Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования

Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал ФГБОУ ВО Донской ГАУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор МК
Е.Н. Лунёва _____

"____" _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СПО

Дисциплины	**ПД.02 Информатика**
ППССЗ специальности/ ППКРС по профессии	**38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ) (бухгалтер)**
Квалификация	**Бухгалтер**
Форма обучения	**заочная**
Факультет	**Факультет бизнеса и социальных технологий**
Кафедра	**Менеджмент и информатика**
Учебный план	**2024_38.02.01_ooo_z.plxosf.plx** **Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** **Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: социально-экономический**
ФГОС СПО	**Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ) (бухгалтер) (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 69)**
Разработчик (и):	**канд.с.-х.наук, преподаватель I категории, Пономарева Софья Александровна;преподаватель I категории, И.А.Дашкова**

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Менеджмент и информатика**

Заведующий кафедрой **д-р. техн. наук, проф. П.В. Иванов**

Дата утверждения плана уч. советом от 29.01.2025 протокол № 5.
Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 26.01.2022 протокол № 5

Новочеркасск 2025 г.

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Часов по учебному плану 176

в том числе:

аудиторные занятия 10

самостоятельная работа 161

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Индивидуальный проект	1	1	1	1
Консультации	4	4	4	4
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	161	161	161	161
Итого	176	176	176	176

Виды контроля на курсах:

Экзамен	1	семестр
Домашняя контрольная работа	1	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
2.1	- - сформировать навыки алгоритмизации;
2.2	- - привить навыки работы в среде интегрированных вычислительных систем;
2.3	- - ознакомить с устройством персонального компьютера и видами программного обеспечения, дать представление об основах информационной безопасности;
2.4	- - сформировать практические навыки работы с системным ПО и пакетами прикладных программ.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ПД
3.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
3.1.1	Обучающийся должен уметь:
3.1.2	- пользоваться персональными компьютерами и программами к ним;
3.1.3	- работать с графической оболочкой операционной системы Windows.
3.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
3.2.1	Информационные технологии в профессиональной деятельности
3.2.2	Конструкции подъёмно-транспортных, строительных и дорожных машин
3.2.3	Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации
3.2.4	Техническая механика
3.2.5	Учебная практика по использованию технического оборудования при организации технического обслуживания и ремонта
3.2.6	Физика
3.2.7	Химия
3.2.8	Безопасность жизнедеятельности
3.2.9	Материаловедение
3.2.10	Метрология и стандартизация
3.2.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
3.2.12	Электротехника и электроника
3.2.13	Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
3.2.14	Организация планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием машинных комплексов (в том числе железнодорожного пути)
3.2.15	Организация работы и управление подразделением организации
3.2.16	Охрана труда
3.2.17	Производственная ремонтно-технологическая практика
3.2.18	Структура транспортной системы
3.2.19	Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений (в том числе железнодорожного пути)
3.2.20	Учебная практика в мастерских
3.2.21	Выполнение работ по рабочей профессии "Машинист дорожно-транспортных машин"
3.2.22	Квалификационный экзамен
3.2.23	Основы управления и безопасность движения
3.2.24	Правила дорожного движения
3.2.25	Защита выпускной квалификационной работы
3.2.26	Квалификационный экзамен
3.2.27	Квалификационный экзамен
3.2.28	Квалификационный экзамен
3.2.29	Подготовка выпускной квалификационной работы
3.2.30	ПРИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
3.2.31	Производственная практика по организации работы первичных трудовых коллективов
3.2.32	Производственная практика по рабочей профессии
3.2.33	Производственная эксплуатационная практика
3.2.34	Учебная практика по управлению дорожно-транспортными машинами
3.2.35	Инженерная графика

