

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ЗФ

Е.П. Лукьянченко _____

" ____ " _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.О.05 Экономика
Направление(я)	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (и)	Кадастр недвижимости
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Факультет	Факультет бизнеса и социальных технологий
Кафедра	Экономика
Учебный план	2023_21.03.02kn_z.plx.plx 21.03.02 Землеустройство и кадастры
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 978)
Общая трудоемкость	108 / 3 ЗЕТ
Разработчик (и):	канд. экон. наук, доц., Дальченко Е.А.
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Экономика
Заведующий кафедрой	Стрежкова М.А.
Дата утверждения плана уч. советом от 31.01.2024 протокол № 5.	
Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 26.06.2024 протокол № 10	

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 10
самостоятельная работа 89
часов на контроль 9

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	89	89	89	89
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Виды контроля на курсах:

Экзамен	2	семестр
Контрольная работа	2	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
2.1	Целью изучения дисциплины «Экономика» является
2.2	формирование у студентов фундаментальных теоретических экономических
2.3	знаний, основных методологических положений экономической организации
2.4	общества и форм их реализации на различных уровнях хозяйствования,
2.5	практических навыков и формирование соответствующих компетенций.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Менеджмент
3.2.2	Право (земельное)
3.2.3	Экономика недвижимости
3.2.4	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров
3.2.5	Системный анализ и оптимизация решений
3.2.6	Экономико-математические методы и моделирование в землеустройстве и кадастрах
3.2.7	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3.2.8	Производственная преддипломная практика

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-10 : Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-10.1 : Демонстрирует знания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике	
УК-10.2 : Осуществляет сбор и анализ информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	
УК-10.3 : Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных текущих и долгосрочных финансовых целей	
УК-2 : Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1 : Формирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты, решения поставленных задач	
УК-2.2 : Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в экономику						
1.1	Предмет, структура и функции экономики как науки. Метод экономических явлений и процессов. Основные направления и школы становления экономики. Экономические потребности и ресурсы. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. /Лек/	2	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

1.2	Экономическая система общества. Общественное производство и его структура. Потребности и ресурсы. Воспроизводство и экономический рост. Производственная и экономическая эффективность. /Пр/	2	2	УК-10.2 УК-10.3 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5	0	
1.3	Работа с электронной библиотекой, выполнение контрольной работы /Ср/	2	25	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Раздел 2. Микроэкономика							
2.1	Рыночная организация производства. Рынок и условия его возникновения. Цена, спрос и предложение. Равновесие на рынке. Эластичность спроса и предложения. Основные типы рыночных структур. /Лек/	2	1	УК-10.2 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	0	
2.2	Рынок факторов производства. Особенности формирования рынков экономических ресурсов. Рынок труда и заработная плата. Рынок земли и рента. Рынок капитала и процент. Дисконтирование. Понятие амортизации и способы ее начисления. /Пр/	2	2	УК-10.2 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э7	0	
2.3	Выполнение контрольной работы, проработка материала по темам самостоятельной работы. /Ср/	2	30	УК-10.2 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	кр.р
Раздел 3. Макроэкономика							
3.1	Макроэкономика и проблемы макроравновесия. Специфика макроанализа. Основные макропоказатели и их соотношение. Макроэкономическая нестабильность /Лек/	2	1	УК-10.2 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э7	0	
3.2	Инструменты анализа и достижения макроравновесия: доход, потребление, сбережение, инвестиции, мультипликатор. /Пр/	2	1	УК-10.2 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	0	
3.3	Международные экономические отношения. Теории абсолютных и сравнительных преимуществ. Международная торговля и государственное регулирование. Платежный баланс. Обменный курс. /Пр/	2	1	УК-10.2 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.4	Решение задач по разделу микро и макроэкономика. Работа с научной электронной библиотекой /Ср/	2	34	УК-10.2 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5	0	

3.5	итоговый контроль /Экзамен/	2	9	УК-10.2 УК-2.1 УК-2.2	Л1.Л2.Л3. 1 Э1 Э2 Э4 Э5	0	
-----	-----------------------------	---	---	-----------------------	-------------------------------	---	--

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проведения итоговой аттестации в форме экзамена:

- Предмет и основные функции экономики как науки.
- Методы экономических явлений и процессов.
- Понятие экономических ресурсов и их виды. Факторы производства.
- Человеческие потребности и экономические цели общества,
- Эффективное и рациональное использование ресурсов. Экономический выбор.
- Понятие и типы экономических систем.
- Понятие и виды собственности.
- Рынок и его основные характеристики. Инфраструктура рынка.
- Спрос и факторы, на него влияющие. Закон спроса. Кривая спроса.
- Предложение и его детерминанты. Закон предложения. Кривая предложения.
- Цена: понятие, виды, функции.
- Рыночное равновесие и равновесная цена. Излишки потребителя и излишки производителя.
- Эластичность спроса по цене: понятие, типы, факторы, на нее влияющие.
- Эластичность предложения и факторы, на нее влияющие.
- Экономическая природа фирмы. Основные формы предприятий.
- Технология и производство. Производственная функция.
- Внешняя и внутренняя среда, концентрация, централизация и диверсификация производства.
- Эффект масштаба производства: понятие, виды.
- Издержки фирмы: понятие и виды. Альтернативные издержки
- Доход фирмы и его измерение. Общий, средний и предельный доход.
- Прибыль фирмы и факторы, на нее влияющие. Условие максимизации прибыли.
- Конкуренция: понятие, виды, методы конкурентной борьбы.
- Поведение фирмы при совершенной конкуренции
- Чистая монополия, ее характерные признаки и виды. Рыночная власть.
- Монополистическая конкуренция: понятие, признаки. Равновесие в условиях монополистической конкуренции..
- Олигополия. Стратегии ценообразования на рынке олигополии.
- Спрос на ресурсы и факторы, его определяющие
- Рынок труда: понятие, структура, виды.
- Рынок ресурсов: понятие, структура, особенности.
- Особенности спроса и предложения на рынке труда.
- Заработная плата как цена труда.
- Капитал: понятие, виды. Оборот и кругооборот капитала
- Процент как цена капитала. Дисконтирование
- Земля как фактор производства. Земельная рента
- Потребительские предпочтения. Кривые безразличия и бюджетная линия.
- Эффект дохода и эффект замещения.
- Внешние эффекты и общественное благо.
- Неопределенность и риски. Экономическая безопасность.
- Эффективность: понятие, показатели
- Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики.
- Система национальных счетов и макроэкономические показатели.
- Исчисление ВВП по потоку расходов и доходов.
- Совокупный спрос и его составляющие. Кривая совокупного спроса.
- Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса.
- Совокупное предложение и его детерминанты. Кривая совокупного предложения.
- Сбережения, потребления, инвестиции. Определение и методы исчисления.
- Мультипликатор автономных расходов. Акселератор инвестиций.
- Макроэкономическая нестабильность. Фазы роста и падения.
- Кредитно-денежная политика: объекты и субъекты, цели, виды. Инструменты кредитно-денежной политики.
- Стабилизационная политика.
- Государственный бюджет, его профицит и дефицит.
- Понятие и сущность налоговой системы.

