

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ЛФ

С.Н. Кружилин _____

" ____ " _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.О.08 Химия
Направление(я)	35.03.01 Лесное дело
Направленность (и)	Лесное хозяйство
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Факультет	Лесохозяйственный факультет
Кафедра	Экологические технологии природопользования
Учебный план	2023_35.03.01lx_z.plz.plx 35.03.01 Лесное дело
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706)
Общая трудоемкость	144 / 4 ЗЕТ
Разработчик (и):	канд. с.-х. наук, доц., Шалашова О.Ю.
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Экологические технологии природопользования
Заведующий кафедрой	к.т.н., доцент Кулакова Е.С.
Дата утверждения плана уч. советом от 31.01.2024 протокол № 5.	
Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 26.06.2024 протокол № 10	

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 16
самостоятельная работа 119
часов на контроль 9

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Лабораторные	6	6	6	6
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	4		4	
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	119	119	119	119
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Виды контроля на курсах:

Контрольная работа	1	семестр
Экзамен	1	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	- владение базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации
-----	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Знать:	
3.1.2	-современную модель строения атома; химические элементы и их соединения; реакцию способность веществ; периодическую систему элементов в свете строения атома, кислотно- основные и окислительно-восстановительные свойства веществ, химическую связь; химическую идентификацию веществ; дисперсные системы и их классификацию; химическую	
3.1.3	термодинамику и кинетику.	
3.1.4	Уметь:	
3.1.5	- определять и рассчитывать pH растворов; количественно описывать реакции превращения веществ; рассчитывать количественное содержание растворенного вещества, осмотическое давление растворов, скорость химических реакций и их направленность.	
3.1.6	Навык:	
3.1.7	- выполнения химического эксперимента	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	География	
3.2.2	Общая экология	
3.2.3	Ознакомительная практика	
3.2.4	Почвоведение	
3.2.5	Физика	
3.2.6	Геология	
3.2.7	Геоэкология	
3.2.8	Учение о сферах Земли	
3.2.9	Физика окружающей среды	
3.2.10	Химия окружающей среды	
3.2.11	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
3.2.12	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
3.2.13	Экология растений, животных и микроорганизмов	
3.2.14	Методы экологических исследований	
3.2.15	Научно-исследовательская работа (НИР)	
3.2.16	Системный анализ и оптимизация решений	
3.2.17	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
3.2.18	Химические и физико-химические методы анализа	
3.2.19	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1 : Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-1.1 : Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности

ОПК-1.2 : Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач организации и ведения лесного хозяйства, использования лесов

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	------------	------------	-----------	------------

	Раздел 1. 1. Основные законы химии.						
1.1	/Лек/	1	2	ОПК-1.1	Л1.1Л2.3Л3.2	0	
	Раздел 2. 2. Строение атома. Периодическая система элементов Д.И. Менделеева.						
2.1	Строение атома. Строение атома и систематика химических элементов. Периодическая система и изменение свойств элементов. /Лек/	1	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.2 Э1	0	
	Раздел 3. 3.Химическая связь и строение молекул.						
3.1	Химическая связь и строение молекул. Типы химической связи. Строение и свойства молекул.	1	1	ОПК-1.1	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.2 Э1	0	
	Раздел 4. 4.Энергетика химических процессов.						
4.1	Энергетические эффекты химических реакций. Функции состояния. Закон Гесса и следствие из него. /Лек/	1	1	ОПК-1.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 5. 5. Скорость химических реакций и химическое равновесие.						
5.1	Скорость химических реакций и химическое равновесие /Лаб/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 6. 6. Вода. Общая характеристика растворов.						
6.1	Общая характеристика растворов. Способы выражения состава растворов. Физико-химические свойства растворов неэлектролитов и электролитов (анализ конкретных ситуаций) /Лек/	1	1	ОПК-1.1	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
6.2	Общая характеристика растворов. Расчет концентрации растворов /Пр/	1	2	ОПК-1.1	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 7. 7. Растворы электролитов.						
7.1	Реакции в растворах электролитов. /Лаб/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
7.2	Свойства растворов. Коллигативные свойства растворов (решение ситуационных задач). /Пр/	1	2	ОПК-1.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 8. 9. Окислительно-восстановительные реакции. Основы электрохимии.						

8.1	Реакции окисления-восстановления /Лаб/	1	2	ОПК-1.1	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 9. 10. Химическая идентификация						
9.1	Изучение теоретических вопросов, выполнение теоретических заданий, решение задач. Выполнение контрольной работы. /Ср/	1	59.5	ОПК-1.1	Л1.1Л2.3Л3.2 Э1	0	
	Раздел 10. 11. Комплексные соединения						
10.1	Изучение теоретических вопросов, выполнение теоретических заданий, выполнение контрольной работы /Ср/	1	59.5	ОПК-1.1	Л1.1Л2.3Л3.2 Э1	0	
	Раздел 11. 12. Контроль						
11.1	Подготовка к итоговому контролю освоения дисциплины в форме экзамена. /Экзамен/	1	9	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.3Л3.2 Э1	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

- Основные законы химии: закон сохранения массы и энергии, закон постоянства состава, закон кратных отношений, закон эквивалентов.
- Основные законы химии: закон объемных отношений, закон Авогадро и его следствия. Методы определения молекулярных масс газов.
- Периодический закон и периодическая система Д.И. Менделеева. Периоды, группы и подгруппы периодической системы. Связь строения атома с положением элементов в периодической системе.
- Строение атома. Постулаты Бора.
- Квантовые числа, их физический смысл.
- Электронная орбиталь и «квантовая ячейка». Принцип Паули. Правило Хунда.
- Семейства s-, p-, d- и f- элементов в периодической системе элементов. Электронные формулы элементов.
- Зависимость свойств атомов от строения их электронных оболочек. Энергия ионизации и сродство атома к электрону.
- Типы химической связи, их особенности.
- Химическая связь и её основные характеристики.
- Ковалентная химическая связь, её разновидности. Метод валентных связей.
- Способы образования ковалентной химической связи.
- Гибридизация атомных электронных орбиталей и её виды.
- Полярность химической связи. Электрический момент диполя молекулы.
- Ионная связь, её особенности. Степень ионности связи.
- Водородная связь, её особенности и влияние на свойства веществ.
- Термохимия, её основные определения. Закон Гесса и его следствие.
- Внутренняя энергия и энтальпия. Энергетические эффекты химических процессов.
- Макро- и микросостояние вещества. Вероятность состояния системы и энтропия.
- Направленность самопроизвольного протекания химических реакций. Энергия Гиббса.
- Химическая кинетика. Скорость химических реакций в гомогенной и гетерогенной системе.
- Влияние природы реагирующих веществ и температуры на скорость химической реакции.
- Влияние катализатора на скорость химической реакции. Механизм действия катализатора.
- Обратимые и необратимые химические реакции. Химическое равновесие.
- Смещение химического равновесия. Принцип ЛеШателье.
- Вода, её физические свойства. Диаграмма состояния воды.
- Аномальные свойства воды, их причина и роль в природе.
- Растворы. Гидратная теория Д.И. Менделеева. Тепловые эффекты растворения.
- Растворимость твердых веществ в жидкостях.
- Растворимость газов в жидкостях.
- Концентрация растворов, её виды.
- Осмоз, осмотическое давление растворов. Закон Вант – Гоффа для растворов неэлектролитов и электролитов.
- Понижение давления насыщенного пара растворителя над раствором. Закон Рауля для растворов неэлектролитов и электролитов.
- Повышение температуры кипения растворов. Закон Рауля для растворов неэлектролитов и электролитов.

35. Понижение температуры кристаллизации раствора. Закон Рауля для растворов неэлектролитов и электролитов.
36. Теория электролитической диссоциации.
37. Применимость законов Вант – Гоффа и Рауля к растворам электролитов.
38. Слабые электролиты, их диссоциация. Закон разбавления Оствальда.
39. Сильные электролиты, их диссоциация. Активность ионов.
40. Реакции ионного обмена в растворах электролитов. Условия необратимости реакций.
41. Электролитическая диссоциация воды. Нейтральные, кислые и щелочные растворы.
42. Водородный показатель. Шкала pH, методы определения pH.
43. Гидролиз, его количественные характеристики. Зависимость гидролиза от концентрации и температуры раствора.
44. Гидролиз солей и его виды (на примере уравнений гидролиза соответствующих солей).
45. Дисперсные системы, их классификация по агрегатному состоянию фаз.
46. Дисперсные системы, их классификация по степени дисперсности. Свободно- и связнодисперсные системы.
47. Устойчивость дисперсных систем. Факторы стабилизации дисперсных систем.
48. Сорбция и её виды.
49. Коллоидные растворы. Строение коллоидной мицеллы.
50. Коагуляция коллоидных растворов и факторы, её вызывающие.
51. Типы окислительно-восстановительных реакций.
52. Реакции окисления. Важнейшие восстановители.
53. Реакции восстановления. Важнейшие окислители.
54. Окислительно-восстановительная двойственность.
55. Электрохимические системы. Электродные потенциалы и ряд напряжений металлов.
56. Коррозия металлов и ее виды.
57. Методы защиты от коррозии металлов.
58. Понятие химической идентификации. Качественные реакции на ионы.
59. Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций, реакций ионного обмена, гидролиза солей.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Работа состоит из вопросов, охватывающих курс дисциплины, и выполняется по одному из указанных вариантов. Перечень вариантов заданий контрольной работы, методика ее выполнения и необходимая литература приведены в методических указаниях для написания контрольной работы (Луганская, И.А. Химия [Текст] : метод.указ. по изуч. курса и вып. контр. работы для студ. заоч. формы обуч. / И.А. Луганская, О.Ю. Шалашова, С.В. Кондратова; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. химии и прикл. экологии. – Новочеркасск, 2013.-66 с.-50 экз.). Выбор варианта определяется первой буквой фамилии студента и последней цифрой зачетной книжки. Каждый студент выполняет контрольную работу в соответствии с вариантом задания, определяемого по двум последним цифрам его шифра (номер студенческого билета и зачетной книжки). Например, шифр студента 30512, т.е. последние цифры его 12. Следовательно, студентом должна быть выполнена контрольная работа, включающая задачи варианта 12 в таблице 2.

№ вари-анта	Номера заданий контрольной работы											12
	Номера тем контрольной работы											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	11	28	41	62	87	107	122	144	163	181	192	
	202	221	243	262	283	306						
2	2	29	49	64	90	114	125	151	169	184	195	
	210	224	247	269	285	314						
3	7	22	54	71	93	118	129	156	173	188	200	
	214	228	251	271	289	318						
4	16	35	55	74	96	102	134	158	176	190	191	
	217	233	241	274	296	302						
5	18	39	46	77	82	109	138	141	180	182	196	
	201	237	245	267	300	309						
6	4	24	44	61	88	115	123	149	161	185	197	
	205	240	255	279	281	313						
7	1	26	57	67	97	101	133	154	170	189	193	
	212	222	257	276	292	319						
8	5	32	60	72	81	110	139	142	165	183	198	
	215	227	260	280	282	307						
9	19	34	47	78	85	119	121	155	174	186	194	
	220	231	248	261	287	320						
10	17	37	42	63	89	108	127	145	177	187	199	
	203	236	244	270	298	303						
11	9	25	52	68	94	103	124	152	162	181	191	
	207	239	253	263	284	310						
12	3	21	53	73	98	116	130	143	171	184	196	
	208	223	256	268	290	315						
13	14	33	56	76	83	111	135	146	164	187	192	
	216	229	242	275	291	301						
14	20	30	43	80	91	104	140	157	175	182	197	

