

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ЛФ

Д.В. Рябова _____

"___" ____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.О.15 Культурология
Направление(я)	05.03.06 Экология и природопользование
Направленность (и)	Экологическая безопасность (в промышленности)
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Факультет	Факультет бизнеса и социальных технологий
Кафедра	История, философия и социальные технологии
Учебный план	2024_05.03.06.plx.plx Направление 05.03.06 Экология и природопользование
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)

Общая трудоемкость **108 / 3 ЗЕТ**

Разработчик (и): **канд. филос. наук, доц., Овчинникова В.Б.**

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

История, философия и социальные технологии

Заведующий кафедрой **Ищенко А.С.**

Дата утверждения плана уч. советом от 29.01.2025 протокол № 5.

Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 30.06.2025 протокол № 11

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

3 ЗЕТ

Общая трудоемкость

Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	32
самостоятельная работа	76

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Недель	16 2/6		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

Виды контроля в семестрах:

Зачет	4	семестр
Реферат	4	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Целью освоения дисциплины культурология является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных учебным планом в процессе изучения специфики культурологической науки как отрасли гуманитарного знания; ознакомление студентов с теоретическими основами культурологии
-----	---

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Педагогика и психология саморазвития
3.1.2	Философия
3.1.3	История
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5 : Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 : Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

УК-5.2 : Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

УК-5.3 : Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Культурология как отрасль гуманитарного знания. Структура культурологии и методология исследований.						
1.1	Культурология как научная и учебная дисциплина. Предмет культурологии. Место культурологии в системе современного гуманитарного знания. /Лек/	4	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ПК-1
1.2	Основные культурологические школы XX века. 1. Общественно-историческая А.Тойнби, О.Шпенглер, Н.Я.Данилевский 2. Натуралистическая (Фрейд З., Юнг К., Лоренс К., Фриш К., Малиновский Б.Ж.). 3. Символическая (Э. Кассирер, К. Левицтрос). /Пр/	4	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ТК-1

1.3	Методы культурологических исследований. 1. Структурно-антропологические методы. 2. Методы функционалистической школы культурологии. 3. Анализ культурного сознания. /Лек/	4	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ПК-1
1.4	Восточный тип культуры. 1. Восточная культура в древности. 2. Современное состояние культур восточного типа. /Пр/	4	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ТК-1
1.5	Самостоятельное изучение литературы по теме занятий, подготовка докладов и сообщений /Ср/	4	19	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ПК-1, ТК-1
	Раздел 2. Происхождение и историческая динамика культуры.						
2.1	Культура как объект познания. Историческое развитие представлений о культуре. Структура, функции и формы культуры. /Лек/	4	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ПК-1
2.2	Истоки западного типа культуры. Культура античности как основа западной культуры. Средневековая западноевропейская культура. Культура эпохи Возрождения /Пр/	4	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ТК-2
2.3	Динамика культурного процесса. Типы культурных изменений. Модели социокультурных изменений. /Лек/	4	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ПК-1
2.4	Западный тип культуры. Западно-европейская культура Нового времени. Мировая культура XX в. /Пр/	4	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ТК-2

2.5	Самостоятельное изучение литературы по теме занятий, подготовка докладов и сообщений /Ср/	4	19	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ПК-1, ТК-2
	Раздел 3. Типология культур. Культурные нормы и ценности.						
3.1	Язык культуры. Культура как мир знаков и символов. Механизм расшифровки знаково - символических систем. /Лек/	4	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ПК-1
3.2	Истоки русской культуры и ментальности. Русский национальный характер и менталитет - как основа культуры. Цивилизационное развитие России: основные идеи и научные подходы /Пр/	4	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ТК-3
3.3	Типология культуры. Понятие типа и типологических критериев культур. Историческая типология /Лек/	4	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ПК-2
3.4	Истоки русской культуры. Славянское язычество и культура Киевской Руси. Культура русских земель XII - XIV вв. /Пр/	4	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ТК-3
3.5	Самостоятельное изучение литературы по теме занятий, подготовка докладов и сообщений /Ср/	4	19	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ПК-2, ТК-3
	Раздел 4. Межкультурные коммуникации в условиях глобализации.						
4.1	Культура и личность. Индивидуальный мир культуры. Проблемы личной культурной идентичности. /Лек/	4	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ПК-2

4.2	Русская культура XVIII — XX вв. Особенности российского Просвещения. «Золотой век» русской культуры. /Пр/	4	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ТК-4
4.3	Проблемы соотношения культуры, природы и общества. Культура и природа. Культура и общество. /Лек/	4	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ПК-2
4.4	XX век в судьбе русской культуры. «Серебряный век» русской культуры. Культура советского периода. Постсоветская культура. /Пр/	4	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ТК-4
4.5	Самостоятельное изучение литературы по теме занятий, подготовка докладов и сообщений /Ср/	4	19	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ПК-2, ТК-4

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

6.1. Контрольные вопросы и задания

При освоении дисциплины предусмотрен промежуточный и итоговый контроль знаний студентов.

