

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ФБиСТ

В.А. Губачев _____

" ____ " _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.О.24 Макроэкономика
Направление(я)	38.03.01 Экономика
Направленность (и)	Экономика предприятий и организаций
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Факультет	Факультет бизнеса и социальных технологий
Кафедра	Экономика
Учебный план	2023_38.03.01.plx 38.03.01 Экономика направленность "Экономика предприятий и организаций"
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)
Общая трудоемкость	180 / 5 ЗЕТ
Разработчик (и):	канд. экон. наук, доц., Плохотникова Г.В.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Экономика**

Заведующий кафедрой **Стрежкова М.А.**

Дата утверждения плана уч. советом от 31.01.2024 протокол № 5.

Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 26.06.2024 протокол № 10

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 56
самостоятельная работа 88
часов на контроль 36

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	13 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	88	88	88	88
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Виды контроля в семестрах:

Расчетно-графическая работа	3	семестр
Экзамен	3	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов на макроуровне, осознание системности макроэкономических взаимосвязей и взаимозависимостей
-----	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	История экономики	
3.1.2	Микроэкономика	
3.1.3	Ознакомительная практика	
3.1.4	Экономическая география и регионалистика	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Деньги, кредит, банки	
3.2.2	Мировая экономика	
3.2.3	Государственное и муниципальное управление	
3.2.4	Маркетинг	
3.2.5	Финансы	
3.2.6	Научно-исследовательская работа	
3.2.7	Эконометрика	
3.2.8	Корпоративная социальная ответственность	
3.2.9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
3.2.10	Институциональная экономика	
3.2.11	Моделирование бизнес-процессов	

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1 : Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-1.1 : Демонстрирует знания основ экономической теории (на промежуточном уровне)

ОПК-1.2 : Умеет анализировать социально-экономические явления и процессы, выявлять их взаимосвязи и особенности развития

ОПК-1.3 : Формулирует и обосновывает применение основных положений экономической теории при постановке прикладных задач

ОПК-3 : Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

ОПК-3.1 : Осуществляет выбор методов анализа экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-3.2 : Применяет инструменты экономического анализа на микро- и макроуровне

ОПК-3.3 : Проводит анализ экономических процессов на микро и макроуровне, интерпретирует полученные результаты, формулирует выводы

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в макроэкономику						

1.1	Ключевые проблемы макроэкономики и методология исследования. Виды моделей в макроэкономике. Экзогенные и эндогенные переменные, потоки и запасы, «утечки» и «инъекции» /Лек/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК -1
1.2	Предмет, задачи и цели макроэкономики. История возникновения предмета. Методология макроэкономического исследования. Принципы анализа ex post и ex ante. Макроэкономические модели. Понятие экзогенных и эндогенных параметров. Утечки и инъекции /Пр/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ТК -1
1.3	Подготовка к практическим занятиям, решение тестовых заданий и ситуационных задач /Ср/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК-1,ТК -1
1.4	/Экзамен/	3	36	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 2. Национальная экономика и показатели её развития						
2.1	Решение тестовых заданий и ситуационных задач, выполнение раздела РГР, работа с электронной библиотекой /Ср/	3	12	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК -1, ТК - 1
2.2	Отраслевая и секторальная структура национальной экономики. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Модель кругооборота продуктов и доходов. Основные макроэкономические тождества /Лек/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК -1
2.3	Общественное воспроизводство и его структура. Экономические субъекты в схеме доходов и расходов национального хозяйства. Модели кругооборота. Межотраслевой баланс как инструмент анализа и прогнозирования структурных взаимосвязей в экономике. /Пр/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ТК -1

2.4	Основные макроэкономические показатели и способы их расчета. Номинальные и реальные показатели. Индекс цен. Теневая экономика /Лек/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК -1
2.5	Основные макроэкономические показатели и способы их расчета. Номинальные и реальные показатели. Индекс Пааше, индекс Ласпейреса, индекс Фишера. Понятие и структура национального богатства. Теневая экономика. Уровень и качество жизни. Индекс человеческого потенциала. Уровень бедности. Количественное определение степени неравенства. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Программы борьбы с бедностью /Пр/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ТК -1
	Раздел 3. Макроэкономическое равновесие						
3.1	Подготовка к практическим занятиям,, решение тестовых заданий, выполнение раздела РГР, работа с электронной библиотекой /Ср/	3	13	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК -1,ТК -2
3.2	Совокупное предложение и факторы, определяющие его величину. Кривая совокупного предложения. Совокупный спрос и его детерминанты. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке (модель AD – AS) /Пр/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ТК -2
3.3	Совокупное предложение и факторы, определяющие его величину. Совокупный спрос и его составляющие. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения (AD-AS). Шоки спроса и предложения /Лек/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК -1
3.4	Потребление, сбережения и инвестиции в национальной экономике. Модели потребления и теории инвестиций. Фактические и планируемые расходы. Крест Кейнса /Лек/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК -1

