Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования

Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал ФГБОУ ВО Донской ГАУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор МК
Е.Н. Лунёва _____

"____" _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СПО

Дисциплины	**БД.05 География**
ППССЗ специальности/ ППКРС по профессии	**38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ) (бухгалтер)**
Квалификация	**Бухгалтер**
Форма обучения	**заочная**
Факультет	**Лесохозяйственный факультет**
Кафедра	**Экологические технологии природопользования**
Учебный план	**2024_38.02.01_ooo_z.plxosf.plx** **Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** **Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: социально-экономический**
ФГОС СПО	**Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ) (бухгалтер) (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 69)**

Разработчик (и): **преподаватель 1 кат., Красовская Н.Н.**

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Экологические технологии природопользования**

Заведующий кафедрой **канд.с-х.наук, доцент Лунева Е.Н**

Дата утверждения плана уч. советом от 29.01.2025 протокол № 5.
Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 25.06.2025 протокол № 10

Новочеркасск 2025 г.

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 4

самостоятельная работа 66

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
Консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	72	72	72	72

Виды контроля на курсах:

Зачет с оценкой	1	семестр
Домашняя контрольная работа	1	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
2.1	- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
2.2	- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
2.3	-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
2.4	-воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
2.5	- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
2.6	- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
2.7	- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	БД
3.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
3.1.1	
3.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
3.2.1	Биология
3.2.2	Обществознание
3.2.3	Основы безопасности жизнедеятельности
3.2.4	Физика
3.2.5	Химия
3.2.6	Безопасность жизнедеятельности
3.2.7	Иностранный язык в профессиональной деятельности
3.2.8	Информационные технологии в профессиональной деятельности
3.2.9	История
3.2.10	Математика
3.2.11	Менеджмент
3.2.12	Основы бухгалтерского учета
3.2.13	Основы экономической теории
3.2.14	Психология общения
3.2.15	Статистика
3.2.16	Физическая культура
3.2.17	Экономика предприятия
3.2.18	Квалификационный экзамен
3.2.19	Налоги и налогообложение
3.2.20	Основы философии
3.2.21	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
3.2.22	Практические основы бухгалтерского учета активов организации
3.2.23	Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации
3.2.24	Производственная практика по ведению бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнению работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации
3.2.25	Учебная практика по документированию хозяйственных операций и ведению бухгалтерского учета активов организации
3.2.26	Финансы, денежное обращение и кредит
3.2.27	Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации
3.2.28	Ведение кассовых операций
3.2.29	Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами

3.2.30	Основы аудита
3.2.31	Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
3.2.32	Демонстрационный экзамен
3.2.33	Защита дипломного проекта (работы)
3.2.34	Квалификационный экзамен
3.2.35	Квалификационный экзамен
3.2.36	Квалификационный экзамен
3.2.37	Квалификационный экзамен
3.2.38	Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности
3.2.39	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
3.2.40	Производственная практика по проведению расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами
3.2.41	Учебная практика по выполнению работ по должности "Кассир"
3.2.42	Учебная практика по составлению и использованию бухгалтерской (финансовой) отчетности

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 02. : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

:

ОК 07. : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

:

ОК 02. : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

:

ОК 07. : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

:

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение						
1.1	Источники географической информации 1.Традиционные и новые методы географических исследований. 2.Источники географической информации. 3.Географические карты различной тематики и их практическое использование. 4.Статистические материалы. 5.Геоинформационные системы. 6.Международные сравнения. /Лек/	1	1	ОК 02. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Политическое устройство мира						

