Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования

Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал ФГБОУ ВО Донской ГАУ

y I DEP	кда.	Ю
Декан факульт	тета	ФБиСТ
В.А. Губачев		
" "	20	24 г

VEDEDMETAIO

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.О.29 Логика

Направление(я) 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (и) Прикладная информатика в менеджменте

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

Факультет бизнеса и социальных технологий

Кафедра Менеджмент и информатика

Учебный план **2023 09.03.03 z.plx**

09.03.03 Прикладная информатика

ФГОС ВО (3++) Федеральный государственный образовательный стандарт

направления высшего образования - бакалавриат по направлению

подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (приказ

Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922)

Общая 72 / 2 ЗЕТ

трудоемкость

Разработчик (и): канд. филос. наук, доц., Аликин Виктор

Анатольевич

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Менеджмент и информатика

Заведующий кафедрой проф. Иванов Павел Вадимович

Дата утверждения плана уч. советом от 31.01.2024 протокол № 5. Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 26.01.2022 протокол № 5

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

2 3ET

Общая трудоемкость

Часов по учебному плану 72

в том числе:

 аудиторные занятия
 10

 самостоятельная работа
 62

Распределение часов дисциплины по курсам

I -/ 1		J 1		
Курс	pc 1		Итого	
Вид занятий	УП	РΠ	ИТОГО	
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	62	62	62	62
Итого	72	72	72	72

Виды контроля на курсах:

Зачет	1	семестр
Контрольная работа	1	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных учебным планом в части логики

	3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ						
П	икл (раздел) ОП: Б1.О						
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:						
3.1.1	Информатика						
3.1.2	Математика						
3.1.3	Системный анализ						
	Экономическая география и регионалистика						
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как						
2.2.1	предшествующее:						
	Введение в информационные технологии						
	Методы оптимальных решений						
	Мировая экономика						
	Теория организации						
	Информационные технологии в менеджменте						
	Моделирование бизнес-процессов						
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)						
	Статистика						
	Управление предприятием						
	Экологический менеджмент предприятия						
	Маркетинг						
	Финансы						
	Антикризисное управление организацией						
	Научно-исследовательская работа						
	Организационное поведение						
	Стратегический менеджмент						
3.2.17	\ 1						
	Управление изменениями						
	Бизнес-планирование						
	Информационное обеспечение управления организационными системами						
	Корпоративная социальная ответственность						
	Страхование деятельности предприятий						
	Управленческие решения в профессиональной деятельности						
	Финансовый менеджмент						
	Цифровая экономика						
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы						
3.2.27	Инновационный менеджмент						
3.2.28	Преддипломная практика						
3.2.29	Управление изменениями						
	-						

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-2.3: Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности

УК-1 : Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.4: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Логика в системе нук о мышлении. Основные законы логики. Понятие как форма теоретического мышления						
1.1	Лекция 1. Логика в системе наук о мышлении. Основные законы логики. Определение, структура и виды понятий. Отношения между понятиями. (объект и предмет логики; логика и язык; разновидности логических учений; методологическое и прикладное значение логики; общие законы логики, определение понятия; объём и содержание понятия; структурный закон понятия; виды понятий; отношения между понятиями). /Лек/	1	1	УК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	ПК1
1.2	Практическое занятие 1. Основные законы логики. Определение понятия. Виды понятий. Отношения между понятиями. /Совместное решение и обсуждение задач. Анализ ситуаций / (определение ошибок нарушения законов тождества и достаточного основания; различение противоположных и противоречивых суждений, определение вида указанных понятий; различение сравнимых и несравнимых, совместимых и несовместимых понятий на примерах; определение типа отношений между данными понятиями с помощью кругов Эйлера; Определение вида данных определений понятий; Определение логических ошибок в данных определениях). /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	ПК1
1.3	Самостоятельная работа. Подготовка к лекции практическому занятию, выполнение контрольной работы. /Ср/	1	18		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	ПК1
	Раздел 2. Суждение как форма теоретического мышления						
2.1	Лекция 2. Определение и виды суждений. Отношения между суждениями. Логические действия с суждениями (определение суждения; структура простого суждения; виды суждений; сложные суждения; отношения между суждениями; логические действия с суждениями). /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	ПК1

