

Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор МК

Е.Н.Лунёва _____

" ____ " _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СПО

Дисциплины БД.05 География

ППССЗ

специальности/
ППКРС по
профессии

**23.02.04 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ
ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ,
СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И
ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ) (старший**

Квалификация

Техник)

Форма обучения

очная

Факультет
Учебный план

Инженерно-мелиоративный факультет

Кафедра

2024_23.02.04_000.pfx.osf.pfx
Техническая мелиорация земель эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
Профиль получаемого профессионального образования при
реализации программы среднего общего образования:
технологический

ФГОС СПО

**Федеральный государственный образовательный стандарт
среднего профессионального образования по специальности
23.02.04 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДЪЕМНО-
ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ
МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ) (старший
техник) (приказ Минобрнауки России от 23.01.2018 г. № 45)**

Разработчик (и):

**канд. техн. наук, доцент, Уржумова
Юлия Сергеевна**

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Мелиорации земель

Заведующий кафедрой

Ольгаренко Игорь Владимирович

Дата утверждения плана уч. советом от 31.01.2024 протокол № 5.

Новочеркасск 2024 г.
Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 26.06.2024 протокол № 10

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 64
самостоятельная работа 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Консультации	6	6	6	6
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	70	70	70	70
Сам. работа	2	2	2	2
Итого	72	72	72	72

Виды контроля в семестрах:

Зачет с оценкой	1	семестр
-----------------	---	---------

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Формирование у студентов естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде
-----	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		БД
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Сформированность ответственного отношения к обучению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; креативность мышления, инициативность и находчивость; сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи.	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Биология	
3.2.2	Литература	
3.2.3	Обществознание	
3.2.4	Основы безопасности жизнедеятельности	
3.2.5	Химия	
3.2.6	Инженерная графика	
3.2.7	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
3.2.8	Информатика	
3.2.9	История	
3.2.10	Математика	
3.2.11	Основы философии	
3.2.12	Психология общения	
3.2.13	Физическая культура	
3.2.14	Экономика	
3.2.15	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
3.2.16	Конструкции подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин	
3.2.17	Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации	
3.2.18	Техническая механика	
3.2.19	Учебная практика по использованию технического оборудования при организации технического обслуживания и ремонта	
3.2.20	Физика	
3.2.21	Химия	
3.2.22	Безопасность жизнедеятельности	
3.2.23	Материаловедение	
3.2.24	Метрология и стандартизация	
3.2.25	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
3.2.26	Электротехника и электроника	
3.2.27	Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	
3.2.28	Организация планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием машинных комплексов (в том числе железнодорожного пути)	
3.2.29	Организация работы и управление подразделением организации	
3.2.30	Охрана труда	
3.2.31	Производственная ремонтно-технологическая практика	
3.2.32	Структура транспортной системы	
3.2.33	Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений (в том числе железнодорожного пути)	
3.2.34	Учебная практика в мастерских	
3.2.35	Выполнение работ по рабочей профессии "Машинист дорожно-транспортных машин"	

3.2.36	Квалификационный экзамен
3.2.37	Правила дорожного движения
3.2.38	Государственная итоговая аттестация, включающая демонстрационный экзамен
3.2.39	Квалификационный экзамен
3.2.40	Квалификационный экзамен
3.2.41	Квалификационный экзамен
3.2.42	Основы управления и безопасность движения
3.2.43	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
3.2.44	Производственная практика по организации работы первичных трудовых коллективов
3.2.45	Производственная практика по рабочей профессии
3.2.46	Производственная эксплуатационная практика
3.2.47	Учебная практика по управлению дорожно-транспортными машинами

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 06. : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

:

ОК 05. : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

:

ОК 06. : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

:

ОК 05. : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

:

ОК 06. : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

:

ОК 10. : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

:

ОК 06. : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

:

ОК 10. : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

:

ОК 06. : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

:

ОК 03. : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

:

ОК 01. : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

:
ОК 03. : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
:
ОК 01. : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
:
ОК 03. : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
:
ОК 04. : Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
:
ОК 03. : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
:
ОК 04. : Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
:
ОК 03. : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
:

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Общая характеристика мира						
1.1	Современная политическая карта мира. Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Субъекты политической карты мира. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Влияние международных отношений на политическую карту мира. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы. Понятие о политической географии. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Э1 Э2	0	

1.3	География мировых ресурсов. Мировые природные ресурсы. Ресурсообеспеченность. Классификация видов природных ресурсов (минеральные, земельные, водные, биологические, агроклиматические). Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. /Лек/	1	4	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1 Э2	0	
1.4	Ресурсы мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал. Рациональное использование ресурсов и охрана окружающей среды. /Пр/	1	4	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.4Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Мировое хозяйство. Современные особенности развития мирового хозяйства. Мировая экономика, исторические ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. /Лек/	1	4	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	Современные особенности развития мирового хозяйства. Социально-экономические модели стран. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. /Пр/	1	4	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.4Л3.1 Э2 Э3	0	
1.7	География населения мира. Современная демографическая ситуация. Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. /Лек/	1	4	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Э1 Э2	0	
1.8	Демографическая политика. Качество жизни населения. Воспроизводство населения и его типы /Пр/	1	4	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.4Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Региональная характеристика мира						
2.1	Зарубежная Европа. Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характеристика природно-ресурсного потенциала. Особенности населения. /Лек/	1	4	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	Хозяйство стран Зарубежной Европы. Сельское хозяйство. Транспорт. Туризм. Особенности отраслевого состава промышленности. Особенности развития сельского хозяйства Зарубежной Европы. /Пр/	1	4	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Э1 Э2	0	

2.3	Россия в современном мире. Место России в мировом хозяйстве, ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. /Лек/	1	4	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Э1 Э2	0	
2.4	Особенности территориальной структуры хозяйства России. География отраслей международной специализации РФ. /Пр/	1	4	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.4Л3.1 Э1 Э2	0	
2.5	Зарубежная Азия. Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения. История формирования его политической карты. /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Э1 Э2	0	
2.6	Характерные черты природно-ресурсного потенциала. Население и хозяйство регионов Зарубежной Азии. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Э1 Э2	0	
2.7	Африка. Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала и особенности населения Африки. /Лек/	1	4	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Э1 Э2	0	
2.8	Хозяйство стран Африки. Особенности хозяйства стран. особенности развития субрегионов Африки /Пр/	1	4	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.4Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. Глобальные проблемы человечества						
3.1	Классификация глобальных проблем. Глобальные процессы, континентальные, региональные, зональные, локальные проявления глобальных процессов. Понятие о глобальных проблемах современности. /Лек/	1	4	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Э1 Э2	0	
3.2	Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. /Пр/	1	4	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Э1 Э2	0	
3.3	Глобальные проблемы человечества. Мира и разоружения, экологическая, международного терроризма, энергетическая, продовольственная и др. /Ср/	1	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Э1 Э2	0	
3.4	Стратегия устойчивого развития природы и общества /Конс/	1	6	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.4Л3.1 Э1 Э2	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости предусматривает систематическую проверку качества полученных обучающимися знаний и умений по всем изученным в данном семестре дисциплинам, МДК.

Текущий контроль осуществляется непосредственно в ходе проведения учебных занятий. Задание по проведению текущего контроля может быть письменным, устным либо в форме компьютерного тестирования (в том числе интернет-тестирования).

Преподаватель оценивает выполненное студентом задание, как правило, по пятибалльной системе, выставляет отметку («5», «4», «3» или «2») в журнал, информируя при этом студента о полученной оценке. Количество текущих оценок за один семестр должно быть не менее трех.

Преподаватель может использовать иную шкалу оценивания, например 100 балльную, если она описана в системе оценивания в комплекте контрольно-оценочных средств по данной дисциплине (МДК).