2.1	Политическое устройство мира 1.Политическая карта мира. 2.Исторические этапы ее формирования и современные особенности. 3.Суверенные государства и несамоуправляющиеся государственные образования. /Ср/	1	2	ОК 02. ОК 07.	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Политическое устройство мира 1.Группировка стран по площади территории и численности населения. 2.Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. 3.Типология стран по уровню социально-экономического развития. 4.Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы. /Ср/	1	4	ОК 02. ОК 07.	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 3. География мировых природных ресурсов						
3.1	География мировых природных ресурсов 1.Особо охраняемые природные территории. 2.Проблемы и перспективы освоения природных ресурсов Арктики и Антарктики. 3.Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. 4.Экологизация хозяйственной деятельности человека. 5.Географическая среда. 6.Различные типы природопользования. 7.Антропогенные природные комплексы. /Ср/	1	4	ОК 02. ОК 07.	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	География мировых природных ресурсов 1.Геоэкологические проблемы. 2.Природные условия и природные ресурсы. 3.Виды природных ресурсов. 4.Ресурсообеспеченность. 5.Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. 6.Ресурсы Мирового океана. 7.Территориальные сочетания природных ресурсов. 8. Природно-ресурсный потенциал. /Ср/	1	4	ОК 02. ОК 07.	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.3	Работа с учебной литературой, составление конспекта, выполнение домашнего задания. /Ср/	1	1	ОК 02. ОК 07.	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 4. География населения мира						

4.1	География населения мира 1.Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. 2.Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения. 3.Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития. /Ср/	1	2	ОК 02. ОК 07.	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.2	География населения мира 1.Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. 2.Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира. 3.Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения. Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления. 4.Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города -миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы /Ср/	1	2	ОК 02. ОК 07.	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 5. Мировое хозяйство						
5.1	Современные особенности развития мирового хозяйства 1.Мировая экономика, исторические этапы ее развития. 2.Международное географическое разделение труда. 3.Международная специализация и кооперирование. 4.Научно-технический прогресс и его современные особенности. /Ср/	1	4	ОК 02. ОК 07.	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	

5.2	Современные особенности развития мирового хозяйства 1.Современные особенности развития мирового хозяйства. 2.Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике. 3.Отраслевая структура мирового хозяйства. 4.Исторические этапы развития мирового промышленного производства. 5.Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. 6.Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. 7.«Мировые» города. /Ср/	1	4	ОК 02. ОК 07.	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.3	География отраслей первичной сферы мирового хозяйства 1.Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. 2.«Зеленая революция» и ее основные направления. 3.Агропромышленный комплекс. /Ср/	1	2	ОК 02. ОК 07.	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.4	География отраслей первичной сферы мирового хозяйства 1.География мирового растениеводства и животноводства. 2.Лесное хозяйство и лесозаготовка. 3.Горнодобывающая промышленность. 4.Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых. /Ср/	1	2	ОК 02. ОК 07.	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.5	География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства 1.Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии. /Ср/	1	2	ОК 02. ОК 07.	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.6	География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства 1.Географические особенности машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности. /Ср/	1	2	ОК 02. ОК 07.	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	

5.7	География отраслей третичной сферы мирового хозяйства 1.Транспортный комплекс и его современная структура. 2.Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. 3.Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. 4. Связь и ее современные виды. /Ср/	1	2	ОК 02. ОК 07.	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.8	География отраслей третичной сферы мирового хозяйства 1.Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристических, деловых и информационных услуг. 2.Современные особенности международной торговли товарами. /Ср/	1	2	ОК 02. ОК 07.	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.9	Работа с учебной литературой, составление конспекта, выполнение домашнего задания. /Ср/	1	1	ОК 02. ОК 07.	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 6. Регионы мира						
6.1	География населения и хозяйства Зарубежной Европы 1.Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. 2.История формирования его политической карты. 3.Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. 4.Отрасли международной специализации. 5.Территориальная структура хозяйства. /Лек/	1	0,5	ОК 02. ОК 07.	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
6.2	География населения и хозяйства Зарубежной Европы 1.Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. 2.Условия их формирования и развития. 3.Особенности политической системы. 4.Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. /Ср/	1	2	ОК 02. ОК 07.	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	

6.3	География населения и хозяйства Зарубежной Азии 1.Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. 2.История формирования его политической карт 3.Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. 4.Отрасли международной специализации. 5.Территориальная структура хозяйства. 6.Интеграционные группировки. /Лек/	1	0,5	ОК 02. ОК 07.	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
6.4	География населения и хозяйства Зарубежной Азии 1.Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. 2.Условия их формирования и развития. 3.Особенности политической системы. 4.Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура /Ср/	1	2	ОК 02. ОК 07.	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
6.5	География населения и хозяйства Африки 1.Место и роль Африки в мире. 2. Особенности географического положения региона. 3.История формирования его политической карты. 4.Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. /Ср/	1	2	ОК 02. ОК 07.	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
6.6	География населения и хозяйства Африки 1.Отрасли международной специализации. 2.Территориальная структура хозяйства. 3.Интеграционные группировки. /Ср/	1	2	ОК 02. ОК 07.	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
6.7	География населения и хозяйства Северной Америки 1.Место и роль Северной Америки в мире. 2.Особенности географического положения региона. 3.История формирования его политической карты. 4.Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. /Ср/	1	2	ОК 02. ОК 07.	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	

