

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МК

Е.Н.Лунёва _____

" ____ " _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СПО

Дисциплины	СОО.01.04 Обществознание
ППССЗ специальности/ ППКРС по профессии	21.02.19 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО
Квалификация	специалист по землеустройству
Форма обучения	заочная
Факультет	Факультет бизнеса и социальных технологий
Кафедра	История, философия и социальные технологии
Учебный план	2023_21.02.19_ooo_z.plxosf.plx 21.02.19 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО
ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО (приказ Минобрнауки России от 18.05.2022 г. № 339)
Разработчик (и):	канд. ист. наук, препод., Грищенко А.Н.
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	История, философия и социальные технологии
Заведующий кафедрой	Ищенко А.С.
Дата утверждения плана уч. советом от 31.01.2024 протокол № 5.	
Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 28.06.2024 протокол № 11	

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 10

самостоятельная работа 60

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Семинарские занятия	4	4	4	4
Консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	72	72	72	72

Виды контроля на курсах:

Зачет с оценкой	2	семестр
Контрольная работа	2	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
2.1	– воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
2.2	– развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
2.3	– углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
2.4	– формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	СОО.01
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Учебная дисциплина «Обществознание» относится к группе базовых дисциплин. Для ее освоения необходимы знания в объеме основного общего образования.
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Иностранный язык
3.2.2	Информатика
3.2.3	История
3.2.4	Математика
3.2.5	Основы геодезии и картографии
3.2.6	Основы мелиорации и ландшафтоведения
3.2.7	Основы философии
3.2.8	Правоведение
3.2.9	Топографическая графика
3.2.10	Физическая культура
3.2.11	Экологические основы природопользования
3.2.12	Экономика
3.2.13	Камеральная обработка результатов полевых измерений
3.2.14	Менеджмент
3.2.15	Основы геологии и геоморфологии
3.2.16	Основы землеустройства
3.2.17	Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства
3.2.18	Производственная практика "Топографогеодезические работы"
3.2.19	Технология производства полевых геодезических работ
3.2.20	Учебная практика "Топографогеодезические работы"
3.2.21	Физика
3.2.22	Химия
3.2.23	Безопасность жизнедеятельности
3.2.24	Геодезическое обеспечение
3.2.25	Здания и сооружения
3.2.26	Организация и технология производства землеустроительных работ
3.2.27	Охрана труда
3.2.28	Подготовка материалов для проектирования территорий
3.2.29	Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства
3.2.30	Фотограмметрические работы
3.2.31	Экономика организации
3.2.32	Земельные правоотношения
3.2.33	Квалификационный экзамен
3.2.34	Квалификационный экзамен
3.2.35	Квалификационный экзамен
3.2.36	Производственная практика "Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения"
3.2.37	Топографогеодезические работы

3.2.38	Управление земельными ресурсами
3.2.39	Учебная практика "Замерщик на топографогеодезических и маркшейдерских работах"
3.2.40	Учебная практика "Фотограмметрические работы"
3.2.41	Защита выпускной квалификационной работы
3.2.42	Квалификационный экзамен
3.2.43	Квалификационный экзамен
3.2.44	Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия
3.2.45	Подготовка выпускной квалификационной работы
3.2.46	Правовой режим земель и его регулирование
3.2.47	Производственная практика "Осуществление контроля за использованием и охраной земельных ресурсов и окружающей среды"
3.2.48	Производственная практика "Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства"
3.2.49	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
3.2.50	Учет земель и контроль их использования

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 07. : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

:

ОК 06. : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

:

ОК 07. : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

:

ОК 05. : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

:

ОК 06. : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

:

ОК 05. : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

:

ОК 06. : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

:

ОК 09. : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

:

ОК 08. : Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

:

ОК 09. : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
:
ОК 08. : Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
:
ОК 07. : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
:
ОК 08. : Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
:
ОК 05. : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
:
ОК 02. : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
:
ОК 03. : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
:
ОК 02. : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
:
ОК 01. : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
:
ОК 02. : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
:
ОК 01. : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
:
ОК 04. : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
:
ОК 05. : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
:
ОК 04. : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
:

ОК 05. : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

:

ОК 03. : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

:

ОК 04. : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

:

ОК 03. : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

:

