

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ИМФ

А.В. Федорян _____

" ____ " _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.О.03 Философия
Направление(я)	35.03.11 Гидромелиорация
Направленность (и)	Гидромелиорация
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Факультет	Факультет бизнеса и социальных технологий
Кафедра	История, философия и социальные технологии
Учебный план	2023_35.03.11_z.plz.plx 35.03.11 Гидромелиорация
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.11 Гидромелиорация (приказ Минобрнауки России от 17.08.2020 г. № 1049)
Общая трудоемкость	108 / 3 ЗЕТ
Разработчик (и):	д-р. филос. наук, проф., Бандурин А.П.
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	История, философия и социальные технологии
Заведующий кафедрой	Ищенко А.С.
Дата утверждения плана уч. советом от 31.01.2024 протокол № 5. Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 28.06.2024 протокол № 11	

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
 в том числе:
 аудиторные занятия 10
 самостоятельная работа 94
 часов на контроль 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Виды контроля на курсах:

Контрольная работа	2	семестр
Зачет	2	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося компетенций, предусмотренных учебным планом, в части освоения философских знаний.
-----	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	История	
3.1.2	История нефтегазовой отрасли	
3.1.3	Учебная ознакомительная практика по геодезическим изысканиям	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Культурология	
3.2.2	Менеджмент	
3.2.3	Учебная технологическая практика	
3.2.4	Производственная технологическая практика	
3.2.5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
3.2.6	Производственная преддипломная практика	

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1 : Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.4 : Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

УК-5 : Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 : Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

УК-5.2 : Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

УК-5.3 : Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение. Предмет философии, место и роль философии в культуре.						
1.1	Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Истоки возникновения философии. Место философии и роль философии в духовной культуре. Исторические типы мировоззрения. Предмет философии и проблема самосознания. /Лек/	2	1	УК-1.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	

1.2	Изучение теоретического материала. Подготовка к семинарам. /Ср/	2	12	УК-1.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	0	
1.3	Написание контрольной работы. /Ср/	2	4	УК-1.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	0	
	Раздел 2. Основные этапы истории философии.						
2.1	Античная философия и её космоцентричный характер. Становление философии; предфилософские традиции; от мира к логосу. Первые философские (досократические) школы. Философия софистов и Сократ. Стоики, киники. Философия Платона и Аристотеля. /Лек/	2	1	УК-1.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	
2.2	Философская мысль средневековья и эпохи возрождения. Западноевропейская средневековая философия (XV-XVI вв.). Философия эпохи Возрождения. /Лек/	2	1	УК-1.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	
2.3	Проблема метода познания в философии Нового времени. Философия французского просвещения. Западноевропейская философия XVII века. Философия эпохи Просвещения. /Лек/	2	1	УК-1.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	

2.4	Классическая Немецкая философия. Немецкая классическая философия. Философия И. Канта. Философия Ф.-Г. Гегеля. Философия субъективного идеализма. Антропологический материализм Фейербаха. /Пр/	2	1	УК-1.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9	0	
2.5	Новоевропейская философия XIX в. Постклассический период. Философия экзистенции: Серен Кьеркегор. Экзистенциальные мотивы у А. Шопенгауэра. Фридрих Ницше: философия жизни. /Пр/	2	1	УК-1.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	0	
2.6	Западноевропейская философия XX века. Основные направления западноевропейской философии XX века. Психоанализ, неотомизм, герменевтика, экзистенциализм. Американский прагматизм. /Пр/	2	1	УК-1.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	0	
2.7	Русская философия XIX - начала XX вв. Характерные черты русской философии. Философия западников и славянофилов. Философия космизма. Идеи В. Соловьева. Русское зарубежье. /Пр/	2	1	УК-1.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	0	
2.8	Изучение теоретического материала. Подготовка к лекциям. /Ср/	2	14	УК-1.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	0	
2.9	Изучение теоретического материала. Подготовка к семинарам. /Ср/	2	6	УК-1.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	0	

