

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ФБиСТ

В.А. Губачев _____

" ____ " _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.О.10 Правоведение
Направление(я)	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (и)	Обществознание
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Факультет	Факультет бизнеса и социальных технологий
Кафедра	Экономика
Учебный план	2024_44.03.01oz.plx 44.03.01 Педагогическое образование
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)
Общая трудоемкость	108 / 3 ЗЕТ
Разработчик (и):	ст. преп., Романенко Мария Сергеевна
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Экономика
Заведующий кафедрой	Стрежкова М.А.
Дата утверждения плана уч. советом от 31.01.2024 протокол № 5.	
Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 26.06.2024 протокол № 10	

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 28

самостоятельная работа 80

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	14 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	80	80	80	80
Итого	108	108	108	108

Виды контроля в семестрах:

Зачет	3	семестр
Реферат	3	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системы знаний основных нормативно-правовых документов, а также навыков ориентирования в системе законодательства и нормативно-правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.
-----	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Экономико-математические методы	
3.1.2	Русский язык и культура речи	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Менеджмент	
3.2.2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
3.2.3	Правовые основы предпринимательской деятельности	
3.2.4	Научно-исследовательская работа	
3.2.5	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
3.2.6	Управление качеством на предприятии	
3.2.7	Инвестиции	
3.2.8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
3.2.9	Преддипломная практика	
3.2.10	Управление проектами	

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1 : Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.1 : Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства

ОПК-1.2 : Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности

УК-1 : Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.2 : Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

УК-1.3 : Анализирует источники информации с целью выяснения их противоречий и поиска достоверных суждений

УК-10 : Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-10.1 : Знает нормы антикоррупционного законодательства, принципы противодействия экстремистской деятельности, последовательность действий при угрозе террористического акта

УК-10.2 : Способен противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности

УК-10.3 : Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, к проявлениям экстремизма, терроризма

УК-2 : Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 : Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

УК-2.2 : Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

УК-9 : Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1 : Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Правоведение как наука. Основы общей теории государства и права.						
1.1	Правоведение как наука. Происхождение государства и права. Соотношение государства и общества. Понятие, признаки и функции и типы государства. Сущность и признаки права, основные источники. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность /Лек/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ПК -1
1.2	Понятие и признаки государства. Теории происхождения государства. Формы государства. Государственный аппарат: понятие, структура, функции. Понятие и признаки права. Источники (формы) права. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Нормы права. Правовые отношения. Правонарушения. Юридическая ответственность. Правотворчество. Юридический факт /Пр/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э6	0	ТК -1
1.3	Подготовка к практическим занятиям, изучение учебной и научной литературы /Ср/	3	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8	0	ПК -1,ТК - 1
	Раздел 2. Основы конституционного права России						
2.1	Понятие, предмет, источники конституционного права. Основы конституционного строя РФ. Государственное устройство РФ. Конституционный статус человека и гражданина. Гражданство РФ. Система государственных органов в РФ. Президент Российской Федерации. Исполнительная и судебная власть. Местное самоуправление в РФ. /Лек/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8	0	ПК -1

2.2	Конституционное право: предмет, метод. Конституция РФ. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ. Конституционные основы федеративного устройства РФ. Система органов государственной власти РФ. Общая характеристика законодательной, исполнительной и судебной власти РФ. /Пр/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ТК -1
2.3	Подготовка к практическим занятиям, изучение Конституции РФ /Ср/	3	8	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8	0	ПК -1,ТК -1
	Раздел 3. Основы гражданского права РФ						
3.1	Предмет и метод, источники гражданского права. Гражданские правоотношения: понятие, субъекты и объекты, основания возникновения, изменения и прекращения. Способы защиты гражданских прав. Иски, исковая давность. Понятие и формы собственности. Сделки. Представительство. Обязательства. /Лек/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э8	0	ПК -1
3.2	Физические лица как субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность граждан, иностранцев, бипатридов и апатридов. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Государство и муниципальные образования как субъекты гражданского права. Способы и пределы осуществления гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Исполнение обязательств: способы и сроки. Субъекты исполнения обязательств. Сроки действия обязательств и перемена лиц в обязательстве. Обеспечение исполнения обязательств. Основания прекращения обязательств. Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров. /Пр/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8	0	ТК -2