Текущий контроль знаний проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся от 15 мая 2024г.

Текущая аттестация в форме балльно-рейтинговой системы (далее - БРС) применяется для обучающихся очной формы обучения.

В рамках БРС успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивают следующие виды контроля: текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК), активность (А) и итоговый контроль (ИК). Сдача зачета/экзамена обязательна при желании обучающегося повысить итоговый рейтинговый балл или если студент не набрал по БРС минимальное количество баллов (51 балл).

Для контроля освоения практических знаний в течение семестра проводятся текущий контроль по результатам проведения практических занятий и самостоятельного выполнения разделов индивидуальных заданий.

Формами ТК являются: оценка выполненных разделов индивидуальных заданий (письменных работ), устный опрос на по теме аудиторного занятия, доклад (сообщение) на тему аудиторного занятия.

Периодичность проведения ТК и ПК:

- текущий контроль – 3 за семестр;
- промежуточный контроль – 3 за семестр.

Формы ТК по дисциплине: тестирование, устный опрос, доклад, практические работы

ТК 1 (от 6 до 10 баллов): Семинар по теме: Основные культурологические школы ХХ века. Восточный тип культуры.

I. Конспект по теме семинара

II. Вопросы:

1. Общественно-историческая школа.
2. Натуралистическая и символическая школа.
3. Доосевые культуры Востока.
4. Послеосевые культуры Востока.
5. Художественная культура Индии.
6. Художественная культура Китая.

ТК 2(от 6 до 10 баллов) : Семинар по теме: Истоки западного типа культуры. Западный тип культуры.

I. Конспект по теме семинара

II. Вопросы:

1. Культура античности как основа западной культуры.

2 Средневековая западноевропейская культура.

3. Культура эпохи Возрождения.

4. Западно-европейская культура Нового времени.

5. Мировая культура XX в.

ТК 3 (от 6 до 10 баллов) : Семинар по теме: Истоки русской культуры и ментальности. Средневековая русская культура и русская культура нового времени

I. Конспект по теме семинара

II. Вопросы:

1. Русский национальный характер и менталитет - как основа культуры.
2. Цивилизационное развитие России: основные идеи и научные подходы.
3. Славянское язычество и культура Киевской Руси.
4. Русское Предвзрождение,
5. Культура Московского царства.
6. Особенности российского Просвещения.

Формы ПК по дисциплине:

ПК 1 - (от 9 до 15 баллов);

ПК 2 - (от 9 до 15 баллов);

ПК 3 - Выполнение и защита реферата (от 15 до 25 баллов).

Формами контроля являются тестирование или опрос.

Семестр: 4

Вопросы ПК-1:

1. Культурология как научная и учебная дисциплина.
2. Методы культурологических исследований.
3. Культура как объект познания.
4. Динамика культурного процесса.

Вопросы ПК-2:

1. Язык культуры.
2. Типология культуры.
3. Культура и личность.
4. Культура, общество и природа.

