

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ФБиСТ

В.А. Губачев _____

" ____ " _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.В.04	Конфликтология
Направление(я)	44.03.01 Педагогическое образование	
Направленность (и)	Обществознание	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Факультет	Факультет бизнеса и социальных технологий	
Кафедра	История, философия и социальные технологии	
Учебный план	2023_44.03.01oz.plx 44.03.01 Педагогическое образование	
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)	
Общая трудоемкость	108 / 3 ЗЕТ	
Разработчик (и):	канд. ист. наук, доц., Грищенко Алексей Николаевич	
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	История, философия и социальные технологии	
Заведующий кафедрой	Ищенко Александр Сергеевич	
Дата утверждения уч. советом от 26.04.2023 протокол № 8.		

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	32
самостоятельная работа	76

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя		16 5/6	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

Виды контроля в семестрах:

Зачет	6	семестр
Реферат	6	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных учебным планом.
-----	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Организация дополнительного образования по обществознанию
3.1.2	Религиоведение
3.1.3	Деловые коммуникации
3.1.4	Духовно-нравственное развитие личности обучающегося
3.1.5	Основы этики
3.1.6	Технологическая (проектно-технологическая) практика по деловым коммуникациям
3.1.7	Основы волонтерской деятельности
3.1.8	Риторика
3.1.9	История общественно-политической мысли в России
3.1.10	Культурология
3.1.11	Основы обществознания
3.1.12	Философия
3.1.13	История
3.1.14	История мировых религий
3.1.15	Этические проблемы современного общества
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Педагогическая практика
3.2.2	Политология
3.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.2.4	Моделирование образовательного пространства
3.2.5	Преддипломная практика

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2 : Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

ПК-2.3 : Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями

УК-5 : Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 : Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

УК-5.2 : Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества

УК-5.3 : Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. МЕТОДОЛОГИЯ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «КОНФЛИКТОЛОГИЯ». КОНФЛИКТ КАК СОЦИАЛЬНОЕ ЯВЛЕНИЕ						

1.1	Методология изучения курса «Конфликтология». Конфликт как социальное явление. 1.1 Предмет, методологические основы и задачи курса «Конфликтология». 1.2 Понятие и основные признаки социального конфликта. Типология конфликтов. Динамика социального конфликта. /Лек/	6	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.2	Конфликтология в системе социальных наук. 1.1 Накопление знаний о конфликтах. 1.2 Становление зарубежной и отечественной конфликтологии. 1.3 Связь конфликтологии с другими науками. /Пр/	6	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.3	Типология и функции конфликтов. 1.1 Проблема типологизации конфликтов 1.2 Конструктивные функции конфликтов 1.3 Деструктивные функции конфликтов /Лек/	6	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.4	Супружеские конфликты. 1. Кризисные периоды в жизни супругов как конфликтогенные факторы. Причины супружеских конфликтов. 2. Пути предупреждения и способы разрешения конфликтов между супругами. /Пр/	6	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. КОНФЛИКТЫ И ИХ РАЗВИТИЕ						
2.1	Внутриличностные и межличностные конфликты. Способы их разрешения. 1 Основные подходы к пониманию внутриличностных конфликтов. 2 Механизмы и способы разрешения внутриличностных конфликтов 1.Методология исследований межличностных конфликтов. 2.Типология межличностных конфликтов и их причины. /Лек/	6	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.2	Конфликты родителей с детьми. 1. Дестабилизирующие и провоцирующие конфликты факторы в системе «родители-дети». 2. Дети-подростки и родители: причины и особенности их конфликтов. 3. Способы разрешения конфликтов родителей с детьми. /Пр/	6	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	
	Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ КОНФЛИКТА						

