

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МК

Е.Н.Лунёва _____

" ____ " _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СПО

Дисциплины	СОО.02.02 Физика
ППССЗ специальности/ ППКРС по профессии	21.02.19 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО
Квалификация	специалист по землеустройству
Форма обучения	заочная
Факультет	Лесохозяйственный факультет
Кафедра	Экологические технологии природопользования
Учебный план	2023_21.02.19_ooo_z.plxosf.plx 21.02.19 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО
ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО (приказ Минобрнауки России от 18.05.2022 г. № 339)
Разработчик (и):	канд. техн. наук, препод., Домрина Галина Васильевна
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Экологические технологии природопользования
Заведующий кафедрой	Кулакова Екатерина Сергеевна
Дата утверждения плана уч. советом от 31.01.2024 протокол № 5. Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 26.06.2024 протокол № 10	

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Часов по учебному плану 212

в том числе:

аудиторные занятия 22

самостоятельная работа 185

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Лабораторные	6	6	6	6
Практические	10	10	10	10
Индивидуальный проект	1	1	1	1
Консультации	4	4	4	4
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	26	26	26	26
Сам. работа	185	185	185	185
Итого	212	212	212	212

Виды контроля на курсах:

Экзамен	1	семестр
---------	---	---------

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
2.1	- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
2.2	- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ;
2.3	- практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;
2.4	- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
2.5	- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации;
2.6	- необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
2.7	- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	СОО.02
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Знание в пределах школьной программы 9 класса алгебры, геометрии, физики
3.1.2	Астрономия
3.1.3	Иностранный язык
3.1.4	Информатика
3.1.5	История
3.1.6	Литература
3.1.7	Математика
3.1.8	Обществознание (включая экономику и право)
3.1.9	Основы безопасности жизнедеятельности
3.1.10	Родной язык
3.1.11	Русский язык
3.1.12	Физика
3.1.13	Физическая культура
3.1.14	Россия - моя история
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК 07. : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
:	
ОК 06. : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	
:	
ОК 07. : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
:	

ОК 05. : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
:
ОК 06. : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
:
ОК 05. : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
:
ОК 06. : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
:
ОК 09. : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
:
ОК 08. : Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
:
ОК 09. : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
:
ОК 08. : Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
:
ОК 07. : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
:
ОК 08. : Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
:
ОК 05. : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
:
ОК 02. : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
:
ОК 03. : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
:
ОК 02. : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

:
ОК 01. : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
:
ОК 02. : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
:
ОК 01. : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
:
ОК 04. : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
:
ОК 05. : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
:
ОК 04. : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
:
ОК 05. : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
:
ОК 03. : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
:
ОК 04. : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
:
ОК 03. : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
:

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. 1. МЕХАНИКА						

1.1	Тема 1.1 Кинематика 1.1.1 Механическое движение. Перемещение. Путь. Скорость. Равномерное прямолинейное движение. 1.1.2 Ускорение. Равноускоренное прямолинейное движение. Равнозамедленное прямолинейное движение. Уравнения скорости и пути. 1.1.3 Свободное падение. Движение тела под действием силы тяжести. 1.3.4 Равномерное движение по окружности. /Лек/	1	0.5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Решение задач по темам: 1. Прямолинейное равномерное и равноускоренное движение 2. Движение под действием силы тяжести 3. Равномерное вращательное движение /Пр/	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Тема 1.2 Динамика 1.2.11 Первый закон Ньютона. Сила. Масса. Импульс тела. Второй закон Ньютона. Третий закон Ньютона. 1.2.2 Закон всемирного тяготения. Сила тяжести. Силы в механике. Вес тела. 1.2.3 Динамика равномерного движения по окружности /Лек/	1	0.5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Решение задач по теме "Динамика" /Пр/	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Тема 1.3 Работа. Мощность. Энергия. Законы сохранения 1.2.1 1 Работа. Мощность. Энергия. Механическая энергия и её виды. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Полная механическая энергия. 1.3.2 Замкнутые системы. Закон сохранения импульса. 1.3.3 Закон сохранения энергии в механике. Общефизический закон сохранения энергии. Удар упругий и неупругий. Закон сохранения энергии и импульса при соударении тел. /Лек/	1	0.5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Решение задач по теме "Работа, энергия, мощность. Законы сохранения" /Пр/	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	

1.7	Тема 1.4 Механика сплошных сред. 1.4.1 Плотность вещества. Давление в жидкостях и газах. Атмосферное и избыточное давления. Измерение давления. Закон Паскаля. Выталкивающая сила и закон Архимеда. Основные понятия гидростатики. 1.4.2 Упругие свойства твердых тел. Закон Гука. Механические свойства твердых тел. Разрушение тел. /Лек/	1	0.5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	Решение задач по теме "Механика сплошных сред" /Пр/	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.9	Составление конспекта, решение самостоятельных работ и индивидуальных заданий /Конс/	1	0.5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.10	Изучение теоретического материала. Решение индивидуальных заданий /Ср/	1	30	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.11	Выбор темы индивидуального проекта /ИП/	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. 2. МОЛЕКУЛЯРНАЯ ФИЗИКА И ТЕРМОДИНАМИКА						
2.1	Тема 2.1 Основы молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ. 2.1.1 Основные положения молекулярно-кинетической теории. Размеры и масса молекул и атомов. Броуновское движение. Строение газообразных, жидких и твердых тел. Скорости движения молекул. 2.1.2 Идеальный газ. Давление газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов. Температура и ее измерение. Газовые законы. Абсолютный нуль температуры. Термодинамическая шкала температуры. Уравнение состояния идеального газа. Молярная газовая постоянная. /Лек/	1	0.8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1 Э2 Э3	0	

