

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ФБиСТ

В.А. Губачев _____

" ____ " _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.В.06	Политология
Направление(я)	44.03.01 Педагогическое образование	
Направленность (и)	Обществознание	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Факультет	Факультет бизнеса и социальных технологий	
Кафедра	История, философия и социальные технологии	
Учебный план	2024_44.03.01oz_z.plx 44.03.01 Педагогическое образование	
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)	
Общая трудоемкость	144 / 4 ЗЕТ	
Разработчик (и):	канд. социол. наук, доц., Кузьмичева Л.Н.	
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	История, философия и социальные технологии	
Заведующий кафедрой	Ищенко А.С.	
Дата утверждения плана уч. советом от 31.01.2024 протокол № 5.		
Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 28.06.2024 протокол № 11		

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
 в том числе:
 аудиторные занятия 14
 самостоятельная работа 121
 часов на контроль 9

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	121	121	121	121
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Виды контроля на курсах:

Экзамен	4	семестр
Контрольная работа	4	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося компетенций, предусмотренных учебным планом.
-----	---

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Организация дополнительного образования по обществознанию	
3.1.2	Деловые коммуникации	
3.1.3	Духовно-нравственное развитие личности обучающегося	
3.1.4	Основы волонтерской деятельности	
3.1.5	Основы этики	
3.1.6	Риторика	
3.1.7	Теория государства и права	
3.1.8	Технологическая (проектно-технологическая) практика по деловым коммуникациям	
3.1.9	Этические проблемы современного общества	
3.1.10	История	
3.1.11	История общественно-политической мысли в России	
3.1.12	Культурология	
3.1.13	Основы обществознания	
3.1.14	Философия	
3.1.15	Экономическая география и регионалистика	
3.1.16	Этические проблемы современного общества	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
3.2.2	Организация проектной деятельности по обществознанию	
3.2.3	Преддипломная практика	

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 : Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
ПК-1.2 : Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
УК-5 : Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1 : Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
УК-5.2 : Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества
УК-5.3 : Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в изучение курса «Политология»						

1.1	Введение в изучение курса «Политология» Формирование и институционализация политологии. Возникновение политической науки. Этапы развития политической науки. Основные направления западной и российской политической науки. Предмет современной политологии. Две традиции понимания предмета политической науки. Место политологии в системе гуманитарных наук. Функции политологии /Лек/	4	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.2	Подготовка к занятиям /Ср/	4	21	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 2. Политические идеологии современности						
2.1	Политические идеологии современности Сущность и функции политической идеологии. Основные подходы к пониманию политической идеологии. Уровни функционирования политической идеологии: теоретико-концептуальный, программно-политический, актуализированный. Функции идеологии: ориентационная, мобилизационная, интегративная, амортизационная, выражения и защиты определённой социальной группы. Основные идеологические течения в современном мире. Либерализм и неолиберализм. Консерватизм и неоконсерватизм. Экологизм. Роль идеологий в жизни Российского общества. /Лек/	4	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.2	Политическая культура. 1. Понятие политической культуры. 2. Особенности политической культуры в России. 3. Ценности российской политической культуры. /Пр/	4	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	

2.3	Подготовка к занятиям /Ср/	4	50	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 3. Современные политические партии и партийные системы						
3.1	Современные политические партии и партийные системы. Типология политических партий. Понятие политической партии. Признаки политической партии. Причины возникновения политических партий. Основные этапы партогенеза. Основания типологии политических партий. Функции политических партий. Роль политических партий в современной России и других странах. Типология партийных систем. Понятие партийной системы. Основания типологии партийных систем. Виды партийных систем. Особенности одно-, двух-, многопартийных систем. Перспективы и тенденции партийно - политического развития в России и современном /Лек/	4	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.2	Политика 1. Современные представления о политике. 2. Типы и стили политики в России и на Западе. 3. Социальная политика. /Пр/	4	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	1	
3.3	Политическое участие. 1. 1. Современные представления о политическом участии. 2. 2. Избирательные системы. 3. 3. Электоральное поведение в России и на Западе. /Пр/	4	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	1	
3.4	Политические конфликты и политическое согласие. 1. Политические конфликты. 2. Политическое согласие. /Пр/	4	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

3.5	Подготовка к занятиям /Ср/	4	50	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 4. Итоговый контроль						
4.1	Подготовка и сдача экзамена /Экзамен/	4	9	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

