

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ИМФ

А.В. Федорян _____

" ____ " _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.О.23 Химия
Направление(я)	21.03.01 Нефтегазовое дело
Направленность (и)	Сооружение и ремонт объектов систем трубопроводного транспорта
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Факультет	Лесохозяйственный факультет
Кафедра	Экологические технологии природопользования
Учебный план	2024_21.03.01_oz.plx.plx 21.03.01 Нефтегазовое дело
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело (приказ Минобрнауки России от 09.02.2018 г. № 96)
Общая трудоемкость	216 / 6 ЗЕТ
Разработчик (и):	к.х.н., доцент, Пятницына Е.В.
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Экологические технологии природопользования
Заведующий кафедрой	к.т.н., доцент Кулакова Е.С.
Дата утверждения плана уч. советом от 31.01.2024 протокол № 5.	
Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 26.06.2024 протокол № 10	

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
 в том числе:
 аудиторные занятия 18
 самостоятельная работа 189
 часов на контроль 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	12 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	6	6	6	6
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	189	189	189	189
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	216	216	216	216

Виды контроля в семестрах:

Экзамен	2	семестр
Контрольная работа	2	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	- владение базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации
-----	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Знать:	
3.1.2	-современную модель строения атома; химические элементы и их соединения; реакцию способность веществ; периодическую систему элементов в свете строения атома, кислотно- основные и окислительно-восстановительные свойства веществ, химическую связь; химическую идентификацию веществ; дисперсные системы и их классификацию; химическую	
3.1.3	термодинамику и кинетику.	
3.1.4	Уметь:	
3.1.5	- определять и рассчитывать pH растворов; количественно описывать реакции превращения веществ; рассчитывать количественное содержание растворенного вещества, осмотическое давление растворов, скорость химических реакций и их направленность.	
3.1.6	Навык:	
3.1.7	- выполнения химического эксперимента	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Гидрогазодинамика	
3.2.2	Метрология, стандартизация и сертификация	
3.2.3	Строительные материалы	
3.2.4	Теоретическая механика	
3.2.5	Экология	
3.2.6	Экономика	
3.2.7	Компьютерная графика в профессиональной деятельности	
3.2.8	Сопротивление материалов	
3.2.9	Теория горения и взрыва	
3.2.10	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
3.2.11	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
3.2.12	Прогнозирование опасных факторов пожара	
3.2.13	Проектирование систем противопожарного водоснабжения	
3.2.14	Противопожарное водоснабжение	
3.2.15	Электроника и электротехника	
3.2.16	Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре	
3.2.17	Надёжность технических систем и техногенный риск	
3.2.18	Пожарная безопасность технологических процессов	
3.2.19	Пожарная безопасность электроустановок	
3.2.20	Производственная эксплуатационная практика	
3.2.21	Управление техносферной безопасностью	
3.2.22	Компьютерное моделирование пожара в помещении	
3.2.23	Надзор и контроль в сфере безопасности	
3.2.24	Основы научных исследований в профессиональной деятельности	
3.2.25	Пожарная безопасность в строительстве	
3.2.26	Производственная и пожарная автоматика	
3.2.27	Аудит пожарной безопасности	
3.2.28	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
3.2.29	Производственная преддипломная практика	
3.2.30	Расследование и экспертиза пожаров	

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
ОПК-1 : Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания							
ОПК-1.1 : умеет использовать основные законы дисциплин инженерно-механического модуля							
ОПК-1.2 : умеет использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, правила построения технических схем и чертежей							
ОПК-1.4 : знает принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных технологических процессов							
ОПК-4 : Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные							
ОПК-4.1 : знает технологию проведения типовых экспериментов на стандартном оборудовании в лаборатории и на производстве							
ОПК-4.2 : умеет обрабатывать результаты научно-исследовательской деятельности, используя стандартное оборудование, приборы и материалы							
ОПК-4.3 : владеет техникой экспериментирования с использованием пакетов программ							

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Основные законы химии						
1.1	конспектирование учебной и /или научной литературы; освоение разделов, тем, отраженных в экзаменационных вопросах, но не рассмотренных в ходе аудиторных и практических занятий /Ср/	2	10	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 2. Строение атома. Периодическая система элементов Д.И.Менделеева						
2.1	Строение атома. Современная модель состояния электрона в атоме. Электронные оболочки в атоме. Квантовые числа. Принцип Паули. Правило Хунда. Периодический закон Д.И. Менделеева в свете современной теории строения атома. /Лек/	2	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.2	подготовка к лекционным, практическим, лабораторным занятиям, решение типовых ситуационных задач /Ср/	2	10	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 3. Химическая связь и строение молекул						
3.1	Химическая связь и строение молекул. Типы химической связи: ковалентная, ионная, водородная, металлическая. Строение молекул. Влияние типа химической связи на свойства веществ. /Лек/	2	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	

3.2	подготовка к лекционным, практическим, лабораторным занятиям, решение типовых ситуационных задач /Ср/	2	10	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 4. Закономерности протекания химических процессов. Энергетика химических процессов. Скорость химических реакций и химическое равновесие						
4.1	Энергетика химических процессов. Химическая кинетика Энергетические эффекты химических реакций. Внутренняя энергия и энтальпия. Термохимия. Закон Гесса. Теплота образования химических соединений. Понятие об энтропии и энергии Гиббса. Скорость химических реакций, влияние на нее различных факторов. Химическое равновесие. Принцип Ле-Шателье, смещение равновесия. (Анализ конкретных ситуаций) /Лек/	2	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
4.2	1. Определение энтальпии реакции нейтрализации 2. Скорость химических реакций и химическое равновесие /Лаб/	2	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
4.3	Энергетика химических процессов. Расчет энтальпии химических реакций. /Пр/	2	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
4.4	подготовка к лекционным, практическим, лабораторным занятиям, решение типовых ситуационных задач /Ср/	2	15	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 5. Общая характеристика растворов						
5.1	Общая характеристика растворов. Способы выражения состава растворов. Физико-химические свойства растворов не электролитов и электролитов. Закон Вант-Гоффа и Рауля. (Анализ конкретных ситуаций) /Лек/	2	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
5.2	Общая характеристика растворов. Расчет концентрации растворов. Свойства растворов (решение ситуационных задач). /Пр/	2	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	

5.3	подготовка к лекционным, практическим, лабораторным занятиям, решение типовых ситуационных задач /Ср/	2	15	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 6. Растворы электролитов						
6.1	Растворы электролитов. Электролитическая диссоциация. Классификация электролитов. Теория сильных электролитов. Закон разбавления Оствальда. Гидролиз солей /Лек/	2	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
6.2	подготовка к лекционным, практическим, лабораторным занятиям, решение типовых ситуационных задач /Ср/	2	15	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 7. Дисперсные системы и коллоидные растворы						
7.1	подготовка к лекционным, практическим, лабораторным занятиям, решение типовых ситуационных задач /Ср/	2	20	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 8. Окислительно-восстановительные реакции. Основы электрохимии						
8.1	Основы электрохимии. Составление окислительно-восстановительных реакций. Электролиз расплавов и растворов /Пр/	2	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
8.2	Реакции окисления-восстановления /Лаб/	2	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
8.3	освоение разделов, тем, отраженных в программе курса и экзаменационных вопросах, но не рассмотренных в ходе аудиторных и практических занятий; составление литературных обзоров; решение типовых ситуационных задач /Ср/	2	19	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 9. Коррозия металлов						
9.1	подготовка к лекционным, практическим, лабораторным занятиям, решение типовых ситуационных задач /Ср/	2	15	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 10. Строение органических соединений. Предельные углеводороды						

10.1	1. Теория химического строения органических соединений. Электронное и пространственное строение органических соединений. Предельные углеводороды. Строение. Изомерия. Свойства. Применение. /Лек/	2	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
10.2	Изучение свойств предельных углеводородов /Лаб/	2	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
10.3	подготовка к лекционным, практическим, лабораторным занятиям, решение типовых ситуационных задач /Ср/	2	10	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 11. Непредельные углеводороды						
11.1	подготовка к лекционным, практическим, лабораторным занятиям, решение типовых ситуационных задач /Ср/	2	10	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 12. Спирты, альдегиды и кетоны, карбоновые кислоты						
12.1	Спирты, альдегиды и кетоны, карбоновые кислоты. Характерные химические реакции. /Пр/	2	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
12.2	подготовка к лекционным, практическим, лабораторным занятиям, решение типовых ситуационных задач /Ср/	2	15	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 13. Ароматические углеводороды						
13.1	изучение теоретического материала, подготовка к лекционным, практическим, лабораторным занятиям, решение типовых ситуационных задач /Ср/	2	10	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 14. Сложные эфиры, жиры. Углеводы						
14.1	подготовка к лекционным, практическим, лабораторным занятиям, решение типовых ситуационных задач /Ср/	2	10	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 15. Белки. Полимеры						

15.1	подготовка к лекционным, практическим, лабораторным занятиям, решение типовых ситуационных задач /Ср/	2	5	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 16. Контроль						
16.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	2	9	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Наименование лабораторных работ

Определение энтальпии реакции нейтрализации. Скорость химических реакций и химическое равновесие

Реакции окисления-восстановления

Изучение свойств предельных углеводов

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена (1 семестр):

- Основные законы химии: закон сохранения массы и энергии, закон постоянства состава, закон кратных отношений, закон эквивалентов.
- Основные законы химии: закон объемных отношений, закон Авогадро и его следствия. Методы определения молекулярных масс газов.
- Периодический закон и периодическая система Д. И. Менделеева. Периоды, группы и подгруппы периодической системы. Связь строения атома с положением элементов в периодической системе.
- Строение атома. Постулаты Бора.
- Квантовые числа, их физический смысл.
- Электронная орбиталь и «квантовая ячейка». Принцип Паули. Правило Хунда.
- Семейства s-, p-, d- и f- элементов в периодической системе элементов. Электронные формулы элементов.
- Зависимость свойств атомов от строения их электронных оболочек. Энергия ионизации и сродство атома к электрону.
- Типы химической связи, их особенности.
- Химическая связь и её основные характеристики.
- Ковалентная химическая связь, её разновидности. Метод валентных связей.
- Способы образования ковалентной химической связи.
- Гибридизация атомных электронных орбиталей и её виды.
- Полярность химической связи. Электрический момент диполя молекулы.
- Ионная связь, её особенности. Степень ионности связи.
- Водородная связь, её особенности и влияние на свойства веществ.
- Термохимия, ее основные определения. Закон Гесса и его следствие.
- Внутренняя энергия и энтальпия. Энергетические эффекты химических процессов.
- Макро- и микросостояние вещества. Вероятность состояния системы и энтропия.
- Направленность самопроизвольного протекания химических реакций. Энергия Гиббса.
- Химическая кинетика. Скорость химических реакций в гомогенной и гетерогенной системе.
- Влияние природы реагирующих веществ и температуры на скорость химической реакции.
- Влияние катализатора на скорость химической реакции. Механизм действия катализатора.
- Обратимые и необратимые химические реакции. Химическое равновесие.
- Смещение химического равновесия. Принцип Ле Шателье.
- Вода, её физические свойства. Диаграмма состояния воды.
- Аномальные свойства воды, их причина и роль в природе.
- Растворы. Гидратная теория Д.И. Менделеева. Тепловые эффекты растворения.
- Растворимость твердых веществ в жидкостях.
- Растворимость газов в жидкостях.
- Концентрация растворов, её виды.
- Осмоз, осмотическое давление растворов. Закон Вант – Гоффа для растворов неэлектролитов и электролитов.
- Понижение давления насыщенного пара растворителя над раствором. Закон Рауля для растворов неэлектролитов и электролитов.
- Повышение температуры кипения растворов. Закон Рауля для растворов неэлектролитов и электролитов.
- Понижение температуры кристаллизации раствора. Закон Рауля для растворов неэлектролитов и электролитов.
- Теория электролитической диссоциации.

37. Применимость законов Вант – Гоффа и Рауля к растворам электролитов.
38. Слабые электролиты, их диссоциация. Закон разбавления Оствальда.
39. Сильные электролиты, их диссоциация. Активность ионов.
40. Реакции ионного обмена в растворах электролитов. Условия необратимости реакций.
41. Электролитическая диссоциация воды. Нейтральные, кислые и щелочные растворы.
42. Водородный показатель. Шкала pH, методы определения pH.
43. Гидролиз, его количественные характеристики. Зависимость гидролиза от концентрации и температуры раствора.
44. Гидролиз солей и его виды (на примере уравнений гидролиза соответствующих солей).
45. Дисперсные системы, их классификация по агрегатному состоянию фаз.
46. Дисперсные системы, их классификация по степени дисперсности. Свободно- и связнодисперсные системы.
47. Устойчивость дисперсных систем. Факторы стабилизации дисперсных систем.
48. Сорбция и её виды.
49. Коллоидные растворы. Строение коллоидной мицеллы.
50. Коагуляция коллоидных растворов и факторы, её вызывающие.
51. Типы окислительно-восстановительных реакций.
52. Реакции окисления. Важнейшие восстановители.
53. Реакции восстановления. Важнейшие окислители.
54. Окислительно-восстановительная двойственность.
55. Электрохимические системы. Электродные потенциалы и ряд напряжений металлов.
56. Понятие химической идентификации. Качественные реакции на ионы.
57. Комплексные соединения. Теория строения Вернера. Номенклатура. Первичная и вторичная диссоциация.
58. Коррозия металлов и ее виды.
59. Методы защиты от коррозии металлов.
60. Особенности свойств атома углерода в органических соединениях
61. Характер химических связей и валентность углерода в органических соединениях
62. Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова
63. Важнейшие понятия органической химии
64. Явление изомерии
65. Гомологический ряд. Гомологи
66. Углеводородные радикалы
67. Классификация органических соединений
68. Природа и типы химических связей в органических соединениях
69. Типы химических связей в органических соединениях. Основные типы химических реакций в органической химии
70. Алканы (предельные или насыщенные углеводороды, парафины). Номенклатура, физические, химические свойства. Получение, применение. Циклоалканы
71. Алкены (этиленовые углеводороды). Номенклатура, физические, химические свойства. Получение, применение.
72. Алкины (ацетиленовые углеводороды). Номенклатура, физические, химические свойства. Получение, применение.
73. Диеновые углеводороды (алкадиены)
74. Ароматические углеводороды. Номенклатура, физические, химические свойства. Получение, применение.
75. Спирты. Предельные многоатомные спирты. Фенолы. Номенклатура, физические, химические свойства. Получение, применение.
76. Альдегиды и кетоны. Номенклатура, физические, химические свойства. Получение, применение.
77. Карбоновые кислоты. Номенклатура, физические, химические свойства. Получение, применение.
78. Сложные эфиры. Номенклатура, физические, химические свойства. Получение, применение.
79. Биологически важные органические вещества. Жиры
80. Биологически важные органические вещества. Углеводы
81. Азотосодержащие органические соединения. Белки
82. Полимеры. Классификация. Способы получения

ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Работа состоит из вопросов, охватывающих курс дисциплины, и выполняется по одному из указанных вариантов. Перечень вариантов заданий контрольной работы, методика ее выполнения и необходимая литература приведены в методических указаниях для написания контрольной работы (Луганская, И.А. Химия [Текст] : метод.указ. по изуч. курса и вып. контр. работы для студ. заоч. формы обуч. / И.А. Луганская, О.Ю. Шалашова, С.В. Кондратова; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. химии и прикл. экологии. – Новочеркасск, 2013. -66 с.-50 экз.). Выбор варианта определяется первой буквой фамилии студента и последней цифрой зачетной книжки. Каждый студент выполняет контрольную работу в соответствии с вариантом задания, определяемого по двум последним цифрам его шифра (номер студенческого билета и зачетной книжки). Например, шифр студента 30512, т.е. последние цифры его 12. Следовательно, студентом должна быть выполнена контрольная работа, включающая задачи варианта 12 в таблице 2.