Тестовые задания для самостоятельной работе по изучаемому материалу дисциплины Экономика
Вариант 1.

- Макроэкономика определяется как область экономической теории, изучающая:
 - роль государства в экономике

2. глобальные тенденции экономического развития человечества
3. процессы, происходящие в национальной экономике, взятой в целом.
2. Верны ли следующие утверждения:
 1. проблема редкости ресурсов разрешима на пути ограничения потребностей
 2. ограниченное благо обязательно является редким
 3. продукты питания не являются ресурсами
 4. линия производственных возможностей показывает максимальное количество благ, которое можно произвести в данной экономической системе с данными ресурсами
3. Частная собственность – это форма юридического закрепления за гражданином прав:
 1. владения и применения какого-нибудь имущества
 2. пользования и распоряжения каким-либо имуществом
 3. применения и распоряжения каким-либо имуществом
 4. владения, пользования и распоряжения каким-либо имуществом
4. Что является постоянным дефицитом в командной экономике:
 1. деньги
 2. ресурсы
 3. товары и услуги
 4. интеллектуальные товары
5. Короткий период в микроэкономической теории – это отрезок времени, в течении которого:
 1. все факторы переменны
 2. все факторы постоянны
 3. фирма не может изменить размеры своих сооружений, но фирма может изменить количество используемых машин и оборудования
 4. фирма не может изменить ни размеры своих сооружений, ни количество используемых машин и оборудования
6. Цена земли зависит от:
 1. величина ежегодной ренты
 2. ставки банковского процента
 3. величины альтернативного дохода покупателя земли
 4. верно все указанное
7. Какая из групп приобретает созданный в стране за год национальный продукт:
 1. фермеры, наемные работники, домохозяйства
 2. корпорации, инвесторы, домохозяйства
 3. домохозяйства, фирмы, государство
 4. инвесторы, биржевики, производители
8. Бедная семья – это:
 1. большую часть произведенного продукта потребляет и меньшую часть накапливает
 2. большую часть произведенного продукта накапливает и меньшую часть потребляет
 3. половину произведенного продукта потребляет и половину накапливает
 4. весь произведенный продукт потребляет
9. Что представляет собой равновесная цена
 - а) точка пересечения кривых спроса и предложения;
 - б) цена, по которой отдельное лицо или группа людей согласны купить данный товар;
 - в) способность товара в определенных количественных пропорциях обмениваться друг на друга;
 - г) минимальная цена, по которой могут быть предложены на рынке разные товары.
10. Если снижается цена на товар, то спрос ... (несколько вариантов)
 1. на товар-дополнитель останется неизменным
 2. на товар-дополнитель будет расти
 3. на товар-заменитель останется неизменным
 4. на товар – заменитель будет падать
11. Потенциальный ВВП – это выпуск конечной продукции, который был бы произведен:
 - 1) если бы в экономике не было безработицы
 - 2) если бы в экономике трудовые ресурсы использовались на 100%
 - 3) если бы в экономике все ресурсы использовались на 100%
 - 4) если бы экономика функционировала при естественной норме безработицы
12. Снижение уровня цен при росте реального ВВП называется:
 - 1) инфляцией
 - 2) девальвацией
 - 3) стагфляцией
 - 4) дефляцией
13. Дефлятор – это показатель, позволяющий (несколько ответов):
 - 1) пересчитать реальные величины в номинальные
 - 2) характеризовать изменение среднего уровня цен «корзины товаров»
 - 3) пересчитать номинальные величины в реальные
 - 4) характеризовать темп роста рыночных цен текущего года по сравнению с базисных
14. Дефлятор ВВП равен:
 - 1) сумме реального и номинального ВВП
 - 2) разности реального и номинального ВВП
 - 3) произведению реального ВВП на номинальный ВВП

- 4) отношению номинального ВВП к реальному ВВП
15. Эффект импортных закупок заключается в следующем: с увеличением уровня цен:
- курс рубля падает, в результате чего домохозяйства беднеют и сокращают потребительский спрос
 - отечественные товары для внешнего рынка дешевеют, в результате чего спрос на них со стороны внешнего мира увеличивается
 - курс рубля падает, в результате чего продавать иностранные товары в стране становится выгоднее, и импорт увеличивается
 - становится менее выгодным для внешнего мира покупать отечественные товары, и экспорт сокращается
16. Эффект процентной ставки заключается в следующем: при прочих равных условиях увеличение уровня цен:
- приводит к сокращению спроса на всех рынках, в результате чего совокупный спрос сокращается
 - приводит к недостатку денег в обращении, в результате чего спрос на деньги увеличивается, а на товары – сокращается
 - требует большего количества денег в обращении, в результате чего их «цена» увеличивается, и спрос на инвестиционные товары сокращается
 - уменьшает ставку процента, в результате чего потребительский спрос домохозяйств сокращается
17. Когда устанавливается продавцом цена выше цены равновесия, какой при этом возникает рынок товара?
- избыточный;
 - дефицитный;
 - стабильный;
 - инфляционный.
18. Согласно кейнсианской модели макроэкономического равновесия:
- увеличение совокупного спроса ведет к росту уровня цен
 - равновесный реальный ВВП меньше потенциально ВВП
 - равновесный реальный ВВП равен потенциальному ВВП
 - фактический уровень безработицы равен естественному
19. Предельная склонность к потреблению равна:
- отношению прироста дохода к приросту сбережений
 - отношению сбережений к доходу
 - приросту потребления при увеличении дохода на один процент
 - производной функции потребления
20. С ростом дохода предельная склонность к потреблению:
- увеличивается, так как объем потребления увеличивается
 - не изменяется, так как функция потребления линейна
 - уменьшается, так как потребности удовлетворяются в большей степени
 - увеличивается, так как потребности людей возрастают с ростом дохода
21. Простой мультипликатор показывает:
- во сколько раз увеличится доход при увеличении инвестиций на единицу
 - на сколько процентов увеличится доход при увеличении инвестиций на один процент
 - на какую величину прирост дохода превышает прирост инвестиций
22. Каждому из приведенных определений найдите соответствующее понятие
- абстракция
 - анализ
 - синтез
 - экономическая модель
- мышление, которое направлено на выявление специфических свойств в явлениях
 - абстрактная структура, создающая упрощенную картину реальной действительности
 - метод исследования, при котором отвлекаются от случайных неустойчивых черт и связей
 - мышление, которое сориентировано на выявление того общего, что связывает отдельные стороны явлений
23. Закон спроса устанавливает определенные взаимосвязи. Выберите правильный ответ:
- изменение цены мало изменит величину спроса на товар;
 - чем выше качество товара, тем больше спрос на этот товар;
 - чем выше цена товара, тем ниже спрос на него со стороны покупателей;
 - устанавливается рыночная цена.
24. Какая существует связь между ценой и спросом на взаимодополняющие товары, такие как фотоаппараты и фотопленка?
- прямая;
 - обратная;
 - связи нет;
 - косвенная связь.
25. Как отреагирует рынок в первую очередь, если товар не пользуется спросом у покупателей?
- повысится качество товара;
 - производители перестанут выпускать товар;
 - понижится цена товара;
 - продавцы будут ждать изменения ситуации на рынке.

