

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал  
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МК

Е.Н.Лунёва \_\_\_\_\_

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СПО**

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                              |           |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Дисциплины                                       | БД.05                                                                                                                                                                                                                                        | География |
| ППССЗ<br>специальности/<br>ППКРС по<br>профессии | 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ<br>УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ) (бухгалтер)                                                                                                                                                                         |           |
| Квалификация                                     | Бухгалтер                                                                                                                                                                                                                                    |           |
| Форма обучения                                   | очная                                                                                                                                                                                                                                        |           |
| Факультет                                        | Лесохозяйственный факультет                                                                                                                                                                                                                  |           |
| Кафедра                                          | Экологические технологии природопользования                                                                                                                                                                                                  |           |
| Учебный план                                     | 2023_38.02.01_000.plx.osf.plx<br>Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)<br>Профиль получаемого профессионального образования при<br>реализации программы среднего общего образования:<br>социально-экономический                       |           |
| ФГОС СПО                                         | Федеральный государственный образовательный стандарт<br>среднего профессионального образования по специальности<br>38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО<br>ОТРАСЛЯМ) (бухгалтер) (приказ Минобрнауки России от<br>05.02.2018 г. № 69) |           |
| Разработчик (и):                                 | преподаватель 1 кат., Красовская Н.Н.                                                                                                                                                                                                        |           |
| Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  | Экологические технологии<br>природопользования                                                                                                                                                                                               |           |
| Заведующий кафедрой                              | Кулакова Е.С.                                                                                                                                                                                                                                |           |

Дата утверждения плана уч. советом от 31.01.2024 протокол № 5.

Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 14.06.2023 протокол № 7

Новочеркасск 2024 г.

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА  
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 68

самостоятельная работа 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 1 (1.1) |    | Итого |    |
|-------------------------------------------|---------|----|-------|----|
| Неделя                                    | 17 2/6  |    |       |    |
| Вид занятий                               | уп      | рп | уп    | рп |
| Лекции                                    | 34      | 34 | 34    | 34 |
| Практические                              | 34      | 34 | 34    | 34 |
| Консультации                              | 2       | 2  | 2     | 2  |
| Итого ауд.                                | 68      | 68 | 68    | 68 |
| Контактная работа                         | 70      | 70 | 70    | 70 |
| Сам. работа                               | 2       | 2  | 2     | 2  |
| Итого                                     | 72      | 72 | 72    | 72 |

Виды контроля в семестрах:

|                 |   |         |
|-----------------|---|---------|
| Зачет с оценкой | 1 | семестр |
|-----------------|---|---------|

| 2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1                                  | - освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;                                                                   |
| 2.2                                  | - овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;                                                                      |
| 2.3                                  | -развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;                            |
| 2.4                                  | -воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;                                                                                                                                             |
| 2.5                                  | - использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;                                                                                       |
| 2.6                                  | - нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; |
| 2.7                                  | - понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.                                  |

| 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ |                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП:                                                  | БД                                                                                                                                                                          |
| 3.1                                                                | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                                                                                |
| 3.2                                                                | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>                                                       |
| 3.2.1                                                              | Биология                                                                                                                                                                    |
| 3.2.2                                                              | Обществознание                                                                                                                                                              |
| 3.2.3                                                              | Основы безопасности жизнедеятельности                                                                                                                                       |
| 3.2.4                                                              | Физика                                                                                                                                                                      |
| 3.2.5                                                              | Химия                                                                                                                                                                       |
| 3.2.6                                                              | Безопасность жизнедеятельности                                                                                                                                              |
| 3.2.7                                                              | Иностранный язык в профессиональной деятельности                                                                                                                            |
| 3.2.8                                                              | Информационные технологии в профессиональной деятельности                                                                                                                   |
| 3.2.9                                                              | История                                                                                                                                                                     |
| 3.2.10                                                             | Математика                                                                                                                                                                  |
| 3.2.11                                                             | Менеджмент                                                                                                                                                                  |
| 3.2.12                                                             | Основы бухгалтерского учета                                                                                                                                                 |
| 3.2.13                                                             | Основы экономической теории                                                                                                                                                 |
| 3.2.14                                                             | Психология общения                                                                                                                                                          |
| 3.2.15                                                             | Статистика                                                                                                                                                                  |
| 3.2.16                                                             | Физическая культура                                                                                                                                                         |
| 3.2.17                                                             | Экономика предприятия                                                                                                                                                       |
| 3.2.18                                                             | Квалификационный экзамен                                                                                                                                                    |
| 3.2.19                                                             | Налоги и налогообложение                                                                                                                                                    |
| 3.2.20                                                             | Основы философии                                                                                                                                                            |
| 3.2.21                                                             | Правовое обеспечение профессиональной деятельности                                                                                                                          |
| 3.2.22                                                             | Практические основы бухгалтерского учета активов организации                                                                                                                |
| 3.2.23                                                             | Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации                                                                                        |
| 3.2.24                                                             | Производственная практика по ведению бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнению работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации |
| 3.2.25                                                             | Учебная практика по документированию хозяйственных операций и ведению бухгалтерского учета активов организации                                                              |
| 3.2.26                                                             | Финансы, денежное обращение и кредит                                                                                                                                        |
| 3.2.27                                                             | Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации                                                                                                             |
| 3.2.28                                                             | Ведение кассовых операций                                                                                                                                                   |
| 3.2.29                                                             | Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами                                                                                                                     |
| 3.2.30                                                             | Основы аудита                                                                                                                                                               |