1. Что называется эквивалентом элемента? Что такое эквивалентная масса? Эквивалентный объем? Рассчитать эквивалентные массы углерода, исходя из состава оксида и диоксида углерода.
2. Что называется эквивалентом сложного вещества? Как определяются экви-валентные массы оксидов оснований? Вычислить эквивалентные массы оксидов алюминия Al_2O_3 и хрома CrO_3 , гидроксидов аммония NH_4OH и бария $Ba(OH)_2$.
3. Что называется эквивалентом сложного вещества? Как определяются экви-валентные массы кислот? Солей?

- Вычислить эквивалентные массы фос-форной кислоты H_3PO_4 , сероводородной кислоты H_2S , сульфата алюминия $\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3$ и фосфата кальция $\text{Ca}_3(\text{PO}_4)_2$.
4. Вычислить эквивалентную массу основания, зная, что 2 г его взаимодействуют без остатка с 1,829 г соляной кислоты HCl .
 5. Вычислить атомную массу двухвалентного элемента, зная, что его соединение с водородом содержит 5,88 % водорода.
 6. Вычислить атомную массу четырехвалентного элемента, зная, что его оксид содержит 13,39 % кислорода.
 7. На восстановление 9,9375 г оксида двухвалентного металла израсходовано 2,8 л водорода, измеренного при н.у. Чему равны эквивалентные массы оксида, металла, атомная масса металла? Какой это металл?
 8. На растворение 8,43 г металла потребовалось 7,35 г серной кислоты. Определить эквивалентную массу металла и объем выделившегося водорода (условия нормальные).
 9. Определить эквивалентную массу и название двухвалентного металла, 2,24 г которого вытесняют из раствора серебряной соли 4,32 г раствора серебра.
 10. Определить эквивалентную массу и название двухвалентного металла, 0,12 г которого вытесняют из кислоты 112 мл водорода, измеренного при нормальных условиях.
 11. При сжигании 0,9 г трехвалентного металла получено 1,7 г его оксида. Определить атомную массу металла и составить формулу его оксида.
 12. Сколько молей и эквивалентов составляют 342 кг сульфата алюминия $\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3$?
 13. Сформулировать закон Авогадро и его следствия. Какой объем занимают 1022 молекул азота при нормальных условиях? Какую массу имеет это количество азота?
 14. Что такое моль? Сколько молей содержится в 1 м³ любого газа при нормальных условиях?
 15. Плотность паров серы по кислороду равна 8. Из скольких атомов состоит молекула серы?
 16. Масса 1 л криптона при нормальных условиях равна 3,71 г. Из скольких атомов состоит молекула газа криптона?
 17. Какой объем при нормальных условиях занимают: а) 7 кг N_2 ; б) 32 г H_2 ; в) 1 т оксида азота NO ?
 18. Масса 1 л одного из газов равна 1,34 г, а другого – 1,26 г. Вычислить молекулярные массы этих газов, их плотность по водороду и число молекул в 1 л каждого газа.
 19. Сколько а) молей; б) молекул водорода содержится в 5 м³ этого газа, измеренного при нормальных условиях?
 20. Какой объем при нормальных условиях занимают: а) 0,1 моль оксида азота N_2O ; б) 0,5 эквивалента водорода H_2 ; в) 0,3 моль оксида углерода CO ?
 21. Какие вещества называются оксидами? Дать классификацию оксидов, привести примеры и дать систематические названия.
 22. Что является важнейшим признаком основных оксидов? Привести примеры соответствующих реакций и дать названия взаимодействующих веществ по систематической номенклатуре.
 23. Что является важнейшим признаком кислотных оксидов? Привести примеры соответствующих реакций и дать названия взаимодействующих веществ по систематической номенклатуре.
 24. В чем особенность амфотерных оксидов? Какие из приведенных ниже оксидов обладают амфотерными свойствами: ZnO , FeO , NiO , Al_2O_3 , Fe_2O_3 ? Подтвердить амфотерность соответствующих гидроксидов реакциями и назвать взаимодействующие вещества по систематической номенклатуре.
 25. Какие вещества называют основаниями? Написать формулы гидроксидов, соответствующих оксидам: Cu_2O , FeO , Al_2O_3 , PbO , CaO и назвать их по систематической номенклатуре.
 26. С какими из перечисленных ниже веществ может реагировать гидроксид калия (KOH): FeO , ZnO , CO_2 , Al_2O_3 , SO_2 ? Написать уравнения реакций и назвать взаимодействующие вещества по систематической номенклатуре.
 27. Какие вещества называются кислотами? Что такое основность кислоты? Привести примеры одно-, двух- и трехосновных кислот. Написать реакции их взаимодействия с гидроксидом натрия и назвать все реагирующие вещества по систематической номенклатуре.
 28. С какими из оксидов MgO , CO , Fe_2O_3 , P_2O_5 , ZnO может реагировать серная кислота? Написать соответствующие реакции и назвать взаимодействующие вещества по систематической номенклатуре.
 29. Какие реакции характерны для кислот? Привести примеры таких реакций для азотной кислоты и назвать все взаимодействующие вещества по систематической номенклатуре.
 30. Какие из перечисленных ниже кислот могут образовать кислые соли: HClO_4 , H_2SO_4 , CH_3COOH , H_3PO_4 , HCl ? Написать формулы кислых солей и назвать их по систематической номенклатуре.
 31. Какие вещества называются солями? Дать классификацию солей, привести примеры средних, кислых, основных солей и назвать их по систематической номенклатуре.
 32. Назвать соли: $\text{SnO}(\text{NO}_3)_2$, CrOH_2SO_4 , $\text{Zn}(\text{HS})_2$, $\text{Ca}(\text{HCO}_3)_2$, NaH_2PO_4 , NaHPO_4 , $\text{Cu}_2(\text{OH})_2\text{CO}_3$.
 33. Назвать соли: PbCrO_4 , K_2CrO_4 , $\text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7$, KMnO_4 , $\text{Ba}(\text{HSO}_3)_2$, ZnS , $\text{Al}(\text{OH})_2\text{NO}_3$.
 34. Назвать соли: $\text{Ca}_3(\text{AsO}_4)_2$, CaHAsO_3 , NH_4NO_3 , $\text{Mg}(\text{ClO}_3)_2$, NH_4ClO_4 , K_2HPO_3 , KH_2PO_3 .
 35. Из перечня солей, формулы которых приведены ниже, выбрать: а) основные соли; б) нормальные (средние) соли; в) кислые соли; г) двойные соли; д) кристаллогидраты: $\text{CaSO}_4 \cdot 2\text{H}_2\text{O}$, KHCO_3 , CuSO_4 , $\text{Na}_2\text{CO}_3 \cdot 10\text{H}_2\text{O}$, Na_3PO_4 , PbOHNO_3 , $\text{KAl}(\text{SO}_4)_2 \cdot 12\text{H}_2\text{O}$, NH_4HS , $\text{Mg}(\text{ClO}_4)_2$, AlOHCl_2 , NaH_2AsO_3 , $\text{Cu}_2(\text{OH})_2\text{CO}_3$.
 36. Написать уравнения реакций образования солей K_3PO_4 , $\text{Ca}(\text{NO}_3)_2$, Na_2SO_4 в результате взаимодействия: а) основного и кислотного оксидов; б) основания и кислотного оксида; в) основного оксида и кислоты; г) основания и кислоты.
 37. Написать уравнения реакций образования солей K_2CO_3 , $\text{Mg}_3(\text{PO}_4)_2$, $\text{Fe}(\text{NO}_3)_3$ в результате взаимодействия: а) основного и кислотного оксидов; б) основания и кислотного оксида; в) основного оксида и кислоты; г) основания и кислоты.
 38. Написать уравнения реакций, лежащих в основе получения важнейших удобрений – суперфосфата $\text{Ca}(\text{H}_2\text{PO}_4)_2$, преципитата CaHPO_4 , аммофоса $\text{NH}_4\text{H}_2\text{PO}_4$ и диаммофоса $(\text{NH}_4)_2\text{HPO}_4$. Назвать соли, входящие в состав этих удобрений.
 39. Написать формулы кислот, отвечающих оксидам MnO_3 , Mn_2O_7 , V_2O_5 , CrO_3 , P_2O_5 . Написать уравнения реакций

- взаимодействия этих кислот с гидроксидом калия и назвать полученные соли по систематической номен-клатуре.
40. С какими из перечисленных ниже веществ будет реагировать соляная кислота: N_2O_5 , CaO , $\text{Zn}(\text{OH})_2$, H_3PO_4 , Fe_2O_3 ? Составить уравнения реакций и назвать полученные вещества по систематической номенклатуре.
41. Квантовые числа электрона: обозначение, принимаемые значения, физи-ческий смысл. Что характеризует главное квантовое число?
42. Что характеризует орбитальное квантовое число? Как оно выражается? Что означает понятие «энергетические подуровни»? Чему равно макси-мально возможное число электронов на каждом из подуровней? Какие формы имеют электронные облака s-, p-, d-, f- электронов?
43. Какое из квантовых чисел определяет ориентацию электронного облака в пространстве? Сколько пространственных ориентаций возможно: а) для s- электронов; б) для p- электронов; в) для d- и f- электронов?
44. Составить электронную формулу элемента, на М-энергетическом уровне которого находится 10 электронов. Распределить все электроны атома этого элемента по энергетическим ячейкам. В каком периоде, группе и подгруппе периодической системы находится этот элемент?
45. Составить электронную формулу элемента, на N-энергетическом уровне которого находится 12 электронов. Распределить все электроны атома этого элемента по энергетическим ячейкам. В каком периоде, группе и подгруппе периодической системы находится этот элемент?
46. Сформулировать правило Гунда. Почему на последнем электронном слое у меди и хрома находится только по одному s- электрону?
47. Какое максимальное число электронов может находиться на s-, p-, d- и f- подуровнях? Привести примеры.
48. Изобразить строение электронных оболочек атомов железа и криптона
- а) электронной формулой;
- б) энергетическими ячейками.
49. Почему во втором периоде периодической системы не может быть более восьми элементов? Объяснить это, исходя из строения атомов.
50. Изобразить распределение электронов по квантовым ячейкам в атомах аргона, кальция, фосфора.
51. Что называется нормальным или основным состоянием атома? Что называется его возбужденным состоянием? Изобразить распределение электронов по квантовым ячейкам в нормальном и возбужденном состоя-нии серы и хлора.
52. Почему кислород и фтор проявляют постоянную валентность, а их ана-логи в VI и VII группах периодической системы сера и хлор – перемен-ную? Изобразить распределение электронов атомов этих элементов по квантовым ячейкам в нормальном и возбужденном состояниях.
53. Составить полные электронные формулы цезия, германия, ванадия и диспрозия. К каким электронным семействам принадлежат эти элементы?
54. Составить полные электронные формулы кальция, меди, свинца и плу-тония. К каким электронным семействам принадлежат эти элементы?
55. Как изменяются свойства p- элементов с увеличением зарядов ядер их атомов: а) в пределах данного периода; б) в пределах данной группы. От-вет проиллюстрировать примерами.
56. Какие элементы периодической системы представляют собой самый ак-тивный металл и самый активный неметалл? Дать объяснения и составить полные электронные формулы этих элементов.
57. Что такое потенциал ионизации элемента? Что такое сродство к электро-ну? Как изменяются эти величины с возрастанием заряда ядра элементов в пределах: а) группы; б) периода?
58. В чем особенность электронного строения лантаноидов и актиноидов и как она отражается на их химических свойствах?
59. Валентные электроны атомов элементов описываются формулами: а) $3d^24s^2$; б) $4d^{10}5s^1$; в) $5s^25p^6$; г) $4d^55s^1$. Назовите эти элементы и составьте полные электронные формулы их атомов.
60. В электронных формулах атомов четырех элементов содержится: а) 9 s- электронов; б) 16 p- электронов; в) 14 d- электронов; г) 27 f- электронов. Составить полные электронные формулы этих элементов и назвать их.
61. Дать общие представления о возникновении химической связи и ее ос-новных характеристиках. Что такое длина связи, ее энергия? Что такое ва-лентные углы? Привести примеры.
62. Сформулировать основные положения метода валентных связей (ВС). Описать с позиций метода ВС строение молекул H_2 и N_2 .
63. Привести примеры молекул веществ, в которых атомы соединялись бы ковалентной полярной и неполярной связью. Изобразить схемы строения этих молекул.
64. Привести пример молекулы с sp- гибридизацией электронных облаков. Какой угол между связями в этой молекуле? Изобразить ее простран-ственную схему.
65. Привести пример молекулы с sp^2 - гибридизацией электронных облаков. Какие углы между связями в этой молекуле? Изобразить ее простран-ственную схему.
66. Привести пример молекулы с sp^3 - гибридизацией электронных облаков. Какие углы между связями в этой молекуле? Изобразить ее простран-ственную схему.
67. Изобразить структурные формулы соединений K_2CrO_4 , $\text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7$, K_2MnO_4 , KNO_2 . Чему равны степени окисленности элементов в этих соеди-нениях? Какие типы химических связей имеют место в их молекулах?
68. Что такое σ - и π - связи? Изобразить геометрическую схему образования молекул H_2 и N_2 . Сколько σ - и π - связей в этих молекулах?
69. Какие типы химической связи имеют место в соединениях $\text{FeNH}_4(\text{SO}_4)_2$ и $\text{Cu}_2(\text{OH})_2\text{CO}_3$? Ответ мотивировать.
70. Какие характеристики используют для оценки ковалентной связи? При-вести примеры.
71. Написать структурные формулы HNO_3 , H_2SO_3 , KMnO_4 . Указать степени окисленности элементов в этих соединениях и охарактеризовать типы хи-мических связей в этих молекулах.
72. Как происходит возбуждение электронов и гибридизация электронных орбиталей? Виды гибридизации. Привести примеры.