Вариант 2.

- Свобода входа и выхода с рынка характерна только для:
 - монополии
 - совершенной конкуренции

3. монополистической конкуренции
4. верно 1,3
2. Верны ли следующие утверждения:
 1. с ростом дохода потребителя кривая спроса по цене на красную икру будет смещаться вправо
 2. спрос на мармелад более эластичен, чем на сахар
 3. спрос является неэластичным по цене, когда процентное изменение величины спроса больше процентного изменения цены товара
 4. закон спроса свидетельствует, что увеличение цены во всех случаях приводит к уменьшению величины спроса на данное благо
3. Современную экономическую теорию можно определить как науку о:
 - а) производственных отношениях и экономических законах;
 - б) управлении предприятием;
 - в) государственном регулировании;
 - г) использовании (распределении) ограниченных ресурсов.
4. Какое из ниже перечисленных утверждений неверно характеризует натуральное хозяйство:
 1. В условиях натурального хозяйства все, что нужно человеку для жизни, он производит сам
 2. в условиях натурального хозяйства произведенный продукт не подлежит обмену
 3. в условиях натурального хозяйства возникает тесная зависимость производителей друг от друга
 4. натуральное хозяйство отличается очень низкой результативностью
5. Максимальный объем ВВП страны за год ограничивается:
 1. капиталовложениями фирм
 2. доходами потребителей
 3. производственными ресурсами
 4. спросом на товары и услуги
6. Определите соответствие описываемых индивидов формам безработицы:
 - 1) стеклодув, потерявший работу в связи с автоматизацией производства
 - 2) преподаватель школы, уволившаяся, чтобы пройти краткосрочное обучение и найти работу парикмахера
 - 3) инженер, уволенный с завода по сокращению штатов предприятия (из-за его банкротства) и активно ищущий новую работу
 - 1) циклическая безработица
 - 2) структурная безработица
 - 3) фрикционная безработица
7. При подсчете ВВП данной страны не включена:
 - 1) стоимость работы маляра по окраске дома
 - 2) зарплата преподавателей университета
 - 3) стоимость потребленного за данный период капитала
 - 4) стоимость работы маляра по покраске собственного забора
8. Часть стоимости капитала, которая перенесена на стоимость изготовленного продукта, называется:
 - 1) себестоимостью
 - 2) налогом
 - 3) процентом
 - 4) амортизационными отчислениями
9. При расчете номинального ВВП учитываются:
 - 1) цены произведенных товаров и услуг базового года
 - 2) объемы производства товаров и услуг базового года
 - 3) объемы производства товаров и услуг текущего года
 - 4) цены произведенных товаров и услуг текущего года
10. Если экономика находится в условии глубокого спада, то индексация правительством социальных трансфертов приведет к тому, что (при прочих равных условиях) реальный ВВП:
 - 1) увеличится, уровень цен не изменится
 - 2) не изменится
 - 3) увеличится, уровень цен уменьшится
 - 4) увеличится, и уровень цен увеличится
11. Инфляция спроса может быть вызвана:
 - 1) сдерживающей бюджетно-налоговой политикой
 - 2) сдерживающей кредитно-денежной политикой
 - 3) сдерживающимися кредитно-денежной и налогово-бюджетной политикой
 - 4) стимулирующей кредитно-денежной политикой
12. Фраза: "Слишком много денег охотится за слишком малым количеством товара" – объясняет инфляцию:
 - 1) предложения
 - 2) спроса
13. Фаза экономического цикла «подъём» характеризуется ... (несколько вариантов)
 - 1) снижением уровня цен
 - 2) падением товарного спроса
 - 3) ростом ставок ссудного процента
 - 4) ростом занятости
14. Совокупный спрос представляет собой:

- 1) стоимость продуктов в текущих ценах, которые желают приобрести домохозяйства, фирмы и государство
- 2) стоимость продуктов в базовых ценах, которые желают приобрести домохозяйства, фирмы и государство
- 3) стоимость отечественных продуктов в базовых ценах, которые желают приобрести домохозяйства, фирмы и государство
- 4) стоимость отечественных продуктов в текущих ценах, которые желают приобрести домохозяйства, фирмы и государство
15. На совокупный спрос влияют ряд факторов, кроме:
 - 1) общего уровня цен в экономике
 - 2) величины процентной ставки
 - 3) стоимости накопленного имущества
 - 4) производительности ресурсов
16. Согласно кейнсианской модели макроэкономического равновесия стимулирование потребительских расходов приведет (при прочих равных условиях):
 - 1) к росту цен при неизменном реальном ВВП
 - 2) к спаду в экономике
 - 3) к экономическому росту и инфляции
 - 4) к экономическому росту при неизменном уровне
17. Если объем располагаемого дохода в данной стране увеличится, то предельная склонность к потреблению:
 - 1) повысится, а к сбережению возрастет
 - 2) останется неизменной, а к сбережению возрастет
 - 3) упадет, а к сбережению повысится
18. Связь между предельной склонностью к потреблению и к сбережению выражается в том, что:
 - 1) их сумма равна располагаемому доходу
 - 2) их сумма равна располагаемому доходу
 - 3) их сумма равна нулю
 - 4) их сумма равна единице
19. Наиболее существенно влияние на динамику инвестиций оказывают:
 - 1) изменения в технологии производства
 - 2) динамика совокупности дохода
 - 3) размеры амортизационного фонда
 - 4) реальная ставка процента
20. Статьи расходной части госуд бюджета:
 1. госуд. управление; междунар деятельность; нац оборона; СМИ; соц политика;
 2. рента; субсид гос предприятиям; культура, искусство, образование;
 3. налоги, доходы от внешнеэконом деятельности, финансир экономики.
21. Материалоемкость продукции определяется отношением ...
 1. стоимости основного капитала, использованного при производстве продукции, к стоимости самой продукции
 2. стоимости использованных сырья и материалов на производство продукции к стоимости самой продукции
 3. стоимости продукции к стоимости использованных на её производство сырья и материалов
 4. стоимости труда, затраченного на производство продукции, к стоимости самой продукции
22. Яркая выраженная антиинфляционная фискальная политика предполагает ...
 1. повышение уровня налогообложения и сокращения государственных расходов
 2. снижение налогов и увеличение государственных расходов
 3. сокращение налоговых поступлений и государственных расходов
 4. увеличение налоговых поступлений и государственных расходов
23. Эластичность предложения зависит от:
 - а) числа товаров-заменителей данного продукта;
 - б) периода времени, в течение которого продавцы могут приспособиться к изменению цен;
 - в) того, является ли данный товар предметом первой необходимости или роскоши;
 - г) доли дохода потребителя, направляемой на покупку данного товара
24. Что относится к факторам производства?
 - а) прибыль, процент, заработная плата;
 - б) целеустремленность, материальные возможности, кредиты;
 - в) труд, капитал, средства производства, предпринимательство;
 - г) инвестиции, предметы труда, рента.
25. Основное значение экономической науки сегодня в том, что она:
 - а) помогает предпринимателям вести успешный бизнес;
 - б) дает ученым возможность реализовать свои возможности;
 - в) показывает пути наилучшей организации общественного устройства с точки зрения удовлетворения потребностей людей;
 - г) раскрывает человеку истинные мотивы его поведения.