2.10	Конспектирование учебной и/или научной литературы. /Ср/	2	12	УК-1.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	0	
2.11	Написание контрольной работы. /Ср/	2	4	УК-1.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	0	
	Раздел 3. Основные проблемы философии.						
3.1	Учение о бытии. Философский смысл, содержание, основные формы и диалектика бытия. Мировоззренческое значение учения о материи и ее субстанциональных свойствах, материальной сущности и единстве мира в свете современной научной парадигмы. Человек и мир. /Пр/	2	1	УК-1.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	0	
3.2	Глобальные проблемы современности. Понятие глобальных проблем, их общие черты и классификация. Взаимообусловленность реальных противоречий современной эпохи. Пути и способы решения глобальных проблем. /Пр/	2	1	УК-1.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	0	
3.3	Изучение теоретического материала. Подготовка к лекциям. /Ср/	2	14	УК-1.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	0	

3.4	Изучение теоретического материала. Подготовка к семинарам. /Ср/	2	12	УК-1.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	0	
3.5	Конспектирование учебной и/или научной литературы. /Ср/	2	12	УК-1.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	0	
3.6	Написание контрольной работы. /Ср/	2	4	УК-1.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	0	
	Раздел 4. Подготовка к итоговому контролю.						
4.1	Подготовка и сдача экзамена /Зачёт/	2	4	УК-1.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проведения промежуточной аттестации:

1. Объясните и проанализируйте специфику философского знания.
2. Охарактеризуйте структуру философии, ее основные проблемы и категориальный аппарат философии.
3. Охарактеризуйте взаимодействие общества и природы.
4. Проанализируйте современную экологическую проблему.
5. Охарактеризуйте и обоснуйте глобальные проблемы современности.
6. Обоснуйте метод и систему Г. Гегеля и их противоречие.
7. Охарактеризуйте сущность и функции культуры. Культура как система.
8. Сравните понятия культуры и цивилизации. Диалог цивилизаций и место России в мировом цивилизационном процессе.
9. Философия экзистенции: С. Кьеркегор.
10. Охарактеризуйте и проанализируйте многообразие форм постижения бытия.
11. Сформулируйте и проанализируйте характерные черты русской философии.
12. Сопоставьте философские взгляды философии западников и славянофилов.
13. Охарактеризуйте философию русского зарубежья.
14. Охарактеризуйте и проанализируйте философию психоанализа.
15. Дайте характеристику философии неотомизма.

16. Обоснуйте как философское направление экзистенциализм.
17. Обоснуйте марксизм как философскую традицию.
18. Охарактеризуйте философское направление: герменевтику.
19. Дайте понятие и характеристику феноменологии.
20. Охарактеризуйте американский прагматизм.
21. Сформулируйте мировоззренческое значение понятия материи.
22. Объясните субстанциальные свойства материи. Материальное единство мира.
23. Дайте понятие и характеристику картины мира.
24. Обоснуйте понятие развития. Учение о развитии.
25. Охарактеризуйте основные концепции развития.
26. Объясните понятие закона. Законы диалектики.
27. Человек как философская проблема современности.
28. Охарактеризуйте и сравните образы человека в истории философии.
29. Объясните процесс эволюция человека: от биосферы до ноосферы.
30. Охарактеризуйте проблему природы человека и его сущность.
31. Объясните основные подходы к проблеме сознания в философии.
32. Охарактеризуйте проблему познания в истории философии. Уровни и методы познания.
33. Понятие и основные теории ценностей.
34. Сформулируйте понятие ценности и охарактеризуйте в этом контексте социализацию личности.
35. Понятие мировоззрения и исторические типы мировоззрения.
36. Предмет философии, ее функции, методы, место и роль в культуре.
37. Предфилософские традиции и становление философии.
38. Космоцентризм античной натурфилософии: Милетская школа, элеаты, Гераклит, атомисты, софисты, пифагорейцы.
39. Античная философия: классический и постаристотелевский периоды.
40. Философия Сократа и Платона.
41. Философия Аристотеля.
42. Скептицизм. Эпикуреизм. Кинизм. Этика стоиков.
43. Общество как объект философского анализа.
44. Общество как саморазвивающаяся система: источники и механизмы социокультурного изменения.
45. Западноевропейская философия Средневековья.
46. Философия эпохи Возрождения.
47. Теоретические и практические основания диалога культур.
48. Западноевропейская философия XVII – XVIII веков.
49. Европейский рационализм Нового Времени.
50. Английская философия XVII – XVIII веков.
51. Философия французского Просвещения.
52. Классическая немецкая философия. Ее основные черты.
53. Теоретическая и практическая философия И. Канта.
54. Философия Л. Фейербаха.
55. Философия И. Фихте и Ф. Шеллинга.
56. Неклассический период новоевропейской философии XIX в.
57. Философия А. Шопенгауэра.
58. Фридрих Ницше: философия жизни.
59. Русская философия XIX–середины XX веков.
60. Философские идеи Л. Толстого и Ф. Достоевского.
61. Философия Всеединства Вл. Соловьева.
62. Философия русского зарубежья.
63. Общая характеристика Западноевропейской философии XX в.
64. Учение о бытии. Понятие бытия и его структура.
65. Сознание и самосознание. Самосознание и его уровни.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по

соответствующей дисциплине.