3.3	Подготовка к практическим заданиям, выполнение реферата, изучение учебной, научной литературы, решение ситуационных задач /Ср/	3	12	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8	0	ПК -1,ТК -2
	Раздел 4. Основы трудового права РФ						
4.1	Трудовое право: предмет, метод, система источников. Трудовой договор: виды, стороны, порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда. Трудовые споры /Лек/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э6 Э8	0	ПК -1
4.2	Трудовой договор как основной институт трудового права. Понятие и виды норм труда. Рабочее время и время отдыха. Организация и основные принципы охраны труда. Дисциплина труда. Ответственность работников и работодателей. Система заработной платы. Ограничение размера удержаний из заработной платы. Особенности регулирования труда женщин, несовершеннолетних работников, лиц, занятых на работах с вредными и опасными условиями. Понятие и виды трудовых споров /Пр/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8	0	ТК -2
4.3	Подготовка к практическим занятиям, изучение учебной и научной литературы, выполнение реферата, решение ситуационных задач по теме, работа с нормативно-правовыми актами. /Ср/	3	14	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8	0	ПК - 1,ТК - 2
	Раздел 5. Основы административного права РФ						

5.1	Административное право как отрасль права. Субъекты административного права. Административно-правовые отношения. Административный проступок. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Виды административной ответственности и их характеристика /Лек/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э8	0	ПК -2
5.2	Административное право как отрасль права. Органы исполнительной власти как субъекты административных правоотношений. Административно-правовые нормы и институты. Административное правонарушение и административная ответственность. Административное наказание. /Пр/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э6 Э8	0	ТК - 3
5.3	Подготовка к практическим занятиям, решение ситуационных задач по теме, работа с базами данных информационно-правовых систем. выполнение реферата /Ср/	3	14	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8	0	ПК -2,ТК -3
	Раздел 6. Основы уголовного права РФ						
6.1	Предмет, метод, задачи уголовного права. Уголовное преступление. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уголовная ответственность. Система и виды наказаний /Лек/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8	0	ПК - 2

6.2	Система уголовного права и уголовного законодательства. Понятие общей и особенной части уголовного права. Действие уголовного закона. Обратная сила уголовного закона. Характеристика составов преступлений. Общие начала назначения наказания. Исполнение уголовных наказаний. Обстоятельства смягчающие и отягчающие наказание. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Принудительные меры медицинского характера. Амнистия и помилование. /Пр/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8	0	ТК - 3
6.3	Решение ситуационных задач по теме, работа с нормативно-правовыми актами. Выполнение реферата /Ср/	3	14	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8	0	ПК -2.ТК -3
	Раздел 7. Правовые основы противодействия коррупции. Понятие и основные направления противодействия экстремизму и терроризму.						
7.1	Понятие коррупции, виды ответственности за коррупционные правонарушения. Статистика коррупционных преступлений. Мероприятия по противодействию коррупции. Понятие экстремистской деятельности. Классификация преступлений экстремистской направленности. Противодействие экстремизму. Понятие терроризма. Основные направления противодействия терроризму. /Лек/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ПК -2
7.2	Определение коррупции. Виды ответственности, предусмотренные за коррупционные правонарушения. Понятие подарков. Мероприятия, проводимые в рамках антикоррупционной политики. Понятие экстремизма и меры по предотвращению экстремисткой деятельности. Терроризм, формы проявления и основные меры противодействия. /Пр/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ТК-3

7.3	Решение ситуационных задач по теме, работа с нормативно-правовыми актами, выполнение реферата, освоение тем, отраженных в вопросах итогового контроля, но не рассматриваемых в ходе аудиторных занятий /Ср/	3	12	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ПК -2,ТК -3
-----	---	---	----	---	--	---	-------------

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль знаний студентов очной формы обучения проводится в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение текущего (ТК) и промежуточного контроля (ПК) по дисциплине.

Для контроля освоения практических знаний в течение семестра проводятся текущий контроль по результатам проведения практических занятий и самостоятельного выполнения разделов индивидуальных заданий (письменных работ).