|        |                                                                                       |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.2.31 | Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности                          |
| 3.2.32 | Демонстрационный экзамен                                                              |
| 3.2.33 | Защита дипломного проекта (работы)                                                    |
| 3.2.34 | Квалификационный экзамен                                                              |
| 3.2.35 | Квалификационный экзамен                                                              |
| 3.2.36 | Квалификационный экзамен                                                              |
| 3.2.37 | Квалификационный экзамен                                                              |
| 3.2.38 | Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности                                  |
| 3.2.39 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)                                             |
| 3.2.40 | Производственная практика по проведению расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами   |
| 3.2.41 | Учебная практика по выполнению работ по должности "Кассир"                            |
| 3.2.42 | Учебная практика по составлению и использованию бухгалтерской (финансовой) отчетности |

#### 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК 07. : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;**

:

**ОК 06. : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;**

:

**ОК 07. : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;**

:

**ОК 05. : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;**

:

**ОК 06. : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;**

:

**ОК 05. : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;**

:

**ОК 06. : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;**

:

**ОК 09. : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.**

:

**ОК 08. : Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;**

:

**ОК 09. : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.**

|                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| :                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ОК 08. : Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</b>                                    |
| :                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ОК 07. : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</b>                                  |
| :                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ОК 08. : Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</b>                                    |
| :                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ОК 05. : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</b>                                                                    |
| :                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ОК 02. : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</b>                                                              |
| :                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ОК 03. : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</b> |
| :                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ОК 02. : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</b>                                                              |
| :                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ОК 01. : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</b>                                                                                                                        |
| :                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ОК 02. : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</b>                                                              |
| :                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ОК 01. : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</b>                                                                                                                        |
| :                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ОК 04. : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</b>                                                                                                                                                           |
| :                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ОК 05. : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</b>                                                                    |
| :                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ОК 04. : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</b>                                                                                                                                                           |
| :                                                                                                                                                                                                                                         |

**ОК 05. : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;**

:

**ОК 03. : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;**

:

**ОК 04. : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;**

:

**ОК 03. : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;**

:

### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Семестр / Курс | Часов | Индикаторы                                                     | Литература                  | Интеракт. | Примечание |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Введение</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |       |                                                                |                             |           |            |
| 1.1         | Источники географической информации<br>1.Традиционные и новые методы географических исследований.<br>2.Источники географической информации.<br>3.Географические карты различной тематики и их практическое использование.<br>4.Статистические материалы.<br>5.Геоинформационные системы.<br>6.Международные сравнения. /Лек/                                          | 1              | 2     | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 | 0         |            |
|             | <b>Раздел 2. Политическое устройство мира</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |       |                                                                |                             |           |            |
| 2.1         | Политическое устройство мира<br>1.Политическая карта мира.<br>2.Исторические этапы ее формирования и современные особенности.<br>3.Суверенные государства и несамоуправляющиеся государственные образования. /Лек/                                                                                                                                                    | 1              | 2     | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 | 0         |            |
| 2.2         | Политическое устройство мира<br>1.Группировка стран по площади территории и численности населения.<br>2.Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима.<br>3.Типология стран по уровню социально-экономического развития. 4.Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы. /Пр/ | 1              | 2     | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 | 0         |            |
|             | <b>Раздел 3. География мировых природных ресурсов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |       |                                                                |                             |           |            |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |     |                                                                       |                                    |   |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---|--|
| 3.1 | <p>География мировых природных ресурсов</p> <p>1.Особо охраняемые природные территории.</p> <p>2.Проблемы и перспективы освоения природных ресурсов Арктики и Антарктики.</p> <p>3.Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе.</p> <p>4.Экологизация хозяйственной деятельности человека.</p> <p>5.Географическая среда.</p> <p>6.Различные типы природопользования.</p> <p>7.Антропогенные природные комплексы. /Лек/</p>                                | 1 | 4   | <p>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.</p> | <p>Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3</p> | 0 |  |
| 3.2 | <p>География мировых природных ресурсов</p> <p>1.Геоэкологические проблемы.</p> <p>2.Природные условия и природные ресурсы.</p> <p>3.Виды природных ресурсов.</p> <p>4.Ресурсообеспеченность.</p> <p>5.Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши.</p> <p>6.Ресурсы Мирового океана.</p> <p>7.Территориальные сочетания природных ресурсов.</p> <p>8. Природно-ресурсный потенциал. /Пр/</p>                                                                                   | 1 | 4   | <p>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.</p> | <p>Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3</p> | 0 |  |
| 3.3 | <p>Работа с учебной литературой, составление конспекта, выполнение домашнего задания. /Ср/</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 | 0.5 | <p>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.</p> | <p>Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3</p> | 0 |  |
|     | <b>Раздел 4. География населения мира</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |     |                                                                       |                                    |   |  |
| 4.1 | <p>География населения мира</p> <p>1.Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира.</p> <p>2.Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения.</p> <p>3.Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития. /Лек/</p> | 1 | 2   | <p>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.</p> | <p>Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3</p> | 0 |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |     |                                                                |                                   |   |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---|--|
| 4.2 | <p>География населения мира</p> <p>1.Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население.</p> <p>2.Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира.</p> <p>3.Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения. Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления.</p> <p>4.Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города -миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы /Пр/</p> | 1 | 2   | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 4.3 | <p>Работа с учебной литературой, составление конспекта, выполнение домашнего задания. /Ср/</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 | 0.5 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
|     | <b>Раздел 5. Мировое хозяйство</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |     |                                                                |                                   |   |  |
| 5.1 | <p>Современные особенности развития мирового хозяйства</p> <p>1.Мировая экономика, исторические этапы ее развития.</p> <p>2.Международное географическое разделение труда.</p> <p>3.Международная специализация и кооперирование.</p> <p>4.Научно-технический прогресс и его современные особенности. /Лек/</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 | 2   | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |                                                                |                                   |   |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---|--|
| 5.2 | Современные особенности развития мирового хозяйства<br>1.Современные особенности развития мирового хозяйства.<br>2.Интернационализация производства и глобализация мировой экономики.<br>Региональная интеграция.<br>Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике.<br>3.Отраслевая структура мирового хозяйства.<br>4.Исторические этапы развития мирового промышленного производства.<br>5.Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития.<br>6.Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития.<br>7.«Мировые» города.<br>/Пр/ | 1 | 4 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 5.3 | География отраслей первичной сферы мирового хозяйства<br>1.Сельское хозяйство и его экономические особенности.<br>Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство.<br>2.«Зеленая революция» и ее основные направления.<br>3.Агропромышленный комплекс. /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 5.4 | География отраслей первичной сферы мирового хозяйства<br>1.География мирового растениеводства и животноводства.<br>2.Лесное хозяйство и лесозаготовка.<br>3.Горнодобывающая промышленность.<br>4.Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.<br>/Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 5.5 | География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства<br>1.Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии. /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 5.6 | География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства<br>1.Географические особенности машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.<br>/Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |     |                                                                |                                   |   |  |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---|--|
| 5.7                           | География отраслей третичной сферы мирового хозяйства<br>1.Транспортный комплекс и его современная структура.<br>2.Географические особенности развития различных видов мирового транспорта.<br>3.Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты.<br>4. Связь и ее современные виды.<br>/Лек/                                                                       | 1 | 2   | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 5.8                           | География отраслей третичной сферы мирового хозяйства<br>1.Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристических, деловых и информационных услуг.<br>2.Современные особенности международной торговли товарами.<br>/Пр/                                                                                                                | 1 | 2   | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 5.9                           | Работа с учебной литературой, составление конспекта, выполнение домашнего задания. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 | 0.5 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| <b>Раздел 6. Регионы мира</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |     |                                                                |                                   |   |  |
| 6.1                           | География населения и хозяйства Зарубежной Европы<br>1.Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона.<br>2.История формирования его политической карты.<br>3.Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.<br>4.Отрасли международной специализации.<br>5.Территориальная структура хозяйства.<br>/Лек/ | 1 | 2   | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 6.2                           | География населения и хозяйства Зарубежной Европы<br>1.Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. 2.Условия их формирования и развития.<br>3.Особенности политической системы.<br>4.Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. /Пр/                                                          | 1 | 2   | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |                                                                       |                                    |   |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---|--|
| 6.3 | <p>География населения и хозяйства Зарубежной Азии</p> <p>1. Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона.</p> <p>2. История формирования его политической карт</p> <p>3. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.</p> <p>4. Отрасли международной специализации.</p> <p>5. Территориальная структура хозяйства.</p> <p>6. Интеграционные группировки. /Лек/</p> | 1 | 2 | <p>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.</p> | <p>Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3</p> | 0 |  |
| 6.4 | <p>География населения и хозяйства Зарубежной Азии</p> <p>1. Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. 2. Условия их формирования и развития.</p> <p>3. Особенности политической системы.</p> <p>4. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура /Пр/</p>                                                                                                         | 1 | 2 | <p>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.</p> | <p>Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3</p> | 0 |  |
| 6.5 | <p>География населения и хозяйства Африки</p> <p>1. Место и роль Африки в мире.</p> <p>2. Особенности географического положения региона.</p> <p>3. История формирования его политической карты.</p> <p>4. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. /Лек/</p>                                                                                                                                           | 1 | 2 | <p>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.</p> | <p>Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3</p> | 0 |  |
| 6.6 | <p>География населения и хозяйства Африки</p> <p>1. Отрасли международной специализации.</p> <p>2. Территориальная структура хозяйства.</p> <p>3. Интеграционные группировки. /Пр/</p>                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 | 2 | <p>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.</p> | <p>Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3</p> | 0 |  |
| 6.7 | <p>География населения и хозяйства Северной Америки</p> <p>1. Место и роль Северной Америки в мире.</p> <p>2. Особенности географического положения региона.</p> <p>3. История формирования его политической карты.</p> <p>4. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. /Лек/</p>                                                                                                                       | 1 | 2 | <p>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.</p> | <p>Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3</p> | 0 |  |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |     |                                                                |                                   |   |  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---|--|
| 6.8  | География населения и хозяйства Северной Америки<br>1.Отрасли международной специализации.<br>2.США. Условия их формирования и развития.<br>Особенности политической системы.<br>3.Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.<br>/Пр/                                                                                                                           | 1 | 2   | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 6.9  | География населения и хозяйства Латинской Америки<br>1.Место и роль Латинской Америки в мире.<br>2.Особенности географического положения региона.<br>3.История формирования его политической карты.<br>4.Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.<br>5.Отрасли международной специализации.<br>6.Территориальная структура хозяйства.<br>7.Интеграционные группировки.<br>/Лек/ | 1 | 2   | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 6.10 | География населения и хозяйства Латинской Америки<br>1.Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки.<br>2.Условия их формирования и развития.<br>3.Особенности политической системы.<br>4.Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура /Пр/                                                                                                     | 1 | 2   | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 6.11 | География населения и хозяйства Австралии и Океании<br>1.Место и роль Австралии и Океании в мире.<br>2.Особенности географического положения региона.<br>3.История формирования его политической карты. /Лек/                                                                                                                                                                                                   | 1 | 2   | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 6.12 | География населения и хозяйства Австралии и Океании<br>1.Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.<br>2.Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии<br>/Пр/                                                                                                                                                                                            | 1 | 2   | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 6.13 | Работа с учебной литературой, составление конспекта, выполнение домашнего задания. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 | 0.5 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |                                                                |                             |   |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------|-----------------------------|---|--|
|     | <b>Раздел 7. Россия в современном мире</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |                                                                |                             |   |  |
| 7.1 | Россия в современном мире<br>1.Россия на политической карте мира. 2.Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX—XXI веков.<br>3.Характеристика современного этапа социально-экономического развития. /Лек/                                                                                                                       | 1 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 7.2 | Россия в современном мире<br>1.Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.<br>2.Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей.<br>3.Особенности территориальной структуры хозяйства.<br>4.География отраслей международной специализации. /Пр/                                                     | 1 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
|     | <b>Раздел 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |                                                                |                             |   |  |
| 8.1 | Географические аспекты современных глобальных проблем человечества<br>1.Глобальные проблемы человечества. 2.Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения.<br>3.Проблема преодоления отсталости развивающихся стран.<br>4.Роль географии в решении глобальных проблем человечества /Лек/ | 1 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 8.2 | Географические аспекты современных глобальных проблем человечества(привести примеры). /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
|     | <b>Раздел 9. Консультация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |                                                                |                             |   |  |
| 9.1 | Консультация /Конс/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 | 0 |  |