Критерии оценки по дисциплине, с завершающей формой контроля - экзамен:

оценка «отлично» выставляется студенту, если он набрал по итогам балльно-рейтинговой системы за семестр 90 – 100 баллов; оценка «хорошо» выставляется студенту, если он набрал по итогам балльно-рейтинговой системы за семестр 75 – 89 баллов; оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он набрал по итогам балльно-рейтинговой системы за семестр 60–74 баллов; оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он набрал по итогам балльно-рейтинговой системы за семестр менее 60 баллов;

6.2. Темы письменных работ

Курс: 2

Тема контрольной работы:

1. Философия как форма знания. Особенности философского знания.
 2. Понятие и содержание предмета философии. Основные проблемы, исследуемые философией.
 3. Познание как социальный процесс.
- Список использованных источников.

ПРИМЕЧАНИЕ: исходные данные для выполнения контрольной работы хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре.

Вопросы вариантов:

1. Философия как форма знания. Особенности философского знания.
2. Космоцентризм, теоцентризм, антропоцентризм - стадии эволюции философского мировоззрения.
3. Понятие и содержание предмета философии. Основные проблемы, исследуемые философией.
4. Методы философии. Функции философии.
5. Понятие основного вопроса философии. Онтологическая и гносеологическая стороны основного вопроса философии.
6. Особенности древнегреческой (античной) философии. Первые философские (досократические) школы Древней Греции: милетская школа – Фалес, Анаксимандр, Анаксимен, Гераклит Эфесский, Пифагорейцы, элеаты, атомисты.
7. Философия софистов и Сократа.
8. Философия киников и стоиков. Стоические учения о причинности, необходимости и судьбе. Стоическая этика.
9. Платон – основоположник идеалистического направления философии.
10. Философия Аристотеля. Философия Эпикура.
11. Своеобразие средневековой философии. Апологетика и патристика. Учение Августина о душе, самопознании.
12. Схоластика. Споры номиналистов и реалистов об универсалиях.
13. Философия Фомы Аквинского.
14. Европейское Возрождение как историческая эпоха. Социальные и культурные процессы в Италии и Северной Европе.
15. Антропоцентризм и гуманизм в философской мысли Возрождения. Политические учения Макиавелли, Т. Мора.
16. Учение Николая Кузанского (о бытии - возможности, о совпадении противоположностей).
17. Учение Дж. Бруно о бесконечности миров.
18. Своеобразие и фундаментальные основания классической новоевропейской философии. Процесс секуляризации и автономизации философского знания. Понятие познающего субъекта.
19. Философия Р. Декарта. Научный метод Декарта. Учение Декарта о субстанции. Дуализм Декарта.
20. Философские воззрения Ф. Бэкона.
21. Философия Г.Ф. Лейбница. Учение о монадах. Гносеология Лейбница.
22. Материалистическая тенденция во Французском Просвещении.
23. Философия Вольтера. Философия Монтескье, Руссо, Кондильяка.
24. Философские воззрения Милье, Ламетри, Дидро.
25. Социально-утопическое направление французской философии 18 начала 19 веков. (Философия Мабли, Бабефа, Сен-Симона, Фурье).
26. Основные направления немецкой классической философии 19 века.
27. Философия И. Канта. Естественнонаучная философия И. Канта. Учение о познании.
28. Работа И. Канта «Критика практического разума».
29. Работа И. Канта «Критика чистого разума».
30. Работа И. Канта «Критика способности суждения».
31. Философские идеи Гегеля. Абсолютный идеализм Гегеля. Система и метод философии Гегеля. Гегель о тождестве мышления и бытия.
32. Философские идеи Л. Фейербаха.
33. Философские взгляды И.Г. Фихте, В.Ф.Й. Шеллинга.
34. Философия марксизма.
35. Философия А. Шопенгауэра.
36. Философские идеи Ф. Ницше.
37. Зарождение философии на Руси (XI – XVII вв.).
38. Русская философия 18 века: философские идеи М.В. Ломоносова+ (философия и естествознание, механицизм).
39. А.Н. Радищев – критик российской политической системы. Учение о человеке.
40. Философия П.Я. Чаадаева.
41. Разработка диалектического метода А.И. Герценом.
42. Славянофильство и западничество.
43. Философские идеи В.С. Соловьева.
44. Экзистенциально-религиозная философия Н.А. Бердяева. Идея свободы и персонализма.

