

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ФБиСТ

В.А. Губачев _____

" ____ " _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.О.10 Правоведение
Направление(я)	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (и)	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Факультет	Факультет бизнеса и социальных технологий
Кафедра	Экономика
Учебный план	2023_44.03.01ikt_z.plx 44.03.01 Педагогическое образование
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)
Общая трудоемкость	108 / 3 ЗЕТ
Разработчик (и):	канд. экон. наук, доц., Плохотникова Г.В.
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Экономика
Заведующий кафедрой	Стрежкова М.А.
Дата утверждения уч. советом от 24.06.2023 протокол № 8.	

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 10

самостоятельная работа 98

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	98	98	98	98
Итого	108	108	108	108

Виды контроля на курсах:

Зачет	2	семестр
Контрольная работа	2	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО, правовых знаний в области конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного и информационного права; формирование навыков применения норм права в будущей профессиональной деятельности
-----	---

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Введение в профессиональную деятельность	
3.1.2	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	
3.1.3	Ознакомительная практика	
3.1.4	Основы математической обработки информации	
3.1.5	Управление базами данных	
3.1.6	Экономико-математические методы	
3.1.7	Информатика	
3.1.8	Математика	
3.1.9	Системный анализ и оптимизация решений	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Инфокоммуникационные технологии в образовании	
3.2.2	Методика обучения и воспитания	
3.2.3	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) предметно-содержательная	
3.2.4	Общая педагогика	
3.2.5	Операционные системы	
3.2.6	Безопасность жизнедеятельности	
3.2.7	Государственное и муниципальное управление	
3.2.8	Менеджмент	
3.2.9	Организация дополнительного образования по информатике и ИКТ	
3.2.10	Педагогическая практика по методике организации дополнительного образования	
3.2.11	Управление жизненным циклом информационной системы	
3.2.12	Мультимедийные технологии	
3.2.13	Педагогическая практика (вожатская)	
3.2.14	Проектирование и разработка Интернет-приложений	
3.2.15	Психодиагностика и психокоррекция	
3.2.16	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
3.2.17	IT-инфраструктура организации	
3.2.18	Информационное обеспечение управления организационными системами	
3.2.19	Методика обучения информатике и ИКТ	
3.2.20	Обучение детей и подростков с особыми образовательными потребностями	
3.2.21	Педагогические технологии	
3.2.22	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
3.2.23	Моделирование образовательного пространства	
3.2.24	Научно-исследовательская работа	
3.2.25	Организация проектной деятельности по информатике и ИКТ	
3.2.26	Преддипломная практика	
3.2.27	Общесистемное программное обеспечение	
3.2.28	Проектирование информационных систем	
3.2.29	Информационные технологии мобильных устройств	

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1 : Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-1.1 : Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства
ОПК-1.2 : Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности
УК-1 : Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.2 : Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
УК-1.3 : Анализирует источники информации с целью выяснения их противоречий и поиска достоверных суждений
УК-10 : Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-10.1 : Знает нормы антикоррупционного законодательства, принципы противодействия экстремистской деятельности, последовательность действий при угрозе террористического акта
УК-10.2 : Способен противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности
УК-10.3 : Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, к проявлениям экстремизма, терроризма
УК-2 : Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1 : Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
УК-2.2 : Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
УК-9 : Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-9.1 : Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Основы общей теории государства и права						
1.1	Понятие и признаки государства. Теории происхождения государства. Типология государства. Формы государства. Государственный аппарат: понятие, структура, функции. Понятие и признаки права. Источники (формы) права. Нормы права. Правовые отношения. Правонарушения. Юридическая ответственность. Правотворчество /Пр/	2	1	УК-10.1 УК-10.3 УК-9.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

1.2	Подготовка к практическим занятиям, изучение учебной и научной литературы /Ср/	2	14	УК-10.1 УК-10.3 УК-9.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Раздел 2. Основы конституционного права России							
2.1	Подготовка к практическим занятиям, изучение Конституции РФ /Ср/	2	10	УК-10.1 УК-10.3 УК-9.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Раздел 3. Основы гражданского права РФ							
3.1	Предмет и метод, источники гражданского права. Гражданские правоотношения: понятие, субъекты и объекты, основания возникновения, изменения и прекращения. Способы защиты гражданских прав. Иски, исковая давность. Понятие и формы собственности. Сделки. Представительство. Обязательства /Лек/	2	1	УК-10.1 УК-10.3 УК-9.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.2	Подготовка к практическим заданиям, выполнение реферата, изучение учебной, научной литературы, решение ситуационных задач /Ср/	2	12	УК-10.1 УК-10.3 УК-9.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Раздел 4. Основы трудового права РФ							
4.1	Трудовое право: предмет, метод, система источников. Трудовой договор: виды, стороны, порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда. Трудовые споры /Лек/	2	1	УК-10.1 УК-10.3 УК-9.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

