

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ЛФ

С.Н. Кружилин _____

" ____ " _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.О.11 География
Направление(я)	05.03.06 Экология и природопользование
Направленность (и)	Экологическая безопасность (в промышленности)
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Факультет	Инженерно-мелиоративный факультет
Кафедра	Мелиорации земель
Учебный план	2024_05.03.06_z.plx.plx Направление 05.03.06 Экология и природопользование
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)
Общая трудоемкость	108 / 3 ЗЕТ
Разработчик (и):	канд. с.-х. наук, доц., Панкарикова Анастасия Александровна
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Мелиорации земель
Заведующий кафедрой	Ольгаренко И.В.
Дата утверждения плана уч. советом от 31.01.2024 протокол № 5.	
Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 26.06.2024 протокол № 10	

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 10

самостоятельная работа 98

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	98	98	98	98
Итого	108	108	108	108

Виды контроля на курсах:

Зачет	1	семестр
Контрольная работа	1	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Целью изучения дисциплины является изучение всех компетенций, предусмотренных учебным планом в области географии
-----	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Биология	
3.1.2	Математика	
3.1.3	Химия	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Геология	
3.2.2	Геоэкология	
3.2.3	Учение о сферах Земли	
3.2.4	Физика окружающей среды	
3.2.5	Химия окружающей среды	
3.2.6	Биоразнообразие	
3.2.7	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
3.2.8	Природопользование	
3.2.9	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
3.2.10	Экология растений, животных и микроорганизмов	
3.2.11	Биогеография	
3.2.12	Научно-исследовательская работа (НИР)	
3.2.13	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
3.2.14	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1 : Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования

ОПК-1.2 : Уметь применять базовые знания фундаментальных наук о Земле при решении задач в области экологии и природопользования

ОПК-2 : Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности

ОПК-2.1 : Знать закономерности поведения живых организмов и взаимодействия базовых компонентов природных и антропогенно-измененных экосистем, востребованные для решения типовых задач профессиональной деятельности

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Факторы формирования географической оболочки						
1.1	Планетарные факторы формирования географической оболочки. Понятие о форме и размерах Земли. Оболочки Земли – атмосфера, гидросфера, литосфера, биосфера /Лек/	1	1	ОПК-1.2 ОПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Географические координаты. Изображение рельефа земной поверхности на топографических планах и картах. Задачи, решаемые на планах с горизонталями. Построение профиля по заданному направлению /Пр/	1	2	ОПК-1.2 ОПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.3	Введение в географию. Система географических наук и их связь со смежными науками. Предмет, задачи и методы географических исследований. Основные географические понятия. Изучение материалов лекционного и практического занятий. Работа с физической картой по теме «Основные черты рельефа России». /Ср/	1	8	ОПК-1.2 ОПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Географическая оболочка. Строение, качественное своеобразие. Географическое пространство. Компоненты, структурные уровни, этапы и закономерности развития географической оболочки. Изучение теоретического материала. Основные подразделения биосферы. Распределение биомассы по территории земного шара. /Ср/	1	10	ОПК-1.2 ОПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Геоморфология. Рельефообразующие процессы и факторы. Основные типы и формы рельефа. Основные черты рельефа России. Работа с физической картой. Работа с почвенной картой и составление конспектов «Типы почв и их взаимосвязь с климатом и растительностью». Почвообразование на Земле. Основные типы почв России. Изучение теоретического материала. Физико-географические страны России /Ср/	1	12	ОПК-1.2 ОПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 2. Климатообразующие процессы и факторы. Влияние на них географических условий						
2.1	Климатообразующие процессы и влияние на них географических условий. Основные процессы, формирующие климат на Земле. Теплооборот, влагооборот, общая циркуляция атмосферы. Воздействие географических факторов на климат. Агроклиматические показатели. /Лек/	1	1	ОПК-1.2 ОПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	Климат и проблемы изменения климата. Климатическое районирование. Работа с картами. Описание основных природных компонентов и процессов территории (климатические условия, сведения о геологическом строении и рельефе, гидросфера, почвенные условия, растительность и животный мир). /Пр/	1	2	ОПК-1.2 ОПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

