Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования

Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал ФГБОУ ВО Донской ГАУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор МК
Е.Н. Лунёва _____

"____" _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СПО

Дисциплины	**ОГСЭ.02 История**
ППССЗ специальности/ ППКРС по профессии	**38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ) (бухгалтер)**
Квалификация	**Бухгалтер**
Форма обучения	**заочная**
Факультет	**Факультет бизнеса и социальных технологий**
Кафедра	**История, философия и социальные технологии**
Учебный план	**2024_38.02.01_coo_z.plxosf.plx** **Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** **Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: социально-экономический**
ФГОС СПО	**Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ) (бухгалтер) (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 69)**
Разработчик (и):	**канд. ист. наук, зав. каф., Ищенко А.С.**

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **История, философия и социальные технологии**

Ведующий кафедрой **Ищенко А.С.**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
НИМИ
Сертификат: 00ef8d7f3c5e9a4e8e9e9e9e9e9e9e9e9e
Владелец: Мельник Татьяна Владимировна
Действителен: с 09.12.2024 до 04.03.2026

Дата утверждения плана уч. советом от 29.01.2025 протокол № 5.

Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 30.06.2025 протокол № 11

Новочеркасск 2025 г.

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Часов по учебному плану	60
в том числе:	
аудиторные занятия	2
самостоятельная работа	56

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Практические	2	2	2	2
Консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	60	60	60	60

Виды контроля на курсах:

Зачет с оценкой	1	семестр
Домашняя контрольная работа	1	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
2.1	Содержание дисциплины «История» направлено на достижение следующих целей:
2.2	- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
2.3	- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
2.4	- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
2.5	- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
2.6	- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой
2.7	личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
2.8	- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ОГСЭ
3.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
3.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
3.2.1	Камеральная обработка результатов полевых измерений
3.2.2	Менеджмент
3.2.3	Основы геологии и геоморфологии
3.2.4	Основы землеустройства
3.2.5	Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства
3.2.6	Производственная практика "Топографогеодезические работы"
3.2.7	Технология производства полевых геодезических работ
3.2.8	Учебная практика "Топографогеодезические работы"
3.2.9	Физика
3.2.10	Химия
3.2.11	Безопасность жизнедеятельности
3.2.12	Геодезическое обеспечение
3.2.13	Здания и сооружения
3.2.14	Организация и технология производства землеустроительных работ
3.2.15	Охрана труда
3.2.16	Подготовка материалов для проектирования территорий
3.2.17	Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства
3.2.18	Фотограмметрические работы
3.2.19	Экономика организации
3.2.20	Земельные правоотношения
3.2.21	Квалификационный экзамен
3.2.22	Квалификационный экзамен
3.2.23	Квалификационный экзамен
3.2.24	Производственная практика "Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения"
3.2.25	Топографогеодезические работы
3.2.26	Управление земельными ресурсами
3.2.27	Учебная практика "Замерщик на топографогеодезических и маркшейдерских работах"
3.2.28	Учебная практика "Фотограмметрические работы"
3.2.29	Защита выпускной квалификационной работы
3.2.30	Квалификационный экзамен
3.2.31	Квалификационный экзамен
3.2.32	Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия
3.2.33	Подготовка выпускной квалификационной работы
3.2.34	Правовой режим земель и его регулирование

3.2.35	Производственная практика "Осуществление контроля за использованием и охраной земельных ресурсов и окружающей среды"
3.2.36	Производственная практика "Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства"
3.2.37	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
3.2.38	Учет земель и контроль их использования

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 06. : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

:

ОК 03. : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

:

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. РОССИЯ И МИР В КОНЦЕ XX – НАЧАЛЕ XXI ВВ.						
1.1	Формирование российской государственности. Политическое развитие страны в 1990-е годы. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России. Радикальные реформы 1992-1993 годов. Основные направления национальной политики /Пр/	1	2	ОК 03. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Консультации /Конс/	1	2	ОК 03. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Самостоятельная работа						
2.1	Самостоятельная работа /Ср/	1	56	ОК 03. ОК 06.	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э3	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине «История»:

1. Истоки и факторы «холодной войны».
2. Формирование биполярного мира. Создание НАТО и ОВД.
3. США и страны Западной Европы во второй половине XX в.
4. Духовная жизнь после Второй мировой войны
5. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия.
6. СССР и страны Восточной Европы во второй половине XX в.
7. Крушение колониальной системы. Деколонизация стран Азии и Африки.
8. Основные проблемы освободившихся стран во второй половине XX в.
9. Индия, Пакистан и Китай во второй половине XX в.
10. Успехи и проблемы развития социалистического Китая.
11. Страны Латинской Америки во второй половине XX в.
12. Международные отношения во второй половине XX в.