2.2	Решение задач по теме "Молекулярная физика" /Пр/	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Тема 2.2 Основы термодинамики 2.2.1 Основные понятия и определения. Внутренняя энергия системы. Внутренняя энергия идеального газа. Работа и теплота как формы передачи энергии. 2.2.2 Уравнение теплового баланса. Первое начало термодинамики. Адиабатный процесс. 2.2.3 Свойства паров. Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. Абсолютная и относительная влажность. Точка росы /Лек/	1	0.6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1 Э2 Э3	0	
2.4	Решение задач по теме "Термодинамика" /Пр/	1	0.5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.5	Составление конспекта, решение индивидуальных заданий. /Конс/	1	0.5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1 Э2 Э3	0	
2.6	Изучение теоретического материала, решение индивидуальных заданий /Ср/	1	25	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 3. 3. ЭЛЕКТРОСТАТИКА						

3.1	Тема 3.1 Электрическое по-ле в вакууме 3.1.1 Электрические заряды и их свойства.Закон Кулона. Электрическая сила. 3.1.2 Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции. Силовые линии. Работа электростатического поля. Потенциал электростатического поля и его связь с напряженностью. Расчет электростатических полей. 3.1.3 Диэлектрики и проводники в электрическом поле. Поляризация диэлектриков в электрическом поле. 3.1.4 Конденсаторы. Энергия заряженного конденсатора /Лек/	1	0.5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Решение задач по теме "Электростатика" /Пр/	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.3	Составление конспекта. Изучение материала. Выполнение домашних заданий и самостоятельных работ. /Ср/	1	20	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.4	Определение погрешностей измерений /Лаб/	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 4. 4. ПОСТОЯННЫЙ ТОК						
4.1	4.1 Условия для возникновения и поддержания электрического тока. Сила тока тока. Напряжение. Закон Ома для участка цепи. 4.2 Зависимость электрического сопротивления от материала, длины и площади поперечного сечения проводника. Зависимость электрического сопротивления проводников от температуры. Электродвижущая сила источника тока. Закон Ома для полной цепи. 4.3 Соединение проводников. Соединение источников электрической энергии в батарею. 4.4 Закон Джоуля-Ленца. Работа и мощность электрического тока. Тепловое действие тока. /Лек/	1	0.5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1 Э2 Э3	0	

4.2	Решение задач по теме "Постоянный ток" /Пр/	1	0.5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.3	Составление конспекта. Изучение материала. Выполнение домашних заданий и самостоятельных работ. /Ср/	1	30	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.4	Консультация по теоретическому материалу, решению задач, выполнению самостоятельных работ и индивидуального проекта /Конс/	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 5. 5. МАГНЕТИЗМ						
5.1	5.1 Магнитная индукция. Магнитное поле прямого и кругового проводников с токами. 5.2 Явление и закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Вращение рамки в магнитном поле. Генераторы переменного тока и электродвигатели. Магнитный поток. 5.3 Явление самоиндукции, индуктивность проводников. Энергия магнитного поля. /Лек/	1	0.5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1 Э2 Э3	0	
5.2	Составление конспекта. Изучение материала. Выполнение индивидуальных заданий и Проект. /Ср/	1	30	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.3	Решение задач по теме «Магнетизм» /Пр/	1	0.5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.4	Консультация по теоретическому материалу, решению задач и выполнению самостоятельных работ /Конс/	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.5	Изучение магнитного поля /Лаб/	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 6. 6. КОЛЕБАНИЯ И ВОЛНЫ						

6.1	Тема 6.1 Механические колебания и волны 6.1.1 Колебательное движение. Гармонические колебания. Свободные механические колебания. Превращение энергии при колебательном движении. 6.1.2 Волны. Поперечные и продольные волны. Уравнение волны. Характеристики волны. Интерференция волн. Понятие о дифракции волн. Звуковые волны. Тема 6.2 Электромагнитные колебания и волны 6.2.1 Гармонические электромагнитные колебания в электрическом колебательном контуре. 6.2.2 Электромагнитное поле как особый вид материи. Электромагнитные волны. Вибратор Герца. Виды электромагнитных волн их применение /Лек/	1	0.5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1 Э2 Э3	0	
6.2	решение задач по теме «Колебания и волны» /Пр/	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
6.3	Составление конспекта. Изучение материала. Выполнение домашних заданий и самостоятельных работ. /Ср/	1	15	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
6.4	Влияние длины нити на период колебаний математического маятника /Лаб/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 7. 7. ОПТИКА						

7.1	Тема 7.1 Основы геомет-рической оптики 7.1.1 Природа света. Скорость распространения света. Законы отражения и преломления света. Тема 7.2 Волновые свойства света. 7.2.1 Интерференция света. Когерентность световых лучей. Кольца Ньютона. Использование интерференции в науке и технике. 7.2.2 Дифракция света. 7.2.3 Поляризация поперечных волн. Поляризация света. Поляроиды. 7.2.4 Дисперсия света. Тема 7.3 Квантовые свойства света. 7.3.1 Квантовая гипотеза Планка. Фотоны. Энергия фотона. 7.3.2 Фотоэффект. Виды фотоэффекта. Законы Столетова. Работа выхода. Уравнение Эйнштейна для внешнего фотоэффекта. /Лек/	1	0.1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1 Э2 Э3	0	
7.2	Решение задач по теме «Законы геометрической оптики. Фотоэффект». /Пр/	1	0.7	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
7.3	Поляризация. Дифракция. /Лаб/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1 Э2 Э3	0	
7.4	Составление конспекта. Изучение материала. Выполнение домашних заданий и самостоятельных работ. /Ср/	1	10	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 8. 8. ЭЛЕМЕНТЫ КВАНТОВОЙ ФИЗИКИ АТОМОВ И МОЛЕКУЛ. ФИЗИКА ЯДРА						
8.1	Тема 8.1 Элемен-ты кван-товой физики атомов и молекул. 8.1.1 Опытные данные о строении атомов. 8.1.2 Постулаты Бора. Элек-тронное строение атома. Дуализм волн и частиц. Тема 8.2 Элемен-ты ядер-ной фи-зики 8.2.1 Основные свойства и строение атомных ядер. 8.2.2 Радиоактивность. Закон радиоак-тивного распада. /Лек/	1	0.5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1 Э2 Э3	0	

8.2	Решение задач по теме «Квантовая ядерная физика» /Пр/	1	0.8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
8.3	Составление конспекта. Изучение материала. Выполнение домашних заданий и самостоятельных работ. Подготовка к зачету /Ср/	1	10	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
8.4	Консультация по теоретическому материалу, решению задач и выполнению самостоятельных работ. Подготовка к экзамену. Защита проекта /Конс/	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
8.5	Составление конспекта. Изучение материала. Выполнение домашних заданий и самостоятельных работ. /Ср/	1	15	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Задания для индивидуальной работы

МОДУЛЬ № 1 Тема: «Кинематика»

Вариант № 1

1. На горизонтальном участке дороги автомобиль двигался со скоростью 72 км/ч в течение 10 мин, остановился на 20 мин, а затем проехал подъем со скоростью 36 км/ч за 15 мин. Какова средняя скорость автомобиля на всем пути?