6.8	География населения и хозяйства Северной Америки 1.Отрасли международной специализации. 2.США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. 3.Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы. /Ср/	1	2	ОК 02. ОК 07.	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
6.9	География населения и хозяйства Латинской Америки 1.Место и роль Латинской Америки в мире. 2.Особенности географического положения региона. 3.История формирования его политической карты. 4.Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. 5.Отрасли международной специализации. 6.Территориальная структура хозяйства. 7.Интеграционные группировки. /Ср/	1	2	ОК 02. ОК 07.	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
6.10	География населения и хозяйства Латинской Америки 1.Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. 2.Условия их формирования и развития. 3.Особенности политической системы. 4.Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура /Ср/	1	2	ОК 02. ОК 07.	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
6.11	География населения и хозяйства Австралии и Океании 1.Место и роль Австралии и Океании в мире. 2.Особенности географического положения региона. 3.История формирования его политической карты. /Ср/	1	2	ОК 02. ОК 07.	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
6.12	География населения и хозяйства Австралии и Океании 1.Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. 2.Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии /Ср/	1	2	ОК 02. ОК 07.	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 7. Россия в современном мире						

7.1	Россия в современном мире 1.Россия на политической карте мира. 2.Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX—XXI веков. 3.Характеристика современного этапа социально-экономического развития. /Пр/	1	2	ОК 02. ОК 07.	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
7.2	Россия в современном мире 1.Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. 2.Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. 3.Особенности территориальной структуры хозяйства. 4.География отраслей международной специализации. /Ср/	1	2	ОК 02. ОК 07.	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества						
8.1	Географические аспекты современных глобальных проблем человечества 1.Глобальные проблемы человечества. 2.Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. 3.Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. 4.Роль географии в решении глобальных проблем человечества /Ср/	1	2	ОК 02. ОК 07.	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
8.2	Географические аспекты современных глобальных проблем человечества(привести примеры). /Ср/	1	2	ОК 02. ОК 07.	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 9. Консультация						
9.1	Консультация /Конс/	1	2	ОК 02. ОК 07.	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к контрольной работе
Тема: Население мира:
1.Какое из определений понятия «демография» верно?
а) наука о жизни и экономической деятельности людей;
б) наука о закономерностях воспроизводства населения;
в) наука о населении;
г) наука о миграциях.

2. Резкое увеличение прироста населения в результате сохранения высокой рождаемости и быстрого снижения смертности называется…
а) нулевым приростом населения;
б) демографической политикой;
в) демографическим взрывом;
г) демографическим переходом.
3. Система государственных мер, предпринимаемых с целью воздействия на естественное движение населения, для решения специфических для данной страны социально-экономических проблем называется…
а) демографическим взрывом;
б) демографической политикой;
в) государственным заказом;
г) демографическим переходом.
4. Для какого типа воспроизводства населения характерно сохранение высокой рождаемости и смертности и увеличение естественного прироста?
а) для второго типа;
б) для нулевого прироста;
в) для первого типа;
г) для демографического взрыва.
5. Для какого типа воспроизводства населения характерны низкая смертность, превышающая низкую рождаемость, сокращение численности населении?
а) для демографического взрыва;
б) для нулевого прироста;
в) для второго типа воспроизводства;
г) для демографического кризиса, или «демографической зимы».
6. Выберите из предложенного списка многонациональную страну:
а) Нидерланды;
б) Испания;
в) Швеция;
г) Исландия.
7. Для какой страны характерен «перевес» женщин в общей численности населения?
а) США;
б) Китай;
в) Индия;
г) Зимбабве.
8. Для какой страны характерен «перевес» мужчин в общей численности населения?
а) Бразилия;
б) Россия;
в) Египет;
г) Нидерланды.
9. Совокупность процессов рождаемости, смертности, естественного прироста, которые обеспечивают беспрерывное возобновление и смену людских поколений, называют…
а) сохранением фамилии;
б) воспроизводством населения;
в) преемственностью поколений;
г) сохранением генофонда человека.
10. Какие религии преобладают в следующих регионах и странах:
1. Европа а) христианство
2. Северная Америка б) ислам
3. Африка в) буддизм
4. Китай г) иудаизм
5. Австралия д) конфуцианство, даосизм
6. Бразилия е) индуизм
7. Юго-Западная Азия ж) местные традиционные верования
Не забудьте, что в одной стране, регионе могут исповедоваться разные религии.
11.Показать на контурной карте крупнейшие городские агломерации Мира.(не менее 10 городов)
12. Распределить страны (используя атлас и учебник) в соответствии с уровнем урбанизации.