3.5	Потребления, сбережения и инвестиции в национальной экономике. Фактические и планируемые расходы. Мультипликатор расходов. Инфляционный и рецессионный разрывы. Парадокс бережливости /Пр/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ТК -2
	Раздел 4. Денежно – кредитная система и политика						
4.1	Решение тестовых заданий и ситуационных задач, выполнение раздела РГР, работа с электронной библиотекой /Ср/	3	23	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК -2,ТК -3
4.2	Классическая и кейнсианская теории спроса на деньги. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Современная кредитно-банковская система. Денежно-кредитная политика государства /Лек/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК -2
4.3	Денежная масса и ее измерение. Предложение денег, денежные агрегаты. Теории спроса на деньги. Кривая спроса на деньги. Равновесие на денежном рынке. Рынок ценных бумаг /Пр/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ТК -3
4.4	Понятие кредита и его основные формы. Современная кредитно-банковская система Небанковские кредитно-финансовые институты. Создание денег банковской системой. Денежный и кредитный мультипликатор. Монетарная политика: сущность, цель и задачи. Основные инструменты монетарной политики /Пр/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ТК -3
	Раздел 5. Финансовая система и финансовая политика						
5.1	Решение тестовых заданий и ситуационных задач, подготовка к практическим занятиям, выполнение раздела РГР, работа с электронной библиотекой /Ср/	3	12	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК -2, ТК -3
5.2	Доходы и расходы государства. Мультипликатор государственных расходов. Налоги, их виды и функции. Мультипликатор налогов и сбалансированного бюджета. Дефицит и профицит бюджета. Фискальная политика /Лек/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ПК -2

5.3	Государственный бюджет и его структура. Дефицит и профицит государственного бюджета. Государственный долг. Способы стабилизации государственного долга и их последствия. Фискальная политика государства /Пр/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ТК - 3
	Раздел 6. Динамика экономического развития						
6.1	Подготовка к практическим занятиям, изучение учебно - методической литературы и статистических источников /Ср/	3	12	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК - 2,ТК -3,
6.2	Цикличность как всеобщая форма экономической динамики. Классификация и периодичность циклов. Технологические уклады и «длинные волны» конъюнктуры. Теории циклов Антикризисная политика государства /Лек/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК -2
6.3	Цикличность как всеобщая форма экономической динамики. Классификация циклов: Жюгляра, Китчина, Кузнеца, Кондратьева. Технологические уклады и «длинные волны» конъюнктуры. Монетарная теория. Теория перенакопления. Теория недопотребления. «Психологические теории». Антикризисная политика государства, ее инструменты и эффективность. Стабилизационные программы /Пр/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ТК -3
6.4	Понятие и факторы, типы экономического роста. Неокейнсианские модели экономического роста: модели Е. Домара и Р. Харрода. Модель равновесного экономического роста Р. Солоу. Экономические последствия технического прогресса. «Золотое правило» накопления и оптимальная норма сбережений. Государственное регулирование и прогнозирование экономического роста /Лек/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК -2
6.5	Экономический рост: понятие, факторы, виды. Модели экономического роста Е. Домара и Р. Харрода, Р. Солоу. «Золотое правило» накопления /Пр/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ТК -3

6.6	Особенности динамики спроса на труд в краткосрочном и долгосрочном периодах. Предложение труда в неоклассической и кейнсианской концепциях. Равновесие на рынке труда. Безработица и ее виды. Закон Оукена. Экономические и социальные издержки безработицы. Современные теории безработицы и ее причин. Модели эффективной заработной платы /Лек/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК -2
6.7	Спрос на труд и предложение труда в неоклассической и кейнсианской концепциях. Кривая спроса на труд. Равновесие на рынке труда. Безработица и ее виды. Закон Оукена. Экономические и социальные издержки безработицы. Современные теории безработицы и ее причин. Модели эффективной заработной платы /Пр/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ТК -3
6.8	Инфляция: сущность, виды, причины, механизм развития. Последствия инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Антиинфляционная политика государства /Лек/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ПК -2
6.9	Инфляция: сущность, виды, причины. Социально-экономические последствия ожидаемой и непредвиденной инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса и её модификации в условиях адаптивных и рациональных ожиданий. Антиинфляционное регулирование экономики /Пр/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ТК -3
6.10	Механизм совместного равновесия товарного и денежного рынков. Фискальная и кредитно-денежная политика в модели IS – LM. Взаимосвязь моделей AD-AS и IS – LM. Экономическая политика в моделях AD-AS и IS – LM /Лек/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК -2
6.11	Кривая IS как характеристика равновесных состояний на рынке благ. Кривая LM как характеристика равновесных состояний на денежном рынке. Экономическая политика в модели IS-LM /Пр/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ТК -3
	Раздел 7. Открытая экономика и МЭО						