2. Посадочная скорость самолета равна 200 км/ч, время пробега составляет 80 с. Определить длину пробега, считая движение равнозамедленным..

3. Период вращения вала комбайна составляет 0,075 с. Определить частоту вращения шкива, насаженного на вал, и линейную скорость точек на его поверхности, если радиус шкива 3 м.

4. Тело брошено вертикально вверх со скоростью 55 м/с. На какой высоте оно будет находиться через 1.5 с?

Вариант № 2

1. Велосипедист, двигаясь по плохой дороге 400 м со скоростью 10 м/с, 15 мин чинил велосипед, а затем по шоссе проехал 900 м со скоростью 15 м/с. Какова средняя скорость велосипедиста на всем пути?

2. Автомобиль, идущий со скоростью 90 км/ч, при выключении двигателя проходит до полной остановки 800 м. Сколько времени автомобиль двигался по инерции?

3. Вал комбайна совершает 360 об/мин. Определить период вращения шкива, насаженного на вал, и линейную скорость точек на его поверхности, если диаметр шкива 4,5 м.

4. Тело брошено вертикально вверх со скоростью 45 м/с. На какую максимальную высоту он поднимется?

Вариант № 3

1. Мотоциклист проезжает по проселочной дороге 150 км за 4 ч, останавливается на 0,5 часа, а оставшиеся 100 км — по шоссе за 1 ч. Определите среднюю скорость мотоциклиста на всем пути.

2. Автомобиль, идущий со скоростью 60 км/ч, при выключении двигателя движется до полной остановки 10 с. Какой путь прошел автомобиль по инерции?

3. Вал комбайна совершает 90 об/мин. Определить угловую скорость вращения шкива, насаженного на вал, и угол поворота за 120 с.

4. В пустой колодец упал камень. Падение продолжалось 2,2 с. Определить глубину колодца..

Вариант № 4

1. Велосипедист, двигаясь по шоссе, проехал 1200 м за 100 с. За сколько времени он проедет путь 4000 м?

2. Автомобиль трогается с места и, двигаясь с ускорением, проходит 1000 м, и его скорость становится 45 км/ч. Найти ускорение и время движения.

3. Чему равна линейная скорость на ободе турбины диаметром $d = 8$ м, если частота вращения 2 с⁻¹? Определить угол поворота турбины за 5 с.

4. В пустой колодец упал камень. Глубина колодца 10 м. Определить время падения..

Модуль №2 Тема: "Динамика, работа, энергия"

Вариант № 1

1. Трос подъемного устройства выдерживает силу натяжения $F = 8,5$ кН.. Определить массу груза, которую он может

поднять с ускорением $a = 2,45 \text{ м/с}^2$.

2. Определить массу прицепа, который трактор ведет с ускорением $a = 0,4 \text{ м/с}^2$. Сила сопротивления движению $F_{\text{тр}} = 1,5 \text{ кН}$, сила тяги на крюке трактора $F = 1,6 \text{ кН}$.

3. Тело массой $m = 2 \text{ кг}$ движется со скоростью $v_1 = 3 \text{ м/с}$. Какую работу надо выполнить, чтобы увеличить скорость тела до $v_2 = 5 \text{ м/с}$?

4. Тело массой $m = 1,5 \text{ кг}$ брошено вверх со скоростью 5 м/с . Определить кинетическую энергию камня в средней точке пути.

Вариант № 2

1. Определить силу натяжения троса подъемного устройства, при поднятии груза массой 800 кг с ускорением $a = 2,45 \text{ м/с}^2$.

2. Под действием некоторой силы тело массой 100 кг движется с ускорением $0,3 \text{ м/с}^2$. С каким ускорением будет двигаться тело массой 120 кг под действием этой же силы? Какова величина этой силы?

3. В пустой колодец упал камень массой 1 кг . Падение продолжалось $1,8 \text{ с}$. Определить кинетическую и потенциальную энергии камня через 1 с после начала падения..

4. Какую работу необходимо совершить для того, чтобы поднять тело массой 5 кг на высоту 10 м с ускорением 2 м/с^2 ?

Вариант № 3

1. Предмет падал с высоты 25 м в течение $2,5 \text{ с}$. Определить силу сопротивления воздуха.

2. Сила тяги электровоза 700 кН . Определить массу товарного состава если сила сопротивления движению 120 кН , если на участке пути 1 км его скорость возросла от 30 до 60 км/ч

3. Какую работу необходимо совершить для того, чтобы поднять тело массой 50 кг на высоту 8 м ?

4. Тело массой $1,5 \text{ кг}$ падает с высоты 20 м . Определить кинетическую и потенциальную энергию тела через $0,5 \text{ с}$ после начала падения.

Вариант № 4

1. Поезд массой 1000 т начинает равноускоренно двигаться и за 1 мин достигает скорости 108 км/ч . Определить силу тяги электровоза, если коэффициент трения равен $0,02$.

2. Электровоз на горизонтальном участке пути развивает постоянную силу тяги $0,345 \text{ МН}$. Определить силу сопротивления движению товарного состава массой 1300 т , если на участке пути 300 м его скорость возросла от 36 до 42 км/ч .