Задания для самостоятельного изучения раздела макроэкономики

Тема 1. Национальная экономика и ее важнейшие показатели

1. Задания для обсуждения

1 Какие из перечисленных ниже сделок будут включены в ВВП, а какие нет?

Объясните почему.

а) Семья продает свою старую квартиру за 200 тыс. руб. и покупает

квартиру в только что построенном доме за 250 тыс. руб.

б) Фирма приобретает 10 компьютеров, уже бывших в употреблении, у другой фирмы.

в) Семья покупает акции компании "А" на сумму 10 тыс. руб.

г) Фирма выпускает продукцию на сумму 10 млн. долл., половину продает через фирменный магазин, а другую половину хранит на складе.

д) Издательство продает книги, хранившиеся на складе с прошлого года, на сумму 500 тыс. руб.

2 Введение импортных пошлин повысило цены ввозимых товаров. Как это отразится на стоимости жизни, если для оценки ее изменения использовать:

а) индекс потребительских цен;

б) дефлятор ВВП.

3 Владелец банка ежегодно в течение двух лет перечислял художественному училищу одну и ту же денежную сумму на ремонт здания и строительство спортивной площадки. На третий год, по завершении этих работ, он учредил специальный стипендиальный фонд в размере прежней денежной суммы.

1) К каким изменениям в расчете ВВП это привело?

2) Изменится ли ваш ответ, если владелец банка:

а) переедет в другую страну (из страны А в страну Б) и примет ее гражданство, а территориальное расположение банка не изменится;

б) не только сменит гражданство и уедет, но и перечисления станет производить с расчетного счета принадлежащего расположенного в другой стране (Б)?

4 Владелец ценных бумаг предприятия, расположенного на территории страны А, передает их в течение года своему брату, живущему в стране Б.

Изменится ли при этом величина ВВП, ВНП, НД страны А? Как учитывается доход по ценным бумагам частного предприятия?

Задачи

1 Даны следующие макроэкономические показатели:

Расходы населения на потребление товаров и услуг - 490, амортизационные отчисления - 54, арендная плата - 28, взносы на соц. страхование - 40, транспортные платежи - 24, доходы от собственности - 35, процент - 26, дивиденды - 28, з/п лиц наемного труда - 473, чистый экспорт - 64, нераспределенная прибыль корпораций - 42, косвенные налоги - 36, личные налоги - 52, налог на прибыль корпораций - 38, прибыль корпораций - 108, государственные закупки товаров и услуг - 144, сбережения населения - 32, чистые внутренние инвестиции - 66

Определить: ВВП, ЧВП.

2 Рассчитайте величину ВВП на основании приведенных ниже показателей:

заработная плата наемных работников - 3244; премии наемным работникам - 517; взносы на социальное страхование - 444; взносы (пенсионный, медицинского обслуживания, безработных) - 985; доходы собственников некorporативных предприятий (индивидуальная, партнерская собственность) - 402; рентные доходы (за владение ресурсами, в том числе и условно начисляемые самим себе) - 7; доходы корпораций (нераспределенная прибыль корпораций, т.е. после платежей работникам, кредиторам) - 297; налог на прибыль корпораций (распределенная прибыль) - 96; чистый процент (сумма процентных платежей предприятий за вычетом суммы полученных ими процентов плюс суммы процентов поступлений от экономических агентов других стран) - 467; стоимость износа основного капитала (амортизационные отчисления) - 60; косвенные налоги на бизнес (с продаж, лицензионные платежи, таможенные пошлины) - 58; прочие выплаты - 0,5.

6.2. Темы письменных работ

Для студентов заочной формы обучения предусмотрено выполнение контрольной работы, что является обязательным допуском к сдаче итоговой аттестации по дисциплине.

Первым этапом выполнения письменной работы является выбор вопросов. Студент должен руководствоваться «Тематикой вопросов контрольной работы», подготовленной кафедрой в соответствии с компетенциями, предусмотренными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Тематика вопросов контрольной работы составлена таким образом, чтобы охватить все разделы изучаемого курса.

Структура курса включает в себя следующие разделы: «Введение в экономику», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Мировая экономика». Первый вопрос контрольной работы охватывает первые два раздела, второй вопрос основывается на изучении последующих разделов. Третий вопрос (решение задач) закрепляет знание основных экономических категорий.

Выбор первого вопроса контрольной работы осуществляется по последней цифре зачетной книжки. Например, шифр заканчивается цифрой «1». Студент может выбрать 1 или 11 или 21 и т.д. вариант из «Тематики первых вопросов контрольной работы». Второй вопрос выбирается по предпоследней цифре зачетной книжки аналогичным путем.

Предположим, предпоследняя цифра «2»: 2, 12 или 22 и т.д.

Номер первой задачи соответствует последней цифре зачётной книж-ки. Например, цифра равняется «3» - номер задачи, соответственно, будет 3 или 13, или 23 и т.д. Номер второй задачи определяется по предпоследней цифре зачетной книжки. Второй этап связан с подбором литературы. Изучение литературы по избранной теме лучше всего начинать с чтения учебников и учебных посо-бий. Однако следует учесть, что, как правило, в одном источнике сложно найти исчерпывающий ответ на изучаемый вопрос. Поэтому студент должен научиться формировать полный и глубокий ответ на поставленный вопрос, извлекая информацию из нескольких источников. По мере накопления знаний, их следует систематизировать, сопоставлять между собой и формулировать свою точку зрения - это помогает глубже усвоить необходимый материал и выделить главные моменты.

