	255	272	288	308					
52	11	23	52	63	82	104	124	144	178	188	197
	204	236	245	265	299	305					
53	17	38	56	65	85	112	138	146	164	182	191
	208	238	249	274	284	316					
54	5	40	59	76	91	113	126	147	171	181	198
	214	225	252	266	293	309					
55	7	24	45	66	100	118	130	153	175	187	193
	218	233	257	275	286	317					
56	8	28	46	69	86	105	133	148	165	184	199
	205	226	246	278	294	306					
57	18	32	50	71	95	107	131	150	169	188	194
	207	229	247	267	289	310					
58	12	34	53	73	96	114	139	154	167	185	195
	209	234	258	270	295	313					
59	9	29	47	79	88	106	132	159	179	190	196
	215	237	250	279	300	319					
60	14	30	54	67	89	108	135	151	168	186	200
	210	230	259	268	290	314					
61	7	27	48	70	87	110	127	144	163	182	192
	201	222	242	261	282	304					
62	13	33	53	73	95	116	136	153	170	188	197
	216	227	254	275	293	313					
63	18	36	47	61	97	105	121	142	174	181	191
	219	231	247	267	281	320					
64	2	22	41	69	82	101	128	158	180	183	198
	209	233	243	273	288	305					
65	9	24	56	75	88	111	132	146	175	185	193
	202	237	241	262	294	310					
66	19	21	59	79	92	118	137	150	179	189	199

67	203 1	240 31	250 49	266 62	284 98	301 102	140	159	161	190	200
68	205 4	221 34	255 60	271 66	291 100	306 106	122	141	164	187	194
69	210 14	226 38	259 43	263 71	296 81	314 117	129	151	167	184	195
70	211 16	229 39	256 50	279 74	299 84	317 119	133	155	171	186	196
71	217 17	232 23	246 54	280 77	283 89	307 103	138	143	176	181	191
72	220 3	234 29	260 55	264 80	289 93	302 112	123	154	168	187	197
73	204 8	223 32	244 42	274 63	295 96	315 113	130	160	162	182	192
74	206 5	228 35	253 51	268 64	285 83	319 104	139	147	165	188	198
75	212 15	224 40	248 44	276 72	292 85	303 114	124	152	172	183	193
76	218 6	230 25	257 57	265 76	297 90	311 120	131	156	177	184	199
77	207 11	235 26	245 52	277 65	286 94	308 107	134	145	166	189	200
78	213 20	238 29	249 45	269 67	290 86	316 115	125	148	173	185	194
79	208 10	239 37	251 58	270 78	298 99	318 109	135	157	178	190	196
80	214 12	236 28	252 46	278 68	300 91	312 108	126	149	169	186	195
81	215 5	225 35	258 46	272 62	287 87	309 106	136	143	164	181	191
82	202 14	221 39	243 55	263 75	282 97	304 119	121	154	178	189	196
83	201 18	233 21	260 59	275 79	291 83	310 104	125	159	173	183	192
84	208 4	234 28	244 41	261 71	281 91	312 111	139	152	161	186	197
85	220 1	240 26	253 44	269 61	298 81	319 102	122	141	167	184	195
86	203 13	222 22	241 47	262 64	283 88	301 112	126	147	168	187	200
87	209 16	224 24	248 50	270 66	286 92	305 117	128	160	174	190	193
88	214 20	226 29	250 56	274 69	292 95	308 120	131	144	169	182	199
89	204 2	229 31	256 58	277 72	295 82	320 101	133	150	162	184	194
90	205 9	235 36	257 45	280 74	299 93	314 108	135	155	170	188	198
91	215 6	238 40	242 51	264 76	284 100	316 116	140	156	175	181	192
92	218 15	223 23	245 42	271 80	289 84	302 103	123	142	179	183	195
93	206 19	227 30	251 57	278 63	294 98	317 113	129	153	165	186	191
94	210 3	230 34	254 60	265 67	296 85	306 118	124	157	171	185	200
95	216 7	236 37	258 43	276 73	300 94	303 105	130	145	176	189	196
96	217 12	225 38	246 52	266 65	285 96	313 109	134	158	180	190	193
97	207 8	228 25	259 48	272 68	288 86	307 114	137	148	163	184	198
98	211 17	237 27	247 53	279 77	293 89	311 115	127	146	166	188	194
99	219 10	231 32	225 54	267 78	297 99	318 110	132	149	172	182	199
100	213 11	239 33	249 49	273 70	290 90	309 107	138	150	177	187	197

212 232 252 268 287 315

## Перечень вопросов контрольной работы

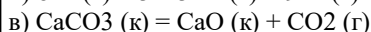
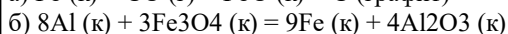
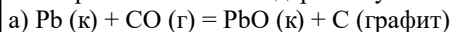
1. Что называется эквивалентом элемента? Что такое эквивалентная масса? Эквивалентный объём? Рассчитать эквивалентные массы углерода, исходя из состава оксида и диоксида углерода.
2. Что называется эквивалентом сложного вещества? Как определяются эквивалентные массы оксидов оснований? Вычислить эквивалентные массы оксидов алюминия  $Al_2O_3$  и хрома  $CrO_3$ , гидроксидов аммония  $NH_4OH$  и бария  $Ba(OH)_2$ .
3. Что называется эквивалентом сложного вещества? Как определяются эквивалентные массы кислот? Солей? Вычислить эквивалентные массы фосфорной кислоты  $H_3PO_4$ , сероводородной кислоты  $H_2S$ , сульфата алюминия  $Al_2(SO_4)_3$  и фосфата кальция  $Ca_3(PO_4)_2$ .
4. Вычислить эквивалентную массу основания, зная, что 2 г его взаимодействуют без остатка с 1,829 г соляной кислоты  $HCl$ .
5. Вычислить атомную массу двухвалентного элемента, зная, что его соединение с водородом содержит 5,88 % водорода.
6. Вычислить атомную массу четырехвалентного элемента, зная, что его оксид содержит 13,39 % кислорода.
7. На восстановление 9,9375 г оксида двухвалентного металла израсходовано 2,8 л водорода, измеренного при н.у. Чему равны эквивалентные массы оксида, металла, атомная масса металла? Какой это металл?
8. На растворение 8,43 г металла потребовалось 7,35 г серной кислоты. Определить эквивалентную массу металла и объём выделившегося водорода (условия нормальные).
9. Определить эквивалентную массу и название двухвалентного металла, 2,24 г которого вытесняют из раствора серебряной соли 4,32 г раствора серебра.
10. Определить эквивалентную массу и название двухвалентного металла, 0,12 г которого вытесняют из кислоты 112 мл водорода, измеренного при нормальных условиях.
11. При сжигании 0,9 г трехвалентного металла получено 1,7 г его оксида. Определить атомную массу металла и составить формулу его оксида.
12. Сколько молей и эквивалентов составляют 342 кг сульфата алюминия  $Al_2(SO_4)_3$ ?
13. Сформулировать закон Авогадро и его следствия. Какой объём занимают 1022 молекул азота при нормальных условиях? Какую массу имеет это количество азота?
14. Что такое моль? Сколько молей содержится в 1 м<sup>3</sup> любого газа при нормальных условиях?
15. Плотность паров серы по кислороду равна 8. Из скольких атомов состоит молекула серы?
16. Масса 1 л криптона при нормальных условиях равна 3,71 г. Из скольких атомов состоит молекула газа криптона?
17. Какой объём при нормальных условиях занимают: а) 7 кг  $N_2$ ; б) 32 г  $H_2$ ; в) 1 т оксида азота  $NO$ ?
18. Масса 1 л одного из газов равна 1,34 г, а другого – 1,26 г. Вычислить молекулярные массы этих газов, их плотность по водороду и число молекул в 1 л каждого газа.
19. Сколько а) молей; б) молекул водорода содержится в 5 м<sup>3</sup> этого газа, измеренного при нормальных условиях?
20. Какой объём при нормальных условиях занимают: а) 0,1 моль оксида азота  $N_2O$ ; б) 0,5 эквивалента водорода  $H_2$ ; в) 0,3 моль оксида углерода  $CO$ ?
21. Какие вещества называются оксидами? Дать классификацию оксидов, привести примеры и дать систематические названия.
22. Что является важнейшим признаком основных оксидов? Привести примеры соответствующих реакций и дать названия взаимодействующих веществ по систематической номенклатуре.
23. Что является важнейшим признаком кислотных оксидов? Привести примеры соответствующих реакций и дать названия взаимодействующих веществ по систематической номенклатуре.
24. В чем особенность амфотерных оксидов? Какие из приведенных ниже оксидов обладают амфотерными свойствами:  $ZnO$ ,  $FeO$ ,  $NiO$ ,  $Al_2O_3$ ,  $Fe_2O_3$ ? Подтвердить амфотерность соответствующих гидроксидов реакциями и назвать взаимодействующие вещества по систематической номенклатуре.
25. Какие вещества называют основаниями? Написать формулы гидроксидов, соответствующих оксидам:  $Cu_2O$ ,  $FeO$ ,  $Al_2O_3$ ,  $PbO$ ,  $CaO$  и назвать их по систематической номенклатуре.
26. С какими из перечисленных ниже веществ может реагировать гидроксид калия ( $KOH$ ):  $FeO$ ,  $ZnO$ ,  $CO_2$ ,  $Al_2O_3$ ,  $SO_2$ ? Написать уравнения реакций и назвать взаимодействующие вещества по систематической номенклатуре.
27. Какие вещества называются кислотами? Что такое основность кислоты? Привести примеры одно-, двух- и трехосновных кислот. Написать реакции их взаимодействия с гидроксидом натрия и назвать все реагирующие вещества по систематической номенклатуре.
28. С какими из оксидов  $MgO$ ,  $CO$ ,  $Fe_2O_3$ ,  $P_2O_5$ ,  $ZnO$  может реагировать серная кислота? Написать соответствующие реакции и назвать взаимодействующие вещества по систематической номенклатуре.
29. Какие реакции характерны для кислот? Привести примеры таких реакций для азотной кислоты и назвать все взаимодействующие вещества по систематической номенклатуре.
30. Какие из перечисленных ниже кислот могут образовать кислые соли:  $HClO_4$ ,  $H_2SO_4$ ,  $CH_3COOH$ ,  $H_3PO_4$ ,  $HCl$ ? Написать формулы кислых солей и назвать их по систематической номенклатуре.
31. Какие вещества называются солями? Дать классификацию солей, привести примеры средних, кислых, основных солей и назвать их по систематической номенклатуре.
32. Назвать соли:  $SnO(NO_3)_2$ ,  $CrOHSO_4$ ,  $Zn(HS)_2$ ,  $Ca(HCO_3)_2$ ,  $NaH_2PO_4$ ,  $Na_2HPO_4$ ,  $Cu_2(OH)_2CO_3$ .
33. Назвать соли:  $PbCrO_4$ ,  $K_2CrO_4$ ,  $K_2Cr_2O_7$ ,  $KMnO_4$ ,  $Ba(HSO_3)_2$ ,  $ZnS$ ,  $Al(OH)_2NO_3$ .
34. Назвать соли:  $Ca_3(AsO_4)_2$ ,  $CaHAsO_3$ ,  $NH_4NO_3$ ,  $Mg(ClO_3)_2$ ,  $NH_4ClO_4$ ,  $K_2HPO_3$ ,  $KH_2PO_3$ .
35. Из перечня солей, формулы которых приведены ниже, выбрать отдельно: а) основные соли; б) нормальные (средние) соли; в) кислые соли; г) двойные соли; д) кристаллогидраты:  $CaSO_4 \cdot 2H_2O$ ,  $KHCO_3$ ,  $CuSO_4$ ,  $Na_2CO_3 \cdot 10H_2O$ ,  $Na_3PO_4$ ,  $PbOHNO_3$ ,  $KAl(SO_4)_2 \cdot 12H_2O$ ,  $NH_4HS$ ,  $Mg(ClO_4)_2$ ,  $AlOHCl_2$ ,  $NaH_2AsO_3$ ,  $Cu_2(OH)_2CO_3$ .