3. Камень массой $m = 1,5 \text{ кг}$ упал с некоторой высоты. Падение продолжалось $t = 1,2 \text{ с}$. Определить кинетическую энергию камня в средней точке пути.

4. Под действием постоянной силы вагонетка проходит путь 10 м и приобретает скорость 4 м/с . Определить работу силы, если масса вагонетки 600 кг и коэффициент трения качения $0,01$.

Модуль №3 Тема: "Основы МКТ"

Вариант № 1

1. Газ при 27°C занимает объем V . До какой температуры его следует изобарически охладить, чтобы привести к объему $0,25 V$?

2. Газ находится в цилиндре с подвижным поршнем и при температуре 450 К занимает объем 350 см^3 . Какой объем (в см^3) займет газ, если температура понизится до 300 К ? Давление постоянно.

3. Каково давление кислорода массой 64 г , находящегося в баллоне объемом 50 л при температуре 27°C ?

4. Какой объем занимает газ при температуре 27°C и давлении 100 кПа , если число молекул газа составляет $8 \cdot 10^{24}$?

Вариант № 2

1. В баллоне емкостью $0,2 \text{ м}^3$ находится 2 кг водорода и 3 кг кислорода. Определить давление смеси, если температура окружающей среды 10°C

2. При какой температуре находился газ, если при его изобарном нагревании на 300 К объем возрос в $2,5$ раза?

3. В баллоне находится газ при температуре 27°C и давлении 2 Мпа . Каким станет давление газа, если из баллона выпустили половину его массы?

4. В сосуде находится идеальный газ под давлением 100 кПа . Какова концентрация молекул этого газа при температуре 17°C ?

Вариант № 3

1. При температуре 23°C и давлении $1,01 \cdot 10^5 \text{ Па}$ в парнике находится $3,5 \cdot 10^{27}$ молекул воздуха. Вычислить объем парника.

2. Газ изотермически сжали от объема 6 л до объема 4 л , при этом изменение давления равно 200 кПа . Определите начальное давление газа.

3. В результате нагревания давление газа в закрытом сосуде увеличилось в 4 раза. Во сколько раз изменилась среднеквадратическая скорость молекул?

4. В сосуде находится идеальный газ под давлением 400 кПа . Какова концентрация молекул этого газа при температуре 117°C ?

Вариант №4

1. Подсчитать количество молекул водяного пара, находящегося в 1 м^3 воздуха, если парциальное давление этого пара 2000 Па , а температура воздуха 23°C .

2. При какой температуре находился газ, если при его изобарном нагревании до 300°C его объем увеличился в 3 раза?

3. В закрытом сосуде емкостью 2 м^3 находится $1,5 \text{ кг}$ кислорода и $0,5 \text{ кг}$ воды. 3. Найти давление в сосуде при 300°C , считая, что вся вода при этой температуре превратится в пар.

4. Сколько молекул газа находится в сосуде вместимостью 400 см^3 при температуре 27°C и давлении 225 кПа ?

Модуль № 4 "Термодинамика" Вариант № 1

1. Идеальный газ получил количество теплоты, равное 350 Дж, и совершил работу, равную 170 Дж. Как изменилась при этом внутренняя энергия газа?
2. Какое количество теплоты нужно сообщить 1 кмоль кислорода, чтобы он совершил работу в 1000 Дж при изотермическом процессе?
3. Сколько теплоты потребуется для того, чтобы получить воду температурой 20 °C из 5 кг льда взятого при температуре 0 °C?
4. Во сколько раз высота подъема воды в стеблях риса со средним диаметром капилляров 0,02 мм больше, чем в почве с капиллярами диаметром 0,3 мм?

Вариант № 2

1. В баллоне находится 2 кг водорода и 3 кг кислорода. Определить внутреннюю энергию смеси, если температура окружающей среды 10 °C
2. Определить изменение внутренней энергии 3 моль газа, если при изобарном нагревании его температура увеличилась на 300 К.?
3. Каково изменение внутренней энергии газа, если ему передано количество теплоты 1000 Дж, а внешние силы совершили над ним работу 400 Дж?
4. Какое количество теплоты необходимо сообщить 2 л воды взятой при температуре 20 °C, чтобы превратить ее в пар? Удельная теплоемкость воды 4200 Дж/(кг К), удельная теплота парообразования 2,3 МДж/кг

Вариант № 3

1. Идеальный газ отдал количество теплоты 600 Дж, при этом его внутренняя энергия увеличилась на 200 Дж. Чему равна работа, совершённая над газом?
2. На сколько градусов понизится температура 5 л воды, если она отдаст в окружающее пространство 252 кДж энергии? Удельная теплоемкость воды 4200 Дж/(кг К)
3. Закрытый баллон емкостью 3 л с водородом при давлении 8 МПа и температуре 7 °C нагревается до 17 °C. Какое количество теплоты поглощается при этом газом?
4. Определить коэффициент поверхностного натяжения касторового масла, если в трубке радиусом $R = 0,5$ мм оно поднялось на $h = 14$ мм. Смачивание считать полным.

Вариант № 4

1. Объем газа, расширяющегося при постоянном давлении 100 кПа увеличился на от 4 до 7 л. Определить работу газа.
2. Идеальный газ получил количество теплоты, равное 350 Дж, и совершил работу, равную 170 Дж. Как изменилась при этом внутренняя энергия газа?
3. Какое количество теплоты нужно сообщить 1 кмоль кислорода, чтобы он совершил работу в 1000 Дж при изотермическом процессе?
4. Сколько теплоты потребуется для того, чтобы получить воду температурой 20 °C из 5 кг льда взятого при температуре 0 °C?

Модуль 5 Тема: «Электрическое поле в вакууме и веществе»

Вариант № 1

1. Два одинаковых заряда, находящихся на расстоянии 10 см друг от друга, взаимодействуют с силой $9,8 \cdot 10^{-5}$ Н. Определить величину зарядов.
2. Поле создано точечным зарядом Q . В точке, отстоящей от заряда на расстоянии $r = 30$ см, напряженность поля $E = 2$ кВ/м. Определить величину заряда Q .
3. Как изменится емкость плоского воздушного конденсатора, если расстояние между пластинами уменьшить в 2 раза?
4. Определить работу по перемещению заряда 10-8 Кл в электрическом поле между двумя точками, находящимися на расстояниях 10 и 20 см от заряда 10-7 Кл.