Следует обратить внимание на статьи, публикуемые в экономических журналах - «Вопросы экономики», «Российский экономический журнал», «Экономист», «Мировая экономика и международные отношения», «Свободная мысль» и др. Для облегчения поиска нужной статьи в журнале рекомендуется изучить содержание последнего номера за год – в нём указан перечень статей, публикуемых в журнале в течение года. Кроме того, студенты могут активно использовать электронные ресурсы (например: электронные учебники, официальные источники информации сети Интернет и др.). Одним из мест самостоятельной работы студентов с литературой является библиотека НИМИ, где имеется вся необходимая литература и библиографическая информация.

Третий этап связан с решением задач, позволяющий лучше осознать сущность определённых экономических терминов и дисциплины в целом. При решении задач студент показывает, что им твёрдо усвоен определённый раздел теории.

Необходимый материал для решения задачи имеется в прило-жении 1.

В конце письменной работы студент ставит дату её выполнения и свою подпись. Впоследствии работа направляется в деканат, где регистрируется с присвоением номера. Затем работа передаётся на кафедру, где также регистрируется.

Работа проверяется преподавателем в течение 7 дней и по результатам проверки пишется рецензия на работу. В случае отрицательной рецензии работа возвращается в деканат для устранения замечаний. Работа, получившая отметку «зачтено», даёт студенту право на допуск к зачёту (экзамену).

При оценке качества выполнения контрольной работы учитываются:

- степень самостоятельности выполнения контрольной работы;
- соответствие содержания работы её вопросам;
- полнота раскрытия теоретических вопросов;
- качество оформления работы.

ТЕМАТИКА ПЕРВЫХ ВОПРОСОВ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Зарождение и развитие экономической теории как науки.
2. Экономические отношения и экономические законы.
3. Методы познания экономических явлений.
4. Экономические блага, их классификация. Общая и предельная полез-ность блага.
5. Экономические потребности. Закон возвышения потребностей. Опти-мум Парето.
6. Экономические ресурсы. Кривая производственных возможностей.
7. Понятие и структура факторов производства.
8. Собственность и ее элементы (владение, пользование, распоряжение). Субъекты и объекты собственности.
9. Экономические системы: понятие и факторы, их определяющие. Разновидности экономических систем.
10. Общественное производство и его основные элементы.
11. Производственная функция и её особенности. Закон убывающей предельной производительности.
12. Рынок: понятие, функции, виды. Спотовый и срочный рынки.
13. Спрос: понятие, закон спроса и кривая спроса. Факторы, влияющие на спрос.
14. Потребительский выбор. Кривые безразличия и бюджетная линия.
15. Оптимум потребителя. Эффект дохода и эффект замещения.
16. Предложение и его факторы, закон предложения и кривая предложения.
17. Рыночное равновесие и равновесная цена.
18. Эластичность спроса и предложения: понятие, виды.
19. Экономическая природа фирмы. Внутренняя и внешняя среда фир-мы.
20. Организационно - правовые формы хозяйственной деятельности.
21. Эффективность производства: понятие, показатели, пути повыше-ния.
22. Издержки производства и их классификация.
23. Прибыль: понятие, виды, факторы, определяющие её размер. Рентабельность.
24. Особенности спроса и предложения на рынке факторов производства.
25. Рынок труда: понятие, типы. Факторы, влияющие на спрос и предложение на рынке труда.
26. Экономические основы и системы заработной платы.
27. Теории заработной платы.
28. Доходы населения: классификация, распределение, дифференциация.
29. Безработица: понятие, виды и измерение уровня безработицы.
30. Рынок капиталов. Кругооборот капитала. Основной и оборотный капитал.
31. Амортизация и методы ее начисления.
32. Рынок земли и земельная рента.
33. Совершенная (чистая) конкуренция и её характерные черты. Максимизация прибыли в краткосрочном и долгосрочном периодах.
34. Монополия: понятие и виды, входные и выходны барьеры.

35. Рыночная власть и ее показатели.
36. Монополистическая конкуренция. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции.
37. Олигополия и её характерные черты. Поведение фирмы в условиях олигополии.
38. Антимонопольная политика государства.
39. Цена: сущность, функции и виды. Дискриминация цен.
40. Внешние эффекты (экстерналии) и общественные блага.

ТЕМАТИКА ВТОРЫХ ВОПРОСОВ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Модели кругооборота ресурсов, товаров, доходов.
2. Основные макроэкономические показатели: сущность, взаимосвязь. Индексы цен (потребителя, производителя, Ласпейреса, Пааше и Фишера).
3. Способы измерения ВВП.
4. Национальное богатство. Коэффициент Джинни. Чистое экономическое благосостояние.
5. Совокупный спрос (AD) и совокупное предложение (AS): понятие, графики, факторы, влияющие на них.
6. Макроэкономическое равновесие (модель AD-AS).
7. Кейнсианская модель «доходы – расходы».
8. Потребление и сбережение. Склонность к потреблению, склонность к сбережению.
9. Инвестиции: понятие, виды. Теория мультипликатора.
10. Сущность, факторы и показатели экономического роста.
11. Теории экономического роста.
12. Виды и функции денег. Денежные агрегаты. Типы денежных систем.
13. Классическая, кейнсианская и монетаристская концепции спроса на деньги.
14. Предложение денег. Денежный мультипликатор.
15. Банк и его операции. Банковские системы.
16. Денежно-кредитная политика государства: понятие, виды, инструменты.
17. Инфляция: понятие, причины и измерение.
18. Виды инфляции.
19. Последствия инфляции. Антиинфляционное регулирование.
20. Налоги: понятие, виды, элементы и принципы налогообложения.
21. Государственный бюджет и его составляющие.
22. Государственный долг и методы его покрытия.
23. Фискальная политика государства и её разновидности.
24. Мировое хозяйство и его структура.
25. Основные формы международных экономических отношений.
26. Внешнеторговая политика государства: содержание, типы, инструменты.
27. Теории международной торговли.
28. Платежный баланс и методы его регулирования.
29. Валюта и валютный курс. Паритет покупательной способности.
30. Макроэкономическая нестабильность: понятие, причины, фазы.
31. Теории экономического цикла.
32. Социально-экономические последствия безработицы. Правило Оукена.
33. Экономическая безопасность.
34. Система социальной защиты населения.
35. Дефицит и профицит государственного бюджета: сущность, причины, способы устранения дефицита государственного бюджета.
36. Основные виды ценных бумаг.
37. Вторичные ценные бумаги.
38. Операции с ценными бумагами.
39. Экономические функции государства в рыночной экономике.
40. Теневая экономика: понятие, причины, формы проявления.