36. Написать уравнения реакций образования солей  $K_3PO_4$ ,  $Ca(NO_3)_2$ ,  $Na_2SO_4$  в результате взаимодействия: а) основного и кислотного оксидов; б) основания и кислотного оксида; в) основного оксида и кислоты; г) основания и кислоты.
37. Написать уравнения реакций образования солей  $K_2CO_3$ ,  $Mg_3(PO_4)_2$ ,  $Fe(NO_3)_3$  в результате взаимодействия: а) основного и кислотного оксидов; б) основания и кислотного оксида; в) основного оксида и кислоты; г) основания и кислоты.
38. Написать уравнения реакций, лежащих в основе получения важнейших удобрений – супер-фосфата  $Ca(H_2PO_4)_2$ , преципитата  $CaHPO_4$ , аммофоса  $NH_4H_2PO_4$  и диаммофоса  $(NH_4)_2HPO_4$ . Назвать соли, входящие в состав этих удобрений.
39. Написать формулы кислот, отвечающих оксидам  $MnO_3$ ,  $Mn_2O_7$ ,  $V_2O_5$ ,  $CrO_3$ ,  $P_2O_5$ . Написать уравнения реакций взаимодействия этих кислот с гидроксидом калия и назвать полученные соли по систематической номенклатуре.
40. С какими из перечисленных ниже веществ будет реагировать соляная кислота:  $N_2O_5$ ,  $CaO$ ,  $Zn(OH)_2$ ,  $H_3PO_4$ ,  $Fe_2O_3$ ? Составить уравнения реакций и назвать полученные вещества по систематической номенклатуре.
41. Квантовые числа электрона: обозначение, принимаемые значения, физический смысл. Что характеризует главное квантовое число?
42. Что характеризует орбитальное квантовое число? Как оно выражается? Что означает понятие «энергетические подуровни»? Чему равно максимально возможное число электронов на каждом из подуровней? Какие формы имеют электронные облака s-, p-, d-, f- электронов?
43. Какое из квантовых чисел определяет ориентацию электронного облака в пространстве? Сколько пространственных ориентаций возможно: а) для s- электронов; б) для p- электронов; в) для d- и f- электронов?
44. Составить электронную формулу элемента, на M-энергетическом уровне которого находится 10 электронов. Распределить все электроны атома этого элемента по энергетическим ячейкам. В каком периоде, группе и подгруппе периодической системы находится этот элемент?
45. Составить электронную формулу элемента, на N-энергетическом уровне которого находится 12 электронов. Распределить все электроны атома этого элемента по энергетическим ячейкам. В каком периоде, группе и подгруппе периодической системы находится этот элемент?
46. Сформулировать правило Гунда. Почему на последнем электронном слое у меди и хрома находится только по одному s- электрону?
47. Какое максимальное число электронов может находиться на s-, p-, d- и f- подуровнях? Привести примеры.
48. Изобразить строение электронных оболочек атомов железа и криптона  
а) электронной формулой;  
б) энергетическими ячейками.
49. Почему во втором периоде периодической системы не может быть более восьми элементов? Объяснить это, исходя из строения атомов.
50. Изобразить распределение электронов по квантовым ячейкам в атомах аргона, кальция, фосфора.
51. Что называется нормальным или основным состоянием атома? Что называется его возбужденным состоянием? Изобразить распределение электронов по квантовым ячейкам в нормальном и возбужденном состоянии серы и хлора.
52. Почему кислород и фтор проявляют постоянную валентность, а их аналоги в VI и VII группах периодической системы сера и хлор – переменную? Изобразить распределение электронов атомов этих элементов по квантовым ячейкам в нормальном и возбужденном состояниях.
53. Составить полные электронные формулы цезия, германия, ванадия и диспрозия. К каким электронным семействам принадлежат эти элементы?
54. Составить полные электронные формулы кальция, меди, свинца и плутония. К каким электронным семействам принадлежат эти элементы?
55. Как изменяются свойства p- элементов с увеличением зарядов ядер их атомов: а) в пределах данного периода; б) в пределах данной группы. Ответ проиллюстрировать примерами.
56. Какие элементы периодической системы представляют собой самый активный металл и самый активный неметалл? Дать объяснения и составить полные электронные формулы этих элементов.
57. Что такое потенциал ионизации элемента? Что такое сродство к электрону? Как изменяются эти величины с возрастанием заряда ядра элементов в пределах: а) группы; б) периода?
58. В чем особенность электронного строения лантаноидов и актиноидов и как она отражается на их химических свойствах?
59. Валентные электроны атомов элементов описываются формулами: а)  $3d^24s^2$ ; б)  $4d^105s^1$ ; в)  $5s^25p^6$ ; г)  $4d^55s^1$ . Назовите эти элементы и составьте полные электронные формулы их атомов.
60. В электронных формулах атомов четырех элементов содержится: а) 9 s- электронов; б) 16 p- электронов; в) 14 d- электронов; г) 27 f- электронов. Составить полные электронные формулы этих элементов и назвать их.
61. Дать общие представления о возникновении химической связи и ее основных характеристиках. Что такое длина связи, ее энергия? Что такое валентные углы? Привести примеры.
62. Сформулировать основные положения метода валентных связей (ВС). Описать с позиций метода ВС строение молекул  $H_2$  и  $N_2$ .
63. Привести примеры молекул веществ, в которых атомы соединились бы ковалентной полярной и неполярной связью. Изобразить схемы строения этих молекул.
64. Привести пример молекулы с sp-гибридизацией электронных облаков. Какой угол между связями в этой молекуле? Изобразить ее пространственную схему.
65. Привести пример молекулы с sp<sup>2</sup>-гибридизацией электронных облаков. Какие углы между связями в этой молекуле? Изобразить ее пространственную схему.
66. Привести пример молекулы с sp<sup>3</sup>-гибридизацией электронных облаков. Какие углы между связями в этой молекуле? Изобразить ее пространственную схему.
67. Изобразить структурные формулы соединений  $K_2CrO_4$ ,  $K_2Cr_2O_7$ ,  $K_2MnO_4$ ,  $KNO_2$ . Чему равны степени

- окисленности элементов в этих соединениях? Какие типы химических связей имеют место в их молекулах?
68. Что такое  $\sigma$ - и  $\pi$ -связи? Изобразить геометрическую схему образования молекул  $H_2$  и  $N_2$ . Сколько  $\sigma$ - и  $\pi$ -связей в этих молекулах?
69. Какие типы химической связи имеют место в соединениях  $FeNH_4(SO_4)_2$  и  $Cu_2(OH)_2CO_3$ ? Ответ мотивировать.
70. Какие характеристики используют для оценки ковалентной связи? Привести примеры.
71. Написать структурные формулы  $HNO_3$ ,  $H_2SO_3$ ,  $KMnO_4$ . Указать степени окисленности элементов в этих соединениях и охарактеризовать типы химических связей в этих молекулах.
72. Как происходит возбуждение электронов и гибридизация электронных орбиталей? Виды гибридизации. Привести примеры.
73. Как образуется ионная связь? Какие элементы способны ее образовывать? Привести примеры.
74. В чем особенности донорно-акцепторной связи? Объяснить их на примере образования катиона  $NH_4^+$ .
75. Как образуется химическая связь в кристаллах металлов? Как зависят важнейшие физические свойства металлов от особенностей металлической связи?
76. Дать характеристику водородной связи. Как влияет образование димеров воды  $(H_2O)_2$  на ее физические свойства?
77. Какие типы химической связи имеют место в молекулах  $NH_3$ ,  $CO_2$ ,  $Cl_2$ ? Изобразить геометрическое строение молекул и схемы перекрывания электронных облаков.
78. Указать типы химической связи в молекулах  $CH_4$ ,  $O_2$ ,  $HCN$ . Привести схемы перекрывания электронных облаков.
79. Изобразить электронными уравнениями процессы образования молекул  $KCl$ ,  $Na_2O$ ,  $Al_2O_3$ . Какой тип химической связи имеет место в этих соединениях?
80. Что такое относительная электроотрицательность элемента и как она влияет на степень полярности связи атомов двух элементов? Какая из молекул  $HF$ ,  $HCl$ ,  $HBr$  и  $HI$  наиболее полярна?
81. Оксид железа (III) может быть восстановлен различными восстановителями при 298 К:  
 а)  $Fe_2O_3 (к) + 3H_2 (г) = 2Fe (к) + 3H_2O (г)$   
 б)  $Fe_2O_3 (к) + 3C (графит) = 2Fe (к) + 3CO (г)$   
 в)  $Fe_2O_3 (к) + 3CO (г) = 2Fe (к) + 3CO_2 (г)$   
 Определить изменение энтальпии  $\Delta H^\circ$  в каждой из этих реакций.
82. Вычислить значение  $\Delta H^\circ$  для протекающих в живых организмах реакций превращения глюкозы:  
 а)  $C_6H_{12}O_6 (к) = 2C_2H_5OH (ж) + 2CO_2 (г)$   
 б)  $C_6H_{12}O_6 (к) + 6O_2 (г) = 6CO_2 (г) + 6H_2O (ж)$   
 Какая из этих реакций дает организму больше энергии?
83. Тепловой эффект реакции гашения извести  
 $CaO (к) + H_2O (ж) = Ca(OH)_2 (к)$   
 равен 65,3 кДж. Сколько теплоты выделится при гашении 100 кг негашеной извести водой?
84. Восстановление диоксида свинца водородом протекает по уравнению:  
 $PbO_2 (к) + H_2 (г) = PbO (к) + H_2O (г) - 182,8 \text{ кДж}$   
 Определить стандартную теплоту образования  $PbO_2$ .
85. Сколько теплоты выделится при окислении 1 м<sup>3</sup> аммиака, измеренного при нормальных условиях, по реакции:  
 $4NH_3 (г) + 5O_2 (г) = 4NO (г) + 6H_2O (г), \Delta H^\circ = -904,8 \text{ кДж}$
86. Водяной газ представляет собой смесь равных объемов водорода и оксида углерода (II). Найти количество теплоты, выделяющейся при сжигании 1 м<sup>3</sup> водяного газа (до  $CO_2$  и  $H_2O$ ), измеренного при нормальных условиях.
87. Вычислить, сколько теплоты выделится при обжиге 1 кг сульфида цинка по реакции:  
 $2ZnS (к) + 3O_2 (г) = 2ZnO (к) + 2SO_2 (г), \Delta H^\circ = -943,6 \text{ кДж}$
88. Определить стандартную энтальпию ( $\Delta H^\circ$ ) образования  $PH_3$ , исходя из уравнения:  
 $2PH_3 (г) + 4O_2 (г) = P_2O_5 (к) + 3H_2O (ж), \Delta H^\circ = -2360 \text{ кДж}$
89. Исходя из теплового эффекта реакции  
 $3CaO (к) + P_2O_5 (к) = Ca_3(PO_4)_2 (к), \Delta H^\circ = -739 \text{ кДж}$   
 определить  $\Delta H^\circ$  образования ортофос-фата кальция.
90. Сожжены с образованием  $H_2O (г)$  равные объемы водорода и ацетилен  $C_2H_2$ , взятых при одинаковых условиях. В каком случае выделится больше теплоты? Во сколько раз?
91. Что такое энтропия и в каких единицах она выражается? Как изменяется энтропия с возрастанием температуры и при фазовых переходах?
92. Что такое изобарно-изотермический потенциал (энергия Гиббса)? Как определяется изменение энергии Гиббса в результате химической реакции и как оно влияет на направленность реакции?
93. Рассчитать изменение энергии Гиббса в реакциях:  
 а)  $2Fe (к) + Al_2O_3 (к) = 2Al (к) + Fe_2O_3 (к),$   
 б)  $2Al (к) + Fe_2O_3 (к) = 2Fe (к) + Al_2O_3 (к)$   
 и указать, какая реакция способна протекать самопроизвольно.
94. Вычислить системы  $PbO_2 + Pb = 2PbO$  на основании и реагирующих веществ и определить, возможна ли эта реакция.
95. Вычислить  $\Delta G^\circ$  и  $\Delta S^\circ$  реакции  
 $NH_4Cl (к) + NaOH (к) = NaCl (к) + H_2O (г) + NH_3 (г).$   
 Можно ли использовать эту реакцию для получения аммиака при стандартных условиях?
96. Вычислить значения следующих реакций восстановления оксида железа (II):  
 а)  $FeO (к) + \frac{1}{2} C (графит) = Fe (к) + \frac{1}{2} CO_2 (г)$   
 б)  $FeO (к) + C (графит) = Fe (к) + CO (г)$   
 в)  $FeO (к) + CO (г) = Fe (к) + CO_2 (г)$