	204	225	250	278	286	304					
15	6	36	45	65	99	112	126	147	178	188	193
	209	230	258	264	293	311					
16	13	40	58	70	92	120	131	160	166	183	198
	213	232	246	266	299	316					
17	8	23	48	75	100	105	136	148	179	185	194
	218	234	252	272	288	305					
18	12	27	50	79	84	117	128	159	167	189	199
	206	226	259	277	294	317					
19	10	31	59	66	86	106	137	153	172	186	195
	211	235	249	265	297	312					
20	15	38	51	69	95	113	132	150	168	190	200
	219	238	254	273	295	308					
21	5	27	46	64	90	109	130	146	164	182	192
	202	224	242	261	290	301					
22	14	33	48	74	94	117	139	155	170	188	194
	213	227	256	263	281	306					
23	3	22	55	77	99	120	122	143	175	183	198
	220	232	260	269	291	318					
24	12	38	59	63	84	105	137	158	179	185	191
	209	236	243	273	282	320					
25	19	40	52	71	88	101	124	141	161	181	197
	214	240	241	280	288	307					
№ вари-анта Номера заданий контрольной работы											
	Номера тем контрольной работы										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
26	7	23	49	62	81	110	127	147	165	186	193
	201	221	249	262	293	304					
27	1	28	44	66	83	112	131	150	169	189	200
	203	222	251	264	285	309					
28	6	34	50	69	86	116	121	153	171	184	199
	207	225	257	267	294	313					
29	11	36	51	72	91	103	126	156	174	187	195
	210	228	244	270	283	302					
30	2	21	54	75	95	111	132	142	176	190	196
	215	233	250	271	295	305					
31	15	25	41	78	97	114	134	157	180	182	191
	218	237	246	265	298	303					
32	9	30	53	61	82	118	138	160	162	185	195
	204	223	252	274	300	314					
33	20	31	56	65	87	102	123	144	166	183	197
	208	229	255	276	284	317					
34	4	37	42	67	92	106	133	151	172	188	192
	211	234	258	266	292	310					
35	13	24	57	73	96	115	125	154	177	190	198
	216	238	245	275	296	319					
36	9	35	43	76	100	119	140	145	163	181	193
	205	226	248	278	286	308					
37	16	32	47	79	85	104	128	152	167	184	200
	212	230	253	268	297	311					
38	18	39	58	68	89	113	135	148	173	186	194
	217	231	247	277	289	315					
39	10	26	60	70	93	107	129	159	168	189	196
	206	235	259	279	287	312					
40	17	29	45	80	98	108	136	149	178	187	199
	219	239	254	272	299	316					
41	3	33	51	61	87	109	127	143	162	182	191
	201	221	244	262	285	302					
42	10	22	42	68	97	115	134	157	172	188	194
	211	227	241	271	296	311					
43	16	25	57	72	93	119	121	141	176	181	198
	202	231	260	263	281	301					
44	19	36	48	75	90	103	125	149	180	184	200
	206	235	242	269	287	318					
45	4	37	41	77	83	101	136	155	161	187	192
	212	240	253	276	282	320					
46	1	27	49	80	81	110	140	158	166	190	197
	216	239	256	280	297	307					

47	13	39	55	62	92	116	122	160	173	183	195
	219	222	243	264	291	303					
48	15	21	58	64	98	120	128	145	177	185	193
	203	223	248	261	283	312					
49	20	27	60	70	84	102	129	152	163	186	196
	213	224	251	273	292	315					
50	6	31	44	74	94	111	123	142	170	189	199
	217	228	254	277	298	304					
51	2	35	43	78	99	117	137	156	174	183	192
	220	232	255	272	288	308					
52	11	23	52	63	82	104	124	144	178	188	197
	204	236	245	265	299	305					
53	17	38	56	65	85	112	138	146	164	182	191
	208	238	249	274	284	316					
54	5	40	59	76	91	113	126	147	171	181	198
	214	225	252	266	293	309					
55	7	24	45	66	100	118	130	153	175	187	193
	218	233	257	275	286	317					
56	8	28	46	69	86	105	133	148	165	184	199
	205	226	246	278	294	306					
57	18	32	50	71	95	107	131	150	169	188	194
	207	229	247	267	289	310					
58	12	34	53	73	96	114	139	154	167	185	195
	209	234	258	270	295	313					
59	9	29	47	79	88	106	132	159	179	190	196
	215	237	250	279	300	319					
60	14	30	54	67	89	108	135	151	168	186	200
	210	230	259	268	290	314					
61	7	27	48	70	87	110	127	144	163	182	192
	201	222	242	261	282	304					
62	13	33	53	73	95	116	136	153	170	188	197
	216	227	254	275	293	313					
63	18	36	47	61	97	105	121	142	174	181	191
	219	231	247	267	281	320					
64	2	22	41	69	82	101	128	158	180	183	198
	209	233	243	273	288	305					
65	9	24	56	75	88	111	132	146	175	185	193
	202	237	241	262	294	310					
66	19	21	59	79	92	118	137	150	179	189	199
	203	240	250	266	284	301					
67	1	31	49	62	98	102	140	159	161	190	200
	205	221	255	271	291	306					
68	4	34	60	66	100	106	122	141	164	187	194
	210	226	259	263	296	314					
69	14	38	43	71	81	117	129	151	167	184	195
	211	229	256	279	299	317					
70	16	39	50	74	84	119	133	155	171	186	196
	217	232	246	280	283	307					
71	17	23	54	77	89	103	138	143	176	181	191
	220	234	260	264	289	302					
72	3	29	55	80	93	112	123	154	168	187	197
	204	223	244	274	295	315					
73	8	32	42	63	96	113	130	160	162	182	192
	206	228	253	268	285	319					
74	5	35	51	64	83	104	139	147	165	188	198
	212	224	248	276	292	303					
75	15	40	44	72	85	114	124	152	172	183	193
	218	230	257	265	297	311					
76	6	25	57	76	90	120	131	156	177	184	199
	207	235	245	277	286	308					
77	11	26	52	65	94	107	134	145	166	189	200
	213	238	249	269	290	316					
78	20	29	45	67	86	115	125	148	173	185	194
	208	239	251	270	298	318					
79	10	37	58	78	99	109	135	157	178	190	196
	214	236	252	278	300	312					
80	12	28	46	68	91	108	126	149	169	186	195
	215	225	258	272	287	309					

81	5	35	46	62	87	106	136	143	164	181	191
	202	221	243	263	282	304					
82	14	39	55	75	97	119	121	154	178	189	196
	201	233	260	275	291	310					
83	18	21	59	79	83	104	125	159	173	183	192
	208	234	244	261	281	312					
84	4	28	41	71	91	111	139	152	161	186	197
	220	240	253	269	298	319					
85	1	26	44	61	81	102	122	141	167	184	195
	203	222	241	262	283	301					
86	13	22	47	64	88	112	126	147	168	187	200
	209	224	248	270	286	305					
87	16	24	50	66	92	117	128	160	174	190	193
	214	226	250	274	292	308					
88	20	29	56	69	95	120	131	144	169	182	199
	204	229	256	277	295	320					
89	2	31	58	72	82	101	133	150	162	184	194
	205	235	257	280	299	314					
90	9	36	45	74	93	108	135	155	170	188	198
	215	238	242	264	284	316					
91	6	40	51	76	100	116	140	156	175	181	192
	218	223	245	271	289	302					
92	15	23	42	80	84	103	123	142	179	183	195
	206	227	251	278	294	317					
93	19	30	57	63	98	113	129	153	165	186	191
	210	230	254	265	296	306					
94	3	34	60	67	85	118	124	157	171	185	200
	216	236	258	276	300	303					
95	7	37	43	73	94	105	130	145	176	189	196
	217	225	246	266	285	313					
96	12	38	52	65	96	109	134	158	180	190	193
	207	228	259	272	288	307					
97	8	25	48	68	86	114	137	148	163	184	198
	211	237	247	279	293	311					
98	17	27	53	77	89	115	127	146	166	188	194
	219	231	225	267	297	318					
99	10	32	54	78	99	110	132	149	172	182	199
	213	239	249	273	290	309					
100	11	33	49	70	90	107	138	150	177	187	197
	212	232	252	268	287	315					

Перечень вопросов контрольной работы

1. Что называется эквивалентом элемента? Что такое эквивалентная масса? Эквивалентный объём? Рассчитать эквивалентные массы углерода, исходя из состава оксида и диоксида углерода.
2. Что называется эквивалентом сложного вещества? Как определяются эквивалентные массы оксидов оснований? Вычислить эквивалентные массы оксидов алюминия Al_2O_3 и хрома CrO_3 , гидроксидов аммония NH_4OH и бария $Ba(OH)_2$.
3. Что называется эквивалентом сложного вещества? Как определяются эквивалентные массы кислот? Солей? Вычислить эквивалентные массы фосфорной кислоты H_3PO_4 , сероводородной кислоты H_2S , сульфата алюминия $Al_2(SO_4)_3$ и фосфата кальция $Ca_3(PO_4)_2$.
4. Вычислить эквивалентную массу основания, зная, что 2 г его взаимодействуют без остатка с 1,829 г соляной кислоты HCl .
5. Вычислить атомную массу двухвалентного элемента, зная, что его соединение с водородом содержит 5,88 % водорода.
6. Вычислить атомную массу четырехвалентного элемента, зная, что его оксид содержит 13,39 % кислорода.
7. На восстановление 9,9375 г оксида двухвалентного металла израсходовано 2,8 л водорода, измеренного при н.у. Чему равны эквивалентные массы оксида, металла, атомная масса металла? Какой это металл?
8. На растворение 8,43 г металла потребовалось 7,35 г серной кислоты. Определить эквивалентную массу металла и объём выделившегося водорода (условия нормальные).
9. Определить эквивалентную массу и название двухвалентного металла, 2,24 г которого вытесняют из раствора серебряной соли 4,32 г раствора серебра.
10. Определить эквивалентную массу и название двухвалентного металла, 0,12 г которого вытесняют из кислоты 112 мл водорода, измеренного при нормальных условиях.
11. При сжигании 0,9 г трехвалентного металла получено 1,7 г его оксида. Определить атомную массу металла и составить формулу его оксида.
12. Сколько молей и эквивалентов составляют 342 кг сульфата алюминия $Al_2(SO_4)_3$?
13. Сформулировать закон Авогадро и его следствия. Какой объём занимают 1022 молекул азота при нормальных условиях? Какую массу имеет это количество азота?

14. Что такое моль? Сколько молей содержится в 1 м³ любого газа при нормальных условиях?
15. Плотность паров серы по кислороду равна 8. Из скольких атомов состоит молекула серы?
16. Масса 1 л криптона при нормальных условиях равна 3,71 г. Из скольких атомов состоит молекула газа криптона?
17. Какой объем при нормальных условиях занимают: а) 7 кг N₂; б) 32 г H₂; в) 1 т оксида азота NO?
18. Масса 1 л одного из газов равна 1,34 г, а другого – 1,26 г. Вычислить молекулярные массы этих газов, их плотность по водороду и число молекул в 1 л каждого газа.
19. Сколько а) молей; б) молекул водорода содержится в 5 м³ этого газа, измеренного при нормальных условиях?
20. Какой объем при нормальных условиях занимают: а) 0,1 моль оксида азота N₂O; б) 0,5 эквивалента водорода H₂; в) 0,3 моль оксида углерода CO?
21. Какие вещества называются оксидами? Дать классификацию оксидов, привести примеры и дать систематические названия.
22. Что является важнейшим признаком основных оксидов? Привести примеры соответствующих реакций и дать названия взаимодействующих веществ по систематической номенклатуре.
23. Что является важнейшим признаком кислотных оксидов? Привести примеры соответствующих реакций и дать названия взаимодействующих веществ по систематической номенклатуре.
24. В чем особенность амфотерных оксидов? Какие из приведенных ниже оксидов обладают амфотерными свойствами: ZnO, FeO, NiO, Al₂O₃, Fe₂O₃? Подтвердить амфотерность соответствующих гидроксидов реакциями и назвать взаимодействующие вещества по систематической номенклатуре.
25. Какие вещества называют основаниями? Написать формулы гидроксидов, соответствующих оксидам: Cu₂O, FeO, Al₂O₃, PbO, CaO и назвать их по систематической номенклатуре.
26. С какими из перечисленных ниже веществ может реагировать гидроксид калия (KOH): FeO, ZnO, CO₂, Al₂O₃, SO₂? Написать уравнения реакций и назвать взаимодействующие вещества по систематической номенклатуре.
27. Какие вещества называются кислотами? Что такое основность кислоты? Привести примеры одно-, двух- и трехосновных кислот. Написать реакции их взаимодействия с гидроксидом натрия и назвать все реагирующие вещества по систематической номенклатуре.
28. С какими из оксидов MgO, CO, Fe₂O₃, P₂O₅, ZnO может реагировать серная кислота? Написать соответствующие реакции и назвать взаимодействующие вещества по систематической номенклатуре.
29. Какие реакции характерны для кислот? Привести примеры таких реакций для азотной кислоты и назвать все взаимодействующие вещества по систематической номенклатуре.
30. Какие из перечисленных ниже кислот могут образовать кислые соли: HClO₄, H₂SO₄, CH₃COOH, H₃PO₄, HCl? Написать формулы кислых солей и назвать их по систематической номенклатуре.
31. Какие вещества называются солями? Дать классификацию солей, привести примеры средних, кислых, основных солей и назвать их по систематической номенклатуре.
32. Назвать соли: SnO(NO₃)₂, CrOHSO₄, Zn(HS)₂, Ca(HCO₃)₂, NaH₂PO₄, Na₂HPO₄, Cu₂(OH)₂CO₃.
33. Назвать соли: PbCrO₄, K₂CrO₄, K₂Cr₂O₇, KMnO₄, Ba(HSO₃)₂, ZnS, Al(OH)₂NO₃.
34. Назвать соли: Ca₃(AsO₄)₂, CaHAsO₃, NH₄NO₃, Mg(ClO₃)₂, NH₄ClO₄, K₂HPO₃, KH₂PO₃.
35. Из перечня солей, формулы которых приведены ниже, выбрать отдельно: а) основные соли; б) нормальные (средние) соли; в) кислые соли; г) двойные соли; д) кристаллогидраты: CaSO₄•2H₂O, KHCO₃, CuSO₄, Na₂CO₃•10H₂O, Na₃PO₄, PbOHNO₃, KAl(SO₄)₂•12H₂O, NH₄HS, Mg(ClO₄)₂, AlOHCl₂, NaH₂AsO₃, Cu₂(OH)₂CO₃.
36. Написать уравнения реакций образования солей K₃PO₄, Ca(NO₃)₂, Na₂SO₄ в результате взаимодействия: а) основного и кислотного оксидов; б) основания и кислотного оксида; в) основного оксида и кислоты; г) основания и кислоты.
37. Написать уравнения реакций образования солей K₂CO₃, Mg₃(PO₄)₂, Fe(NO₃)₃ в результате взаимодействия: а) основного и кислотного оксидов; б) основания и кислотного оксида; в) основного оксида и кислоты; г) основания и кислоты.
38. Написать уравнения реакций, лежащих в основе получения важнейших удобрений – супер-фосфата Ca(H₂PO₄)₂, преципитата CaHPO₄, аммофоса NH₄H₂PO₄ и диаммофоса (NH₄)₂HPO₄. Назвать соли, входящие в состав этих удобрений.
39. Написать формулы кислот, отвечающих оксидам MnO₃, Mn₂O₇, V₂O₅, CrO₃, P₂O₅. Написать уравнения реакций взаимодействия этих кислот с гидроксидом калия и назвать полученные соли по систематической номенклатуре.
40. С какими из перечисленных ниже веществ будет реагировать соляная кислота: N₂O₅, CaO, Zn(OH)₂, H₃PO₄, Fe₂O₃? Составить уравнения реакций и назвать полученные вещества по систематической номенклатуре.
41. Квантовые числа электрона: обозначение, принимаемые значения, физический смысл. Что характеризует главное квантовое число?
42. Что характеризует орбитальное квантовое число? Как оно выражается? Что означает понятие «энергетические подуровни»? Чему равно максимально возможное число электронов на каждом из подуровней? Какие формы имеют электронные облака s-, p-, d-, f- электронов?
43. Какое из квантовых чисел определяет ориентацию электронного облака в пространстве? Сколько пространственных ориентаций возможно: а) для s- электронов; б) для p- электронов; в) для d- и f- электронов?
44. Составить электронную формулу элемента, на M-энергетическом уровне которого находится 10 электронов. Распределить все электроны атома этого элемента по энергетическим ячейкам. В каком периоде, группе и подгруппе периодической системы находится этот элемент?
45. Составить электронную формулу элемента, на N-энергетическом уровне которого находится 12 электронов. Распределить все электроны атома этого элемента по энергетическим ячейкам. В каком периоде, группе и подгруппе периодической системы находится этот элемент?
46. Сформулировать правило Гунда. Почему на последнем электронном слое у меди и хрома находится только по одному s- электрону?
47. Какое максимальное число электронов может находиться на s-, p-, d- и f- подуровнях? Привести примеры.
48. Изобразить строение электронных оболочек атомов железа и криптона