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Контрольные вопросы и задания

Самостоятельная работа №1

Тема: Население мира:

1. Какое из определений понятия «демография» верно?

- а) наука о жизни и экономической деятельности людей;
- б) наука о закономерностях воспроизводства населения;
- в) наука о населении;
- г) наука о миграциях.

2. Резкое увеличение прироста населения в результате сохранения высокой рождаемости и быстрого снижения смертности называется...

- а) нулевым приростом населения;
- б) демографической политикой;
- в) демографическим взрывом;
- г) демографическим переходом.

3. Система государственных мер, предпринимаемых с целью воздействия на естественное движение населения, для решения специфических для данной страны социально-экономических проблем называется...

- а) демографическим взрывом;
- б) демографической политикой;
- в) государственным заказом;
- г) демографическим переходом.

4. Для какого типа воспроизводства населения характерно сохранение высокой рождаемости и смертности и увеличение естественного прироста?

- а) для второго типа;
- б) для нулевого прироста;
- в) для первого типа;
- г) для демографического взрыва.

5. Для какого типа воспроизводства населения характерны низкая смертность, превышающая низкую рождаемость, сокращение численности населения?

- а) для демографического взрыва;
- б) для нулевого прироста;
- в) для второго типа воспроизводства;
- г) для демографического кризиса, или «демографической зимы».

6. Выберите из предложенного списка многонациональную страну:

- а) Нидерланды;
- б) Испания;
- в) Швеция;
- г) Исландия.

7. Для какой страны характерен «перевес» женщин в общей численности населения?

- а) США;
- б) Китай;
- в) Индия;
- г) Зимбабве.

8. Для какой страны характерен «перевес» мужчин в общей численности населения?

- а) Бразилия;
- б) Россия;
- в) Египет;
- г) Нидерланды.

9. Совокупность процессов рождаемости, смертности, естественного прироста, которые обеспечивают непрерывное возобновление и смену людских поколений, называют...

- а) сохранением фамилии;
- б) воспроизводством населения;
- в) преемственностью поколений;
- г) сохранением генофонда человека.

10. Какие религии преобладают в следующих регионах и странах:

- 1. Европа а) христианство
- 2. Северная Америка б) ислам
- 3. Африка в) буддизм
- 4. Китай г) иудаизм
- 5. Австралия д) конфуцианство, даосизм
- 6. Бразилия е) индуизм
- 7. Юго-Западная Азия ж) местные традиционные верования

Не забудьте, что в одной стране, регионе могут исповедоваться разные религии.

11. Показать на контурной карте крупнейшие городские агломерации Мира. (не менее 10 городов)

12. Распределить страны (используя атлас и учебник) в соответствии с уровнем урбанизации.