4.2	Трудовой договор как основной институт трудового права. Понятие и виды норм труда. Рабочее время и время отдыха. Организация и основные принципы охраны труда. Дисциплина труда. Ответственность работников и работодателей. Система заработной платы. Ограничение размера удержаний из заработной платы. Особенности регулирования труда женщин, несовершеннолетних работников, лиц, занятых на работах с вредными и опасными условиями. Понятие и виды трудовых споров /Пр/	2	1	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-9.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
4.3	Подготовка к практическим занятиям, изучение учебной и научной литературы, выполнение реферата, решение ситуационных задач по теме, работа с нормативно-правовыми актами. /Ср/	2	12	УК-10.1 УК-10.3 УК-9.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Раздел 5. Основы административного права РФ							
5.1	Субъекты административного права. Административно-правовые отношения. Административный проступок. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Виды административной ответственности и их характеристика /Лек/	2	1	УК-10.1 УК-10.3 УК-9.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
5.2	Административное право как отрасль права. Органы исполнительной власти как субъекты административных правоотношений. Административно-правовые нормы и институты. Административное правонарушение и административная ответственность. Административное наказание /Пр/	2	1	УК-10.1 УК-10.3 УК-9.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
5.3	Подготовка к практическим занятиям, решение ситуационных задач по теме, работа с базами данных информационно-правовых систем. выполнение реферата /Ср/	2	12	УК-10.1 УК-10.3 УК-9.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

	Раздел 6. Основы уголовного права РФ						
6.1	Система уголовного права и уголовного законодательства. Понятие общей и особенной части уголовного права. Действие уголовного закона. Обратная сила уголовного закона. Характеристика составов преступлений. Общие начала назначения наказания. Исполнение уголовных наказаний. Обстоятельства смягчающие и отягощающие наказание. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Принудительные меры медицинского характера. Амнистия и помилование /Пр/	2	1	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-9.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
6.2	Решение ситуационных задач по теме, работа с нормативно-правовыми актами. Выполнение реферата /Ср/	2	14	УК-10.1 УК-10.3 УК-9.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

6.3	<p>Вопросы итогового контроля</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность государства, его признаки и функции. 2. Форма государства: понятие, характеристика основных элементов. 3. Теории происхождения государства. 4. Механизм государства. 5. Сущность, признаки, функции и принципы права. 6. Источники права: понятие и виды. 7. Юридическая норма: понятие, структура, основания классификации, виды. 8. Правоотношение: понятие, признаки, функции, виды, состав. 9. Правонарушение: понятие, признаки, виды, состав. 10. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды. 11. Понятие и классификация юридических фактов. 12. Органы государства: понятие, признаки, виды. 13. Понятие, предмет, принципы, источники российского конституционного права. 14. Конституция РФ как основной закон Российской Федерации. 15. Основы конституционного строя в РФ. 16. Гражданство РФ: понятие, основания возникновения и прекращения. 17. Классификация основных прав, свобод и обязанностей граждан РФ. 18. Конституционно-правовой статус Президента РФ. 19. Особенности конституционного статуса Федерального собрания РФ. 20. Правовое положение Правительства РФ. 21. Конституционно-правовые основы судебной власти в РФ. 22. Гражданское право: предмет, принципы, система источников. 23. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. 24. Гражданско-правовые сделки: понятие, классификации, виды. 25. Право собственности и другие вещные права. 26. Способы защиты права собственности. 27. Иски, исковая давность. 28. Обязательства в гражданском праве. 29. Понятие, предмет, принципы, источники семейного права. 	2	4	<p>УК-10.1 УК-10.3 УК-9.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-1.2 УК-1.3</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6</p>	0	
-----	---	---	---	---	--	---	--

<p>30. Порядок заключения и прекращения брака.</p> <p>31. Права и обязанности супругов.</p> <p>32. Права и обязанности родителей и детей.</p> <p>33. Предмет, принципы, функции и источники трудового права.</p> <p>34. Субъекты трудового права и трудовых правоотношений.</p> <p>35. Понятие трудового договора, его стороны и содержание, классификация.</p> <p>36. Порядок заключения и расторжения трудовых договоров.</p> <p>37. Трудовая дисциплина и порядок разрешения трудовых споров.</p> <p>38. Понятие и виды рабочего времени.</p> <p>39. Понятие и виды времени отдыха.</p> <p>40. Материальная ответственность сторон трудового правоотношения.</p> <p>41. Дисциплинарная ответственность по трудовому законодательству РФ.</p> <p>42. Предмет, метод, система источников административного права.</p> <p>43. Административно-правовая ответственность: понятие, виды административных взысканий, условия наступления и порядок применения.</p> <p>44. Предмет, функции и принципы уголовного права.</p> <p>45. Признаки преступления и его состав.</p> <p>46. Понятие и формы соучастия в преступлении.</p> <p>47. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.</p> <p>48. Уголовно-правовая ответственность и уголовное наказание.</p> <p>49. Академические права и свободы, трудовые права и социальные гарантии, предоставляемые педагогическим работникам.</p> <p>50. Характеристика видов юридической ответственности педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации.</p> <p>51. Академические права обучающегося.</p> <p>52. Основания и виды юридической ответственности обучающегося. /К/</p>						
<p>Раздел 7. Основы информационного права</p>						