3.1	Предупреждение конфликтов 1.1 Методы профилактики конфликтов в организации. 1.2 Примириительные процедуры при трудовых спорах. 1.3 Забастовка — крайняя форма социально-трудового конфликта. /Лек/	6	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.2	Характеристика различных типов конфликта в современном обществе. 1.1 Конфликт между личностью и группой. Социальные группы и групповые нормы. Виды групповых конфликтов и их причины. Конфликт между формальной и неформальной системами отношений. 1.2 Межгрупповые конфликты и причины их возникновения. Последствия межгрупповых конфликтов. 1.3 Межпоколенные конфликты. /Пр/	6	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.3	Конфликты в социально-педагогическом процессе «ученик-ученику». 1.1 Поля противоречий в социально-педагогическом процессе. Типы педагогического конфликта. 1.2 Причины конфликтов «ученик-ученику». 1.3 Профилактика педагогических конфликтов и способы управления ими. /Пр/	6	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	
	Раздел 4. ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ КОНФЛИКТОВ. УПРАВЛЕНИЕ КОНФЛИКТАМИ. УРЕГУЛИРОВАНИЕ КОНФЛИКТОВ						
4.1	Модели управления конфликтами. 1.1 Развитие социального партнерства 1.2 Деловые переговоры как способ разрешения конфликта 1.3 Способы защиты от манипуляций в конфликтных ситуациях /Лек/	6	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
4.2	Межэтнические конфликты. 1.1. Этнос как субъект конфликта. Типы межэтнических конфликтов. 1.2. Информатизация, демократизация общества и конфликт. 1.3. Управление межэтническими конфликтами. /Пр/	6	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	

4.3	<p>Политические конфликты и пути их разрешения.</p> <p>1.1. Политические конфликты: понятие, причины, функции, виды.</p> <p>1.2. Пути и методы разрешения политических конфликтов.</p> <p>1.3. Политические конфликты в современном российском обществе: причины. динамика развития и особенности регулирования. /Пр/</p>	6	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 5. Самостоятельная работа						
5.1	Самостоятельная работа /Ср/	6	76	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:

1. Внутриличностный конфликт.
2. Групповые конфликты: специфические черты, виды и возможности разрешения.
3. Инновационные конфликты.
4. Институализация конфликтов. Легитимизация конфликтов.
5. История развития конфликтологии.
6. Категории и методы исследования в конфликтологии.
7. Межличностные конфликты в педагогическом процессе.
8. Межличностный конфликт.
9. Межпоколенные конфликты.
10. Методы разрешения конфликтов.
11. Модели поведения в конфликтных ситуациях.
12. Объект, предмет, методы конфликтологии.
13. Основные зарубежные направления исследований и разработок по конфликтологии.
14. Основные навыки, необходимые для конструктивного поведения в конфликтах.
15. Основные стадии конфликта.
16. Особенности конфликтов интересов.
17. Особенности ценностных и культурно-мировоззренческих конфликтов.
18. Переговоры как метод разрешения конфликтов.
19. Политический конфликт.
20. Понятие и основные признаки конфликта.
21. Предупреждение и разрешение конфликтов в социальной работе.
22. Причины конфликтов.
23. Причины формирования и развития конфликтологии во второй половине XX века.
24. Проблема коммуникаций в конфликтных ситуациях.
25. Психологический подход в конфликтологии.
26. Психотерапия суицидального поведения.
27. Психотехника и логика посредничества по процессу (медиация).
28. Семейные конфликты.
29. Современные проблемы развития конфликтологии.
30. Становление конфликтологии как науки.
31. Статусно-ролевые конфликты.
32. Стили поведения в конфликтных ситуациях: конфронтации, избегания, приспособления, компромисса, сотрудничества.
33. Структура конфликта.
34. Суицид и его основные детерминанты.
35. Типология конфликта.
36. Типы конфликтных личностей.
37. Типы посредничества в разрешении конфликтов.
38. Трудовые конфликты в организациях, пути их разрешения.
39. Функции конфликтов.
40. Человеческий фактор в конфликте.