45. Русский космизм.
46. Философские воззрения В.И. Вернадского.
47. Философия Ф.М. Достоевского.
48. Философские идеи Л.Н. Толстого.
49. Основные философские направления советской философии XX века.
50. Содержание категории бытия. Формы бытия.
51. Материальное бытие. Структура материи: ее элементы и уровни.
52. Движение – неотъемлемое свойство материи. Расположенность материи во времени и пространстве.
53. Структура материи.
54. Сознание. Основные подходы к проблеме сознания. Происхождение сознания – точки зрения.
55. Понятие теории отражения. Формы отражения.
56. Свойства человеческого сознания: идеальность, интенциональность, идеаторность.
57. Образное и понятийное мышление. Интуиция, воображение, творчество.
58. Память, воля.
59. Сознание и язык.
60. Сознание и бессознательное.
61. Диалектика общественного и индивидуального сознания.
62. Общественное и индивидуальное сознание.
63. Формы общественного сознания.
64. Понятие познания. Гностицизм и агностицизм - основные подходы к проблеме познания.
65. Субъект и объект познания.
66. Познание как социальный процесс.
67. Чувственное познание и его формы. Методы эмпирического познания.
68. Рациональное познание и его формы. Методы рационального познания. Интуитивное познание.
69. Понятие истины. Абсолютная и относительная истина. Истина - цель познания.
70. Практика – критерий истины. Виды практики. Роль практики в познавательном процессе.
71. Истина и заблуждение.
72. Соотношение социального и биологического в человеке.
73. Человек, индивид, личность.
74. Смысл и назначение человеческого бытия.
75. Человек как творец и творение культуры.
76. Факторы формирования сознания человека.
77. Сущность человека в эпоху Возрождения.
78. Природа и общество.
79. Политическая жизнь общества. Роль государства в политической жизни общества.
80. Понятие культуры. Функции культуры. Типология.
81. Понятие цивилизации. Типы цивилизаций, культур.
82. Запад-Восток-Россия – современные цивилизационные типы.
83. Культура как форма самореализации человека.
84. Диалог культур современности.
85. Понятие массовой культуры.
86. Наука в системе культуры.
87. Традиции и новаторство в культуре.
88. Наука как система знаний, как процесс получения нового знания, как социальный институт и как особая область и сторона культуры.
89. Взаимосвязь философии и науки. Функции философии в научном познании.
90. Научные революции как коренные преобразования научных концепций, теорий.
91. Дифференциация и интеграция в науке.
92. Наука и религия. Знание и вера.
93. Прогнозирование. Его значение в развитии науки.
94. Место техники в духовной культуре. Развитие технических средств.
95. Техника и технология как социальные явления.
96. Глобальные проблемы современности. Пути их разрешения.
97. Американский прагматизм.
98. Экзистенциализм.
99. Психиатризм.
100. Неотомизм.

6.3. Процедура оценивания

1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

- для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, а затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено»;
- для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (90-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (75-89 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (60-74 балла): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «незачтено» (менее 60 баллов): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление баллов по расчетно-графической работе (контрольной работе) (до 10 баллов, зачтено/незачтено): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
 2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).
- Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена/зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене/зачете.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Батурич В. К.	Философия: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2016, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426490
ЛП.2	Балашов Л. Е.	Философия: учебник	Москва: Дашков и К°, 2023, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699219