2.2	Практическое занятие 2. Определение и виды суждений. Отношения между суждениями. Логические действия с суждениями. Анализ ситуаций / (определение элементов структуры данных суждений; определение вида заданных суждений по содержанию и объёму; определение элементов структуры заданных сложных суждений; определение вида заданных сложных суждений; анализ и идентификация вида отношений между заданными суждениями; идентификация и	1	2	УК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	ПК1
	осуществление логических действий с заданными суждениями; упрощение сложного суждения). /Пр/						
2.3	Самостоятельная работа. Подготовка к лекции практическому занятию, выполнение контрольной работы. /Ср/	1	20	УК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	ПК1; ПК2
	Раздел 3. Умозаключение как форма теоретического мышления. Доказательство						
3.1	Лекция 3. Определение, структура и виды умозаключений. Логические действия с видами простого категорического силлогизма. Сложные, сокращённые, условные и разделительные силлогизмы. (определение умозаключения; структура умозаключения; виды умозаключений; определение и правила простого категорического силлогизма; фигуры простого категорического силлогизма; модусы простого категорического силлогизма; логические действия с простым категорическим силлогизмом; сложные, сокращённые, условные и разделительные силлогизмы). /Лек/	1	2	УК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	ПК2

3.2	Практическое занятие 3. Определение, структура и виды умозаключений. Логические действия с простым категорическим силлогизмом /Совместное решение и обсуждение задач. Анализ ситуаций / (определение элементов структуры заданных умозаключений; определение и формулировка заданных умозаключений различных видов; определение нарушений правил простого силлогизма и	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	ПК2
	его посылок в заданных умозаключениях; определение фигуры заданных простых категорических силлогизмов; определение нарушений правил фигур простого категорического силлогизма в заданных суждениях; определение и формулировка модусов заданных простых категорических суждений, логические действия с простым категорическим силлогизмом). /Пр/						
3.3	Самостоятельная работа. Подготовка к лекции практическому занятию, выполнение контрольной работы. /Ср/	1	20	УК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	ПК2
	Раздел 4. Подготовка к сдаче зачёта						
4.1	Подготовка к сдаче зачёта /К/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	ИК

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль знаний студентов очной формы обучения проводится в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение текущего (ТК) и промежуточного контроля (ПК) по дисциплине.

Для контроля освоения практических знаний в течение семестра проводятся текущий контроль по результатам проведения практических занятий и самостоятельного выполнения разделов индивидуальных заданий.

Формами ТК являются: оценка выполненных разделов индивидуальных заданий (письменных работ), устный опрос на по теме аудиторного занятия, доклад (сообщение) на тему аудиторного занятия.

Количество текущих контролей по дисциплине в семестре определяется кафедрой и составляет, как правило, четыре (ТК1-ТК3).

В ходе промежуточного контроля (ПК) проверяются теоретические знания обучающихся. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины 3 раза в течение семестра. Формами контроля являются тестирование или опрос. Семестр: 2

Вопросы ПК1:

- 1. Место логики среди других наук в изучении человеческого мышления.
- 2. Объект и предмет логики.
- 3. Логика и язык.
- 4. Разновидности логических учений.
- 5. Методологическое и прикладное значение логики.
- 6. Закон тождества.
- 7. Логические ошибки нарушения закона тождества.
- 8. Закон противоположности.
- 9. Закон исключения третьего.
- 10. Закон достаточного основания.
- 11. Определение понятия.

- 12. Объём и содержание понятия. Структурный закон понятия.
- 13. Виды понятий по объёму.
- 14. Виды понятий по содержанию.
- 15. Сравнимые и несравнимые, совместимые и несовместимые понятия.
- 16. Типы отношений между сравнимыми понятиями.
- 17. Типы отношений между несравнимыми понятиями.
- 18. Действия с содержанием понятия: отрицание и определение.
- 19. Виды определений: реальные и номинальные; явные и неявные; генетические и через род/видовое отличие.
- 20. Виды определений: остенсивные, сравнительные, описательные, характеризующие, пе-речислительные,

контрарные.

- 21. Правила определения понятия.
- 22. Действия с понятием по объёму.
- 23. Виды деления понятий.
- 24. Правила деления понятия.
- 25. Действия с понятиями по содержанию и объёму.
- 26. Определение и структура простого суждения.
- 27. Виды суждений по качеству.
- 28. Квантор и его виды: общности и существования.
- 29. Виды суждений по количеству.
- 30. Виды суждений по качеству и количеству.
- 31. Распределённые и нераспределённые термины суждений.
- 32. Выделяющие и исключающие суждения.
- 33. Определение модальности суждения.
- 34. Логически модальные и логически немодальные.
- 35. Виды модальности.
- 36. Формулы модальных суждений: аподиктических, проблематических.
- 37. Определение и структура сложного суждения.
- 38. Виды сложных суждений.
- 39. Отношения между суждениями разных видов.
- 40. Отношения между простыми атрибутивными категорическими суждениями: тождество, подчинение, противоположность.
- 41. Отношения между простыми атрибутивными категорическими суждениями: подпроти-воположность, противоречие.
- 42. Виды отношений между модальными суждениями: подчинения, противоположности.
- 43. Виды отношений между модальными суждениями: подпротивоположности, противоре-чия.