7.1	Информационное право, как отрасль права: основные категории и дефиниции, источники. Основные информационные права и свободы. Понятие и виды информации с ограниченным доступом. Доктрина информационной безопасности РФ. Национальные интересы России в сфере информационной безопасности. /Пр/	2	1	УК-10.1 УК-10.3 УК-9.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
7.2	Решение ситуационных задач по теме, работа с нормативно-правовыми актами, выполнение реферата, освоение тем, отраженных в вопросах итогового контроля, но не рассматриваемых в ходе аудиторных занятий /Ср/	2	10	УК-10.1 УК-10.3 УК-9.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Раздел 8. Основы образовательного права							
8.1	Предмет, метод, функции и источники образовательного права. Система образовательного права. Нормы образовательного права и образовательные правоотношения /Лек/	2	1	УК-10.1 УК-10.3 УК-9.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
8.2	Понятие управления системой образования. Лицензирование и аккредитация. Государственный контроль в сфере образования /Пр/	2	1	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-9.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
8.3	Подготовка к практическим занятиям, изучение учебной и научной литературы, НПА по теме. Выполнение реферата. Освоение тем, отраженных в экзаменационных вопросах, но не рассматриваемых в ходе аудиторных занятий /Ср/	2	10	УК-10.1 УК-10.3 УК-9.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Для студентов заочной формы обучения проведение текущего контроля предусматривает оценку работы на практических занятиях и контроль выполнения разделов индивидуальных заданий (письменных работ) в течение учебного года.

Вопросы текущего контроля на практических занятиях

1. Теории происхождения государства и права.
2. Конституция Российской Федерации: понятие, юридические свойства и структура.
3. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
4. Особенности правового положения Президента РФ и его взаимодействия с органами государственной власти.
5. Правовое положение и функция органов судебной власти.
6. Юридический факт: понятие, значение, виды.
7. Правовая норма: понятие, структура, виды.
8. Гражданско – правовая ответственность, её условия и размер.
9. Административно-правовое отношение: понятие, субъекты и объекты административно-правового отношения.
10. Методы административного права: характеристика, особенности.
11. Классификацию гражданско-правовых договоров, их существенные условия.
12. Общие положения об обязательствах.
13. Трудовой договор: заключение, изменение, расторжение.
14. Ответственность работодателя и работника.
15. Правовой статус педагогического работника.
16. Основные обязанности педагогических работников.
17. Защита прав обучающихся и их родителей.
18. Признаки и виды правонарушений.
19. Особенности санкций за совершения различных видов правонарушений.
20. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность.
21. Понятие государственной, служебной, коммерческой тайны.
22. Понятие и виды экологических правонарушений.
23. Правовые основы защиты информации.
24. Способы защиты права собственности.
25. Основные обязанности граждан России.

Фонд тестовых заданий для текущего контроля

1. В чьей юрисдикции пребывают законные интересы граждан, иностранных граждан и лиц без гражданства:
 - а) в юрисдикции государства;
 - б) в юрисдикции местных властей;
 - в) в юрисдикции адвокатских компаний.
2. Что из перечисленных признаков не является признаками монархии:
 - а) всенародное избрание;
 - б) бессрочность правления;
 - в) независимость от населения;
 - г) передача власти по наследству.
3. Что не является элементом понятия «форма государства»:
 - а) демографическая политика;
 - б) политический режим;
 - в) форма государственного устройства;
 - г) форма правления.
4. Какие общественные отношения регулируются Конституционным правом:
 - а) во всех без исключения сферах жизнедеятельности общества;
 - б) исключительно в религиозной сфере жизни общества;
 - в) исключительно в политической сфере жизни общества;
 - г) исключительно в экономической сфере жизни общества.
5. Какие из ветвей власти представлены в Конституции РФ (несколько вариантов ответов):
 - а) законодательная;
 - б) исполнительная;
 - в) судебная;
 - г) информационная (пресса).
6. Согласно Конституции РФ, являются ли наименования «Российская Федерация» и «Россия»? равнозначными:
 - а) эти понятия равнозначны;
 - б) эти понятия неравнозначны;
 - в) одно из них официальное, а другое нет.
7. В соответствии с Конституцией РФ, кто является источником власти в стране:
 - а) народ РФ;
 - б) правительство РФ;

- в) законодательные органы субъектов РФ;
г) органы самоуправления.

8. Согласно Конституции РФ, кто принимает решение о предоставлении политического убежища:

- а) Президент Российской Федерации;
б) Верховный Суд Российской Федерации;
в) Председатель Правительства Российской Федерации.

9. Наиболее правильным следует считать следующее определение права

- а) это регулятор общественных отношений;
б) это способ существования демократических режимов;
в) это наука об обществе;
г) это элемент государственного устройства.

10. К основному виду нормативного акта относят:

- а) закон;
б) постановление Правительства РФ;
в) результаты референдума, всенародного голосования;
г) указ Президента РФ.

