

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал  
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ЛФ

С.Н. Кружилин \_\_\_\_\_

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

|  |   |
|--|---|
| Дисциплины   | <b>Б1.В.01 Лесоведение</b>  |
| Направление(я)   | <b>35.03.01 Лесное дело</b>   |
| Направленность (и)                                       | <b>Лесное хозяйство</b>   |
| Квалификация   | <b>бакалавр</b>   |
| Форма обучения   | <b>заочная</b>  |
| Факультет  | <b>Лесохозяйственный факультет</b>  |
| Кафедра  | <b>Лесоводство и лесные мелиорации</b>  |
| Учебный план   | <b>2023_35.03.01lx_z.plz.plx<br/>35.03.01 Лесное дело</b>   |
| ФГОС ВО (3++)<br>направления                             | <b>Федеральный государственный образовательный стандарт<br/>высшего образования - бакалавриат по направлению<br/>подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки<br/>России от 26.07.2017 г. № 706)</b> |
| Общая<br>трудоемкость                                    | <b>180 / 5 ЗЕТ</b>  |
| Разработчик (и):   | <b>канд. с.-х. наук, доц., Богданова Ирина<br/>Борисовна</b>  |
| Рабочая программа одобрена на заседании кафедры          | <b>Лесоводство и лесные мелиорации</b>  |
| Заведующий кафедрой                                      | <b>Матвиенко Елена Юрьевна</b>  |
| Дата утверждения уч. советом от 26.04.2023 протокол № 8. |   |

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

|                         |              |
|-------------------------|--------------|
| Общая трудоемкость      | <b>5 ЗЕТ</b> |
| Часов по учебному плану | 180          |
| в том числе:            |              |
| аудиторные занятия      | 12           |
| самостоятельная работа  | 159          |
| часов на контроль       | 9            |

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс              | 2   |     | Итого |     |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
|                   | УП  | РП  |       |     |
| Лекции            | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Практические      | 8   | 8   | 8     | 8   |
| Итого ауд.        | 12  | 12  | 12    | 12  |
| Контактная работа | 12  | 12  | 12    | 12  |
| Сам. работа       | 159 | 159 | 159   | 159 |
| Часы на контроль  | 9   | 9   | 9     | 9   |
| Итого             | 180 | 180 | 180   | 180 |

Виды контроля на курсах:

|                    |   |         |
|--------------------|---|---------|
| Экзамен            | 2 | семестр |
| Контрольная работа | 2 | семестр |

**2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |  |
|-----|--|
| 2.1 | Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося компетенций, предусмотренных учебным планом в части лесоведения |
|-----|--|

**3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |   |
|-------------------|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В  |
| <b>3.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |
| <b>3.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>             |
| 3.2.1             | Генетика и селекция растений  |
| 3.2.2             | Егерское дело   |
| 3.2.3             | Охотоведение  |
| 3.2.4             | Учебная ознакомительная практика по лесоведению   |
| 3.2.5             | Учебная ознакомительная практика по селекции растений   |
| 3.2.6             | Биология зверей и птиц  |
| 3.2.7             | Биоресурсы аридной зоны   |
| 3.2.8             | Защита растений   |
| 3.2.9             | Лесные культуры   |
| 3.2.10            | Недревесная продукция леса  |
| 3.2.11            | Таксация леса   |
| 3.2.12            | Фауна лесоаграрного ландшафта   |
| 3.2.13            | Производственная практика - научно-исследовательская работа (НИР)   |
| 3.2.14            | Учебная ознакомительная практика по защите растений   |
| 3.2.15            | Учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по таксации леса |
| 3.2.16            | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по лесным культурам   |
| 3.2.17            | Землеустройство, земельный и лесной кадастр   |
| 3.2.18            | Лесная рекультивация  |
| 3.2.19            | Методика полевого опыта   |
| 3.2.20            | Основы научных исследований   |
| 3.2.21            | Оценка земельных и лесных ресурсов  |
| 3.2.22            | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |
| 3.2.23            | Лесная рекреология  |
| 3.2.24            | Лесоустройство  |
| 3.2.25            | Охраняемые природные территории   |
| 3.2.26            | Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика  |
| 3.2.27            | Егерское дело   |
| 3.2.28            | Фауна лесоаграрного ландшафта   |
| 3.2.29            | Биоресурсы аридной зоны   |
| 3.2.30            | Методика полевого опыта   |
| 3.2.31            | Охраняемые природные территории   |
| 3.2.32            | Оценка земельных и лесных ресурсов  |