Протекание какой из этих реакций наиболее вероятно?

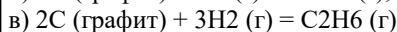
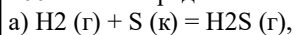
97. Рассчитать значения следующих реакций и установить, в каком направлении они могут протекать самопроизвольно в стандартных условиях при 25 °С:



98. Какие из перечисленных оксидов могут быть восстановлены водородом до свободного металла при 298 К: CaO, FeO, CuO, PbO, Fe<sub>2</sub>O<sub>3</sub>?

99. Какие из перечисленных оксидов могут быть восстановлены до свободного металла алюминием при 298 К: CaO, FeO, CuO, PbO, Fe<sub>2</sub>O<sub>3</sub>?

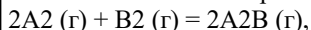
100. Определить систем:



101. Чем измеряется скорость химической реакции и от каких факторов она зависит?

102. Рассчитать величину константы скорости реакции  $\text{A} + \text{B} = \text{AB}$ , если при концентрациях веществ А и В, равных соответственно 0,03 и 0,02 моль/л, скорость реакции равна  $6 \cdot 10^{-5}$  моль/(л·мин).

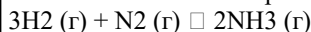
103. Во сколько раз следует увеличить концентрацию вещества В в системе



чтобы при уменьшении концентрации вещества А в 4 раза скорость прямой реакции не изменилась?

104. Реакция между веществами А и В протекает по уравнению  $2\text{A} + \text{B} = \text{A}_2\text{B}$ . Концентрация вещества А равна 6 моль/л, вещества В – 5 моль/л. Константа скорости реакции равна 0,5. Вычислить скорость химической реакции в начальный момент времени и в тот момент, когда в реакционной смеси останется 50 % вещества В.

105. В каком направлении сместится равновесие реакции:



при уменьшении объема в системе в два раза?

106. Реакция протекает по уравнению



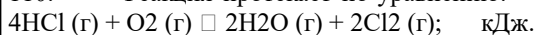
Как изменится скорость реакции после разбавления реагирующей смеси в 4 раза?

107. Как изменится скорость прямой реакции  $2\text{SO}_2 (\text{г}) + \text{O}_2 (\text{г}) \rightleftharpoons 2\text{SO}_3 (\text{г})$ , если давление в системе увеличить в 4 раза?

108. Две реакции при температуре 20 °С протекают с одинаковой скоростью. Температурный коэффициент скорости первой реакции равен 2, второй 3. Как будут относиться между собой скорости реакций, если их провести при 60 °С?

109. Определить температурный коэффициент скорости реакции, если при понижении температуры на 50 °С реакция замедляется в 32 раза.

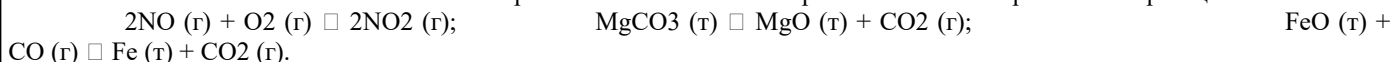
110. Реакция протекает по уравнению:



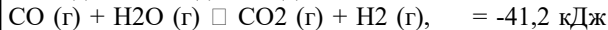
Какими изменениями давления, температуры и концентраций реагирующих веществ можно сместить ее равновесие вправо?

111. Какое состояние системы называется химическим равновесием? Перечислить признаки истинного химического равновесия.

112. Что такое константа химического равновесия? Написать выражения констант равновесия реакций:



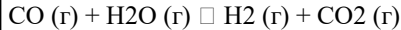
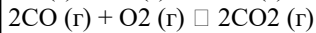
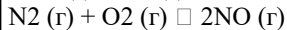
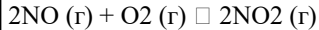
113. Как повлияет повышение температуры и давления на равновесие следующих обратимых реакций:



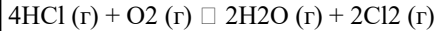
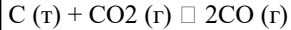
114. Как повлияет повышение температуры и давления на равновесие следующих обратимых реакций:



115. В каких из приведенных ниже реакций изменение давления не вызовет смещения равновесия и почему?



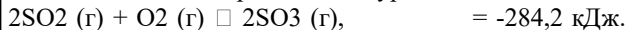
116. Написать выражения констант равновесия следующих обратимых химических реакций:



117. Указать, какими изменениями температуры, давления и концентраций реагирующих веществ можно добиться максимального выхода аммиака по реакции:



118. Реакция протекает по уравнению:



Изменением каких параметров можно добиться смещения равновесия в сторону образования оксида серы (VI)?

119. На основании принципа Ле-Шателье определите, в каком направлении сместится равновесие в системах: а) при

понижении температуры; б) при увеличении давления:

а)  $\text{CO (г)} + 2\text{H}_2 \text{ (г)} \rightleftharpoons \text{CH}_3\text{OH (г)}$ ;  $< 0$

б)  $\text{PCl}_5 \text{ (г)} \rightleftharpoons \text{PCl}_3 \text{ (г)} + \text{Cl}_2 \text{ (г)}$ ;  $> 0$

120. Какими изменениями температуры и давления можно сместить равновесие в сторону продуктов разложения?

а)  $\text{CaCO}_3 \text{ (к)} \rightleftharpoons \text{CaO (к)} + \text{CO}_2 \text{ (г)}$ ;  $= 178 \text{ кДж}$

б)  $2\text{NH}_3 \text{ (г)} \rightleftharpoons \text{N}_2 \text{ (г)} + 3\text{H}_2 \text{ (г)}$ ;  $= 220 \text{ кДж}$ .

121. Чему равна массовая доля  $\text{NaCl}$  в растворе, содержащем 3 моль хлорида натрия в 2 кг раствора?

122. Смешали 50 г 30 %-ного раствора некоторого вещества и 140 г его 45 %-ного раствора. Вычислить массовую долю полученного раствора.

123. Какой объем 20 %-ного раствора серной кислоты (плотность 1070 кг/м<sup>3</sup>) необходим для полного растворения 20 г кальция?

124. Сколько граммов растворенного вещества содержится в 200 мл:

а) 0,5 М раствора нитрата магния  $\text{Mg(NO}_3)_2$ ; б) 0,1 н. раствора фосфорной кислоты  $\text{H}_3\text{PO}_4$ ; в) 0,02 М раствора гидроксида аммония  $\text{NH}_4\text{OH}$ ?

125. В 1,5 л 0,125 н. раствора содержится 13,91 г растворенного вещества. Найти его эквивалент-ную массу.

126. Сколько миллилитров 0,1 н. раствора  $\text{H}_2\text{SO}_4$  потребуется для взаимодействия с 200 мл 0,5 н. раствора  $\text{BaCl}_2$ ? Чему равна масса образующегося осадка сульфата бария  $\text{BaSO}_4$ ?

127. Чему равна молярность: а) 6 н. раствора  $\text{KCl}$ ; б) 0,5 н. раствора  $\text{AlCl}_3$ ; в) 1 н. раствора  $\text{H}_2\text{SO}_4$ ?

128. Вычислить молярность 10 %-ного раствора  $\text{HNO}_3$  плотностью 1055 кг/м<sup>3</sup>. Сколько граммов  $\text{HNO}_3$  содержится в 2 л этого раствора?

129. Из 400 г 40 %-ного (по массе) раствора  $\text{H}_2\text{SO}_4$  выпариванием удалили 50 г воды. Чему равна массовая доля  $\text{H}_2\text{SO}_4$  в оставшемся растворе?

130. Плотность 15 %-ного по массе раствора  $\text{Na}_2\text{SO}_3$  равна 1105 кг/м<sup>3</sup>. Вычислить нормальность, молярность, моляльность раствора.

131. Чему равны нормальность и молярность 16 %-ного раствора  $\text{HF}$  плотностью 1057 кг/м<sup>3</sup>?

132. Сколько литров 24 %-ного раствора  $\text{KOH}$  (плотностью 1218 кг/м<sup>3</sup>), необходимого для заливки щелочных аккумуляторов, можно приготовить из 10 л 48 %-ного раствора  $\text{KOH}$  (плотностью 1510 кг/м<sup>3</sup>).

133. Сколько миллилитров концентрированной серной кислоты (плотностью 1840 кг/м<sup>3</sup>), содержащей 96 %  $\text{H}_2\text{SO}_4$ , нужно взять для приготовления 3 л 21 %-ного раствора (плотностью 1260 кг/м<sup>3</sup>), необходимого для заливки кислотного аккумулятора?

134. Какой объем 10 %-ной (по массе) серной кислоты (плотность 1070 кг/м<sup>3</sup>) потребуется для нейтрализации раствора, содержащего 32 г  $\text{NaOH}$ ?

135. Вычислить массовую долю гидроксида натрия в 9,28 н. растворе  $\text{NaOH}$  (плотность 1310 кг/м<sup>3</sup>).

136. Сколько миллилитров 96 %-ного (по массе) раствора  $\text{H}_2\text{SO}_4$  (плотность 1840 кг/м<sup>3</sup>) потребуется для приготовления 2 л 0,1 н. раствора?