Вариант № 2

1. На металлическом шарике находится 109 избыточных электронов. Определить заряд шарика.
2. В электростатическом однородном поле разность потенциалов между двумя точками равна 100В, расстояние 4 см. Определите напряженность поля.
3. Два точечных заряда, взаимодействуют с силой 9 мН. Какой будет сила взаимодействия зарядов, если расстояние между ними уменьшить в 3 раза?
4. Площадь каждой пластины плоского конденсатора 1 см², расстояние между пластинами 1,5 мм. Диэлектриком является стекло. Найти емкость конденсатора.

Вариант № 3

1. На металлическом шарике находится 1012 избыточных электронов. Каким станет заряд шарика, если с него удалится 109 электронов?.
2. На двух одинаковых капельках воды находится по одному отрицательному элементарному заряду. Определить массу капельки, если электрическая сила отталкивания капелек уравнивает силу их взаимного тяготения.
3. Поле создается зарядом $-3 \cdot 10^{-8}$ Кл. Определить потенциал поля в точке, удаленной на 6 см от заряда.
4. Емкость плоского воздушного конденсатора 1 мкФ. Определить емкость конденсатора, если расстояние между пластинами увеличить в 2 раза.

Вариант № 4

1. К капле воды, имеющей заряд $-3e$, присоединилась капля с зарядом $+2e$. Каким стал электрический заряд капли?
2. Два положительных заряда, находящихся в вакууме на расстоянии 1,2 м друг от друга, взаимодействуют с силой 0,5Н. Величина одного заряда в 5 раз больше другого. Определить величину меньшего заряда.
3. Градиент потенциала электрического поля между двумя параллельными, расположенными близко друг от друга

и равномерно заряженными пластинами, равен 100 В/см. Определить величину заряда на пластинах, если площадь пластины равна 200 см².

4. Площадь каждой пластины плоского воздушного конденсатора 2 см², расстояние между пластинами 2 мм.. Найти емкость конденсатора.

Модуль 6 Тема: «Постоянный ток»

Вариант № 1.

1. Найти падение напряжения на медном проводе длиной 300 м и диаметром 3 мм, если сила тока в нем 3 А.

2. Определить сопротивление проводника, который нужно соединить параллельно с проводником, имеющим сопротивление 300 Ом, чтобы их общее сопротивление стало равным 120 Ом.

3. Батарея, э. д. с. которой 6 В, а внутреннее сопротивление 1,4 Ом, питает внешнюю цепь, состоящую из двух параллельно соединенных проводников сопротивлениями 2 и 8 Ом. Определить разность потенциалов на полюсах батареи и силу тока в проводниках.

4. Сколько времени необходимо для того, чтобы в проводнике, находящемся под напряжением 110 В, при силе тока 2 А выделилось 1106,16 Дж теплоты?

Вариант № 2.

1. Имеется моток медной проволоки длиной 25 м. Сопротивление проволоки 5 Ом. Определить поперечное сечение проволоки. Удельное сопротивление меди $1,7 \cdot 10^{-8} \text{ Ом} \cdot \text{м}$.

2. Три лампочки сопротивлениями $R_1 = 2 \text{ Ом}$, $R_2 = 4 \text{ Ом}$ и $R_3 = 5 \text{ Ом}$ соединены параллельно. В первой лампочке сила тока равна 2 А. Какова сила тока во второй и третьей лампочках?

3. Генератор с э. д. с. 150 В и внутренним сопротивлением 0,4 Ом питает сеть освещения, в котором установлено 200 ламп с сопротивлением по 320 Ом каждая, соединенных параллельно. Определить напряжение на полюсах генератора и падение напряжения на подводящих проводах.

4. Напряжение на клеммах электродвигателя равно 12 В, сила тока в цепи электродвигателя 0,5 А. Определить работу электродвигателя за 20 минут.

Вариант № 3.

1. Для реостата, рассчитанного на 20 Ом, нужно взять железную проволоку длиной 5 м. Какого сечения должна быть проволока? Удельное сопротивление железа $9,8 \cdot 10^{-8} \text{ Ом} \cdot \text{м}$.

2. Три лампы сопротивлениями 10 Ом, 25 Ом и 50 Ом соединены параллельно и включены в сеть с напряжением 100 В. Каково общее сопротивление этого участка цепи? Какова сила тока в нем?

3. Элемент с э. д. с. 1,1 В и внутренним сопротивлением 1 Ом замкнут на внешнее сопротивление. Сила тока в цепи 0,11 А. Найти: 1) внешнее сопротивление; 2) падение напряжения во внешней цепи.

4. Какова мощность тока в электрочайнике, рассчитанном на напряжение 127 В и силу тока 1,0 А?

Вариант № 4.

1. Медная спираль, состоящая из 200 витков проволоки сечением 1 мм², имеет диаметр 5 см. Определите сопротивление спирали.

2. Лампа 1 сопротивлением $R_1 = 6 \text{ Ом}$ и лампа 2 сопротивлением $R_2 = 12 \text{ Ом}$ соединены параллельно и подключены к напряжению 12 В. Какова сила тока:

а) в лампе 1; б) в лампе 2; в) во всей цепи?

3. Элемент с э. д. с. 1,5 В и внутренним сопротивлением 0,5 Ом замкнут на внешнюю цепь состоящую из 2-х параллельно соединенных проводников сопротивлениями 2 Ом и 3 Ом. По цепи идет ток 0,11 А. Найти: 1) внешнее сопротивление цепи; 2) падение напряжения во внешней цепи; 3) падение напряжения внутри элемента.

4. Электрический нагреватель сопротивлением 20 Ом питается током в 6 А. Какое количество теплоты выделится в нагревателе в течение 2 мин?