11. Законы РФ вступают в силу :

- а) через 10 дней после их опубликования;
б) со дня их принятия Государственной думой РФ;
в) со дня их подписания Президентом РФ.

12. Какой признак из нижеперечисленных не является признаком права:

- а) неопределённость;
б) нормативность;
в) общеобязательность;
г) неперсонофицированность адресата.

13. Норма права – это :

- а) общеобязательное правило поведения, внешне выраженное в законах;
б) необязательное для субъекта права исполнение положения;
в) положение, не имеющее формальной определенности.

14. Государственную власть в Российской Федерации осуществляют:

- а) Президент, Федеральное Собрание и Правительство РФ;
б) Президент Российской Федерации;
в) Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума);
г) Правительство Российской Федерации.

15. Согласно Конституции РФ, на помилование имеет право:

- а) Президент РФ;
б) Президент и Госдума;
в) Госдума и Совет федерации;
г) Губернатор.

16. Судебная власть в соответствии с конституционным устройством РФ:

- а) осуществляется независимо от иных ветвей государственной власти
б) выделена в системе государственного управления в отдельное звено;
в) осуществляется независимо от иных ветвей государственной власти за исключением чрезвычайных судов;
г) подчиняется Правительству.

17. Исполнительную власть в РФ осуществляет:

- а) Правительство РФ;
б) Президент РФ;
в) Судебная власть;
г) Муниципальные органы.

18. Политический режим государства характеризуется:

- а) степенью политической свободы в обществе, состоянием правового положения личности, методами и приемами, с помощью которых осуществляется государственная власть;
б) возможностью иметь права и нести обязанности;
в) степенью присвоения и монополизации власти в определенном государстве;
г) количеством политических партий в государстве.

19. Пробелы в праве в зависимости от времени появления подразделяют на:

- а) первоначальные и последующие
б) объективные и субъективные;
в) умышленные и неосторожные.
20. Длительность срока исковой давности в общем случае составляет:
а) 3 года;
б) 10 лет;
в) 2 года;
г) 1 год.
21. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет в гражданском праве называется:
а) ограниченной
б) неполной;
в) относительной;
г) условной.
22. Сделка, совершенная гражданином, признанным в установленном порядке недееспособным:
а) ничтожна;
б) недействительна;
в) оспорима;
г) абсолютно оспорима.
23. Способ создания юридического лица (несколько вариантов ответов):
а) распорядительный;
б) добровольный;
в) произвольный;
г) осмотрительный.
24. Реорганизация юридического лица может быть осуществлена:
а) только по решению органа юридического лица, уполномоченного на то учредительным документом;
б) только по решению его учредителей (участников);
в) по решению его учредителей (участников) или органа юридического лица, уполномоченного на то учредительным документом;
г) только по решению уполномоченных государственных органов.
25. Права и обязанности нескольких юридических лиц переходят к другому вновь возникшему юридическому лицу в случае:
а) слияния;
б) присоединения;
в) преобразования;
г) разделения.
26. Деньги _____ вещами в гражданском праве:
а) являются;
б) не являются;
в) только в оговоренных случаях являются.
27. Сделкой являются действия, направленные на:
а) изменение гражданских прав и обязанностей;
б) установление экономически значимого результата;
в) изменение договорных отношений.
28. Обязательство _____ сделкой:
а) не является;
б) является;
в) в некоторых случаях является.
29. При ограниченной материальной ответственности работники возмещают ущерб в пределах:
а) среднего месячного заработка;
б) 25 % среднего месячного заработка;
в) 50 % среднего месячного заработка;
г) двух средних месячных заработков.
30. Физическое лицо, которое во время совершения противоправных действий (бездействия) находилось в состоянии невменяемости, то есть не могло осознавать фактический характер и противоправность своих действий (бездействия) либо руководить ими вследствие хронического психического расстройства, временного психического расстройства, слабоумия или иного болезненного состояния психики:
а) не подлежит административной ответственности;

- б) подлежит административной ответственности;
в) подлежит уголовной ответственности.
31. Тяжкими преступлениями признаются те, за совершение которых максимальное наказание предусмотрено в виде лишения свободы не превышает _____ лет:
а) 10;
б) 5;
в) 15;
г) 20.
32. Отзыв работника из отпуска допускается
а) только с его согласия;
б) по усмотрению администрации;
в) если такая возможность предусмотрена ТД;
г) если работник является совершеннолетним.
33. Конкретное жизненное обстоятельство, с которым правовая норма связывает возникновение, изменение или прекращение правовых отношений, наступление определенных юридических последствий - это:
а) объект правоотношения;
б) субъективное право;
в) юридически значимое состояние;
г) юридический факт.
34. Что из перечисленного не относится к видам времени отдыха:
а) ежедневный (междусменный) отдых;
б) пропуск по болезни;
в) отпуска;
г) нерабочие праздничные дни;
д) выходные дни (еженедельный непрерывный отдых).
35. Виды экологической экспертизы в соответствии с законом:
а) муниципальная;
б) государственная и общественная;
в) производственная;
г) предварительная.
36. Право собственности на предметы сбора в общедоступных для сбора местах – лесах, водоемах или на другой территории – приобретает:
а) государство в лице органа, осуществляющего борьбу с браконьерами.
б) исполнительный орган местного самоуправления.
в) лицо, осуществляющее их сбор или добычу.
г) собственник местности, где осуществляется сбор.
37. Лицо, осуществляющее самовольную постройку:
а) приобретает на нее право владения;
б) приобретает на нее право пользования;
в) приобретает на нее право распоряжения.
г) не приобретает на нее права собственности.
38. Упорядочение нормативных актов в целях удобства пользования ими на практике называется:
а) исполнением закона;
б) реализацией закона;
в) принятием закона;
г) систематизацией законодательства.
39. Основанием наступления юридической ответственности является:
а) вина правонарушителя;
б) вменяемость правонарушителя;
в) наличие состава правонарушения;
г) общественное осуждение поступка.
40. Под термином «сервитут» понимается право _____ чужим земельным участком:
а) ограниченного пользования;
б) пользования;
в) распоряжения;
г) владения.
41. На какой срок выдается лицензия:

- а) Не более чем на шесть лет;
- б) Не менее чем на шесть лет;
- в) Не менее чем на три года;
- г) Не более чем на пять лет.

42. Система защиты прав и законных интересов участников образовательных отношений представляет собой:

- а) совокупность международных и национальных механизмов защиты;
- б) совокупность международных, региональных и национальных механизмов защиты;
- в) совокупность национальных механизмов защиты прав и законных интересов (суд, органы прокуратуры);
- г) совокупность международных механизмов защиты.

43. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (в частности, с различной формой умственной отсталости), которые в гражданском и иных отраслях права считаются недееспособными, в образовательном праве:

- а) не обладают правосубъектностью и также считаются недееспособными;
- б) обладают правосубъектностью;
- в) могут реализовывать только часть прав и обязанностей, установленных законодательством в сфере образования.

44. Государственная регламентация образовательной деятельности включает в себя:

- а) лицензирование образовательной деятельности;
- б) государственный контроль (надзор) в сфере образования;
- в) подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации;
- г) государственная аккредитация образовательной деятельности.

Вставить нужный термин

1. Право – система общественных норм, регулирующих поведение людей в _____.
2. Юридический прецедент – _____ по конкретному делу, ставшее образцом для рассмотрения аналогичных дел в будущем.
3. Логическая, содержательная структура правовой нормы выражается в трех частях: гипотеза, диспозиция, _____.
4. Гипотеза – часть нормы права, в которой определяются фактические условия её _____.
5. Диспозиция – часть нормы права, содержащая само правило _____.
6. Санкция – часть нормы права, содержащая указания на _____ наступающие в случае нарушения нормы.
7. Правоотношение – общественное отношение, урегулированное нормой _____.
8. Различаются следующие основные формы права: правовой обычай, юридический прецедент, договор с нормативным содержанием и нормативный _____.
9. Закон представляет собой основной вид нормативного _____.
10. Гражданин РФ имеет право быть избираемым на пост главы государства РФ с _____ лет.
11. Гражданская _____ – способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать (исполнять) гражданские обязанности.
12. При увольнении сотрудника во время испытательного срока, работник должен быть предупрежден об этом не позднее чем за _____ дня/дней.
13. Лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, считается невиновным, пока его вина не будет _____.
14. Предупреждение выносится в _____ форме.
15. Преступление – виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой _____.

Фонд типовых репродуктивных и ситуационных задач

1. В отдел кадров кондитерской фабрики обратился 13-летний Андрей. Он подал заявление с просьбой принять его работу в свободное от учебы время. Родители Андрея согласны, чтобы их сын работал. Будет ли Андрей принят на работу?
2. Смирнов обратился к директору магазина с просьбой перевести его на неполный рабочий день продолжительностью 4 часа. Директор дал согласие на такую организацию рабочего времени, но при условии, что он подыщет работника, который будет работать остальные 4 часа. Кроме того, директор предупредил Смирнова, что он будет получать половину заработной платы, ее стаж и отпуск будут исчисляться в половинном размере. Правомерны ли действия директора?
3. Гражданке Морозовой было отказано администрацией муниципального среднего образовательного учреждения в приеме для обучения в первом классе своего несовершеннолетнего сына по мотиву, что последний не имеет регистрации по месту жительства. Гражданка Морозова обратилась в суд с заявлением на незаконность действия школьной администрации. Какое решение должен принять суд?
4. Распоряжением Губернатора Тюменской области установлена плата за совершение действий технического характера при оформлении заграничного паспорта в размере 500 рублей. Полученные суммы направлялись в распоряжении УФМС России по Тюменской области для компенсации расходов государственного органа. Оцените законность принятого решения. Разграничьте компетенцию органов государственной власти в сфере регулирования указанных в задаче предметов ведения.
5. Секретарь директора школы курила на крыльце школы со старшеклассниками. Инспектор отдела кадров составила об этом акт и передала его директору. Директор привлек секретаря к материальной ответственности за курение в месте, где

это запрещено законодательству РФ. Размер штрафа в соответствии с Правилами внутреннего трудового распорядка школы составил 700 руб. и был удержан однократно из заработной платы секретаря.