137. Чему равны нормальность и молярность 35 %-ного раствора ортофосфорной кислоты  $\text{H}_3\text{PO}_4$  (плотность 1216 кг/м<sup>3</sup>)? Сколько воды содержится в 1 л этого раствора?

138. Сколько: а) граммов; б) молей хлорида железа (III)  $\text{FeCl}_3$  содержится в 3 л 25 %-ного раствора с плотностью 1342 кг/м<sup>3</sup>?

139. В какой массе воды надо растворить 67,2 л газа  $\text{HCl}$ , измеренного при нормальных условиях, чтобы получить 10 %-ный (по массе) раствор соляной кислоты?

140. Какой объем воды надо прибавить к 100 мл 20 %-ного (по массе) раствора  $\text{H}_2\text{SO}_4$  (плотность 1140 кг/м<sup>3</sup>), чтобы получить 5 %-ный раствор?

141. Вычислить осмотическое давление раствора, содержащего в 1,4 л 63 г глюкозы  $\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6$  при 0 °С.

142. Найти осмотическое давление раствора, содержащего в 2 л 18,4 г глицерина  $\text{C}_3\text{H}_8\text{O}_3$ , при 27 °С.

143. При 0 °С осмотическое давление раствора сахара  $\text{C}_{12}\text{H}_{22}\text{O}_{11}$  равно  $3,55 \cdot 10^5$  Па. Сколько граммов сахара содержится в 1 л раствора?

144. При какой температуре осмотическое давление раствора, содержащего 18,6 г анилина  $\text{C}_6\text{H}_5\text{NH}_2$  в 3 л раствора, достигнет  $2,84 \cdot 10^5$  Па?

145. Рассчитать молекулярную массу неэлектролита, если в 5 л раствора содержится 2,5 г неэлектролита, а осмотическое давление этого раствора при 20 °С равно  $0,32 \cdot 10^5$  Па.

146. Рассчитать осмотическое давление раствора неэлектролита, содержащего  $1,52 \cdot 10^{23}$  молекул его в 0,5 л раствора при: а) 0 °С; б) 27 °С.

147. Вычислить давление водяного пара над 10 %-ным раствором карбамида  $\text{CO(NH}_2)_2$  в воде при температуре 100 °С

148. Вычислить молекулярную массу глюкозы, если давление водяного пара над раствором 27 г глюкозы в 108 г воды при 100 °С равно 98775,3 Па.

149. Давление пара воды при 30 °С составляет 4245,2 Па. Сколько граммов сахара  $\text{C}_{12}\text{H}_{22}\text{O}_{11}$  следует растворить в 900 г воды для получения раствора, давление которого на 33,3 Па ниже давления пара воды? Вычислить массовую долю сахара в этом растворе.

150. Давление пара при 10 °С составляет 1227,8 Па. В каком количестве воды следует растворить 16 г метилового спирта  $\text{CH}_3\text{OH}$  для получения раствора, давление пара которого составляет 1200 Па при той же температуре? Вычислить массовую долю  $\text{CH}_3\text{OH}$  в этом растворе.

151. Давление пара раствора, содержащего 155 г анилина  $\text{C}_6\text{H}_5\text{NH}_2$  в 201 г эфира при некоторой температуре равно 42900 Па. Давление пара эфира при этой температуре равно 86380 Па. Рассчитать молекулярную массу эфира.

152. Сколько граммов нафталина  $\text{C}_{10}\text{H}_8$  растворено в 2 кг бензола, если этот раствор кристаллизуется при 3,45 °С? Температура кристаллизации чистого бензола 5,40 °С, а его криоскопическая константа  $K = 5,1$  °С.

153. Определить молекулярную массу камфоры, если раствор, содержащий 0,552 г ее в 17 г эфира, кипит при

- температуре на  $0,461\text{ }^{\circ}\text{C}$  выше, чем чистый эфир. Эбуллиоскопическая константа эфира равна  $2,16\text{ }^{\circ}\text{C}$ .
154. Сколько этиленгликоля  $\text{C}_2\text{H}_4(\text{OH})_2$  необходимо добавить к 5 л воды, чтобы получить анти-фриз, замерзающий при  $-15\text{ }^{\circ}\text{C}$ ? Криоскопическая константа воды  $K = 1,86\text{ }^{\circ}\text{C}$ .
155. Вычислить криоскопическую константу воды, зная, что 11 %-ный водный раствор этилового спирта  $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}$  кристаллизуется при  $-5\text{ }^{\circ}\text{C}$ .
156. Вычислить температуру кристаллизации раствора, содержащего 20 г сахара  $\text{C}_{12}\text{H}_{22}\text{O}_{11}$  в 400 г воды. Криоскопическая константа воды  $K = 1,86\text{ }^{\circ}\text{C}$ .
157. Раствор, состоящий из 9,2 г йода и 100 г метилового спирта закипает при  $65,0\text{ }^{\circ}\text{C}$ , а чистый спирт – при  $64,7\text{ }^{\circ}\text{C}$ . Эбуллиоскопическая константа спирта  $E = 0,84\text{ }^{\circ}\text{C}$ . Из скольких атомов состоит молекула растворенного йода?
158. При какой приблизительно температуре будет кипеть и кристаллизоваться 40 %-ный раствор этилового спирта  $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}$  в воде? Эбуллиоскопическая константа воды  $E = 0,52$ , а криоскопическая  $K = 1,86\text{ }^{\circ}\text{C}$ .
159. Какова температура кипения раствора неэлектролита, содержащего  $3,01 \cdot 10^{23}$  молекул в лит-ре воды? Эбуллиоскопическая константа воды  $E = 0,52\text{ }^{\circ}\text{C}$ .
160. На сколько градусов повысится температура кипения воды, если в 300 г воды растворить 27 г глюкозы  $\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6$ ? Эбуллиоскопическая константа воды  $E = 0,52\text{ }^{\circ}\text{C}$ .
161. Определить pH и pOH раствора, содержащего  $6,75 \cdot 10^{-10}$  моль/л  $\text{OH}^-$ .
162. Найти степень диссоциации сероводородной кислоты по первой ступени в 0,1 М растворе, если константа диссоциации для этой ступени равна  $1,1 \cdot 10^{-7}$ .
163. Чему равны концентрации ионов  $\text{H}^+$  и  $\text{OH}^-$  в растворах, pH которых равен: а) 2,0; б) 7,0; в) 11,0?
164. Во сколько раз концентрация ионов  $\text{H}^+$  в 1 н. растворе  $\text{HNO}_3$  ( $\alpha = 82\%$ ) больше, чем в 1 н. растворе  $\text{H}_2\text{SO}_4$  ( $\alpha = 51\%$ )?
165. Определить концентрацию ионов  $\text{OH}^-$  в 0,01 М растворе гидроксида аммония  $\text{NH}_4\text{OH}$ , если  $K_{\text{дисс}} = 1,77 \cdot 10^{-5}$ .
166. Константа диссоциации ортофосфорной кислоты  $\text{H}_3\text{PO}_4$  по первой ступени равна  $7,11 \cdot 10^{-3}$ . Пренебрегая диссоциацией по другим ступеням, вычислить концентрацию ионов  $\text{H}^+$  в 0,5 М растворе кислоты.
167. Степень диссоциации уксусной кислоты  $\text{CH}_3\text{COOH}$  в 1 н., 0,1 н., 0,01 н. растворах соответственно равна 0,42, 1,34, 4,25 %. Вычислить  $K_{\text{дисс}}$   $\text{CH}_3\text{COOH}$  для этих растворов и доказать, что константа диссоциации не зависит от концентрации раствора.
168. Осмотическое давление 0,2 н. раствора  $\text{ZnSO}_4$  при  $0\text{ }^{\circ}\text{C}$  равно  $3,59 \cdot 10^5$  Па. Вычислить изотонический коэффициент этого раствора.
169. Давление водяного пара над раствором 24,8 г  $\text{KCl}$  в 100 г  $\text{H}_2\text{O}$  при  $100\text{ }^{\circ}\text{C}$  равно  $9,14 \cdot 10^4$  Па. Вычислить изотонический коэффициент, если давление водяного пара при этой температуре равно  $1,0133 \cdot 10^5$  Па.
170. Раствор, содержащий 8 г  $\text{NaOH}$  в 1000 г  $\text{H}_2\text{O}$ , кипит при  $100,184\text{ }^{\circ}\text{C}$ . Определить изотонический коэффициент. Эбуллиоскопическая константа воды  $E = 0,52\text{ }^{\circ}\text{C}$ .
171. Раствор, содержащий 1,7 г хлорида цинка  $\text{ZnCl}_2$  в 250 г воды, кристаллизуется при температуре  $-0,23\text{ }^{\circ}\text{C}$ . Определить кажущуюся степень диссоциации  $\text{ZnCl}_2$  в этом растворе. Криоскопическая константа воды  $K = 1,86\text{ }^{\circ}\text{C}$ .
172. Водные растворы карбамида  $\text{CO}(\text{NH}_2)_2$  и хлорида кальция  $\text{CaCl}_2$ , содержащие в одинаковых массах растворителя соответственно 0,5 и 0,25 моль растворенного вещества, кипят при одной и той же температуре. Найти кажущуюся степень диссоциации  $\text{CaCl}_2$  в этом растворе.
173. Вычислить кажущуюся степень диссоциации  $\text{NaCl}$  в 0,25 н. растворе, если этот раствор при  $18\text{ }^{\circ}\text{C}$  имеет такую же величину осмотического давления, что и 0,44 М раствор глюкозы  $\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6$ .
174. Раствор, содержащий 0,265 г  $\text{Na}_2\text{CO}_3$  в 100 г воды, кристаллизуется при температуре  $-0,13\text{ }^{\circ}\text{C}$ . Вычислить кажущуюся степень диссоциации  $\text{Na}_2\text{CO}_3$  в этом растворе. Криоскопическая константа воды  $K = 1,86\text{ }^{\circ}\text{C}$ .
175. Определить осмотическое давление 0,01 н. раствора сульфата магния  $\text{MgSO}_4$  при  $18\text{ }^{\circ}\text{C}$ , если кажущаяся степень диссоциации этого электролита равна 66 %.
176. Осмотическое давление 0,125 М раствора  $\text{KBr}$  равно  $5,63 \cdot 10^5$  Па при  $25\text{ }^{\circ}\text{C}$ . Вычислить кажущуюся степень диссоциации  $\text{KBr}$  в этом растворе.
177. Вычислить кажущуюся степень диссоциации хлорида калия  $\text{KCl}$  в растворе, содержащем 4,47 г  $\text{KCl}$  в 100 г воды, если этот раствор кристаллизуется при  $-2\text{ }^{\circ}\text{C}$ . Криоскопическая константа воды  $K = 1,86\text{ }^{\circ}\text{C}$ .
178. Давление пара раствора, содержащего 31,5 г нитрата кальция  $\text{Ca}(\text{NO}_3)_2$  в 500 г воды равно 1903,5 Па при  $17\text{ }^{\circ}\text{C}$ . Давление пара воды при этой температуре равно 1937 Па. Рассчитать кажущуюся степень диссоциации  $\text{Ca}(\text{NO}_3)_2$  в этом растворе.
179. При какой температуре будет кипеть одномолярный раствор  $\text{NaOH}$ , если степень его диссоциации равна 73 %? Эбуллиоскопическая константа воды  $E = 0,52\text{ }^{\circ}\text{C}$ .
180. Определить давление пара 0,5 %-ного водного раствора  $\text{KOH}$  при  $50\text{ }^{\circ}\text{C}$ . Давление пара воды при этой температуре равно 12,334 кПа. Кажущаяся степень диссоциации  $\text{KOH}$  в этом растворе равна 87 %.
181. Составить молекулярные уравнения реакций, которые выражаются молекулярно-ионными уравнениями:  
 а)  $3\text{Ca}^{2+} + 2\text{PO}_4^{3-} \rightarrow \text{Ca}_3(\text{PO}_4)_2$ ;      в)  $\text{H}^+ + \text{OH}^- \rightarrow \text{H}_2\text{O}$ ;  
 б)  $\text{Ni}^{2+} + 2\text{OH}^- \rightarrow \text{Ni}(\text{OH})_2$ ;      г)  $\text{NO}_2^- + \text{H}^+ \rightarrow \text{HNO}_2$ .
182. Составить молекулярные и молекулярно-ионные уравнения реакций, протекающих при смешивании растворов  $\text{ZnSO}_4$  и  $\text{K}_2\text{S}$ ;  $\text{Ba}(\text{OH})_2$  и  $\text{FeCl}_3$ ;  $\text{NH}_4\text{HCO}_3$  и  $\text{NH}_4\text{OH}$ ;  $\text{NaOH}$  и  $\text{HCl}$ .
183. Написать в молекулярной и молекулярно-ионной форме уравнения реакций, приводящих к образованию осадков:  
 а)  $\text{Hg}(\text{NO}_3)_2 + \text{KI} \rightarrow$       в)  $\text{CaCl}_2 + \text{Na}_2\text{CO}_3 \rightarrow$   
 б)  $\text{AlCl}_3 + \text{AgNO}_3 \rightarrow$       г)  $\text{Fe}_2(\text{SO}_4)_3 + \text{NaOH} \rightarrow$
184. Написать в молекулярной и молекулярно-ионной форме уравнения реакций, приводящих к образованию газов и слабых электролитов:  
 а)  $\text{Na}_2\text{CO}_3 + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow$       в)  $\text{CaF}_2 + \text{HCl} \rightarrow$   
 б)  $\text{NH}_4\text{Cl} + \text{Ba}(\text{OH})_2 \rightarrow$       г)  $\text{K}_2\text{S} + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow$
185. Написать в молекулярной и молекулярно-ионной форме уравнения реакций нейтрализации:





- $\text{Au} + \text{HNO}_3 + \text{HCl} \rightarrow \text{AuCl}_3 + \text{NO} + \text{H}_2\text{O}$   
 $\text{H}_2\text{S} + \text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7 + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow \text{S} + \text{Cr}_2(\text{SO}_4)_2 + \text{K}_2\text{SO}_4 + \text{H}_2\text{O}$   
 212.  $\text{HgS} + \text{HNO}_3 + \text{HCl} \rightarrow \text{HgCl}_2 + \text{S} + \text{NO} + \text{H}_2\text{O}$   
 $\text{KNO}_2 + \text{KI} + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow \text{NO} + \text{I}_2 + \text{K}_2\text{SO}_4 + \text{H}_2\text{O}$   
 $\text{HClO}_3 \rightarrow \text{ClO}_2 + \text{HClO}_4 + \text{H}_2\text{O}$   
 213.  $\text{HCl} + \text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7 \rightarrow \text{Cl}_2 + \text{CrCl}_3 + \text{KCl} + \text{H}_2\text{O}$   
 $\text{HBr} + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow \text{SO}_2 + \text{Br}_2 + \text{H}_2\text{O}$   
 $\text{KMnO}_4 + \text{KNO}_2 + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow \text{MnSO}_4 + \text{KNO}_3 + \text{K}_2\text{SO}_4 + \text{H}_2\text{O}$   
 214.  $\text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7 + \text{Na}_2\text{SO}_3 + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow \text{Cr}_2(\text{SO}_4)_3 + \text{Na}_2\text{SO}_4 + \text{K}_2\text{SO}_4 + \text{H}_2\text{O}$   
 $\text{H}_2\text{O}_2 \rightarrow \text{O}_2 + \text{H}_2\text{O}$   
 $\text{KNO}_2 + \text{PbO}_2 + \text{HCl} \rightarrow \text{KNO}_3 + \text{PbCl}_2 + \text{H}_2\text{O}$   
 215. Закончить уравнения реакций, учитывая, что в кислой среде марганец восстанавливается до  $\text{Mn}^{2+}$ , в нейтральной до  $\text{Mn}^{4+}$ , в щелочной до  $\text{Mn}^{6+}$   
 $\text{KMnO}_4 + \text{K}_2\text{SO}_3 + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow$   
 $\text{KMnO}_4 + \text{K}_2\text{SO}_3 + \text{H}_2\text{O} \rightarrow$   
 $\text{KMnO}_4 + \text{K}_2\text{SO}_3 + \text{KOH} \rightarrow$   
 216. Учитывая, что хром восстанавливается до трехвалентного состояния, закончить уравнения реакций:  
 $\text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7 + \text{FeSO}_4 + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow$   
 $\text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7 + \text{KNO}_2 + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow$   
 $\text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7 + \text{KI} + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow$   
 217. Исходя из строения атомов элементов, указать, какие из приведенных ниже ионов могут быть восстановителями:  $\text{Zn}^{2+}$ ,  $\text{Fe}^{2+}$ ,  $\text{K}^+$ ,  $\text{S}^{2-}$ . Привести примеры соответствующих реакций.  
 218. Исходя из строения атомов элементов, указать, какие из приведенных ниже ионов могут быть окислителями:  $\text{Al}^{3+}$ ,  $\text{Fe}^{3+}$ ,  $\text{F}^-$ ,  $\text{Cr}^{6+}$ . Проиллюстрировать ответ реакциями.  
 219. Какие из приведенных ниже ионов могут проявлять и окислительные и восстановительные свойства:  $\text{SO}_4^{2-}$ ,  $\text{SO}_3^{2-}$ ,  $\text{S}^{2-}$ ,  $\text{ClO}_4^-$ ,  $\text{NO}_2^-$ ,  $\text{NO}_3^-$ . Ответ проиллюстрировать реакциями.  
 220. Указать, какие из приведенных ниже веществ являются окислителями, а какие восстановителями:  $\text{KMnO}_4$ ,  $\text{Zn}$ ,  $\text{F}_2$ ,  $\text{HCl}$ ,  $\text{HClO}_4$ . Ответ мотивировать.  
 221. Составить схемы двух гальванических элементов, в одном из которых железо служило бы анодом, а в другом – катодом. Привести электронные уравнения реакций, протекающих при работе элементов.  
 222. Составить схемы двух гальванических элементов, в одном из которых цинк – отрицательный электрод, в другом – положительный. Написать электронные уравнения реакций, протекающих при работе элементов.  
 223. Рассчитать э.д.с. гальванического элемента, состоящего из цинкового электрода, погруженного в 0,1 М раствор сульфата цинка, и водородного электрода, погруженного в дистиллированную воду.  
 224. Концентрационная гальваническая цепь составлена магниевыми электродами, погруженными в раствор  $\text{MgSO}_4$  разной концентрации:  
 $\text{Mg} \mid 0,1 \text{ M MgSO}_4 \parallel 0,0001 \text{ M MgSO}_4 \mid \text{Mg}$   
 Рассчитать э.д.с. этого элемента  
 225. Вычислить э.д.с. гальванического элемента  
 $\text{Zn} \mid \text{Zn}(\text{NO}_3)_2 \parallel \text{AgNO}_3 \mid \text{Ag}$ ,  
 зная, что растворы децимолярны. Какие процессы протекают на электродах при работе этого элемента?  
 226. Использовав табл. 5 Приложения, вычислить э.д.с. элемента, составленного из наиболее и наименее активного металлов, погруженных в 0,1 М растворы их солей. Какие процессы протекают на электродах при работе этого элемента?  
 227. Э.д.с. элемента, состоящего из медного и цинкового электродов, погруженных в 1 М растворы солей этих элементов, равна 1,1 В. Изменится ли эта величина, если использовать 0,01 М растворы? Ответ обосновать.  
 228. Рассчитать э.д.с. гальванического элемента, состоящего из алюминиевой и серебряной пластинок, погруженных в 0,01 М растворы нитратов этих металлов. Какие процессы протекают на электродах элемента?  
 229. Рассчитать потенциал нормального водородного электрода, погруженного в: а) дистиллированную воду; б) раствор с  $\text{pH} = 3$ ; в) раствор с  $\text{pH} = 10$ .  
 230. Рассчитать э.д.с. гальванического элемента  
 $\text{Cr} \mid 0,0001 \text{ M Cr}(\text{NO}_3)_3 \parallel 0,01 \text{ M Pb}(\text{NO}_3)_2 \mid \text{Pb}$   
 Какие процессы протекают на электродах элемента во время его работы?  
 231. Что такое коррозия металлов? Какие виды коррозии Вы знаете? Перечислить основные методы защиты металлов от коррозии.  
 232. Привести примеры катодного и анодного покрытий железа. Составить электронные уравнения процессов, протекающих при нарушении целостности покрытий в агрессивной среде.  
 233. Составить электронные уравнения процессов коррозии хромированного железа в кислотной среде, протекающих при нарушении покрытия.  
 234. Сплав меди с никелем находится в водной среде, насыщенной кислородом. Составить электронные уравнения процесса коррозии сплава.  
 235. В каких случаях используются анодные, а в каких – катодные защитные покрытия? Привести примеры и составить электронные уравнения процессов коррозии, протекающих при нарушении катодного и анодного покрытий.  
 236. Алюминий склепан с железом. Какой из металлов будет подвергаться коррозии, если эти металлы попадут в кислотную среду? Составить электронные уравнения процессов коррозии.  
 237. Как протекает процесс коррозии латуни (сплава меди с цинком) в агрессивной среде? Составить электронные уравнения процесса коррозии.  
 238. Как протекает процесс коррозии бронзы (сплава меди и олова) в агрессивной среде? Составить электронные уравнения этого процесса.

