Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования

Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал ФГБОУ ВО Донской ГАУ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ИМФ

А.В. Федорян _____

"____" _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	**Б1.О.21 Социология**
Направление(я)	**23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства**
Направленность (и)	**Технические средства природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях**
Квалификация	**инженер**
Форма обучения	**заочная**
Факультет	**Факультет бизнеса и социальных технологий**
Кафедра	**История, философия и социальные технологии**
Учебный план	**2023_23.05.01_z.plx** **23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства**
ФГОС ВО (3++) направления	**Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 935)**
Общая трудоемкость	**108 / 3 ЗЕТ**
Разработчик (и):	**канд. социол. наук, доц., Загорская О.В.**

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **История, философия и социальные технологии**

Заведующий кафедрой **Ищенко А.С.**

Дата утверждения плана уч. советом от 31.01.2024 протокол № 5.

Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 28.04.2023 протокол № 9

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

НИМИ

Сертификат: 00E8E984813F213F5A27438629844A9AD9
Владелец: Мельник Татьяна Владимировна
Действителен: с 09.10.2023 до 01.01.2025

Новочеркасск 2024 г.

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	10
самостоятельная работа	94
часов на контроль	4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Виды контроля на курсах:

Зачет	4	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
2.1	Формировать у студентов глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы и методы социологического познания, а также способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
3.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
3.1.1	Межкультурные коммуникации и саморазвитие
3.1.2	Философия
3.1.3	История (Всеобщая история, История России)
3.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
3.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-5 : Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.1 : Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
УК-5.2 : Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
УК-5.3 : Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-9 : Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-9.1 : Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знании? в социальной и профессиональной сферах
УК-9.2 : Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
УК-9.3 : Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Общество как целостная социокультурная система.						
1.1	Объект и предмет социологии, ее структура. Социология как наука. Объект изучения социологии и его особенности. Предмет современной социологии. Социология и другие науки об обществе. Структура современного социологического знания. Функции социологии. /Лек/	4	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	ПК1
1.2	Социальные институты. Понятие социального института. Признаки, типы, роль и значение социальных институтов. Понятие «институционализация». Этапы процесса институционализации. Социальный контроль и девиантное поведение. /Пр/	4	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	ПК1 ТК2

1.3	Изучение теоретического материала. Составление опорного конспекта по теме «Объект и предмет социологии, ее структура». Заполнение таблицы «Категории социологии» /Ср/	4	6	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	ПК1 ТК1
1.4	Изучение теоретического материала. Составление структурно-логической схемы лекции «Становление и основные этапы исторического развития социологии» Заполнение таблицы «Классические школы и направления» /Ср/	4	12	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	ПК1 ТК1
1.5	Подготовить презентацию на тему «Социальная мобильность и проблема поколений» Изобразить графически социальную мобильность на примере своей биографии с подтверждением конкретными фактами. /Ср/	4	12	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	ПК1 ТК2
1.6	Конспектирование и аннотирование статей из периодических изданий о каждом из социальных институтах и представление их на занятии в форме докладов с иллюстрациями или презентации. /Ср/	4	15	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	ПК1 ТК2
	Раздел 2. Личность в социологии.						
2.1	Личность в социологии. Понятие личности и теории личности. Социализация личности. Механизмы и агенты социализации. Типология личности. Социальные статусы и роли. /Лек/	4	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	ПК2
2.2	Социология культуры .Понятие культуры. Формы культуры. Культура как система ценностей и норм. Этнокультура. Социокультурные суперсистемы. Запад и Восток как две мировые традиции и две основные социокультурные тенденции. Противостояние христианской и мусульманской цивилизаций на рубеже XX и XXI вв. /Пр/	4	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	ПК2 ТК3
2.3	Мир социальных конфликтов. Субъекты конфликтных отношений и управление социальным конфликтом. Конфликты на производстве: их виды и типы. Этнические конфликты и их типология. Этнические конфликты на Кавказе и в Южном Федеральном Округе /Пр/	4	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	ПК2 ТК4

2.4	Изучение теоретического материала. Подготовка к семинарскому занятию. Составление структурно-логической схемы лекции «Личность в социологии». Составление тестовых заданий по теме «Личность в социологии». /Ср/	4	12	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	ПК2 ТК2
2.5	Заполнить терминологическую таблицу на тему: «Культура как ценностно-нормативная система». Схематически показать, с какими экономическими, политическими и духовными нормами (и ценностями) Вы имели дело в последнее время (не менее 7). /Ср/	4	12	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	ПК2 ТК3
2.6	Подготовка презентации на тему: «Особенности межэтнических конфликтов: их природа в России». Подготовка к тестированию. /Ср/	4	13	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	Пк2 ТК4
2.7	Конспектирование и аннотирование статей из периодических изданий о семейных традициях разных народов. Написать эссе на тему: «Какую социальную поддержку получает Ваша семья?» /Ср/	4	12	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	ПК2 ТК4
	Раздел 3. Итоговый контроль						
3.1	Подготовка к итоговой аттестации /Зачёт/	4	4	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для подготовки к зачету по курсу «Социология»