Формами ТК являются: оценка выполненных разделов индивидуальных заданий (письменных работ), устный опрос на по теме аудиторного занятия, тестирование, решение ситуационных задач на тему аудиторного занятия.

Количество текущих контролей по дисциплине в семестре определяется кафедрой и составляет три (ТК1- ТК3).

В ходе промежуточного контроля (ПК) проверяются теоретические знания обучающихся. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины 2 раза в течение семестра. Формами контроля могут являются опрос, тестирование, решение ситуационных задач, контрольная работа.

Контрольные вопросы для текущего контроля

ТК - 1

1. Соотношение общества и государства.
2. Основные признаки и функции государства.
3. Механизм государства. Понятие и структура.
4. Понятие и признаки права.
5. Нормативный правовой акт: понятие, признаки, виды.
6. Структура правовой нормы.
7. Структура правоотношения.
8. Правоспособность и дееспособность в праве.
9. Правонарушение: понятие, признаки, виды.
10. Основы конституционного строя Российской Федерации.
11. Принцип разделения властей.
12. Функции и основные полномочия Президента Российской Федерации.
13. Судебная система Российской Федерации.
14. Гражданство Российской Федерации: понятие и принципы.
15. Местное самоуправление в РФ.

ТК - 2

1. Действие гражданского законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.
2. Структура гражданско-правовых отношений.
3. Дееспособность граждан. Дифференциация граждан по объему их дееспособности. Эмансипация.
4. Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность и дееспособность юридических лиц.
5. Понятие, предмет, метод трудового права России.
6. Локальные нормативные акты.
7. Понятие и виды субъектов трудового права России.
8. Коллективный договор: понятие, содержание, порядок действия.
9. Понятие, виды и содержание трудового договора.
10. Понятие перевода, его виды и правовая характеристика, его отличие от перемещения.

ТК - 3

1. Виды и организационные формы юридических лиц.
2. Способы защиты гражданских прав.
3. Виды и формы гражданско-правовой ответственности.
4. Понятие и виды объектов гражданских прав.

5. Юридический факт - как основание возникновения, изменения и прекращения правоотношений.
6. Виды сделок в гражданском праве.
7. Понятия и виды обязательств.
8. Понятие и виды времени отдыха. Перерывы в течение рабочего дня.
9. Дисциплинарная ответственность работников и ее виды.
10. Дисциплинарные взыскания, порядок их применения.
11. Понятие охраны труда.
12. Понятие и виды трудовых споров.
13. Ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы.
14. Ограничение удержаний из заработной платы.
15. Регулирование труда несовершеннолетних.

Фонд тестовых заданий для текущего контроля

1.Административное право – это отрасль права, регулирующая общественные отношения, складывающиеся в сфере:

- 1)местного самоуправления;
- 2) государственного управления;
- 3) социального управления.

2.Предметом административного права является совокупность общественных отношений, складывающихся в сфере:

- 1)административных правонарушений;
- 2) административной ответственности;
- 3) государственного управления

3.Кодифицированный нормативный правовой акт, являющийся источником административного права - это:

- 1)Кодекс об административных правонарушениях РФ;
- 2) Административный кодекс;
- 3)Кодекс об административной ответственности.

4.Основанием административной ответственности является:

- 1)правонарушение;
- 2) административное правонарушение;
- 3) административное правонарушение или преступление небольшой тяжести.

5.Объект административного правонарушения – это:

- 1)предмет материального мира, на который совершено посягательство;
- 2) права и свободы человека и гражданина;
- 3) общественные отношения в сфере государственного управления

6.Субъектом административной ответственности является

- 1)лицо, достигшее возраста: 14 лет;
- 2) 18 лет;
- 3) 16 лет.

7. Административные отношения возникают:

- 1) между гражданами;
- 2) между гражданами и должностными лицами;
- 3) между юридическими лицами;
- 4) между органами исполнительной власти, с одной стороны, и гражданами и юридическими лицами, с другой.

8. Какие из перечисленных актов являются источниками административного права:

- 1) закон «Об образовании в РФ»;
- 2) ФЗ «О полиции»;
- 3) инструкция министерства труда «О порядке исчисления пособий по безработице»;

9. В каком из перечисленных ниже документов, содержатся нормы административного права?