239. Составить электронные уравнения процесса коррозии никелированного железа в кислотной среде в случае нарушения покрытия.
240. Олово спаяно с серебром. Какой из металлов будет разрушаться в агрессивной среде? Составить электронные уравнения процесса коррозии.
241. Выход по току при получении металлического кальция при электролизе расплава хлорида кальция равен 70 %. Сколько электричества надо пропустить через электролит, чтобы получить 400 г кальция?
242. Сколько алюминия можно получить при электролизе расплава  $Al_2O_3$ , если в течение 0,5 часа пропускать ток силой 10000 А при выходе по току 85 %? Составить схему электролиза.
243. При рафинировании меди током 20 А за 4 часа выделяется 78 г меди. Рассчитать выход по току.
244. Какие металлы нельзя получить электролизом водных растворов солей? Почему? Составить схему электролиза водного раствора фторида кальция  $CaF_2$  на угольном аноде.
245. Определить объем водорода (условия нормальные), выделившегося при пропускании тока силой 10 А в течение 30 минут через водный раствор хлорида калия  $KCl$ . Составить схему электролиза на платиновых электродах.
246. Сколько литров кислорода, измеренного при нормальных условиях, выделится при пропускании тока силой 5 А в течение 2 часов через водный раствор  $NaOH$ ? Составить схему электролиза.
247. Сколько времени потребуется на разложение 3 молей воды током силой 20 А?
248. Составить схему электролиза водного раствора  $SnCl_2$  с платиновым анодом. Сколько олова выделится на катоде в то время, как на аноде образовалось 44,8 л хлора, измеренного при нормальных условиях?
249. Через раствор  $NiCl_2$  в течение 1,5 часов пропускали ток силой 8 А. На сколько грамм уменьшилась масса никелевого анода? Составить схему электролиза.
250. Стальная деталь общей площадью поверхности 0,08 м<sup>2</sup> погружена в раствор соли никеля и используется как катод. Плотность никеля 8900 кг/м<sup>3</sup>. Какова толщина образовавшегося никелевого покрытия, если ток силой 3,15 А пропускать в течение 42 минут?
251. Через растворы  $AgNO_3$  и  $Cu(NO_3)_2$  пропустили равные количества электричества. В первом случае на катоде выделилось 12,32 г серебра. Сколько граммов меди выделилось на катоде из второго раствора? Составить схемы электролиза этих растворов с инертным анодом.
252. Составить схемы электролиза расплава и водного раствора  $KF$  на инертном аноде. Сколько времени потребуется для получения 3,9 г калия, если сила тока равна 20 А?
253. Сколько времени нужно пропускать ток силой 3 А через раствор сульфата цинка  $ZnSO_4$ , чтобы покрыть пластинку площадью 0,1 м<sup>2</sup> слоем цинка толщиной  $2,5 \cdot 10^{-5}$  м? Плотность цинка 7133 кг/м<sup>3</sup>.
254. При прохождении тока силой 2 А через раствор соли двухвалентного металла в течение 1 часа на катоде выделилось 4,194 г металла. Найти атомную массу металла.
255. Через раствор хлорида цинка  $ZnCl_2$  в течение 30 минут пропускали ток, причем на катоде выделилось 0,25 г цинка. Амперметр показывал ток 0,4 А. Какова ошибка в показаниях ампер-метра?
256. Составить схему электролитического получения  $LiOH$  из какой-либо соли лития. Какое количество электричества необходимо для получения 1 кг  $LiOH$  при выходе по току 80 %?
257. При электролизе водного раствора  $CrCl_3$  током силой 4 А масса катода увеличилась на 16 г. Сколько времени продолжался процесс электролиза? Составить его схему при условии использования инертного анода.
258. Водный раствор содержит смесь катионов  $Cu^{2+}$ ,  $Fe^{2+}$ ,  $Zn^{2+}$ . В какой последовательности будут восстанавливаться эти ионы при электролизе? В течение какого времени надо пропускать ток силой 2,5 А через раствор, чтобы выделить по 1 г указанных металлов?
259. При силе тока 4 А в течение 20 минут на катоде выделится 4,542 г некоторого металла. Рассчитать электрохимический эквивалент этого металла.
260. При электролизе раствора сульфата цинка на аноде образовалось 5,6 л газа, измеренного при нормальных условиях. Сколько цинка выделилось за то же время на катоде? Составить схему электролиза на платиновых электродах.
261. Что такое дисперсные системы? В чем различие между моно- и полидисперсными, свобод-но- и связнодисперсными системами? К каким дисперсным системам относится почва?
262. Что такое адсорбция? Как изменится адсорбционная способность веществ при дроблении кубических частиц с длиной ребра 5 мкм до частиц с длиной ребра 10<sup>-7</sup> см? Ответ подтвердить расчетом суммарной поверхности 1 см<sup>3</sup> вещества.
263. Раствор (золь) коллоидной камфоры в 1 см<sup>3</sup> содержит  $2 \cdot 10^8$  глобул этого вещества. Принимая диаметр глобулы равным 10<sup>-6</sup> м, подсчитать общую поверхность диспергированного вещества в 1 л золя.
264. Чем различаются золь и гель? Возможен ли переход из золя в гель и обратно? Ответ подтвердить примерами.
265. Что такое коллоиды? В чем причина коагуляции коллоидов?
266. Что такое пептизация коллоидов? Как гидроксид железа (III) можно перевести из коагулята в золь и из золя в коагулят?
267. Написать формулу коллоидной мицеллы, образующейся при взаимодействии сильно разбавленных растворов  $AgNO_3$  и  $KCl$  при небольшом избытке  $KCl$ . Указать ионы, образующие двойной электрический слой.
268. Написать формулу коллоидной мицеллы, образующейся при взаимодействии сильно разбавленных растворов  $AgNO_3$  и  $KCl$  при небольшом избытке  $AgNO_3$ . Указать ионы, образующие адсорбционную часть двойного электрического слоя.
269. Написать формулу коллоидной мицеллы, образующейся при взаимодействии сильно разбавленных растворов  $Na_2SiO_3$  и  $HCl$  при небольшом избытке  $Na_2SiO_3$ . Указать ионы, образующие: а) потенциалопределяющий слой; б) двойной электрический слой.
270. Написать формулу коллоидной мицеллы, образующейся при взаимодействии сильно разбавленных растворов  $Na_2SiO_3$  и  $HCl$  при небольшом избытке  $HCl$ . Указать ионы, образующие диффузную часть двойного электрического слоя.
271. Что Вы знаете о коагулирующем действии электролитов? Какая из солей –  $NaCl$ ,  $Na_2SO_4$ ,  $Na_3PO_4$  – оказывает большее воздействие на коагуляцию коллоидов? Ответ мотивировать.

272. Что такое порог коагуляции? Как он будет изменяться в ряду солей  $\text{NaCl} - \text{BaCl}_2 - \text{FeCl}_3$ ? Ответ мотивировать.
273. Как можно стабилизировать дисперсные системы? Что такое стабилизатор? Какие виды стабилизации дисперсных систем Вы знаете? Что такое защитные коллоиды и в чем механизм их действия?
274. Что произойдет, если к золю  $\text{Fe}(\text{OH})_3$  прилить раствор  $\text{Na}_2\text{SO}_4$ ? Изменится ли результат, если к золю предварительно добавить раствор крахмала? Ответ мотивировать.
275. В две колбы с золем  $\text{MnO}_2$  прилили следующие растворы: в первую  $\text{NaCl}$ , во вторую – сначала раствор мыла, а затем  $\text{NaCl}$ . Что произойдет в каждой колбе? Ответ мотивировать.
276. Что произойдет при сливании коллоидных растворов  $\text{AgCl}$  (стабилизатор –  $\text{KCl}$ ) и  $\text{Fe}(\text{OH})_3$  (стабилизатор –  $\text{FeCl}_3$ )? Ответ подтвердить формулами коллоидных мицелл.
277. Что произойдет при сливании коллоидных растворов  $\text{H}_2\text{SiO}_3$  (стабилизатор –  $\text{Na}_2\text{SiO}_3$ ) и  $\text{Fe}(\text{OH})_3$  (стабилизатор –  $\text{FeCl}_3$ )? Ответ подтвердить формулами коллоидных мицелл.
278. От чего зависит адсорбция газов и паров на поверхности твердых тел? Что такое гидрофильные и гидрофобные адсорбенты? Назвать важнейшие адсорбенты.
279. Отличие растворов от дисперсных систем. Истинные и коллоидные растворы. Может ли  $\text{NaCl}$  образовывать истинные и коллоидные растворы? Ответ мотивировать.
280. Что такое сорбция? Хемосорбция? Написать уравнения хемосорбционных процессов поглощения  $\text{CO}_2$  водой и оксидом кальция, а также поглощения аммиака водой.
281. Укажите, к какому виду полимеров относится полиэтилен по происхождению, химической природе, форме макромолекул, по отношению к нагреванию. Напишите уравнение получения полиэтилена, укажите мономер и метод получения полимера. Может ли полиэтилен иметь атактическое строение? Ответ мотивируйте. Как используется полиэтилен?
282. Укажите, к какому виду полимеров относится полистирол по происхождению, химической природе, форме макромолекул, по отношению к нагреванию. Напишите уравнение получения полистирола, укажите мономер и метод получения полимера. Какое строение – стереорегулярное или нерегулярное – имеет полистирол? Ответ мотивируйте. Как используется полистирол?
283. Укажите, к какому виду полимеров относится полихлорвинил по происхождению, химической природе, форме макромолекул, по отношению к нагреванию. Напишите уравнение получения полихлорвинила, укажите мономер и метод получения полимера. К каким полимерам – атактическим или изотактическим – относится этот полимер? Ответ мотивируйте. Как используется полихлорвинил?
284. Укажите, к какому виду полимеров относится полиметилакрилат по происхождению, химической природе, форме макромолекул, по отношению к нагреванию. Напишите уравнение получения полиметилакрилата, укажите мономер и метод получения полимера. Какое строение – стереорегулярное или нерегулярное – имеет этот полимер? Ответ мотивируйте. Как используется полиметилакрилат?
285. Укажите, к какому виду полимеров относится полиакрилонитрил по происхождению, химической природе, форме макромолекул, по отношению к нагреванию. Напишите уравнение получения полиакрилонитрила, укажите мономер и метод получения полимера. К каким полимерам – карбоцепным или гетероцепным – относится полиакрилонитрил? Ответ мотивируйте. Как используется полиакрилонитрил?
286. Укажите, к какому виду полимеров относится бутадиеновый каучук по происхождению, химической природе, форме макромолекул, по отношению к нагреванию. Напишите уравнение получения бутадиенового каучука, укажите мономер и метод получения полимера. Имеет ли этот полимер цис- и транс-формы? Ответ мотивируйте. Как используется бутадиеновый каучук?
287. Укажите, к какому виду полимеров относится бутадиен-стирольный каучук по происхождению, химической природе, форме макромолекул, по отношению к нагреванию. Напишите уравнение получения бутадиен-стирольного каучука, укажите мономеры и метод получения полимера. К каким полимерам – атактическим или изотактическим – относится этот полимер? Ответ мотивируйте. Как используется бутадиен-стирольный каучук?
288. Укажите, к какому виду полимеров относится бутадиен-нитрильный каучук по происхождению, химической природе, форме макромолекул, по отношению к нагреванию. Напишите уравнение получения бутадиен-нитрильного каучука, укажите мономеры и метод получения полимера. Какое строение – стереорегулярное или нерегулярное – имеет этот полимер? Ответ мотивируйте. Как используется бутадиен-нитрильный каучук?
289. Укажите, к какому виду полимеров относится фенолформальдегидная смола по происхождению, химической природе, форме макромолекул, по отношению к нагреванию. Напишите уравнение получения фенолформальдегидной смолы, укажите мономеры и метод получения полимера. К каким полимерам – карбоцепным или гетероцепным – относится этот полимер? Ответ мотивируйте. Как используется фенолформальдегидная смола?
290. Укажите, к какому виду полимеров относится полиэтилентерефталат по происхождению, химической природе, форме макромолекул, по отношению к нагреванию. Напишите уравнение получения полиэтилентерефталата, укажите мономеры и метод получения полимера. Имеет ли этот полимер цис- и транс-формы? Ответ мотивируйте. Как используется полиэтилентерефталат?
291. Укажите, к какому виду полимеров относится нейлон по происхождению, химической природе, форме макромолекул, по отношению к нагреванию. Напишите уравнение получения нейлона, укажите мономер и метод получения полимера. К каким полимерам – карбоцепным или гетероцепным – относится этот полимер? Ответ мотивируйте. Как используется нейлон?
292. Укажите, к какому виду полимеров относится политетрафторэтилен по происхождению, химической природе, форме макромолекул, по отношению к нагреванию. Напишите уравнение получения политетрафторэтилена, укажите мономер и метод получения полимера. Может ли этот полимер иметь атактическое строение? Ответ мотивируйте. Как используется политетрафторэтилен?
293. Укажите, к какому виду полимеров относится полиметилметакрилат по происхождению, химической природе, форме макромолекул, по отношению к нагреванию. Напишите уравнение получения полиметилметакрилата, укажите мономер и метод получения полимера. К каким полимерам – атактическим или изотактическим – относится этот полимер?