Тема: «Зарубежная Европа»
1. Найдите варианты, в которых верно указаны названия морей и стран, которые они омывают:
а) Норвежское, Балтийское — Швеция;
б) Северное, Средиземное — Великобритания;
в) Северное, Балтийское — Германия;
г) Черное, Адриатическое — Италия;
д) Норвежское, Баренцево — Норвегия.
2. Найдите варианты, в которых верно указаны страны, граничащие друг с другом:
а) Польша, Чехия, Германия;
б) Италия, Австрия, Венгрия;
в) Испания, Франция, Швейцария;

г) Норвегия, Швеция, Финляндия;
д) Словакия, Литва, Польша.
3. Какие государства с монархической формой правления входят в Европейский союз?
а) Нидерланды;
б) Испания;
в) Португалия;
г) Монако;
д) Таиланд.
4. Выберите вариант, в котором верно указана языковая группа и религия населения Норвегии:
а) германская группа, православие;
б) романская группа, ислам;
в) финская группа, протестантизм;
г) германская группа, протестантизм;
д) славянская группа, католицизм.
5. Какая из указанных агломераций является самой южной?
а) Лондонская;
б) Миланская;
в) Парижская;
г) Верхнесилезская;
д) Рурская.
6. Выберите правильные варианты ответа.
Первое место в зарубежной Европе занимают:
а) по добыче нефти — Нидерланды;
б) по добыче железной руды — Норвегия;
в) по добыче каменного угля — Германия;
г) по выплавке алюминия — Норвегия;
д) по производству автомобилей — Швеция.
7. Какие отрасли характерны для среднеевропейского типа сельского хозяйства?
а) свиноводство и птицеводство;
б) горно-пастбищное овцеводство;
в) молочно-мясное животноводство;
г) выращивание серых хлебов;
д) субтропическое земледелие.
8. Выберите неправильное утверждение.
а) Германия занимает 1-е место в зарубежной Ев¬ропе по длине железных дорог, а ее транспортная сеть имеет многоцентровую конфигурацию.
б) На севере Франции, в Лотарингии, формируется важный научно-производственный центр «Долина высокой технологии».
в) Страны зарубежной Европы превосходят США по произ - водству автомобилей и промышленных роботов.
г) В Италии туристов привлекают достопримечательности, приморские и горные рекреационные зоны.
д) Экологическая ситуация в восточной части зарубежной Европы значительно хуже, чем в западной.
9. Выберите высокоразвитый район зарубежной Ев¬ропы:
а) Рур; г) Большой Париж;
б) Северное море; д) остров Сицилия.
в) Португалия;
10. Страны какого субрегиона зарубежной Европы экспортируют бумагу, целлюлозу, пиломатериалы?
а) Западная Европа; в) Северная Европа;
б) Восточная Европа; г) Южная Европа.
11. Найдите варианты, в которых верно указаны названия морей и стран, которые они омывают:
а) Адриатическое, Средиземное — Италия;
б) Черное, Эгейское — Греция;
в) Ирландское, Средиземное — Франция;
г) Северное, Балтийское — Дания;
д) Средиземное, Ионическое — Испания.
12. Найдите варианты, в которых верно указаны страны, граничащие друг с другом:
а) Белоруссия, Польша, Болгария;
б) Словения, Хорватия, Швейцария;
в) Греция, Албания, Македония;
г) Дания, Германия, Чехия;
д) Нидерланды, Бельгия, Германия.
13. Выберите государства, которые входят в Европейский союз:
а) Швейцария; г) Великобритания;
б) Бельгия; д) Австрия.
в) Финляндия;
14. Выберите вариант, в котором верно указаны языковая группа и религия населения Польши:
а) германская группа, католицизм;
б) славянская группа, православие;
в) романская группа, протестантизм;