7.1	Подготовка к практическим занятиям, решение ситуационных задач, выполнение раздела РГР, работа с литературой /Ср/	3	12	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК -2,ТК -3
7.2	Понятие открытой экономики и ее виды. Основные формы международных экономических отношений. Виды и инструменты международной торговой политики государства. Платежный баланс и его регулирование. Валюта и валютный курс. Воздействие макроэкономической политики на динамику равновесного валютного курса /Лек/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК -2
7.3	Основные формы международных экономических отношений. Теории мировой торговли. Торговая политика государства: понятие, инструменты, виды. Показатели открытости национальной экономики. Большая и малая открытая экономика. Платежный баланс и его структура. Сальдо платежного баланса. Дефицит и профицит платежного баланса. Регулирование платежного баланса. Валюта и ее виды. Валютный курс и его разновидности. Паритет покупательной способности. Выбор оптимального валютного курса /Пр/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ТК -3

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

При освоении дисциплины предусмотрен промежуточный и итоговый контроль знаний студентов.

Текущий контроль знаний проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся от 15 мая 2024г.

Текущая аттестация в форме балльно-рейтинговой системы (далее - БРС) применяется для обучающихся очной формы обучения.

В рамках БРС успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивают следующие виды контроля: текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК), активность (А) и итоговый контроль (ИК). Сдача зачета/экзамена обязательна при желании обучающегося повысить итоговый рейтинговый балл или если студент не набрал по БРС минимальное количество баллов (51 балл).

Периодичность проведения ТК и ПК:

- текущий контроль – 3 за семестр;
- промежуточный контроль – 3 за семестр.

Формы ТК по дисциплине: Участие в практических занятиях, решение задач (от 6 до 10 баллов).

ТК -1

Вопросы для обсуждения:

1. Что изучает макроэкономика?
2. Какие экономические субъекты участвуют в макроэкономических процессах?
3. Что такое макроэкономическая модель? Насколько детально макроэкономическая модель должна отражать реальность?
4. Что показывают макроэкономические тождества?
5. Различаются ли и чем понятия: "национальная экономика", "народное хозяйство", "общественно производство", "единый народнохозяйственный комплекс"?
6. По какому критерию продукция делится на конечную и промежуточную?

7. Для чего необходим пересчет номинального ВВП в реальный?

ТК -2

Вопросы для обсуждения:

1. Какова роль совокупного спроса в развитии экономики?
2. Что такое средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению, каков их экономический и математический смысл?
3. Почему сумма предельной склонности к потреблению и предельной склонности к сбережению всегда должна быть равна единице?
4. Как математически можно выразить функцию потребления и функцию сбережений? Какие факторы, не связанные с доходом, оказывают влияние на потребление и сбережения?
5. Что понимается под функцией инвестиций? Чем вызвана нестабильность инвестиций?
6. В чем состоит эффект мультипликатора?
7. Возможно ли установление макроэкономического равновесия до уровня полной занятости?
8. Что понимается под «шоками спроса» и «шоками предложения», каковы их причины и виды?
9. Что характеризует модель «Кейнсианский крест»?
10. Что такое «парадокс бережливости»? Почему он проявляется лишь в ситуации неполной занятости?
11. Что представляет собой равновесное состояние экономики?

ТК - 3

Вопросы для обсуждения:

1. Почему дискреционная фискальная политика считается активной, а недискреционная – пассивной политикой государства?
2. В чём экономический смысл мультипликатора сбалансированного бюджета?
3. По какому принципу денежная масса делится на денежные агрегаты?
4. Какую зависимость спроса на деньги отражает модель Баумоля-Тобина?
5. Чем депозитный мультипликатор отличается от денежного?
6. В чем причина циклических колебаний экономики. Можно ли добиться плавного, нециклического развития экономики?
7. Почему экономический цикл оказывает большее влияние на производство и занятость в отраслях, выпускающих товары длительного пользования, чем в отраслях, выпускающих товары кратковременного пользования?
8. Может ли рынок благ находиться в равновесии в то время, как рынок денег неуравновешен?
9. Что произойдет с процентной ставкой и уровнем дохода в соответствии с моделью IS–LM, если Центральный банк увеличит предложение денег?
10. Можно ли утверждать, что при полной занятости в обществе нет безработных?
11. Чем отличается инфляция от обычного рыночного повышения цен?
12. Какую роль играют ожидания в развитии инфляционных процессов?

Фонд типовых тестовых материалов для текущего контроля по дисциплине

1. Макроэкономическая модель создается для:

- а) отражения идеального функционирования экономики;
- б) точного отражения процессов, протекающих в экономике;
- в) анализа влияния эндогенных переменных на экзогенные ;
- г) выявление принципиальных экономических связей .

2. Запас в макроэкономике - это:

- а) количество безработных;
- б) имущество потребителя;
- в) показатель, измеряемый как количество на данный момент.

3. Какие из перечисленных ниже доходов следует включить в ВВП (3 варианта правильные):

- а) доход (зарплата) учителя;
- б) доход от продажи старого mopeda;
- в) доход владельца автозаправочной станции;
- г) денежный перевод от родителей студенту университета;
- д) денежное вознаграждение студентам техникума за уборку улицы.