1. Правомерно ли удержание суммы штрафа в данном случае, если заработная плата секретаря составляет 15 тыс. руб.?
2. Правомерно ли установление указанного штрафа Правилами внутреннего трудового распорядка школы?
3. Возможно ли дополнительно к штрафу привлечь секретаря к дисциплинарной ответственности? Вариант: Вправе ли директор дополнительно к штрафу лишить секретаря за курение в месте, не предусмотренном законодательством, 50% премии, если Положением о премировании такая возможность предусмотрена?

6. Следователь Корнев вызвал на допрос Малышева, являющегося свидетелем по факту совершения хулиганства его соседом Сомовым. Но в назначенное время Малышев на допрос не явился, поэтому Корнев был вынужден пойти к нему домой. Однако родители Малышева, с которыми он вместе проживал, следователи в квартиру не пустили. Правомерны ли действия следователя ?

7. Проходя по улице, два приятеля увидели лежащего на тротуаре человека. Наклонившись над ним, чтобы оказать помощь, они обнаружили, что человек мертв. Испугавшись, приятели попытались скрыться, но были задержаны проходящим мимо нарядом полиции. Их доставили в отделение полиции и задержали на 72 часа по подозрению в совершении преступления. Правомерны ли действия сотрудников полиции?

8. Веселов и Пастухова решили заключить брак, но впоследствии выяснилось, что Веселов не сможет присутствовать на церемонии бракосочетания, поскольку он – студент морского училища и в это время он будет находиться в открытом плавании. Чтобы не переносить уже согласованную с работниками ЗАГСА дату, Веселов написал доверенность на имя своего близкого друга Аринина, в которой уполномочивал его на заключение брака с Пастуховой от имени Веселова. Будет ли зарегистрирован брак?

9. Двинятин завещал все свое имущество Зиновьеву. После смерти Двинятина выяснилось, что в состав наследства входили квартира, автомобиль, два охотничьих ружья и библиотека фантастической литературы. Кроме того, Двинятин не успел получить часть заработной платы, а в его документах были обнаружены долговые расписки. Права Зиновьева на наследство стала оспаривать дочь Двинятина. Она утверждала, что в состав наследства входит только имущество умершего, т. е. вещи и денежные средства, поэтому он не вправе наследовать денежные и иные требования к другим лицам. Ружья и автомобиль Зиновьев наследовать не может, т.к. не имеет лицензии на хранение оружия и водительского удостоверения. Библиотеку же она сама помогала собирать отцу и предложила разделить ее пополам. Что понимается под имуществом? Решите спор.

10. Между Петровым и Ивановым был составлен договор сроком на два года, который полностью соответствовал закону. Через один год закон изменился. Будут ли действовать условия данного договора?

11. Кольцов взял в долг у Савушкина 3000 руб. на основании расписки. Однако в назначенный срок он деньги Савушкину не вернул, после чего последний вынужден был обратиться в суд по месту жительства ответчика. Суд отказал в приеме искового заявления, мотивируя это тем, что спорные отношения должны быть урегулированы самими сторонами и данное дело не подведомственно суду. Правомерны ли действия суда?

12. Пенсионерка Клыкова торговала цветами на выходе из вестибюля метро станции «Беговая». За нарушение правил торговли 12 мая сотрудниками ОВД «Беговая» в отношении нее был составлен протокол об административном правонарушении. 21 мая она была вызвана на очередное заседание административной комиссии Северного административного округа г. Москвы. Учитывая ее материальное положение, а также глубокое раскаяние в содеянном, комиссия решила привлечь Клыкову к административной ответственности в виде замечания. Правомерны ли действия комиссии?

13. Группа студентов после окончания летней сессии решила на машинах выехать на озеро. На берегу озера они срубили кустарники и деревья, разожгли костер, замусорили поляну, разорив муравейник. Какое наказание предусматривается за уничтожение (разорение) муравейников или других мест обитания животных; незаконная порубка кустарников, деревьев, а также нарушение правил пожарной безопасности в лесах?

14. Предприниматель без образования юридического лица Капустин обратился в арбитражный суд г. Санкт - Петербурга с заявлением о признании его банкротом. В ходе судебного заседания было установлено, что Капустин сделал заведомо ложное объявление о своей несостоятельности с целью неуплаты долгов кредиторам, чем причинил последним крупный ущерб. В связи с установлением фиктивного банкротства судом было принято решение об отказе в признании должника банкротом. Возможно ли привлечение Капустина к уголовной ответственности?

15. В августе ГИБДД проводила рейд под названием «Паутина». В ходе проверки были остановлены несколько автомобилей: ВАЗ 21-09, водитель которого не имел при себе прав на управление транспортным средством и техпаспорта на автомашину, Москвич 2145 с проблесковым маячком, установленным водителем без разрешения, Опель - Омега, водитель которого находился в состоянии алкогольного опьянения, ВАЗ 2104 с пометкой «У», за рулем которого находился Волков, а рядом с ним – инструктор автошколы. Кого из указанных участников дорожного движения и за какие нарушения можно привлечь к административной ответственности?