73. Как образуется ионная связь? Какие элементы способны ее образовывать? Привести примеры.
74. В чем особенности донорно-акцепторной связи? Объяснить их на примере образования катиона NH_4^+ .
75. Как образуется химическая связь в кристаллах металлов? Как зависят важнейшие физические свойства металлов от особенностей металлической связи?
76. Дать характеристику водородной связи. Как влияет образование димеров воды $(\text{H}_2\text{O})_2$ на ее физические свойства?
77. Какие типы химической связи имеют место в молекулах NH_3 , CO_2 , Cl_2 ? Изобразить геометрическое строение молекул и схемы перекрывания электронных облаков.
78. Указать типы химической связи в молекулах CH_4 , O_2 , HCN . Привести схемы перекрывания электронных облаков.
79. Изобразить электронными уравнениями процессы образования молекул KCl , Na_2O , Al_2O_3 . Какой тип химической связи имеет место в этих соединениях?
80. Что такое относительная электроотрицательность элемента и как она влияет на степень полярности связи атомов двух элементов? Какая из молекул HF , HCl , HBr и HI наиболее полярна?
81. Оксид железа (III) может быть восстановлен различными восстановителями при 298 К:
- а) $\text{Fe}_2\text{O}_3 (\text{к}) + 3\text{H}_2 (\text{г}) = 2\text{Fe} (\text{к}) + 3\text{H}_2\text{O} (\text{г})$
 б) $\text{Fe}_2\text{O}_3 (\text{к}) + 3\text{C} (\text{графит}) = 2\text{Fe} (\text{к}) + 3\text{CO} (\text{г})$
 в) $\text{Fe}_2\text{O}_3 (\text{к}) + 3\text{CO} (\text{г}) = 2\text{Fe} (\text{к}) + 3\text{CO}_2 (\text{г})$
- Определить изменение энтальпии ΔH° в каждой из этих реакций.
82. Вычислить значение ΔH° для протекающих в живых организмах реакций превращения глюкозы:
- а) $\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6 (\text{к}) = 2\text{C}_2\text{H}_5\text{OH} (\text{ж}) + 2\text{CO}_2 (\text{г})$
 б) $\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6 (\text{к}) + 6\text{O}_2 (\text{г}) = 6\text{CO}_2 (\text{г}) + 6\text{H}_2\text{O} (\text{ж})$
- Какая из этих реакций дает организму больше энергии?
83. Тепловой эффект реакции гашения извести
- $\text{CaO} (\text{к}) + \text{H}_2\text{O} (\text{ж}) = \text{Ca}(\text{OH})_2 (\text{к})$
- равен 65,3 кДж. Сколько теплоты выделится при гашении 100 кг негашеной извести водой?
84. Восстановление диоксида свинца водородом протекает по уравнению:
- $\text{PbO}_2 (\text{к}) + \text{H}_2 (\text{г}) = \text{PbO} (\text{к}) + \text{H}_2\text{O} (\text{г}) - 182,8 \text{ кДж}$
- Определить стандартную теплоту образования PbO_2 .
85. Сколько теплоты выделится при окислении 1 м³ аммиака, измеренного при нормальных условиях, по реакции:
- $4\text{NH}_3 (\text{г}) + 5\text{O}_2 (\text{г}) = 4\text{NO} (\text{г}) + 6\text{H}_2\text{O} (\text{г}), \Delta H^\circ = -904,8 \text{ кДж}$
86. Водяной газ представляет собой смесь равных объемов водорода и оксида углерода (II). Найти количество теплоты, выделяющейся при сжигании 1 м³ водяного газа (до CO_2 и H_2O), измеренного при нормальных условиях.
87. Вычислить, сколько теплоты выделится при обжиге 1 кг сульфида цинка по реакции:
- $2\text{ZnS} (\text{к}) + 3\text{O}_2 (\text{г}) = 2\text{ZnO} (\text{к}) + 2\text{SO}_2 (\text{г}), \Delta H^\circ = -943,6 \text{ кДж}$
88. Определить стандартную энтальпию (ΔH°) образования PH_3 , исходя из уравнения:
- $2\text{PH}_3 (\text{г}) + 4\text{O}_2 (\text{г}) = \text{P}_2\text{O}_5 (\text{к}) + 3\text{H}_2\text{O} (\text{ж}), \Delta H^\circ = -2360 \text{ кДж}$
89. Исходя из теплового эффекта реакции
- $3\text{CaO} (\text{к}) + \text{P}_2\text{O}_5 (\text{к}) = \text{Ca}_3(\text{PO}_4)_2 (\text{к}), \Delta H^\circ = -739 \text{ кДж}$
- определить ΔH° образования ортофосфата кальция.
90. Сожжены с образованием $\text{H}_2\text{O} (\text{г})$ равные объемы водорода и ацетилена C_2H_2 , взятых при одинаковых условиях. В каком случае выделится больше теплоты? Во сколько раз?
91. Что такое энтропия и в каких единицах она выражается? Как изменяется энтропия с возрастанием температуры и при фазовых переходах?
92. Что такое изобарно-изотермический потенциал (энергия Гиббса)? Как определяется изменение энергии Гиббса в результате химической реакции и как оно влияет на направленность реакции?
93. Рассчитать изменение энергии Гиббса в реакциях:
- а) $2\text{Fe} (\text{к}) + \text{Al}_2\text{O}_3 (\text{к}) = 2\text{Al} (\text{к}) + \text{Fe}_2\text{O}_3 (\text{к}),$
 б) $2\text{Al} (\text{к}) + \text{Fe}_2\text{O}_3 (\text{к}) = 2\text{Fe} (\text{к}) + \text{Al}_2\text{O}_3 (\text{к})$
- и указать, какая реакция способна протекать самопроизвольно.
94. Вычислить системы $\text{PbO}_2 + \text{Pb} = 2\text{PbO}$ на основании и реагирующих веществ и определить, возможна ли эта реакция.
95. Вычислить ΔG° и ΔS° реакции
- $\text{NH}_4\text{Cl} (\text{к}) + \text{NaOH} (\text{к}) = \text{NaCl} (\text{к}) + \text{H}_2\text{O} (\text{г}) + \text{NH}_3 (\text{г}).$
- Можно ли использовать эту реакцию для получения аммиака при стандартных условиях?
96. Вычислить значения следующих реакций восстановления оксида железа (II):
- а) $\text{FeO} (\text{к}) + \frac{1}{2} \text{C} (\text{графит}) = \text{Fe} (\text{к}) + \frac{1}{2} \text{CO}_2 (\text{г})$
 б) $\text{FeO} (\text{к}) + \text{C} (\text{графит}) = \text{Fe} (\text{к}) + \text{CO} (\text{г})$
 в) $\text{FeO} (\text{к}) + \text{CO} (\text{г}) = \text{Fe} (\text{к}) + \text{CO}_2 (\text{г})$
- Протекание какой из этих реакций наиболее вероятно?
97. Рассчитать значения следующих реакций и установить, в каком направлении они могут протекать самопроизвольно в стандартных условиях при 25 °С:
- а) $\text{Pb} (\text{к}) + \text{CO} (\text{г}) = \text{PbO} (\text{к}) + \text{C} (\text{г})$
 б) $8\text{Al} (\text{к}) + 3\text{Fe}_3\text{O}_4 (\text{к}) = 9\text{Fe} (\text{к}) + 4\text{Al}_2\text{O}_3 (\text{к})$
 в) $\text{CaCO}_3 (\text{к}) = \text{CaO} (\text{к}) + \text{CO}_2 (\text{г})$
98. Какие из перечисленных оксидов могут быть восстановлены водородом до свободного металла при 298 К: CaO , FeO , CuO , PbO , Fe_2O_3 ?
99. Какие из перечисленных оксидов могут быть восстановлены до свободного металла алюминием при 298 К: CaO ,

FeO, CuO, PbO, Fe₂O₃?

100. Определить систем:

а) $\text{H}_2 (\text{г}) + \text{S} (\text{к}) = \text{H}_2\text{S} (\text{г})$,б) $2\text{C} (\text{графит}) + \text{H}_2 (\text{г}) = \text{C}_2\text{H}_2 (\text{г})$,в) $2\text{C} (\text{графит}) + 3\text{H}_2 (\text{г}) = \text{C}_2\text{H}_6 (\text{г})$

101. Чем измеряется скорость химической реакции и от каких факторов она зависит?

102. Рассчитать величину константы скорости реакции $\text{A} + \text{B} = \text{AB}$, если при концентрациях веществ А и В, равных соответственно 0,03 и 0,02 моль/л, скорость реакции равна $6 \cdot 10^{-5}$ моль/(л·мин).

103. Во сколько раз следует увеличить концентрацию вещества В в системе

 $2\text{A}_2 (\text{г}) + \text{B}_2 (\text{г}) = 2\text{A}_2\text{B} (\text{г})$,

чтобы при уменьшении концентрации вещества А в 4 раза скорость прямой реакции не изменилась?

104. Реакция между веществами А и В протекает по уравнению $2\text{A} + \text{B} = \text{A}_2\text{B}$. Концентрация вещества А равна 6 моль/л, вещества В – 5 моль/л. Константа скорости реакции равна 0,5. Вычислить скорость химической реакции в начальный момент времени и в тот момент, когда в реакционной смеси останется 50 % вещества В.

105. В каком направлении сместится равновесие реакции:

 $3\text{H}_2 + \text{N}_2 \rightleftharpoons 2\text{NH}_3$

при уменьшении объема в системе в два раза?

106. Реакция протекает по уравнению

 $\text{Na}_2\text{S}_2\text{O}_3 + \text{H}_2\text{SO}_4 = \text{Na}_2\text{SO}_4 + \text{H}_2\text{SO}_3 + \text{S} (\text{т})$

Как изменится скорость реакции после разбавления реагирующей смеси в 4 раза?

107. Как изменится скорость прямой реакции $2\text{SO}_2 + \text{O}_2 \rightleftharpoons 2\text{SO}_3$, если давление в системе увеличить в 4 раза?

108. Две реакции при температуре 20 °С протекают с одинаковой скоростью. Температурный коэффициент скорости первой реакции равен 2, второй 3. Как будут относиться между собой скорости реакций, если их провести при 60 °С?

109. Определить температурный коэффициент скорости реакции, если при понижении температуры на 50 °С реакция замедляется в 32 раза.

110. Реакция протекает по уравнению:

 $4\text{HCl} (\text{г}) + \text{O}_2 (\text{г}) \rightleftharpoons 2\text{H}_2\text{O} (\text{г}) + 2\text{Cl}_2 (\text{г}); \quad \text{кДж.}$

Какими изменениями давления, температуры и концентраций реагирующих веществ можно сместить ее равновесие вправо?

111. Какое состояние системы называется химическим равновесием? Перечислить признаки истинного химического равновесия.

112. Что такое константа химического равновесия? Написать выражения констант равновесия реакций:

 $2\text{NO} + \text{O}_2 \rightleftharpoons 2\text{NO}_2; \quad \text{MgCO}_3 \rightleftharpoons \text{MgO} + \text{CO}_2; \quad \text{FeO} + \text{CO} \rightleftharpoons \text{Fe} + \text{CO}_2$

113. Как повлияет повышение температуры и давления на равновесие следующих обратимых реакций:

 $\text{N}_2\text{O}_4 \rightleftharpoons 2\text{NO}_2, \quad = +184,6 \text{ кДж}$ $2\text{CO} \rightleftharpoons \text{CO}_2 + \text{C} (\text{т}), \quad = -172,5 \text{ кДж}$ $\text{CO} + \text{H}_2\text{O} (\text{г}) \rightleftharpoons \text{CO}_2 + \text{H}_2, \quad = -41,2 \text{ кДж}$

114. Как повлияет повышение температуры и давления на равновесие следующих обратимых реакций:

 $\text{C} (\text{т}) + \text{CO}_2 \rightleftharpoons 2\text{CO}, \quad = +172,5 \text{ кДж}$ $2\text{H}_2 + \text{O}_2 \rightleftharpoons 2\text{H}_2\text{O} (\text{г}), \quad = -483,6 \text{ кДж}$ $\text{N}_2 + \text{O}_2 \rightleftharpoons 2\text{NO}, \quad = 180 \text{ кДж}$

115. В каких из приведенных ниже реакций изменение давления не вызовет смещения равновесия и почему?