Вопросы ПК 3: Темы рефератов

1. Философия культуры в трудах И. Гердера, И. Канта, Г. Гегеля.
2. Религиозно-философские трактовки культуры в работах П.А. Флоренского и С.Н. Булгакова.
3. Н.К. Перих о культуре.
4. Суждения Д.С. Лихачева о культуре.
5. «Философия жизни» о противоречиях современного мира культуры (Ф. Ницше).
6. Феноменологические исследования кризиса культуры (Э. Гуссерль).
7. Сравнительный анализ культурологических взглядов Н.Я. Данилевского, О. Шпенглера, А. Тойнби.
8. Культурная динамика в теории « passioнарности » Л.Н. Гумилева.
9. Линейная модель развития культуры в концепции постиндустриального общества Д. Белла.
10. Культурно-историческая концепция К. Ясперса.
11. Теория «трех волн» цивилизации Э. Тоффлера.
12. Материалистическое понимание истории культуры в концепции К. Маркса.
13. Трансцендентальная теория происхождения культуры (П.А. Флоренский, В.С. Соловьев).
14. Х. Ортега-и-Гассет о массовом и элитарном в культуре.
15. Место и роль древних цивилизаций в культурной эволюции человечества.
16. Дионисийское и аполлоновское в греческой культуре.
17. Восток-Запад: Россия в диалоге культур.
18. НТР и культура XX века.
19. Загадки Египетских пирамид.
20. Олимпийские игры в древности.
21. Особенности древнеримского миропонимания и образа жизни.
22. Классическая арабская философия и ее мировое значение.
23. Суфизм и его роль в мировой культуре.
24. Культура средневековых городов.
25. Рыцарский идеал средневековой эпохи.
26. Культурное наследие Византии.
27. Особенности модели мира и образа человека в Возрождении.
28. Реформация и ее влияние на искусство.
29. Основные идеи просветителей.
30. Эпоха декаданса: основные идеи и черты.
31. Культура и виртуальная реальность.
32. Проблема гуманизации научно-технического прогресса.
33. Мифы древних славян.
34. Особенности древнерусского искусства.
35. Обычаи, обряды, предания русского народа.

36. Летописание и русская культура.
37. «Русская идея» и ее выражение в русской культуре.
38. Суждения о русском национальном характере Д. Лихачева, Н. Бердяева, Н. Лосского.
39. Дисседенство как социокультурный феномен.
40. Советская культура: достижения и потери.
41. Культурные аспекты и последствия глобализации.
42. Деятельность ЮНЕСКО по охране всемирного наследия.
43. Диалог культур как условие решения глобальных проблем современности.
44. Информационная культура и информационная грамотность.
45. Межкультурные барьеры и конфликты.

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине: Культурология

Семестр: 4.

Форма: зачёт.

Вопросы для проведения ИК в форме зачета:

1. Предмет, цели и задачи культурологии
2. Историческое развитие представлений о культуре: понимание культуры в античности, Средневековье и Новом времени
3. Современные подходы к пониманию культуры: ценностный, деятельностный и т.д.
4. Структура, функции и формы культуры
5. Концепция локальных цивилизаций
6. Общественно-историческая школа культурологии
7. Натуралистическая школа культурологии
8. Символическая школа культурологии
9. Структурно-антропологические методы культурологических исследований
10. Анализ культурного сознания
11. Методы функционалистской школы культурологии.
12. Типы культурных изменений
13. Модели социокультурных изменений: циклическая, эволюционная, синергетическая
14. Культура как мир знаков и символов
15. Культура и природа
16. Культура и общество
17. Понятие типа и типологические критерии культур
18. Историческая типология культур
19. Мир человека как мир культуры
20. Индивидуальная культура
21. Проблемы личной и культурной идентичности
22. Технократическое и гуманитарное мышление
23. Профессионализм в инженерной сфере деятельности
24. Доосевые культуры Востока. Культура Древнего Египта.
25. Доосевые культуры Востока. Культура Древней Индии.
26. Доосевые культуры Востока. Культура Древнего Китая.
27. Арабо-исламская культура.
28. Культура античности: Древняя Греция.
29. Культура античности: Древний Рим.
30. Основные черты античной культуры
31. Средневековая западноевропейская культура
32. Культура Возрождения, основные характеристики
33. Итальянское Возрождение
34. Западноевропейская культура Нового времени, основные черты
35. Культура эпохи Просвещения
36. Основные направления в искусстве Нового времени
37. Основные тенденции развития западной культуры в XIX веке.
38. Массовая и элитарная культура в XX веке
39. Основные тенденции культуры XX века
40. Социокультурная ситуация конца XX столетия
41. Истоки русской культуры и ментальности
42. Цивилизационное развитие России: основные идеи и научные подходы
43. Культура Киевской Руси
44. Русское Предвзрождение
45. Культура Московского царства
46. Основные направления развития русской культуры Нового времени
47. «Золотой век» русской культуры
48. «Серебряный век» русской культуры
49. Этапы развития и основные черты культуры советского периода
50. Культура постсоветского времени

ПРИМЕЧАНИЕ: исходные данные для задач хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре.