Вопросы ПК2:

- 44. Логические действия с суждениями: отрицание, превращение.
- 45. Логические действия с суждениями: обращение и противопоставление.
- 46. Виды обращения суждений.
- 47. Виды противопоставления суждений: общеутвердительного суждения, общеотрицатель-ного суждения.
- 48. Виды противопоставления суждений: частноутвердительного суждения, частноотрица-тельного суждения.
- 49. Определение и структура умозаключения.
- 50. Виды умозаключений по направленности логической связи.
- 51. Простой категорический силлогизм.
- 52. Общие правила простого категорического силлогизма.
- 53. Правила посылок простого категорического силлогизма.
- 54. Производные правила посылок простого категорического силлогизма.
- 55. Фигуры простого категорического силлогизма.
- 56. Правила фигур простого категорического силлогизма.
- 57. Модусы простого категорического силлогизма.
- 58. Логические действия с модусами второй фигуры простого категорического силлогизма.
- 59. Логические действия с модусами третьей фигуры простого категорического силлогизма.
- 60. Логические действия с модусами четвёртой фигуры простого категорического силлогиз-ма.
- 61. Сложные, сокращённые и сложносокращённые силлогизмы.
- 62. Виды сложносокращённых силлогизмов.
- 63. Виды полисиллогизма.
- 64. Определение условных и разделительных умозаключений.
- 65. Структура и виды условных и разделительных умозаключений.
- 66. Дилемма и полимемма.
- 67. Определение индуктивного умозаключения.
- 68. Виды индуктивного умозаключения: полное, неполное.
- 69. Виды индуктивного умозаключения: перечислительная, селективная, научная.
- 70. Методы научной индукции: единственного сходства, единственного различия.
- 71. Методы научной индукции: сходства и различия, сопутствующих изменений, остатков.
- 72. Определение традуктивного умозаключения (по аналогии).
- 73. Виды аналогии по количеству.
- 74. Виды аналогии по содержанию.

- 75. Аналогия простого отношения и степеней отношений.
- 76. Определение и структура доказательства.
- 77. Виды демонстрации в доказательстве.
- 78. Прямое и косвенное доказательство.
- 79. Виды прямого доказательства.
- 80. Виды косвенного доказательства.
- 81. Правила тезиса доказательства.
- 82. Правила аргументов доказательства.
- 83. Ошибки в процессе доказательства: паралогизмы и софизмы.
- 84. Распространённые ошибки в доказательстве.
- 85. Ошибки аргументов доказательства.
- 86. Опровержение.

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине:

Семестр: 2 Форма: зачёт

- 1. Место логики среди других наук в изучении человеческого мышления.
- 2. Объект и предмет логики.
- 3. Логика и язык.
- 4. Разновидности логических учений.
- 5. Методологическое и прикладное значение логики.
- 6. Закон тождества.
- 7. Логические ошибки нарушения закона тождества.
- 8. Закон противоположности.
- 9. Закон исключения третьего.
- 10. Закон достаточного основания.
- 11. Определение понятия.
- 12. Объём и содержание понятия. Структурный закон понятия.
- 13. Виды понятий по объёму.
- 14. Виды понятий по содержанию.
- 15. Сравнимые и несравнимые, совместимые и несовместимые понятия.
- 16. Типы отношений между сравнимыми понятиями.
- 17. Типы отношений между несравнимыми понятиями.
- 18. Действия с содержанием понятия: отрицание и определение.
- 19. Виды определений: реальные и номинальные; явные и неявные; генетические и через род/видовое отличие.
- 20. Виды определений: остенсивные, сравнительные, описательные, характеризующие, пе-речислительные,

контрарные.