 $2\text{NO} + \text{O}_2 \rightleftharpoons 2\text{NO}_2$ $\text{N}_2 + \text{O}_2 \rightleftharpoons 2\text{NO}$ $2\text{CO} + \text{O}_2 \rightleftharpoons 2\text{CO}_2$ $\text{CO} + \text{H}_2\text{O} (\text{г}) \rightleftharpoons \text{H}_2 + \text{CO}_2$

116. Написать выражения констант равновесия следующих обратимых химических реакций:

 $4\text{Fe} (\text{т}) + 4\text{H}_2\text{O} \rightleftharpoons \text{Fe}_3\text{O}_4 (\text{т}) + 4\text{H}_2$ $\text{C} (\text{т}) + \text{CO}_2 \rightleftharpoons 2\text{CO}$ $4\text{HCl} + \text{O}_2 \rightleftharpoons 2\text{H}_2\text{O} + 2\text{Cl}_2$

117. Указать, какими изменениями температуры, давления и концентраций реагирующих веществ можно добиться максимального выхода аммиака по реакции:

 $\text{N}_2 + 3\text{H}_2 \rightleftharpoons 2\text{NH}_3, \quad = -92,4 \text{ кДж.}$

118. Реакция протекает по уравнению:

 $2\text{SO}_2 (\text{г}) + \text{O}_2 (\text{г}) \rightleftharpoons 2\text{SO}_3 (\text{г}), \quad = -284,2 \text{ кДж.}$

Изменением каких параметров можно добиться смещения равновесия в сторону образования оксида серы (VI)?

119. На основании принципа Ле-Шателье определите, в каком направлении сместится равновесие в системах: а) при понижении температуры; б) при увеличении давления:

а) $\text{CO} (\text{г}) + 2\text{H}_2 (\text{г}) \rightleftharpoons \text{CH}_3\text{OH} (\text{г}); \quad < 0$ б) $\text{PCl}_5 (\text{г}) \rightleftharpoons \text{PCl}_3 (\text{г}) + \text{Cl}_2 (\text{г}); \quad > 0$

120. Какими изменениями температуры и давления можно сместить равновесие в сторону продуктов разложения?

а) $\text{CaCO}_3 (\text{к}) \rightleftharpoons \text{CaO} (\text{к}) + \text{CO}_2 (\text{г}); \quad = 178 \text{ кДж}$ б) $2\text{NH}_3 (\text{г}) \rightleftharpoons \text{N}_2 (\text{г}) + 3\text{H}_2 (\text{г}); \quad = 220 \text{ кДж.}$

121. Чему равна массовая доля NaCl в растворе, содержащем 3 моль хлорида натрия в 2 кг раствора?

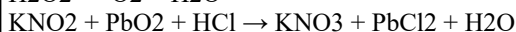
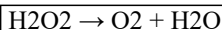
122. Смешали 50 г 30 %-ного раствора некоторого вещества и 140 г его 45 %-ного раствора. Вычислить массовую долю полученного раствора.

123. Какой объем 20 %-ного раствора серной кислоты (плотность 1070 кг/м³) необходим для полного растворения 20 г кальция?

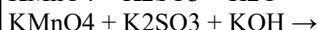
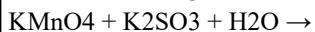
124. Сколько граммов растворенного вещества содержится в 200 мл:
а) 0,5 М раствора нитрата магния $Mg(NO_3)_2$; б) 0,1 н. раствора фосфорной кислоты H_3PO_4 ; в) 0,02 М раствора гидроксида аммония NH_4OH ?
125. В 1,5 л 0,125 н. раствора содержится 13,91 г растворенного вещества. Найти его эквивалентную массу.
126. Сколько миллилитров 0,1 н. раствора H_2SO_4 потребуется для взаимо-действия с 200 мл 0,5 н. раствора $BaCl_2$? Чему равна масса образующегося осадка сульфата бария $BaSO_4$?
127. Чему равна молярность: а) 6 н. раствора KCl ; б) 0,5 н. раствора $AlCl_3$; в) 1 н. раствора H_2SO_4 ?
128. Вычислить молярность 10 %-ного раствора HNO_3 плотностью 1055 кг/м³. Сколько граммов HNO_3 содержится в 2 л этого раствора?
129. Из 400 г 40 %-ного (по массе) раствора H_2SO_4 выпариванием удалили 50 г воды. Чему равна массовая доля H_2SO_4 в оставшемся растворе?
130. Плотность 15 %-ного по массе раствора равна 1105 кг/м³. Вычислить нормальность, молярность, моляльность раствора.
131. Чему равны нормальность и молярность 16 %-ного раствора HF плотностью 1057 кг/м³?
132. Сколько литров 24 %-ного раствора KOH (плотностью 1218 кг/м³), необходимого для заливки щелочных аккумуляторов, можно приготовить из 10 л 48 %-ного раствора KOH (плотностью 1510 кг/м³).
133. Сколько миллилитров концентрированной серной кислоты плотностью 1840 кг/м³, содержащей 96 % H_2SO_4 , нужно взять для приготовления 3 л 21 %-ного раствора (плотностью 1260 кг/м³), необходимого для заливки кислотного аккумулятора?
134. Какой объем 10 %-ной (по массе) серной кислоты (плотность 1070 кг/м³) потребуется для нейтрализации раствора, содержащего 32 г $NaOH$?
135. Вычислить массовую долю гидроксида натрия в 9,28 н. растворе $NaOH$ (плотность 1310 кг/м³).
136. Сколько миллилитров 96 %-ного (по массе) раствора H_2SO_4 (плотность 1840 кг/м³) потребуется для приготовления 2 л 0,1 н. раствора?
137. Чему равны нормальность и молярность 35 %-ного раствора ортофос-форной кислоты H_3PO_4 (плотность 1216 кг/м³)? Сколько воды содержится в 1 л этого раствора?
138. Сколько: а) граммов; б) молей хлорида железа (III) $FeCl_3$ содержится в 3 л 25 %-ного раствора с плотностью 1342 кг/м³?
139. В какой массе воды надо растворить 67,2 л газа HCl , измеренного при нормальных условиях, чтобы получить 10 %-ный (по массе) раствор соля-ной кислоты?
140. Какой объем воды надо прибавить к 100 мл 20 %-ного (по массе) рас-твора H_2SO_4 (плотность 1140 кг/м³), чтобы получить 5%-ный раствор?
141. Вычислить осмотическое давление раствора, содержащего в 1,4 л 63 г глюкозы $C_6H_{12}O_6$ при 0 °С.
142. Найти осмотическое давление раствора, содержащего в 2 л 18,4 г гли-церина $C_3H_8O_3$, при 27 °С.
143. При 0 °С осмотическое давление раствора сахара $C_{12}H_{22}O_{11}$ равно $3,55 \cdot 10^5$ Па. Сколько граммов сахара содержится в 1 л раствора?
144. При какой температуре осмотическое давление раствора, содержащего 18,6 г анилина $C_6H_5NH_2$ в 3 л раствора, достигнет $2,84 \cdot 10^5$ Па?
145. Рассчитать молекулярную массу неэлектролита, если в 5 л раствора со-держится 2,5 г неэлектролита, а осмотическое давление этого раствора при 20 °С равно $0,32 \cdot 10^5$ Па.
146. Рассчитать осмотическое давление раствора неэлектролита, содержаще-го $1,52 \cdot 10^{23}$ молекул его в 0,5 л раствора при: а) 0 °С; б) 27 °С.
147. Вычислить давление водяного пара над 10 %-ным раствором карбамида $CO(NH_2)_2$ в воде при температуре 100 °С
148. Вычислить молекулярную массу глюкозы, если давление водяного пара над раствором 27 г глюкозы в 108 г воды при 100 °С равно 98775,3 Па.
149. Давление пара воды при 30 °С составляет 4245,2 Па. Сколько граммов сахара $C_{12}H_{22}O_{11}$ следует растворить в 900 г воды для получения раствора, давление которого на 33,3 Па ниже давления пара воды? Вычислить мас-совую долю сахара в этом растворе.
150. Давление пара при 10 °С составляет 1227,8 Па. В каком количестве во-ды следует растворить 16 г метилового спирта CH_3OH для получения рас-твора, давление пара которого составляет 1200 Па при той же температу-ре? Вычислить массовую долю CH_3OH в этом растворе.
151. Давление пара раствора, содержащего 155 г анилина $C_6H_5NH_2$ в 201 г эфира при некоторой температуре равно 42900 Па. Давление пара эфира при этой температуре равно 86380 Па. Рассчитать молекулярную массу эфира.
152. Сколько граммов нафталина $C_{10}H_8$ растворено в 2 кг бензола, если этот раствор кристаллизуется при 3,45 °С? Температура кристаллизации чи-стого бензола 5,40 °С, а его криоскопическая константа $K = 5,1$ °С.
153. Определить молекулярную массу камфоры, если раствор, содержащий 0,552 г ее в 17 г эфира, кипит при температуре на 0,461 °С выше, чем чи-стый эфир. Эбуллиоскопическая константа эфира равна 2,16 °С.
154. Сколько этиленгликоля $C_2H_4(OH)_2$ необходимо добавить к 5 л воды, чтобы получить антифриз, замерзающий при -15 °С? Криоскопическая константа воды $K = 1,86$ °С.
155. Вычислить криоскопическую константу воды, зная, что 11 %-ный вод-ный раствор этилового спирта C_2H_5OH кристаллизуется при -5 °С.
156. Вычислить температуру кристаллизации раствора, содержащего 20 г сахара $C_{12}H_{22}O_{11}$ в 400 г воды. Криоскопическая константа воды $K = 1,86$ °С.
157. Раствор, состоящий из 9,2 г йода и 100 г метилового спирта закипает при 65,0 °С, а чистый спирт – при 64,7 °С. Эбуллиоскопическая константа спирта $E = 0,84$ °С. Из скольких атомов состоит молекула растворенного йода?
158. При какой приблизительно температуре будет кипеть и кристаллизо-ваться 40 %-ный раствор этилового спирта C_2H_5OH в воде? Эбуллиоско-пическая константа воды $E = 0,52$, а криоскопическая $K = 1,86$ °С.