4. Какой из указанных ниже доходов или расходов не учитывается при подсчете ВВП данного года:

- а) арендная плата за сдачу квартиры;
- б) покупка облигаций автомобильной компании;
- в) рост запасов компании;
- г) заработная плата прислуги.

5. Что из перечисленного ниже следует включить в ВВП (3 варианта правильные):

- а) услуги репетитора на дому;
- б) покупку государственных облигаций;
- в) покупку новых учебников в книжных магазинах;
- г) покупку подержанных автомобилей;

д) покупку овощей на уличном рынке.

6. При расчёте объёма ВВП по доходам не учитывают:

- а) ренту;
- б) предпринимательский доход;
- в) процент;
- г) пенсии.

7. Добавленная стоимость – это разница между:

- а) стоимостью продукции, произведенной в различных цехах предприятия;
- б) стоимостью продукции и износом основных фондов;
- в) стоимостью продукции в ценах текущего периода и в ценах базового периода ;
- г) стоимостью продукции, произведенной предприятием, и стоимостью промежуточной продукции .

8.Эффект (принцип) мультипликатора показывает:

- а) изменение дохода при увеличении инвестиций;
- б) изменение дохода при снижении инвестиций;
- в) изменение дохода при неизменной величине инвестиций;
- г) изменение дохода при изменении инвестиций.

9. Зарплата учитывается при расчете:

- а) ВВП по методу потока расходов;
- б) ВВП по методу оптимальных трансфертных платежей;
- в) ВВП по методу потока доходов.

10.Применяемый налог относится к прогрессивным, если величина налоговой ставки:

- а) не меняется при изменении дохода;
- б) снижается с ростом дохода;
- в) не меняется при увеличении дохода;
- г) повышается с ростом дохода.

11. Из перечисленного ниже к реальным инвестициям следует отнести:

- а) покупку фирмой «Альта» акций фирмы «Бисер»;
- б) помещение фирмой «Альта» временно свободных средств на счет в «Инвест-банк»;
- в) покупку фирмой «Альта» участка земли под расширение производства.

12. Какой из перечисленных налогов фактически уплачивается конечным потребителем:

- а) налог на прибыль;
- б) подоходный налог;
- в) платежи в Социальный фонд;
- г) акциз.

13. Рост государственных трансфертов (пенсий, пособий и т.д.) приведет:

- а) сдвигу влево кривой совокупного спроса;
- б) сдвигу вправо краткосрочной кривой совокупного предложения;
- в) сдвигу влево краткосрочной кривой совокупного предложения
- г) к сдвигу вправо кривой совокупного спроса.

14. Инфляция предложения может возникнуть в результате:

- а) роста дефицита государственного бюджета;
- б) увеличения дефицита платежного бюджета страны;
- в) увеличения чистого экспорта ;
- г) повышения ставок заработной платы.

15. Какое из приведенных ниже определений лучше всего отражает сущность фискальной политики:

- а) фискальная политика — это действия Центрального банка страны по изменению предложения денег и доступности кредита, предпринимаемые с целью поддержания стабильности цен, обеспечения полной занятости и целесообразных темпов экономического роста;
- б) фискальная политика — это действия Центрального банка страны, направленные на реагирование курса национальной валюты;
- в) фискальная политика — это любая деятельность государственных органов, результатом которой является изменение предложения денег в стране;
- г) фискальная политика — это меры по регулированию государством величины своих расходов и/или доходов, применяемые с целью поддержания стабильности цен, обеспечения полной занятости и целесообразных темпов экономического роста.

16.Эффект процентной ставки заключается в том, что увеличение уровня цен:

- а) требует большего количества денег в обращении, в результате чего их «цена» увеличивается, а спрос на

инвестиционные товары сокращается;

- б) уменьшает ставку процента, в результате чего потребительский спрос домохозяйств сокращается;
- в) приводит к недостатку денег в обращении, в результате чего спрос на деньги увеличивается, а на товары – сокращается;
- г) приводит к сокращению спроса на всех рынках, в результате чего совокупный спрос сокращается.

17. Для классического участка кривой совокупного предложения характерно:

- а) увеличение объема производства, сопровождаемое ростом уровня цен;
- б) высокий уровень безработицы;
- в) рост предложения труда при повышении уровня заработной платы;
- г) равенство фактического и потенциального ВВП.

18. К встроенным или автоматическим стабилизаторам относятся:

- а) расходы по обслуживанию государственного долга;
- б) таможенные пошлины и акцизы;
- в) расходы на охрану и защиту природной среды;
- г) подоходные налоги и пособия по безработице.

19. Какая последовательность стадий экономического цикла является наиболее характерной:

- а) подъем — депрессия — оживление — спад;
- б) спад — депрессия — подъем — оживление;
- в) оживление — депрессия — спад — подъем;
- г) подъем — спад — депрессия — оживление.