ЗАДАЧИ

Задача № 1. По последней цифре зачетной книжки

1. Кривая спроса на товар описывается уравнением: $Q_d = 5250 - 1,5P$; кривая предложения $Q_s = 5050 + 2,5P$, где Q_d - объем спроса в месяц, Q_s - объем предложения в месяц, P - цена единицы товара. Определите равновесную цену и равновесный объем товара.
2. В результате повышения цены на товар X с 30 до 38 руб., объем спроса на товар Y понизился с 563 до 520 штук. Определите коэффициент эластичности. Какими являются данные товары по отношению друг к другу?
3. В краткосрочном периоде фирма производит 500 ед. продукции. Средние переменные издержки составляют 60 руб., средние постоянные 15 руб. Определить общие издержки.
4. Первая группа населения (20%) имеют 3% дохода; 2-я группа (20%) - 7%; 3-я группа (20%) - 17%; 4-я группа (20%) - 23%; 5-я группа (20%) - 50%. Постройте кривую Лоренца и рассчитайте коэффициент Джинни.
5. Дневная заработная плата – 1200 руб. Продолжительность рабочего дня - 8 часов. Определите, как изменится цена

одного часа труда, если рабо-чий день увеличится до 10 часов, а повременная заработная плата до 1300 руб./день.
 6. Рыночный спрос на труд описывается формулой $L_d = 50 - W$, где L_d — объем используемого труда, в тысячах человеко-дней, а W — дневная ставка заработной платы. Рыночное предложение труда описывается формулой $L_s = 2W - 25$. Определите объем безработицы при установлении государством минимальной ставки заработной платы в 30 ден. ед.
 7. Товарная продукция маслозавода составила 145000 тыс. руб. Среднегодовая стоимость основных фондов 80550 тыс. руб. Численность персонала 740 человек. Определить показатели фондоотдачи и фондоемкости, производительности и трудоёмкости труда.

8. Выручка от реализации продукции составляет 90800 тыс. руб. Затраты на производство и реализацию продукции составляют 83300 тыс. руб. Определите прибыль от реализации продукции и рентабельность продукции.

9. Стоимость продукции в сельском хозяйстве за год составила

1501 млрд. руб., численность занятых — 7102 тыс. чел. Определить производительность труда.

10. Заполните таблицу:

Таблица 1

Q	FC	VC	TC	AFC	AVC	ATC	MC
1	10	2					
2		5					
3		9					

11. Кривая спроса задана формулой $Q_d = 40 - 2P$, кривая предложения — $Q_s = 10 + 3P$. Найти величину прибыли, если $AVC=3$, а $FC=16$.

12. Определить экономическую прибыль, если совокупный доход пред-приятия - 800 тыс. руб., заработная плата работников - 300 тыс. руб., затра-ты на сырье и материалы - 350 тыс. руб., неявные издержки - 50 тыс. руб.

13. Определите индекс монопольной власти (индекс Лернера), если мо-нопольная цена равна 100 руб., предельные издержки - 30 руб.

14. Объём выпуска предприятия 500 шт. Средние переменные издержки составляют 10 руб./шт., средние постоянные 6 руб./шт. Определить общие издержки предприятия.

15. Фирма авансировала 100 млн. ден. ед., из них на строительство производственного корпуса - 10 млн. ден. ед., на приобретение станков и оборудования - 60 млн. ден.ед., на закупку сырья, полуфабрикатов, топлива - 25 млн. ден.ед., на оплату рабочей силы - 5 млн. ден.ед. Определить величину основного и оборотного капитала фирмы.

16. Выручка составляет 200 ден. ед. Бухгалтерская прибыль равна 50 ден. ед. Неявные издержки равны 30 ден. ед. Рассчитать бухгалтерские и экономические из-держки, экономическую прибыль.

17. Объём реализации товара X сократился с 250 до 245 штук в результате повышения цены с 300 до 303 рублей. Определить величину точечной эластичности спроса на данный товар.

18. На рынке действуют 14 фирм. Доли первой фирмы составляет 15%, второй фирмы — 10%, третьей, четвёртой, пятой и шестой фирм — по 8%, седьмой, восьмой, девятой, десятой и одиннадцатой фирм — по 6%, 12 и 13 фирм — по 5%, 14 фирмы — 3%. Рассчитать индекс Херфиндаля-Хиршмана для этих 14 фирм. Если фирмы 2 и 3 решат объединиться, должны ли государственные органы позволить им объединиться? Слияние разрешается, если индекс не превышает 1900.

19. Предельные издержки конкурентной фирмы равны $2Q$, где Q - количество выпускаемой продукции. Постоянные издержки фирмы - 25 ден. ед. При каком уровне цены на продукцию фирма будет получать прибыль?

20. Функция спроса и валовых издержек монополиста описываются уравнениями: $P = 500 - 17Q$, $TC = 7500 + 600Q - 18Q^2$. При каком объеме единиц продукции монополист получит максимальную прибыль?

21. Предположим, что кривая спроса описывается уравнением $Q = 400 - P$, кривая предложения - уравнением $Q = 100 + 2P$. Правительство ввело налог на производителей в размере 15 руб. за единицу продукции. Определить, как изменятся равновесные цена и объем продукции после введения налога.

22. Величина будущего дохода, который будет получен через два года, составляет 100 тыс. рублей, банковская ставка процента — 10 %. Определить дисконтированную стоимость дохода, округленную до целого числа в руб-лях.

23. Функция спроса на товар задана уравнением $Q_d = 45 - 3P$, а функция предложения $Q_s = 2P + 5$. Определить излишек потребителя.

24. Предприниматель открыл дело, имея стартовый капитал 25 тыс. ден. ед. За аренду здания он заплатил 40 тыс. ден. ед., в начале года в арендуемом здании пришлось выполнить ремонтные работы стоимостью 20 тыс. ден. ед. Наёмным работникам в течение года выплатили зарплату в сум-ме 45 тыс. ден. ед. Расходы на сырье, материалы и транспорт составили 30 тыс. ден. ед. Недостающую для покрытия расходов сумму денег предприни-матель занял в банке сроком на год. Банковский процент по кредитам - 20%. Открывая своё дело, предприниматель уволился с работы, где его годовая зарплата составляла 18 тыс. ден. ед. Определить бухгалтерские и экономиче-ские издержки.

25. В таблице представлены отдельные сведения о затратах предприятия в краткосрочном периоде. Заполните таблицу.

Таблица 2

Q	AFC	AVC	ATC	MC	FC	VC	TC
0							
1				20			
2			79				
3						54	
4		17					
5	24						200

26. Рыночная цена единицы продукции составляет 2 ден. ед. Заполните таблицу.