159. Какова температура кипения раствора неэлектролита, содержащего $3,01 \cdot 10^{23}$ молекул в литре воды?
Эбуллиоскопическая константа воды $E = 0,52^\circ\text{C}$.
160. На сколько градусов повысится температура кипения воды, если в 300 г воды растворить 27 г глюкозы $\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6$?
Эбуллиоскопическая константа воды $E = 0,52^\circ\text{C}$.
161. Определить pH и pOH раствора, содержащего $6,75 \cdot 10^{-10}$ моль/л OH^- .
162. Найти степень диссоциации сероводородной кислоты по первой ступени в 0,1 М растворе, если константа диссоциации для этой ступени равна $1,1 \cdot 10^{-7}$.
163. Чему равны концентрации ионов H^+ и OH^- в растворах, pH которых равны: а) 2,0; б) 7,0; в) 11,0?
164. Во сколько раз концентрация ионов H^+ в 1 н. растворе HNO_3 ($\alpha = 82\%$) больше, чем в 1 н. растворе H_2SO_4 ($\alpha = 51\%$)?
165. Определить концентрацию ионов OH^- в 0,01 М растворе гидроксида аммония NH_4OH , если $K_{\text{дисс}} = 1,77 \cdot 10^{-5}$.
166. Константа диссоциации ортофосфорной кислоты H_3PO_4 по первой ступени равна $7,11 \cdot 10^{-3}$. Пренебрегая диссоциацией по другим ступеням, вычислить концентрацию ионов H^+ в 0,5 М растворе кислоты.
167. Степень диссоциации уксусной кислоты CH_3COOH в 1 н., 0,1 н., 0,01 н. растворах соответственно равна 0,42, 1,34, 4,25 %. Вычислить $K_{\text{дисс}}$ CH_3COOH для этих растворов и доказать, что константа диссоциации не зависит от концентрации раствора.
168. Осмотическое давление 0,2 н. раствора ZnSO_4 при 0°C равно $3,59 \cdot 10^5$ Па. Вычислить изотонический коэффициент этого раствора.
169. Давление водяного пара над раствором 24,8 г KCl в 100 г H_2O при 100°C равно $9,14 \cdot 10^4$ Па. Вычислить изотонический коэффициент, если давление водяного пара при этой температуре равно $1,0133 \cdot 10^5$ Па.
170. Раствор, содержащий 8 г NaOH в 1000 г H_2O , кипит при $100,184^\circ\text{C}$. Определить изотонический коэффициент.
Эбуллиоскопическая константа воды $E = 0,52^\circ\text{C}$.
171. Раствор, содержащий 1,7 г хлорида цинка ZnCl_2 в 250 г воды, кристаллизуется при температуре $-0,23^\circ\text{C}$. Определить кажущуюся степень диссоциации ZnCl_2 в этом растворе. Криоскопическая константа воды $K = 1,86^\circ\text{C}$.
172. Водные растворы карбамида $\text{CO}(\text{NH}_2)_2$ и хлорида кальция CaCl_2 , содержащие в одинаковых массах растворителя соответственно 0,5 и 0,25 моль растворенного вещества, кипят при одной и той же температуре. Найти кажущуюся степень диссоциации CaCl_2 в этом растворе.
173. Вычислить кажущуюся степень диссоциации NaCl в 0,25 н. растворе, если этот раствор при 18°C имеет такую же величину осмотического давления, что и 0,44 М раствор глюкозы $\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6$.
174. Раствор, содержащий 0,265 г Na_2CO_3 в 100 г воды, кристаллизуется при температуре $-0,13^\circ\text{C}$. Вычислить кажущуюся степень диссоциации Na_2CO_3 в этом растворе. Криоскопическая константа воды $K = 1,86^\circ\text{C}$.
175. Определить осмотическое давление 0,01 н. раствора сульфата магния MgSO_4 при 18°C , если кажущаяся степень диссоциации этого электролита равна 66 %.
176. Осмотическое давление 0,125 М раствора KBr равно $5,63 \cdot 10^5$ Па при 25°C . Вычислить кажущуюся степень диссоциации KBr в этом растворе.
177. Вычислить кажущуюся степень диссоциации хлорида калия KCl в растворе, содержащем 4,47 г KCl в 100 г воды, если этот раствор кристаллизуется при -2°C . Криоскопическая константа воды $K = 1,86^\circ\text{C}$.
178. Давление пара раствора, содержащего 31,5 г нитрата кальция $\text{Ca}(\text{NO}_3)_2$ в 500 г воды равно 1903,5 Па при 17°C . Давление пара воды при этой температуре равно 1937 Па. Рассчитать кажущуюся степень диссоциации $\text{Ca}(\text{NO}_3)_2$ в этом растворе.
179. При какой температуре будет кипеть одномолярный раствор NaOH , если степень его диссоциации равна 73 %?
Эбуллиоскопическая константа воды $E = 0,52^\circ\text{C}$.
180. Определить давление пара 0,5 %-ного водного раствора KOH при 50°C . Давление пара воды при этой температуре равно 12,334 Па. Кажущаяся степень диссоциации KOH в этом растворе равна 87 %.
181. Составить молекулярные уравнения реакций, которые выражаются молекулярно-ионными уравнениями:
а) $3\text{Ca}^{2+} + 2\text{PO}_4^{3-} \rightarrow \text{Ca}_3(\text{PO}_4)_2$; в) $\text{H}^+ + \text{OH}^- \rightarrow \text{H}_2\text{O}$;
б) $\text{Ni}^{2+} + 2\text{OH}^- \rightarrow \text{Ni}(\text{OH})_2$; г) $\text{NO}_2^- + \text{H}^+ \rightarrow \text{HNO}_2$.
182. Составить молекулярные и молекулярно-ионные уравнения реакций, протекающих при смешивании растворов ZnSO_4 и K_2S ; $\text{Ba}(\text{OH})_2$ и FeCl_3 ; NH_4HCO_3 и NH_4OH ; NaOH и HCl .
183. Написать в молекулярной и молекулярно-ионной форме уравнения реакций, приводящих к образованию осадков:
а) $\text{Hg}(\text{NO}_3)_2 + \text{KI} \rightarrow$ в) $\text{CaCl}_2 + \text{Na}_2\text{CO}_3 \rightarrow$
б) $\text{AlCl}_3 + \text{AgNO}_3 \rightarrow$ г) $\text{Fe}_2(\text{SO}_4)_3 + \text{NaOH} \rightarrow$
184. Написать в молекулярной и молекулярно-ионной форме уравнения реакций, приводящих к образованию газов и слабых электролитов:
а) $\text{Na}_2\text{CO}_3 + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow$ в) $\text{CaF}_2 + \text{HCl} \rightarrow$
б) $\text{NH}_4\text{Cl} + \text{Ba}(\text{OH})_2 \rightarrow$ г) $\text{K}_2\text{S} + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow$
185. Написать в молекулярной и молекулярно-ионной форме уравнения реакций нейтрализации:
а) $\text{Zn}(\text{OH})_2 + \text{HCl} \rightarrow$ в) $\text{CH}_3\text{COOH} + \text{NH}_4\text{OH} \rightarrow$
б) $\text{HF} + \text{KOH} \rightarrow$ г) $\text{H}_2\text{S} + \text{NaOH} \rightarrow$
186. Составить молекулярные уравнения реакций, которые выражаются молекулярно-ионными уравнениями:
а) $\text{Cu}^{2+} + \text{S}^{2-} \rightarrow \text{CuS}$ в) $\text{Ba}^{2+} + \text{SO}_4^{2-} \rightarrow \text{BaSO}_4$
б) $\text{Pb}^{2+} + 2\text{I}^- \rightarrow \text{PbI}_2$ г) $\text{Ca}^{2+} + \text{CO}_3^{2-} \rightarrow \text{CaCO}_3$
187. Составить молекулярные уравнения реакций, которые выражаются молекулярно-ионными уравнениями:
а) $\text{H}^+ + \text{F}^- \rightarrow \text{HF}$ в) $\text{CO}_3^{2-} + 2\text{H}^+ \rightarrow \text{H}_2\text{O} + \text{CO}_2$
б) $\text{NH}_4^+ + \text{OH}^- \rightarrow \text{NH}_4\text{OH}$ г) $\text{Ag}^+ + \text{Br}^- \rightarrow \text{AgBr}$
188. Смешаны растворы: а) CuCl_2 и Na_2SO_4 ; б) BaCl_2 и K_2SO_4 ; в) KNO_3 и HCl ; г) AgNO_3 и KCl . В каких случаях реакции пройдут практически до конца? Составить для этих реакций молекулярные и молекулярно-ионные уравнения.

189. Составить молекулярные и молекулярно-ионные уравнения реакций, протекающих при смешивании растворов FeSO_4 и Na_2S ; CuCl_2 и $\text{Ba}(\text{OH})_2$; KHCO_3 и KOH ; $\text{Ca}(\text{HCO}_3)_2$ и $\text{Ca}(\text{OH})_2$.
190. Составить молекулярные и молекулярно-ионные уравнения реакций, протекающих при смешивании растворов CaOHCl и HCl ; $\text{Co}(\text{NO}_3)_2$ и H_2S ; CuSO_4 и NaOH ; Na_2SO_3 и HCl .
191. Составить молекулярные и молекулярно-ионные уравнения реакций гидролиза солей NH_4Cl , Na_2S , CuSO_4 , AlCl_3 . Указать реакцию растворов.
192. Составить молекулярные и молекулярно-ионные уравнения реакций гидролиза солей CH_3COONa , CuCl_2 , $\text{Fe}_2(\text{SO}_4)_3$, NH_4CN . Указать реакцию растворов.
193. Составить молекулярные и молекулярно-ионные уравнения реакций гидролиза солей $(\text{NH}_4)_2\text{CO}_3$, K_2S , Na_2SO_3 , Na_3PO_4 . Какую реакцию обнаруживают растворы этих солей?
194. Какие из перечисленных ниже солей подвергаются гидролизу: NH_4Br , KBr , CuCl_2 , BaCl_2 , FeSO_4 , K_2SO_4 , $\text{Cr}(\text{NO}_3)_3$? Для каждой из гидролизующихся солей написать уравнения реакций гидролиза в молекулярной и ионно-молекулярной форме (по I ступени) и указать реакцию водного раствора каждой соли.
195. Какие из перечисленных ниже солей подвергаются гидролизу: $\text{Al}(\text{NO}_3)_3$, KNO_3 , KCN , Cr_2S_3 , CH_3COONa , Na_2SO_4 , $\text{Ba}(\text{NO}_3)_2$? Для каждой из гидролизующихся солей написать уравнения реакций гидролиза в молекулярной и ионно-молекулярной форме (по I ступени) и указать реакцию водного раствора каждой соли.
196. Какую реакцию среды обнаруживают растворы солей NH_4NO_3 , $(\text{NH}_4)_2\text{S}$, K_2CO_3 , KCl ? Ответ подтвердить реакциями.
197. Какую реакцию среды обнаруживают растворы солей $\text{Pb}(\text{CH}_3\text{COO})_2$, ZnCl_2 , Na_3PO_4 , NaNO_3 ? Ответ подтвердить реакциями.
198. Какую реакцию среды обнаруживают водные растворы солей $(\text{NH}_4)_2\text{CO}_3$, NH_4Cl , NaCl , Na_2CO_3 , FeCl_2 ? Ответ обосновать реакциями.
199. Какую реакцию среды обнаруживают водные растворы солей NaCN , FeCl_3 , $\text{Ni}(\text{NO}_3)_2$, K_2CO_3 ? Ответ обосновать реакциями.
200. Написать в молекулярной и молекулярно-ионной форме уравнения гидролиза солей NH_4Cl , $(\text{NH}_4)_2\text{S}$, $(\text{NH}_4)_3\text{PO}_4$, K_2SO_3 . Указать реакцию среды водных растворов этих солей.
- 201 – 214 Составить электронные уравнения и закончить уравнения следующих реакций:
201. $\text{KMnO}_4 + \text{KI} + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow \text{K}_2\text{SO}_4 + \text{MnSO}_4 + \text{I}_2 + \text{H}_2\text{O}$
 $\text{H}_2\text{S} + \text{H}_2\text{O}_2 \rightarrow \text{H}_2\text{SO}_4 + \text{H}_2\text{O}$
 $\text{FeCl}_3 + \text{SnCl}_2 \rightarrow \text{FeCl}_2 + \text{SnCl}_4$
202. $\text{HClO}_3 \rightarrow \text{ClO}_2 + \text{HClO}_4 + \text{H}_2\text{O}$
 $\text{As} + \text{HNO}_3 + \text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{H}_3\text{AsO}_3 + \text{NO}$
 $\text{HCl} + \text{MnO}_2 \rightarrow \text{MnCl}_2 + \text{Cl}_2 + \text{H}_2\text{O}$
203. $\text{KMnO}_4 + \text{NH}_3 \rightarrow \text{KNO}_3 + \text{MnO}_2 + \text{KOH} + \text{H}_2\text{O}$
 $\text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7 + \text{HClO}_4 + \text{HI} \rightarrow \text{Cr}(\text{ClO}_4)_3 + \text{KClO}_4 + \text{I}_2 + \text{H}_2\text{O}$
 $\text{I}_2 + \text{Cl}_2 + \text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{HIO}_3 + \text{HCl}$
204. $\text{KClO}_3 + \text{HCl} \rightarrow \text{Cl}_2 + \text{KCl} + \text{H}_2\text{O}$
 $\text{KMnO}_4 + \text{K}_2\text{SO}_3 + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow \text{MnSO}_4 + \text{K}_2\text{SO}_4 + \text{H}_2\text{O}$
 $\text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7 + \text{H}_2\text{S} + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow \text{Cr}_2(\text{SO}_4)_3 + \text{S} + \text{K}_2\text{SO}_4 + \text{H}_2\text{O}$
205. $\text{Cl}_2 + \text{KOH} \rightarrow \text{KCl} + \text{KClO}_3 + \text{H}_2\text{O}$
 $\text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7 + \text{K}_2\text{SO}_3 + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow \text{Cr}_2(\text{SO}_4)_3 + \text{K}_2\text{SO}_4 + \text{H}_2\text{O}$
 $\text{PbO}_2 + \text{MnSO}_4 + \text{HNO}_3 \rightarrow \text{PbSO}_4 + \text{HMnO}_4 + \text{Pb}(\text{NO}_3)_2 + \text{H}_2\text{O}$
206. $\text{NaCrO}_2 + \text{NaOH} + \text{Br}_2 \rightarrow \text{Na}_2\text{CrO}_4 + \text{NaBr} + \text{H}_2\text{O}$
 $\text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7 + \text{HCl}_{\text{конц.}} \rightarrow \text{KCl} + \text{CrCl}_3 + \text{Cl}_2 + \text{H}_2\text{O}$
 $\text{PbS} + \text{H}_2\text{O}_2 \rightarrow \text{PbSO}_4 + \text{H}_2\text{O}$
207. $\text{KClO}_3 \rightarrow \text{KClO}_4 + \text{KCl}$
 $\text{KClO}_3 \rightarrow \text{KCl} + \text{O}_2$
 $(\text{NH}_4)_2\text{Cr}_2\text{O}_7 \rightarrow \text{N}_2 + \text{Cr}_2\text{O}_3 + \text{H}_2\text{O}$
208. $\text{Cu}(\text{NO}_3)_2 \rightarrow \text{CuO} + \text{NO}_2 + \text{O}_2$
 $\text{Na}_2\text{SnO}_2 + \text{Bi}(\text{NO}_3)_3 + \text{NaOH} \rightarrow \text{Na}_2\text{SnO}_3 + \text{Bi} + \text{NaNO}_3 + \text{H}_2\text{O}$
 $\text{H}_2\text{O}_2 + \text{PbS} \rightarrow \text{PbSO}_4 + \text{H}_2\text{O}$
209. $\text{FeSO}_4 + \text{HNO}_3 + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow \text{Fe}_2(\text{SO}_4)_3 + \text{NO} + \text{H}_2\text{O}$
 $\text{H}_2\text{SO}_3 + \text{Cl}_2 + \text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{H}_2\text{SO}_4 + \text{HCl}$
 $\text{P} + \text{HNO}_3 + \text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{H}_3\text{PO}_4 + \text{NO}$
210. $\text{P} + \text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{PH}_3 + \text{H}_3\text{PO}_3$
 $\text{HClO} + \text{H}_2\text{O}_2 \rightarrow \text{HCl} + \text{O}_2 + \text{H}_2\text{O}$
 $\text{MnSO}_4 + \text{KMnO}_4 + \text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{MnO}_2 + \text{K}_2\text{SO}_4 + \text{H}_2\text{SO}_4$
211. $\text{NaBr} + \text{MnO}_2 + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow \text{MnSO}_4 + \text{Na}_2\text{SO}_4 + \text{Br}_2 + \text{H}_2\text{O}$
 $\text{Au} + \text{HNO}_3 + \text{HCl} \rightarrow \text{AuCl}_3 + \text{NO} + \text{H}_2\text{O}$
 $\text{H}_2\text{S} + \text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7 + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow \text{S} + \text{Cr}_2(\text{SO}_4)_3 + \text{K}_2\text{SO}_4 + \text{H}_2\text{O}$
212. $\text{HgS} + \text{HNO}_3 + \text{HCl} \rightarrow \text{HgCl}_2 + \text{S} + \text{NO} + \text{H}_2\text{O}$
 $\text{KNO}_2 + \text{KI} + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow \text{NO} + \text{I}_2 + \text{K}_2\text{SO}_4 + \text{H}_2\text{O}$
 $\text{HClO}_3 \rightarrow \text{ClO}_2 + \text{HClO}_4 + \text{H}_2\text{O}$
213. $\text{HCl} + \text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7 \rightarrow \text{Cl}_2 + \text{CrCl}_3 + \text{KCl} + \text{H}_2\text{O}$
 $\text{HBr} + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow \text{SO}_2 + \text{Br}_2 + \text{H}_2\text{O}$
 $\text{KMnO}_4 + \text{KNO}_2 + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow \text{MnSO}_4 + \text{KNO}_3 + \text{K}_2\text{SO}_4 + \text{H}_2\text{O}$
214. $\text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7 + \text{Na}_2\text{SO}_3 + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow \text{Cr}_2(\text{SO}_4)_3 + \text{Na}_2\text{SO}_4 + \text{K}_2\text{SO}_4 + \text{H}_2\text{O}$



215. Закончить уравнения реакций, учитывая, что в кислой среде марганец восстанавливается до Mn^{2+} , в нейтральной до Mn^{4+} , в щелочной до Mn^{6+}



216. Учитывая, что хром восстанавливается до трехвалентного состояния, закончить уравнения реакций:



217. Исходя из строения атомов элементов, указать, какие из приведенных ниже ионов могут быть восстановителями: Zn^{2+} , Fe^{2+} , K^+ , S^{2-} . Привести примеры соответствующих реакций.