Модуль № 6 Тема: «Магнетизм»

Вариант № 1.

1. На концах проволочного кольца радиусом $R = 20 \text{ см}$ и сопротивлением $r = 12 \text{ Ом}$ разность потенциалов $U = 3,6 \text{ В}$. Определить индукцию магнитного поля в центре кольца.

2. Два длинных проводника расположены параллельно на расстоянии $r = 20 \text{ см}$ друг от друга. По проводникам текут токи $I_1 = 10 \text{ А}$ и $I_2 = 5 \text{ А}$. Определить силу взаимодействия проводников, приходящуюся на каждый метр длины.

3. Электрон влетел в однородное магнитное поле, индукция которого $B = 200 \text{ мТл}$, перпендикулярно линиям индукции и описал дугу окружности радиусом $r = 4 \text{ см}$. Определить кинетическую энергию электрона.

4. В катушке при изменении силы тока от $I_1 = 0$ до $I_2 = 2 \text{ А}$ за время $t = 0,1 \text{ с}$ возникает ЭДС самоиндукции $\mathcal{E} = 6 \text{ В}$. Определить индуктивность катушки.

Вариант № 2.

1. На концах проволочного кольца радиусом $R = 20 \text{ см}$ и сопротивлением $r = 12 \text{ Ом}$ разность потенциалов $U = 3,6 \text{ В}$. Определить индукцию магнитного поля в центре кольца.

2. Два длинных проводника расположены параллельно на расстоянии $r = 20$ см друг от друга. По проводникам текут токи $I_1 = 10$ А и $I_2 = 5$ А. Определить силу взаимодействия проводников, приходящуюся на каждый метр длины.
3. Как изменится сила, действующая на проводник с током в однородном магнитном поле, если угол между направлениями поля и тока изменится с $\alpha_1 = 30^\circ$ до $\alpha_2 = 60^\circ$?
4. Индуктивность катушки $L = 10,5$ Гн. Определить ЭДС самоиндукции, если за время $t = 0,1$ с сила тока в катушке, равномерно изменяясь, уменьшилась с $I_1 = 25$ А до $I_2 = 20$ А.

Вариант № 3.

1. Проволочное кольцо сопротивлением $r = 5$ Ом включено в цепь так, что разность потенциалов на его концах $U = 3$ В. Индукция магнитного поля в центре кольца $B = 3$ мТл. Определить радиус кольца.
2. Магнитный поток $\Phi = 10^{-2}$ Вб пронизывает замкнутый контур. Определить среднее значение ЭДС индукции, которая возникает в контуре, если магнитный поток изменится до нуля за время $t = 0,001$ с.
3. На каком расстоянии друг от друга надо расположить два длинных параллельных проводника с током $I = 1$ А, чтобы они взаимодействовали с силой $F = 1,6$ мкН на каждый метр длины?
4. Магнитный поток Φ , пронизывающий замкнутый контур, возрастает с 10^{-2} до 10^{-2} Вб за промежуток времени $t = 0,001$ с. Определить среднее значение ЭДС индукции, возникающей в контуре.

Вариант № 4.

1. Из проволоки длиной $l = 3,14$ м сделали кольцо. Определить индукцию B магнитного поля в центре проволочного кольца, если по нему течет ток $I = 2,5$ А.
2. Круговой проволочный виток площадью $S = 50$ см² находится в однородном магнитном поле. Магнитный поток, пронизывающий виток, $\Phi = 1$ мВб. Определить индукцию магнитного поля, если плоскость витка составляет угол $\alpha = 30^\circ$ с направлением линий индукции.
3. Определить силу тока, который следует пропустить по двум длинным параллельным проводникам, чтобы между ними действовала сила $F = 0,2$ Н на каждый метр длины. Расстояние между проводниками $r = 40$ см.
4. На прямой проводник с током $I = 0,2$ А в однородном магнитном поле с индукцией $B = 50$ мТл действует сила $F = 1,5$ мН. Найти длину l проводника, если угол между ними и линиями индукции $\alpha = 60^\circ$.

Модуль № 7 Тема: «Колебания. Оптика. Ядерная физика»

Вариант № 1.

1. Определить период колебаний груза массой 7 кг, подвешенного к пружине, если пружина под действием силы 20 Н растягивается на 5 см.
2. Вычислить длину волны красного света в стекле, если его длина волны в воздухе $6 \cdot 10^{-5}$ см. Показатель преломления стекла 1,5.
3. Сколько атомов ^{210}Po распадается за сутки, если первоначальное количество полония 10^{-6} кг?
4. Ядро изотопа тория состоит из 90 протонов и 232 нейтронов. Сколько протонов и нейтронов будет в новом ядре, которое образуется после альфа-распада и бета-распада??

Вариант № 2.

1. Частота колебаний пружинного маятника равна $n = 3$ с⁻¹. Определить жесткость пружины, если масса маятника $m = 300$ г.
2. Какое увеличение дает линза, показатель преломления которой 1,6 и радиус кривизны 50 см, если предмет находится на расстоянии 50 см от нее?
3. Определить дефект массы и энергию связи ядра дейтерия.
4. Ядро состоит из 92 протонов и 144 нейтронов. Сколько протонов будет в новом ядре, которое образуется после двух альфа-распадов?

Вариант №3.

1. Написать уравнение гармонического колебания с амплитудой 7 см, если за 40 с совершается 100 колебаний. Начальная фаза колебания 45° .
2. Фокусное расстояние объектива микроскопа 0,1 см, фокусное расстояние окуляра 3 см. Расстояние между фокусами объектива и окуляра 20 см. Определить увеличение микроскопа.
3. Вычислить дефект массы и энергию связи ядра изотопа ^{32}Ne .
4. Ядерная реакция протекает по уравнению:
 $^{147}\text{N} + ^4\text{He} = ^{11}\text{H} + ^{178}\text{O}$.
 Выделяется или поглощается при этом энергия, и в каком количестве?

Вариант № 4.