а) электронной формулой;

б) энергетическими ячейками.

49. Почему во втором периоде периодической системы не может быть более восьми элементов? Объяснить это, исходя из строения атомов.

50. Изобразить распределение электронов по квантовым ячейкам в атомах аргона, кальция, фосфора.

51. Что называется нормальным или основным состоянием атома? Что называется его возбужденным состоянием? Изобразить распределение электронов по квантовым ячейкам в нормальном и возбужденном состоянии серы и хлора.

52. Почему кислород и фтор проявляют постоянную валентность, а их аналоги в VI и VII группах периодической системы сера и хлор – переменную? Изобразить распределение электронов атомов этих элементов по квантовым ячейкам в нормальном и возбужденном состояниях.

53. Составить полные электронные формулы цезия, германия, ванадия и диспрозия. К каким электронным семействам принадлежат эти элементы?

54. Составить полные электронные формулы кальция, меди, свинца и плутония. К каким электронным семействам принадлежат эти элементы?

55. Как изменяются свойства р-элементов с увеличением зарядов ядер их атомов: а) в пределах данного периода; б) в пределах данной группы. Ответ проиллюстрировать примерами.

56. Какие элементы периодической системы представляют собой самый активный металл и самый активный неметалл? Дать объяснения и составить полные электронные формулы этих элементов.

57. Что такое потенциал ионизации элемента? Что такое сродство к электрону? Как изменяются эти величины с возрастанием заряда ядра элементов в пределах: а) группы; б) периода?

58. В чем особенность электронного строения лантаноидов и актиноидов и как она отражается на их химических свойствах?

59. Валентные электроны атомов элементов описываются формулами: а) $3d^{24}s^2$; б) $4d^{10}s^1$; в) $5s^{25}p^6$; г) $4d^{55}s^1$. Назовите эти элементы и составьте полные электронные формулы их атомов.

60. В электронных формулах атомов четырех элементов содержится: а) 9 s-электронов; б) 16 p-электронов; в) 14 d-электронов; г) 27 f-электронов. Составить полные электронные формулы этих элементов и назвать их.

61. Дать общие представления о возникновении химической связи и ее основных характеристиках. Что такое длина связи, ее энергия? Что такое валентные углы? Привести примеры.

62. Сформулировать основные положения метода валентных связей (ВС). Описать с позиций метода ВС строение молекул H_2 и N_2 .

63. Привести примеры молекул веществ, в которых атомы соединялись бы ковалентной полярной и неполярной связью. Изобразить схемы строения этих молекул.

64. Привести пример молекулы с sp-гибридизацией электронных облаков. Какой угол между связями в этой молекуле? Изобразить ее пространственную схему.

65. Привести пример молекулы с sp²-гибридизацией электронных облаков. Какие углы между связями в этой молекуле? Изобразить ее пространственную схему.

66. Привести пример молекулы с sp³-гибридизацией электронных облаков. Какие углы между связями в этой молекуле? Изобразить ее пространственную схему.

67. Изобразить структурные формулы соединений K_2CrO_4 , $K_2Cr_2O_7$, K_2MnO_4 , KNO_2 . Чему равны степени окисленности элементов в этих соединениях? Какие типы химических связей имеют место в их молекулах?

68. Что такое σ- и π-связи? Изобразить геометрическую схему образования молекул H_2 и N_2 . Сколько σ- и π-связей в этих молекулах?

69. Какие типы химической связи имеют место в соединениях $FeNH_4(SO_4)_2$ и $Cu_2(OH)_2CO_3$? Ответ мотивировать.

70. Какие характеристики используют для оценки ковалентной связи? Привести примеры.

71. Написать структурные формулы HNO_3 , H_2SO_3 , $KMnO_4$. Указать степени окисленности элементов в этих соединениях и охарактеризовать типы химических связей в этих молекулах.

72. Как происходит возбуждение электронов и гибридизация электронных орбиталей? Виды гибридизации. Привести примеры.

73. Как образуется ионная связь? Какие элементы способны ее образовывать? Привести примеры.

74. В чем особенности донорно-акцепторной связи? Объяснить их на примере образования катиона NH_4^+ .

75. Как образуется химическая связь в кристаллах металлов? Как зависят важнейшие физические свойства металлов от особенностей металлической связи?

76. Дать характеристику водородной связи. Как влияет образование димеров воды $(H_2O)_2$ на ее физические свойства?

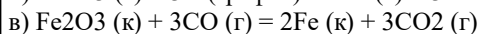
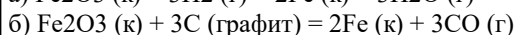
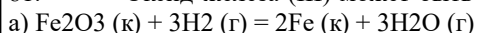
77. Какие типы химической связи имеют место в молекулах NH_3 , CO_2 , Cl_2 ? Изобразить геометрическое строение молекул и схемы перекрывания электронных облаков.

78. Указать типы химической связи в молекулах CH_4 , O_2 , HCN . Привести схемы перекрывания электронных облаков.

79. Изобразить электронными уравнениями процессы образования молекул KCl , Na_2O , Al_2O_3 . Какой тип химической связи имеет место в этих соединениях?

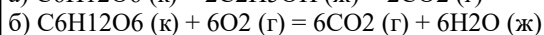
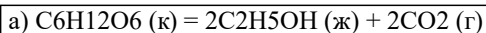
80. Что такое относительная электроотрицательность элемента и как она влияет на степень полярности связи атомов двух элементов? Какая из молекул HF , HCl , HBr и HI наиболее полярна?

81. Оксид железа (III) может быть восстановлен различными восстановителями при 298 К:



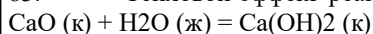
Определить изменение энтальпии ΔH° в каждой из этих реакций.

82. Вычислить значение ΔH° для протекающих в живых организмах реакций превращения глюкозы:



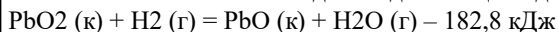
Какая из этих реакций дает организму больше энергии?

83. Тепловой эффект реакции гашения извести



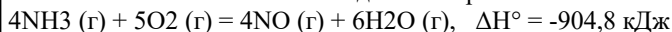
равен 65,3 кДж. Сколько теплоты выделится при гашении 100 кг негашеной извести водой?

84. Восстановление диоксида свинца водородом протекает по уравнению:



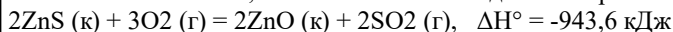
Определить стандартную теплоту образования PbO_2 .

85. Сколько теплоты выделится при окислении 1 м3 аммиака, измеренного при нормальных условиях, по реакции:

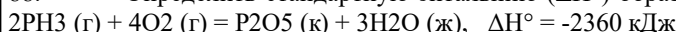


86. Водяной газ представляет собой смесь равных объемов водорода и оксида углерода (II). Найти количество теплоты, выделяющейся при сжигании 1 м3 водяного газа (до CO_2 и H_2O), измеренного при нормальных условиях.

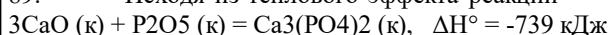
87. Вычислить, сколько теплоты выделится при обжиге 1 кг сульфида цинка по реакции:



88. Определить стандартную энтальпию (ΔH°) образования PH_3 , исходя из уравнения:



89. Исходя из теплового эффекта реакции



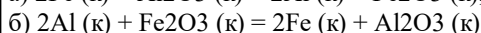
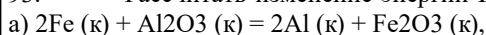
определить ΔH° образования ортофос-фата кальция.

90. Сожжены с образованием $H_2O (г)$ равные объемы водорода и ацетилена C_2H_2 , взятых при одинаковых условиях. В каком случае выделится больше теплоты? Во сколько раз?

91. Что такое энтропия и в каких единицах она выражается? Как изменяется энтропия с возрастанием температуры и при фазовых переходах?

92. Что такое изобарно-изотермический потенциал (энергия Гиббса)? Как определяется изменение энергии Гиббса в результате химической реакции и как оно влияет на направленность реакции?

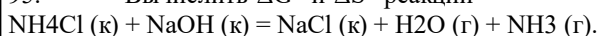
93. Рассчитать изменение энергии Гиббса в реакциях:



и указать, какая реакция способна протекать самопроизвольно.

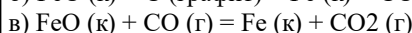
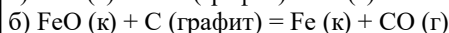
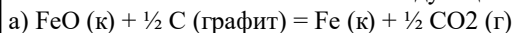
94. Вычислить системы $PbO_2 + Pb = 2PbO$ на основании и реагирующих веществ и определить, возможна ли эта реакция.

95. Вычислить ΔG° и ΔS° реакции



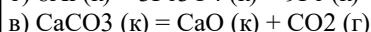
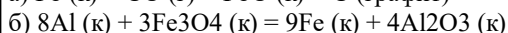
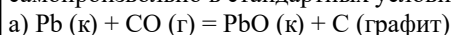
Можно ли использовать эту реакцию для получения аммиака при стандартных условиях?

96. Вычислить значения следующих реакций восстановления оксида железа (II):



Протекание какой из этих реакций наиболее вероятно?

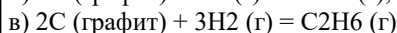
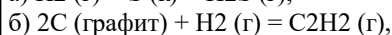
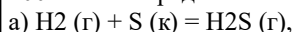
97. Рассчитать значения следующих реакций и установить, в каком направлении они могут протекать самопроизвольно в стандартных условиях при 25 °С:



98. Какие из перечисленных оксидов могут быть восстановлены водородом до свободного ме-талла при 298 К: CaO , FeO , CuO , PbO , Fe_2O_3 ?