1. Предмет политической науки.
2. Понятие политики и её функции.
3. Субъекты политики. Типология субъектов политики.
4. Категории и методы политологии.
5. Место и роль политологии в формировании современного специалиста, управленца и руководителя.
6. Легальность и легитимность политической власти.
7. Политическая власть.
8. Государственная власть в России.
9. Современное государство.
10. Социальное государство.
11. Правовое государство.
12. Формы правления.
13. Формы государственного устройства.
14. Политическая система.
15. Политический режим.
16. Демократия, как главный аспект процесса управления..
17. Политическая идеология. Сущность и функции политической идеологии.
18. Основные подходы к пониманию политической идеологии.
19. Уровни функционирования политической идеологии: теоретико-концептуальный, программно-политический, актуализированный.
20. Функции идеологии: ориентационная, мобилизационная, интегративная, амортизационная, выражения и защиты определённой социальной группы.
21. Основные идеологические течения в современном мире.
22. Консерватизм и неоконсерватизм.
23. Либерализм и неолиберализм
24. Экологизм.
25. Лоббизм.
26. Политическая партия.
27. Функции политических партий
28. Партийная система.
29. Политическая культура.
30. Политическая социализация.
31. Политические элиты.
32. Политическое лидерство.
33. Политическое участие.
34. Избирательная система.
35. Политический процесс.
36. Основные подходы к определению политического процесса: бихевиаристский (А.Бентли, Ч.Мэрриам), институциональный (С.Хантингтон), системный (Д.Истон и Дж. Мангейма, Р. Рич).
37. Структура политического процесса. Стадии политического процесса.
38. Типология политических процессов.
39. Особенности современного политического процесса в России.
40. Политическое развитие..
41. Политическая модернизация..
42. Политический конфликт.

43. Политическое согласие.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6.2. Темы письменных работ

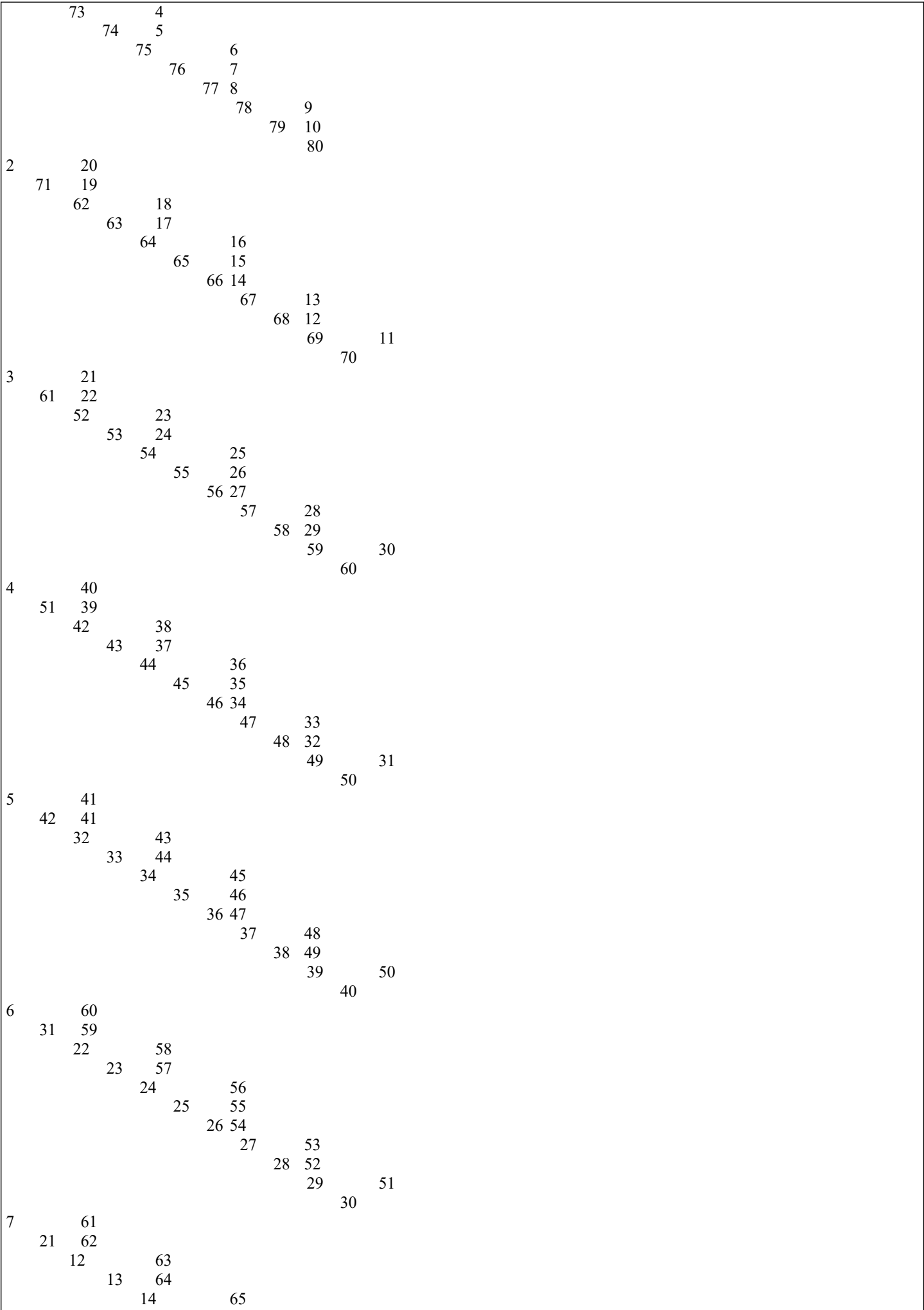
Комплект заданий для контрольной работы студентов заочной формы обучения