Таблица 3

Q	TR	MR	TC	ATC	MC	Прибыль (±)
---	----	----	----	-----	----	-------------

0	10
1	20
2	29
3	30
4	50
5	100

Постройте график общей выручки и общих издержек, предельного дохода, предельных издержек и средних общих издержек. Покажите на графике оптимальный объем производства, при котором достигается максимальная прибыль, величину максимальной прибыли и величину общих издержек.

27. Родители подарили сыну на день рождения машину, и он решил бросить учебу и начать зарабатывать частным извозом. Стоимость бензина - 3000 рублей в месяц. Стоимость машины, которая будет использоваться в течение пяти лет, 200 тысяч рублей. Автомобиль ежегодно нуждается в ремонте на сумму 10 тысяч рублей, и его ликвидационная стоимость равна нулю. Предположим, что доход от извоза - 15 тыс. руб. в месяц. Стипендия в университете - 1200 руб. в месяц. Сын не платит налоги, но вынужден каждый месяц платить 1500 руб. за «крышу». Определить бухгалтерскую и экономическую прибыль.

28. Фермеру предложили купить участок земли за 20000 ден. ед. Арендная плата за этот участок составляет 3600 ден. ед. в год. Банковская ставка процента 10% годовых. Стоит ли фермеру соглашаться, если он располагает этой суммой в данный момент? Выгодна ли для фермера такая сделка, если сейчас он имеет только 10 000 ден. ед.? При какой минимальной сумме денег, имеющейся в наличии, фермер согласится купить участок земли?

29. Гражданин в течение месяца покупает три DVD-фильма. За первый диск он готов заплатить 350 рублей, за второй – 290 рублей, а за третий – 180 рублей. Однако рыночная цена DVD-фильма равна 180 рублям. Определить излишек потребителя.

30. Фирма может производить шапки, шарфы и варежки со следующими издержками:

Таблица 4

Товар	Издержки на единицу продукции, руб.			Цена реализации, руб.	Объем продаж, шт.
Шапка	170	230	185		
Шарф	160	210	200		
Варежки	140	190	218		

Определите, какой товар будет производить фирма, если ее производственные возможности позволяют ей выпускать только один из указанных товаров?

Задача № 2. По предпоследней цифре зачетной книжки

1. Функция налогов имеет вид: $T = 350 + 0,1Y$; функция социальных трансфертов: $TR = 300 - 0,2(Y - Y^*)$; государственные закупки составляют 200. Потенциальный объем производства $Y^* = 1000$. Определите сальдо государственного бюджета, если фактический объем национально-го производства на 100 меньше потенциального уровня.

2. Сумма цен товаров, подлежащих реализации, составляет 120 млн. руб., сделки в кредит составляют 20 млн. руб., срочные платежи – 70 млн. руб., взаимопогашающие платежи – 30 млн. руб. Каждая денежная единица делает за год 7 оборотов. Государство выпустило в обращение 25 млн. руб. Каковы последствия выпуска такого количества денег?

3. В стране производятся только три товара: арбузы, пакеты и аквариумы. По данным, приведенным в таблице, рассчитайте дефлятор ВВП, если 2017 г. - базовый:

Таблица 5

	2017 г.		2019 г.	
	P, ден. ед.	Q, шт.	P, ден. ед.	Q, шт.
Арбузы	2	50	3	45
Пакеты	7	20	8	15
Аквариумы	25	10	47	5

4. Увеличение уровня безработицы с 8 до 10% привело к сокращению ВВП с 2400 до 2000 млрд. руб. Найти потенциальный ВВП.

5. На основе следующих данных (в млрд. ден. ед.) определить ВВП, личный располагаемый доход (РЛД); величину частных сбережений.

Таблица 6

Расходы на гос. закупки товаров и услуг

8,5

Косвенные налоги на бизнес 7,0

Трансфертные платежи 4,0

Валовые внутренние инвестиции 16,2

Отчисления на социальное страхование 0,2

Личные потребительские расходы домашних хозяйств 77,2

Потребление основного капитала 7,9

Чистый экспорт 1,1

Нераспределенная прибыль предприятий 2,8

Индивидуальные налоги (подоходный налог, налог на личное имущество и др.) 2,6

Налог на прибыль предприятий 1,4

7. В экономике потенциальный ВВП - 210 тыс. ден. ед. Потребление - 50 тыс. ден.ед., инвестиции – 40 тыс. ден. ед, государственные закупки - 70 тыс. ден. ед, чистый экспорт - 5% от ВВП. Определить фактический ВВП страны.
8. Охотник добыл соболя и продал шкурку скорняку за 800 руб., который после выделки сдал шкурку в меховую мастерскую за 1200 руб. В мастерской изготовили шапку и продали за 2000 руб. Как эти действия сказались на величине ВВП?
9. Зависимость потребительских расходов (C) и инвестиций (I) от величины ВВП (Y) выражаются уравнениями: $C = 8 + 0,6 Y$; $I = 0,1 Y$. Правительственные расходы на покупку товаров - 50 ден. ед., импорт - 10 ден. ед., экспорт - 15 ден. ед. Определить прогнозируемый ВВП.
10. Номинальный ВВП равен 5000 ед., одна денежная единица совершает в среднем 2,5 оборота в год, спекулятивный спрос на деньги составляет 400 ден. ед. Определить общий спрос на деньги.
11. Реальный ВВП составил 1350 млн. ден.ед., дефлятор ВВП - 120%. Определить номинальный ВВП.
12. Заработная плата работника в январе составила 9600 рублей, в марте – 11400, инфляция за период составила 10%. Как изменилось положение работника за квартал?
13. Потребительская корзина в 2017 году стоила 6300 руб., в настоящее время её стоимость увеличилась на 600 руб. Определить темп инфляции (%).
14. ВВП – 100 тыс. ден. ед., расходы на потребление – 70 тыс. ден. ед., инвестиции – 10 тыс. ден. ед., импорт – 10 тыс. ден. ед., экспорт – 15 тыс. ден. ед. Определить величину государственных расходов.
15. Товар в России стоит 450 руб., в Евросоюзе его можно продать за 15 евро. Обменный курс составляет 80 руб. за евро. Каков результат экспортной операции?
16. Потребительская корзина подорожала на 40%, цены на инвестиционные товары и услуги выросли в 1,5 раза, ВВП в текущих ценах вырос на 50%. Оценить темп роста экономики, если известно, что объем производства предметов потребления относится к объему средств как 3:1.
17. При регрессивной системе налогообложения налог является твердым и составляет 30 тыс. ден. ед. в год. Средняя ставка налога с дохода 120 тыс. ден. ед. меньше средней ставки с дохода 150 тыс. ден. ед. на... (%).
18. Функция налогов имеет вид $T = 500 + 0,1 Y$, а функция социальных трансфертов $TR = 400 - 0,2(Y - Y_F)$, государственные закупки составляют 300. Потенциальный объем производства $Y_F = 3000$. Если фактический объем национального производства соответствует потенциальному уровню, то государственный бюджет будет иметь...
19. В таблице приведены данные для расчета (млрд. усл. ед.). Рассчитайте: ВВП, потребление, валовые инвестиции, ЧНП, чистые инвестиции в первом и втором годах. Как изменится величина запасов на конец каждого года?