- 1) заявление начальника учебного отдела о предоставлении ему очередного отпуска;
- 2) предписание инспектора госпожарнадзора РФ об устранении в здании вуза нарушений правил пожарной безопасности;
- 3) ни в одном из названных документов норм административного права нет.

10. Административная дееспособность появляется у гражданина РФ:

- 1) с 16 лет;
- 2) с 18 лет;
- 3) с 21 года;
- 4) с момента рождения.

11. В административном праве чаще всего применяются:

- а) предписания;
- б) дозволения;
- в) запреты;
- г) договоренности сторон.

12. Как назначается административное наказание при совершении лицом двух и более административных правонарушений?

- 1) за каждое совершенное административное правонарушение;
- 2) за наиболее «тяжкое» административное правонарушение;
- 3) за наиболее «легкое» административное правонарушение.

13. Обратная сила закона это:

- 1) вновь принятый закон не ступает в силу;
- 2) вновь принятый закон распространяет свое действие на отношения, возникшие после его вступления в силу;
- 3) вновь принятый закон распространяет свое действие на отношения, возникшие до его вступления в силу.

14. Что такое административная дееспособность?

- 1) общие правила поведения индивидуальных субъектов;
- 2) правовое положение индивидуальных субъектов с момента достижения возраста совершеннолетия в отношениях с субъектами исполнительной власти, урегулированное нормами административного права;
- 3) способность лица своими личными действиями осуществлять права, выполнять обязанности, предусмотренными административно-правовыми нормами и нести ответственность в соответствии с этими нормами.

15. Преподаватель – должностное лицо?

- 1) да, поскольку в его подчинении находятся люди;
- 2) нет, поскольку он не осуществляет функции представителя власти;
- 3) да, поскольку он занимает должность.

Фонд типовых репродуктивных и ситуационных задач

1. Определите, к каким из указанных отношений применяются нормы гражданского права:

- а) производственный кооператив по договору передал автотранспортной организации партию плодоовощной продукции для доставки на оптовозакупочную базу;
- б) токарь завода по грубой небрежности вывел из строя дорогостоящий импортный станок, причинив при этом ущерб предприятию на сумму 400 тыс. рублей, и был привлечен к материальной ответственности;
- в) водитель Силин превысил скорость, за что был оштрафован начальником ГИБДД;
- г) бывшие супруги Кремневы после расторжения брака заключили договор об уплате Кремневым алиментов.

2. Гражданин Кузнецов по договоренности с Михайловым арендовал у него гараж на шесть месяцев. Назовите субъектов возникновения правоотношения и основание его возникновения. Что является объектом и содержанием этого правоотношения?

3. Семнадцатилетний Иванов после окончания 11 классов поступил на работу на мебельную фабрику. Получаемую зарплату он тратил весьма неразумно: проигрывал в азартные игры, покупал спиртные напитки. Отец Иванова, обеспокоенный таким поведением сына, обратился к директору фабрики с просьбой распорядиться, чтобы начисляемая сыну зарплата выдавалась на руки не ему самому, а отцу или матери, которые тратили бы ее в интересах сына, для удовлетворения его разумных потребностей. Директор удовлетворил его просьбу. Законно ли требование отца подростка? Правильно ли поступил директор фабрики?

4. Семенова обратилась в суд с заявлением об ограничении дееспособности своего мужа Семенова и установлении над ним попечительства. Свое требование Семенова мотивировала тем, что ее муж последние полтора месяца пьянствует и регулярно попадает в медвытрезвитель, а семья находится в тяжелом материальном положении. Какое решение должен принять суд?

5. Семнадцатилетняя Кузнецова вступила в брак с Федоровым до достижения восемнадцатилетнего возраста. После регистрации брака, намереваясь переехать к мужу, проживающему в другом поселке, Кузнецова решила продать дом,

перешедший к ней по завещанию. Родители Кузнецовой возражали против продажи. Однако Кузнецова заключила договор купли-продажи с Никитиным и расторгать его не собиралась. Родители обратились с иском в суд о признании заключенного с Никитиным договора недействительным, как совершенного их несовершеннолетней дочерью без их согласия. Какое решение должен принять суд?