1. Написать уравнение гармонического колебания с амплитудой 5 см, если период колебания равен 3 с. Начальная фаза колебания 30° .
2. Частота колебаний пружинного маятника равна $n = 2$ с⁻¹. Определить жесткость пружины, если масса маятника $m = 200$ г.

3. Частота колебаний волн $\lambda = 200$ Гц, длина волны $\lambda = 1,66$ м. Определить скорость распространения волн.
4. В начальный момент времени было 2400 атомных ядер изотопа с периодом полураспада 5 мин. Сколь ядер этого изотопа останется через 15 мин?

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Механическое движение и его виды. Способы описания движения. Материальная точка. Система координат. Траектория. Скорость и ускорение движения. Радиус-вектор и вектор перемещения.
2. Мгновенная скорость и мгновенное ускорение.. Расчет пути и скорости при равномерном и равноускоренном движении.
3. Вращательное движение материальной точки. Основные кинематические характеристики вращательного движения: угол поворота, угловая скорость, частота и период вращения, связь между угловыми и линейными величинами. Вычисление угла поворота, угловой скорости при равномерном движении.
4. Основные динамические характеристики движения материальной точки: сила, масса, импульс
Силы, изучаемые в механике: сила упругости, сила трения, сила тяготения и сила тяжести, сила реакции опоры, вес тела. Силы упругости. Закон Гука..
5. Законы Ньютона.
6. Кинетическая и потенциальная энергия. Полная механическая энергия. Замкнутая система.
7. Закон сохранения механической энергии. Применение закона сохранения механической энергии. Примеры..
8. Удар упругий и неупругий. Закон сохранения энергии для абсолютно упругого и неупругого ударов.
9. Закон сохранения импульса. Закон сохранения импульса для абсолютно упругого и неупругого ударов. Работа и мощность силы.
10. Идеальный газ. Основные положения молекулярно-кинетической теории. Термодинамические параметры системы. Количество вещества. Число Авогадро.
11. Газовые законы. Закон Дальтона, закон Авогадро. Закон Клайперона. Изохорный, изобарный и изотермический процессы.
12. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории. Уравнение Менделеева-Клапейрона.
13. Энергия движения молекулы. Внутренняя энергия идеального газа. Работа газа и теплота. Способы изменения внутренней энергии.
14. Теплоемкость идеального газа, молярная теплоемкость, удельная теплоемкость.
15. Первое начало термодинамики. Применение первого начала термодинамики для изопроцессов.
16. Адиабатический процесс. Показатель адиабаты. Применение первого начала термодинамики для адиабатического процесса.
17. Цикл Карно. КПД идеальной тепловой машины
18. Электрические заряды. Электрическое поле. Закон Кулона.
19. Напряженность электрического поля. Напряженность поля точечного заряда. Принцип суперпозиции электрических полей
20. Работа электрического поля по перемещению заряда. Связь между напряженностью и потенциалом электрического поля.
21. Энергия электрического поля. Потенциал. Потенциал поля точечного заряда
22. Электроемкость. Конденсаторы.
23. Постоянный ток Условия существования тока.. ЭДС. Закон Ома для замкнутой цепи
24. Закон Джоуля – Ленца. Работа тока. Мощность тока. КПД источника тока.
25. Магнитное поле. Индукция поля прямого тока, кругового тока.
26. Магнитный поток. Вращение рамки в магнитном поле.
27. Электромагнитная индукция. Индуктивность.. ЭДС индукции. Самоиндукция. Правило Ленца.
28. Колебательное движение. Характеристики колебательного движения: период, частота, амплитуда. Уравнение гармонического колебания.
29. Энергия колебаний.. Волны. Уравнение волны.
30. Электромагнитные волны. Виды электромагнитных волн.
31. Свет. Природа света. Корпускулярно-волновой дуализм света. Фотон
32. Законы геометрической оптики. Абсолютный и относительный показатели преломления. Полное внутреннее отражение.
33. Фотоэффект
34. Строение атома. Постулаты Бора.
35. Строение ядра. Изотопы. Закон радиоактивного распада и период полураспада.

Темы для проектной деятельности по дисциплине «Физика»

1. Альтернативная энергетика.
2. Античная механика
3. Аристотель — величайший ученый древности.
4. Артериальное давление
5. Архимед — величайший древнегреческий математик, физик и инженер.
6. Аспекты влияния музыки и звуков на организм человека.
7. Атмосферное давление в жизни человека.

8. Атомная физика. Изотопы. Применение радиоактивных изотопов.
9. Аэродинамика на службе человечества
10. Аэродинамика полосок бумаги, или «И все-таки она вертится!»
11. Биолюминесценция
12. Биомеханика. Биомеханические принципы в технике.
13. Вакуум на службе у человека
14. Ветер как пример конвекции в природе. Ветер на службе у человека
15. Виды загрязнений воды и способы очищения, основанные на физических явлениях.
16. Виды топлива автомобилей.
17. Виртуальные лабораторные работы на уроках физики.
18. Влажность воздуха и влияние ее на жизнедеятельность и здоровье человека
19. Виды электрических разрядов. Электрические разряды на службе человека.
20. В небесах, на земле и на море. (Физика удивительных природных явлений).
21. Жидкие кристаллы.
22. Конструкционная прочность материала и ее связь со структурой.
23. Конструкция и виды лазеров.
24. Кривоэлектроника (микроэлектроника и холод).
25. Лазерные технологии и их использование.
26. Магнитные измерения (устройство приборов, принцип действия, способы
27. Измерения магнитного потока, магнитной индукции).
28. Метод меченых атомов.
29. Методы наблюдения и регистрации радиоактивных излучений и частиц.
30. Объяснение фотосинтеза с точки зрения физики.
31. Оптические явления в природе.
32. Открытие и применение высокотемпературной сверхпроводимости.
33. Плазма — четвертое состояние вещества.
34. Реликтовое излучение.
35. Силы трения. и способы их преодоления
36. Современная спутниковая связь.
37. Современные средства связи.
38. Термос. В чем секрет?
39. Ультразвук (получение, свойства, применение).
40. Фотоэлементы.
41. Фотоэффект. Применение явления фотоэффекта.
42. Фотореле, автоматически открывающие двери (схема, работа).
43. Автоматическое включение и выключение уличного и внутридомового освещения
44. Черные дыры.
45. Экологические проблемы и возможные пути их решения.
46. Электронная проводимость металлов. Сверхпроводимость.
47. Физика и медицина.
48. Биофизика.
49. Нетрадиционные источники тока.
50. Физика и музыкальные инструменты.
51. Макет солнечной системы. Планеты Солнечной системы.
52. Физическое явление - гроза.
53. Физическое явление – молния
54. Физическое явление - смерч
55. Системы сигнализации
56. Занимательные опыты по физике.
57. Простые физические опыты из подручных средств.
58. Разработка «Своя игра» (компьютерная презентация).
59. Разработка «Викторина по физике» (компьютерная презентация).
60. Кроссворд по физике (компьютерная презентация).