99. Какие из перечисленных оксидов могут быть восстановлены до свободного металла алюми-нием при 298 К: CaO , FeO , CuO , PbO , Fe_2O_3 ?

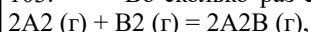
100. Определить систем:



101. Чем измеряется скорость химической реакции и от каких факторов она зависит?

102. Рассчитать величину константы скорости реакции $A + B = AB$, если при концентрациях ве-ществ A и B , равных соответственно 0,03 и 0,02 моль/л, скорость реакции равна $6 \cdot 10^{-5}$ моль/(л·мин).

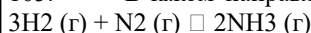
103. Во сколько раз следует увеличить концентрацию вещества B в системе



чтобы при уменьшении концентрации вещества A в 4 раза скорость прямой реакции не измени-лась?

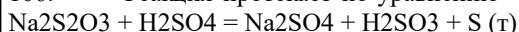
104. Реакция между веществами A и B протекает по уравнению $2A + B = A_2B$. Концентрация ве-щества A равна 6 моль/л, вещества B – 5 моль/л. Константа скорости реакции равна 0,5. Вычис-лить скорость химической реакции в начальный момент времени и в тот момент, когда в реак-ционной смеси останется 50 % вещества B .

105. В каком направлении сместится равновесие реакции:



при уменьшении объема в системе в два раза?

106. Реакция протекает по уравнению



Как изменится скорость реакции после разбавления реагирующей смеси в 4 раза?

107. Как изменится скорость прямой реакции $2\text{SO}_2(\text{г}) + \text{O}_2(\text{г}) \rightleftharpoons 2\text{SO}_3(\text{г})$, если давление в системе увеличить в 4 раза?
108. Две реакции при температуре 20°C протекают с одинаковой скоростью. Температурный коэффициент скорости первой реакции равен 2, второй 3. Как будут относиться между собой скорости реакций, если их провести при 60°C ?
109. Определить температурный коэффициент скорости реакции, если при понижении температуры на 50°C реакция замедляется в 32 раза.
110. Реакция протекает по уравнению:
 $4\text{HCl}(\text{г}) + \text{O}_2(\text{г}) \rightleftharpoons 2\text{H}_2\text{O}(\text{г}) + 2\text{Cl}_2(\text{г}); \quad \text{кДж.}$
 Какими изменениями давления, температуры и концентраций реагирующих веществ можно сместить ее равновесие вправо?
111. Какое состояние системы называется химическим равновесием? Перечислить признаки истинного химического равновесия.
112. Что такое константа химического равновесия? Написать выражения констант равновесия реакций:
 $2\text{NO}(\text{г}) + \text{O}_2(\text{г}) \rightleftharpoons 2\text{NO}_2(\text{г}); \quad \text{MgCO}_3(\text{т}) \rightleftharpoons \text{MgO}(\text{т}) + \text{CO}_2(\text{г}); \quad \text{FeO}(\text{т}) + \text{CO}(\text{г}) \rightleftharpoons \text{Fe}(\text{т}) + \text{CO}_2(\text{г}).$
113. Как повлияет повышение температуры и давления на равновесие следующих обратимых реакций:
 $\text{N}_2\text{O}_4(\text{г}) \rightleftharpoons 2\text{NO}_2(\text{г}), \quad = +184,6 \text{ кДж}$
 $2\text{CO}(\text{г}) \rightleftharpoons \text{CO}_2(\text{г}) + \text{C}(\text{т}), \quad = -172,5 \text{ кДж}$
 $\text{CO}(\text{г}) + \text{H}_2\text{O}(\text{г}) \rightleftharpoons \text{CO}_2(\text{г}) + \text{H}_2(\text{г}), \quad = -41,2 \text{ кДж}$
114. Как повлияет повышение температуры и давления на равновесие следующих обратимых реакций:
 $\text{C}(\text{т}) + \text{CO}_2(\text{г}) \rightleftharpoons 2\text{CO}(\text{г}), \quad = +172,5 \text{ кДж}$
 $2\text{H}_2(\text{г}) + \text{O}_2(\text{г}) \rightleftharpoons 2\text{H}_2\text{O}(\text{г}), \quad = -483,6 \text{ кДж}$
 $\text{N}_2(\text{г}) + \text{O}_2(\text{г}) \rightleftharpoons 2\text{NO}(\text{г}), \quad = 180 \text{ кДж}$
115. В каких из приведенных ниже реакций изменение давления не вызовет смещения равновесия и почему?
 $2\text{NO}(\text{г}) + \text{O}_2(\text{г}) \rightleftharpoons 2\text{NO}_2(\text{г})$
 $\text{N}_2(\text{г}) + \text{O}_2(\text{г}) \rightleftharpoons 2\text{NO}(\text{г})$
 $2\text{CO}(\text{г}) + \text{O}_2(\text{г}) \rightleftharpoons 2\text{CO}_2(\text{г})$
 $\text{CO}(\text{г}) + \text{H}_2\text{O}(\text{г}) \rightleftharpoons \text{H}_2(\text{г}) + \text{CO}_2(\text{г})$
116. Написать выражения констант равновесия следующих обратимых химических реакций:
 $4\text{Fe}(\text{т}) + 4\text{H}_2\text{O}(\text{г}) \rightleftharpoons \text{Fe}_3\text{O}_4(\text{т}) + 4\text{H}_2(\text{г})$
 $\text{C}(\text{т}) + \text{CO}_2(\text{г}) \rightleftharpoons 2\text{CO}(\text{г})$
 $4\text{HCl}(\text{г}) + \text{O}_2(\text{г}) \rightleftharpoons 2\text{H}_2\text{O}(\text{г}) + 2\text{Cl}_2(\text{г})$
117. Указать, какими изменениями температуры, давления и концентраций реагирующих веществ можно добиться максимального выхода аммиака по реакции:
 $\text{N}_2(\text{г}) + 3\text{H}_2(\text{г}) \rightleftharpoons 2\text{NH}_3(\text{г}), \quad = -92,4 \text{ кДж.}$
118. Реакция протекает по уравнению:
 $2\text{SO}_2(\text{г}) + \text{O}_2(\text{г}) \rightleftharpoons 2\text{SO}_3(\text{г}), \quad = -284,2 \text{ кДж.}$
 Изменением каких параметров можно добиться смещения равновесия в сторону образования оксида серы (VI)?
119. На основании принципа Ле-Шателье определите, в каком направлении сместится равновесие в системах: а) при понижении температуры; б) при увеличении давления:
 а) $\text{CO}(\text{г}) + 2\text{H}_2(\text{г}) \rightleftharpoons \text{CH}_3\text{OH}(\text{г}); \quad < 0$
 б) $\text{PCl}_5(\text{г}) \rightleftharpoons \text{PCl}_3(\text{г}) + \text{Cl}_2(\text{г}); \quad > 0$
120. Какими изменениями температуры и давления можно сместить равновесие в сторону продуктов разложения?
 а) $\text{CaCO}_3(\text{к}) \rightleftharpoons \text{CaO}(\text{к}) + \text{CO}_2(\text{г}); \quad = 178 \text{ кДж}$
 б) $2\text{NH}_3(\text{г}) \rightleftharpoons \text{N}_2(\text{г}) + 3\text{H}_2(\text{г}); \quad = 220 \text{ кДж.}$
121. Чему равна массовая доля NaCl в растворе, содержащем 3 моль хлорида натрия в 2 кг раствора?
122. Смешали 50 г 30 %-ного раствора некоторого вещества и 140 г его 45 %-ного раствора. Вычислить массовую долю полученного раствора.
123. Какой объем 20 %-ного раствора серной кислоты (плотность 1070 кг/м^3) необходим для полного растворения 20 г кальция?
124. Сколько граммов растворенного вещества содержится в 200 мл:
 а) 0,5 М раствора нитрата магния $\text{Mg}(\text{NO}_3)_2$; б) 0,1 н. раствора фосфорной кислоты H_3PO_4 ; в) 0,02 М раствора гидроксида аммония NH_4OH ?
125. В 1,5 л 0,125 н. раствора содержится 13,91 г растворенного вещества. Найти его эквивалентную массу.
126. Сколько миллилитров 0,1 н. раствора H_2SO_4 потребуется для взаимодействия с 200 мл 0,5 н. раствора BaCl_2 ? Чему равна масса образующегося осадка сульфата бария BaSO_4 ?
127. Чему равна молярность: а) 6 н. раствора KCl ; б) 0,5 н. раствора AlCl_3 ; в) 1 н. раствора H_2SO_4 ?
128. Вычислить молярность 10 %-ного раствора HNO_3 плотностью 1055 кг/м^3 . Сколько граммов HNO_3 содержится в 2 л этого раствора?
129. Из 400 г 40 %-ного (по массе) раствора H_2SO_4 выпариванием удалили 50 г воды. Чему равна массовая доля H_2SO_4 в оставшемся растворе?
130. Плотность 15 %-ного по массе раствора Na_2SO_3 равна 1105 кг/м^3 . Вычислить нормальность, молярность, моляльность раствора.
131. Чему равны нормальность и молярность 16 %-ного раствора HF плотностью 1057 кг/м^3 ?
132. Сколько литров 24 %-ного раствора KOH (плотностью 1218 кг/м^3), необходимого для заливки щелочных аккумуляторов, можно приготовить из 10 л 48 %-ного раствора KOH (плотностью 1510 кг/м^3).
133. Сколько миллилитров концентрированной серной кислоты плотностью 1840 кг/м^3 , содержащей 96 % H_2SO_4 , нужно взять для приготовления 3 л 21 %-ного раствора (плотностью 1260 кг/м^3), необходимого для заливки кислотного

аккумулятора?