1. Социология как наука. Объект и предмет современной социологии.
2. Функции социологии. Связь социологии с другими науками об обществе. Методы социологии.
3. Возникновение социологии в первой половине IX в.
4. Огюст Конт - основатель социологии.
5. Развитие социологии в России.
6. Социологическая теория Герберта Спенсера.
7. Классический этап в развитии социологии. Социально-философская теория марксизма.
8. Французский социолог Эмиль Дюркгейм и его теория аномии.
9. Георг Зиммель – основоположник формальной социологии.
10. «Понимающая» социология Макса Вебера.
11. Интегральная социология Питирима Сорокина.
12. Современная западная социология. Основные направления развития социологии.
13. Общество как социальная система. Понятие общества и его структура.
14. Типология общества, краткая характеристика типов общества.
15. Социальные подсистемы: понятия «социальная общность», «социальный институт», «социальная организация», «социальная группа».
16. Понятие социальной структуры.
17. Социальная стратификация. Теории социальной стратификации.
18. Социальная мобильность, классификация мобильности.

19. Социальная структура современного российского общества как система групп и слоев (по Т.Н. Заславской).
20. Проблемы маргинальности.
21. Понятие социального института. Роль и значение социальных институтов в развитии общества.
22. Типы социальных институтов.
23. Семья как социальный институт. Понятие, функции семьи.
24. Типология семьи.
25. Социальные проблемы семьи и социальная поддержка.
26. Понятие «личность». Социология личности.
27. Социализация личности. Этапы социализации.
28. Типология личности.
29. Личность – человек - индивид: биологическое и социальное.
30. Социальные нормы и социальные санкции.
31. Девиантное и делинквентное поведение.
32. Социальная адаптация.
33. Культура в системе социальных отношений. Основные функции культуры.
34. Основные элементы и формы культуры.
35. Общая характеристика субкультуры.
36. Понятие и причины социальных конфликтов. Пути их разрешения.
37. Функции и классификация социальных конфликтов в современной России.
38. Компромисс и консенсус как формы разрешения социального конфликта.
39. Социальное исследование и его виды.
40. Методы социального исследования.

Практические задания и проблемные вопросы к зачету по дисциплине «Социология»

1. Изобразите графически модель взаимодействия социальных институтов. Ответ обоснуйте.
2. Изобразите графически отличие социологии от других наук, изучающих человека и общества.
3. Как вы понимаете следующую мысль: «…Объект социологической науки – особого рода объект – способен созидать свой объект, сам будучи объектом социолога» (С.И. Осипов) Ответ обоснуйте.
4. Как вы понимаете следующую мысль: «Всё до социального действия – не социология» (Орлов Г.П.) Ответ обоснуйте.
5. Продемонстрируйте взаимосвязь основных сфер общества на конкретных примерах вашей жизни: невыплата стипендий, регистрация брака, карьерный рост и т.д.
6. Проанализируйте сходства и различия двух процессов: урбанизация и индустриализация. Изобразите графически эти процессы.
7. Проанализируйте почему в качестве синонима термина «постиндустриальное общество» ученые используют понятия «третья индустриальная революция» и «кибернетическое общество». Ответ обоснуйте.
8. Составьте описание функций телевидения как глобального фактора развития человечества.
9. Как вы понимаете следующую мысль: «Система – это такое целое, которое не сводимо к сумме своих элементов»? Применимо ли это к обществу? Ответ обоснуйте.
10. Изобразите графически социальную структуру и отметьте в схеме позиции понятий: класс, страта, социальный статус и социальная роль. Ответ обоснуйте.
11. Проанализируйте, чем отличаются различные типы социальной мобильности. Ответ обоснуйте примерами и графически.
12. Приведите доказательства наличия в обществе кризиса культуры. В чем и как он проявляется? Какие слои общества охватил кризис культуры и почему? Ответ обоснуйте.
13. Составьте список известных вам культурных универсалий. В чем их единство и в чем уникальность каждой отдельно взятой универсалии? Ответ обоснуйте.
14. Проанализируйте и обоснуйте позитивные и негативные стороны детоцентристской семьи. Ответ обоснуйте примерами.
15. Составьте список «за» и «против» контрактной формы заключения брака. Ответ обоснуйте.
16. Приведите доказательства наличия в обществе признаков кризиса института семьи. Ответ обоснуйте примерами.
17. Составьте описание функций Интернета как глобального фактора развития человечества.
18. Составьте графическое описание типологии общества.
19. Составьте список духовных и материальных ценностей. Докажите значимость духовных ценностей в жизни человека.
20. Составьте список наиболее известных социологов России. Опишите их теории.
21. Составьте список наиболее известных социологов Запада. Опишите их теории.
22. Докажите, что в Европе 19 века назрела необходимость развития социальных теорий.
23. Изобразите графически процесс социализации личности.
24. Изобразите графически виды отклоняющегося поведения. Ответ обоснуйте.