16. Семья Ивановых в своей квартире с друзьями отмечали семейный праздник. После 23 часов они продолжали веселиться, шуметь, танцевать, чем беспокоили своих

соседей. Ивановы на замечания соседей не реагировали, тогда соседи вызвали наряд милиции. Однако Ивановы милиции дверь не открыли, сославшись на своё конституционное право. Какое право граждан РФ имели в виду Ивановы?

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине:

Курс 2

Форма - зачёт

Вопросы для проведения итоговой аттестации в форме зачёта (ИК)

1. Сущность государства, его признаки и функции.
2. Форма государства: понятие, характеристика основных элементов.
3. Теории происхождения государства.
4. Механизм государства.
5. Сущность, признаки, функции и принципы права.
6. Источники права: понятие и виды.
7. Юридическая норма: понятие, структура, основания классификации, виды.
8. Правоотношение: понятие, признаки, функции, виды, состав.
9. Правонарушение: понятие, признаки, виды, состав.
10. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды.
11. Понятие и классификация юридических фактов.
12. Органы государства: понятие, признаки, виды.
13. Понятие, предмет, принципы, источники российского конституционного права.
14. Конституция РФ как основной закон Российской Федерации.
15. Основы конституционного строя в РФ.
16. Гражданство РФ: понятие, основания возникновения и прекращения.
17. Классификация основных прав, свобод и обязанностей граждан РФ.
18. Конституционно-правовой статус Президента РФ.
19. Особенности конституционного статуса Федерального собрания РФ.
20. Правовое положение Правительства РФ.
21. Конституционно-правовые основы судебной власти в РФ.
22. Гражданское право: предмет, принципы, система источников.
23. Субъекты и объекты гражданских правоотношений.
24. Гражданско-правовые сделки: понятие, классификации, виды.
25. Право собственности и другие вещные права.
26. Способы защиты права собственности.
27. Иски, исковая давность.
28. Обязательства в гражданском праве.
29. Понятие, предмет, принципы, источники семейного права.
30. Порядок заключения и прекращения брака.
31. Права и обязанности супругов.
32. Права и обязанности родителей и детей.
33. Предмет, принципы, функции и источники трудового права.
34. Субъекты трудового права и трудовых правоотношений.
35. Понятие трудового договора, его стороны и содержание, классификация.
36. Порядок заключения и расторжения трудовых договоров.
37. Трудовая дисциплина и порядок разрешения трудовых споров.
38. Понятие и виды рабочего времени.
39. Понятие и виды времени отдыха.
40. Материальная ответственность сторон трудового правоотношения.
41. Дисциплинарная ответственность по трудовому законодательству РФ.
42. Предмет, метод, система источников административного права.
43. Административно-правовая ответственность: понятие, виды административных взысканий, условия наступления и порядок применения.
44. Предмет, функции и принципы уголовного права.
45. Признаки преступления и его состав.
46. Понятие и формы соучастия в преступлении.
47. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
48. Уголовно-правовая ответственность и уголовное наказание.
49. Академические права и свободы, трудовые права и социальные гарантии, предоставляемые педагогическим работникам.
50. Характеристика видов юридической ответственности педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации.
51. Академические права обучающегося.
52. Основания и виды юридической ответственности обучающегося.

6.2. Темы письменных работ

Перечень вариантов заданий контрольной работы, методика ее выполнения и необходимая литература приведены в методических указаниях для написания контрольной работы: Правоведение : метод. рекомендации по изуч. курса и выполн. контр. работы студ. оч.-заоч. формы обучения по направл. подготовки "Экономика", "Менеджмент", "Педагогическое образование" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ; сост. Г.В. Плехотникова. - Новочеркасск, 2023. - 36 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=429109&idb=0.

6.3. Фонд оценочных средств

1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

- для студентов заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (90-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (75-89 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (60-74 балла): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «незачтено» (менее 60 баллов): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление оценок контрольной работе студента очно - заочной формы обучения

Критерии (+/-)

Вопрос № 1 Вопрос № 2 Задача

1. Соответствие содержания работы заданию (варианту)
2. Грамотность изложения и качество оформления работы.
3. Соответствие требованиям к содержанию
4. Глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы

Общая оценка работы зачтено/ не зачтено

Критерии оценки:

- при выявлении не соответствия содержания работы заданию (варианту), работа возвращается на переработку.
- оценка «зачтено» выставляется за контрольную работу, если по 3/4 проверяемых показателей получены положительные значения.
- оценка «не зачтено» выставляется при меньшем количестве положительных значений, проверяемых показателей, работа возвращается на доработку.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
 2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).
- Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

6.4. Перечень видов оценочных средств**1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:**