г) кельтская группа, ислам;
д) славянская группа, католицизм.
15. Выберите варианты, где верно указаны страны, в которых находятся данные агломерации:
а) Рурская — Германия;
б) Миланская — Франция;
в) Лионская — Италия;
г) Верхнесилезская — Чехия;
д) Бирмингемская — Великобритания.
16. Выберите правильные варианты ответа.
Первое место в зарубежной Европе занимают:
а) по добыче газа — Дания;
б) по валовому сбору пшеницы — Франция;
в) по производству стали — Испания;
г) по производству автомобилей — Германия;
д) по производству электроэнергии — Венгрия.
17. Какие черты характерны для западноевропейского типа транспортной системы?
а) по дальности перевозок уступает транспортным системам США и России;
б) каркас сухопутной транспортной системы образуют магистрали меридионального направления;
в) густота транспортной сети очень велика;
г) между транспортными системами Западной и Восточной Европы нет транспортных коридоров;
д) ведущая роль в перевозке пассажиров и грузов принадле - жит автомобильному транспорту.
18. Выберите неверные утверждения.
а) В границах «центральной оси развития» сосредоточено около половины экономического потенциала зарубежной Европы.
б) В начале XXI в. в результате проведения региональной политики на севере Италии начнет формироваться новый промышленный район.
в) В результате проведения региональной политики в Рурском промышленном районе улучшится экологическая ситуация.
г) Экономические реформы в странах Восточной Европы приведут к резкому увеличению доли занятых в сельском хозяйстве.
д) На рубеже XX—XXI вв. возрастет значение района Ниццы на юге Франции как района высоких технологий.
19. Выберите старопромышленный район зарубежной Европы:
а) Рур; г) Большой Париж;
б) Северное море; д) Роттердам.
в) Португалия;
20. Страны какого субрегиона зарубежной Европы экспор - тируют цитрусовые, вина, оливковое масло?
а) Западная Европа; в) Северная Европа;
б) Восточная Европа; г) Южная Европа.

Тема « Австралия и Океания»
1.Задания для оценки освоения учебной дисциплины:
1. Австралия омывается океанами...
1 Атлантическим и Тихим
2 Тихим и Индийским
3 Индийским и Атлантическим
4 Тихим и Северно-Ледовитым
2. Столица Австралийского Союза...
1 Аделанда
2 Мельбурн
3 Канберра
4 Сидней
3. Австралийские аборигены считаются выходцами из...
1 Западной и Южной Европы
2 Северной и Западной Африки
3 Северной и Южной Америки
4 Южной и Юго-Восточной Азии
4. Большая часть англоавстралийцев проживает в...
1 городах
2 сельской местности
3 неосвоенных территориях
5. «Деревом насосом» в Австралии называют...
1 баобабы
2 эвкалипты
3 казуарины
4 акации
6. Австралия была колонией...
1 Франции
2 Англии
3 Голландии 4 Германии

7. Первые европейские переселенцы занимались...
1 рыбной ловлей
2 земледелием
3 животноводством
4 добычей золота
8 Наиболее специфичным для австралийских аборигенов оружием охоты является...
1 Ружье
2 Капкан
3 Бумеранг
4 Лук и отравленные стрелы
9. Север материка получает наибольшее количество осадков, когда Солнце находится в зените над...
1 экватором
2 южным тропиком
3 северным тропиком
10. Главой государства в Австралии официально считается:
1 президент
2 премьер-министр
3 королева Великобритании
4 генерал-губернатор
11. Сколько штатов в Австралии
1) 6 2) 10 3) 17 4) 50
12. Австралия занимает первое место в мире по добыче
1 нефти 2 медной руды 3 железной руды 4бокситов
13. Наибольшее поголовье в Австралии имеют
1 свиньи
2 овцы
3 верблюды
4 лошади
14. По уровню социально-экономического развития Австралия относится к странам:
1 нефтедобывающим
2 новым индустриальным
3 странам переселенческого капитализма
4 высокоразвитым странам