134. Какой объем 10 %-ной (по массе) серной кислоты (плотность 1070 кг/м³) потребуется для нейтрализации раствора, содержащего 32 г NaOH?
135. Вычислить массовую долю гидроксида натрия в 9,28 н. растворе NaOH (плотность 1310 кг/м³).
136. Сколько миллилитров 96 %-ного (по массе) раствора H₂SO₄ (плотность 1840 кг/м³) потребу-ется для приготовления 2 л 0,1 н. раствора?
137. Чему равны нормальность и молярность 35 %-ного раствора ортофосфорной кислоты H₃PO₄ (плотность 1216 кг/м³)? Сколько воды содержится в 1 л этого раствора?
138. Сколько: а) граммов; б) молей хлорида железа (III) FeCl₃ содержится в 3 л 25 %-ного раство-ра с плотностью 1342 кг/м³?
139. В какой массе воды надо растворить 67,2 л газа HCl, измеренного при нормальных условиях, чтобы получить 10 %-ный (по массе) раствор соляной кислоты?
140. Какой объем воды надо прибавить к 100 мл 20 %-ного (по массе) раствора H₂SO₄ (плотность 1140 кг/м³), чтобы получить 5%-ный раствор?
141. Вычислить осмотическое давление раствора, содержащего в 1,4 л 63 г глюкозы C₆H₁₂O₆ при 0 °С.
142. Найти осмотическое давление раствора, содержащего в 2 л 18,4 г глицерина C₃H₈O₃, при 27 °С.
143. При 0 °С осмотическое давление раствора сахара C₁₂H₂₂O₁₁ равно 3,55•10⁵ Па. Сколько граммов сахара содержится в 1 л раствора?
144. При какой температуре осмотическое давление раствора, содержащего 18,6 г анилина C₆H₅NH₂ в 3 л раствора, достигнет 2,84•10⁵ Па?
145. Рассчитать молекулярную массу неэлектролита, если в 5 л раствора содержится 2,5 г неэлек-тролита, а осмотическое давление этого раствора при 20 °С равно 0,32•10⁵ Па.
146. Рассчитать осмотическое давление раствора неэлектролита, содержащего 1,52•10²³ молекул его в 0,5 л раствора при: а) 0 °С; б) 27 °С.
147. Вычислить давление водяного пара над 10 %-ным раствором карбамида CO(NH₂)₂ в воде при температуре 100 °С
148. Вычислить молекулярную массу глюкозы, если давление водяного пара над раствором 27 г глюкозы в 108 г воды при 100 °С равно 98775,3 Па.
149. Давление пара воды при 30 °С составляет 4245,2 Па. Сколько граммов сахара C₁₂H₂₂O₁₁ сле-дует растворить в 900 г воды для получения раствора, давление которого на 33,3 Па ниже дав-ления пара воды? Вычислить массовую долю сахара в этом растворе.
150. Давление пара при 10 °С составляет 1227,8 Па. В каком количестве воды следует растворить 16 г метилового спирта CH₃OH для получения раствора, давление пара которого составляет 1200 Па при той же температуре? Вычислить массовую долю CH₃OH в этом растворе.
151. Давление пара раствора, содержащего 155 г анилина C₆H₅NH₂ в 201 г эфира при некоторой температуре равно 42900 Па. Давление пара эфира при этой температуре равно 86380 Па. Рас-считать молекулярную массу эфира.
152. Сколько граммов нафталина C₁₀H₈ растворено в 2 кг бензола, если этот раствор кристаллизуется при 3,45 °С? Температура кристаллизации чистого бензола 5,40 °С, а его криоскопическая константа K = 5,1 °С.
153. Определить молекулярную массу камфоры, если раствор, содержащий 0,552 г ее в 17 г эфи-ра, кипит при температуре на 0,461 °С выше, чем чистый эфир. Эбуллиоскопическая константа эфира равна 2,16 °С.
154. Сколько этиленгликоля C₂H₄(OH)₂ необходимо добавить к 5 л воды, чтобы получить анти-фриз, замерзающий при -15 °С? Криоскопическая константа воды K = 1,86 °С.
155. Вычислить криоскопическую константу воды, зная, что 11 %-ный водный раствор этилового спирта C₂H₅OH кристаллизуется при -5 °С.
156. Вычислить температуру кристаллизации раствора, содержащего 20 г сахара C₁₂H₂₂O₁₁ в 400 г воды. Криоскопическая константа воды K = 1,86 °С.
157. Раствор, состоящий из 9,2 г йода и 100 г метилового спирта закипает при 65,0 °С, а чистый спирт – при 64,7 °С. Эбуллиоскопическая константа спирта E = 0,84 °С. Из скольких атомов состоит молекула растворенного йода?
158. При какой приблизительно температуре будет кипеть и кристаллизоваться 40 %-ный раствор этилового спирта C₂H₅OH в воде? Эбуллиоскопическая константа воды E = 0,52, а криоскопическая K = 1,86 °С.
159. Какова температура кипения раствора неэлектролита, содержащего 3,01•10²³ молекул в лит-ре воды? Эбуллиоскопическая константа воды E = 0,52 °С.
160. На сколько градусов повысится температура кипения воды, если в 300 г воды растворить 27 г глюкозы C₆H₁₂O₆? Эбуллиоскопическая константа воды E = 0,52 °С.
161. Определить pH и pOH раствора, содержащего 6,75•10⁻¹⁰ моль/л OH⁻.
162. Найти степень диссоциации сероводородной кислоты по первой ступени в 0,1 М растворе, если константа диссоциации для этой ступени равна 1,1•10⁻⁷.
163. Чему равны концентрации ионов H⁺ и OH⁻ в растворах, pH которых равен: а) 2,0; б) 7,0; в) 11,0?
164. Во сколько раз концентрация ионов H⁺ в 1 н. растворе HNO₃ (α = 82 %) больше, чем в 1 н. растворе H₂SO₄ (α = 51 %)?
165. Определить концентрацию ионов OH⁻ в 0,01 М растворе гидроксида аммония NH₄OH, если K_{дисс} = 1,77 • 10⁻⁵.
166. Константа диссоциации ортофосфорной кислоты H₃PO₄ по первой ступени равна 7,11•10⁻³. Пренебрегая диссоциацией по другим ступеням, вычислить концентрацию ионов H⁺ в 0,5 М растворе кислоты.
167. Степень диссоциации уксусной кислоты CH₃COOH в 1 н., 0,1 н., 0,01 н. растворах соответ-ственно равна 0,42, 1,34, 4,25 %. Вычислить K_{дисс} CH₃COOH для этих растворов и доказать, что константа диссоциации не зависит от концентрации раствора.
168. Осмотическое давление 0,2 н. раствора ZnSO₄ при 0 °С равно 3,59•10⁵ Па. Вычислить изото-нический коэффициент этого раствора.

169. Давление водяного пара над раствором 24,8 г KCl в 100 г H₂O при 100 °C равно 9,14•10⁴ Па. Вычислить изотонический коэффициент, если давление водяного пара при этой температуре равно 1,0133•10⁵ Па.
170. Раствор, содержащий 8 г NaOH в 1000 г H₂O, кипит при 100,184 °C. Определить изотонический коэффициент. Эбуллиоскопическая константа воды E = 0,52 °C.
171. Раствор, содержащий 1,7 г хлорида цинка ZnCl₂ в 250 г воды, кристаллизуется при температуре -0,23 °C. Определить кажущуюся степень диссоциации ZnCl₂ в этом растворе. Криоскопическая константа воды K = 1,86 °C.
172. Водные растворы карбамида CO(NH₂)₂ и хлорида кальция CaCl₂, содержащие в одинаковых массах растворителя соответственно 0,5 и 0,25 моль растворенного вещества, кипят при одной и той же температуре. Найти кажущуюся степень диссоциации CaCl₂ в этом растворе.
173. Вычислить кажущуюся степень диссоциации NaCl в 0,25 н. растворе, если этот раствор при 18 °C имеет такую же величину осмотического давления, что и 0,44 М раствор глюкозы C₆H₁₂O₆.
174. Раствор, содержащий 0,265 г Na₂CO₃ в 100г воды, кристаллизуется при температуре -0,13 °C. Вычислить кажущуюся степень диссоциации Na₂CO₃ в этом растворе. Криоскопическая константа воды K = 1,86 °C.
175. Определить осмотическое давление 0,01 н. раствора сульфата магния MgSO₄ при 18 °C, если кажущаяся степень диссоциации этого электролита равна 66 %.
176. Осмотическое давление 0,125 М раствора KBr равно 5,63•10⁵ Па при 25 °C. Вычислить кажущуюся степень диссоциации KBr в этом растворе.
177. Вычислить кажущуюся степень диссоциации хлорида калия KCl в растворе, содержащем 4,47 г KCl в 100 г воды, если этот раствор кристаллизуется при -2 °C. Криоскопическая константа воды K = 1,86 °C.
178. Давление пара раствора, содержащего 31,5 г нитрата кальция Ca(NO₃)₂ в 500 г воды равно 1903,5 Па при 17 °C. Давление пара воды при этой температуре равно 1937 Па. Рассчитать кажущуюся степень диссоциации Ca(NO₃)₂ в этом растворе.
179. При какой температуре будет кипеть одномолярный раствор NaOH, если степень его диссоциации равна 73 %? Эбуллиоскопическая константа воды E = 0,52 °C.
180. Определить давление пара 0,5 %-ного водного раствора KOH при 50 °C. Давление пара воды при этой температуре равно 12,334 кПа. Кажущаяся степень диссоциации KOH в этом растворе равна 87 %.
181. Составить молекулярные уравнения реакций, которые выражаются молекулярно-ионными уравнениями:
 а) $3\text{Ca}^{2+} + 2\text{PO}_4^{3-} \rightarrow \text{Ca}_3(\text{PO}_4)_2$; в) $\text{H}^+ + \text{OH}^- \rightarrow \text{H}_2\text{O}$;
 б) $\text{Ni}^{2+} + 2\text{OH}^- \rightarrow \text{Ni}(\text{OH})_2$; г) $\text{NO}_2^- + \text{H}^+ \rightarrow \text{HNO}_2$.
182. Составить молекулярные и молекулярно-ионные уравнения реакций, протекающих при смешивании растворов ZnSO₄ и K₂S; Ba(OH)₂ и FeCl₃; NH₄HCO₃ и NH₄OH; NaOH и HCl.
183. Написать в молекулярной и молекулярно-ионной форме уравнения реакций, приводящих к образованию осадков:
 а) $\text{Hg}(\text{NO}_3)_2 + \text{KI} \rightarrow$ в) $\text{CaCl}_2 + \text{Na}_2\text{CO}_3 \rightarrow$
 б) $\text{AlCl}_3 + \text{AgNO}_3 \rightarrow$ г) $\text{Fe}_2(\text{SO}_4)_3 + \text{NaOH} \rightarrow$
184. Написать в молекулярной и молекулярно-ионной форме уравнения реакций, приводящих к образованию газов и слабых электролитов:
 а) $\text{Na}_2\text{CO}_3 + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow$ в) $\text{CaF}_2 + \text{HCl} \rightarrow$
 б) $\text{NH}_4\text{Cl} + \text{Ba}(\text{OH})_2 \rightarrow$ г) $\text{K}_2\text{S} + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow$
185. Написать в молекулярной и молекулярно-ионной форме уравнения реакций нейтрализации:
 а) $\text{Zn}(\text{OH})_2 + \text{HCl} \rightarrow$ в) $\text{CH}_3\text{COOH} + \text{NH}_4\text{OH} \rightarrow$
 б) $\text{HF} + \text{KOH} \rightarrow$ г) $\text{H}_2\text{S} + \text{NaOH} \rightarrow$
186. Составить молекулярные уравнения реакций, которые выражаются молекулярно-ионными уравнениями:
 а) $\text{Cu}^{2+} + \text{S}^{2-} \rightarrow \text{CuS}$ в) $\text{Ba}^{2+} + \text{SO}_4^{2-} \rightarrow \text{BaSO}_4$
 б) $\text{Pb}^{2+} + 2\text{I}^- \rightarrow \text{PbI}_2$ г) $\text{Ca}^{2+} + \text{CO}_3^{2-} \rightarrow \text{CaCO}_3$
187. Составить молекулярные уравнения реакций, которые выражаются молекулярно-ионными уравнениями:
 а) $\text{H}^+ + \text{F}^- \rightarrow \text{HF}$ в) $\text{CO}_3^{2-} + 2\text{H}^+ \rightarrow \text{H}_2\text{O} + \text{CO}_2$
 б) $\text{NH}_4^+ + \text{OH}^- \rightarrow \text{NH}_4\text{OH}$ г) $\text{Ag}^+ + \text{Br}^- \rightarrow \text{AgBr}$
188. Смешаны растворы: а) CuCl₂ и Na₂SO₄; б) BaCl₂ и K₂SO₄; в) KNO₃ и HCl; г) AgNO₃ и KCl. В каких случаях реакции пройдут практически до конца? Составить для этих реакций молекулярные и молекулярно-ионные уравнения.
189. Составить молекулярные и молекулярно-ионные уравнения реакций, протекающих при смешивании растворов FeSO₄ и Na₂S; CuCl₂ и Ba(OH)₂; KHCO₃ и KOH; Ca(HCO₃)₂ и Ca(OH)₂.
190. Составить молекулярные и молекулярно-ионные уравнения реакций, протекающих при смешивании растворов CaOHCl и HCl; Co(NO₃)₂ и H₂S; CuSO₄ и NaOH; Na₂SO₃ и HCl.
191. Составить молекулярные и молекулярно-ионные уравнения реакций гидролиза солей NH₄Cl, Na₂S, CuSO₄, AlCl₃. Указать реакцию растворов.
192. Составить молекулярные и молекулярно-ионные уравнения реакций гидролиза солей CH₃COONa, CuCl₂, Fe₂(SO₄)₃, NH₄CN. Указать реакцию растворов.
193. Составить молекулярные и молекулярно-ионные уравнения реакций гидролиза солей (NH₄)₂CO₃, K₂S, Na₂SO₃, Na₃PO₄. Какую реакцию обнаруживают растворы этих солей?
194. Какие из перечисленных ниже солей подвергаются гидролизу: NH₄Br, KBr, CuCl₂, BaCl₂, FeSO₄, K₂SO₄, Cr(NO₃)₃? Для каждой из гидролизующихся солей написать уравнения реакций гидролиза в молекулярной и ионно-молекулярной форме (по I ступени) и указать реакцию водного раствора каждой соли.
195. Какие из перечисленных ниже солей подвергаются гидролизу: Al(NO₃)₃, KNO₃, KCN, Cr₂S₃, CH₃COONa, Na₂SO₄, Ba(NO₃)₂? Для каждой из гидролизующихся солей написать уравнения реакций гидролиза в молекулярной и ионно-молекулярной форме (по I ступени) и указать реакцию водного раствора каждой соли.
196. Какую реакцию среды обнаруживают растворы солей NH₄NO₃, (NH₄)₂S, K₂CO₃, KCl? Ответ подтвердить реакциями.
197. Какую реакцию среды обнаруживают растворы солей Pb(CH₃COO)₂, ZnCl₂, Na₃PO₄, NaNO₃? Ответ

подтвердить реакциями.

198. Какую реакцию среды обнаруживают водные растворы солей $(\text{NH}_4)_2\text{CO}_3$, NH_4Cl , NaCl , Na_2CO_3 , FeCl_2 ? Ответ обосновать реакциями.

199. Какую реакцию среды обнаруживают водные растворы солей NaCN , FeCl_3 , $\text{Ni}(\text{NO}_3)_2$, K_2CO_3 ? Ответ обосновать реакциями.