**4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-2 : Способен понимать важность организации многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах**

ПК-2.1 : Представляет значение непрерывного пользования лесом для организации и ведения лесного хозяйства

ПК-2.2 : Владеет знаниями об особенностях пользования и организации отдельных видов использования лесов

| 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |   |                |       |               |   |           |            |
|---|---|----------------|-------|---------------|---|-----------|------------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Индикаторы    | Литература  | Интеракт. | Примечание |
|   | <b>Раздел 1. Морфология лесных сообществ и лесные фитоценозы</b>  |                |       |               |   |           |            |
| 1.1   | Лекция 1- Лес как важнейший компонент природной среды.1. Лесоведение как наука о природе леса и естественно историческая основа практического лесоводства; 2 Связь лесоведения с наукой о биосфере и частными дисциплинами; 3 Значение и функции леса по группам лесов и их свойства;4 История лесоведения. /Лек/ | 2              | 2     | ПК-2.1 ПК-2.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7<br>Л1.8Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Э1 Э8                                    | 0         | ПК1        |
| 1.2   | Экология и география леса. Лес и климат. Климат и распространение лесов; Солнечная радиация и лес; Разнообразие лесов на земном шаре; Лесорастительные подзоны России; /Пр/   | 2              | 2     | ПК-2.1 ПК-2.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7<br>Л1.8Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Э4 Э5 Э6                                 | 0         | ТК1        |
| 1.3   | Самостоятельное изучение литературы по теме: "Морфология лесных сообществ и лесные фитоценозы". /Ср/  | 2              | 40    | ПК-2.1 ПК-2.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7<br>Л1.8Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 Э11 | 0         | ПК1, ТК1   |
|   | <b>Раздел 2. Экология и география леса</b>  |                |       |               |   |           |            |
| 2.1   | Тепло и свет в жизни леса. Тепло и свет как экологические факторы; Свет и продуктивность древостоев; Распределение света в лесу; Отрицательное действие низких и высоких температур. /Пр/   | 2              | 2     | ПК-2.1 ПК-2.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7<br>Л1.8Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Э9 Э10                                   | 0         | ТК2        |
| 2.2   | Экология леса. Материально-энергетический обмен; Влияние леса на газовый состав атмосферы; Особенности лесного воздуха; Влияние загрязнения атмосферы на лес;. Лес и ветер;.Лес и влага. /Пр/   | 2              | 2     | ПК-2.1 ПК-2.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7<br>Л1.8Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Э5 Э11                                   | 0         | ТК2        |
| 2.3   | Самостоятельное изучение литературы по теме: "Экология и география леса". /Ср/  | 2              | 64    | ПК-2.1 ПК-2.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7<br>Л1.8Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 Э11 | 0         | ПК1, ТК2   |
|   | <b>Раздел 3. Основы типологии леса</b>  |                |       |               |   |           |            |

|  |   |   |    |               |   |   |          |
|--|---|---|----|---------------|---|---|----------|
| 3.1  | Лекция 2 - Основы типологии леса. Истоки лесной типологии; Учение о типах леса Г.Ф. Морозова; Классификация условий произрастания П.С. Погребняка; Классификация типов леса В.Н. Сукачева; Типология степных лесов А.Л. Бельгарда; Особенности лесной типологии за рубежом. /Лек/ | 2 | 2  | ПК-2.1 ПК-2.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7<br>Л1.8Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Э5 Э8 Э9                                 | 0 | ПК2      |
| 3.2  | Эдафо-орографические факторы. Значение почвы в жизни леса; Влияние почвы на корневую систему деревьев; Влияние рельефа почвы на компоненты леса; Потери плодородия почвы. /Пр/  | 2 | 2  | ПК-2.1 ПК-2.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7<br>Л1.8Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Э1 Э2                                    | 0 | ТК3      |
| 3.3  | Самостоятельное изучение литературы по теме: "Основы типологии леса". /Ср/  | 2 | 40 | ПК-2.1 ПК-2.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7<br>Л1.8Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 Э11 | 0 | ПК2, ТК3 |
| 3.4  | Выполнение контрольной работы /Ср/  | 2 | 15 |               | Л1.6 Л1.7<br>Л1.8Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5   | 0 | Контр.   |
| <b>Раздел 4. Подготовка и сдача экзамена</b> |   |   |    |               |   |   |          |
| 4.1  | Подготовка и сдача экзамена /Экзамен/   | 2 | 9  | ПК-2.1 ПК-2.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7<br>Л1.8Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 Э11 | 0 | ИК       |