2.3	Физико-географическое районирование территории (страна, область, зона, подзона, полоса, сектор). Зональность в географической науке. Природные зоны и географические пояса. Система географических зон на территории России. Особенности природной зоны как ландшафтного комплекса. Физико-географическое районирование. Работа с картой и составление конспекта Распределение суммарной солнечной радиации на территории России и земного шара. Климатическое районирование России. Климат и проблемы изменения климата. /Ср/	1	10	ОПК-1.2 ОПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.4	Агроклиматические показатели увлажнения территорий. Оценка увлажнения регионов России. Оценка увлажнения территории с помощью методов, разработанных русскими учёными. Расчёт коэффициента увлажнения методом Н.Н. Иванова и А.Н. Костякова. Заполнение и оформление таблиц «Оценка увлажнения регионов России». Проработка и дополнение материалов лекционного и практического занятий /Ср/	1	10	ОПК-1.2 ОПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 3. Водный баланс планеты Земля. Гидрография Земли						
3.1	Круговорот воды и водный баланс. Водный баланс – первичная основа для оценки водных ресурсов Земли. Географические закономерности водного баланса. /Лек/	1	1	ОПК-1.2 ОПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.2	Преобразование круговорота воды. Распределение осадков на территории России. Гидрография Земли. Течения мирового океана. Моря мирового океана. Реки России. /Пр/	1	1	ОПК-1.2 ОПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.3	Изучение материалов лекционного и практического занятий. Составление конспектов по теме «Проблема дефицита пресной воды». Выполнение контрольной работы /Ср/	1	14	ОПК-1.2 ОПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

3.4	Гидрография Земли. Характеристика Мирового океана. Пресная вода в природе. Изучение материалов лекционного и практического занятий. Составление конспектов Вода в водохранилищах и земных недрах. /Ср/	1	10	ОПК-1.2 ОПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 4. Географическая среда и человеческое общество. Взаимодействие человека и природы						
4.1	Географическая среда и человеческое общество. Взаимодействие человека и природы. Географическая среда и её роль в развитии общества. Принцип коэволюции природы и общества. Концепция устойчивого развития общества. /Лек/	1	1	ОПК-1.2 ОПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.2	Территориальная организация общества. Типы заселения и хозяйственного освоения территории. Размещение и миграция населения. Трудовые ресурсы России. Национальный и религиозный состав населения. Административно-территориальная организация государства. Организация хозяйственной деятельности на территории России. /Пр/	1	1	ОПК-1.2 ОПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.3	Изменение природных комплексов России под влиянием антропогенной деятельности. Виды антропогенных ландшафтов. Антропогенное давление на природу - глобальный процесс. Экологическая ситуация в России. Источники экологической опасности. Мониторинг окружающей природной среды. Проработка и дополнение материалов лекционного и практического занятия Изменение в естественных ландшафтах при их сельскохозяйственном использовании. /Ср/	1	12	ОПК-1.2 ОПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.4	Типы заселения и хозяйственного освоения Русской равнины, Северного Кавказа, Урала, Западной и Восточной Сибири, Дальнего Востока. Природные ресурсы страны. Общая характеристика природных ресурсов России. Подготовка к тестированию. /Ср/	1	12	ОПК-1.2 ОПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине.

Курс 1

Форма ИК: зачёт

1. Предмет, задачи и функции географии.
2. Система географических наук и их связь со смежными науками.
3. Основные географические понятия
4. Планета Земля – форма, строение.
5. Гравитационное, магнитное и электрические поля Земли
6. Концентрические оболочки Земли
7. Атмосфера Земли (химический состав, структура)
8. Почва, ее образование и составные части.
9. Почва. Агрономическая классификация почв.
10. Таксономическая классификация почв. Понятие гумуса.
11. Биосфера и её связь с геосферами.
12. Биомасса и биологическая продуктивность.
13. Характеристика географической оболочки Земли
14. Этапы и закономерности развития географической оболочки
15. Природные зоны и географические пояса
16. Планетарный закон зональности
17. Принципы выделения географических поясов
18. Характеристика географических поясов Земли.
19. Принципы выделения географических зон. Различия между географическими поясами и зона-ми.
20. Характеристика природных зон России.
21. Физико-географическое районирование (физико-географические пояс, зона, страна, подзона, область провинция, район).
22. Понятие высотной зональности
23. Физико-географические страны России.
24. Понятие о геоморфологии. Основные типы и формы рельефа.
25. Эндогенные и экзогенные рельефообразующие факторы.
26. Понятие климата (макроклимат, мезоклимат, микроклимат), климатообразующие процессы.
27. Климатообразующие факторы
28. Тепловой баланс Земли. Уравнение теплового баланса.
29. Тепловой баланс атмосферы. Уравнение теплового баланса атмосферы.
30. Влагооборот и циркуляция атмосферы как климатообразующие процессы.
31. Понятие испарение и испаряемость
32. Циркуляция атмосферы
33. Климатические пояса и области, принципы их выделения
34. Характеристика климатических поясов России.
35. Воздействие географических факторов на климат.
36. Агроклиматология – понятие и задачи.
37. Количественная оценка климатических ресурсов. Понятие об агроклиматических показате-лях.
38. Агроклиматическая оценка территории на примере показателя увлажнения, разработанного Н.Н. Ивановым.
39. Агроклиматическая оценка территории на примере показателя увлажнения, разработанного Костяковым А.Н.
40. Круговорот воды. Виды круговоротов
41. Водные ресурсы Земли. Активность водообмена.
42. Водный баланс планеты Земля.
43. Мировой океан, его структура. Моря и их классификация.
44. Пресная вода в природе: ледники, влага в почве.
45. Пресная вода в природе: подземные воды, биологическая вода.
46. Пресная вода в природе: реки, водохранилища.
47. Пресная вода в природе: озера, болота.
48. Географическое описание Русской равнины, (климат, рельеф, почвы, растительность, хозяй-ственный освоение территории, природные ресурсы).
49. Географическое описание Урала (климат, рельеф, почвы, растительность, хозяйственный освоение территории, природные ресурсы).
50. Географическое описание Северного Кавказа (климат, рельеф, почвы, растительность, хозяй-ственный освоение территории, природные ресурсы).
51. Географическое описание Западной Сибири (климат, рельеф, почвы, растительность, хозяй-ственный освоение территории, природные ресурсы).
52. Географическое описание Восточной Сибири (климат, рельеф, почвы, растительность, хозяй-ственный освоение территории).
53. Географическое описание Дальнего Востока (климат, рельеф, почвы, растительность, хозяй-ственный освоение территории, природные ресурсы).