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА						
1.1	Социальная структура общества /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л2.1Л3.1 Э1	0	
	Раздел 2. ОБЩЕСТВО - ДИНАМИЧНАЯ СИСТЕМА						
2.1	Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем /Сем зан/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л2.1Л3.1 Э1	0	
	Раздел 3. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА						
3.1	Политическая система /Пр/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л2.1Л3.1 Э1	0	
3.2	Гражданское общество и правовое государство /Пр/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л2.1Л3.1 Э1	0	
	Раздел 4. ОБЩЕСТВО КАК МИРКУЛЬТУРЫ						
4.1	Мораль /Сем зан/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л2.1Л3.1 Э1	0	

	Раздел 5. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ						
5.1	Право в системе социальных норм /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л2.1Л3.1 Э1	0	
5.2	Международная защита прав человека /Сем зан/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л2.1Л3.1 Э1	0	
	Раздел 6. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА						
6.1	Роль экономики в жизни общества /Сем зан/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л2.1Л3.1 Э1	0	
	Раздел 7. Консультации						
7.1	Консультации /Конс/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л2.1Л3.1 Э1	0	
	Раздел 8. Самостоятельная работа						
8.1	Самостоятельная работа /Ср/	2	60	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л2.1Л3.1 Э1	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету с оценкой по дисциплине «Обществознание»:

1. Место и роль обществознания в системе социальных наук.
2. Виды и уровни человеческих знаний.
3. Человек в системе социальных связей.
4. Общество как форма совместной жизнедеятельности людей.
5. Общество как сложная динамическая система.
6. Культура и духовная жизнь общества.
7. Образование и наука.
8. Мораль и религия.
9. Искусство и духовная жизнь общества.
10. Роль экономики в жизни общества.
11. Собственность и ее формы.
12. Экономические системы.
13. Рынок и рыночная система.
14. Денежная система.
15. Налоговая система и налоговая политика.
16. Предмет и методология социологии, ее место в системе обществознания.
17. Социальная структура общества.
18. Социальное взаимодействие и общественные отношения.
19. Социальные ценности и нормы.
20. Семья и брак как социальные институты. Семейные ценности.
21. Демографическая и семейная политика.

22. Этнокультурные ценности и межнациональные отношения.
23. Церковь как общественный институт. Межконфессиональные отношения.
24. Предмет и методология политологии, ее место в системе обществознания.
25. Политика и власть, их виды
26. Понятие и признаки государства.
27. Механизм и функции государства.
28. Формы государственного правления как элемент формы государства.
29. Формы государственного устройства.
30. Политический режим и его типы.
31. Демократия, ее основные ценности, признаки и современные проблемы.
32. Гражданское общество и правовое государство.
33. Государство в политической системе общества.
34. Политические партии и движения и партийные системы.
35. Политическая элита и политическое лидерство.
36. Выборы и избирательное право.
37. Избирательные системы и их виды.
38. Политическое сознание и политическая культура.
39. Политическая идеология и ее типы.
40. Политический процесс и его формы.
41. Международная политика и геополитика.
42. Право в системе социальных норм.
43. Нормы права и их виды.
44. Источники (формы) права.
45. Основные источники Российского права.
46. Конституция РФ – основной закон государства.
47. Система права.
48. Основные отрасли Российского права.
49. Субъекты права. Правовой статус личности.
50. Основные права и свободы человека и гражданина в РФ.
51. Правовые отношения: понятие, структура, виды.
52. Политическое и правомерное поведение: понятие и виды.
53. Правонарушения: понятие, состав и виды.
54. Юридическая ответственность: понятие и виды.
55. Система государственных органов РФ.
56. Судебная система и правоохранительные органы РФ.
57. Государственные символы РФ, их характеристика.
58. Предмет и методы социальной психологии, ее место в системе обществознания.
59. Общение как процесс обмена информацией, взаимодействия, взаимопонимания.
60. Индивид, индивидуальность, личность. Периодизация развития личности.
61. Межличностные отношения в группах. Групповая дифференциация.
62. Психология семейных взаимоотношений. Воспитание в семье.

6.2. Темы письменных работ

Индивидуальные творческие задания для самостоятельной работы

1. Многообразие деятельности
2. Многообразие мира общения
3. Право в системе социальных норм
4. Познавательная деятельность человека
5. Истина и ее критерии
6. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры.
7. Мораль в жизни людей. Основные принципы и нормы морали.
8. Молодежь как социальная группа.
9. Спрос на труд и его факторы
10. Политика как общественное явление
11. Семья в современном обществе
12. Особенности молодежной субкультуры
13. Девиантное поведение, его формы и проявления
14. Мировые религии.
15. Система государственных органов РФ. Правоохранительные органы РФ
16. Трудовое право
17. Гражданское право.
18. Административное право.
19. Семейное право
20. Уголовное право.
21. Экологическое право
22. Типы экономических систем
23. Основные проблемы экономики России и ее регионов.