6. В составе учебного института, являющегося государственным образовательным учреждением, находится филиал. В рамках новой структурной политики руководство института решило наделить филиал правами юридического лица с тем, чтобы они приобрели финансовую самостоятельность, оставаясь в составе института. Регистрирующий орган усомнился в возможности существования в составе одного юридического лица других самостоятельных юридических лиц и обратился за разъяснением к консультанту. Дайте консультацию.

7. Цементный завод по договору поставки должен отгрузить во II квартале текущего года в адрес строительного треста 100 вагонов цемента. Фактически было отгружено 80 вагонов. Строительный трест взыскал с цементного завода неустойку за недопоставку продукции и потребовал исполнения недогруза. Завод отклонил требования треста на том основании, что за допущенную недоставку он уже понес наказание в виде уплаты неустойки. Основательны ли возражения завода?

8. При приеме на работу от Воробьевой и Орловой соответственно на должность экономиста и кассира администрация АО «Красный маяк» потребовала следующие документы: паспорт, трудовую книжку, диплом об окончании вуза, справку о состоянии здоровья, характеристику с прежнего места работы. Правомерно ли требование администрации?

9. В коллективном трудовом договоре одного из предприятий г. Челябинска содержится условие, согласно которому лица, нарушающие трудовую дисциплину, в частности, опаздывающие на работу и прогуливающие, могут привлекаться к сверхурочной работе без какой-либо дополнительной оплаты. Является ли законным такое условие коллективного трудового договора?

10. Сотрудник предприятия «Сельхозмаш» не брал отпуск в течение двух лет (за 2020–2022 годы). В декабре 2022 г. он написал заявление на предоставление ему отпуска за период 2021–2022 г, а отпуск за 2020–2021 гг. просил заменить денежной компенсацией. Руководство предприятия пошло ему навстречу. Допустимы ли данные действия администрации? Каковы законные основания замены отпуска денежной компенсацией

Задания для контрольной работы промежуточного контроля

ПК 1:

Теоретический материал контрольной работы

Вариант 1

- соотношение государства и общества;
- правоотношения и правонарушения.;
- ограничение размера удержаний из заработной платы;

Вариант 2

- сущность и признаки права, основные источники;
- конституционные основы федеративного устройства РФ;
- рабочее время и время отдыха;

Вариант 3

- государственное устройство РФ;
- субъекты и объекты гражданских правоотношений;
- индивидуальные и коллективные трудовые споры и порядок их разрешения;

Вариант 4

- основы конституционного строя РФ;
- предмет и метод гражданско-правового регулирования;
- дисциплинарная и материальная ответственность работника

Вариант 5

- конституционный статус человека и гражданина в РФ;
- гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав;
- ответственность работодателя

Вставьте пропущенное слово

1. Конституция Российской Федерации была принята _____.
2. Всенародное голосование граждан по важнейшим вопросам жизни общества называется _____.

3. Гарантом Конституции Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина является _____.
4. В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации по общему правилу заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста _____ лет.

ПК 2:

Теоретический материал

Вариант 1

- предмет и метод административно-правового регулирования;
- понятие преступления. Виды преступлений;

Вариант 2

- административно-правовые отношения;
- виды уголовных наказаний;

Вариант 3

- административно-правовая ответственность;
- ограничение размера удержаний из заработной платы;

Вариант 4

- виды ответственности за коррупционные правонарушения;
- президент Российской Федерации;

Вариант 5

- соотношение государства и общества;
- обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание;

1. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

Система _____ представляет собой построенную по принципу иерархии систему законов и подзаконных нормативных актов, действующих в государстве в конкретный исторический период времени.

2. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

Правомерное поведение, основанное на страхе перед возможным наказанием, называется _____.

3. Назовите понятие.

Представительный и законодательный орган Российской Федерации.

4. Назовите понятие.

Гражданин Российской Федерации, уполномоченный осуществлять наблюдение за проведением голосования, подсчетом голосов и иной деятельностью избирательной комиссии в период проведения голосования, установления его итогов, определения результатов выборов.

5. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

Суд может признать _____ граждан, которые вследствие психического расстройства не могут понимать значения своих действий или руководить ими.

6. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

_____ гражданского правоотношения включает в себя субъекты правоотношения, объекты правоотношения, содержание правоотношения.

Задачи

1. Петров Иван Степанович владеет на праве собственности земельным участком общей площадью 400 кв. м. В связи с тяжелой жизненной ситуацией Петров принял решение продать половину своего земельного участка. Что необходимо сделать Петрову для продажи?

2. Федеральной службы по надзору в сфере природопользования в отношении юридического лица ООО "Бундес" было проведено расследование по факту порчи земли. Установлено, что ООО "Бундес" при эксплуатации объекта, оказывающего негативное воздействие на окружающую среду - НВОС N 03-0123-000021-П, котельная N 1, допустило загрязнение почвы в результате поступления загрязняющих веществ (нефтепродуктов) в почву земельного участка на территории ООО "Бундес", прилегающего к емкости для хранения горюче-смазочных материалов (ГСМ), а также земельного участка, граничащего с земельным участком ООО "Бундес". Как квалифицировать данное деяние, совершенное ООО "Бундес" и какое наказание должен вынести суд, при наличии подтвержденных доказательств?

3. Работник ООО «Рыжий кот» написал заявление на увольнение по собственному желанию не указав в заявлении дату увольнения. Работодатель уволил сотрудника по истечению трех рабочих дней с момента получения заявления от работника. Работник передумал увольняться и обратился в суд для восстановления на работе, в связи с незаконным, по его мнению, увольнением. Какое решение должен принять суд?

4. Гражданин Сидоров отправился январе месяце в поход по горам. В это время, согласно данным Гидрометцентр России, в этой горной местности произошел сход лавины (снежный обвал). Гражданин Сидоров должен был вернуться с похода через

2 дня, однако так и не вернулся. Его жена, гражданка Сидорова, в июне этого же года, обратилась в суд за признанием гражданина Сидорова безвестно отсутствующим. Какое решение должен принять суд?

5. Гражданка Полякова приобрела для себя дорогостоящие зимние сапоги. Однако потом решила, что они не подходят под её новый пуховик. На 14 день с момента покупки, в воскресенье, она отправилась в магазин, чтобы вернуть сапоги, однако магазин не работал в связи с нерабочим (выходным) днем. На следующий день, в понедельник, гражданка Полякова снова отправила в магазин, однако там ей отказали принять обратно сапоги, в связи с тем, что время для возврата товара истекло. Гражданка Полякова обратилась в суд. Какое решение должен принять суд, кто прав в сложившейся ситуации?

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине:

Семестр: 3

Форма : зачет

Вопросы для проведения итоговой аттестации в форме зачёта (ИК)