Самостоятельная работа №2

Тема: «Зарубежная Европа»

1. Найдите варианты, в которых верно указаны названия морей и стран, которые они омывают:

- а) Норвежское, Балтийское — Швеция;
- б) Северное, Средиземное — Великобритания;
- в) Северное, Балтийское — Германия;

- г) Черное, Адриатическое — Италия;  
д) Норвежское, Баренцево — Норвегия.
2. Найдите варианты, в которых верно указаны страны, граничащие друг с другом:  
а) Польша, Чехия, Германия;  
б) Италия, Австрия, Венгрия;  
в) Испания, Франция, Швейцария;  
г) Норвегия, Швеция, Финляндия;  
д) Словакия, Литва, Польша.
3. Какие государства с монархической формой правления входят в Европейский союз?  
а) Нидерланды;  
б) Испания;  
в) Португалия;  
г) Монако;  
д) Таиланд.
4. Выберите вариант, в котором верно указана языковая группа и религия населения Норвегии:  
а) германская группа, православие;  
б) романская группа, ислам;  
в) финская группа, протестантизм;  
г) германская группа, протестантизм;  
д) славянская группа, католицизм.
5. Какая из указанных агломераций является самой южной?  
а) Лондонская;  
б) Миланская;  
в) Парижская;  
г) Верхнесилезская;  
д) Рурская.
6. Выберите правильные варианты ответа.  
Первое место в зарубежной Европе занимают:  
а) по добыче нефти — Нидерланды;  
б) по добыче железной руды — Норвегия;  
в) по добыче каменного угля — Германия;  
г) по выплавке алюминия — Норвегия;  
д) по производству автомобилей — Швеция.
7. Какие отрасли характерны для средневропейского типа сельского хозяйства?  
а) свиноводство и птицеводство;  
б) горно-пастбищное овцеводство;  
в) молочно-мясное животноводство;  
г) выращивание серых хлебов;  
д) субтропическое земледелие.
8. Выберите неправильное утверждение.  
а) Германия занимает 1-е место в зарубежной Европе по длине железных дорог, а ее транспортная сеть имеет многоцентровую конфигурацию.  
б) На севере Франции, в Лотарингии, формируется важный научно-производственный центр «Долина высокой технологии».  
в) Страны зарубежной Европы превосходят США по производству автомобилей и промышленных роботов.  
г) В Италии туристов привлекают достопримечательности, приморские и горные рекреационные зоны.  
д) Экологическая ситуация в восточной части зарубежной Европы значительно хуже, чем в западной.
9. Выберите высокоразвитый район зарубежной Европы:  
а) Рур; г) Большой Париж;  
б) Северное море; д) остров Сицилия.  
в) Португалия;
10. Страны какого субрегиона зарубежной Европы экспортируют бумагу, целлюлозу, пиломатериалы?  
а) Западная Европа; в) Северная Европа;  
б) Восточная Европа; г) Южная Европа.
11. Найдите варианты, в которых верно указаны названия морей и стран, которые они омывают:  
а) Адриатическое, Средиземное — Италия;  
б) Черное, Эгейское — Греция;  
в) Ирландское, Средиземное — Франция;  
г) Северное, Балтийское — Дания;  
д) Средиземное, Ионическое — Испания.
12. Найдите варианты, в которых верно указаны страны, граничащие друг с другом:  
а) Белоруссия, Польша, Болгария;  
б) Словения, Хорватия, Швейцария;  
в) Греция, Албания, Македония;  
г) Дания, Германия, Чехия;  
д) Нидерланды, Бельгия, Германия.
13. Выберите государства, которые входят в Европейский союз:  
а) Швейцария; г) Великобритания;

- б) Бельгия; д) Австрия.  
 в) Финляндия;
14. Выберите вариант, в котором верно указаны языковая группа и религия населения Польши:  
 а) германская группа, католицизм;  
 б) славянская группа, православие;  
 в) романская группа, протестантизм;  
 г) кельтская группа, ислам;  
 д) славянская группа, католицизм.
15. Выберите варианты, где верно указаны страны, в которых находятся данные агломерации:  
 а) Рурская — Германия;  
 б) Миланская — Франция;  
 в) Лионская — Италия;  
 г) Верхнесилезская — Чехия;  
 д) Бирмингемская — Великобритания.
16. Выберите правильные варианты ответа.  
 Первое место в зарубежной Европе занимают:  
 а) по добыче газа — Дания;  
 б) по валовому сбору пшеницы — Франция;  
 в) по производству стали — Испания;  
 г) по производству автомобилей — Германия;  
 д) по производству электроэнергии — Венгрия.
17. Какие черты характерны для западноевропейского типа транспортной системы?  
 а) по дальности перевозок уступает транспортным системам США и России;  
 б) каркас сухопутной транспортной системы образуют магистрали меридионального направления;  
 в) густота транспортной сети очень велика;  
 г) между транспортными системами Западной и Восточной Европы нет транспортных коридоров;  
 д) ведущая роль в перевозке пассажиров и грузов принадле - жит автомобильному транспорту.
18. Выберите неверные утверждения.  
 а) В границах «центральной оси развития» сосредоточено около половины экономического потенциала зарубежной Европы.  
 б) В начале XXI в. в результате проведения региональной политики на севере Италии начнет формироваться новый промышленный район.  
 в) В результате проведения региональной политики в Рурском промышленном районе улучшится экологическая ситуация.  
 г) Экономические реформы в странах Восточной Европы приведут к резкому увеличению доли занятых в сельском хозяйстве.  
 д) На рубеже XX—XXI вв. возрастет значение района Ниццы на юге Франции как района высоких технологий.
19. Выберите старопромышленный район зарубежной Европы:  
 а) Рур; г) Большой Париж;  
 б) Северное море; д) Роттердам.  
 в) Португалия;
20. Страны какого субрегиона зарубежной Европы экспор - тируют цитрусовые, вина, оливковое масло?  
 а) Западная Европа; в) Северная Европа;  
 б) Восточная Европа; г) Южная Европа.
- Самостоятельная работа №3  
 Тема « Австралия и Океания »
1. Задания для оценки освоения учебной дисциплины:
1. Австралия омывается океанами...  
 1 Атлантическим и Тихим  
 2 Тихим и Индийским  
 3 Индийским и Атлантическим  
 4 Тихим и Северно-Ледовитым
  2. Столица Австралийского Союза...  
 1 Аделанда  
 2 Мельбурн  
 3 Канберра  
 4 Сидней
  3. Австралийские аборигены считаются выходцами из...  
 1 Западной и Южной Европы  
 2 Северной и Западной Африки  
 3 Северной и Южной Америки  
 4 Южной и Юго-Восточной Азии
  4. Большая часть англоавстралийцев проживает в...  
 1 городах  
 2 сельской местности  
 3 неосвоенных территориях
  5. «Деревом насосом» в Австралии называют...  
 1 баобабы  
 2 эвкалипты