24. Деньги. Функции денег.
25. Глобальные экономические проблемы
26. Основные доходы и расходы семьи
27. Россия в мировой экономике

Тематика докладов (рефератов) по дисциплине «Обществознание»

1. Роль орудий труда и языка в развитии антропогенеза.
2. Социальная активность как важнейшее качество личности.
3. Свобода как условие самореализации личности.
4. Человек в учебной и трудовой деятельности.
5. Соотношение бытия и сознания человека.
6. Деятельность человека.
7. Иерархия потребностей по А. Маслоу.
8. Роль специализации в трудовой деятельности.
9. Влияние труда на процессы антропо- и социогенеза.
10. Проблема смерти в культуре разных народов.
11. Проблема смысла жизни в культуре человечества.
12. Сущность и разновидности общения.
13. Многообразие функций общения.
14. Культура общения как важнейший компонент взаимоотношений между людьми.
15. Интуиция как важнейший компонент творчества.
16. Творчество как процесс принятия нестандартных решений.
17. Понимание как сложный процесс.
18. Духовный мир человека: сущность духовности и ее критерии.
19. Сравнительная характеристика духовно-теоретической и духовно-практической деятельности.
20. Мировоззрение и его роль в жизни человека.
21. Характерологические особенности основных типов мировоззрения.
22. Роль воспитания в становлении моральных качеств личности.
23. Мораль как компонент культуры.
24. Современная наука как сложная система. Классификация наук.
25. Основные функции науки.
26. Тенденции развития современной науки.
27. Научная деятельность в современной России.
28. Ранние формы религиозных верований.
29. Актуальные проблемы культуры XXI века.
30. Сравнительная характеристика мировых религий.
31. История возникновения и сущность буддистского учения.
32. История возникновения и сущность христианского учения.
33. Православие, католицизм и протестантизм как разновидности христианства: история возникновения и отличительные черты.
34. Специфические особенности католицизма.
35. Разновидности протестантизма.
36. Основные направления ислама.
37. Искусство как концентрированное выражение эстетического отношения человека к действительности.
38. Художественный образ как уникальный продукт творчества в искусстве.
39. Художественная правда как важнейшее средство коммуникации.
40. Пространственные виды искусства.
41. Временные виды искусства.
42. Классификация социальных групп.
43. Система социальной стратификации.
44. Современные концепции социальной стратификации.
45. Стратификация в СССР и России: сравнительный анализ.
46. Социальная стратификация современного российского общества.
47. Динамические характеристики социальных групп.
48. Основные виды социальных агрегатов.
49. Отношения и взаимодействия в социальной группе.
50. Причины и последствия дезорганизации социальных общностей.
51. Межнациональные отношения в современном мире.
52. Молодежь как социальная группа.
53. Основные направления молодежной политики РФ.
54. Ценностные ориентации и социальное самочувствие молодежи.
55. Специфика российской молодежной субкультуры.
56. Этнос и этническая идентичность.
57. Этническая культура.
58. Проблема национализма в современном российском обществе.