20. Для поддержания постоянного уровня потребления в течение всей своей жизни человек должен иметь:

- а) постоянный доход;
- б) постоянную работу;
- в) возможность делать сбережения и возможность заимствовать средства.

21. Кейнсианская теория занятости определяет безработицу как:

- а) естественную;
- б) скрытую;
- в) сезонную;
- г) вынужденную.

22. Сокращение предложения денег в экономике графически может быть представлено сдвигом:

- а) влево – вверх кривой AS;
- б) вправо – вниз кривой AS;
- в) вправо – вверх кривой AD;
- г) влево – вниз кривой AD

23. Учетная ставка – означает:

- а) степень воздействия ЦБ на рост денежной массы и объема ВВП;
- б) курс государственных облигаций, по которому ЦБ покупает их на открытом рынке;
- в) увеличение общего объема резервов коммерческих банков;
- г) процентную ставку, по которой ЦБ предоставляет ссуды коммерческим банкам.

24. Система налогообложения доходов физических лиц, приводящая к наибольшему сглаживанию неравенства в распределении доходов:

- а) твердая;
- б) пропорциональная;
- в) регрессивная;
- г) прогрессивная.

25. Обратную связь между уровнем инфляции и уровнем ____ открыл новозеландский экономист О. У. Филлипс:

- а) дефляции;
- б) деловой активности;
- в) процентной ставки;
- г) безработицы.

26. Какая из перечисленных ниже операций сократит количество денег в обращении:

- а) Центральный банк снижает норму обязательных резервов;
- б) Центральный банк снижает учетную ставку;
- в) Центральный банк продает государственные облигации.

27. Уровень цен в экономике равен 8 руб. за одну сделку, число сделок равно 15 млн. единиц, скорость обращения денежной единицы составляет 3. Масса денег в обращении будет равна ...

- а) 10 млн. руб.;
- б) 30 млн. руб.;

- в) 60 млн. руб;
г) 40 млн. руб.

28. Денежное обращение это:

- а) способность денег сдерживать инфляцию ;
б) скорость обращения денег в экономике;
в) объем денежных средств, находящихся в коммерческих банках;
г) .движение денег в хозяйственном обороте в наличной и безналичной форме в процессе обращения товаров, оказания услуг и совершения различных платежей.

29.Что не относится к возможным причинам экономических колебаний:

- а) периодичность появления значительных технических нововведений;
б) крупные политические события;
в) войны;
г) изменение количества населения, имеющего высшее образование.

30. В условиях экономического роста соотношение между потреблением и сбережением:

- а) больше единицы;
б) равно единице;
в) изменяется.

Вставить пропущенные слова

1. Монетарная политика реализуется ____ страны через ____ систему.
2. Изменение нормы обязательных резервов, изменение учетной ставки (ставки рефинансирования), операции на открытом рынке – это инструменты ____ политики.
3. Безработица, обусловленная несовершенством институтов рынка труда (высокие пособия и т.д.) – это ____ безработица.
4. Безработица, связанная со структурными сдвигами в производстве, изменяющими структуру спроса на рабочую силу, называется ____.
5. Бюджетный ____ возникает в случае уменьшения государственных расходов.

Фонд репродуктивных и ситуационных задач

1. Доход возрос с 600 тыс. руб. до 650 тыс. руб., потребление увеличилось на 40 тыс. руб. Определить предельную склонность к сбережению.
2. В закрытой экономике функция потребления имеет вид $C = 40 + 0,8Y_d$ и функция инвестиций $I = 60$. Определить равновесный уровень доходов.
3. Функция сбережений имеет вид: $S = (-100) + 0,2Y$. Инвестиции составляют 250 ден. ед. Каким будет в этом случае равновесный уровень национального дохода?
4. Экономика страны имеет следующие показатели: совокупный доход - 2700 млрд ден. ед.; инвестиционные расходы - 700 млрд ден. ед.; чистый экспорт – (-50) млрд ден. ед.; налоги - 300 млрд ден. ед.; государственные трансферты -120 млрд ден. ед.; экспорт - 200 млрд ден. ед.; общая сумма изъятий из экономики - 1500 млрд ден. ед. Определить потребительские расходы домохозяйств и сальдо государственного бюджета.
5. Предприниматель нанял работницу, которая за 300 руб. сшила рубашку стоимостью 700 руб. из ткани стоимостью 200 руб. Чему равна добавленная стоимость?

Формы ПК по дисциплине

- ПК -1 Контрольная работа (от 9 до 15 баллов)
ПК -2 Контрольная работа (от 9 до 15 баллов)
ПК-3 Выполнение РГР (от 15 до 25 баллов).

Варианты ПК -1

Вариант 1

- 1.Макроэкономическая модель:понятие,виды
2.Методы расчёта ВВП
3.Совокупный спрос и его составляющие
Задача

Вариант 2

- 1.Макроэкономические модели кругооборота доходов, расходов, ресурсов
2.Кейнсианская теория спроса на инвестиции
3.Теория жизненного цикла Модильяна
Задача.