- 21. Правила определения понятия.
- 22. Действия с понятием по объёму.
- 23. Виды деления понятий.
- 24. Правила деления понятия.
- 25. Действия с понятиями по содержанию и объёму.
- 26. Определение и структура простого суждения.
- 27. Виды суждений по качеству.
- 28. Квантор и его виды: общности и существования.
- 29. Виды суждений по количеству.
- 30. Виды суждений по качеству и количеству.
- 31. Распределённые и нераспределённые термины суждений.
- 32. Выделяющие и исключающие суждения.
- 33. Определение модальности суждения.
- 34. Логически модальные и логически немодальные.
- 35. Виды модальности.
- 36. Формулы модальных суждений: аподиктических, проблематических.
- 37. Определение и структура сложного суждения.
- 38. Виды сложных суждений.
- 39. Отношения между суждениями разных видов.
- 40. Отношения между простыми атрибутивными категорическими суждениями: тождество, подчинение, противоположность.
- 41. Отношения между простыми атрибутивными категорическими суждениями: подпроти-воположность, противоречие.
- 42. Виды отношений между модальными суждениями: подчинения, противоположности.
- 43. Виды отношений между модальными суждениями: подпротивоположности, противоре-чия.
- 44. Логические действия с суждениями: отрицание, превращение.
- 45. Логические действия с суждениями: обращение и противопоставление.
- 46. Виды обращения суждений.
- 47. Виды противопоставления суждений: общеутвердительного суждения, общеотрицатель-ного суждения.

48. Виды противопоставления суждений: частноутвердительного суждения, частноотрица-тельного суждения.

- 49. Определение и структура умозаключения.
- 50. Виды умозаключений по направленности логической связи.
- 51. Простой категорический силлогизм.
- 52. Общие правила простого категорического силлогизма.
- 53. Правила посылок простого категорического силлогизма.
- 54. Производные правила посылок простого категорического силлогизма.
- 55. Фигуры простого категорического силлогизма.
- 56. Правила фигур простого категорического силлогизма.
- 57. Модусы простого категорического силлогизма.
- 58. Логические действия с модусами второй фигуры простого категорического силлогизма.
- 59. Логические действия с модусами третьей фигуры простого категорического силлогизма.
- 60. Логические действия с модусами четвёртой фигуры простого категорического силлогиз-ма.
- 61. Сложные, сокращённые и сложносокращённые силлогизмы.
- 62. Виды сложносокращённых силлогизмов.
- 63. Виды полисиллогизма.
- 64. Определение условных и разделительных умозаключений.
- 65. Структура и виды условных и разделительных умозаключений.
- 66. Дилемма и полимемма.
- 67. Определение индуктивного умозаключения.
- 68. Виды индуктивного умозаключения: полное, неполное.
- 69. Виды индуктивного умозаключения: перечислительная, селективная, научная.
- 70. Методы научной индукции: единственного сходства, единственного различия.
- 71. Методы научной индукции: сходства и различия, сопутствующих изменений, остатков.
- 72. Определение традуктивного умозаключения (по аналогии).
- 73. Виды аналогии по количеству.
- 74. Виды аналогии по содержанию.
- 75. Аналогия простого отношения и степеней отношений.
- 76. Определение и структура доказательства.
- 77. Виды демонстрации в доказательстве.
- 78. Прямое и косвенное доказательство.
- 79. Виды прямого доказательства.
- 80. Виды косвенного доказательства.
- 81. Правила тезиса доказательства.
- 82. Правила аргументов доказательства.
- 83. Ошибки в процессе доказательства: паралогизмы и софизмы.
- 84. Распространённые ошибки в доказательстве.
- 85. Ошибки аргументов доказательства.
- 86. Опровержение.

6.2. Темы письменных работ

Тема расчётно-графической работы: «Анализ форм теоретического мышления и логические действия с ними».

Целью выполнения РГР является закрепление теоретических знаний в области формально-логического анализа текстов.

Содержание расчетно-графической работы:

Содержание:

Введение

Раздел I Анализ понятий и логические действия с ними

Задание 1. Выделить в заданном тексте пять понятий и описать их видовые характеристики.

Задание 2. Описать отношения между выделенными в задание 1 понятиями и отобразить их с помощью круговых схем Эйлера.

Задание 3. Осуществить логические действия с теми или иными понятиями (по выбору) из выделенных в задании 1.

Раздел II Анализ суждений и логические действия с ними

Задание 1. Выделить в заданном тексте пять простых атрибутивных экзистенциальных или двухместных релятивных суждений и описать их видовые характеристики. Отобразить отношения между S и P атрибутивных суждений с помощью круговых схем Эйлера.

Задание 2. Выделить в заданном тексте три сложных суждения и описать их структуру.

Задание 3. Определить с помощью таблиц истинности истинностные характеристики одного из сложных суждений, выделенных в задании 2, содержащем не менее трёх простых суждений. Составить в произвольном порядке другое, сравнимое с первым сложное суждение. Определить вид отношений между данными сложными суждениями.

Задание 4. Выбрать в задании 1 одно из простых суждений и осуществить с ним логические действия отрицание, превращение, обращение и противопоставление.