6.2. Темы письменных работ

Темы для написания докладов (рефератов)

1. Конфликт как проблема философского анализа.
2. Основные концепции в политологии конфликтов.
3. Социологическое осмысление конфликтов в XX в.: западные парадигмы.
4. Становление и развитие отечественной конфликтологии.
5. Психологическое исследование конфликтов.
6. Биосоциальная эволюция конфликтов.
7. Внутривидовые и межвидовые зооконфликты.
8. Методы исследования конфликтов ноосферы.
9. Основные стадии конфликта.
10. Конструктивные конфликты: соотношение позитивных и негативных последствий.
11. Понятие и основные типы трансакции в конфликтном взаимодействии.
12. Применение трансактного анализа в социологической конфликтологии.
13. Гендерные аспекты конфликтологии.
14. Противоречие между государством и рынком как источник конфликта.
15. Депривация и конфликт.
16. Экономика и экология: проблемы единения.
17. Внутрличностный конфликт и девиантное поведение.
18. Пути оптимизации отношений между субличностями человека.
19. Мотивационный конфликт в психоанализе З. Фрейда.
20. Теория комплекса неполноценности А.Лодера.
21. Проблема внутрличностных конфликтов в психологии К.Левина.
22. Конфликтное поведение: стратегия дисгармоничных личностей.
23. Когнитивный диссонанс и его роль в межличностном конфликте.
24. Проблема коммуникации с акцентуированными личностями.
25. Симптоматика и диагностика межличностных конфликтов в социальной работе.
26. Деятельностный и организационный подходы в изучении межличностных конфликтов.
27. Особенности инновационных конфликтов на уровне "личность-группа".
28. "Деперсонализация" и групповая атрибуция в межгрупповых конфликтах.
29. Специфика проявления и пути разрешения конфликта "лидер-группа".
30. Аномия как предпосылка конфликта индивида с обществом.
31. Конфликтологические исследования маргинализма.
32. Влияние культуры на гармонизацию отношений "личность-общество".
33. Катализирующая роль социальных кризисов в конфликте "индивид-общество".
34. Конфликтотенные факторы в жизни супругов.
35. Кризисные периоды в жизни ребёнка и степень его конфликтности.
36. Профилактика супружеских конфликтов.
37. Психокоррекция поведения родителей и детей по предупреждению конфликтов.
38. Основные факторы, провоцирующие конфликты в организации.
39. Типология конфликтов в организациях.
40. Горизонтальные составляющие конфликтов в организации.
41. Причины конфликтов по вертикали в организациях.
42. Самооценка конфликтологической компетентности руководителями коллективов.
43. Основные этапы деятельности менеджера по управлению конфликтом в конфликтной ситуации.
44. Функции социального педагога в перспективах конфликтологии.
45. Проблемно-ориентированный подход в конфликтологической практике социального педагога.
46. Основные причины суицидного поведения детей и его предупреждение.
47. Параметры конфликтологической компетентности учителя.
48. Способы разрешения конфликтов "ученик-ученик".
49. Прогнозирование этнических конфликтов: возможности и ограничения.
50. Философия этноконфликта.
51. Психологические особенности этнических групп.
52. Специфика проявления этносазнания в информационном обществе.
53. Формы власти и конфликтотенность этносов.
54. Связь политической конфликтологии с социологией.
55. Политическая организация общества и социальная политика.
56. Стабилизирующее значение социальной политики государства в современном российском обществе.
57. Проблемы "многополярной" политики: контакты-конфликты-консенсус.
58. Применение насилия в политике: аргументы обвинения и оправдания.
59. Методы улучшения взаимоотношений по Д. Лэна.
60. Психология конструктивной критики.
61. Роль эмоциональных факторов в общении.
62. Психокоррекция конфликтного поведения.
63. Поведенческие характеристики конфликтных личностей.
64. Юмор как средство разрядки психоэмоциональной напряженности.

65. «За» и «против» стимулирования конфликтов.
66. Основные стили конфликтного поведения и условия их рациональности.
67. Средства воздействия на участников конфликта в целях его разрешения.
68. Технологии консенсуса и компромисса.
69. Общие рекомендации по управлению конфликтами.
70. Переговорный процесс в деловом коллективном хроническом конфликте.
71. Переговоры в экстремальной ситуации.
72. Институционализация в переговорном процессе.
73. Примирительные процедуры в политических конфликтах.
74. Примирительные процедуры в социальных конфликтах.
75. Нормативное регулирование конфликтов.
76. Типология конфликтов в организациях.
77. Основные факторы, провоцирующие конфликты в организациях.
78. Проблема насилия в школе.
79. Проблема насилия в семье.