6.2. Темы письменных работ

Темы для написания докладов (рефератов):

1. Философия культуры в трудах И. Гердера, И. Канта, Г. Гегеля.
2. Религиозно-философские трактовки культуры в работах П.А. Флоренского и С.Н. Булгакова.
3. Н.К. Рерих о культуре.
4. Суждения Д.С. Лихачева о культуре.
5. «Философия жизни» о противоречиях современного мира культуры (Ф. Ницше).
6. Феноменологические исследования кризиса культуры (Э. Гуссерль).
7. Сравнительный анализ культурологических воззрений Н.Я. Данилевского, О. Шпенглера, А. Тойнби.
8. Культурная динамика в теории «пассионарности» Л.Н. Гумилева.
9. Линейная модель развития культуры в концепции постиндустриального общества Д. Белла.
10. Культурно-историческая концепция К. Ясперса.
11. Теория «трех волн» цивилизации Э. Тоффлера.
12. Материалистическое понимание истории культуры в концепции К. Маркса.
13. Трансцендентальная теория происхождения культуры (П.А. Флоренский, В.С. Соловьев).
14. Х. Ортега-и-Гассет о массовом и элитарном в культуре.
15. Место и роль древних цивилизаций в культурной эволюции человечества.
16. Дионисийское и аполлоновское в греческой культуре.
17. Восток-Запад: Россия в диалоге культур.
18. НТР и культура XX века.
19. Загадки Египетских пирамид.
20. Олимпийские игры в древности.
21. Особенности древнеримского миропонимания и образа жизни.
22. Классическая арабская философия и ее мировое значение.
23. Суфизм и его роль в мировой культуре.
24. Культура средневековых городов.
25. Рыцарский идеал средневековой эпохи.
26. Культурное наследие Византии.
27. Особенности модели мира и образа человека в Возрождении.
28. Реформация и ее влияние на искусство.
29. Основные идеи просветителей.
30. Эпоха декаданса: основные идеи и черты.
31. Культура и виртуальная реальность.
32. Проблема гуманизации научно-технического прогресса.
33. Миры древних славян.
34. Особенности древнерусского искусства.
35. Обычаи, обряды, предания русского народа.
36. Летописание и русская культура.
37. «Русская идея» и ее выражение в русской культуре.
38. Суждения о русском национальном характере Д. Лихачева, Н. Бердяева, Н. Лосского.
39. Диссидентство как социокультурный феномен.
40. Советская культура: достижения и потери.
41. Культурные аспекты и последствия глобализации.
42. Деятельность ЮНЕСКО по охране всемирного наследия.
43. Диалог культур как условие решения глобальных проблем современности.
44. Информационная культура и информационная грамотность.
45. Межкультурные барьеры и конфликты.

6.3. Процедура оценивания

Рейтинговый балл по БРС за работу в семестре по дисциплине не может превышать 100 баллов (min 51):

$$S = TK + PK + A$$

Распределение количества баллов для получения зачета или экзамена:

TK+PK от 51 до 85; A от 0 до 15.

Если при изучении дисциплины учебным планом запланировано выполнение реферата, РГР, курсового проекта (работы), то для их оценки выделяется один ПК. Такие виды работ оцениваются от 15 до 25 баллов.

Сдача работ, запланированных учебным планом, является обязательным элементом, независимо от количества набранных баллов по другим видам ТК и ПК.

Независимо от результатов предыдущего этапа контроля в семестре (ТК или ПК), обучающийся допускается к следующему.

Если обучающийся в конце семестра не набрал минимальное количество баллов (51 балл), то для него обязательным становятся:

- ПК – РГР / курсовой проект (работа) / реферат, запланированный учебным планом. Если при изучении дисциплины

учебным планом не установлено выполнение вышеперечисленных работ, то выполняется один ПК, предложенный преподавателем (например, устный или письменный опрос, реферат, тестирование и т.п.);

- ИК – сдача зачета или экзамена, в сроки, установленные расписанием промежуточной аттестации. Оценивание производится по пятибалльной шкале. В ведомости в графу «Экзаменационная оценка» выставляется оценка по результатам ИК.

Максимальное количество баллов за РГР / курсовой проект (работу) / реферат, запланированный учебным планом равно 25 (min 15). Пересчет баллов в оценку по пятибалльной шкале выполняется по таблице 1.