200. Написать в молекулярной и молекулярно-ионной форме уравнения гидролиза солей NH_4Cl , $(\text{NH}_4)_2\text{S}$, $(\text{NH}_4)_3\text{PO}_4$, K_2SO_3 . Указать реакцию среды водных растворов этих солей.

201 – 214 Составить электронные уравнения и закончить уравнения следующих реакций:

201. $\text{KMnO}_4 + \text{KI} + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow \text{K}_2\text{SO}_4 + \text{MnSO}_4 + \text{I}_2 + \text{H}_2\text{O}$

$\text{H}_2\text{S} + \text{H}_2\text{O}_2 \rightarrow \text{H}_2\text{SO}_4 + \text{H}_2\text{O}$

$\text{FeCl}_3 + \text{SnCl}_2 \rightarrow \text{FeCl}_2 + \text{SnCl}_4$

202. $\text{HClO}_3 \rightarrow \text{ClO}_2 + \text{HClO}_4 + \text{H}_2\text{O}$

$\text{As} + \text{HNO}_3 + \text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{H}_3\text{AsO}_3 + \text{NO}$

$\text{HCl} + \text{MnO}_2 \rightarrow \text{MnCl}_2 + \text{Cl}_2 + \text{H}_2\text{O}$

203. $\text{KMnO}_4 + \text{NH}_3 \rightarrow \text{KNO}_3 + \text{MnO}_2 + \text{KOH} + \text{H}_2\text{O}$

$\text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7 + \text{HClO}_4 + \text{HI} \rightarrow \text{Cr}(\text{ClO}_4)_3 + \text{KClO}_4 + \text{I}_2 + \text{H}_2\text{O}$

$\text{I}_2 + \text{Cl}_2 + \text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{HIO}_3 + \text{HCl}$

204. $\text{KClO}_3 + \text{HCl} \rightarrow \text{Cl}_2 + \text{KCl} + \text{H}_2\text{O}$

$\text{KMnO}_4 + \text{K}_2\text{SO}_3 + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow \text{MnSO}_4 + \text{K}_2\text{SO}_4 + \text{H}_2\text{O}$

$\text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7 + \text{H}_2\text{S} + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow \text{Cr}_2(\text{SO}_4)_3 + \text{S} + \text{K}_2\text{SO}_4 + \text{H}_2\text{O}$

205. $\text{Cl}_2 + \text{KOH} \rightarrow \text{KCl} + \text{KClO}_3 + \text{H}_2\text{O}$

$\text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7 + \text{K}_2\text{SO}_3 + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow \text{Cr}_2(\text{SO}_4)_3 + \text{K}_2\text{SO}_4 + \text{H}_2\text{O}$

$\text{PbO}_2 + \text{MnSO}_4 + \text{HNO}_3 \rightarrow \text{PbSO}_4 + \text{HMnO}_4 + \text{Pb}(\text{NO}_3)_2 + \text{H}_2\text{O}$

206. $\text{NaCrO}_2 + \text{NaOH} + \text{Br}_2 \rightarrow \text{Na}_2\text{CrO}_4 + \text{NaBr} + \text{H}_2\text{O}$

$\text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7 + \text{HCl}_{\text{конц.}} \rightarrow \text{KCl} + \text{CrCl}_3 + \text{Cl}_2 + \text{H}_2\text{O}$

$\text{PbS} + \text{H}_2\text{O}_2 \rightarrow \text{PbSO}_4 + \text{H}_2\text{O}$

207. $\text{KClO}_3 \rightarrow \text{KClO}_4 + \text{KCl}$

$\text{KClO}_3 \rightarrow \text{KCl} + \text{O}_2$

$(\text{NH}_4)_2\text{Cr}_2\text{O}_7 \rightarrow \text{N}_2 + \text{Cr}_2\text{O}_3 + \text{H}_2\text{O}$

208. $\text{Cu}(\text{NO}_3)_2 \rightarrow \text{CuO} + \text{NO}_2 + \text{O}_2$

$\text{Na}_2\text{SnO}_2 + \text{Bi}(\text{NO}_3)_3 + \text{NaOH} \rightarrow \text{Na}_2\text{SnO}_3 + \text{Bi} + \text{NaNO}_3 + \text{H}_2\text{O}$

$\text{H}_2\text{O}_2 + \text{PbS} \rightarrow \text{PbSO}_4 + \text{H}_2\text{O}$

209. $\text{FeSO}_4 + \text{HNO}_3 + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow \text{Fe}_2(\text{SO}_4)_3 + \text{NO} + \text{H}_2\text{O}$

$\text{H}_2\text{SO}_3 + \text{Cl}_2 + \text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{H}_2\text{SO}_4 + \text{HCl}$

$\text{P} + \text{HNO}_3 + \text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{H}_3\text{PO}_4 + \text{NO}$

210. $\text{P} + \text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{PH}_3 + \text{H}_3\text{PO}_3$

$\text{HClO} + \text{H}_2\text{O}_2 \rightarrow \text{HCl} + \text{O}_2 + \text{H}_2\text{O}$

$\text{MnSO}_4 + \text{KMnO}_4 + \text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{MnO}_2 + \text{K}_2\text{SO}_4 + \text{H}_2\text{SO}_4$

211. $\text{NaBr} + \text{MnO}_2 + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow \text{MnSO}_4 + \text{Na}_2\text{SO}_4 + \text{Br}_2 + \text{H}_2\text{O}$

$\text{Au} + \text{HNO}_3 + \text{HCl} \rightarrow \text{AuCl}_3 + \text{NO} + \text{H}_2\text{O}$

$\text{H}_2\text{S} + \text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7 + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow \text{S} + \text{Cr}_2(\text{SO}_4)_3 + \text{K}_2\text{SO}_4 + \text{H}_2\text{O}$

212. $\text{HgS} + \text{HNO}_3 + \text{HCl} \rightarrow \text{HgCl}_2 + \text{S} + \text{NO} + \text{H}_2\text{O}$

$\text{KNO}_2 + \text{KI} + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow \text{NO} + \text{I}_2 + \text{K}_2\text{SO}_4 + \text{H}_2\text{O}$

$\text{HClO}_3 \rightarrow \text{ClO}_2 + \text{HClO}_4 + \text{H}_2\text{O}$

213. $\text{HCl} + \text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7 \rightarrow \text{Cl}_2 + \text{CrCl}_3 + \text{KCl} + \text{H}_2\text{O}$

$\text{HBr} + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow \text{SO}_2 + \text{Br}_2 + \text{H}_2\text{O}$

$\text{KMnO}_4 + \text{KNO}_2 + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow \text{MnSO}_4 + \text{KNO}_3 + \text{K}_2\text{SO}_4 + \text{H}_2\text{O}$

214. $\text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7 + \text{Na}_2\text{SO}_3 + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow \text{Cr}_2(\text{SO}_4)_3 + \text{Na}_2\text{SO}_4 + \text{K}_2\text{SO}_4 + \text{H}_2\text{O}$

$\text{H}_2\text{O}_2 \rightarrow \text{O}_2 + \text{H}_2\text{O}$

$\text{KNO}_2 + \text{PbO}_2 + \text{HCl} \rightarrow \text{KNO}_3 + \text{PbCl}_2 + \text{H}_2\text{O}$

215. Закончить уравнения реакций, учитывая, что в кислой среде марганец восстанавливается до Mn^{2+} , в нейтральной до Mn^{4+} , в щелочной до MnO_2

$\text{KMnO}_4 + \text{K}_2\text{SO}_3 + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow$

$\text{KMnO}_4 + \text{K}_2\text{SO}_3 + \text{H}_2\text{O} \rightarrow$

$\text{KMnO}_4 + \text{K}_2\text{SO}_3 + \text{KOH} \rightarrow$

216. Учитывая, что хром восстанавливается до трехвалентного состояния, закончить уравнения реакций:

$\text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7 + \text{FeSO}_4 + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow$

$\text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7 + \text{KNO}_2 + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow$

$\text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7 + \text{KI} + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow$

217. Исходя из строения атомов элементов, указать, какие из приведенных ниже ионов могут быть восстановителями: Zn^{2+} , Fe^{2+} , K^+ , S^{2-} . Привести примеры соответствующих реакций.

218. Исходя из строения атомов элементов, указать, какие из приведенных ниже ионов могут быть окислителями: Al^{3+} , Fe^{3+} , F^- , Cr^{6+} . Проиллюстрировать ответ реакциями.

219. Какие из приведенных ниже ионов могут проявлять и окислительные и восстановительные свойства: SO_4^{2-} , SO_3^{2-} , S^{2-} , ClO_4^- , NO_2^- , NO_3^- . Ответ проиллюстрировать реакциями.

220. Указать, какие из приведенных ниже веществ являются окислителями, а какие восстановителями: KMnO_4 , Zn , F_2 , HCl , HClO_4 . Ответ мотивировать.

221. Составить схемы двух гальванических элементов, в одном из которых железо служило бы анодом, а в другом – катодом. Привести электронные уравнения реакций, протекающих при работе элементов.
222. Составить схемы двух гальванических элементов, в одном из которых цинк – отрицательный электрод, в другом – положительный. Написать электронные уравнения реакций, протекающих при работе элементов.
223. Рассчитать э.д.с. гальванического элемента, состоящего из цинкового электрода, погруженного в 0,1 М раствор сульфата цинка, и водородного электрода, погруженного в дистиллированную воду.
224. Концентрационная гальваническая цепь составлена магниевыми электродами, погруженными в раствор MgSO_4 разной концентрации:
 $\text{Mg} \mid 0,1 \text{ M MgSO}_4 \parallel 0,0001 \text{ M MgSO}_4 \mid \text{Mg}$
 Рассчитать э.д.с. этого элемента
225. Вычислить э.д.с. гальванического элемента
 $\text{Zn} \mid \text{Zn(NO}_3)_2 \parallel \text{AgNO}_3 \mid \text{Ag}$,
 зная, что растворы децимолярны. Какие процессы протекают на электродах при работе этого элемента?
226. Используя табл. 5 Приложения, вычислить э.д.с. элемента, составленного из наиболее и наименее активного металлов, погруженных в 0,1 М растворы их солей. Какие процессы протекают на электродах при работе этого элемента?
227. Э.д.с. элемента, состоящего из медного и цинкового электродов, погруженных в 1 М растворы солей этих элементов, равна 1,1 В. Изменится ли эта величина, если использовать 0,01 М растворы? Ответ обосновать.
228. Рассчитать э.д.с. гальванического элемента, состоящего из алюминиевой и серебряной пластинок, погруженных в 0,01 М растворы нитратов этих металлов. Какие процессы протекают на электродах элемента?
229. Рассчитать потенциал нормального водородного электрода, погруженного в: а) дистиллированную воду; б) раствор с $\text{pH} = 3$; в) раствор с $\text{pH} = 10$.
230. Рассчитать э.д.с. гальванического элемента
 $\text{Cr} \mid 0,0001 \text{ M Cr(NO}_3)_3 \parallel 0,01 \text{ M Pb(NO}_3)_2 \mid \text{Pb}$
 Какие процессы протекают на электродах элемента во время его работы?
231. Что такое коррозия металлов? Какие виды коррозии Вы знаете? Перечислить основные методы защиты металлов от коррозии.
232. Привести примеры катодного и анодного покрытий железа. Составить электронные уравнения процессов, протекающих при нарушении целостности покрытий в агрессивной среде.
233. Составить электронные уравнения процессов коррозии хромированного железа в кислотной среде, протекающих при нарушении покрытия.
234. Сплав меди с никелем находится в водной среде, насыщенной кислородом. Составить электронные уравнения процесса коррозии сплава.
235. В каких случаях используются анодные, а в каких – катодные защитные покрытия? Привести примеры и составить электронные уравнения процессов коррозии, протекающих при нарушении катодного и анодного покрытий.
236. Алюминий склепан с железом. Какой из металлов будет подвергаться коррозии, если эти металлы попадут в кислотную среду? Составить электронные уравнения процессов коррозии.
237. Как протекает процесс коррозии латуни (сплава меди с цинком) в агрессивной среде? Составить электронные уравнения процесса коррозии.
238. Как протекает процесс коррозии бронзы (сплава меди и олова) в агрессивной среде? Составить электронные уравнения этого процесса.
239. Составить электронные уравнения процесса коррозии никелированного железа в кислотной среде в случае нарушения покрытия.
240. Олово спаяно с серебром. Какой из металлов будет разрушаться в агрессивной среде? Составить электронные уравнения процесса коррозии.
241. Выход по току при получении металлического кальция при электролизе расплава хлорида кальция равен 70 %. Сколько электричества надо пропустить через электролит, чтобы получить 400 г кальция?
242. Сколько алюминия можно получить при электролизе расплава Al_2O_3 , если в течение 0,5 часа пропускать ток силой 10000 А при выходе по току 85 %? Составить схему электролиза.
243. При рафинировании меди током 20 А за 4 часа выделяется 78 г меди. Рассчитать выход по току.
244. Какие металлы нельзя получить электролизом водных растворов солей? Почему? Составить схему электролиза водного раствора фторида кальция CaF_2 на угольном аноде.
245. Определить объем водорода (условия нормальные), выделившегося при пропускании тока силой 10 А в течение 30 минут через водный раствор хлорида калия KCl . Составить схему электролиза на платиновых электродах.
246. Сколько литров кислорода, измеренного при нормальных условиях, выделится при пропускании тока силой 5 А в течение 2 часов через водный раствор NaOH ? Составить схему электролиза.
247. Сколько времени потребуется на разложение 3 молей воды током силой 20 А?
248. Составить схему электролиза водного раствора SnCl_2 с платиновым анодом. Сколько олова выделится на катоде в то время, как на аноде образовалось 44,8 л хлора, измеренного при нормальных условиях?
249. Через раствор NiCl_2 в течение 1,5 часов пропускали ток силой 8 А. На сколько грамм уменьшилась масса никелевого анода? Составить схему электролиза.
250. Стальная деталь общей площадью поверхности 0,08 м² погружена в раствор соли никеля и используется как катод. Плотность никеля 8900 кг/м³. Какова толщина образовавшегося никелевого покрытия, если ток силой 3,15 А пропускался в течение 42 минут?
251. Через растворы AgNO_3 и $\text{Cu(NO}_3)_2$ пропустили равные количества электричества. В первом случае на катоде выделилось 12,32 г серебра. Сколько граммов меди выделилось на катоде из второго раствора? Составить схемы электролиза этих растворов с инертным анодом.
252. Составить схемы электролиза расплава и водного раствора KF на инертном аноде. Сколько времени потребуется для получения 3,9 г калия, если сила тока равна 20 А?