Раздел III Анализ умозаключений и логические действия с ними

Задание 1. Выделить в заданном тексте простой категорически силлогизм, определить его фигуру и модус.

Задание 2. Сформулировать на основе заданного текста условный разделительный, условно-категорический, разделительно -категорический или условно-разделительный силлогизм.

Список использованных источников

ПРИМЕЧАНИЕ: исходные данные и бланк задания хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре.

6.3. Процедура оценивания

1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

- для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, а затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено»;
- для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (90-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (75-89 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (60-74 балла): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «незачтено» (менее 60 баллов): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление баллов по расчетно-графической работе (контрольной работе) (до 10 баллов, зачтено/незачтено): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

- 1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
- 2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ https://ngma.su/ в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

6.4. Перечень видов оценочных средств

- 1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:
- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.
- 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:
- комплект билетов для экзамена/зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному

обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене/зачете.

	7. УЧЕБНО-МЕТОДИ	ЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННО	ОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦІ	иплины (модуля)
		7.1. Рекомендуема		
		7.1.1. Основная.	литература	
	Авторы, составители	Заглаві	ие	Издательство, год
Л1.1	Аликин В.А.	Логика: учебное пособие [для студ форм обучения направления "Эког "Профессиональное обучение (экс	Новочеркасск, 2019, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=27 4826&idb=0	
Л1.2	Демидов И. В., Каверин Б. И.	Логика: учебник		Москва: Дашков и К°, 2024, https://biblioclub.ru/index.php? page=book_red&id=711040
Л1.3	Агапов Е. П.	Логика: учебное пособие		Москва, Берлин: Директ- Медиа, 2021, https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=618610
		7.1.2. Дополнительн	ая литература	F-8-
	Авторы, составители	Заглаві		Издательство, год
Л2.1	Аликин В.А., Ткаченко И.В.	Логика: практикум [для студентов "Менеджмент", "Экономика", "Пе, и "Профессиональное обучение (э	дагогическое образование"	Новочеркасск, 2017, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=17 9270&idb=0
Л2.2	Новочерк. инж мелиор. ин-т Донской ГАУ; сост. В.А. Аликин, И.В. Ткаченко	Логика: метод. указания по изуч. д работы студ. заоч. формы обуч. [д "Экономика", "Менеджмент ", "Пе образование"]	Новочеркасск, 2021, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=37 6819&idb=0	
		7.1.3. Методически	ие разработки	
	Авторы, составители	Заглаві	ие	Издательство, год
Л3.1	Яшин Б. Л.	Задачи и упражнения по логике: у	чебное пособие	Москва; Берлин: Директ- Медиа, 2017, https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=473318
Л3.2	Ивин А. А.	Практическая логика: задачи и упр		Москва; Берлин: Директ- Медиа, 2017, https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=480079
		ень ресурсов информационно-тел	екоммуникационной сети "	Интернет"
7.2.1	Официальный сай электронную биб:	йт НГМА с доступом в лиотеку	www.ngma.su	
7.2.2	Официальный сай XX веке	йт журнала «Логика в России в	http://www.csa.ru/diclirus/	
	•	7.3 Перечень программ	иного обеспечения	
7.3.1			Лицензионный договор на персональных компьютеров Clients PC_WWEULA-ru_R AdobeSystemsIncorporated (RU-20150407_1357
7.3.2	Googl Chrome			
7.3.3	7-Zip			
7.3.4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия);Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»		Лицензионный договор № { «Антиплагиат»	8047 от 30.01.2024 г АО
7.3.5	MS Windows XP,	7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор «СофтЛайн Трейд»	
7.3.6	MS Office profess	ional;	Сублицензионный договор «СофтЛайн Трейд»	№502 от 03.12.2020 г. AO

TI: 2023 09.03.03 z.plx crp. 12

7.3.7	Microsoft Teams		Предоставляется бесплатно		
	1	7.4 Перечень информационі	ных справочных систем		
7.4.1	Базы данны библиотека	х ООО Научная электронная	http://elibrary.ru/		
7.4.2		х ООО "Региональный онный индекс цитирования"			
7.4.3	Базы данны +)	х ООО "Пресс-Информ" (Консультант	https://www.consultant.ru		
	8. MA	ГЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСІ	ПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
8.1	231 Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Компьютер Неттоп DNS в локальной сети с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ; Проектор настенный; Экра настенный; Учебно-наглядные пособия; Доска; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.				
8.2	317	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): проектор АсегР5280 – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Ноутбук Dell 500 – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 7 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.			
8.3	270	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов;			

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1.Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2018 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: http://www.ngma.su
- 2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su
- 3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su.