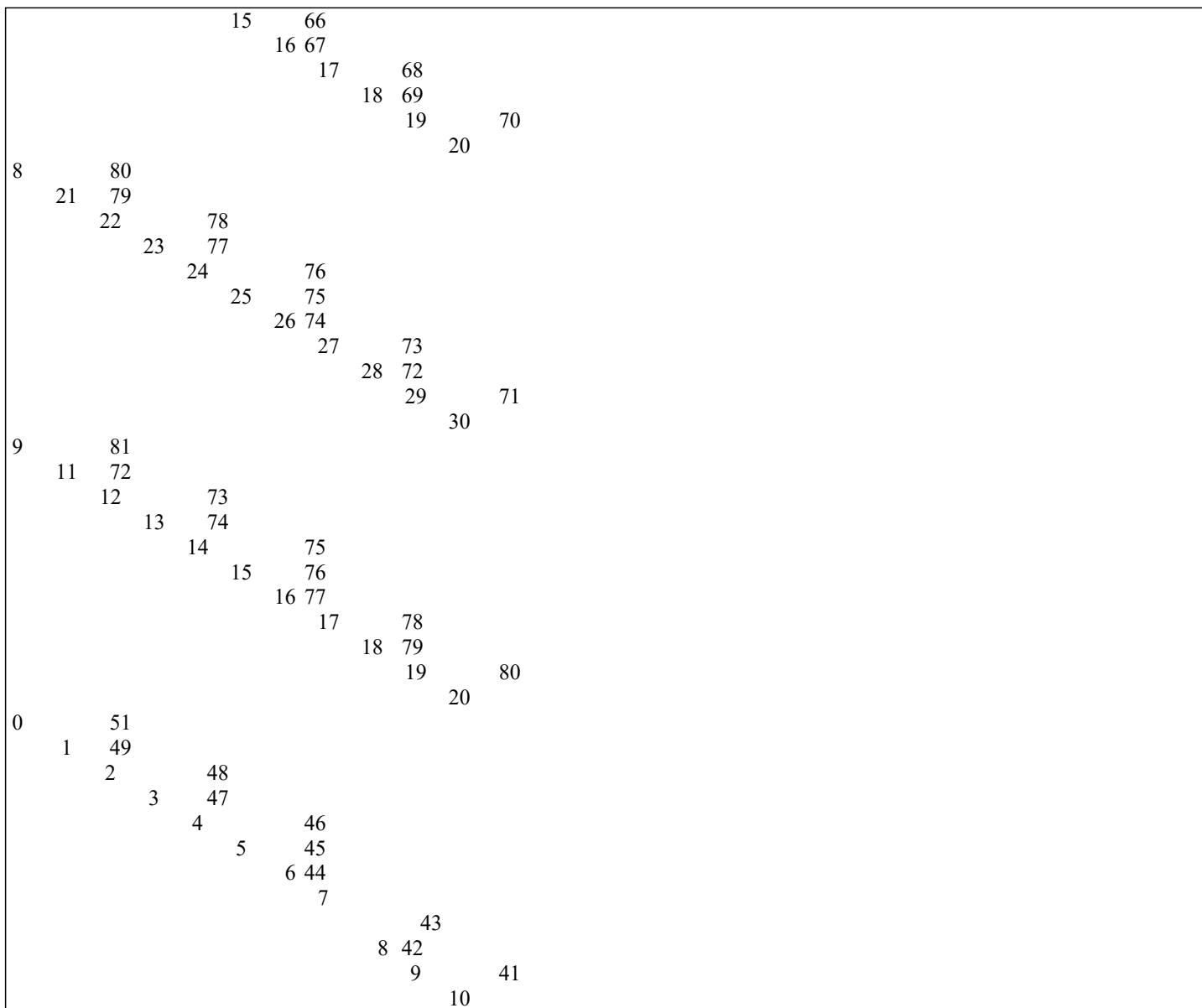
Работа состоит из трех вопросов, охватывающих курс дисциплины, и выполняется по одному из указанных вариантов.