Таблица 7

Показатели	Первый год	Второй год		
Стоимость нового строительства	5	5		
Стоимость произведенного оборудования		10	10	
Стоимость произведенных потребительских товаров			110	90
Стоимость потребленных товаров	90	110		
Амортизация зданий	10	10		
Амортизация оборудования	10	10		
Запасы потребительских товаров на начало го-да	30	50		
Запасы потребительских товаров на конец года	50	30		

20. Представленные данные характеризуют функцию потребления (в млн. ден.ед.). Определите объём равновесного ВВП при условии, что величина инвестиций равна 120 млн. ден. ед., а правительственные расходы равны нулю.

Таблица 8

ВВП	260	300	340	380	420	460	500	540	580		
Потребительские расходы		224	252	280	308	336	364	392	420	448	

21. Предельная склонность к потреблению равна 0,8. Как изменятся по-требительские расходы при увеличении дохода с 580 до 620 млрд. ден. ед.?
22. Потенциальный ВВП составляет 12000 ден. ед., естественный уровень безработицы – 6%, фактический уровень безработицы – 8%, коэффициент Оукена -2. Фактический ВВП составит...
23. Государственные закупки равны 500, налоговая функ-ция имеет вид $T = 0,4 Y$, функция трансфертов $F = 0,2 Y$, уровень цен $P = 1$. Федеральный долг $D = 1000$ при ставке процента $R = 0,1$. Реаль-ный объем производства равен 2000, а потенциальный составляет 2500. Является ли сальдо госбюджета положительным или отрицательным? Какова величина структурного дефицита госбюджета? Какова величина циклического дефицита госбюджета?
24. Заполните таблицу, сделав расчёты на основе следующих данных (в млрд.руб.): потребительские расходы = $200 + 0,75 Y_d$, инвестиции - 200, экспорт- 125, импорт - 25, налоги - 200.

Таблица 9

Совокупный выпуск (нацио-нальный доход) ($AS=Y$)	Налоги (T)	Располагае-мый доход (Y_d)	Потреб-ление (C)	Инвести-ции(I)	Государст-венные расходы (G)	Чистый экспорт
(X-M)						
Совокуп-ный спрос (AD)						
1800						
2000						
2200						
2400						
2600						

При каком уровне дохода экономика достигнет макроэкономического равновесия? Чему равен мультипликатор инвестиций? При каком уровне дохода экономика достигнет нового равновесия, если объём инвестиций упадёт до 150 млрд.руб.?

25. Если индекс цен в прошлом году был 110, а в этом году – 121, то каким будет уровень инфляции в этом году? Что означает «правило величины 70»? Сколько времени потребуется для того, чтобы цены удвоились, если инфляция сохранилась на уровне 10% в год.

26. Дополнительный доход человека составляет 100 ден. ед., из которых 80 ден. ед. он потратит на потребление, а оставшиеся 20 ден.ед. – на дополнительные сбережения. Определить предельную склонность к потреблению и предельную склонность к сбережениям.

27. Определите размер дефицита (профицита) государственного бюджета, если известно, что налоговые поступления за год составили 250, неналоговые доходы – 250, государственные закупки – 350, государственные трансферты – 150, расходы по обслуживанию государственного долга – 50.

28. Банковские депозиты возросли на 200 млн. руб. Норма резервирования на этот момент составляла 20%. Найти возможное увеличение предложения денег.

29. Страна X имеет следующие статьи международного обмена (в млн. ден. ед.): продажа газа - 250; продажа нефти - 400; покупка зерна - 200; покупка бытовой техники - 150; покупка одежды - 80; оказание транс-портных услуг зарубежным фирмам - 10; продажа лицензий зарубежным фирмам - 60; покупка информационных услуг - 30; расходы туристов в зарубежных странах - 70; продажа золота - 200; продажа акций отечественных корпораций - 20; покупка облигаций иностранных предприятий – 40; покупка недвижимости за границей – 230. Найти:

- 1) сальдо торгового баланса;
- 2) сальдо текущих операций;
- 3) сальдо баланса движения капитала;
- 4) сальдо платежного баланса.

30. Располагаемый доход домашних хозяйств составляет 1800 ден. ед., из них на покупку товаров было направлено 1000 ден. ед. Инвестиционные расходы фирм за этот же период равны 500 ден. ед. Государственный бюджет имеет дефицит в 100 ден.ед. Определите сальдо торгового баланса.

6.3. Процедура оценивания

1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

- для студентов заочной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено»;

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено»: глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо»: твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно»: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно»: не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ,

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).

2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции). Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты. Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Журавлева Г. П., Громыко В.В., Забелина М.И., Лонская Г.М.	Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика; учебник	Москва: Издат.-торг. корпорация «Дашков и К ^о », 2018, https://e.lanbook.com/book/105576#book_link_56361

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Войтов А. Г.	Экономическая теория: учебник для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2021, https://e.lanbook.com/book/230096

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1		Экономика: методические указания по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения [по направлению подготовки «Лесное дело», «Ландшафтная архитектура», «Экология и природопользование», «Социальная работа», «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», «Наземные транспортно-технологические комплексы», «Строительство», «Водные биоресурсы и аквакультура», «Природообустройство и водопользование», «Техносферная безопасность», «Нефтегазовое дело», «Гидромелиорация», «Землеустройство и кадастры»]	Новочеркасск: , 2019,

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Официальный сайт Росстата	http:// www.gks.ru .
7.2.2	Виртуальная экономическая библиотека	http:// economy.hsc.ru
7.2.3	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
7.2.4	Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент	http://ecsocman.edu.ru
7.2.5	Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
7.2.6	Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
7.2.7	Современные профессиональные базы данных	https://lib.tusur.ru/
7.2.8	Справочная система Гарант	http://garant.ru

7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	Opera	
7.3.2	Googl Chrome	

7.3.3	Yandex browser	
7.3.4	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.5	MS Office professional;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.6	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно
7.3.7	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия);Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 8047 от 30.01.2024 г.. АО «Антиплагиат»
7.3.8	AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).

7.4 Перечень информационных справочных систем

7.4.1	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	
7.4.2	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
7.4.3	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	305	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт, мультимедийное видеопроекторное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 3 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	317	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): проектор AcerP5280 – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Ноутбук Dell 500 – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 7 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	270	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов;

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. . Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>