Тема «Россия в современном мире»
1. Районирование является основным методом
а) истории
б) обществознания
в) географии
г) биологии
2. Разделение труда между отдельными территориями называют
а) социальным
б) экономическим
в) географическим
3. Экономические районы- это территории, отличающиеся друг от друга
а) своим местоположением
б) своей специализацией
в) своей историей
4. В результате географического разделения труда формируются:
а) экономические районы,
б) ТПК (территориально-производственные комплексы)
в) НПК (научно-производственные комплексы- технополисы)
5. На территории России выделяются макрорегионы:
а) северный
б) южный
в) западный
г) восточный
6. К Европейскому макрорегиону относятся:
а) Восточная Сибирь
б) Европейский Север
в) Европейский Юг
г) Западная Сибирь
д) Поволжье
е) Дальний Восток
ж) Урал
з) Центральная Россия
и) Северо-Западная Россия
7. Центральная Россия имеет положение

а) периферийное
б)столичное
в) приграничное
8. Транспортная сеть в Центральной России представлена
а) автомобильными дорогами
б) железными дорогами
в) трубопроводами
г) всеми видами транспорта
9. Экономика Северо- Запада базируется на
а) собственном сырье
б) привозном сырье
10 . Калининградская область является
а) полуанклавом
б) анклавом
11. Европейский Север
а) крупнейший по площади район в Западном макрорегионе
б) небольшой по площади район
в) доля населения составляет 4% от численности населения России
г) доля населения составляет 26% от численности населения России
12. Основными отраслями специализации Европейского Юга являются:
а) химическая промышленность
б) отрасли АПК
в) лесная промышленность
13. Центрами автомобилестроения Поволжья являются города:
а) Казань
б) Самара
в) Набережные Челны
г) Тольятти
14. Урал богат природными ресурсами, основу которых составляют:
а) водные ресурсы
б) минеральные ресурсы
в) агроклиматические ресурсы
г) почвенные ресурсы
15. Свободная экономическая зона «Янтарь» расположена
а) на Кольском полуострове
б) в Калининградской области
в) в Североморске
г) в Архангельске
16. Какие экономические районы относятся к Восточному макрорегиону:
а) Западная Сибирь
б) Урал
в) Поволжье
г) Восточная Сибирь
д) Дальний Восток
е) Европейский Север
17. В Восточном макрорегионе преобладают отрасли:
а) добывающей промышленности
б) обрабатывающей промышленности
18. Главным богатством Западной Сибири являются:
а) почвы
б) бокситы
в) нефть и газ
г) медные руды
19. Города-миллионеры Восточного макрорегиона:
а) Хабаровск
б) Новосибирск
г) Омск
д) Иркутск
20. при разработке месторождений нефти и газа в Западной Сибири необходима прежде всего думать:
а) об экономической выгоде
б) природе
в) рациональном природопользовании
г) глобальных проблемах человечества

Тема: «Глобальные проблемы человечества»
1. К наиболее острой проблеме человечества относят:
а. экологическую
б. продовольственную