218. Исходя из строения атомов элементов, указать, какие из приведенных ниже ионов могут быть окислителями: Al^{3+} , Fe^{3+} , F^- , Cr^{6+} . Проиллюстрировать ответ реакциями.

219. Какие из приведенных ниже ионов могут проявлять и окислительные и восстановительные свойства: SO_4^{2-} , SO_3^{2-} , S^{2-} , ClO_4^- , NO_2^- , NO_3^- . Ответ проиллюстрировать реакциями.

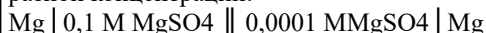
220. Указать, какие из приведенных ниже веществ являются окислителями, а какие восстановителями: KMnO_4 , Zn , F_2 , HCl , HClO_4 . Ответ мотивировать.

221. Составить схемы двух гальванических элементов, в одном из которых железо служило бы анодом, а в другом – катодом. Привести электронные уравнения реакций, протекающих при работе элементов.

222. Составить схемы двух гальванических элементов, в одном из которых цинк – отрицательный электрод, в другом – положительный. Написать электронные уравнения реакций, протекающих при работе элементов.

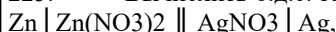
223. Рассчитать э.д.с. гальванического элемента, состоящего из цинкового электрода, погруженного в 0,1 М раствор сульфата цинка, и водородного электрода, погруженного в дистиллированную воду.

224. Концентрационная гальваническая цепь составлена магниевыми электродами, погруженными в раствор MgSO_4 разной концентрации:



Рассчитать э.д.с. этого элемента

225. Вычислить э.д.с. гальванического элемента



зная, что растворы децимолярны. Какие процессы протекают на электродах при работе этого элемента?

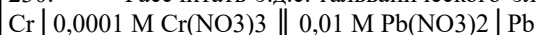
226. Используя табл. 5 Приложения, вычислить э.д.с. элемента, составленного из наиболее и наименее активного металлов, погруженных в 0,1 М растворы их солей. Какие процессы протекают на электродах при работе этого элемента?

227. Э.д.с. элемента, состоящего из медного и цинкового электродов, погруженных в 1 М растворы солей этих элементов, равна 1,1 В. Изменится ли эта величина, если использовать 0,01 М растворы? Ответ обосновать.

228. Рассчитать э.д.с. гальванического элемента, состоящего из алюминиевой и серебряной пластинок, погруженных в 0,01 М растворы нитратов этих металлов. Какие процессы протекают на электродах элемента?

229. Рассчитать потенциал нормального водородного электрода, погруженного в: а) дистиллированную воду; б) раствор с $\text{pH} = 3$; в) раствор с $\text{pH} = 10$.

230. Рассчитать э.д.с. гальванического элемента



Какие процессы протекают на электродах элемента во время его работы?

231. Что такое коррозия металлов? Какие виды коррозии Вы знаете? Перечислить основные методы защиты металлов от коррозии.

232. Привести примеры катодного и анодного покрытий железа. Составить электронные уравнения процессов, протекающих при нарушении целостности покрытий в агрессивной среде.

233. Составить электронные уравнения процессов коррозии хромированного железа в кислотной среде, протекающих при нарушении покрытия.

234. Сплав меди с никелем находится в водной среде, насыщенной кислородом. Составить электронные уравнения процесса коррозии сплава.

235. В каких случаях используются анодные, а в каких – катодные защитные покрытия? Привести примеры и составить электронные уравнения процессов коррозии, протекающих при нарушении катодного и анодного покрытий.

236. Алюминий склепан с железом. Какой из металлов будет подвергаться коррозии, если эти металлы попадут в кислотную среду? Составить электронные уравнения процессов коррозии.

237. Как протекает процесс коррозии латуни (сплава меди с цинком) в агрессивной среде? Составить электронные уравнения процесса коррозии.

238. Как протекает процесс коррозии бронзы (сплава меди и олова) в агрессивной среде? Составить электронные уравнения этого процесса.

239. Составить электронные уравнения процесса коррозии никелированного железа в кислотной среде в случае нарушения покрытия.

240. Олово спаяно с серебром. Какой из металлов будет разрушаться в агрессивной среде? Составить электронные уравнения процесса коррозии.

241. Выход по току при получении металлического кальция при электролизе расплава хлорида кальция равен 70 %. Сколько электричества надо пропустить через электролит, чтобы получить 400 г кальция?

242. Сколько алюминия можно получить при электролизе расплава Al_2O_3 , если в течение 0,5 часа пропускать ток силой 10000 А при выходе по току 85 %? Составить схему электролиза.

243. При рафинировании меди током 20 А за 4 часа выделяется 78 г меди. Рассчитать выход по току.
244. Какие металлы нельзя получить электролизом водных растворов солей? Почему? Составить схему электролиза водного раствора фторида кальция CaF_2 на угольном аноде.
245. Определить объем водорода (условия нормальные), выделившегося при пропускании тока силой 10 А в течение 30 минут через водный раствор хлорида калия KCl . Составить схему электролиза на платиновых электродах.
246. Сколько литров кислорода, измеренного при нормальных условиях, выделится при пропускании тока силой 5 А в течение 2 часов через водный раствор NaOH ? Составить схему электролиза.
247. Сколько времени потребуется на разложение 3 молей воды током силой 20 А?
248. Составить схему электролиза водного раствора SnCl_2 с платиновым анодом. Сколько олова выделится на катоде в то время, как на аноде образовалось 44,8 л хлора, измеренного при нормальных условиях?
249. Через раствор NiCl_2 в течение 1,5 часов пропускали ток силой 8 А. На сколько грамм уменьшилась масса никелевого анода? Составить схему электролиза.
250. Стальная деталь общей площадью поверхности 0,08 м² погружена в раствор соли никеля и используется как катод. Плотность никеля 8900 кг/м³. Какова толщина образовавшегося никелевого покрытия, если ток силой 3,15 А пропускался в течение 42 минут?
251. Через растворы AgNO_3 и $\text{Cu(NO}_3)_2$ пропустили равные количества электричества. В первом случае на катоде выделилось 12,32 г серебра. Сколько граммов меди выделилось на катоде из второго раствора? Составить схемы электролиза этих растворов с инертным анодом.
252. Составить схемы электролиза расплава и водного раствора KF на инертном аноде. Сколько времени потребуется для получения 3,9 г калия, если сила тока равна 20 А?
253. Сколько времени нужно пропускать ток силой 3 А через раствор сульфата цинка ZnSO_4 , чтобы покрыть пластинку площадью 0,1 м² слоем цинка толщиной $2,5 \cdot 10^{-5}$ м? Плотность цинка 7133 кг/м³.
254. При прохождении тока силой 2 А через раствор соли двухвалентного металла в течение 1 часа на катоде выделилось 4,194 г металла. Найти атомную массу металла.
255. Через раствор хлорида цинка ZnCl_2 в течение 30 минут пропускали ток, причем на катоде выделилось 0,25 г цинка. Амперметр показывал ток 0,4 А. Какова ошибка в показаниях амперметра?
256. Составить схему электролитического получения LiOH из какой-либо соли лития. Какое количество электричества необходимо для получения 1 кг LiOH при выходе по току 80 %?
257. При электролизе водного раствора CrCl_3 током силой 4 А масса катода увеличилась на 16 г. Сколько времени продолжался процесс электролиза? Составить его схему при условии использования инертного анода.
258. Водный раствор содержит смесь катионов Cu^{2+} , Fe^{2+} , Zn^{2+} . В какой последовательности будут восстанавливаться эти ионы при электролизе? В течение какого времени надо пропускать ток силой 2,5 А через раствор, чтобы выделить по 1 г указанных металлов?
259. При силе тока 4 А в течение 20 минут на катоде выделится 4,542 г не-какого металла. Рассчитать электрохимический эквивалент этого металла.
260. При электролизе раствора сульфата цинка на аноде образовалось 5,6 л газа, измеренного при нормальных условиях. Сколько цинка выделилось за то же время на катоде? Составить схему электролиза на платиновых электродах.
261. Что такое дисперсные системы? В чем различие между моно- и поли-дисперсными, свободно- и связнодисперсными системами? К каким дисперсным системам относится почва?
262. Что такое адсорбция? Как изменится адсорбционная способность веществ при дроблении кубических частиц с длиной ребра 5 мкм до частиц с длиной ребра 10^{-7} см? Ответ подтвердить расчетом суммарной поверхности 1 см³ вещества.
263. Раствор (золь) коллоидной камфоры в 1 см³ содержит $2 \cdot 10^8$ глобул этого вещества. Принимая диаметр глобулы равным 10⁻⁶ м, подсчитать общую поверхность диспергированного вещества в 1 л золя.
264. Чем различаются золь и гель? Возможен ли переход из золя в гель и обратно? Ответ подтвердить примерами.
265. Что такое коллоиды? В чем причина коагуляции коллоидов?
266. Что такое пептизация коллоидов? Как гидроксид железа (III) можно перевести из коагулята в золь и из золя в коагулят?
267. Написать формулу коллоидной мицеллы, образующейся при взаимодействии сильно разбавленных растворов AgNO_3 и KCl при небольшом избытке KCl . Указать ионы, образующие двойной электрический слой.
268. Написать формулу коллоидной мицеллы, образующейся при взаимодействии сильно разбавленных растворов AgNO_3 и KCl при небольшом избытке AgNO_3 . Указать ионы, образующие адсорбционную часть двойного электрического слоя.
269. Написать формулу коллоидной мицеллы, образующейся при взаимодействии сильно разбавленных растворов Na_2SiO_3 и HCl при небольшом избытке Na_2SiO_3 . Указать ионы, образующие: а) потенциалопределяющий слой; б) двойной электрический слой.
270. Напишите формулу коллоидной мицеллы, образующейся при взаимодействии сильно разбавленных растворов Na_2SiO_3 и HCl при небольшом избытке HCl . Указать ионы, образующие диффузную часть двойного электрического слоя.
271. Что Вы знаете о коагулирующем действии электролитов? Какая из солей – NaCl , Na_2SO_4 , Na_3PO_4 – оказывает большее воздействие на коагуляцию коллоидов? Ответ мотивировать.
272. Что такое порог коагуляции? Как он будет изменяться в ряду солей NaCl – BaCl_2 – FeCl_3 ? Ответ мотивировать.
273. Как можно стабилизировать дисперсные системы? Что такое стабилизатор? Какие виды стабилизации дисперсных систем Вы знаете? Что такое защитные коллоиды и в чем механизм их действия?
274. Что произойдет, если к золю Fe(OH)_3 прилить раствор Na_2SO_4 ? Изменится ли результат, если к золю предварительно добавить раствор крахмала? Ответ мотивировать.
275. В две колбы с золем MnO_2 прилили следующие растворы: в первую NaCl , во вторую – сначала раствор мыла, а затем NaCl . Что произойдет в каждой колбе? Ответ мотивировать.
276. Что произойдет при сливании коллоидных растворов AgCl (стабилизатор – KCl) и Fe(OH)_3 (стабилизатор –

FeCl₃)? Ответ подтвердить формула-ми коллоидных мицелл.

277. Что произойдет при сливании коллоидных растворов H₂SiO₃ (стабили-затор – Na₂SiO₃) и Fe(OH)₃ (стабилизатор – FeCl₃)? Ответ подтвердить формулами коллоидных мицелл.

278. От чего зависит адсорбция газов и паров на поверхности твердых тел? Что такое гидрофильные и гидрофобные адсорбенты? Назвать важнейшие адсорбенты.

279. Отличие растворов от дисперсных систем. Истинные и коллоидные растворы. Может ли NaCl образовывать истинные и коллоидные раство-ры? Ответ мотивировать.

280. Что такое сорбция? Хемосорбция? Написать уравнения хемосорбцион-ных процессов поглощения CO₂ водой и оксидом кальция, а также погло-щения аммиака водой.

281. Укажите, к какому виду полимеров относится полиэтилен по проис-хождению, химической природе, форме макромолекул, по отношению к нагреванию. Напишите уравнение получения полиэтилена, укажите моно-мер и метод получения полимера. Может ли полиэтилен иметь атактиче-ское строение? Ответ мотивируйте. Как используется полиэтилен?

282. Укажите, к какому виду полимеров относится полистирол по проис-хождению, химической природе, форме макромолекул, по отношению к нагреванию. Напишите уравнение получения полистирола, укажите моно-мер и метод получения полимера. Какое строение – стереорегулярное или нерегулярное – имеет полистирол? Ответ мотивируйте. Как используется полистирол?

283. Укажите, к какому виду полимеров относится полихлорвинил по про-исхождению, химической природе, форме макромолекул, по отношению к нагреванию. Напишите уравнение получения полихлорвинила, укажите мономер и метод получения полимера. К каким полимерам – атактическим или изотактическим – относится этот полимер? Ответ мотивируйте. Как используется полихлорвинил?

284. Укажите, к какому виду полимеров относится полиметилакрилат по происхождению, химической природе, форме макромолекул, по отноше-нию к нагреванию. Напишите уравнение получения полиметилакрилата, укажите мономер и метод получения полимера. Какое строение – стерео-регулярное или нерегулярное – имеет этот полимер? Ответ мотивируйте. Как используется полиметилакрилат?

285. Укажите, к какому виду полимеров относится полиакрилонитрил по происхождению, химической природе, форме макромолекул, по отноше-нию к нагреванию. Напишите уравнение получения полиакрилонитрила, укажите мономер и метод получения полимера. К каким полимерам – кар-боцепным или гетероцепным – относится полиакрилонитрил? Ответ моти-вируйте. Как используется полиакрилонитрил?