- 3 казуарины
  - 4 акации
  6. Австралия была колонией...
    - 1 Франции
    - 2 Англии
    - 3 Голландии 4 Германии
  7. Первые европейские переселенцы занимались...
    - 1 рыбной ловлей
    - 2 земледелием
    - 3 животноводством
    - 4 добычей золота
  - 8 Наиболее специфичным для австралийских аборигенов оружием охоты является...
    - 1 Ружье
    - 2 Капкан
    - 3 Бумеранг
    - 4 Лук и отравленные стрелы
  9. Север материка получает наибольшее количество осадков, когда Солнце находится в зените над...
    - 1 экватором
    - 2 южным тропиком
    - 3 северным тропиком
  10. Главой государства в Австралии официально считается:
    - 1 президент
    - 2 премьер-министр
    - 3 королева Великобритании
    - 4 генерал-губернатор
  11. Сколько штатов в Австралии
    - 1) 6 2) 10 3) 17 4) 50
  12. Австралия занимает первое место в мире по добыче
    - 1 нефти 2 медной руды 3 железной руды 4 бокситов
  13. Наибольшее поголовье в Австралии имеют
    - 1 свиньи
    - 2 овцы
    - 3 верблюды
    - 4 лошади
  14. По уровню социально-экономического развития Австралия относится к странам:
    - 1 нефтедобывающим
    - 2 новым индустриальным
    - 3 странам переселенческого капитализма
    - 4 высокоразвитым странам
- Самостоятельная работа №4  
Тема «Россия в современном мире»
1. Районирование является основным методом
    - а) истории
    - б) обществознания
    - в) географии
    - г) биологии
  2. Разделение труда между отдельными территориями называют
    - а) социальным
    - б) экономическим
    - в) географическим
  3. Экономические районы- это территории, отличающиеся друг от друга
    - а) своим местоположением
    - б) своей специализацией
    - в) своей историей
  4. В результате географического разделения труда формируются:
    - а) экономические районы,
    - б) ТПК (территориально-производственные комплексы)
    - в) НПК (научно-производственные комплексы- технополисы)
  5. На территории России выделяются макрорегионы:
    - а) северный
    - б) южный
    - в) западный
    - г) восточный
  6. К Европейскому макрорегиону относятся:
    - а) Восточная Сибирь
    - б) Европейский Север
    - в) Европейский Юг

- г) Западная Сибирь
- д) Поволжье
- е) Дальний Восток
- ж) Урал
- з) Центральная Россия
- и) Северо-Западная Россия
- 7. Центральная Россия имеет положение
  - а) периферийное
  - б) столичное
  - в) приграничное
- 8. Транспортная сеть в Центральной России представлена
  - а) автомобильными дорогами
  - б) железными дорогами
  - в) трубопроводами
  - г) всеми видами транспорта
- 9. Экономика Северо- Запада базируется на
  - а) собственном сырье
  - б) привозном сырье
- 10 . Калининградская область является
  - а) полуанклавом
  - б) анклавом
- 11. Европейский Север
  - а) крупнейший по площади район в Западном макрорегионе
  - б) небольшой по площади район
  - в) доля населения составляет 4% от численности населения России
  - г) доля населения составляет 26% от численности населения России
- 12. Основными отраслями специализации Европейского Юга являются:
  - а) химическая промышленность
  - б) отрасли АПК
  - в) лесная промышленность
- 13. Центрами автомобилестроения Поволжья являются города:
  - а) Казань
  - б) Самара
  - в) Набережные Челны
  - г) Тольятти
- 14. Урал богат природными ресурсами, основу которых составляют:
  - а) водные ресурсы
  - б) минеральные ресурсы
  - в) агроклиматические ресурсы
  - г) почвенные ресурсы
- 15. Свободная экономическая зона «Янтарь» расположена
  - а) на Кольском полуострове
  - б) в Калининградской области
  - в) в Североморске
  - г) в Архангельске
- 16. Какие экономические районы относятся к Восточному макрорегиону:
  - а) Западная Сибирь
  - б) Урал
  - в) Поволжье
  - г) Восточная Сибирь
  - д) Дальний Восток
  - е) Европейский Север
- 17. В Восточном макрорегионе преобладают отрасли:
  - а) добывающей промышленности
  - б) обрабатывающей промышленности
- 18. Главным богатством Западной Сибири являются:
  - а) почвы
  - б) бокситы
  - в) нефть и газ
  - г) медные руды
- 19. Города-миллионеры Восточного макрорегиона:
  - а) Хабаровск
  - б) Новосибирск
  - г) Омск
  - д) Иркутск
- 20. при разработке месторождений нефти и газа в Западной Сибири необходима прежде всего думать:
  - а) об экономической выгоде