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Контрольные вопросы и задания

#### 1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Для студентов заочной и очно-заочной форм обучения проведение текущего контроля предусматривает контроль выполнения разделов индивидуальных заданий (письменных работ) в течение учебного года.

#### 2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине:

Курс: 2

Форма: экзамен

1. Понятие о лесе. (ПК-1, макс. балл за ответ – 5)
2. Связь лесоведения с другими дисциплинами. (ПК-1, макс. балл за ответ – 5)
3. Подразделение лесов по целевому назначению. (ПК-1, макс. балл за ответ – 15)
4. Краткая история лесоведения. (ПК-1, макс. балл за ответ – 5)
5. Лес как важнейший компонент природной системы. (ПК-1, макс. балл за ответ – 5)
6. Экологические факторы и лес. (ПК-2, макс. балл за ответ – 10)
7. Лес как биологическая саморегулирующаяся система. (ПК23, макс. балл за ответ – 5)
8. Факторы лесообразования. (ПК-3, макс. балл за ответ – 5)

9. Компоненты леса. (ПК-3, макс. балл за ответ – 15)
10. Признаки древостоя. (ПК-2, макс. балл за ответ – 15)
11. Значение климата в лесоводстве. (ПК-2, макс. балл за ответ – 15)
12. Солнечная радиация и лес. (ПК-2, макс. балл за ответ – 5)
13. Значение света в жизни леса. (ПК-2, макс. балл за ответ – 5)
14. Методы определения светолюбия. (ПК-3, макс. балл за ответ – 5)
15. Значение тепла в жизни леса. (ПК-3, макс. балл за ответ – 5)
16. Отношение древесных пород к теплу. (ПК-3, макс. балл за ответ – 15)
17. Лес и влага. (ПК-3, макс. балл за ответ – 5)
18. Водный баланс в лесу. (ПК-3, макс. балл за ответ – 5)
19. Материально-энергетический обмен в лесу. (ПК-3, макс. балл за ответ – 5)
20. Влияние леса на газовый состав атмосферы. (ПК-3, макс. балл за ответ – 15)
21. Особенности лесного воздуха. (ПК-3, макс. балл за ответ – 5)
22. Лес и ветер. (ПК-3, макс. балл за ответ – 5)
23. Значение почвы в жизни леса. (ПК-3, макс. балл за ответ – 5)
24. Влияние почвы на корневую систему деревьев. (ПК-3, макс. балл за ответ – 5)
25. Влияние рельефа и почвы на компоненты леса. (ПК-3, макс. балл за ответ – 5)
26. Требовательность и потребность лесных растений в химических элементах. (ПК-3, макс. балл за ответ – 5)
27. Биологический круговорот веществ в лесу. (ПК-3, макс. балл за ответ – 10)
28. Роль леса в почвообразовании. (ПК-3, макс. балл за ответ – 5)
29. Взаимоотношения между компонентами фитоценоза. (ПК-3, макс. балл за ответ – 5)
30. Роль фауны в лесном биогеоценозе. (ПК-3, макс. балл за ответ – 5)
31. Методы возобновления леса. (ПК-3, макс. балл за ответ – 15)
32. Виды лесовозобновления и размножения древесных пород. (ПК-3, макс. балл за ответ – 5)
33. Дифференциация деревьев в лесу и естественное изреживание. (ПК-3, макс. балл за ответ – 5)
34. Естественный и искусственный отбор. (ПК-3, макс. балл за ответ – 5)
35. Стадии развития одновозрастных насаждений семенного происхождения. (ПК-3, макс. балл за ответ – 5)
36. Возникновение и развитие одновозрастных насаждений. (ПК-3, макс. балл за ответ – 5)
37. Смена пород. (ПК-3, макс. балл за ответ – 5)
38. Причины и виды смены пород. (ПК-3, макс. балл за ответ – 5)
39. Биологическая и экологическая оценка смены древесных пород. (ПК-3, макс. балл за ответ – 5)
40. Истоки лесной типологии. (ПК-4, макс. балл за ответ – 15)
41. Учение о типах насаждений Г.Ф. Морозова. (ПК-4, макс. балл за ответ – 5)
42. Классификация условий произрастания П.С. Погребняка. (ПК-4, макс. балл за ответ – 15)
43. Классификация типов леса В.Н. Сукачева. (ПК-4, макс. балл за ответ – 15)
44. Типология степных лесов А.Л. Бельгарда. (ПК-4, макс. балл за ответ – 5)
45. Особенности лесной типологии за рубежом. (ПК-4, макс. балл за ответ – 5)