6.2. Темы письменных работ

6.3. Процедура оценивания

Устный и письменный опрос. Решение практических задач.
 Решение самостоятельных и контрольных работ.
 Самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа студентов (выполнение домашних заданий, подготовка к дифференцированному зачету).

6.4. Перечень видов оценочных средств

Экспертная оценка результатов деятельности студента при выполнении фронтальных опросов, практических занятий, контрольных работ, проведения дифференцированного зачета.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1. Рекомендуемая литература			
7.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кудин Л. С., Бурдуковская Г. Г., Дунаев А. М.	Физика (в вопросах и задачах)	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л1.2	Рогачев Н. М., Левченко О. А.	Физика. Учебный курс для среднего профессионального образования: учебное пособие для СПО	Санкт-Петербург: Лань, 2024
Л1.3	Мякишев Г. Я., Петрова М. А., Степанов С. В., Комиссаров В. Ф., Заболотский А. А., Кудрявцев В. В.	Физика : 10-й класс : базовый уровень: учебник	Москва: Просвещение, 2022
Л1.4	Мякишев Г. Я., Петрова М. А., Угольников О. С., Пилипенко С. В., Кудрявцев В. В., Степанов С. В., Комиссаров В. Ф., Заболотский А. А.	Физика: 11-й класс: базовый уровень: учебник	Москва: Просвещение, 2022
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Романова В. В.	Физика : примеры решения задач: учебное пособие для СПО	Минск: РИПО, 2017
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
7.2.1	Российская государственная библиотека (фонд электронных документов) https://www.rsl.ru/		https://www.rsl.ru/
7.2.2	Электронная библиотека учебников		http://studentam.net/
7.2.3	Университетская информационная система Россия (УИС Россия)		https://uisrussia.msu.ru/
7.3 Перечень программного обеспечения			
7.3.1	Opera		
7.3.2	Yandex browser		
7.3.3	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;		Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.4	Microsoft Teams		Предоставляется бесплатно
7.4 Перечень информационных справочных систем			
7.4.1	Базы данных ООО Научная электронная библиотека		http://elibrary.ru/
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
8.1	2302	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации: Набор демонстрационного оборудования: ноутбук марки Asusmodel/X552M – 1 шт., мультимедийное видеопроекционное оборудование проектор Acerx113PH – 1шт; переносной экран); Учебно-наглядные пособия – 8 шт.; Доска- 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.	
8.2	2305	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютеры марок: Intel Celeron 430 – 1 шт.; Celeron 366 – 1 шт.; Femoza – 2 шт.; Монитор VS – 1 шт.; Монитор OPTIQUESTQ – 2 шт.; Монитор Intel Celeron 430 – 1 шт.; Кафедральная библиотека; Столы компьютерные – 6 шт.; Стол-тумба – 5 шт.; Стулья – 16 шт.; Тематические плакаты – 5 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.	

8.3	2307	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Тематические стенды - 10 шт.; Установка для исследования магнитного поля – 1 шт.; Установка для исследования фотоэффекта – 1 шт.; Установка для исследования поляризации света - 1 шт.; Установка для исследования электрического поля - 1 шт.; Установка для исследования ЭДС источника тока – 1 шт.; Установка для исследования отражения и преломления света - 1 шт.; Установка для исследования стоячих волн (системе Лехера) – 1 шт.; Стенд электроизмерительных приборов – 1 шт.; Установка для исследования дифракции света - 1 шт.; Стол-парта – 14 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.4	2310	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Тематические стенды - 10 шт.; Установка для исследования магнитного поля – 1 шт.; Установка для исследования фотоэффекта – 1 шт.; Установка для исследования поляризации света - 1 шт.; Установка для исследования электрического поля - 1 шт.; Установка для исследования ЭДС источника тока – 1 шт.; Установка для исследования отражения и преломления света - 1 шт.; Установка для исследования стоячих волн (системе Лехера) – 1 шт.; Стенд электроизмерительных приборов – 1 шт.; Установка для исследования дифракции света - 1 шт.; Стол-парта – 16 шт.; Столы лабораторные-8 шт.; Доска- 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.5	2312	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования: ноутбук марки Asusmodel/X552M – 1 шт.; мультимедийное видеопроекционное оборудование проектор Acerx113PH – 1шт; переносной экран; Доска - 1 шт.; Рабочие места студентов; Шкаф для хранения оборудования – 1 шт.; Респиратор газо-дымозащитный комплект, ранец ротивопожарный «РП-15-Ермак; Рабочее место преподавателя.
8.6	2312	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования: ноутбук марки Asusmodel/X552M – 1 шт.; мультимедийное видеопроекционное оборудование проектор Acerx113PH – 1шт; переносной экран; Доска - 1 шт.; Рабочие места студентов; Шкаф для хранения оборудования – 1 шт.; Респиратор газо-дымозащитный комплект, ранец ротивопожарный «РП-15-Ермак; Рабочее место преподавателя.
8.7	2313	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук марки Asusmodel/X552M – 1 шт., проектор Acerx113PH – 1шт., экран настенный – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия – 15 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		