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.3	Николаева Л.С., А.Ф.	История мировой философии: учебник для бакалавров. Ч. 1	Персиановка, 2017, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=19 5773&idb=0
ЛП.4	Николаева Л.С., А.Ф.	Основные проблемы философии: учебник для бакалавров. Ч 2	п. Персиановский, 2017, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=19 5774&idb=0
ЛП.5	Николаева Л.С., Загорская О.В.	Философия: курс лекций для бакалавров всех специальностей и всех форм обучения	Новочеркасск, 2019, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=23 8327&idb=0
ЛП.6	Кукарцева М. А., Дмитриева И. А., Дмитриев В. Е., Коломоец Е. Н., Бумагина Е. Л., Колосова И. В., Гребенюк А. В., Грановская М. В., Татаренко Н. А., Пирожкова С. В., Данилов В. Н., Звягина Д. А.	Философия для бакалавров: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2020, https://e.lanbook.com/book/145 856
ЛП.7	Николаева Л.С., Загорская О.В.	Философия: учебное пособие для бакалавров	Новочеркасск, 2021, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=38 4417&idb=0

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	сост. : Смирнова О.В., Касаткина С.С., Балюшина Ю.Л.	Философия: курс лекций (модульный аспект)	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2016, https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=435530
Л2.2	Кузьмичева Л.Н.	Философские персоналии: биограф. справ. [для бакалавров и магистров]	Новочеркасск, 2018, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=20 1939&idb=0
Л2.3	Щербинин М.Н., Гусакова Т. Ф., Захарова О. В., Иванов А. Г., Ларин Ю. В.	Философия: учебное пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018, https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=572300
Л2.4	Пугачева Н. П.	Философия: учебно-методическое пособие	Пенза: ПГАУ, 2017, https://e.lanbook.com/book/131 182
Л2.5	Медведева З. А., Васькина О. Э.	Философия: учебно-методическое пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2020, https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=600280
Л2.6	Платонова С. И.	История философии: учебное пособие для высших учебных заведений	Ижевск: Ижевская ГСХА, 2020, https://e.lanbook.com/book/158 610
Л2.7	Трофимов В. К.	Философия: учебное пособие для высших учебных заведений	Ижевск: Ижевская ГСХА, 2020, https://e.lanbook.com/book/158 611

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. Л.С. Николаева, О.В. Загорская	Философия: метод. указания к практ. занятиям для бакалавров всех направл. и форм обуч.	Новочеркасск, 2021, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=426842&idb=0eb
ЛЗ.2	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. Л.С. Николаева, О.В. Загорская	Философия: планы практ. занятий для бакалавров всех направл. и форм обуч.	Новочеркасск, 2021, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=426843&idb=0
ЛЗ.3	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. Л.С. Николаева, О.В. Загорская	Философия: метод. указания по изуч. курса и выполн. контр. работы для бакалавров заоч. формы обуч. всех направл. подготовки	Новочеркасск, 2021, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=426846&idb=0

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
7.2.2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.75.4
7.2.3	Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
7.2.4	Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	http://www.tehlit.ru/index.htm
7.2.5	Справочная информационная система «Экология»	http://ekologyprom.ru/ -
7.2.6	Промышленная и экологическая безопасность, охрана труда	https://prominf.ru/issues-free
7.2.7	Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online/
7.2.8	Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/
7.2.9	Электронная библиотека "научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html
7.2.10	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
7.2.11	Справочная система «Консультант плюс»	Соглашение OVS для решений ES #V2162234
7.2.12	Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX №SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г

7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	MS Office professional;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.2	MS Windows XP, 7, 8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.3	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 8047 от 30.01.2024 г.. АО «Антиплагиат»
7.3.4	7-Zip	
7.3.5	Googl Chrome	
7.3.6	Yandex browser	
7.3.7	Opera	
7.3.8	Adobe Acrobat Reader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 Adobe Systems Incorporated (бессрочно).
7.3.9	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно

7.4 Перечень информационных справочных систем

7.4.1	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
-------	--	---

7.4.2	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	
7.4.3	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	017a	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия: макеты зданий, стропильных систем, ферм и балок - 3 шт.; Плакаты по темам программы - 80 шт.; Набор лабораторного оборудования; Пресс гидравлический ПСУ-50 - 1 шт.; Весы циферблатные 10 кг - 1 шт.; Ванная лабораторная - 1 шт.; Сита для инертных материалов - 1 шт.; Стандартный молоток Кашкарова для определения прочности бетона неразрушающим методом - 1 шт.; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	208	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной проектор, экран, ноутбук); Учебно-наглядные пособия; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	210	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора № 45-ОД от «15» мая 2024 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2024.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>