59. Межнациональные конфликты и пути их разрешения.
60. Семья как социальный институт.
61. Семья в современном российском обществе.
62. Политика как общественное явление.
63. Понятие, структура и агенты власти.
64. Политическое господство и легитимность.
65. Политическое лидерство: функции и тенденции развития лидерства.
66. Политические системы современности.
67. Государство как ядро политической системы.
68. Демократия: понятие и возникновение.
69. Древняя и средневековая демократия.
70. Роль масс в современных демократиях.
71. Государство как центральный институт политической системы.
72. Правовое государство и гражданское общество.
73. Типы политических партий и партийных систем.
74. Формы государственного правления.
75. Формы государственного устройства.
76. Типы политических режимов.
77. Политический режим современной России.
78. Цели и средства в политике.
79. Насилие и ненасилие в политике.
80. Соотношение политики и морали.
81. Многообразие определений власти.
82. Сущность и структура политического процесса.
83. Процесс принятия политических решений.
84. Роль выборов в демократической политической системе.
85. Выборы в тоталитарных, авторитарных и переходных обществах.
86. Выборы как инструмент перехода к демократии.
87. Основные стадии избирательного процесса.
88. Политическое участие: сущность, формы и разновидности.
89. Основные принципы свободных демократических выборов.
90. Политические элиты: происхождение понятия и теории элит.
91. Место и роль средств массовой информации в политическом процессе.
92. Роль коммуникаций в политике.
93. Основные каналы и особенности политического влияния СМИ.
94. Политическое манипулирование и пути его ограничения.
95. Партии и их роль в политической жизни.
96. Политические партии в современной России.
97. Классификация прав и свобод человека и гражданина.
98. Сущность и отличительные черты политической культуры.
99. Политическая социализация: понятие, процесс, типы и механизмы политической социализации.
100. Основные идеологические течения в современном мире.
101. Сущность и значение конфликтов в политике.
102. Социальные нормы в первобытнообщинном обществе.
103. Основные теории происхождения права.
104. Понятие, признаки и типы понимания права.
105. Определение форм и источников права.
106. Понятие правовой системы и ее структура.
107. Типология современных правовых систем.
108. Отрасли права: понятие и виды.
109. Понятие и признаки правовой нормы, ее специфика.
110. Классификация норм права.
111. Понятие и признаки правоотношения.
112. Виды и содержание правоотношений.
113. Субъекты и объекты правоотношений.
114. Понятие и виды юридических фактов.
115. Основные формы реализации права.
116. Понятие и виды правомерного поведения.
117. Понятие, признаки и виды правонарушений.
118. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.
119. Законность и правопорядок: понятие и сущность.
120. Гарантии и методы обеспечения законности и правопорядка.
121. Содержание и стадии правотворческого процесса.
122. Место гражданского права в системе российского права.
123. Субъекты гражданских правоотношений.
124. Право собственности как основной институт гражданского права.
125. Обязательства в гражданском праве.
126. Понятие и виды гражданско-правовых договоров.

127. Семейные правоотношения: субъекты, основания возникновения и прекращения.
128. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
129. Трудовой договор как основной институт трудового права.
130. Трудовые споры и порядок их разрешения.
131. Управление как объект административно-правового регулирования.
132. Административно-правовой статус гражданина.
133. Система органов исполнительной власти.
134. Признаки и состав административного нарушения.
135. Виды административной ответственности.
136. Понятие, задачи и принципы уголовного права.
137. Понятие и структура уголовного закона.
138. Преступление: признаки, состав и виды.
139. Классификация уголовных наказаний.
140. Ответственность за преступления против личности.
141. Понятие уголовной ответственности.

6.3. Процедура оценивания

1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

- для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, а затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено»;
- для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (90-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (75-89 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (60-74 балла): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «незачтено» (менее 60 баллов): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление баллов по реферату (докладу) (до 10 баллов, зачтено/незачтено): соответствие содержания реферата (доклада) содержанию работы; выделение основной мысли реферата (доклада); качество изложения материала; ответы на вопросы по реферату (докладу).

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
 2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).
- Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена/зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене/зачете.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Матюхин А. В., Давыдова Ю. А., Долгих Ф. И.	Обществознание: учебное пособие для СПО	Москва: Университет Синергия, 2022
7.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Кабыткина И. Б.	Обществознание: практикум для СПО	Москва: РГУП, 2019
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
7.2.1	официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su	
7.3 Перечень программного обеспечения			
7.3.1	Opera		
7.3.2	Googl Chrome		
7.3.3	Yandex browser		
7.3.4	7-Zip		
7.3.5	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия);Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 8047 от 30.01.2024 г.. АО «Антиплагиат»	
7.3.6	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»	
7.3.7	MS Office professional;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»	
7.3.8	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно	
7.4 Перечень информационных справочных систем			
7.4.1	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/	
7.4.2	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"		
7.4.3	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru	
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
8.1	210	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.	
8.2	223	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.	
8.3	П17	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерами, объединёнными в локальную сеть с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Системный блок– 12 шт.; Монитор ЖК – 12 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.	
8.4	142	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютером в локальной сети с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ – 1 шт.; Монитор – 1 шт.; Стол – 5 шт.; Установочные диски с программным обеспечением; Места для хранения компьютерной техники; Рабочие места сотрудников.	
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
1. Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины [Электронный ре-сурс]: (принято учебно-методическим советом института протокол № 3 от 30 августа 2017 г.) / Новочерк. инж-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2017. – Режим доступа http://www.ngma.su			
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс]: (введ. в действие приказом директора № 106 от 19 июня 2015 н.) / Новочерк. инж-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочер-касск, 2015. – Режим доступа http://www.ngma.su			