6.2. Темы письменных работ

Перечень вопросов для контрольной работы по курсу «Социология»

1. Почему и когда возникает социология как специфическая отрасль науч¬ного знания?
2. Что такое социология и каковы ее функции?
3. В чем отличие социологии от других общественных наук?
4. Почему и когда возникает социология как самостоятельная наука?

5. В чем заключается специфика определения объекта социологии, исходя из многообразия теоретических парадигм?
6. Как определить предметную область социологии?
7. Понятие «социальное» и его роль в социологическом познании?
8. Почему социологию называют междисциплинарной наукой?
9. Какую роль в общественном развитии играет социология?
10. Какова роль О.Конта в возникновении социологии как науки?
11. Каковы социологические воззрения Г.Спенсера, Э.Дюркгейма, М.Вебера?
12. В чем основные принципы позитивизма и неопозитивизма?
13. В чем особенности русской социологической мысли?
14. Какие исторические условия и теоретические предпосылки способствова-ли развитию русской социологической науки?
15. Какие Вы можете назвать основные течения дореволюционного периода в русской социологической науке?
16. Какие течения, школы и направления существуют в современной запад¬ной социологии?
17. Как соотносятся между собой понятия «общество» и «социальная систе¬ма»?
18. Каково соотношение понятий «культура», «цивилизация» и «общество»?
19. Почему П.А. Сорокин в работе «Социокультурная динамика» говорит о кризисе культуры западной цивилизации?
20. В каком смысле общество можно рассматривать как социокультурную систему?
21. Как определяет понятие «культура» Т.Парсонс?
22. Каковы культурные парадигмы?
23. В чем единство и многообразие культур?
24. Каковы типы культур?
25. Что из себя представляет понятие «культура образа жизни»?
26. В чем функции культуры?
27. Как дать определение: массовая культура, субкультура и контркультура?
28. Что такое социокультурные ценности?
29. В чем заключается кризис современной культуры?
30. Каково соотношение понятий «человек»t«индивид», «личность» и «индивидуальность»?
31. В чем состоит механизм социализации личности?
32. Что такое социальный статус личности?
33. Что означает понятие «девиация»?
34. Что такое социальная роль личности?
35. Какие основные факторы определяют развитие девиантного поведе¬ния в обществе?
36. В чем состоит сущность теории аномии Э.Дюркгейма?
37. Какие основные типы отклоняющегося поведения в концепции Т.Мертона?
38. Какие концепции и направления социальной стратификации Вы знаете?
39. Как определял понятие «социальная стратификация» П.Сорокин?
40. Каковы формы социальной стратификации?
41. Влияет ли на процесс стратификации социально-экономический ста¬тус?
42. Как влияет на социальную структуру общества многообразие форм собст-венности?
43. Как дать определение понятия «социальная группа»?
44. Какие факторы влияют на формирование социальной группы?
45. Какие существуют типы социальных групп?
46. Что такое большие и малые группы?
47. Каково понятие «социальной общности»?'
48. Какие характерные черты социальной общности?
49. Виды социальных общностей?
50. Какие проблемы изучает этносоциология?
51. Какая совокупность людей называется этносом?
52. В чем сущность теории этногенеза Л.НХумилева?
53. Какие типы этносов?
54. Каковы современные тенденции в развитии нации?
55. В чем причины межнациональных конфликтов?
56. Какие методы используются для прогнозирования межнациональных конфликтов?
57. Как соотносятся между собой понятия «общество», «социальная система» и «социальная структура»?
58. Какие важнейшие социальные институту общества Вы знаете?
59. Что входит в понятие «социальный институт» и каково его соотношение с понятием «социальная система»?
60. Какие виды социальных институтов Вы знаете?
61. Какие функции в обществе выполняет социальная организация?
62. Какие типы социальной организации существуют в обществе?
63. Как соотносятся между собой понятия «социальная норма», «соци¬альный порядок», «социальный контроль»?
64. Каковы функции социального контроля?
65. Через какие способы осуществляется контроль?
66. Каковы элементы и механизмы социального контроля?
67. Что такое социальные санкции?
68. Что из себя представляет понятие отклоняющееся (девиантное) пове¬дение?
69. Какие Вы знаете теории, объясняющие Ттричины отклонений?