Вариант 3

- 1.Основные макроэкономические тождества

2.Инфляционный и рецессионный разрывы в экономике**3.Потребительская функция****Задача.****Вариант 4**

1.Понятие и виды инвестиций.

2.Основные макроэкономические показатели

3.Теория перманентного дохода Фридмена

Задача.**Вариант 5**

1.Сбережения: сущность, функция

2.Предмет и метод макроэкономики

3.Кейнсианский крест

Задача.**Вариант 6**

1.Номинальный и реальный ВВП, Индексы цен

2.Совокупное предложение и его детерминанты

3.Потребление и его функция

Задача.**Вариант 7**

1.Парадокс бережливости

2.Кейнсианская модель потребления

3. Недостатки ВВП

Задача.**Вариант 8**

1.Равновесие в модели «совокупный доход – совокупные расходы»

2.Неоклассическая теория спроса на инвестиции

3. Склонности к сбережению

Задача.**Вариант 9**

1.Мультипликатор автономных расходов

2.Теория жизненного цикла Модильяна

3.Теневая экономика: понятие, формы проявления

Задача.**Вариант 10**

1.Эффект храповика

2.Неоклассическая модель потребления

3. Склонности к потреблению

Задача.**Варианты ПК - 2****Вариант 1**

1.Деньги: понятие, виды

2.Мультипликатор налогов

3.Циклы и цикличность как форма развития экономической системы: понятие, структура, причины

Задача.**Вариант 2**

1. Классическая теория спроса на деньги

2.Бюджет и его структура

3.Теории экономических циклов

Задача.**Вариант 3**

1. Кейнсианский подход к определению спроса на деньги

2.Дефицит и профицит бюджета

3..Сущность и виды инфляции

Задача.**Вариант 4**

1. Предложение денег. Денежная база

2. Финансы: понятие, функции
3. Безработица и ее виды. Причины безработицы
Задача.

Вариант 5

1. Денежный мультипликатор
2. Финансовая система страны и её звенья
3. Основные формы международных экономических отношений
Задача.

Вариант 6

1. Инструменты регулирования денежного обращения
2. Фискальный федерализм
3. Валюта и валютный курс
Задача.

Вариант 7

1. Модель IS-LM
2. Источники доходов бюджета
3. Экономические последствия безработицы
Задача.

Вариант 8

1. Налоги: понятие, виды, функции
2. Банковская система страны
3. Платежный баланс: понятие, структура
Задача.

Вариант 9

1. Принципы налогообложения
2. ЦБ и его функции
3. Открытая и закрытая экономика: понятие, показатели
Задача.

Вариант 10

1. Фискальная политика государства
2. Операции банков
3. Внешнеторговая политика государства
Задача.

ПК -3 Выполнение РГР (от 15 до 25 баллов).

Вопросы итогового контроля

1. Предмет, задачи и цели макроэкономики.
2. Макроэкономические методы: агрегирование и моделирование. Виды моделей.
3. Модели общественного воспроизводства: модель воспроизводства К.Маркса, модель круговых потоков, межотраслевой баланс.
4. Макроэкономические показатели.
5. Методы расчета ВВП. Исчисление ВВП в динамике (индексы Пааше, Ласпейреса, Фишера).
6. Совокупный спрос и его составляющие. Кривая совокупного спроса. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса.
7. Совокупное предложение и его детерминанты. Кривая совокупного предложения.
8. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD - AS): графическая интерпретация. Шоки спроса и шоки предложения.
9. Инвестиции: понятие, виды. Кейнсианская и неоклассическая теории инвестиций.
10. Равновесие в модели «совокупный доход – совокупные расходы». Графическая интерпретация.
11. Инфляционный и рецессионный разрывы в экономике.
12. Теории потребления.
13. Склонности к потреблению и сбережению. Мультипликатор.
14. Государственный бюджет: понятие, структура. Дефицит и профицит государственного бюджета. Виды бюджетного дефицита.
15. Способы финансирования бюджетного дефицита: монетизация дефицита бюджета и инфляционный налог. Эффект Танзи – Оливера.
16. Государственный долг. Способы стабилизации государственного долга и их последствия.
17. Налоги: понятие, элементы, функции, виды, принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Налоговый мультипликатор.
18. Дискреционная и недискреционная фискальная политика государства. Встроенные стабилизаторы.