6.3. Фонд оценочных средств

1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

- для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, а затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено»;
- для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (90-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (75-89 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (60-74 балла): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «незачтено» (менее 60 баллов): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление баллов по расчетно-графической работе (контрольной работе) (до 10 баллов, зачтено/незачтено): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
 2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).
- Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена/зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному

обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене/зачете.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шарков Ф. И., Сперанский В. И.	Общая конфликтология: учебник	Москва: Издат.-торг. корпорация «Дашков и К°», 2018, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=495829
Л1.2	Зеленков М. Ю.	Конфликтология: учебник	Москва: Издат.-торг. корпорация «Дашков и К°», 2020, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573147
Л1.3	Власова Т. И.	Педагогическая конфликтология: содержание конфликтов и технологии их разрешения: учебник	Москва: Директ-Медиа, 2022, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=685218
Л1.4	Сорокина Е. Г., Вдовина М. В.	Конфликтология в социальной работе: учебник	Москва: Дашков и К°, 2022, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684506

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Шерешкова Е. А.	Конфликтология: учебно-методическое пособие	Шадринск: ШГПУ, 2020, https://e.lanbook.com/book/161677
Л2.2	Табачникова И. А.	Конфликтология: методическое пособие	Москва: Дело, 2020, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685806

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. О.В. Моисеева	Конфликтология: метод. рекомендации по написанию реферата для бакалавров оч. формы обуч. направл. подготовки "Педагогическое образование"	Новочеркасск, 2021, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=385102&idb=0
Л3.2	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. О.В. Моисеева	Конфликтология: метод. рекомендации к написанию контр. работ для бакалавров оч. формы обуч. направл. подготовки "Педагогическое образование"	Новочеркасск, 2021, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=385103&idb=0

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
7.2.2	Электронная библиотека по психологии	http://www.psychology.ru

7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	"ГРАНД-Смета" версии Prof	Свидетельство № 008475 81 – № 008486 81 от 25.04.2008 г. ООО Центр по разработке и внедрению информационных технологий «ГРАНД»
7.3.2	ЛИРА 10	Соглашение № 356145 от 28.09.2021г. С ООО "ЛИРА софт"
7.3.3	Autodesk Academic Resource Center (Autocad 2022, Revit 2022, Civil 2021, Autocad Map 3D, 3Ds Max)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center
7.3.4	Adobe Acrobat Reader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
7.3.5	Opera	
7.3.6	Google Chrome	
7.3.7	Yandex browser	

7.3.8	7-Zip	
7.3.9	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 6482 от 28.02.2023 г.. АО «Антиплагиат»
7.3.10	Fire Dynamics Simulator и Smokeview	Свободно распространяемое ПО. Заявление об отказе от ответственности Национального института стандартов и технологий (NIST) Министерства торговли США (NIST Disclaimer Statement): https://www.nist.gov/disclaimer
7.3.11	Программное средство «Волна 14.0»	Договор № 008/2015 от 02.04.2014 г. ООО Научно-производственное предприятие «Титан-Оптима»
7.3.12	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.13	MS Office professional;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.14	Visual Studio Community	Предоставляется бесплатно
7.3.15	Visual Studio Code	Предоставляется бесплатно
7.3.16	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно

7.4 Перечень информационных справочных систем

7.4.1	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
7.4.2	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	
7.4.3	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	210	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	223	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	П17	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерами, объединёнными в локальную сеть с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Системный блок– 12 шт.; Монитор ЖК – 12 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.4	142	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютером в локальной сети с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ – 1 шт.; Монитор – 1 шт.; Стол – 5 шт.; Установочные диски с программным обеспечением; Места для хранения компьютерной техники; Рабочие места сотрудников.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2015.- URL:[http://www.ngma.su\(20.01.2022\)](http://www.ngma.su(20.01.2022)). - Текст : электронный.
2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2015.-URL:[http://www.ngma.su\(20.01.2022\)](http://www.ngma.su(20.01.2022)). - Текст : электронный.
3. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования : (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ № 3-ОД от 18 января 2018 г.). Новочерк. инж.-мелиор. Ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск 2018. - URL:[http://www.ngma.su\(20.01.2022\)](http://www.ngma.su(20.01.2022)). - Текст : электронный.