Ответ мотивируйте. Как используется полиметилметакрилат?

294. Укажите, к какому виду полимеров относится поливинилацетат по происхождению, химической природе, форме макромолекул, по отношению к нагреванию. Напишите уравнение получения поливинилацетата, укажите мономер и метод получения полимера. Какое строение – стереорегулярное или нерегулярное – имеет этот полимер? Ответ мотивируйте. Как используется поливинилацетат?

295. Укажите, к какому виду полимеров относится капрон по происхождению, химической природе, форме макромолекул, по отношению к нагреванию. Какими методами можно получить капрон? Напишите уравнения получения этого полимера, укажите мономеры. К каким полимерам – карбоцепным или гетероцепным – относится капрон?

296. Укажите, к какому виду полимеров относится резина по происхождению, химической природе, форме макромолекул, по отношению к нагреванию. Укажите мономер и метод получения резины. Чем резина отличается от эбонита? Как используются резина и эбонит?

297. Какие разновидности полиизопрена существуют? К каким видам полимеров они относятся по происхождению, форме макромолекул, по отношению к нагреванию? Напишите уравнения синтеза этих разновидностей полиизопрена, укажите мономеры. Как используется полиизопрен?

298. Что такое полиамидные смолы? Какие разновидности полиамидных смол существуют? Укажите, к какому виду полимеров они относятся по происхождению, химической природе, форме макромолекул, по отношению к нагреванию. Напишите уравнения получения полиамидных смол, укажите мономеры. Как используются полиамидные смолы?

299. Какие виды каучука существуют? К какому виду полимеров они относятся по происхождению, химической природе, форме макромолекул, по отношению к нагреванию? Напишите уравнения синтеза разных видов каучука, укажите мономеры. Как используются эти полимеры?

300. Перечислите карбоцепные полимеры, полученные методом полимеризации, не содержащие в основной цепи кратных связей. Напишите уравнения их получения, укажите мономеры. Какие из этих полимеров могут иметь атактическое строение? Ответ мотивируйте.

301. Что такое рН-индикаторы? Какие индикаторы Вы знаете? Присутствие каких ионов в растворе можно обнаружить при помощи индикаторов? Привести примеры.

302. В пять пробирок, содержащих растворы хлоридов натрия, меди (II), бария, алюминия и железа (III), добавили раствор КОН. Указать в каких именно пробирках находятся растворы этих солей, если в 1-й пробирке выпал осадок белого цвета, в 4-й – синего, в 5-й – бурого цвета, а во 2-й и 3-й осадка не образовалось. При помощи какого реагента можно определить состав содержимого 2-й и 3-й пробирок? Ответ подтвердить уравнениями реакций в молекулярной и ионно-молекулярной форме.

303. В пять пробирок, содержащих растворы хлоридов калия, аммония, магния, железа (II) и кальция, добавили раствор NaOH. Указать в каких именно пробирках находятся данные соли, если в 1-й пробирке выпал осадок зеленоватого цвета, во 2-й и 4-й – белого цвета, причем во 2-й он растворился при разбавлении водой, а в 3-й и 5-й пробирках осадка не образовалось. Как можно определить состав растворов в 3-й и 5-й пробирках? Ответ подтвердить уравнениями реакций в молекулярной и ионно-молекулярной форме.

304. Указать два химических реактива, при помощи которых можно различить растворы хлоридов магния, кальция и бария. Написать в молекулярной и ионно-молекулярной форме уравнения реакций, протекающих между этими реактивами и каждой из солей.

305. При помощи каких химических реактивов можно различить следующие соединения натрия: карбонат, хлорид, сульфат, фосфат и гидроксид натрия. Написать уравнения реакций в молекулярной и ионно-молекулярной форме.

306. При помощи какого универсального реактива можно определить, в какой из пяти пробирок находятся растворы NaCl, NaBr, NaI, Na<sub>2</sub>S, CH<sub>3</sub>COONa? Написать уравнения реакций в молекулярной и ионно-молекулярной форме и указать цвет осадков.

307. Написать химические формулы веществ, находящихся в 3-х колбах, если: 1) растворы окрашивают пламя горелки в фиолетовый цвет; 2) при приливании раствора AgNO<sub>3</sub> в образцах из 1-й и 3-й колб выпал творожистый осадок белого цвета, а в образце из 2-й колбы – желтого цвета; 3) при добавлении H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub> в образце из 3-й колбы произошло бурное выделение газообразного вещества, которое вызвало помутнение раствора Ca(OH)<sub>2</sub>. Ответ подтвердить уравнениями соответствующих реакций в молекулярной и ионно-молекулярной форме.

308. При помощи каких качественных реакций можно различить 2 минеральных удобрения (NH<sub>4</sub>)<sub>2</sub>SO<sub>4</sub> и KCl? Ответ подтвердить уравнениями соответствующих реакций в молекулярной и ионно-молекулярной форме, указать цвет осадков.

309. Написать химические формулы веществ, находящихся в 3-х колбах, если: 1) раствор окрашивает пламя горелки в фиолетовый цвет (образцы из колб 1-й и 2-й) и желтый (образец из 3-й колбы); 2) при приливании раствора AgNO<sub>3</sub> в образце из колбы №2 выпал творожистый осадок белого цвета; 3) при добавлении раствора BaCl<sub>2</sub> в образцах из 1-й и 3-й колб выпадает белый осадок; 4) при добавлении H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub> изменений не происходит. Ответ подтвердить уравнениями соответствующих реакций в молекулярной и ионно-молекулярной форме.

310. Как при помощи воды и азотной кислоты распознать четыре порошка – соду, мел, сульфат натрия и гипс? Ответ подтвердить уравнениями реакций в молекулярной и ионно-молекулярной форме.

311. В четырех пакетах содержатся следующие вещества: сульфат алюминия, нитрат бария, хлорид аммония, сульфит натрия. Используя раствор гидроксида калия и открытый им сульфат алюминия, обнаружить все остальные вещества. Ответ подтвердить уравнениями реакций в молекулярной и ионно-молекулярной форме.

312. Как при помощи перманганата калия KMnO<sub>4</sub> можно различить: а) сульфаты железа (II) и (III); б) нитрат и нитрит калия? Ответ подтвердить уравнениями возможных окислительно-восстановительных реакций.

313. Как при помощи дихромата калия K<sub>2</sub>Cr<sub>2</sub>O<sub>7</sub> можно различить: а) сульфаты железа (II) и (III); б) нитрат и нитрит калия? Ответ подтвердить уравнениями возможных окислительно-восстановительных реакций.

314. В трех банках без этикеток находятся следующие вещества: сульфат натрия, сульфит натрия, сульфид натрия. Как, имея в своем распоряжении лишь один реактив (какой?), узнать, где какая соль находится? Написать уравнения реакции между реактивом и каждой из солей в молекулярной и ионно-молекулярной форме.

315. Как при помощи гидроксида натрия, нитрата серебра и хлорида бария определить, какое из удобрений – сульфат

аммония, нитрат натрия, хлорид аммония – представляет собой исследуемый образец удобрения? Ответ пояснить уравнениями реакций в молекулярной и ионно-молекулярной форме с указанием цвета образовавшихся осадков.

316. Как при помощи гидроксида натрия, нитрата серебра и карбоната натрия определить, какое из удобрений – нитрат кальция, фосфат аммония, хлорид калия – представляет собой исследуемый образец удобрения? Ответ пояснить уравнениями реакций в молекулярной и ионно-молекулярной форме с указанием цвета образовавшихся осадков.

317. Как при помощи гидроксида натрия, нитрата серебра и соляной кислоты определить, какое из удобрений – нитрат аммония, карбонат калия, фосфат калия – представляет собой образец удобрения? Ответ пояснить уравнениями реакций в молекулярной и ионно-молекулярной форме с указанием цвета образовавшихся осадков.

318. При помощи каких качественных реакций можно подтвердить состав трех веществ:  $(\text{NH}_4)_2\text{SO}_4$ ,  $\text{KCl}$ ,  $\text{Na}_2\text{S}$ ? Написать уравнения соответствующих реакций в молекулярной и ионно-молекулярной форме.

319. Назвать наиболее важные соли железа и указать их практическое значение. При помощи каких реакций можно обнаружить присутствие ионов железа (II) и (III) в растворе? Ответ подтвердить уравнениями реакций в молекулярной и ионно-молекулярной форме.

320. При помощи каких качественных реакций можно подтвердить состав трех веществ:  $\text{K}_3\text{PO}_4$ ,  $\text{Na}_2\text{CO}_3$ ,  $\text{BaCl}_2$ ? Написать уравнения соответствующих реакций в молекулярной и ионно-молекулярной форме.

Наименование лабораторных работ

Скорость химических реакций и химическое равновесие

Реакции в растворах электролитов

Реакции окисления-восстановления

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена (ИК):

1. Основные законы химии: закон сохранения массы и энергии, закон постоянства состава, закон кратных отношений, закон эквивалентов.
2. Основные законы химии: закон объемных отношений, закон Авогадро и его следствия. Методы определения молекулярных масс газов.
3. Периодический закон и периодическая система Д.И. Менделеева. Периоды, группы и под-группы периодической системы. Связь строения атома с положением элементов в периодической системе.
4. Строение атома. Постулаты Бора.
5. Квантовые числа, их физический смысл.
6. Электронная орбиталь и «квантовая ячейка». Принцип Паули. Правило Хунда.
7. Семейства s-, p-, d- и f- элементов в периодической системе элементов. Электронные формулы элементов.
8. Зависимость свойств атомов от строения их электронных оболочек. Энергия ионизации и сродство атома к электрону.
9. Типы химической связи, их особенности.
10. Химическая связь и её основные характеристики.
11. Ковалентная химическая связь, её разновидности. Метод валентных связей.
12. Способы образования ковалентной химической связи.
13. Гибридизация атомных электронных орбиталей и её виды.
14. Полярность химической связи. Электрический момент диполя молекулы.
15. Ионная связь, её особенности. Степень ионности связи.
16. Водородная связь, её особенности и влияние на свойства веществ.
17. Термохимия, её основные определения. Закон Гесса и его следствие.
18. Внутренняя энергия и энтальпия. Энергетические эффекты химических процессов.
19. Макро- и микросостояние вещества. Вероятность состояния системы и энтропия.
20. Направленность самопроизвольного протекания химических реакций. Энергия Гиббса.
21. Химическая кинетика. Скорость химических реакций в гомогенной и гетерогенной системе.
22. Влияние природы реагирующих веществ и температуры на скорость химической реакции.
23. Влияние катализатора на скорость химической реакции. Механизм действия катализатора.
24. Обратимые и необратимые химические реакции. Химическое равновесие.
25. Смещение химического равновесия. Принцип Ле-Шателье.
26. Вода, её физические свойства. Диаграмма состояния воды.
27. Аномальные свойства воды, их причина и роль в природе.
28. Растворы. Гидратная теория Д.И. Менделеева. Тепловые эффекты растворения.
29. Растворимость твердых веществ в жидкостях.
30. Растворимость газов в жидкостях.
31. Концентрация растворов, её виды.
32. Осмос, осмотическое давление растворов. Закон Вант – Гоффа для растворов неэлектролитов и электролитов.
33. Понижение давления насыщенного пара растворителя над раствором. Закон Рауля для растворов неэлектролитов и электролитов.
34. Повышение температуры кипения растворов. Закон Рауля для растворов неэлектролитов и электролитов.
35. Понижение температуры кристаллизации раствора. Закон Рауля для растворов неэлектролитов и электролитов.
36. Теория электролитической диссоциации.
37. Применимость законов Вант – Гоффа и Рауля к растворам электролитов.
38. Слабые электролиты, их диссоциация. Закон разбавления Оствальда.