19. Деньги: понятие, функции. Денежная масса и денежная база. Денежные агрегаты.
20. Концепции спроса на деньги: классическая, кейнсианская, Баумоля – Тобина.
21. Предложение денег. Денежный мультипликатор.
22. Кривая IS, ее построение и основные характеристики.
23. Кривая LM, ее построение и основные характеристики.
24. Механизм совместного равновесия рынка благ и рынка денег в модели IS –LM.
25. Банковские системы: понятие, типы. Операции и услуги коммерческих банков.
26. Кредитно-денежная политика: цели, инструменты, виды.
27. Макроэкономическая нестабильность: понятие, причины, фазы.
28. Безработица: понятие, причины в классической и кейнсианской концепциях. Естественный уровень безработицы.
29. Виды и формы безработицы. Закон Оукена.
30. Сущность, причины и измерение инфляции.
31. Виды инфляции.
32. Адаптивные и рациональные ожидания. Гистерезис.
33. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
34. Социальная политика государства: понятие, принципы и способы реализации.
35. Экономический рост: понятие, показатели, типы, факторы.
36. Модели экономического роста.
37. Открытая экономики: понятие, показатели открытости. Модель открытой экономики Манделла – Флеминга.
38. Основные формы международных экономических отношений.
39. Теории международной торговли.
40. Внешнеторговая политика государства.
41. Валюта и валютный курс.
42. Платежный баланс: понятие, структура, методы регулирования.

6.2. Темы письменных работ

Тема РГР: Основные детерминанты состояния национальной экономики

Расчётно-графическая работа оформляется в соответствии с Общими требованиями к оформлению учебной литературы, издаваемой в НИМИ. Объём её основной части должен составлять 10-15 страниц текста компьютерного набора с полуторным междустрочным интервалом формата А-4.

Основные исходные данные для выполнения расчётно-графической работы содержатся в задании, выдаваемом преподавателем.

Обязательными разделами расчётно-графической работы являются:

Бланк задания
Содержание
Введение

Задание №1

Тема: Введение в макроэкономику

1. Описать модели кругооборота благ и ресурсов, доходов и расходов.

2. Раскрыть содержание основного макроэкономического тождества

Практическая часть

Задание 2

Тема: Основные характеристики функционирования национальной экономики

1. Раскрыть сущность макроэкономических показателей.

2. На основе данных Федеральной службы государственной статистики проанализировать динамику макроэкономических показателей, определите тренд развития.

Практическая часть

Задание 3

Тема: Макроэкономическое равновесие на товарном рынке

1. Провести сравнительный анализ теорий потребления.

2. Охарактеризовать модель «расходы – выпуск», определить основные параметры равновесного состояния экономики в этой модели.

Практическая часть

Задание 4

Тема: Фискальная и монетарная политика государства

1. Раскрыть сущность и виды современных денег.

2. На основе данных федерального бюджета РФ за предыдущий год, рассчитать его сальдо и обосновать, какой вид

фискальной политики был реализован.

Практическая часть

Заключение

Список использованных источников

Во введении к расчётно-графической работе должна быть указана цель её выполнения и задачи исследования. Основная часть предполагает раскрытие теоретических вопросов и решение задач по темам. В заключении расчётно-графической работы необходимо кратко описать, что было сделано в процессе её выполнения, изложить выводы по разделам.

Каждый студент выполняет свой индивидуальный вариант задания, определяемый преподавателем. Перечень вариантов заданий РГР, методика ее выполнения и необходимая литература приведены в методических указаниях [Макроэкономика [Электронный ресурс]: метод. указания по выполн. расч.-граф. работы по дисц. «Макроэкономика» студ. направл. подготовки «Экономика» / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. Г.В.Плохотникова. – Новочеркасск, 2022. - ЖМД; PDF; - 2,86 МБ. Систем. требования: IBM PC | Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.]

6.3. Процедура оценивания

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

- для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, а затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено»;

Рейтинговый балл по БРС за работу в семестре по дисциплине не может превышать 100 баллов (min 51):

$$S = TK + ПК + A$$

Распределение количества баллов для получения зачета или экзамена:

TK+ПК от 51 до 85; A от 0 до 15.

Если при изучении дисциплины учебным планом запланировано выполнение реферата, РГР, курсового проекта (работы), то для их оценки выделяется один ПК. Такие виды работ оцениваются от 15 до 25 баллов.

Сдача работ, запланированных учебным планом, является обязательным элементом, независимо от количества набранных баллов по другим видам ТК и ПК.

Независимо от результатов предыдущего этапа контроля в семестре (ТК или ПК), обучающийся допускается к следующему.

Если обучающийся в конце семестра не набрал минимальное количество баллов (51 балл), то для него обязательным становятся:

- ПК – РГР / курсовой проект (работа) / реферат, запланированный учебным планом. Если при изучении дисциплины учебным планом не установлено выполнение вышеперечисленных работ, то выполняется один ПК, предложенный преподавателем (например, устный или письменный опрос, реферат, тестирование и т.п.);

- ИК – сдача зачета или экзамена, в сроки, установленные расписанием промежуточной аттестации. Оценивание производится по пятибалльной шкале. В ведомости в графу «Экзаменационная оценка» выставляется оценка по результатам ИК.

Максимальное количество баллов за РГР / курсовой проект (работу) / реферат, запланированный учебным планом равно 25 (min 15). Пересчет баллов в оценку по пятибалльной шкале выполняется по таблице 1.