3.2.36	Иностранный язык в профессиональной деятельности
3.2.37	Информатика
3.2.38	История
3.2.39	Математика
3.2.40	Основы философии
3.2.41	Психология общения
3.2.42	Физическая культура
3.2.43	Экономика
3.2.44	Информационные технологии в профессиональной деятельности
3.2.45	Конструкции подъёмно-транспортных, строительных и дорожных машин
3.2.46	Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации
3.2.47	Техническая механика
3.2.48	Учебная практика по использованию технического оборудования при организации технического обслуживания и ремонта
3.2.49	Физика
3.2.50	Химия
3.2.51	Безопасность жизнедеятельности
3.2.52	Материаловедение
3.2.53	Метрология и стандартизация
3.2.54	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
3.2.55	Электротехника и электроника
3.2.56	Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
3.2.57	Организация планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием машинных комплексов (в том числе железнодорожного пути)
3.2.58	Организация работы и управление подразделением организации
3.2.59	Охрана труда
3.2.60	Производственная ремонтно-технологическая практика
3.2.61	Структура транспортной системы
3.2.62	Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений (в том числе железнодорожного пути)
3.2.63	Учебная практика в мастерских
3.2.64	Выполнение работ по рабочей профессии "Машинист дорожно-транспортных машин"
3.2.65	Квалификационный экзамен
3.2.66	Основы управления и безопасность движения
3.2.67	Правила дорожного движения
3.2.68	Демонстрационный экзамен
3.2.69	Защита выпускной квалификационной работы
3.2.70	Квалификационный экзамен
3.2.71	Квалификационный экзамен
3.2.72	Квалификационный экзамен
3.2.73	ПРИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
3.2.74	Производственная практика по организации работы первичных трудовых коллективов
3.2.75	Производственная практика по рабочей профессии
3.2.76	Производственная эксплуатационная практика
3.2.77	Учебная практика по управлению дорожно-транспортными машинами

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 01. : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

:

ОК 04. : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

:
ОК 02. : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
:
ОК 04. : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
:
ОК 02. : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
:
ОК 01. : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
:
ОК 02. : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
:
ОК 04. : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
:

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Кодирование информации						
1.1	Информация, ее виды и свойства. Системы счисления. /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.9Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.2	Перевод чисел из одной системы счисления в другую. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.9Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.3	Кодирование информации. Кодирование изображений и звука. Международные системы байтового кодирования /Ср/	1	6	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.9Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.4	Кодирование информации. Контрольная работа по теме "Перевод чисел из одной системы счисления в другую" /Ср/	1	6	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.5 Л1.6 Л1.9	0	
	Раздел 2. Основы алгоритмизации и языки программирования. Программирование на языке Паскаль						

2.1	Понятие и свойства алгоритма. Способы описания алгоритмов. Разновидности алгоритмов. /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.9Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
2.2	"Составление алгоритмов линейной и разветвляющейся структуры. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.9Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
2.3	Основы языка программирования Паскаль (алфавит, операторы, типы данных) Струкрура программы на языке Паскаль /Ср/	1	8	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.9Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
2.4	Запись арифметических выражений на языке Паскаль /Ср/	1	6	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.9Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
2.5	Операции, функции и выражения языка Паскаль. /Ср/	1	6	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.9Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
2.6	Программирование линейных процессов. /Ср/	1	8	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.9Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
2.7	Составление программ линейной структуры. Контрольная работа по теме "Составление алгоритмов линейной структуры. /Лаб/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.9Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
2.8	Логические величины, операции, выражения. /Ср/	1	6	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.9Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
2.9	Вычисление логических выражений /Ср/	1	6	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.9Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
2.10	Этапы отладки программ Ввод и вывод данных. Форматы данных /Ср/	1	6	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.9Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
2.11	Составление алгоритмов и программ разветвленной структуры /Ср/	1	8	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.5 Л1.6 Л1.9	0	