Таблица 1 – Пересчет баллов за реферат, РГР, курсовой проект (работу) по 5-ти бальной шкале

Рейтинговый балл Оценка по 5-ти бальной шкале

25-23	Отлично
22-19	Хорошо
18-15	Удовлетворительно
<15	Неудовлетворительно

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставления баллов за реферат, расчетно-графическую работу, курсовую работу (проект): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

Для расчета итоговой оценки по дисциплине необходимо итоговые баллы (S) перевести в пятибалльную шкалу с использованием таблицы 2.

Таблица 2 – Пересчет итоговых баллов дисциплины по 5-ти бальной шкале

Рейтинговый балл

(итоговый балл по дисциплине)

Оценка по 5-ти бальной шкале

86-100	Отлично
68-85	Хорошо
51-67	Удовлетворительно
<51	Неудовлетворительно

Итоговый контроль (ИК) проводится в форме зачета или экзамена. Оценивание производится по 5-ти бальной шкале.

Оценка сформированности компетенций у обучающихся и выставление оценки по дисциплине ведется следующим образом : для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» и «не засчитено»; для студентов заочной иочно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» или «не засчитено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (86-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет

тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (68-85 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (51-67 баллов): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильно формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «не засчитено» (менее 51 балла): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ Донской ГАУ (в действующей редакции).

2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ Донской ГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Документы.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;

- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;

- доклад, сообщение по теме практического занятия.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена/зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене/зачете.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Грушевицкая Т. Г., Садохин А. П.	Культурология: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2015, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115383
Л1.2	Циткилов П.Я., Моисеева О.В.	Культурология: учебное пособие для студентов вузов	Новочеркасск, 2020, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=318254&idb=1
Л1.3	Багновская Н. М.	Культурология: учебник	Москва: Дашков и К°, 2023, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710919
Л1.4	Быковская Г. А., Баранов Д. А., Черных В. Д., Шмырева О. И.	Основы формирования личности (социология, правоведение, психология, культурология): учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2023, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712740

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Садохин А. П., Толстикова И. И.	Культурология: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2017, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684852
Л2.2	Айсина Ф.О., Андреева И.А., Бородина С.Д., Воскресенская Н.О.	Культурология. История мировой культуры: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2017, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684849
Л2.3	Соловьев В. М.	Культурология: учебник для вузов	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2019, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561243
Л2.4	Дорофеева Т. Г.	Культурология: учебное пособие	Пенза: ПГАУ, 2017, https://e.lanbook.com/book/131220

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. О.В. Моисеева	Культурология: методические указания по написанию реферата для бакалавров всех направлений	Новочеркасск, 2020, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=318238&idb=0
Л3.2	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. О.В. Моисеева	Культурология: методические указания к практическим занятиям для бакалавров всех направлений	Новочеркасск, 2020, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=318240&idb=0
Л3.3	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. О.В. Моисеева	Культурология: методические указания по написанию контрольных работ для бакалавров заочной формы обучения всех направлений	Новочеркасск, 2020, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=318253&idb=0

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Официальный сайт НИМИ Донской ГАУ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
7.2.2	Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
7.2.3	Электронная библиотека "научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html
7.2.4	Национальная электронная библиотека	http://rusneb.ru
7.2.5	Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online/

7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	Adobe Acrobat Reader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
7.3.2	Opera	
7.3.3	Googl Chrome	
7.3.4	MS Windows XP, 7, 8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.5	MS Office professional;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.6	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно
7.3.7	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 8047 от 30.01.2024 г.. АО «Антиплагиат»

7.4 Перечень информационных справочных систем

7.4.1	База данных ООО "Издательство Лань"	https://e.lanbook.ru/books
7.4.2	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	
7.4.3	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
7.4.4	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	П19	Специальное помещение – серверная а.П19: центральный сервер, коммутаторы, маршрутизаторы, серверное оборудование для подключения к сети Интернет аудиторий, комплект мебели. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.
8.2	П17	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерами, объединёнными в локальную сеть с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Системный блок- 12 шт.; Монитор ЖК – 12 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	2217	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – Неттоп - 17 шт.; Мониторы – 17 шт.; Наушники с микрофоном - 17 шт.; Клавиатура – 17 шт.; Мыши – 17 шт., Плакаты, карты; Учебник по немецкому языку Lagune 2 – 6 шт.; Видеофильм по страноведению LandandLeute – 1шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.4	2207	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью, плакатами и переносными техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук Dell 500 – 1 шт., проектор AcerP5280 – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Магнитола – 1 шт. Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.5	210	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ Донской ГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).
3. 2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе
[Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа:
<http://www.ngma.su>

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ Донской ГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Документы.