Таблица 1 – Пересчет баллов за реферат, РГР, курсовой проект (работу) по 5-ти бальной шкале

Рейтинговый балл	Оценка по 5-ти бальной шкале
25-23	Отлично
22-19	Хорошо
18-15	Удовлетворительно
<15	Неудовлетворительно

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставления баллов за реферат, расчетно-графическую работу, курсовую работу (проект): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

Для расчета итоговой оценки по дисциплине необходимо итоговые баллы (S) перевести в пятибалльную шкалу с использованием таблицы 2.

Таблица 2 – Пересчет итоговых баллов дисциплины по 5-ти бальной шкале

Рейтинговый балл (итоговый балл по дисциплине)	Оценка по 5-ти бальной шкале
86-100	Отлично

68-85	Хорошо
51-67	Удовлетворительно
<51	Неудовлетворительно

Итоговый контроль (ИК) проводится в форме зачета или экзамена. Оценивание производится по 5-ти балльной шкале.

Оценка сформированности компетенций у обучающихся и выставление оценки по дисциплине ведется следующим образом : для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» и «не зачтено»; для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (86-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (68-85 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (51-67 баллов): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «не зачтено» (менее 51 балла): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ Донской ГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ Донской ГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Документы.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:
- тесты, вопросы для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на кафедре экономики;
- индивидуальные задания (РГР) обучающихся;
- задачи и задания.
2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:
- комплект билетов для экзамена/зачета. Хранится в бумажном виде на кафедре экономики.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Скрябин О. О., Панасюк А. А., Анисимов А. Ю., Быкова О. Н., Лозик Н. Ф.	Макроэкономика: учебное пособие	Москва: Институт мировых цивилизаций, 2019, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598472

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Казанская И. В., Столяренко Л. Т.	Макроэкономика: учебное пособие	Москва: РТУ МИРЭА, 2021, https://e.lanbook.com/book/176507
Л1.3	Лукичёв П. М., Чекмарёв О. П., Шматко А. Д.	Макроэкономика	Санкт-Петербург: БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2019, https://e.lanbook.com/book/157039
Л1.4	Плохотникова Г.В.	Макроэкономика: учеб. пособие для студ., обуч. по направл. подготовки "Экономика"	Новочеркасск, 2022, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=427747&idb=0
Л1.5	Бенасси Ж.	Макроэкономическая теория: учебник	Москва: Дело, 2022, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694870

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Шапиро С.А., Шатаева О.В., Марыганова Е.А., Вышегородцев М.М.	Макроэкономика. Основы мировой экономики: учебное пособие	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2015, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272220
Л2.2	Александров Д. Г., Громыко В. В., Журавлева Г. П., Забелина М. И., Зверева М. С.	Экономическая теория : Макроэкономика-1, 2. Мегаэкономика. Экономика трансформаций: учебник	Москва: Дашков и К°, 2022, https://e.lanbook.com/book/277688
Л2.3	Абрамовских Л. Н., Севастьянова Е. П., Сладкова Т. В., Таненкова Е. Н., Пыжев И. С.	Макроэкономика: учебное пособие	Красноярск: СФУ, 2018, https://e.lanbook.com/book/157670
Л2.4	Видищева Е. В., Поташова И. Ю.	Макроэкономика. Практикум: учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения направлений: 38.03.01 «экономика», 38.03.02 «менеджмент», 38.03.05 «бизнес-информатика», 38.03.07 «товароведение»	Сочи: СГУ, 2018, https://e.lanbook.com/book/147829
Л2.5	Плохотникова Г.В.	Макроэкономика: практикум для студ., обуч. по направл. "Экономика"	Новочеркасск, 2022, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=427731&idb=0

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. Г.В. Плохотникова	Макроэкономика: метод. указания по выполн. расч.-граф. работы по дисц. "Макроэкономика" студ. направл. подготовки "Экономика"	Новочеркасск, 2022, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=427831&idb=0

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru/
7.2.2	Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
7.2.3	Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
7.2.4	Официальный сайт Министерства экономического развития РФ	http://www.economy.gov.ru/
7.2.5	Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент	http://ecsocman.edu.ru
7.2.6	Виртуальная экономическая библиотека	http://economy.hsc.ru

7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	Yandex browser	
-------	----------------	--

7.3.2	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.3	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно
7.3.4	Opera	
7.3.5	AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
7.3.6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия);Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 8047 от 30.01.2024 г.. АО «Антиплагиат»

7.4 Перечень информационных справочных систем

7.4.1	База данных ООО "Издательство Лань"	https://e.lanbook.ru/books
7.4.2	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru
7.4.3	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	317	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): проектор AcerP5280 – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Ноутбук Dell 500 – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 7 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	270	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов;
8.3	308	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт, мультимедийное видеопроекторное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 10 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины [Электронный ресурс]: (приняты учебно-методическим советом института протокол № 3 от «30» августа 2017 г.) / Новочерк. инж. мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2017. – Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>