По окончании каждого семестра по всем изучаемым дисциплинам (МДК) в журнал выставляются семестровые оценки по результатам текущего контроля. Семестровая оценка по дисциплине (МДК) определяется как среднее арифметическое оценок текущего контроля, полученных студентом в течение семестра, приведенное к пятибалльной шкале и округленное до целого числа.

При невыполнении лабораторно-практических работ или получении за них неудовлетворительных оценок обучающиеся обязаны выполнить эти работы во время консультаций в сроки, установленные преподавателем.

Семестровые оценки по учебным дисциплинам (МДК), не выносимым на промежуточную аттестацию, вносятся в оценочную ведомость по дисциплине (МДК) и сдаются в деканат не позднее первого дня сессии

Текущий контроль осуществляется при проведении занятий. Контроль осуществляется после изучения материала по одному или нескольким темам раздела в виде ответов на вопросы в тестовой форме

Вопросы и исходные материалы к тестовому контролю знаний проводится по нижеприведенным темам

Тест №1 Общая характеристика мира

1. Современная политическая карта мира
2. Природа и человек в современном мире
3. География мировых природных ресурсов
4. Мировое хозяйство
5. География населения мира
6. Научно-техническая революция и мировое хозяйство
7. География отраслей мирового хозяйства

Тест №2 Региональная характеристика мира

1. Зарубежная Европа
2. Зарубежная Азия
3. Россия в современном мире
4. Место и роль Африки в мире
5. Глобальные процессы. Континентальные, региональные, зональные, локальные проявления глобальных процессов
6. Классификация глобальных проблем

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (зачета).

Состав билета зачета:

1. Общая характеристика мира (Тест №1).
2. Региональная характеристика мира (Тест №2).
3. Глобальные проблемы человечества (Тест №2).

ПРИМЕЧАНИЕ: 1. Тест считается сданным, если по результатам тестирования студентом набрано не менее 60% правильных ответов.

6.2. Темы письменных работ

6.3. Процедура оценивания

6.4. Перечень видов оценочных средств

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Горохов С. А., Роготень Н. Н.	Общая экономическая, социальная и политическая география: учебное пособие для колледжей, вузов	Москва: Юнити-Дана, 2015
Л1.2	Холина В. Н.	География: 11-й класс: углублённый уровень: учебник	Москва: Просвещение, 2023
Л1.3	Холина В. Н.	География: 10-й класс: углублённый уровень: учебник	Москва: Просвещение, 2023
Л1.4	Максаковский В. П.	География: 10—11-е классы: базовый уровень: учебник	Москва: Просвещение, 2023
7.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Горохов С. А., Лобжанидзе А. А., Лопатников Д. Л., Толкунова С. Л.	Общая экономическая и социальная география: учебное пособие для вузов и колледжей	Москва: Юнити, 2020
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
7.2.1			
7.2.2			
7.2.3			
7.3 Перечень программного обеспечения			
7.3.1	Система трехмерного моделирования КОМПАС 3D	Сублицензионный договор № 27-Р15 от 13.04.2015 с ООО "АСКОН-Юг" (Лицензионное соглашение КАД-15-0377)	
7.3.2	Autodesk Academic Resource Center (Autocad 2022, Revit 2022, Civil 2021, Autocad Map 3D, 3Ds Max)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center	
7.3.3	Opera		
7.3.4	Googl Chrome		
7.3.5	Yandex browser		
7.3.6	Visual Studio Code	Предоставляется бесплатно	
7.3.7	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно	
7.4 Перечень информационных справочных систем			
7.4.1	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru	
7.4.2	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"		
7.4.3	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/	
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
8.1	115	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук -1 шт.; Специализированные стенды по закрытому дренажу – 5 шт.; Стенды по дипломному проектированию («Осушение земель») – 8 шт.; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.	
8.2	112	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран – 1 шт., проектор ACER– 1 шт., ноутбук DEL – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия – 26 шт.; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.	
8.3	118	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Специализированные стенды по комплексным мелиорациям – 12 шт.; Стенды по дипломному проектированию («Комплексная мелиорация земель») – 8 шт.; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.	
8.4	270	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов;	
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su			