253. Сколько времени нужно пропускать ток силой 3 А через раствор сульфата цинка $ZnSO_4$, чтобы покрыть пластинку площадью 0,1 м² слоем цинка толщиной $2,5 \cdot 10^{-5}$ м? Плотность цинка 7133 кг/м³.
254. При прохождении тока силой 2 А через раствор соли двухвалентного металла в течение 1 часа на катоде выделилось 4,194 г металла. Найти атомную массу металла.
255. Через раствор хлорида цинка $ZnCl_2$ в течение 30 минут пропускали ток, причем на катоде выделилось 0,25 г цинка. Амперметр показывал ток 0,4 А. Какова ошибка в показаниях ампер-метра?
256. Составить схему электролитического получения LiOH из какой-либо соли лития. Какое количество электричества необходимо для получения 1 кг LiOH при выходе по току 80 %?
257. При электролизе водного раствора $CrCl_3$ током силой 4 А масса катода увеличилась на 16 г. Сколько времени продолжался процесс электролиза? Составить его схему при условии использования инертного анода.
258. Водный раствор содержит смесь катионов Cu^{2+} , Fe^{2+} , Zn^{2+} . В какой последовательности будут восстанавливаться эти ионы при электролизе? В течение какого времени надо пропускать ток силой 2,5 А через раствор, чтобы выделить по 1 г указанных металлов?
259. При силе тока 4 А в течение 20 минут на катоде выделится 4,542 г некоторого металла. Рассчитать электрохимический эквивалент этого металла.
260. При электролизе раствора сульфата цинка на аноде образовалось 5,6 л газа, измеренного при нормальных условиях. Сколько цинка выделилось за то же время на катоде? Составить схему электролиза на платиновых электродах.
261. Что такое дисперсные системы? В чем различие между моно- и полидисперсными, свобод-но- и связнодисперсными системами? К каким дисперсным системам относится почва?
262. Что такое адсорбция? Как изменится адсорбционная способность веществ при дроблении кубических частиц с длиной ребра 5 мкм до частиц с длиной ребра 10^{-7} см? Ответ подтвердить расчетом суммарной поверхности 1 см³ вещества.
263. Раствор (золь) коллоидной камфоры в 1 см³ содержит $2 \cdot 10^8$ глобул этого вещества. Принимая диаметр глобулы равным 10⁻⁶ мм, подсчитать общую поверхность диспергированного вещества в 1 л золя.
264. Чем различаются золь и гель? Возможен ли переход из золя в гель и обратно? Ответ подтвердить примерами.
265. Что такое коллоиды? В чем причина коагуляции коллоидов?
266. Что такое пептизация коллоидов? Как гидроксид железа (III) можно перевести из коагулята в золь и из золя в коагулят?
267. Написать формулу коллоидной мицеллы, образующейся при взаимодействии сильно разбавленных растворов $AgNO_3$ и KCl при небольшом избытке KCl . Указать ионы, образующие двойной электрический слой.
268. Написать формулу коллоидной мицеллы, образующейся при взаимодействии сильно разбавленных растворов $AgNO_3$ и KCl при небольшом избытке $AgNO_3$. Указать ионы, образующие адсорбционную часть двойного электрического слоя.
269. Написать формулу коллоидной мицеллы, образующейся при взаимодействии сильно разбавленных растворов Na_2SiO_3 и HCl при небольшом избытке Na_2SiO_3 . Указать ионы, образующие: а) потенциалопределяющий слой; б) двойной электрический слой.
270. Написать формулу коллоидной мицеллы, образующейся при взаимодействии сильно разбавленных растворов Na_2SiO_3 и HCl при небольшом избытке HCl . Указать ионы, образующие диффузную часть двойного электрического слоя.
271. Что Вы знаете о коагулирующем действии электролитов? Какая из солей – $NaCl$, Na_2SO_4 , Na_3PO_4 – оказывает большее воздействие на коагуляцию коллоидов? Ответ мотивировать.
272. Что такое порог коагуляции? Как он будет изменяться в ряду солей $NaCl$ – $BaCl_2$ – $FeCl_3$? Ответ мотивировать.
273. Как можно стабилизировать дисперсные системы? Что такое стабилизатор? Какие виды стабилизации дисперсных систем Вы знаете? Что такое защитные коллоиды и в чем механизм их действия?
274. Что произойдет, если к золю $Fe(OH)_3$ прилить раствор Na_2SO_4 ? Изменится ли результат, если к золю предварительно добавить раствор крахмала? Ответ мотивировать.
275. В две колбы с золем MnO_2 прилили следующие растворы: в первую $NaCl$, во вторую – сначала раствор мыла, а затем $NaCl$. Что произойдет в каждой колбе? Ответ мотивировать.
276. Что произойдет при сливании коллоидных растворов $AgCl$ (стабилизатор – KCl) и $Fe(OH)_3$ (стабилизатор – $FeCl_3$)? Ответ подтвердить формулами коллоидных мицелл.
277. Что произойдет при сливании коллоидных растворов H_2SiO_3 (стабилизатор – Na_2SiO_3) и $Fe(OH)_3$ (стабилизатор – $FeCl_3$)? Ответ подтвердить формулами коллоидных мицелл.
278. От чего зависит адсорбция газов и паров на поверхности твердых тел? Что такое гидро-фильные и гидрофобные адсорбенты? Назвать важнейшие адсорбенты.
279. Отличие растворов от дисперсных систем. Истинные и коллоидные растворы. Может ли $NaCl$ образовывать истинные и коллоидные растворы? Ответ мотивировать.
280. Что такое сорбция? Хемосорбция? Написать уравнения хемосорбционных процессов поглощения CO_2 водой и оксидом кальция, а также поглощения аммиака водой.
281. Укажите, к какому виду полимеров относится полиэтилен по происхождению, химической природе, форме макромолекул, по отношению к нагреванию. Напишите уравнение получения полиэтилена, укажите мономер и метод получения полимера. Может ли полиэтилен иметь атактическое строение? Ответ мотивируйте. Как используется полиэтилен?
282. Укажите, к какому виду полимеров относится полистирол по происхождению, химической природе, форме макромолекул, по отношению к нагреванию. Напишите уравнение получения полистирола, укажите мономер и метод получения полимера. Какое строение – стереорегулярное или нерегулярное – имеет полистирол? Ответ мотивируйте. Как используется полистирол?
283. Укажите, к какому виду полимеров относится полихлорвинил по происхождению, химической природе, форме макромолекул, по отношению к нагреванию. Напишите уравнение получения полихлорвинила, укажите мономер и метод получения полимера. К каким полимерам – атактическим или изотактическим – относится этот полимер? Ответ

мотивируйте. Как используется полихлорвинил?

284. Укажите, к какому виду полимеров относится полиметилакрилат по происхождению, химической природе, форме макромолекул, по отношению к нагреванию. Напишите уравнение получения полиметилакрилата, укажите мономер и метод получения полимера. Какое строение – стереорегулярное или нерегулярное – имеет этот полимер? Ответ мотивируйте. Как используется полиметилакрилат?

285. Укажите, к какому виду полимеров относится полиакрилонитрил по происхождению, химической природе, форме макромолекул, по отношению к нагреванию. Напишите уравнение получения полиакрилонитрила, укажите мономер и метод получения полимера. К каким полимерам – карбоцепным или гетероцепным – относится полиакрилонитрил? Ответ мотивируйте. Как используется полиакрилонитрил?

286. Укажите, к какому виду полимеров относится бутадиеновый каучук по происхождению, химической природе, форме макромолекул, по отношению к нагреванию. Напишите уравнение получения бутадиенового каучука, укажите мономер и метод получения полимера. Имеет ли этот полимер цис- и транс-формы? Ответ мотивируйте. Как используется бутадиеновый каучук?

287. Укажите, к какому виду полимеров относится бутадиен-стирольный каучук по происхождению, химической природе, форме макромолекул, по отношению к нагреванию. Напишите уравнение получения бутадиен-стирольного каучука, укажите мономеры и метод получения полимера. К каким полимерам – атактическим или изотактическим – относится этот полимер? Ответ мотивируйте. Как используется бутадиен-стирольный каучук?

288. Укажите, к какому виду полимеров относится бутадиен-нитрильный каучук по происхождению, химической природе, форме макромолекул, по отношению к нагреванию. Напишите уравнение получения бутадиен-нитрильного каучука, укажите мономеры и метод получения полимера. Какое строение – стереорегулярное или нерегулярное – имеет этот полимер? Ответ мотивируйте. Как используется бутадиен-нитрильный каучук?

289. Укажите, к какому виду полимеров относится фенолформальдегидная смола по происхождению, химической природе, форме макромолекул, по отношению к нагреванию. Напишите уравнение получения фенолформальдегидной смолы, укажите мономеры и метод получения полимера. К каким полимерам – карбоцепным или гетероцепным – относится этот полимер? Ответ мотивируйте. Как используется фенолформальдегидная смола?

290. Укажите, к какому виду полимеров относится полиэтилентерефталат по происхождению, химической природе, форме макромолекул, по отношению к нагреванию. Напишите уравнение получения полиэтилентерефталата, укажите мономеры и метод получения полимера. Имеет ли этот полимер цис- и транс-формы? Ответ мотивируйте. Как используется полиэтилентерефталат?

291. Укажите, к какому виду полимеров относится нейлон по происхождению, химической природе, форме макромолекул, по отношению к нагреванию. Напишите уравнение получения нейлона, укажите мономер и метод получения полимера. К каким полимерам – карбоцепным или гетероцепным – относится этот полимер? Ответ мотивируйте. Как используется нейлон?

292. Укажите, к какому виду полимеров относится политетрафторэтилен по происхождению, химической природе, форме макромолекул, по отношению к нагреванию. Напишите уравнение получения политетрафторэтилена, укажите мономер и метод получения полимера. Может ли этот полимер иметь атактическое строение? Ответ мотивируйте. Как используется политетрафторэтилен?

293. Укажите, к какому виду полимеров относится полиметилметакрилат по происхождению, химической природе, форме макромолекул, по отношению к нагреванию. Напишите уравнение получения полиметилметакрилата, укажите мономер и метод получения полимера. К каким полимерам – атактическим или изотактическим – относится этот полимер? Ответ мотивируйте. Как используется полиметилметакрилат?

294. Укажите, к какому виду полимеров относится поливинилацетат по происхождению, химической природе, форме макромолекул, по отношению к нагреванию. Напишите уравнение получения поливинилацетата, укажите мономер и метод получения полимера. Какое строение – стереорегулярное или нерегулярное – имеет этот полимер? Ответ мотивируйте. Как используется поливинилацетат?

295. Укажите, к какому виду полимеров относится капрон по происхождению, химической природе, форме макромолекул, по отношению к нагреванию. Какими методами можно получить капрон? Напишите уравнения получения этого полимера, укажите мономеры. К каким полимерам – карбоцепным или гетероцепным – относится капрон?