в. Демографическую
2. Ухудшение качества окружающей среды отрицательно сказывается на:
а. качестве народонаселения
б. качестве жизни
в. состояния здоровья
3. Разрушение озонового экрана может повлечь:
а. развитие раковых заболеваний
б. климатические изменения
в. перестройку генофонда живых организмов
4. Первая конференция ООН по народонаселению состоялась в 1954 г. в:
а. Каире
б. Риме
в. Мехико
5. Прогноз демографов гласит, что к 2010 году численность населения составит:
а. 6,5 млрд.
б. 7,2 млрд.
в. 10 млрд.
6. Понятие «морское хозяйство» включает в себя:
а. добывающую, энергетическую промышленность;
б. транспорт, торговлю, туризм;
в. все выше перечисленное
7. Центр тяжести глобальных проблем расположен:
а. в развитых странах
б. в развивающихся
в. тех и других
8. Устойчивое развитие - это:
а. процесс развития общества и природы, обеспечивающий благоприятные условия для сокращения природы, жизни людей, имея ввиду будущие поколения;
б. процесс развития общества и природы, обеспечивающий благоприятные условия для сокращения природы, жизни людей, имея ввиду нынешнее и будущее поколения;
в. процесс развития общества и природы, обеспечивающий благоприятные условия для сокращения природы, жизни людей, имея ввиду только современное общество
9. Прежде всего глобальные проблемы связаны с решением:
а. социальных проблем
б. экономических и технических
в. социальных и технических
10. Карты экологической обстановки -это:
а. карты, показывающие состояние природной среды по её отдельным компонентам и в целом;
б. карты, показывающие состояние природной среды очаговых загрязнений;
в. карты, показывающие состояние здоровья людей
11. Выберите из представленного списка регионы с интенсивным радиоактивным загрязнением:
а. Европа
б. Азия в. Австралия

1.Политическая карта мира.
2.Исторические этапы ее формирования и современные особенности.
3.Суверенные государства и несамоуправляющиеся государственные образования.
4.Группировка стран по площади территории и численности населения.
5.Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима.
6.Типология стран по уровню социально-экономического развития.
7.Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.
8.Особо охраняемые природные территории.
9.Проблемы и перспективы освоения природных ресурсов Арктики и Антарктики.
10.Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе.
11.Экологизация хозяйственной деятельности человека.
12.Географическая среда. Различные типы природопользования.
13.Антропогенные природные комплексы.
14.Геоэкологические проблемы.
15.Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов.
16.Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши.
17.Ресурсы Мирового океана.

18.Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.
Контрольная работа №2
1.Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство.
2.«Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс.
3.География мирового растениеводства и животноводства.
4.Лесное хозяйство и лесозаготовка.
5.Горнодобывающая промышленность.
6.Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.
7.Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.
8.Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта.
9.Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты.
10.Связь и ее современные виды.
11.Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристических, деловых и информационных услуг.
12.Современные особенности международной торговли товарами.

1.Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.
2.Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.
3. Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.
4. Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки

Перечень вопросов для проведения дифференцированного зачета по предмету
1. Какова история формирования и развития современной политической карты мира? Причины сдвигов на политической карте мира?
2. Какие типологические черты стран могут быть использованы при их классификации по уровню социально-экономического развития?
3. Классификация стран по площади, численности населения и геграфическому положению
4. Классификация стран по форме правления и форме АТД.
5. Что называют природными ресурсами? Какие принципы являются основой различных классификаций природных ресурсов?
6. В чем заключается рациональное использование возобновимых и невозобновимых природных ресурсов?
7. Что такое ресурсообеспеченность и в чем она выражается?
8. Что изучает наука демография? Назовите стадии демографического перехода.
9. Воспроизводство населения: понятие и два типа.
10. Демографическая политика и ее особенности в разных странах
11. Половой состав населения Земли.
12. Размещение населения по планете.
13. На какие возрастные группы принято делить население? Почему в большинстве стран и регионов мира в структуре населения пожилой возрастной группы преобладают женщины?
14. Этнический состав населения. На какие группы делятся все страны мира по особенностям своего национального состава.
15. Религиозный состав населения Земли.
16. В чем сущность научно-технической революции? Какие характерные черты современной научно-технической революции вы можете выделить?
17. Составные части НТР.
18. Мировое хозяйство и его модели
19. Отрасль международной специализации и условия, необходимые для ее возникновения
20. Международная экономическая интеграция и ее виды-региональная и отраслевая
21. Топливная промышленность и электроэнергетика мира. Металлургия мира.
22. Химическая, лесная и легкая промышленность мира.
23. Сельское хозяйство мира.
24. Глобальные проблемы человечества: экологическая проблема и пути ее решения
25. Глобальные проблемы человечества: продовольственная проблема пути ее решения
26. Глобальные проблемы человечества: энергетическая и сырьевая проблема пути ее решения.
27. Общая характеристика населения и хозяйства стран Зарубежной Европы.
28. Общая характеристика населения и хозяйства стран Зарубежной Азии.