ПРИМЕЧАНИЕ: исходные данные для задач хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре.

### 6.2. Темы письменных работ

Курс: 2

Контрольная работа студентов заочной формы обучения

Работа состоит из шести вопросов, охватывающих курс дисциплины, и выполняется по одному из указанных вариантов.

Выбор варианта определяется первой буквой фамилии студента и последней цифрой зачетной книжки.

Перечень вариантов заданий контрольной работы, методика ее выполнения и необходимая литература приведены в методических указаниях для написания контрольной работы.

ПРИМЕЧАНИЕ: исходные данные и бланк задания хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре

### 6.3. Фонд оценочных средств

#### 1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

- для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, а затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено»;

- для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (90-100 баллов):

глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (75-89 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (60-74 балла): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «незачтено» (менее 60 баллов): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление баллов по расчетно-графической работе (до 10 баллов, зачтено/незачтено): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
  2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).
- Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

### 6.4. Перечень видов оценочных средств

#### 1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.

#### 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители             | Заглавие  | Издательство, год  |
|------|---------------------------------|---|--|
| Л1.1 | Маркова И.С.,<br>Богданова И.Б. | Лесоведение: курс лекций для студентов направления 250100.62 - "Лесное дело"                    | Новочеркасск: , 2013,  |
| Л1.2 | Маркова И.С.                    | Лесоведение: учебное пособие для студентов обучающихся по направлению 250100.62 - "Лесное дело" | Новочеркасск: , 2014,  |
| Л1.3 | Маркова И.С.,<br>Богданова И.Б. | Лесоведение: курс лекций для студентов направления 250100.62 - "Лесное дело"                    | Новочеркасск, 2013,<br><a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/Web">http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/Web</a>   |
| Л1.4 | Маркова И.С.                    | Лесоведение: учебное пособие для студентов обучающихся по направлению 250100.62 - "Лесное дело" | Новочеркасск, 2014,<br><a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/Web">http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/Web</a>   |
| Л1.5 | Сеннов С. Н.                    | Лесоведение и лесоводство: учебник  | Санкт-Петербург: Лань, 2022,<br><a href="https://e.lanbook.com/book/210560">https://e.lanbook.com/book/210560</a>  |
| Л1.6 | Богданова И.Б.                  | Лесоведение: учебное пособие для студентов направления "Лесное дело"                            | Новочеркасск, 2019,<br><a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=238451&amp;idb=0">http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=238451&amp;idb=0</a> |
| Л1.7 | Богданова И. Б.                 | Лесоведение: учебное пособие для студентов направления «Лесное дело»                            | Персиановский: Донской ГАУ, 2019,<br><a href="https://e.lanbook.com/book/133413">https://e.lanbook.com/book/133413</a> (дата обращения: )  |