54. Территориальная организация общества.
55. Типы заселения и хозяйственного освоения территории.
56. Размещение и миграция населения.
57. Трудовые ресурсы России
58. Национальный и религиозный состав населения
59. Административно-территориальная организация государства
60. Организация хозяйственной деятельности на территории России

6.2. Темы письменных работ

Курс 1

Тема контрольной работы: "География"

Содержание

Задание (1 с.)

Введение (1 с.)

1 Теоретические основы современной географии (1с.)

2 Агроклиматические показатели увлажнения территории. Оценка увлажнения регионов России (2с.)

3 Расчёт показателя увлажнения территории методом Н.Н. Иванова (4с.)

4 Расчёт показателя увлажнения территории методом А.Н. Костякова

Список использованных источников (1с.)

Примечание: исходные данные и бланк задания хранятся в бумажном виде на кафедре "Мелиораций земель"

6.3. Процедура оценивания

1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

- для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, а затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено»;
- для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (90-100 баллов):

глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (75-89 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (60-74 балла): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «незачтено» (менее 60 баллов): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
 2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).
- Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;
- задачи и задания.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на зачете.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Уржумова Ю.С.	География: курс лекций для бакалавров направления "Экология и природопользование"	Новочеркасск: , 2014,

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Наумов В.Д.	География почв (почвы России): учебник для бакалавров	Москва: Проспект, 2016,
Л2.2	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. техносферной безопасности, мелиорации и природообуст-ва ; сост. Ю.С. Уржумова	География: методические указания для выполнения контрольной работы студентами заочной формы обучения направления "Экология и природопользование" профиль "Экология"	Новочеркасск, 2016, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=129088&idb=0

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
7.2.2	Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
7.2.3	Справочная информационная система «Экология»	http://ekologyprom.ru/
7.2.4	Тестирующая система «Профессионал»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 18999 от 14.03.2013 г. Институт научной и педагогической информации РАО (бессрочно).

7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
7.3.2	Opera	
7.3.3	Googl Chrome	
7.3.4	Yandex browser	
7.3.5	7-Zip	
7.3.6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 8047 от 30.01.2024 г.. АО «Антиплагиат»
7.3.7	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.8	MS Office professional;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.9	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно
7.3.10	Eclipse IDE 2021-12	Eclipse Public License - v 2.0

7.4 Перечень информационных справочных систем

7.4.1	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
7.4.2	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	
7.4.3	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	114	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран 1 шт., проектор 1 шт., нетбук 1 шт.; Компьютер – 5 шт.; Специализированные стенды по курсовому проектированию – 5 шт.; Стенды по дипломному проектированию («Капельное орошение сада») – 8 шт.; Стенды по дипломному проектированию («Орошение сточными водами») – 8 шт.; Стол для компьютера – 10 шт.; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	1286	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной проектор, экран, ноутбук); Средства полива; Учебно-наглядные пособия; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	135	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Система измерительная тензометрическая (СИИТ-3) – 1 шт.; Установка для определения модуля упругости I рода для стали – 1 шт.; Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия – 7 шт.; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.4	270	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов;

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] : (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан. - Новочеркасск, 2015. – Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] : / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан. - Новочеркасск, 2015. – Режим доступа: <http://www.ngma.su>
3. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные про-граммы бакалавриата, специалитета, магистратуры (введ. в действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.).