- б) природе  
в) рациональном природопользовании  
г) глобальных проблемах человечества
- Самостоятельная работа №5  
Тема: «Глобальные проблемы человечества»
1. К наиболее острой проблеме человечества относят:  
а. экологическую  
б. продовольственную  
в. Демографическую
2. Ухудшение качества окружающей среды отрицательно сказывается на:  
а. качестве народонаселения  
б. качестве жизни  
в. состояния здоровья
3. Разрушение озонового экрана может повлечь:  
а. развитие раковых заболеваний  
б. климатические изменения  
в. перестройку генофонда живых организмов
4. Первая конференция ООН по народонаселению состоялась в 1954 г. в:  
а. Каире  
б. Риме  
в. Мехико
5. Прогноз демографов гласит, что к 2010 году численность населения составит:  
а. 6,5 млрд.  
б. 7,2 млрд.  
в. 10 млрд.
6. Понятие «морское хозяйство» включает в себя:  
а. добывающую, энергетическую промышленность;  
б. транспорт, торговлю, туризм;  
в. все выше перечисленное
7. Центр тяжести глобальных проблем расположен:  
а. в развитых странах  
б. в развивающихся  
в. тех и других
8. Устойчивое развитие - это:  
а. процесс развития общества и природы, обеспечивающий благоприятные условия для сокращения природы, жизни людей, имея ввиду будущие поколения;  
б. процесс развития общества и природы, обеспечивающий благоприятные условия для сокращения природы, жизни людей, имея ввиду нынешнее и будущее поколения;  
в. процесс развития общества и природы, обеспечивающий благоприятные условия для сокращения природы, жизни людей, имея ввиду только современное общество
9. Прежде всего глобальные проблемы связаны с решением:  
а. социальных проблем  
б. экономических и технических  
в. социальных и технических
10. Карты экологической обстановки -это:  
а. карты, показывающие состояние природной среды по её отдельным компонентам и в целом;  
б. карты, показывающие состояние природной среды очаговых загрязнений;  
в. карты, показывающие состояние здоровья людей
11. Выберите из представленного списка регионы с интенсивным радиоактивным загрязнением:  
а. Европа  
б. Азия в. Австралия

Контрольная работа №1

1. Политическая карта мира.  
2. Исторические этапы ее формирования и современные особенности.  
3. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования.  
4. Группировка стран по площади территории и численности населения.  
5. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима.  
6. Типология стран по уровню социально-экономического развития.  
7. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.  
8. Особо охраняемые природные территории.  
9. Проблемы и перспективы освоения природных ресурсов Арктики и Антарктики.  
10. Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе.

11. Экологизация хозяйственной деятельности человека.
  12. Географическая среда. Различные типы природопользования.
  13. Антропогенные природные комплексы.
  14. Геоэкологические проблемы.
  15. Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов.
  16. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши.
  17. Ресурсы Мирового океана.
  18. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.
- Контрольная работа №2
1. Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство.
  2. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс.
  3. География мирового растениеводства и животноводства.
  4. Лесное хозяйство и лесозаготовка.
  5. Горнодобывающая промышленность.
  6. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.
  7. Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.
  8. Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта.
  9. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты.
  10. Связь и ее современные виды.
  11. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристических, деловых и информационных услуг.
  12. Современные особенности международной торговли товарами.
- Контрольная работа №3
1. Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.
  2. Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.
  3. Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.
  4. Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.
- Перечень вопросов для проведения дифференцированного зачета по предмету
1. Какова история формирования и развития современной политической карты мира? Причины сдвигов на политической карте мира?
  2. Какие типологические черты стран могут быть использованы при их классификации по уровню социально-экономического развития?
  3. Классификация стран по площади, численности населения и географическому положению
  4. Классификация стран по форме правления и форме АТД.
  5. Что называют природными ресурсами? Какие принципы являются основой различных классификаций природных ресурсов?
  6. В чем заключается рациональное использование возобновимых и невозобновимых природных ресурсов?
  7. Что такое ресурсообеспеченность и в чем она выражается?
  8. Что изучает наука демография? Назовите стадии демографического перехода.
  9. Воспроизводство населения: понятие и два типа.
  10. Демографическая политика и ее особенности в разных странах
  11. Половой состав населения Земли.
  12. Размещение населения по планете.
  13. На какие возрастные группы принято делить население? Почему в большинстве стран и регионов мира в структуре населения пожилой возрастной группы преобладают женщины?
  14. Этнический состав населения. На какие группы делятся все страны мира по особенностям своего национального состава.
  15. Религиозный состав населения Земли.
  16. В чем сущность научно-технической революции? Какие характерные черты современной научно-технической революции вы можете выделить?
  17. Составные части НТР.
  18. Мировое хозяйство и его модели
  19. Отрасль международной специализации и условия, необходимые для ее возникновения
  20. Международная экономическая интеграция и ее виды-региональная и отраслевая
  21. Топливная промышленность и электроэнергетика мира. Металлургия мира.