1. Понятие, сущность, признаки, формы и функции государства.
2. Понятие и основные признаки правового государства.
3. Гражданское общество и государство. Место и роль государства в политической системе российского общества.
4. Понятие права, основные принципы и функции права.
5. Норма права, понятие, признаки, структура. Отличие норм права от других социальных норм.
6. Понятие нормативных правовых актов, действие их во времени, пространстве и по кругу лиц.
7. Источники права. Конституция – основной закон государства. Законы и подзаконные акты.
8. Система российского права. Отрасли, подотрасли права и правовые институты.
9. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Юридические факты, их понятие и виды.
10. Понятие правонарушения. Виды и состав правонарушения. Понятие презумпции невиновности.
11. Юридическая ответственность: понятие, основания. Виды юридической ответственности.
12. Основы конституционного строя России и его основные элементы.
13. Принципы организации основ государственной власти в РФ. Система органов государственной власти РФ.
14. Гражданство в РФ.
15. Особенности федеративного устройства России и его основные принципы.
16. Местное самоуправление в РФ.
17. Предмет, принципы, система и источники российского гражданского права.
18. Субъекты гражданского права.
19. Объекты гражданских прав.
20. Гражданско-правовые сделки.
21. Представительство. Доверенность.
22. Исковая давность.
23. Право собственности и другие вещные права.
24. Защита права собственности.
25. Обязательства в гражданском праве: понятие, элементы, основания возникновения, стороны.
26. Имущественная ответственность сторон за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств, ее основания и виды.
27. Общие положения о договорах в гражданском праве: понятие, значение, стороны, содержание, виды.
28. Понятие, предмет и источники трудового права. Сочетание государственного, договорного и локального регулирования трудовых отношений.
29. Коллективные договоры и соглашения.
30. Трудовой договор: понятие, содержание, виды, сроки и порядок заключения. Испытание при приеме на работу.
31. Изменение трудового договора. Переводы на другую работу: постоянные и временные. Отличие перевода от перемещения.
32. Прекращение трудового договора: общие основания, по инициативе работника, по инициативе работодателя, по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
33. Порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя. Гарантии и компенсации работникам, связанные с расторжением трудового договора.
34. Рабочее время и время отдыха: понятие и виды.
35. Материальная ответственность работника: понятие, основания, виды, порядок возмещения ущерба.
36. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность. Виды дисциплинарных взысканий, порядок их наложения и снятия.
37. Охрана труда. Законодательство об охране труда.
38. Защита трудовых прав работников.
39. Трудовые споры: индивидуальные и коллективные. Органы и порядок их разрешения.
40. Административная ответственность. Понятие административного правонарушения. Основания привлечения к административной ответственности.
41. Виды административных взысканий и порядок их наложения.
42. Уголовная ответственность: ее принципы и основания. Состав преступления. Система и виды наказаний.
43. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
44. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.

45. Амнистия и помилование в Российской Федерации.
46. Понятие коррупции, виды ответственности за коррупционные правонарушения.
47. Понятие экстремизма и меры по предотвращению экстремисткой деятельности.
48. Терроризм, формы проявления и основные меры противодействия.

6.2. Темы письменных работ

Темы рефератов

1. Понятие государства и права, их признаки.
2. Общество и государство, политическая власть.
3. Типы и формы государства.
4. Формы правления, государственного устройства, политического режима.
5. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.
6. Понятие, признаки и состав правонарушения.
7. Разделение и взаимодействие ветвей власти в Российской Федерации.
8. Субъекты гражданского права.
9. Гражданство и его сущность. Основания приобретения и прекращения гражданства.
10. Трудовой договор: понятие, стороны и содержание.
11. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха.
12. Формы и виды собственности.
13. Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров.
14. Понятие и система административного права.
15. Виды административной ответственности.
16. Административная ответственность несовершеннолетних.
17. Понятие уголовной ответственности, ее основание.
18. Назначение наказания при наличии смягчающих и отягчающих обстоятельств.
19. Амнистия и помилование в Российской Федерации.
20. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
21. Преступления с двумя формами вины
22. Формы соучастия и их влияние на квалификацию преступления.
23. Понятие коррупции, виды ответственности за коррупционные правонарушения.
24. Понятие экстремизма и меры по предотвращению экстремисткой деятельности.
25. Терроризм, формы проявления и основные меры противодействия.

6.3. Процедура оценивания

1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

- для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, а затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (86-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (68-85 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (51-67 балла): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «незачтено» (менее 60 баллов): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление оценок по реферату

Интервал баллов за показатель, от 1 до 15

1. КАЧЕСТВО ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

1. Соответствие содержания работы теме реферата 1
 2. Грамотность изложения и качество оформления работы. Соответствие нормативным требованиям. 4
 3. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы 5
 Общая оценка за качество работы 10

2. КАЧЕСТВО ДОКЛАДА (раздел может отсутствовать)

1. Соответствие содержания доклада содержанию работы
 2. Качество изложения материала
 Общая оценка за доклад

3. ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ 5

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА, балл 15

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он набрал __12__ и более баллов;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее __12__ баллов.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
 2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).
- Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты, вопросы для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- задачи и задания.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена/зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене/зачете.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Рузакова О. А., Рузаков А. Б.	Правоведение: учебник	Москва: Университет «Синергия», 2019, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515
Л1.2	Барабанова С. В., Богданова Ю. Н., Верещак С. Б., Галиева С. И., Иванова О. И., Барабанова С. В.	Правоведение: учебник	Москва: Прометей, 2018, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495777