286. Укажите, к какому виду полимеров относится бутадиеновый каучук по происхождению, химической природе, форме макромолекул, по отноше-нию к нагреванию. Напишите уравнение получения бутадиенового каучу-ка, укажите мономер и метод получения полимера. Имеет ли этот полимер цис- и транс-формы? Ответ мотивируйте. Как используется бутадиеновый каучук?

287. Укажите, к какому виду полимеров относится бутадиен-стирольный каучук по происхождению, химической природе, форме макромолекул, по отношению к нагреванию. Напишите уравнение получения бутадиен-стирольного каучука, укажите мономеры и метод получения полимера. К каким полимерам – атактическим или изотактическим – относится этот по-лимер? Ответ мотивируйте. Как используется бутадиен-стирольный кау-чук?

288. Укажите, к какому виду полимеров относится бутадиен-нитрильный каучук по происхождению, химической природе, форме макромолекул, по отношению к нагреванию. Напишите уравнение получения бутадиен-нитрильного каучука, укажите мономеры и метод получения полимера. Какое строение – стереорегулярное или нерегулярное – имеет этот поли-мер? Ответ мотивируйте. Как используется бутадиен-нитрильный каучук?

289. Укажите, к какому виду полимеров относится фенолформальдегидная смола по происхождению, химической природе, форме макромолекулу, по отношению к нагреванию. Напишите уравнение получения фенолфор-мальдегидной смолы, укажите мономеры и метод получения полимера. К каким полимерам – карбоцепным или гетероцепным – относится этот по-лимер? Ответ мотивируйте. Как используется фенолформальдегидная смола?

290. Укажите, к какому виду полимеров относится полиэтилентерефталат по происхождению, химической природе, форме макромолекул, по отноше-нию к нагреванию. Напишите уравнение получения полиэтилентерефталата, укажите мономеры и метод получения полимера. Имеет ли этот поли-мер цис- и транс-формы? Ответ мотивируйте. Как используется полиэти-лентерефталат?

291. Укажите, к какому виду полимеров относится нейлон по происхожде-нию, химической природе, форме макромолекул, по отношению к нагр-ванию. Напишите уравнение получения нейлона, укажите мономер и метод получения полимера. К каким полимерам – карбоцепным или гетероцеп-ным – относится этот полимер? Ответ мотивируйте. Как используется нейлон?

292. Укажите, к какому виду полимеров относится политетрафторэтилен по происхождению, химической природе, форме макромолекул, по отноше-нию к нагреванию. Напишите уравнение получения политетрафторэтиле-на, укажите мономер и метод получения полимера. Может ли этот поли-мер иметь атактическое строение? Ответ мотивируйте. Как используется политетрафторэтилен?

293. Укажите, к какому виду полимеров относится полиметилметакрилат по происхождению, химической природе, форме макромолекул, по отноше-нию к нагреванию. Напишите уравнение получения полиметилметакрила-та, укажите мономер и метод получения полимера. К каким полимерам – атактическим или изотактическим – относится этот полимер? Ответ моти-вируйте. Как используется полиметилметакрилат?

294. Укажите, к какому виду полимеров относится поливинилацетат по про-исхождению, химической природе, форме макромолекул, по отношению к нагреванию. Напишите уравнение получения поливинилацетата, укажите мономер и метод получения полимера. Какое строение – стереорегулярное или нерегулярное – имеет этот полимер? Ответ мотивируйте. Как исполь-зуется поливинилацетат?

295. Укажите, к какому виду полимеров относится капрон по происхожде-нию, химической природе, форме макромолекул, по отношению к нагр-ванию. Какими методами можно получить капрон? Напишите уравнения получения этого полимера, укажите мономеры. К каким полимерам – кар-боцепным или гетероцепным – относится капрон?

296. Укажите, к какому виду полимеров относится резина по происхождению, химической природе, форме макромолекул, по отношению к нагреванию. Укажите мономер и метод получения резины. Чем резина отличается от эбонита? Как используются резина и эбонит?
297. Какие разновидности полиизопрена существуют? К каким видам полимеров они относятся по происхождению, форме макромолекул, по отношению к нагреванию? Напишите уравнения синтеза этих разновидностей полиизопрена, укажите мономеры. Как используется полиизопрен?
298. Что такое полиамидные смолы? Какие разновидности полиамидных смол существуют? Укажите, к какому виду полимеров они относятся по происхождению, химической природе, форме макромолекул, по отношению к нагреванию. Напишите уравнения получения полиамидных смол, укажите мономеры. Как используются полиамидные смолы?
299. Какие виды каучука существуют? К какому виду полимеров они относятся по происхождению, химической природе, форме макромолекул, по отношению к нагреванию? Напишите уравнения синтеза разных видов каучука, укажите мономеры. Как используются эти полимеры?
300. Перечислите карбоцепные полимеры, полученные методом полимеризации, не содержащие в основной цепи кратных связей. Напишите уравнения их получения, укажите мономеры. Какие из этих полимеров могут иметь атактическое строение? Ответ мотивируйте.
301. Что такое pH-индикаторы? Какие индикаторы Вы знаете? Присутствие каких ионов в растворе можно обнаружить при помощи индикаторов? Привести примеры.
302. В пять пробирок, содержащих растворы хлоридов натрия, меди (II), бария, алюминия и железа (III), добавили раствор КОН. Указать в каких именно пробирках находятся растворы этих солей, если в 1-й пробирке выпал осадок белого цвета, в 4-й – синего, в 5-й – бурого цвета, а во 2-й и 3-й осадка не образовалось. При помощи какого реагента можно определить состав содержимого 2-й и 3-й пробирок? Ответ подтвердить уравнениями реакций в молекулярной и ионно-молекулярной форме.
303. В пять пробирок, содержащих растворы хлоридов калия, аммония, магния, железа (II) и кальция, добавили раствор NaOH. Указать в каких именно пробирках находятся данные соли, если в 1-й пробирке выпал осадок зеленоватого цвета, во 2-й и 4-й – белого цвета, причем во 2-й он растворился при разбавлении водой, а в 3-й и 5-й пробирках осадка не образовалось. Как можно определить состав растворов в 3-й и 5-й пробирках? Ответ подтвердить уравнениями реакций в молекулярной и ионно-молекулярной форме.
304. Указать два химических реактива, при помощи которых можно различить растворы хлоридов магния, кальция и бария. Написать в молекулярной и ионно-молекулярной форме уравнения реакций, протекающих между этими реактивами и каждой из солей.
305. При помощи каких химических реактивов можно различить следующие соединения натрия: карбонат, хлорид, сульфат, фосфат и гидроксид натрия. Написать уравнения реакций в молекулярной и ионно-молекулярной форме.
306. При помощи какого универсального реактива можно определить, в какой из пяти пробирок находятся растворы NaCl, NaBr, NaI, Na₂S, CH₃COONa? Написать уравнения реакций в молекулярной и ионно-молекулярной форме и указать цвет осадков.
307. Написать химические формулы веществ, находящихся в 3-х колбах, если: 1) растворы окрашивают пламя горелки в фиолетовый цвет; 2) при приливании раствора AgNO₃ в образцах из 1-й и 3-й колб выпал творожистый осадок белого цвета, а в образце из 2-й колбы – желтого цвета; 3) при добавлении H₂SO₄ в образце из 3-й колбы произошло бурное выделение газообразного вещества, которое вызвало помутнение раствора Ca(OH)₂. Ответ подтвердить уравнениями соответствующих реакций в молекулярной и ионно-молекулярной форме.
308. При помощи каких качественных реакций можно различить 2 минеральных удобрения (NH₄)₂SO₄ и KCl? Ответ подтвердить уравнениями соответствующих реакций в молекулярной и ионно-молекулярной форме, указать цвет осадков.
309. Написать химические формулы веществ, находящихся в 3-х колбах, если: 1) раствор окрашивает пламя горелки в фиолетовый цвет (образцы из колб 1-й и 2-й) и желтый (образец из 3-й колбы); 2) при приливании раствора AgNO₃ в образце из колбы №2 выпал творожистый осадок белого цвета; 3) при добавлении раствора BaCl₂ в образцах из 1-й и 3-й колб выпадает белый осадок; 4) при добавлении H₂SO₄ изменений не происходит. Ответ подтвердить уравнениями соответствующих реакций в молекулярной и ионно-молекулярной форме.
310. Как при помощи воды и азотной кислоты распознать четыре порошка – соду, мел, сульфат натрия и гипс? Ответ подтвердить уравнениями реакций в молекулярной и ионно-молекулярной форме.
311. В четырех пакетах содержатся следующие вещества: сульфат алюминия, нитрат бария, хлорид аммония, сульфит натрия. Используя раствор гидроксида калия и открытый им сульфат алюминия, обнаружить все остальные вещества. Ответ подтвердить уравнениями реакций в молекулярной и ионно-молекулярной форме.
312. Как при помощи перманганата калия KMnO₄ можно различить: а) сульфаты железа (II) и (III); б) нитрат и нитрит калия? Ответ подтвердить уравнениями возможных окислительно-восстановительных реакций.
313. Как при помощи дихромата калия K₂Cr₂O₇ можно различить: а) сульфаты железа (II) и (III); б) нитрат и нитрит калия? Ответ подтвердить уравнениями возможных окислительно-восстановительных реакций.
314. В трех банках без этикеток находятся следующие вещества: сульфат натрия, сульфид натрия, сульфид натрия. Как, имея в своем распоряжении лишь один реактив (какой?), узнать, где какая соль находится? Написать уравнения реакции между реактивом и каждой из солей в молекулярной и ионно-молекулярной форме.
315. Как при помощи гидроксида натрия, нитрата серебра и хлорида бария определить, какое из удобрений – сульфат аммония, нитрат натрия, хлорид аммония – представляет собой исследуемый образец удобрения? Ответ пояснить уравнениями реакций в молекулярной и ионно-молекулярной форме с указанием цвета образовавшихся осадков.
316. Как при помощи гидроксида натрия, нитрата серебра и карбоната натрия определить, какое из удобрений – нитрат кальция, фосфат аммония, хлорид калия – представляет собой исследуемый образец удобрения? Ответ пояснить уравнениями реакций в молекулярной и ионно-молекулярной форме с указанием цвета образовавшихся осадков.
317. Как при помощи гидроксида натрия, нитрата серебра и соляной кислоты определить, какое из удобрений – нитрат аммония, карбонат калия, фосфат калия – представляет собой образец удобрения? Ответ пояснить уравнениями реакций в молекулярной и ионно-молекулярной форме с указанием цвета образовавшихся осадков.

318. При помощи каких качественных реакций можно подтвердить состав трех веществ: $(\text{NH}_4)_2\text{SO}_4$, KCl , Na_2S ? Написать уравнения соответствующих реакций в молекулярной и ионно-молекулярной форме.
319. Назвать наиболее важные соли железа и указать их практическое значение. При помощи каких реакций можно обнаружить присутствие ионов железа (II) и (III) в растворе? Ответ подтвердить уравнениями реакций в молекулярной и ионно-молекулярной форме.
320. При помощи каких качественных реакций можно подтвердить состав трех веществ: K_3PO_4 , Na_2CO_3 , BaCl_2 ? Написать уравнения соответствующих реакций в молекулярной и ионно-молекулярной форме..
321. Напишите реакции взаимодействия магния с разбавленной и концентрированной серной кислотой.
322. Приведите реакции взаимодействия магния: а) с разбавленной азотной кислотой, б) с концентрированной азотной кислотой.
323. Какие из s-элементов второй группы и при каких условиях реагируют с водой? Приведите уравнения реакций.
324. Рассчитайте, сколько граммов разбавленной серной кислоты необходимо для растворения 1 грамма цинка.
325. Рассчитайте, сколько граммов разбавленной соляной кислоты потребуется для растворения 2 граммов магния.
326. Приведите реакции взаимодействия цинка: а) с разбавленной серной кислотой, б) с концентрированной серной кислотой.
327. Приведите реакции взаимодействия магния: а) с разбавленной соляной кислотой, б) с концентрированной соляной кислотой.
328. Приведите классификацию металлов по плотности, по температуре плавления, по отношению к магнитным полям.
329. Составьте уравнения реакции взаимодействия алюминия со щелочью в молекулярном и ионном виде. Напишите выражение закона действующих масс для этой реакции (для левой части) учитывая, что реакция гетерогенная.
330. Охарактеризуйте отношение железа к разбавленным и концентрированным кислотам (хлорная, азотная, серная). Дайте понятие о пассивации металла.
331. Охарактеризуйте химическую активность щелочных металлов и их бинарных соединений (например, Na_2O_2 , Na_3N , Na_3P , NaH).
332. Какой из перечисленных металлов и почему не восстанавливает разбавленную серную кислоту: Mg , Fe , Cu . Напишите уравнения соответствующих реакций.
333. Какой из перечисленных металлов и почему не восстанавливает разбавленную соляную кислоту: Pb , Cu , Zn . Напишите уравнения соответствующих реакций.
334. Приведите примеры активных металлов, металлов средней активности, металлов малой активности. Напишите реакции их взаимодействия с разбавленной азотной кислотой.
335. Приведите примеры активных металлов, металлов средней активности, металлов малой активности. Напишите реакции их взаимодействия с концентрированной серной кислотой.
336. Какие металлы взаимодействуют с водой при стандартных условиях. Напишите уравнения соответствующих реакций и объясните причину этого взаимодействия.
337. Какой объем водорода выделится при взаимодействии 0,635 г цинка с разбавленной соляной кислотой?
338. Какой объем водорода выделится при взаимодействии 0,536 г магния с разбавленной серной кислотой?
339. Объясните различия между ферромагнитными, парамагнитными, диамагнитными металлами. Приведите примеры таковых.
340. Чем обусловлена способность металлов проводить электрический ток и тепло? Почему при повышении температуры электропроводимость металла уменьшается?
341. Какие свойства сближают водород с галогенами и дают основание поместить его в VII группу? Почему водород помещен в I группу и в чем его сходство со щелочными металлами?
342. Перечислите лабораторные способы получения водорода, укажите условия их проведения.
343. Как получают водород в промышленности из природного газа? Напишите уравнение реакции. Какие еще промышленные способы получения водорода вы знаете?
344. Перечислите все возможные степени окисления, которые может проявлять водород в своих соединениях. Охарактеризуйте его химическую природу.
345. К какому классу соединений относятся гидриды металлов? Назовите тип химической связи в этих соединениях.
346. Что такое «гремучий» газ? Какое вещество получается при его взрыве? Напишите уравнение реакции.
347. Приведите уравнения реакций получения хлороводорода, аммиака, метилового спирта с использованием в качестве реагента водорода.
348. Укажите, какие степени окисления проявляют галогены. Приведите примеры соединений хлора в этих степенях окисления и дайте им названия. Чем объяснить отличие в степенях окисления у фтора?
349. Как изменяются восстановительные свойства галогенов в ряду HF - HCl - HBr - HI ? Чем Вы можете это объяснить?
350. Допишите реакцию, уравняйте и назовите полученные продукты:

$$\text{Ca}(\text{OH})_2 + \text{Cl}_2 \rightarrow$$
352. Приведите формулу какого-либо соединения Cl^{+7} и назовите его. Определите, может ли оно быть восстановителем или проявлять окислительно-восстановительную двойственность. Ответ поясните.
353. Как реагируют галогены с а) с металлами; б) со сложными веществами? Приведите уравнения соответствующих реакций.
354. Как проявляется высокая активность фтора? Подтвердите соответствующими уравнениями реакций.
355. Как получают хлор в промышленности? Приведите уравнение реакции получения хлора в лаборатории.
356. Как получают йод, фтор и бром в промышленности и в лабораториях?
357. Приведите формулу: а) бертолетовой соли; б) хлорноватистой кислоты; в) иодида калия. Определите, какие свойства - восстановительные или окислительные - характерны для этих соединений в реакциях.
358. Перечислите и назовите кислородсодержащие кислоты хлора. Укажите, как изменяются у них кислотные и окислительно - восстановительные свойства в зависимости от степени окисления хлора.