29. Общая характеристика населения и хозяйства стран Африки.
30. Общая характеристика населения и хозяйства США.
31. Общая характеристика населения и хозяйства стран Латинской Америки.
32. Общая характеристика населения и хозяйства Австралии.

6.2. Темы письменных работ

6.3. Процедура оценивания

Оценка сформированности компетенций у студентов Мелиоративного колледжа имени Б.Б. Шумакова выставление оценки по отдельной дисциплине ведется в форме оценки «отлично»,
«хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено». Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине
«отлично» или «зачтено» : глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.
Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено»: твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.
Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено»: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при
выполнении практических работ.
Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «незачтено»: не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:
1 Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования
по образовательным программам среднего профессионального образования в Мелиоративном колледжеимени Б.Б. Шумакова(в действующей редакции).
2 Положение о фонде оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).

Критерии оценки:
Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чет-ко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.
Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает матери-ал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.
Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Оценка «неудовлетворительно» ставится студен-там, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
Критерии оценки по дисциплине, с завершающей формой контроля –дифференцированный зачёт:
- оценка «отлично» выставляется студенту, если он набрал 5 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он набрал 4 балла;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он набрал 3 балла;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он набрал менее 3 баллов.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:
- тесты или билеты для проведения текущего контроля. Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре и/или в сети Интернет;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;

- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:
- комплект билетов для зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на зачете.

По дисциплине формами текущего контроля являются:
Самостоятельные работы №1-4 – ответы на вопросы по представленным вариантам заданий.
В течение семестра проводятся 4 контрольные работы.
Итоговый контроль (ИК) – дифференцированный зачет.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Горохов С. А., Роготень Н. Н.	Общая экономическая, социальная и политическая география: учебное пособие для колледжей, вузов	Москва: Юнити-Дана, 2015
Л1.2	Горохов А. В., Петрова Л. В., Абдулаев В. И., Баранов А. В., Амбарян Ц. О.	Общая теория систем : прикладные аспекты: учебное пособие	Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018
Л1.3	Холина В. Н.	География: 11-й класс: углублённый уровень: учебник	Москва: Просвещение, 2023
Л1.4	Холина В. Н.	География: 10-й класс: углублённый уровень: учебник	Москва: Просвещение, 2023

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Горохов С. А., Лобжанидзе А. А., Лопатников Д. Л., Толкунова С. Л.	Общая экономическая и социальная география: учебное пособие для вузов и колледжей	Москва: Юнити, 2020

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
7.2.2	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
7.2.3	Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/

7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	Opera	
7.3.2	Googl Chrome	
7.3.3	Yandex browser	
7.3.4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия);Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 8047 от 30.01.2024 г.. АО «Антиплагиат»
7.3.5	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно
7.3.6	MS Office professional;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.7	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»

7.4 Перечень информационных справочных систем

7.4.1	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru
7.4.2	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	
7.4.3	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	2305	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютеры марок: Intel Celeron 430 – 1 шт.; Celeron 366 – 1 шт.; Femoza – 2 шт.; Монитор VS – 1 шт.; Монитор OPTIQUESTQ – 2 шт.; Монитор Intel Celeron 430 – 1 шт.; Кафедральная библиотека; Столы компьютерные – 6 шт.; Стол-тумба – 5 шт.; Стулья – 16 шт.; Тематические плакаты – 5 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	2313	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук марки Asusmodel/X552M – 1 шт., проектор Acerx113PH – 1шт., экран настенный – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия – 15 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	2229	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.4	2302	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации: Набор демонстрационного оборудования: ноутбук марки Asusmodel/X552M – 1 шт., мультимедийное видеопроекционное оборудование проектор Acerx113PH – 1шт; переносной экран); Учебно-наглядные пособия – 8 шт.; Доска- 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.5	П17	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерами, объединёнными в локальную сеть с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Системный блок– 12 шт.; Монитор ЖК – 12 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по образовательным программам среднего профессионального образования в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о фонде оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
НИМИ
Сертификат: 00B6997C41EC6489A8A5BA7BB21E9E7AFA
Владелец: Мельник Татьяна Владимировна
Действителен: с 09.12.2024 до 04.03.2026