296. Укажите, к какому виду полимеров относится резина по происхождению, химической природе, форме макромолекул, по отношению к нагреванию. Укажите мономер и метод получения резины. Чем резина отличается от эбонита? Как используются резина и эбонит?

297. Какие разновидности полиизопрена существуют? К каким видам полимеров они относятся по происхождению, форме макромолекул, по отношению к нагреванию? Напишите уравнения синтеза этих разновидностей полиизопрена, укажите мономеры. Как используется полиизопрен?

298. Что такое полиамидные смолы? Какие разновидности полиамидных смол существуют? Укажите, к какому виду полимеров они относятся по происхождению, химической природе, форме макромолекул, по отношению к нагреванию. Напишите уравнения получения полиамидных смол, укажите мономеры. Как используются полиамидные смолы?

299. Какие виды каучука существуют? К какому виду полимеров они относятся по происхождению, химической природе, форме макромолекул, по отношению к нагреванию? Напишите уравнения синтеза разных видов каучука, укажите мономеры. Как используются эти полимеры?

300. Перечислите карбоцепные полимеры, полученные методом полимеризации, не содержащие в основной цепи кратных связей. Напишите уравнения их получения, укажите мономеры. Какие из этих полимеров могут иметь атактическое строение? Ответ мотивируйте.

301. Что такое рН-индикаторы? Какие индикаторы Вы знаете? Присутствие каких ионов в растворе можно обнаружить при помощи индикаторов? Привести примеры.

302. В пять пробирок, содержащих растворы хлоридов натрия, меди (II), бария, алюминия и железа (III), добавили раствор КОН. Указать в каких именно пробирках находятся растворы этих солей, если в 1-й пробирке выпал осадок белого цвета, в 4-й – синего, в 5-й – бурого цвета, а во 2-й и 3-й осадка не образовалось. При помощи какого реагента можно

определить состав со-держимого 2-й и 3-й пробирок? Ответ подтвердить уравнениями реакций в молекулярной и ионно-молекулярной форме.

303. В пять пробирок, содержащих растворы хлоридов калия, аммония, магния, железа (II) и кальция, добавили раствор NaOH. Указать в каких именно пробирках находятся данные соли, если в 1-й пробирке выпал осадок зеленоватого цвета, во 2-й и 4-й – белого цвета, причем во 2-й он растворился при разбавлении водой, а в 3-й и 5-й пробирках осадка не образовалось. Как можно определить состав растворов в 3-й и 5-й пробирках? Ответ подтвердить уравнениями реакций в молекулярной и ионно-молекулярной форме.

304. Указать два химических реактива, при помощи которых можно различить растворы хлоридов магния, кальция и бария. Написать в молекулярной и ионно-молекулярной форме уравнения реакций, протекающих между этими реактивами и каждой из солей.

305. При помощи каких химических реактивов можно различить следующие соединения натрия: карбонат, хлорид, сульфат, фосфат и гидроксид натрия. Написать уравнения реакций в молекулярной и ионно-молекулярной форме.

306. При помощи какого универсального реактива можно определить, в какой из пяти пробирок находятся растворы NaCl, NaBr, NaI, Na₂S, CH₃COONa? Написать уравнения реакций в молекулярной и ионно-молекулярной форме и указать цвет осадков.

307. Написать химические формулы веществ, находящихся в 3-х колбах, если: 1) растворы окрашивают пламя горелки в фиолетовый цвет; 2) при приливании раствора AgNO₃ в образцах из 1-й и 3-й колб выпал творожистый осадок белого цвета, а в образце из 2-й колбы – желтого цвета; 3) при добавлении H₂SO₄ в образце из 3-й колбы произошло бурное выделение газообразного вещества, которое вызвало помутнение раствора Ca(OH)₂. Ответ подтвердить уравнениями соответствующих реакций в молекулярной и ионно-молекулярной форме.

308. При помощи каких качественных реакций можно различить 2 минеральных удобрения (NH₄)₂SO₄ и KCl? Ответ подтвердить уравнениями соответствующих реакций в молекулярной и ионно-молекулярной форме, указать цвет осадков.

309. Написать химические формулы веществ, находящихся в 3-х колбах, если: 1) раствор окрашивает пламя горелки в фиолетовый цвет (образцы из колб 1-й и 2-й) и желтый (образец из 3-й колбы); 2) при приливании раствора AgNO₃ в образце из колбы №2 выпал творожистый осадок белого цвета; 3) при добавлении раствора BaCl₂ в образцах из 1-й и 3-й колб выпадает белый осадок; 4) при добавлении H₂SO₄ изменений не происходит. Ответ подтвердить уравнениями соответствующих реакций в молекулярной и ионно-молекулярной форме.

310. Как при помощи воды и азотной кислоты распознать четыре порошка – соду, мел, сульфат натрия и гипс? Ответ подтвердить уравнениями реакций в молекулярной и ионно-молекулярной форме.

311. В четырех пакетах содержатся следующие вещества: сульфат алюминия, нитрат бария, хлорид аммония, сульфит натрия. Используя раствор гидроксида калия и открытый им сульфат алюминия, обнаружить все остальные вещества. Ответ подтвердить уравнениями реакций в молекулярной и ионно-молекулярной форме.

312. Как при помощи перманганата калия KMnO₄ можно различить: а) сульфаты железа (II) и (III); б) нитрат и нитрит калия? Ответ подтвердить уравнениями возможных окислительно-восстановительных реакций.

313. Как при помощи дихромата калия K₂Cr₂O₇ можно различить: а) сульфаты железа (II) и (III); б) нитрат и нитрит калия? Ответ подтвердить уравнениями возможных окислительно-восстановительных реакций.

314. В трех банках без этикеток находятся следующие вещества: сульфат натрия, сульфит натрия, сульфид натрия. Как, имея в своем распоряжении лишь один реактив (какой?), узнать, где какая соль находится? Написать уравнения реакции между реактивом и каждой из солей в молекулярной и ионно-молекулярной форме.

315. Как при помощи гидроксида натрия, нитрата серебра и хлорида бария определить, какое из удобрений – сульфат аммония, нитрат натрия, хлорид аммония – представляет собой исследуемый образец удобрения? Ответ пояснить уравнениями реакций в молекулярной и ионно-молекулярной форме с указанием цвета образовавшихся осадков.

316. Как при помощи гидроксида натрия, нитрата серебра и карбоната натрия определить, какое из удобрений – нитрат кальция, фосфат аммония, хлорид калия – представляет собой исследуемый образец удобрения? Ответ пояснить уравнениями реакций в молекулярной и ионно-молекулярной форме с указанием цвета образовавшихся осадков.

317. Как при помощи гидроксида натрия, нитрата серебра и соляной кислоты определить, какое из удобрений – нитрат аммония, карбонат калия, фосфат калия – представляет собой образец удобрения? Ответ пояснить уравнениями реакций в молекулярной и ионно-молекулярной форме с указанием цвета образовавшихся осадков.

318. При помощи каких качественных реакций можно подтвердить состав трех веществ: (NH₄)₂SO₄, KCl, Na₂S? Написать уравнения соответствующих реакций в молекулярной и ионно-молекулярной форме.

319. Назвать наиболее важные соли железа и указать их практическое значение. При помощи каких реакций можно обнаружить присутствие ионов железа (II) и (III) в растворе? Ответ подтвердить уравнениями реакций в молекулярной и ионно-молекулярной форме.

320. При помощи каких качественных реакций можно подтвердить состав трех веществ: K₃PO₄, Na₂CO₃, BaCl₂? Написать уравнения соответствующих реакций в молекулярной и ионно-молекулярной форме.

6.2. Темы письменных работ

Контрольная работа

6.3. Процедура оценивания

1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется в форме оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено». Допускается определять итоговую оценку по дисциплине по 100-балльной системе с последующим обязательным переводом в пятибалльную шкалу и выставлением в ведомость.

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (90-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его

излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (75-89 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (60-74 балла): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «незачтено» (менее 60 баллов): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление оценок по курсовому проекту (КП) или курсовой работе (КР):

- Высокий уровень освоения компетенций, оценка «отлично» (25 – 23 балла для КП; 20 – 18 балла для КР): работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам.

Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с проектом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей

- Повышенный уровень освоения компетенций, оценка «хорошо» (22-19 балла для КП; 17 – 15 балла для КР): работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне. Допущено до 3 негрубых ошибок, не влияющий на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с проектом, но недостаточно полно.

- Пороговый уровень освоения компетенций, оценка «удовлетворительно» (18-15 балла для КП; 14 – 12 балла для КР): уровень недостаточно высок. Допущено до 5 ошибок, не существенно влияющих на конечный результат, но ход решения верный. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с проектом.

- Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, оценка «неудовлетворительно» (менее 15 баллов для КП; менее 12 баллов для КР): работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Решение принципиально не верно. Ответы на связанные с проектом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале проекта.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по образовательным программам среднего профессионального образования в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о фонде оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена/зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене/зачете.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Шалашова О.Ю., Пятницына Е.В.	Химия: учеб. пособие для студ. оч. и заоч. форм обуч. направл. "Лесное дело", "Ландшафтная архитектура", "Экология и природопользование"	Новочеркасск, 2022, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=42 7808&idb=0

7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Апарнев А. И., Казакова А. А.	Химия : сборник задач и упражнений: учебно-методическое пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573735
Л2.2	Емельянова Е. О.	Общая химия: практикум	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577072
Л2.3	Суворов А. В., Никольский А. Б.	Общая химия: учебник	Санкт-Петербург: Химиздат, 2020, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599264
7.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Дрововозова Т.И., Шалашова О.Ю., Пятницына Е.В.	Химия: лабораторный практикум для студентов всех направлений	Новочеркасск, 2018, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=236898&idb=0
Л3.2	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. О.Ю. Шалашова, Т.И. Дрововозова	Химия: методические указания по изучению курса и выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения направлений "Лесное дело", "Ландшафтная архитектура", "Экология и природопользование"	Новочеркасск, 2020, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=337410&idb=0
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
7.2.1	информационно-справочные и поисковые системы		http://www.chem.msu.su/rus/elibrary/
7.3 Перечень программного обеспечения			
7.3.1	Yandex browser		
7.3.2	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;		Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.3	Microsoft Teams		Предоставляется бесплатно
7.3.4	MS Office professional;		Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.5	Opera		
7.3.6	Googl Chrome		
7.3.7	AdobeAcrobatReader DC		Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
7.4 Перечень информационных справочных систем			
7.4.1	База данных ООО "Издательство Лань"		https://e.lanbook.ru/books
7.4.2	Базы данных ООО Научная электронная библиотека		http://elibrary.ru/
7.4.3	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)		https://www.consultant.ru
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
8.1	2321	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук марки Asusmodel/X552M – 1 шт., проектор Acerx113PH – 1шт., экран настенный – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия – 9 шт.; Доска - 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.	

8.2	2313	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук марки Asusmodel/X552M – 1 шт., проектор Acerx113PH – 1шт., экран настенный – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия – 15 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	2305	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютеры марок: Intel Celeron 430 – 1 шт.; Celeron 366 – 1 шт.; Femoza – 2 шт.; Монитор VS – 1 шт.; Монитор OPTQUESTQ – 2 шт.; Монитор Intel Celeron 430 – 1 шт.; Кафедральная библиотека; Столы компьютерные – 6 шт.; Стол-тумба – 5 шт.; Стулья – 16 шт.; Тематические плакаты – 5 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.4	2102	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Аппарат ТВО – 1шт.; Аппарат ТВЗ – 1 шт.; Плита электрическая – 1 шт.; Плита нагревательная ES-NA3040 – 1 шт.; Газоанализатор ГХП-3М – 1 шт.; Огнетушитель – 1 шт.; Ведро конусное – 1 шт.; Лабораторная посуда; Растворы реактивов, необходимых для выполнения лабораторных работ; Аптечка с медикаментами – 1 шт.; Мебель лабораторная; Доска магнитно-маркерная - 1шт.; Сушильный шкаф - 1шт.; Весы теххимические ВЛКТ-500 - 1шт.; Муфельная печь - 2 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочие места преподавателя.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.). / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015. - Режим доступа: <http://www.ngma.su> - 27.08.2016
2. 5. Дрововозова, Т.И. Химия [Электронный ресурс] : лаб. практикум для студ. всех направл. / Т. И. Дрововозова, О. Ю. Шалашова, Е. В. Пятницкина ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2018.
3. Химия: метод. указания по изуч. курса и вып. контр. работы для студ. заоч. формы обуч. / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, Сост.: О.Ю. Шалашова, Т.И. Дрововозова, Новочеркасск, 2020.