22. Химическая, лесная и легкая промышленность мира.
23. Сельское хозяйство мира.
24. Глобальные проблемы человечества: экологическая проблема и пути ее решения
25. Глобальные проблемы человечества: продовольственная проблема пути ее решения
26. Глобальные проблемы человечества: энергетическая и сырьевая проблема пути ее решения.
27. Общая характеристика населения и хозяйства стран Зарубежной Европы.
28. Общая характеристика населения и хозяйства стран Зарубежной Азии.
29. Общая характеристика населения и хозяйства стран Африки.
30. Общая характеристика населения и хозяйства США.
31. Общая характеристика населения и хозяйства стран Латинской Америки.
32. Общая характеристика населения и хозяйства Австралии.

## 6.2. Темы письменных работ

## 6.3. Процедура оценивания

Оценка сформированности компетенций у студентов Мелиоративного колледжа имени Б.Б. Шумакова выставление оценки по отдельной дисциплине ведется в форме оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено». Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено»: глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено»: твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено»: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «незачтено»: не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

- 1 Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по образовательным программам среднего профессионального образования в Мелиоративном колледже имени Б.Б. Шумакова (в действующей редакции).
- 2 Положение о фонде оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).

### Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чет-ко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает матери-ал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Оценка «неудовлетворительно» ставится студен-там, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки по дисциплине, с завершающей формой контроля – дифференцированный зачёт:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он набрал 5 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он набрал 4 балла;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он набрал 3 балла;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он набрал менее 3 баллов.

#### 6.4. Перечень видов оценочных средств

##### 1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения текущего контроля. Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре и/или в сети Интернет;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.

##### 2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на зачете.

По дисциплине формами текущего контроля являются:

Самостоятельные работы №1-4 – ответы на вопросы по представленным вариантам заданий.

В течение семестра проводятся 4 контрольные работы.

Итоговый контроль (ИК) – дифференцированный зачет.

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1. Рекомендуемая литература

##### 7.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители              | Заглавие                                                                                       | Издательство, год         |
|------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Л1.1 | Горохов С. А.,<br>Роготень Н. Н. | Общая экономическая, социальная и политическая география: учебное пособие для колледжей, вузов | Москва: Юнити-Дана, 2015  |
| Л1.2 | Холина В. Н.                     | География: 11-й класс: углублённый уровень: учебник                                            | Москва: Просвещение, 2023 |
| Л1.3 | Холина В. Н.                     | География: 10-й класс: углублённый уровень: учебник                                            | Москва: Просвещение, 2023 |

##### 7.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители                                                         | Заглавие                                                                          | Издательство, год   |
|------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Л2.1 | Горохов С. А.,<br>Лобжанидзе А. А.,<br>Лопатников Д. Л.,<br>Толкунова С. Л. | Общая экономическая и социальная география: учебное пособие для вузов и колледжей | Москва: Юнити, 2020 |

#### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|       |                                                                     |                                                                   |
|-------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 7.2.1 | Российская государственная библиотека (фонд электронных документов) | <a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>             |
| 7.2.2 | Электронная библиотека учебников                                    | <a href="http://studentam.net/">http://studentam.net/</a>         |
| 7.2.3 | Университетская информационная система Россия (УИС Россия)          | <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a> |

#### 7.3 Перечень программного обеспечения

|       |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                   |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 7.3.1 | Opera                                                                                                                                                                                                                          |                                                                   |
| 7.3.2 | Googl Chrome                                                                                                                                                                                                                   |                                                                   |
| 7.3.3 | Yandex browser                                                                                                                                                                                                                 |                                                                   |
| 7.3.4 | Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет» | Лицензионный договор № 8047 от 30.01.2024 г.. АО «Антиплагиат»    |
| 7.3.5 | Microsoft Teams                                                                                                                                                                                                                | Предоставляется бесплатно                                         |
| 7.3.6 | MS Office professional;                                                                                                                                                                                                        | Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд» |
| 7.3.7 | MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;                                                                                                                                                                                                    | Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд» |

#### 7.4 Перечень информационных справочных систем

|       |                                                                  |                                                                   |
|-------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 7.4.1 | Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)                   | <a href="https://www.consultant.ru">https://www.consultant.ru</a> |
| 7.4.2 | Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования" |                                                                   |
| 7.4.3 | Базы данных ООО Научная электронная библиотека                   | <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>             |

### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.1 | 2305 | Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютеры марок: Intel Celeron 430 – 1 шт.; Celeron 366 – 1 шт.; Femoza – 2 шт.; Монитор VS – 1 шт.; Монитор OPTIQUESTQ – 2 шт.; Монитор Intel Celeron 430 – 1 шт.; Кафедральная библиотека; Столы компьютерные – 6 шт.; Стол-тумба – 5 шт.; Стулья – 16 шт.; Тематические плакаты – 5 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя. |
| 8.2 | 2313 | Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук марки Asusmodel/X552M – 1 шт., проектор Acerx113PH – 1шт., экран настенный – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия – 15 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 8.3 | 2229 | Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 8.4 | 2302 | Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации: Набор демонстрационного оборудования: ноутбук марки Asusmodel/X552M – 1 шт., мультимедийное видеопроекционное оборудование проектор Acerx113PH – 1шт; переносной экран); Учебно-наглядные пособия – 8 шт.; Доска- 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.                                                                                                                                                                                                                                                |
| 8.5 | П17  | Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерами, объединёнными в локальную сеть с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Системный блок– 12 шт.; Монитор ЖК – 12 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

#### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по образовательным программам среднего профессионального образования в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о фонде оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).