359. Перечислите характерные степени окисления р-элементов VI группы. Приведите примеры соединений, соответствующих всем перечисленным степеням окисления, назовите эти соединения.
360. Перечислите характерные степени окисления кислорода и серы. Как можно объяснить неполную аналогию в степенях окисления этих двух элементов?
361. Приведите реакции получения кислорода из перманганата калия двумя способами.
362. Напишите реакции получения кислорода из: а) бертолетовой соли; б) пероксида водорода.
363. Объясните, может ли H_2S быть: а) окислителем; б) восстановителем. Приведите уравнения соответствующих реакций.
364. Какими свойствами обладает сернистая кислота? Приведите уравнения соответствующих реакций.
365. Какой ион является окислителем у: а) разбавленной серной кислоты; б) концентрированной серной кислоты. Ответ подтвердите соответствующим уравнением взаимодействия серной кислоты с Mg .
366. Как реагирует серная кислота с активными металлами? Приведите уравнения соответствующих реакций с концентрированной и разбавленной серной кислотой.
367. Как реагирует серная кислота (разбавленная и концентрированная) с: а) медью; б) кальцием?
368. Перечислите характерные степени окисления атомов азота и фосфора. Приведите примеры соединений с этими степенями окисления.
369. Охарактеризуйте аллотропные видоизменения фосфора.
370. Объясните механизм образования катиона аммония.
371. Напишите продукты термического разложения хлорида аммония, объясните обратимость протекания этого процесса.
372. Напишите продукты термического разложения нитрата аммония, объясните необратимость протекания этого процесса.
373. Какие продукты образуются при окислении и при восстановлении азотистой кислоты? Приведите уравнения соответствующих реакций.
374. Как зависит окислительная способность азотной кислоты от ее концентрации? До каких продуктов она способна восстанавливаться в зависимости от условий?
375. Закончите уравнения реакций:
 $Cu + HNO_3(разб.) \rightarrow$
 $Cu + HNO_3(конц.) \rightarrow$
376. Охарактеризуйте химические свойства ортофосфорной кислоты. Напишите молекулярные и ионные уравнения:
а) $H_3PO_4 + 3NaOH \rightarrow$
б) $H_3PO_4 + 2NaOH \rightarrow$
в) $H_3PO_4 + NaOH \rightarrow$
377. Что такое жидкое стекло? Изобразите его химическую формулу. Где его применяют?
378. Охарактеризуйте аллотропные видоизменения углерода.
379. Объясните неспособность атомов C и Si к образованию отрицательных ионов. Какая химическая связь характерна для соединений C и Si ?
380. Составьте реакции получения карбоната кальция и гидрокарбоната кальция из гидроксида кальция.
381. Напишите структурные формулы изомерных углеводородов состава C_6H_{14} и назовите их. Укажите изомеры, содержащие третичные атомы углерода.
382. Напишите уравнения реакций последовательного окисления метана хлором и назовите все хлорпроизводные.
383. При помощи каких реакций можно осуществить следующие превращения:
384. При помощи каких реакций можно осуществить следующие превращения:
385. Сколько кислорода необходимо для сжигания метана: а) массой 4 г; б) количеством вещества 0,1 моль; в) объемом 10 л?
386. Напишите структурные формулы изомерных ациклических углеводородов состава C_6H_{12} и назовите их.
387. Какие олефины могут быть получены при дегидрировании: а) изобутана; б) диметилэтилметана; в) 2-метилпентана; г) пропана? Напишите их структурные формулы.
388. Какие углеводороды и в каком количестве получают при дегидратации 10 кг: а) этилового спирта; б) пропилового спирта?
389. Сколько граммов брома могут присоединить: а) 2,8 г бутена-2; б) 3,5 г 3, 5-диметилгексена-1?
390. Сколько граммов галогенопроизводного образуется в результате взаимодействия пропилена объемом 1,12 л с хлороводородом? Выразите реакцию в структурных формулах, учитывая правило Марковникова.
391. Напишите структурные формулы: а) 2-метилбутадиена-1,3; б) 2-метилгексадиена-1,5; в) 2,4-диметилпентадиена-2,4; г) 2-метилпентадиена-1,3.
392. Назовите углеводороды:
393. Напишите структурные формулы изомерных диеновых углеводородов C_5H_8 и назовите их. Обратите внимание на цис-транс-изомерию.
394. Напишите уравнения взаимодействия 2-метилпентадиена-1,3: а) с бромом; б) с бромоводородом.
395. Приведите схему технического получения дивинила по способу Лебедева. Укажите условия реакции.
396. Напишите структурные формулы: а) ацетилена; б) 2,5-диметилгексина-3; в) 3,4-диметилпентина-1; г) 2,2,5-триметилгексина-3; д) 2,7-диметилгексина-3; е) 3,3-диметилбутина-1; ж) 3-метилгексадиена-1,5.
397. Используйте пропиловый спирт для получения метилацетилена.
398. Напишите структурные формулы: а) метилциклопентана; б) 1,2-диметилциклогексана; в) 3-этилциклогексана; г) 2-метилциклогексана; д) 3-бромциклогексана; е) цикlopentиламина; ж) 2-метилциклобутанкарбоновой кислоты.
399. Напишите реакции бромирования, нитрования, сульфирования:
а) толуола; б) этилбензола; в) нитробензола.

400. Напишите структурные формулы: а) 2-метил-3-этилбензола; б) 1,3,5-три-метилбензола; в) 1-метил-4-изобутилбензола; г) 1,4-диизопропилбен-зола.

6.2. Темы письменных работ

Наименование лабораторных работ
 Определение энтальпии реакции нейтрализации. Скорость химических реакций и химическое равновесие
 Реакции окисления-восстановления
 Изучение свойств предельных углеводов

Контрольная работа студентов заочной формы обучения
 Контрольная работа (КР) содержит индивидуальные задания.
 Требования по выполнению КР:

1. Контрольная работа студентов заочной формы обучения состоит из 12 задач, охватывающих полный курс дисциплины, и выполняется по одному из указанных вариантов. Выбор варианта определяется двумя последними цифрами зачетной книжки студента.
2. Задачи КР должны иметь те номера, под которыми они стоят в пособии. Условия задач необходимо переписывать полностью.
3. Решение задачи должно быть четко обосновано с использованием законов и положений химии.
4. При необходимости решение следует пояснить чертежом.

Структура контрольной работы:

- Титульный лист
- Условия задач в соответствии с вариантом КР
- Необходимые чертежи, графики с пояснениями в соответствии с условием задачи
- Решения с пояснениями
- Ответ

Контрольная работа выполняется студентом самостоятельно в соответствии с индивидуальным заданием, с полным указанием на титульном листе фамилии, имени, отчества, после чего передаются в деканат своего факультета. В деканате они регистрируются и поступают на кафедру. По результатам проверки контрольной работы преподаватель дает рецензию с заключением, что данная работа зачтена или не зачтена. Рецензия передается в деканат и служит основанием для допуска студента к зачету или экзамену.

6.3. Процедура оценивания

Оценка сформированности компетенций у обучающихся и выставление оценки по дисциплине ведется следующим образом : для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» или «не зачтено».

6.4. Перечень видов оценочных средств

По дисциплине Химия
 Отчет по лабораторным работам. Контрольная работа.
 Итоговый контроль (ИК) – экзамен.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1. Рекомендуемая литература			
7.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Пятницына Е.В., Дрововозова Т.И., Дядюра В.В.	Химия: учебное пособие для студентов направления "Техносферная безопасность" профиль "Пожарная безопасность"	Новочеркасск, 2016, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=9152&idb=0
Л1.2	Шимкович Е. Д.	Общая химия: учебно- методическое пособие	Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2014, https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=276360
Л1.3	Суворов А. В., Никольский А. Б.	Общая химия: учебник	Санкт-Петербург: Химиздат, 2020, https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=599264
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Шалашова О.Ю., Дрововозова Т.И.	Химия: сборник задач для самостоятельной работы студентов [всех направлений]	Новочеркасск, 2018, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=236795&idb=0
Л2.2	Дрововозова Т.И., Шалашова О.Ю., Пятницына Е.В.	Химия: лабораторный практикум для студентов всех направлений	Новочеркасск, 2018, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=236898&idb=0
Л2.3	Апарнев А. И., Казакова А. А.	Химия : сборник задач и упражнений: учебно-методическое пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019, https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=573735
Л2.4	Пятницына Е.В.	Химия (специальные разделы): лабораторный практикум для студентов направлений «Техносферная безопасность», «Нефтегазовое дело»	Новочеркасск, 2023, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=429148&idb=0
7.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. О.Ю. Шалашова	Химия: методические указания по подготовке к текущему контролю для студентов всех направлений	Новочеркасск, 2019, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=299150&idb=0
Л3.2	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост.: Е.В. Пятницына, О.Ю. Шалашова, И.А. Луганская	Химия: метод. указания по изуч. курса и выпол. контр. работы для студ. заоч. формы обуч. направл. "Техносферная безопасность", "Нефтегазовое дело"	Новочеркасск, 2023, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=429090&idb=0
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
7.2.1	http://www.chem.msu.su/rus/elibrary/		
7.3 Перечень программного обеспечения			
7.3.1	Yandex browser		
7.3.2	Microsoft Teams		Предоставляется бесплатно
7.4 Перечень информационных справочных систем			

7.4.1	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
8.1	2313	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук марки Asusmodel/X552M – 1 шт., проектор Acerx113PH – 1шт., экран настенный – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия – 15 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	2321	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук марки Asusmodel/X552M – 1 шт., проектор Acerx113PH – 1шт., экран настенный – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия – 9 шт.; Доска - 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	2102	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Аппарат ТВО – 1шт.; Аппарат ТВЗ – 1 шт.; Плита электрическая – 1 шт.; Плита нагревательная ES-HA3040 – 1 шт.; Газоанализатор ГХП-3М – 1 шт.; Огнетушитель – 1 шт.; Ведро конусное – 1 шт.; Лабораторная посуда; Растворы реактивов, необходимых для выполнения лабораторных работ; Аптечка с медикаментами – 1 шт.; Мебель лабораторная; Доска магнитно-маркерная - 1шт.; Сушильный шкаф - 1шт.; Весы техникохимические ВЛКТ-500 - 1шт.; Муфельная печь - 2 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочие места преподавателя.
8.4	2305	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютеры марок: Intel Celeron 430 – 1 шт.; Celeron 366 – 1 шт.; Femoza – 2 шт.; Монитор VS – 1 шт.; Монитор OPTQUESTQ – 2 шт.; Монитор Intel Celeron 430 – 1 шт.; Кафедральная библиотека; Столы компьютерные – 6 шт.; Стол-тумба – 5 шт.; Стулья – 16 шт.; Тематические плакаты – 5 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015. 2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su - 20.08.2016. 3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su 4. Положение о фонде оценочных средств [Электронный ресурс] : (принято решением Ученого совета НИМИ ДГАУ №3 от 27.06.2014г) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон.дан.- Новочеркасск, 2014.- Режим доступа: http://www.ngma.su 5. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18 января 2018 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан. - Новочеркасск, 2018. 6. Пятницына, Е.В. Химия: учебное пособие для студентов направления "Техносферная безопасность" профиль "Пожарная безопасность" / Е. В. Пятницына, Т. И. Дрововозова, В. В. Дядюра ; Новочерк.инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2016. - URL: http://ngma.su 7.Луганская,И.А.Химия:курс лекций для студентов направления "Техносферная безопасность" / И. А. Луганская, Е. В. Пятницына ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2015. - URL:http://ngma.su 8. Дрововозова, Т.И.Химия: лабораторный практикум для студентов всех направлений / Т. И.Дрововозова, О. Ю. Шалашова, Е. В. Пятницына ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочер-касск,2018.-URL: http://ngma.su 9. Шалашова, О.Ю. Химия [Электронный ресурс] :Сборник задач для самостоятельной работы студентов (всех направлений) / О.Ю. Шалашова; Т.И. Дрововозова; Новочерк, инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. Новочеркасск, 2018. – http://www.ngma.su		