2.12	Составление алгоритмов и программ разветвленной структуры /Ср/	1	10	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.5 Л1.6 Л1.9	0	
2.13	Циклы с предусловием и постусловием Составление алгоритмов и программ циклических процессов /Ср/	1	8	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.5 Л1.6 Л1.9	0	
2.14	Составление алгоритмов и программ циклических процессов /Ср/	1	8	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.5 Л1.6 Л1.9	0	
2.15	Одномерные массивы. Алгоритмы и программы обработки одномерных массивов /Ср/	1	8	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.5 Л1.6 Л1.9	0	
2.16	Консультации по темам "Программирование циклических процессов", "Обработка одномерных массивов" /Конс/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04.		0	
	Раздел 3. Общий состав и структура электронно-вычислительных машин и вычислительных систем						
3.1	Архитектура ЭВМ и вычислительных систем. Принципы Дж. фон Неймана. /Ср/	1	6	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.9Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
3.2	Общий состав и структура персонального компьютера /Ср/	1	6	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.9Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
3.3	Периферийные устройства ПК /Ср/	1	6	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.9Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 4. Сети ЭВМ						
4.1	Понятие сетей ЭВМ. Классификация компьютерных сетей. Локальные сети. Топология локальных сетей. Глобальные сети. /Ср/	1	6	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.9Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
4.2	Основы функционирования сети интернет. /Ср/	1	6	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.9Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
4.3	Среды передачи данных. Проводная и беспроводная среда. /Ср/	1	7	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.9Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
4.4	Проектирование локальной сети. /Ср/	1	8	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.5 Л1.6 Л1.9	0	

	Раздел 5. Программное обеспечение (ПО)						
5.1	Классификация ПО. Назначение и возможности программного обеспечения ОС Windows. /Ср/	1	6	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
5.2	Работа с ОС Windows, изучение возможностей системного и прикладного ПО /Ср/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
5.3	Интерфейс. Виды интерфейсов. /Ср/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
5.4	Защита информации /Ср/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.9Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 6. Индивидуальный проект						
6.1	Сдача индивидуального проекта /ИП/	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 04.		0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Качественные и количественные характеристики информации. Свойства информации (12 баллов)
2. Единицы измерения количества информации (8 баллов)
3. Определение алгоритма. Свойства алгоритма (10 баллов)
4. Виды алгоритмов (10 баллов)
5. Дать характеристику основным компонентам ПК (разрядность, тактовая частота, объём оперативной и внеш-ней памяти) (12 баллов)
6. Принципы фон Неймана (10 баллов)
7. Назначение магистрали. Предоставить функциональную схему ПК (12 баллов)
8. Архитектура ПК (12 баллов)
9. Дать характеристику ОС (назначение, состав, загрузка) (8 баллов)
10. Понятие файла. Понятие программы. Цель компьютерной программы (10 баллов)
11. Программное обеспечение и характеристика его уровней (8 баллов)
12. Системное программное обеспечение. Основные понятия. Назначение (10 баллов)
13. Прикладное программное обеспечение. Основные понятия. Виды ППП (10 баллов)
14. Назначение программ технического обслуживания (8 баллов)
15. Классификация прикладных программных средств (8 баллов)
16. Прикладные технологии в профессиональной сфере. Привести примеры (10 баллов)
17. Виды пользовательского интерфейса (8 баллов)
18. Виды компьютерной графики. Демонстрационная графика (8 баллов)
19. Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности (10 баллов)
20. Компьютерные вирусы: способы распространения, защита от вирусов. Понятие «компьютерный вирус» (12 баллов)
21. Классификация компьютерных вирусов «по среде обитания» (8 баллов)
22. Назначение антивирусных программ. Привести примеры (8 баллов)
23. Перечислить программные продукты, участвующие в обработке текстовой и числовой информации (8 бал-лов)
24. Текстовый процессор. Отличие создания простого документа от комплексного (8 баллов)

25.	Назначение и основные функции графических редакторов (8 баллов)

6.2. Темы письменных работ

Темы индивидуального проекта

1. Шифрование информации: эволюция криптографических систем
2. Операционная система. Принципы и задачи
3. Системы счисления
4. Почему двоичная система счисления удобна компьютеру и неудобна человеку
5. Кодирование информации
6. Принципы разработки программного обеспечения
7. План борьбы с вирусами
8. Windows или Linux? Преимущества и недостатки
9. Анатомия процессора
10. История языков программирования
11. Арифметико-логическое устройство и его эволюция
12. История создания ЭВМ: от разностной машины Бэббиджа к Марк-1
13. Античные шифры – как их использовали
14. Эволюция внешних запоминающих устройств
15. Жесткий диск – принцип работы и основные характеристики
16. Покупаем ноутбук: основные критерии выбора
17. Самые популярные языки программирования в наше время
18. Языки программирования высокого уровня
19. Архитектура фон Неймана и гарвардская архитектура
20. Киберпреступления и защита от них

6.3. Процедура оценивания

Выносимые на контроль задания в форме дифференцированных зачетов по дисциплинам по завершении семестра составляют промежуточную аттестацию.