13. Развитие культуры во второй половине XX в.
14. СССР в послевоенные годы.
15. СССР в годы правления Н.С. Хрущева.
16. Карибский кризис начала 60-х годов XX века.
17. Новочеркасские события 1962 г.
18. Отставка Н.С. Хрущева, начало правления Л.И. Брежнева. Попытка социально-экономического реформирования СССР во второй половине 1960-х гг.
19. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1970-х – первой половине 1980-х гг.: успехи и проблемы.
20. Внешняя политика СССР в 80-е годы. Война в Афганистане (1979-1989).
21. СССР в годы перестройки.
22. Внешняя политика СССР в годы перестройки
23. «Бархатные революции» в Восточной Европе в 80-е гг. XX в.
24. Августовские и декабрьские события 1991 г. Был ли распад СССР неизбежен?
25. Советское общество в условиях перестройки (1985-1991 гг.). Могло ли реформирование советской системы увенчаться успехом?
26. РФ и международные организации в современном мире.
27. Российские радикальные реформы (1992-1993 гг.). События сентября – октября 1993 г.: победа сил демократии или государственный переворот?
28. Развитие России в 1993-1999 гг. в период президентства Б.Н. Ельцина.
29. Национальные конфликты на территории бывшего СССР.
30. Внутренняя политика РФ на Северном Кавказе. Война в Чечне.
31. Агрессия НАТО на Балканах в 1999 г.
32. Внешняя политика Российской Федерации на рубеже XX–XXI вв.
33. Интеграционные процессы в мире. Европейская интеграция.
34. Арабская «весна» начала XXI в. и её последствия.
35. Развитие России в первое десятилетие XXI в. Политика президентов В.В. Путина (2000 – 2008 гг.) и Д.А. Медведева (2008 – 2012 гг.).
36. РФ на современном этапе. Внутренняя и внешняя политика президента В.В. Путина (2012 – н.в.).
37. Глобализация в современном мире.
38. Развитие мировой культуры.
39. Западноевропейские страны. Политическое и социально-экономическое развитие (Великобритания, Франция, Италия, ФРГ).
40. США и формирование военно-политического блока НАТО. Внешняя и внутренняя политика США

6.2. Темы письменных работ

Тематика докладов (рефератов) по дисциплине «История»

1. Перестройка М. С. Горбачева.
2. Личность М.С. Горбачева.
3. «Новое политическое мышление».
4. Распад СССР.
5. Афганская война.
6. Деколонизация.
7. НАТО.
8. ООН.
9. Европейский союз.
10. Интеграционные процессы в современном мире.
11. Страны Африки на рубеже тысячелетий.
12. Страны Азии в конце XX начале XXI вв.
13. Страны Восточной Европы в современном мире.
14. Западная Европа в конце XX века.
15. Характеристика развития США в конце XX начале XXI вв.
16. Развитие РФ в 1991 – 1999гг.
17. Современное развитие РФ.
18. Конфликты современности.
19. Научно-технический прогресс на рубеже тысячелетий.
20. Глобальные проблемы современности.
21. СНГ.
22. Латинская Америка на рубеже тысячелетий.
23. Место России в современном мире.
24. Наука и культура в конце XX века.
25. Современная политическая карта мира.

6.3. Процедура оценивания

Выносимые на контроль задания в форме экзаменов и дифференцированных зачетов по дисциплинам (зачётов их частям) и практикам по завершении семестра (для обучающихся очной формы обучения) или года (для обучающихся заочной формы обучения) составляют промежуточную аттестацию.
Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