39.	Сильные электролиты, их диссоциация. Активность ионов.
40.	Реакции ионного обмена в растворах электролитов. Условия необратимости реакций.
41.	Электролитическая диссоциация воды. Нейтральные, кислые и щелочные растворы.
42.	Водородный показатель. Шкала рН, методы определения рН.
43.	Гидролиз, его количественные характеристики. Зависимость гидролиза от концентрации и температуры раствора.
44.	Гидролиз солей и его виды (на примере уравнений гидролиза соответствующих солей).
45.	Дисперсные системы, их классификация по агрегатному состоянию фаз.
46.	Дисперсные системы, их классификация по степени дисперсности. Свободно- и связнодисперсные системы.
47.	Устойчивость дисперсных систем. Факторы стабилизации дисперсных систем.
48.	Сорбция и её виды.
49.	Коллоидные растворы. Строение коллоидной мицеллы.
50.	Коагуляция коллоидных растворов и факторы, её вызывающие.
51.	Типы окислительно-восстановительных реакций.
52.	Реакции окисления. Важнейшие восстановители.
53.	Реакции восстановления. Важнейшие окислители.
54.	Окислительно-восстановительная двойственность.
55.	Электрохимические системы. Электродные потенциалы и ряд напряжений металлов.
56.	Коррозия металлов и ее виды.
57.	Методы защиты от коррозии металлов.
58.	Понятие химической идентификации. Качественные реакции на ионы.
59.	Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций, реакций ионного обмена, гидролиза солей.

### 6.2. Темы письменных работ

Контрольная работа студентов заочной формы обучения

Контрольная работа на тему «Химические расчеты». Целью выполнения контрольной работы является закрепление теоретических знаний, выносимых на самостоятельную работу студентов, позволяющих освоить специальные разделы дисциплины.

Выполняется КР студентом индивидуально под руководством преподавателя во внеаудиторное время, самостоятельно.

Срок сдачи законченной работы на проверку руководителю указывается в задании. После проверки и доработки указанных замечаний, работа защищается. При положительной оценке выполненной студентом работе на титульном листе работы ставится - "зачтено".

### 6.3. Фонд оценочных средств

Уровень сформированности компетенций в рамках изучаемой дисциплины у студентов заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками - отлично, хорошо, удовлетворительно и неудовлетворительно.

Пример структуры формирования оценки лабораторной работы

Наименование показателя	Баллы
Интервал баллов за показатель, от ___ - до ____	Получено
1. Предварительная подготовка к лабораторной работе	
2. Грамотность изложения и качество оформления работы	
3. Соответствие методики работы стандартной методике эксперимента	
4. Правильность выполненных расчетов и графической части.	
5. Обоснованность и доказательность выводов	
6. Ответы на устные вопросы (защита работы)	
<b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА, балл</b>	

Критерии оценки: - лабораторная работа считается успешно сданной, если по итогам оценивания студент набрал \_\_\_\_ и более баллов, в журнале преподавателя по лабораторной работе выставляется оценка «зачтено»

Пример структуры формирования оценки контрольной работы студента заочной формы обучения

Критерии (+/-)	Воп. 1	Воп. 2	Воп. 3	Воп. 4	Воп. 5	Воп. 6	Воп. 7	Воп. 8	Воп. 9	Воп. 10
	Воп. 11	Воп. 12	Воп. 13	Воп. 14	Воп. 15	Воп. 16				
1. Соответствие содержания работы заданию (варианту)		+	+	+	+	+	+	+		
2. Грамотность изложения и качество оформления работы.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3. Соответствие требованиям к содержанию	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4. Правильность выполненных расчетов и графической части	+	+	+	+	+	+		+	+	+

5. Правильность графической части	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6. Глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Общая оценка работы (зачтено/ не зачтено)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Критерии оценки:

- при выявлении не соответствия содержания работы заданию (варианту), работа возвращается на переработку.
- оценка «зачтено» выставляется за контрольную работу, если по 3/4 проверяемых показателей получены положительные значения.
- оценка «не зачтено» выставляется при меньшем количестве положительных значений, проверяемых показателей, работа

**6.4. Перечень видов оценочных средств**

Контрольная работа. Отчет по лабораторным работам. Итоговый контроль.

<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>7.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>7.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Луганская И.А.	Химия: учебное пособие [для студентов всех направлений]	Новочеркасск: , 2013,
Л1.2	Суворов А. В., Никольский А. Б.	Общая химия: учебник	Санкт-Петербург: Химиздат, 2020, <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=599264">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=599264</a>
<b>7.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Крашенинникова Н. Г., Винокурова Р. И.	Химия: учебное пособие для самостоятельной работы и практических занятий	Йошкар-Ола: ПГТУ, 2013, <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439185">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439185</a>
Л2.2	Шалашова О.Ю., Дрововозова Т.И.	Химия: сборник задач для самостоятельной работы студентов [всех направлений]	Новочеркасск, 2018, <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=236795&amp;idb=0">http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=236795&amp;idb=0</a>
Л2.3	Дрововозова Т.И., Шалашова О.Ю., Пятницына Е.В.	Химия: лабораторный практикум для студентов всех направлений	Новочеркасск, 2018, <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=236898&amp;idb=0">http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=236898&amp;idb=0</a>
Л2.4	Варенцов В. К., Синчурина Р. Е., Турло Е. М.	Химия : электрохимические процессы и системы: учебно-методическое пособие	Новосибирск: НГТУ, 2013, <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258630">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258630</a>
Л2.5	Апарнев А. И., Казакова А. А.	Химия : сборник задач и упражнений: учебно-методическое пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019, <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573735">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573735</a>
<b>7.1.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост.: О.Ю. Шалашова, Е.В. Пятницына	Химия: метод. указания по изуч. курса и вып. контр. работы для студ. заоч. формы обуч. направл. "Наземные транспортно-технологические средства", "Наземные транспортно- технологические комплексы"	Новочеркасск, 2022, <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=427807&amp;idb=0">http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=427807&amp;idb=0</a>
<b>7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
7.2.1	информационно-справочные и поисковые системы	<a href="http://www.chem.msu.su">http://www.chem.msu.su</a>	



7.2.2	Электронная библиотека учебников	<a href="http://studentam.net">http://studentam.net</a>
<b>7.3 Перечень программного обеспечения</b>		
7.3.1	Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Serverl)	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.2	Dr.Web®DesktopSecuritySuiteАнтивирус К3+ ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РЦА06150002 от 15.06.2021 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «АЙТИ ЦЕНТ»
7.3.3	Yandex browser	
7.3.4	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.5	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно
7.3.6	MS Office professional;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
<b>7.4 Перечень информационных справочных систем</b>		
7.4.1	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	<a href="https://www.consultant.ru">https://www.consultant.ru</a>
7.4.2	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
8.1	2313	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук марки Asusmodel/X552M – 1 шт., проектор Acerx113PH – 1шт., экран настенный – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия – 15 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	2305	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютеры марок: Intel Celeron 430 – 1 шт.; Celeron 366 – 1 шт.; Femoza – 2 шт.; Монитор VS – 1 шт.; Монитор OPTQUESTQ – 2 шт.; Монитор Intel Celeron 430 – 1 шт.; Кафедральная библиотека; Столы компьютерные – 6 шт.; Стол-тумба – 5 шт.; Стулья – 16 шт.; Тематические плакаты – 5 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	2321	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук марки Asusmodel/X552M – 1 шт., проектор Acerx113PH – 1шт., экран настенный – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия – 9 шт.; Доска - 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.4	2102	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Аппарат ТВО – 1шт.; Аппарат ТВЗ – 1 шт.; Плита электрическая – 1 шт.; Плита нагревательная ES-НА3040 – 1 шт.; Газоанализатор ГХП-3М – 1 шт.; Огнетушитель – 1 шт.; Ведро конусное – 1 шт.; Лабораторная посуда; Растворы реактивов, необходимых для выполнения лабораторных работ; Аптечка с медикаментами – 1 шт.; Мебель лабораторная; Доска магнитно-маркерная - 1шт.; Сушильный шкаф - 1шт.; Весы техникохимические ВЛКТ-500 - 1шт.; Муфельная печь - 2 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочие места преподавателя.
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.). / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015. - Режим доступа: <a href="http://www.ngma.su">http://www.ngma.su</a> - 27.08.2016		
2. Химия : методические указания по подготовке к текущему контролю для студентов всех направлений / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. О.Ю. Шалашова. - Новочеркасск, 2019.		
3. Дрововозова, Т.И. Химия: лаб. практикум для студ. всех направл./ Т. И. Дрововозова, О. Ю. Шалашова, Е. В. Пятницына ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2018.		
4. Химия: метод. указания по изуч. курса и вып. контр. работы для студ. заоч. формы обуч. / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, Сост.: О.Ю. Шалашова, Т.И. Дрововозова, Новочеркасск, 2020.		
5. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <a href="http://www.ngma.su">http://www.ngma.su</a>		

6. Дрововозова Т.И. Химия [Текст]: сб. задач для сам. работы студ. спец. направлений «Наземные транспортно-технолог. комплексы»;– «Эксплуатация транспортно-технолог. машин и комплексов» и «Наземные транспортно-технолог. средства»/Т.И. Дрововозова,И.А. Луганская, Д.М. Кузнецов; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2015. – 35 с. – 50 экз.
7. Дрововозова Т.И. Химия [Электронный ресурс]: сб. задач для сам. работы студ. спец. направлений «Наземные транспортно-технолог. комплексы»;– «Эксплуатация транспортно-технолог. машин и комплексов» и «Наземные транспортно-технолог. средства»/Т.И. Дрововозова,И.А. Луганская, Д.М. Кузнецов; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Электрон.дан. – Новочеркасск, 2015. ЖМД; PDF; 1,15МБ.– Систем.требования: IBMPC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. экрана.