70. Как дают определение понятию «аномия» Э.Дюркгейм, Т.Парсонс, Р.Мертон?
71. В чем состоит смысл социальных связей и каково их внутреннее строе¬ние?
72. Каковы основные элементы социальных связей?
73. Как Вы определите понятие «социальный конфликт»
74. Как определял понятие «консенсус» М.Вебер?
75. Как достичь социального консенсуса в обществе?
76. Что представляет собой программа социологического исследования?
77. Из каких элементов состоит программа исследования?
78. Что такое объект и предмет исследования?
79. Что такое цель исследования?
80. Какие виды задач Вы знаете?
81. Для чего необходим процедурный раздел программ?
82. В чем состоит разница между генеральной и выборочной совокупностя¬ми исследуемых объектов?
83. Что такое репрезентативность выборки?
84. Как сформулировать гипотезы?
85. Какие методы сбора социологической информации Вы знаете?
86. В чем состоит сущность контент-анализа как метода анализа докумен¬тов?
87. Как применяется метод наблюдения и каковы его основные разновид¬ности?
88. Какие виды опроса используются в проведении социологических иссле¬дований и каковы их особенности?
89. Что представляет собой метод социометрии?
90. Где и когда используется метод социального эксперимента?
91. Какие методы применяются для анализа данных?
92. Как пишется отчет о проведении социологического исследования?
93. Тенденция развития российской семьи?
94. Проблемы молодёжной семьи?
95. Основные проблемы социологии культуры?
96. Тенденции развития религии?
97. Социальные функции, место и роль религии в обществе?
98. Социальная напряжённость экономики, осуществление экономических реформ?
99. Структура, методика и техника социологического исследования?
100. Виды исследований? Сущность социального прогресса?
101. Факторы социальной стабильности?
102. Потребность как социальное явление?
103. Структура и противоречия мирового сообщества: Север-Юг, Запад- Восток.
104. Тенденции развития мирового сообщества?
105. Глобализация социокультурных процессов?
106. Система Тейлора и её современное развитие?
107. Социальная политика и современность?
108. Кадры и стиль управления?
109. Основные направления в социологии:

- Европейское направление (Франция, Грмания, Италия)
- Американское направление
- Восток: политические идеи и практика.

110. Социальная структура общества и её основные элементы?

6.3. Процедура оценивания

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (введ. в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015г.).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (введ. приказом директора №79 от 30 апреля 2015г.).
3. Положение о фонде оценочных средств (Новочеркасск, 2016).

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:
- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:
- комплект билетов для экзамена/зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене/зачете.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Волков Ю. Е.	Социология: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2020, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573133
Л1.2	Лоншакова Н. А.	Социология: учебное пособие	Москва: Университетская книга, 2020, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618494
Л1.3	под общ. ред. А. Ю. Мягков; Московский психолого-социальный институт	Социология: основы общей теории: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2021, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	сост. С.Г. Сафонова, М.С. Шейхова	Социология: учебное пособие	Персиановский: Донской ГАУ, 2018, https://e.lanbook.com/book/114975

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	сост. С.Г. Сафонова, М.С. Шейхова	Социология: рабочая тетрадь для студ очной формы обучения	Персиановский: Донской ГАУ, 2018, https://e.lanbook.com/book/114974
Л3.2	Горчицкая Е. А., Лоткин И. В.	Социология: планы семинарских занятий и методические указания	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2019, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564390

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Российская национальная библиотека	http// www.rsl.ru;
7.2.2	Государственная публичная научно-техническая библиотека России	http:// gpntb.ru;
7.2.3	Публичная электронная библиотека	http// gpntb.ru

7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	Googl Chrome	
7.3.2	Yandex browser	
7.3.3	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.4	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно
7.3.5	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия);Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 8047 от 30.01.2024 г.. АО «Антиплагиат»
7.3.6	1С Предприятия	Договор поставки № РВ0000816 от 21.11.2017 г. ООО «1С-ГЭНДАЛЬФ»

7.4 Перечень информационных справочных систем

7.4.1	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
7.4.2	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	210	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.

8.2	223	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	П17	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерами, объединёнными в локальную сеть с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Системный блок– 12 шт.; Монитор ЖК – 12 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.4	142	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютером в локальной сети с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ – 1 шт.; Монитор – 1 шт.; Стол – 5 шт.; Установочные диски с программным обеспечением; Места для хранения компьютерной техники; Рабочие места сотрудников.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su

2.Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su

3. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные про-граммы бакалавриата, специалитета, магистратуры[Электронный ресурс] (введ. в действие прика-зом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su