характеризующих этапы формирования компетенций определен Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам СПО.
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) - это оценка совокупности знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих степень сформированности компетенций в объеме установленном рабочей программой по дисциплине в целом (практике) или по ее разделам. Главной целью промежуточной аттестации, проводимой в форме зачета или экзамена по дисциплинам (модулям) и практикам, является установление соответствия уровня подготовки студента на разных этапах обучения требованиям образовательной программы и ФГОС СПО.
Основными критериями оценки уровня сформированности знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности студентов разных форм контроля является оценка.
Порядок оценивания результатов по разным видам заданий определяется Положением о фонде оценочных средств. При промежуточной аттестации по экзаменам и дифференцированным зачетам выставляются академические оценки - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». В остальных случаях, результаты оценки знаний, умений, навыков студентов выражаются оценкой по шкале наименований - «зачтено» или «не зачтено».
Все выносимые на экзамен или зачет контрольные вопросы и примеры задач доводятся до сведения студентов в начале учебного семестра передачей их пакетов в печатном виде и на электронных носителях в академические группы, вывешиванием их на специальных стендах кафедры, а также должны быть представлены в составе рабочих программ дисциплин в электронной образовательной среде института.
Из пакета контрольных вопросов и задач формируются билеты (экзаменационные, зачетные). Количество билетов зависит от формы проведения экзамена (зачета), но должно не менее чем на 10 % превышать количество одновременно проверяемых.
Перед каждой сессией (не позднее месяца до окончания учебного семестра) билеты рассматриваются (обсуждаются) на 5 заседании кафедры и утверждаются или переутверждаются (подписываются) заведующим кафедрой.
Вопросы билетов должны охватывать все разделы рабочей программы за контролируемый период, изучаемые на лекциях, практических занятиях, лабораторных работах и выносимые на самостоятельную проработку студентами. Все контрольные вопросы формулируются четко и достаточно подробно для ясного восприятия студентами их сути.
Преподавателю, принимающему экзамен или зачет, предоставляется право задавать дополнительные вопросы и задачи по программе курса с целью объективного выявления уровня знаний студента. Дополнительные вопросы могут задаваться преподавателем при собеседовании (устном экзамене). Эти вопросы должны иметь уточняющий или частный характер и не быть равноценными по уровню сложности основным вопросам билетов. Вопросы рекомендуется записывать на экзаменационном (зачетном) листе студента.
К сдаче экзамена и зачета допускаются обучающиеся полностью выполнившие требования рабочей программы учебной дисциплины и сдавшие все необходимые промежуточные формы контроля: расчетно-графическая работа, реферат, курсовой проект (работа), отчет по лабораторным занятиям.
Одновременно к подготовке к устному экзамену (зачету) допускается до 4 – 5 студентов, что позволяет обеспечивать должный контроль за подготовкой ответов и не задерживать подготовившихся студентов с приемом ответов. На письменный контроль может запускаться группа обучающихся в количестве, определяемом преподавателем (преподавателями) исходя из возможностей аудитории и условий контроля за его проведением. Количество обучающихся одновременно сдающих контроль в форме тестов определяется возможностями применяемых при этом технических средств или возможности осуществления контроля за его проведением.
Во время экзамена или зачета обучающимся предоставляется право пользоваться программой учебной дисциплины, а с разрешения преподавателя – также справочниками, таблицами, схемами и другими пособиями, перечень которых определяет заведующий кафедрой.
Продолжительность подготовки к устному экзамену студента составляет до одного академического часа, к устному зачету - до 30 минут. По истечении этого срока студент приглашается для ответа на поставленные в билете вопросы.
Продолжительность письменного или тестового контроля определяется исходя из трудоемкости ответов, а время подготовки и сдачи ответов доводится до сведения студентов предварительно (до начала экзамена или зачета).
Для обеспечения эффективного диалога «студент – преподаватель» рекомендуется студентам делать максимально полные записи на экзаменационных (зачетных) листах четким и разборчивым почерком, в том числе при сдаче экзамена в устной форме. Это позволяет преподавателю достаточно быстро оценить уровень знаний и заслушать ответы только по части билета или по отдельным вопросам.
К сдаче экзамена и зачета допускаются студенты - заочники полностью выполнившие требования рабочей программы учебной дисциплины и сдавшие все необходимые промежуточные формы контроля.

6.4. Перечень видов оценочных средств

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.	История (для всех специальностей СПО): учебник	Москва: Академия, 2020
Л1.2	Шарипов А. М.	История России: учебное пособие [для вузов и СПО]	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021
Л1.3	Тропов И. А.	История: учебник для спо	Санкт-Петербург: Лань, 2024

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.4	Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О.	История. Всеобщая история. Новейшая история, 1946 г. — начало XXI в. : 11-й класс : базовый уровень: учебник	Москва: Просвещение, 2023
Л1.5	Данилов А. А., Торкунов А. В., Хлевнюк О. В., Шахрай С. М., Шестаков В. А.	История. История России, 1946 г. — начало XXI в.: 11-й класс: базовый уровень: в 2 частях: учебник	Москва: Просвещение, 2023
Л1.6	Данилов А. А., Торкунов А. В., Хлевнюк О. В., Шахрай С. М., Шестаков В. А.	История. История России, 1946 г. — начало XXI в.: 11-й класс: базовый уровень: в 2 частях: учебник	Москва: Просвещение, 2023

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
7.2.2	Российская государственная библиотека	http//www.rsl.ru
7.2.3	Публичная электронная библиотека	http//www.plib.ruhttp://www.consultant.ru/

7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
7.3.2	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.3	MS Office professional;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.4	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно

7.4 Перечень информационных справочных систем

7.4.1	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
7.4.2	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	
7.4.3	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	210	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	П17	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерами, объединёнными в локальную сеть с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Системный блок– 12 шт.; Монитор ЖК – 12 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	142	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютером в локальной сети с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ – 1 шт.; Монитор – 1 шт.; Стол – 5 шт.; Установочные диски с программным обеспечением; Места для хранения компьютерной техники; Рабочие места сотрудников.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины [Электронный ресурс]: (принято учебно-методическим советом института протокол № 3 от 30 августа 2017 г.) / Новочерк. инж-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2017. – Режим доступа http://www.ngma.su
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс]: (введ. в действие приказом директора № 106 от 19 июня 2015 н.) / Новочерк. инж-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – Режим доступа http://www.ngma.su