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.3	Банщикова С. Л., Велькин А. В., Гольяпина И. Ю., Гудков Ю. А., Косицин И. А., Никкульченкова Е. В., Сенин И. Н., Степанов В. Е.	Правоведение: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614657
Л1.4	Попова Н. И., Судакова О. В., Тишукова С. Ю., Судаковой О. В.	Правоведение: учебник для вузов	Самара: СамГУПС, 2021, https://e.lanbook.com/book/189121
Л1.5	Кульназарова А. В.	Правоведение: учебное пособие	Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021, https://e.lanbook.com/book/179991
Л1.6	Муртаева Д.Д., Набиуллина В.Р.	Правоведение: учебное пособие	Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2021, https://e.lanbook.com/book/175132
Л1.7	Ахьядов Э.С.-М., Давитадзе М.Д., Джафаров Н.К., Заборов О.В., Иванов А.А., Кадников Н.Г.	Правоведение: учебник [для студентов средних и высших учебных заведений]	Москва: Юнити-Дана, Закон и право, 2019, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=685813#
Л1.8	Плохотникова Г.В.	Правоведение: учеб. пособие для студ., обуч. по направл. подготовки "Экономика", "Менеджмент"	Новочеркасск, 2022, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=428198&idb=0
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мухаев Р. Т.	Правоведение: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2017, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=685539
Л2.2	Рузакова О. А., Рузаков А. Б.	Правоведение: учебник	Москва: Университет «Синергия», 2018, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490826
Л2.3	под общ. ред. Н. Н. Косаренко	Правоведение: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2021, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83215
Л2.4	Муртузалиева М. А., Меджидова А. М., Магомедова Н. Ф., Насруллаева Э. А.	Правоведение: учебно-методическое пособие	Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020, https://e.lanbook.com/book/162209
Л2.5	Юнусова А. Н.	Правоведение: учебно-методическое пособие	Симферополь: КИПУ, 2020, https://e.lanbook.com/book/154237
Л2.6	Плохотникова Г.В.	Правоведение: практикум для студ., обуч. по направл. подготовки "Экономика", "Менеджмент", "Педагогическое образование", "Социальная работа"	Новочеркасск, 2022, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=428538&idb=0
7.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Москаленко С.А.	Правоведение (право): практикум для бакалавров направления "Экономика", "Менеджмент", "Социальная работа", "Профессиональное обучение", "Экология и природопользование"	Новочеркасск, 2015, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/Web

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.2	сост. : Г. Н.Захаров	Правоведение: хрестоматия	Тверь: ТвГУ, 2020, https://e.lanbook.com/book/165735
ЛЗ.3	сост. : М. Д. Точеный	Правоведение: методические рекомендации по изучению дисциплины	Ульяновск: УИ ГА, 2020, https://e.lanbook.com/book/162482

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Единое окно доступа к образовательным ресурсам Раздел : Юридическое образование	http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.78
7.2.2	Официальный интернет-портал правовой информации	http://www.pravo.fso.gov.ru
7.2.3	Информационно-правовой портал «Гарант»	www.garant.ru
7.2.4	Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»	www.consultant.ru
7.2.5	Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX№SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г
7.2.6	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblioonline.ru/
7.2.7	Официальный сайт Государственной Думы РФ	URL: http://www.duma.gov.ru/
7.2.8	Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»	URL: http://www.lawportal.ru

7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	Yandex browser	
7.3.2	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно
7.3.3	Opera	
7.3.4	Googl Chrome	
7.3.5	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.6	MS Office professional;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.7	AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
7.3.8	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия);Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 8047 от 30.01.2024 г.. АО «Антиплагиат»

7.4 Перечень информационных справочных систем

7.4.1	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
7.4.2	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	306	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт, мультимедийное видеопроекторное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 5 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	315	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт, мультимедийное видеопроекторное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 6 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	317	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): проектор AcerP5280 – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Ноутбук Dell 500 – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 7 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.

8.4	270	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов;
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1. Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины [Электронный ресурс]: (приняты учебно-методическим советом института протокол № 3 от «30» августа 2017 г.) / Новочерк. инж. мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2017. – Режим доступа: http://www.ngma.su 2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su		