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций определен Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам СПО.

Промежуточная аттестация (зачет) - это оценка совокупности знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих степень сформированности компетенций в объеме установленном рабочей программой по дисциплине в целом или по ее разделам. Главной целью промежуточной аттестации, проводимой в форме зачета или экзамена по дисциплинам (модулям) и практикам, является установление соответствия уровня подготовки студента на разных этапах обучения требованиям образовательной программы и ФГОС СПО.

Основными критериями оценки уровня сформированности знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности студентов разных форм контроля является оценка.

Порядок оценивания результатов по разным видам заданий определяется Положением о фонде оценочных средств. При промежуточной аттестации по экзаменам и дифференцированным зачетам выставляются академические оценки - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не-удовлетворительно».

Все выносимые на зачет контрольные вопросы и примеры задач доводятся до сведения студентов в начале учебного семестра передачей их пакетов в печатном виде и на элек-тронных носителях в академические группы, вывешиванием их на специальных стендах кафедры, а также должны быть представлены в составе рабочих программ дисциплин в электронной образовательной среде института.

Из пакета контрольных вопросов и задач формируются зачетные билеты. Количество билетов зависит от формы проведения зачѐта, но должно не менее чем на 10 % превышать количество одновременно проверяемых.

Перед каждой сессией (не позднее месяца до окончания учебного семестра) билеты рассматриваются (обсуждаются) на 5 заседании кафедры и утверждаются или переутверждаются (подписываются) заведующим кафедрой.

Вопросы билетов должны охватывать все разделы рабочей программы за контролируемый период, изучаемые на лекциях, практических занятиях, лабораторных работах и выносимые на самостоятельную проработку студентами. Все контрольные вопросы формулируются четко и достаточно подробно для ясного восприятия студентами их сути.

Преподавателю, принимающему экзамен или зачет, предоставляется право задавать дополнительные вопросы и задачи по программе курса с целью объективного выявления уровня знаний студента. Дополнительные вопросы могут задаваться преподавателем при собеседовании. Эти вопросы должны иметь уточняющий или частный характер и не быть равноценны -ми по уровню сложности основным вопросам билетов. Вопросы рекомендуется записывать на зачетном листе студента.

К сдаче экзамена и зачета допускаются обучающиеся полностью выполнившие требования рабочей программы учебной дисциплины и сдавшие все необходимые промежуточные формы контроля: расчетно-графическая работа, реферат, курсовой проект (работа), отчет по лабораторным занятиям.

Одновременно к подготовке к устному экзамену (зачету) допускается до 4 – 5 студентов, что позволяет обеспечивать должный контроль за подготовкой ответов и не задерживать подгото-вившихся студентов с приемом ответов. На письменный контроль может запускаться группа обучающихся в количестве, определяемом преподавателем (преподавателями) исходя из возможно-стей аудитории и условий контроля за его проведением. Количество обучающихся одновременно сдающих контроль в форме тестов определяется возможностями применяемых при этом технических средств или возможности осуществления контроля за его проведением.

Во время экзамена или зачета обучающимся предоставляется право пользоваться программой учебной дисциплины, а с разрешения преподавателя – также справочниками, таблицами, схе-мами и другими пособиями, перечень которых определяет заведующий кафедрой.