- тесты, вопросы для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- задачи и задания.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена/зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене/зачете.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**7.1. Рекомендуемая литература****7.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	под общ. ред. Н. Н. Косаренко	Правоведение: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2021, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83215
Л1.2	Банщикова С. Л., Велькин А. В., Гольяпина И. Ю., Гудков Ю. А., Косицин И. А., Никульченкова Е. В., Сенин И. Н., Степанов В. Е.	Правоведение: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614657
Л1.3	Попова Н. И., Судакова О. В., Тишукова С. Ю., Судаковой О. В.	Правоведение: учебник для вузов	Самара: СамГУПС, 2021, https://e.lanbook.com/book/189121
Л1.4	Кульназарова А. В.	Правоведение: учебное пособие	Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021, https://e.lanbook.com/book/179991
Л1.5	Муртузалиева М. А., Меджидова А. М., Магомедова Н. Ф., Насруллаева Э. А.	Правоведение: учебно-методическое пособие	Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020, https://e.lanbook.com/book/162209
Л1.6	Ахьядов Э.С.-М., Давитадзе М.Д., Джафаров Н.К., Заборов О.В., Иванов А.А., Кадников Н.Г.	Правоведение: учебник [для студентов средних и высших учебных заведений]	Москва: Юнити-Дана, Закон и право, 2022, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690545
Л1.7	Плохотникова Г.В.	Правоведение: учеб. пособие для студ., обуч. по направл. подготовки "Экономика", "Менеджмент"	Новочеркасск, 2022, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=428198&idb=0

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Рузакова О. А., Рузаков А. Б.	Правоведение: учебник	Москва: Университет «Синергия», 2019, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515
Л2.2	Евтушенко И. В., Надвикова В. В., Шкатулла В. И.	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов: учебник	Москва: Прометей, 2017, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483188
Л2.3	Муртаева Д.Д., Набиуллина В.Р.	Правоведение: учебное пособие	Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2021, https://e.lanbook.com/book/175132

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.4	сост. : Г. Н.Захаров	Правоведение: хрестоматия	Тверь: ТвГУ, 2020, https://e.lanbook.com/book/165735
Л2.5	Юнусова А. Н.	Правоведение: учебно-методическое пособие	Симферополь: КИПУ, 2020, https://e.lanbook.com/book/154237
Л2.6	Плохотникова Г.В.	Правоведение: практикум для студ., обуч. по направл. подготовки "Экономика", "Менеджмент", "Педагогическое образование", "Социальная работа"	Новочеркасск, 2022, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=428538&idb=0

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Хуринов Г.А., Стратий Е.А.	Правоведение: практикум (учебные кейсы) для студентов обучающихся по направлению подготовки "Природообустройство и водопользование", "Строительство", "Техносферная безопасность", "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов", "Наземные транспортно-технологические комплексы", "Экономика", "Менеджмент", "Социальная работа", "Профессиональное обучение", "Экология и природопользование" и специальности "Наземные транспортно-технологические средства"	Новочеркасск: , 2014,
Л3.2	Москаленко С.А.	Правоведение (право): практикум для бакалавров направления "Экономика", "Менеджмент", "Социальная работа", "Профессиональное обучение", "Экология и природопользование"	Новочеркасск, 2015, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/Web
Л3.3	Москаленко С.А.	Правоведение (право): практикум для бакалавров направления "Экономика", "Менеджмент", "Социальная работа", "Педагогическое образование", "Экология и природопользование"	Новочеркасск, 2015, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=16651&idb=0
Л3.4	сост. : М. Д. Точеный	Правоведение: методические рекомендации по изучению дисциплины	Ульяновск: УИ ГА, 2020, https://e.lanbook.com/book/162482
Л3.5	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ; сост. Г.В. Плохотникова	Правоведение: метод. рекомендации по изуч. курса и выполн. контр. работы студ. оч.-заоч. формы обучения по направл. подготовки "Экономика", "Менеджмент", "Педагогическое образование"	Новочеркасск, 2023, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=429109&idb=0

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Юридическая Россия: федеральный образовательный портал	http://law.edu.ru
7.2.2	Информационно-правовой портал «Гарант»	www.garant.ru
7.2.3	Образование и право : научно – правовой журнал	https://education.law-
7.2.4	Официальный интернет-портал правовой информации	http://www.pravo.fso.gov.ru
7.2.5	Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»	www.consultant.ru
7.2.6	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblioonline.ru/

7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	Opera	
7.3.2	Yandex browser	
7.3.3	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.4	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно

7.4 Перечень информационных справочных систем

7.4.1	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
7.4.2	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	305	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт, мультимедийное видеопроекторное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 3 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	315	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт, мультимедийное видеопроекторное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 6 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	317	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): проектор AcerP5280 – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Ноутбук Dell 500 – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 7 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.4	270	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов;
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
<p>1. Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины [Электронный ресурс]: (приняты учебно-методическим советом института протокол № 3 от «30» августа 2017 г.) / Новочерк. инж. мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2017. – Режим доступа: http://www.ngma.su</p> <p>2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс]: (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) /Новочерк. инж. мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – Режим доступа: http://www.ngma.su</p>		