|  | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год  |
|--|--|--|--|
| Л1.8   | Богданова И. Б.  | Лесоведение: учебное пособие для студентов направления «Лесное дело»   | Новочеркасск: Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2019,<br><a href="https://e.lanbook.com/book/133413">https://e.lanbook.com/book/133413</a>  |
| <b>7.1.2. Дополнительная литература</b>  |  |  |  |
|  | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год  |
| Л2.1   | Маркова И.С.   | Лесоведение: практикум для студентов специальности 250201 – "Лесное хозяйство"   | Новочеркасск: , 2007,  |
| <b>7.1.3. Методические разработки</b>  |  |  |  |
|  | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год  |
| Л3.1   | Маркова И.С.,<br>Богданова И.Б.  | Лесоведение: методические указания к выполнению контрольной работы студентами заочной обучения специальности 250201 – "Лесное хо-во" и направлению 250100.62 – "Лесное дело" | Новочеркасск, 2013,<br><a href="http://www.biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/Web">http://www.biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/Web</a>   |
| Л3.2   | Танюкевич В.В.,<br>Богданова И.Б.  | Лесоведение: методические указания к выполнению расчетно-графической работ для студентов специальности 250201 – "Лесное хозяйство" и направлению 250100.62 - "Лесное дело"   | Новочеркасск, 2013,<br><a href="http://www.biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/Web">http://www.biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/Web</a>   |
| Л3.3   | Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. И.Б. Богданова   | Лесоведение: методические указания к выполнению расчетно-графической для студентов направления "Лесное дело"   | Новочеркасск, 2019,<br><a href="http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=293584&amp;idb=0">http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=293584&amp;idb=0</a> |
| Л3.4   | Танюкевич В.В.,<br>Богданова И.Б.  | Лесоведение: методические указания к выполнению расчетно-графической работ для студентов специальности 250201 – "Лесное хозяйство" и направлению 250100.62 - "Лесное дело"   | Новочеркасск, 2013,  |
| Л3.5   | Маркова И.С.,<br>Богданова И.Б.  | Лесоведение: методические указания к выполнению контрольной работы студентами заочной обучения специальности 250201 – "Лесное хо-во" и направлению 250100.62 – "Лесное дело" | Новочеркасск, 2013,  |
| <b>7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b> |  |  |  |
| 7.2.1  | Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку  | <a href="http://www.ngma.su">www.ngma.su</a>   |  |
| 7.2.2  | Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)  | <a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>  |  |
| 7.2.3  | Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России   | <a href="http://www.tehlit.ru/index.htm">http://www.tehlit.ru/index.htm</a>  |  |
| 7.2.4  | Портал учебников и диссертаций   | <a href="https://scicenter.online">https://scicenter.online</a>  |  |
| 7.2.5  | Университетская информационная система Россия (УИС Россия)   | <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>  |  |
| 7.2.6  | Электронная библиотека "научное наследие России"   | <a href="http://e-heritage.ru/index.html">http://e-heritage.ru/index.html</a>  |  |
| 7.2.7  | Электронная библиотека учебников   | <a href="http://studentam.net/">http://studentam.net/</a>  |  |
| 7.2.8  | Портал лесной отрасли России   | <a href="http://www.wood.ru">http://www.wood.ru</a>  |  |
| 7.2.9  | Лесной форум Гринпис России  | <a href="http://www.forestforum.ru">http://www.forestforum.ru</a>  |  |
| 7.2.10   | Справочная система «Консультант плюс»  | Соглашение OVS для решений ES #V2162234  |  |
| 7.2.11   | Справочная система «e-library»   | Лицензионный договор SCIENCEINDEX№SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г   |  |
| <b>7.3 Перечень программного обеспечения</b>                                     |  |  |  |
| 7.3.1  | Autodesk Academic Resource Center (Autocad 2022, Revit 2022, Civil 2021, Autocad Map 3D, 3Ds Max)  | Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center   |  |
| 7.3.2  | Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет» | Лицензионный договор № 6482 от 28.02.2023 г.. АО «Антиплагиат»   |  |
| <b>7.4 Перечень информационных справочных систем</b>                             |  |  |  |



|   |  |   |
|---|--|---|
| 7.4.1   | Базы данных ООО Научная электронная библиотека | <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>   |
| <b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |  |   |
| 8.1   | 2228   | Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): проектор - 1 шт., ноутбук Dell 500 - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Лабораторное оборудование: микроскопы; коллекции лесных зверей; коллекции лесных птиц; определители лесных зверей и птиц; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя. |
| <b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |  |   |
| <p>1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <a href="http://www.ngma.su">http://www.ngma.su</a></p> <p>2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <a href="http://www.ngma.su">http://www.ngma.su</a></p> <p>3. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры[Электронный ресурс] (введ. в действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <a href="http://www.ngma.su">http://www.ngma.su</a></p> |  |   |