Продолжительность подготовки к устному зачету студента составляет до 30 минут. По истечении этого срока студент

приглашается для ответа на поставленные в билете вопросы. Продолжительность письменного или тестового контроля определяется исходя из трудоёмкости ответов, а время подготовки и сдачи ответов доводится до сведения студентов предварительно (до начала экзамена или зачета).
Для обеспечения эффективного диалога «студент – преподаватель» рекомендуется студен-там делать максимально полные записи на зачетных листах четким и разборчивым почерком, в том числе при сдаче экзамена в устной форме. Это позволяет преподавателю достаточно быстро оценить уровень знаний и заслушать ответы только по части билета или по отдельным вопросам.

у

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:
- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.
2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:
- комплект билетов для экзамена/зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене/зачете.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Цветкова М. С., Хлобыстова И.Ю.	Информатика: учебник для СПО	Москва: Академия, 2020
Л1.2	Логунова О. С.	Информатика. Курс лекций: учебник для СПО	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л1.3	Лопатин В. М., Кумков С. С.	Информатика: учебник для СПО	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л1.4	Макарова Н. В., Титова Ю. Ф., Нилова Ю. Н., Зеленина С. Б., Лебедева Е. В.	Информатика: 10-11-е классы: базовый уровень: в 2 частях: учебник	Москва: Просвещение, 2022
Л1.5	Макарова Н. В., Титова Ю. Ф., Нилова Ю. Н., Шапиро К. В.	Информатика: 10-11-е классы: базовый уровень: в 2 частях: учебник	Москва: Просвещение, 2022
Л1.6	Семакин И. Г., Шеина Т. Ю., Шестакова Л. В.	Информатика. 10 класс : углублённый уровень : в 2 частях: учебник	Москва: Просвещение, 2022
Л1.7	Семакин И. Г., Хеннер Е. К., Шестакова Л. В.	Информатика. 11 класс : углублённый уровень: в 2 частях: учебник	Москва: Просвещение, 2022
Л1.8	Семакин И. Г., Хеннер Е. К., Шестакова Л. В.	Информатика. 11 класс : углублённый уровень : в 2 частях: учебник	Москва: Просвещение, 2022
Л1.9	Семакин И. Г., Шеина Т. Ю., Шестакова Л. В.	Информатика. 10 класс: углублённый уровень: в 2 частях: учебник	Москва: Просвещение, 2022

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Федотов Г. В.	Информатика (задания и методические рекомендации выполнения): учебно-методическое пособие для СПО	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021
Л2.2	Москвитин А. А.	Информатика. Решение задач: учебное пособие для СПО	Санкт-Петербург: Лань, 2021

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Электронная библиотека учебников	www.window.edu.ru
7.2.2	Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su

7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	Googl Chrome	

7.3.2	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.3	MS Office professional;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.4	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно
7.4 Перечень информационных справочных систем		
7.4.1	База данных ООО "Издательство Лань"	https://e.lanbook.ru/books
7.4.2	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	
7.4.3	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	227	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Коммутатор сетевой; Компьютеры, объединённые в локальную сеть с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Системный блок – 20 шт., Монитор ЖК – 20 шт.; Интерактивная видеосистема; Экран настенный; Учебно-наглядные пособия; Доска; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	270	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов;

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. -Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режимдоступа: http://www.ngma.su

2.Положение о фонде оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №95 от 30.08.2017 г.) /Новочерк. инж. -мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: http://www.ngma.su

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования

Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал ФГБОУ ВО Донской ГАУ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета МК

Е.Н. Лунёва _____

"____" _____2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплины	**ПД.02 Информатика**
Направление(я)	**38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ) (бухгалтер)**
Направленность (и)	
Квалификация	**Бухгалтер**
Форма обучения	**заочная**
Факультет	**Факультет бизнеса и социальных технологий**
Кафедра	**Менеджмент и информатика**
Учебный план	**2024_38.02.01_ooo_z.plxosf.plx Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: социально-экономический**
ФГОС ВО (3++) направления	**Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ) (бухгалтер) (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 69)**
Общая трудоемкость	**176 / 0 ЗЕТ**
Разработчик (и):	**канд.с.-х.наук, преподаватель I категории, Пономарева Софья Александровна;преподаватель I категории, И.А.Дашкова**

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Менеджмент и информатика**

Заведующий кафедрой **д-р. техн. наук, проф. П.В. Иванов**

Дата утверждения плана уч. советом от 29.01.2025 протокол № 5.
Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 26.01.2022 протокол № 5

Новочеркасск 2025 г.

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 176

в том числе:

аудиторные занятия 10

самостоятельная работа 161

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	**1**		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Индивидуальный проект	1	1	1	1
Консультации	4	4	4	4
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	161	161	161	161
Итого	176	176	176	176

Виды контроля на курсах:

Экзамен	1	семестр
Домашняя контрольная работа	1	семестр

1. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК 01. : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
:
ОК 04. : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
:
ОК 02. : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
:
ОК 04. : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
:
ОК 02. : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
:
ОК 01. : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
:
ОК 02. : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
:
ОК 04. : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
:

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
2.1. Контрольные вопросы и задания
Перечень вопросов к дифференцированному зачету 1. Перечень вопросов к дифференцированному зачету 1. Качественные и количественные характеристики информации. Свойства информации (12 баллов) 2. Единицы измерения количества информации (8 баллов) 3. Определение алгоритма. Свойства алгоритма (10 баллов) 4. Виды алгоритмов (10 баллов) 5. Дать характеристику основным компонентам ПК (разрядность, тактовая частота, объём оперативной и внеш-ней памяти) (12 баллов) 6. Принципы фон Неймана (10 баллов) 7. Назначение магистрали. Предоставить функциональную схему ПК (12 баллов) 8. Архитектура ПК (12 баллов) 9. Дать характеристику ОС (назначение, состав, загрузка) (8 баллов) 10. Понятие файла. Понятие программы. Цель компьютерной программы (10 баллов) 11. Программное обеспечение и характеристика его уровней (8 баллов) 12. Системное программное обеспечение. Основные понятия. Назначение (10 баллов) 13. Прикладное программное обеспечение. Основные понятия. Виды ППП (10 баллов) 14. Назначение программ технического обслуживания (8 баллов) 15. Классификация прикладных программных средств (8 баллов) 16. Прикладные технологии в профессиональной сфере. Привести примеры (10 баллов) 17. Виды пользовательского интерфейса (8 баллов)

18. Виды компьютерной графики. Демонстрационная графика (8 баллов)
19. Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности (10 баллов)
20. Компьютерные вирусы: способы распространения, защита от вирусов. Понятие «компьютерный вирус» (12 баллов)
21. Классификация компьютерных вирусов «по среде обитания» (8 баллов)
22. Назначение антивирусных программ. Привести примеры (8 баллов)
23. Перечислить программные продукты, участвующие в обработке текстовой и числовой информации (8 бал-лов)
24. Текстовый процессор. Отличие создания простого документа от комплексного (8 баллов)
25. Назначение и основные функции графических редакторов (8 баллов)

2.2. Темы письменных работ

Темы индивидуального проекта
1. Шифрование информации: эволюция криптографических систем
2. Операционная система. Принципы и задачи
3. Системы счисления
4. Почему двоичная система счисления удобна компьютеру и неудобна человеку
5. Кодирование информации
6. Принципы разработки программного обеспечения
7. План борьбы с вирусами
8. Windows или Linux? Преимущества и недостатки
9. Анатомия процессора
10. История языков программирования
11. Арифметико-логическое устройство и его эволюция
12. История создания ЭВМ: от разностной машины Бэббиджа к Марк-1
13. Античные шифры – как их использовали
14. Эволюция внешних запоминающих устройств
15. Жесткий диск – принцип работы и основные характеристики
16. Покупаем ноутбук: основные критерии выбора
17. Самые популярные языки программирования в наше время
18. Языки программирования высокого уровня
19. Архитектура фон Неймана и гарвардская архитектура
20. Киберпреступления и защита от них

2.3. Фонд оценочных средств

Выносимые на контроль задания в форме дифференцированных зачетов по дисциплинам по завершении семестра составляют промежуточную аттестацию.
Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций определен Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам СПО.
Промежуточная аттестация (зачет) - это оценка совокупности знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих степень сформированности компетенций в объеме установленном рабочей программой по дисциплине в целом или по ее разделам. Главной целью промежуточной аттестации, проводимой в форме зачета или экзамена по дисциплинам (модулям) и практикам, является установление соответствия уровня подготовки студента на разных этапах обучения требованиям образовательной программы и ФГОС СПО.
Основными критериями оценки уровня сформированности знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности студентов разных форм контроля является оценка.
Порядок оценивания результатов по разным видам заданий определяется Положением о фонде оценочных средств. При промежуточной аттестации по экзаменам и дифференцированным зачетам выставляются академические оценки - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не-удовлетворительно».
Все выносимые на зачет контрольные вопросы и примеры задач доводятся до сведения студентов в начале учебного семестра передачей их пакетов в печатном виде и на элек-тронных носителях в академические группы, вывешиванием их на специальных стендах кафедры, а также должны быть представлены в составе рабочих программ дисциплин в электронной образовательной среде института.
Из пакета контрольных вопросов и задач формируются зачетные билеты. Количество билетов зависит от формы проведения зачѐта, но должно не менее чем на 10 % превышать количество одновременно проверяемых.
Перед каждой сессией (не позднее месяца до окончания учебного семестра) билеты рассматриваются (обсуждаются) на 5 заседании кафедры и утверждаются или переутверждаются (подписываются) заведующим кафедрой.
Вопросы билетов должны охватывать все разделы рабочей программы за контролируемый период, изучаемые на лекциях, практических занятиях, лабораторных работах и выносимые на самостоятельную проработку студентами. Все контрольные вопросы формулируются четко и достаточно подробно для ясного восприятия студентами их сути.
Преподавателю, принимающему экзамен или зачет, предоставляется право задавать дополнительные вопросы и задачи по программе курса с целью объективного выявления уровня знаний студента. Дополнительные вопросы могут задаваться преподавателем при собеседовании. Эти вопросы должны иметь уточняющий или частный характер и не быть равноценны -ми по уровню сложности основным вопросам билетов. Вопросы рекомендуется записывать на зачетном листе студента.
К сдаче экзамена и зачета допускаются обучающиеся полностью выполнившие требования рабочей программы учебной дисциплины и сдавшие все необходимые промежуточные формы контроля: расчетно-графическая работа, реферат, курсовой проект (работа), отчет по лабораторным занятиям.
Одновременно к подготовке к устному экзамену (зачету) допускается до 4 – 5 студентов, что позволяет обеспечивать должный контроль за подготовкой ответов и не задерживать подгото-вившихся студентов с приемом ответов. На

письменный контроль может запускаться группа обучающихся в количестве, определяемом преподавателем (преподавателями) исходя из возможно-стей аудитории и условий контроля за его проведением. Количество обучающихся одновременно сдающих контроль в форме тестов определяется возможностями применяемых при этом технических средств или возможности осуществления контроля за его проведением.
Во время экзамена или зачета обучающимся предоставляется право пользоваться программой учебной дисциплины, а с разрешения преподавателя – также справочниками, таблицами, схе-мами и другими пособиями, перечень которых определяет заведующий кафедрой.
Продолжительность подготовки к устному зачету студента составляет до 30 минут. По истечении этого срока студент приглашается для ответа на поставленные в билете вопросы. Продолжительность письменного или тестового контроля определяется исходя из трудоѐмкости ответов, а время подготовки и сдачи ответов доводится до сведения студентов предварительно (до начала экзамена или зачета).
Для обеспечения эффективного диалога «студент – преподаватель» рекомендуется студен-там делать максимально полные записи на зачетных листах четким и разборчивым почерком, в том числе при сдаче экзамена в устной форме. Это позволяет преподавателю достаточно быстро оценить уровень знаний и заслушать ответы только по части билета или по отдельным вопросам.

у

2.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:
- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.
2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:
- комплект билетов для экзамена/зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене/зачете.

НИМИ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00B6997C41EC6489A8A5BA7BB21E9E7AFA
Владелец: Мельник Татьяна Владимировна
Действителен: с 09.12.2024 до 04.03.2026