Выбор варианта определяется последней цифрой зачетной книжки.

Перечень вопросов для самостоятельной работы студентов по политологии:

1. Становление и развитие политической науки.
2. Сущность и специфика политики как общественного явления.
3. Научно-техническая политика и ее специфика.
4. Сущность политической власти, её признаки и легитимность.
5. Разделение политической власти в современном мире.
6. Федеральное Собрание РФ и его функции.
7. Государственная Дума РФ и её функции.
8. Демократический политический режим.
9. Тоталитарный режим и его особенности.
10. Авторитарный политический режим.
11. Сущность, основные признаки и функции государства.
12. Президентская форма государственного правления.
13. Парламентская форма государственного правления.
14. Гражданское общество, его отличительные черты.
15. Сущность политической партии ее функции.
12. Партийные системы и их типы.
17. Политические блоки и движения в современной России.
18. Сущность и функции политического лидерства.
19. Типология политического лидерства.
20. Политические лидеры современной России.
19. Сущность и функции политической элиты.
20. Система регулирования политической элиты.
23. Особенности эволюции политической элиты современной России.
24. Политические конфликты и их специфика.
25. Этнические конфликты и пути и урегулирования.
26. Сущность политического сознания и механизм его формирования.
27. Политическая идеология, её содержание.
28. Идеино-политическое поле современной России.
29. Политическая культура как органическая часть общей культуры.
30. Взаимодействие политической культуры и политического процесса.
31. Сущность политической социализации личности.
32. Особенности политической социализации современной российской молодежи.
33. Взаимосвязь внутренней и внешней политики.
34. Субъекты мировой политики и международных отношений.
35. Геополитика как наука.
36. Геополитический фактор во внешней политике РФ.
37. Сущность и специфика прикладной политологии.
38. Основы политического анализа.
39. Методы оценки политической обстановки.
40. Особенности политических кампаний, выборов и референдумов.
41. Политический менеджмент и его роль в управлении политическими событиями.





6.3. Процедура оценивания

Рейтинговый балл по БРС за работу в семестре по дисциплине не может превышать 100 баллов (min 51):

$$S = TK + ПК + A$$

Распределение количества баллов для получения зачета или экзамена:

TK+ПК от 51 до 85; A от 0 до 15.

Если при изучении дисциплины учебным планом запланировано выполнение реферата, РГР, курсового проекта (работы), то для их оценки выделяется один ПК. Такие виды работ оцениваются от 15 до 25 баллов.

Сдача работ, запланированных учебным планом, является обязательным элементом, независимо от количества набранных баллов по другим видам ТК и ПК.

Независимо от результатов предыдущего этапа контроля в семестре (ТК или ПК), обучающийся допускается к следующему.

Если обучающийся в конце семестра не набрал минимальное количество баллов (51 балл), то для него обязательным становятся:

- ПК – РГР / курсовой проект (работа) / реферат, запланированный учебным планом. Если при изучении дисциплины учебным планом не установлено выполнение вышеперечисленных работ, то выполняется один ПК, предложенный преподавателем (например, устный или письменный опрос, реферат, тестирование и т.п.);

- ИК – сдача зачета или экзамена, в сроки, установленные расписанием промежуточной аттестации. Оценивание производится по пятибалльной шкале. В ведомости в графу «Экзаменационная оценка» выставляется оценка по результатам ИК.

Максимальное количество баллов за РГР / курсовой проект (работу) / реферат, запланированный учебным планом равно 25 (min 15). Пересчет баллов в оценку по пятибалльной шкале выполняется по таблице 1.

Таблица 1 – Пересчет баллов за реферат, РГР, курсовой проект (работу) по 5-ти бальной шкале

Рейтинговый балл	Оценка по 5-ти бальной шкале
25-23	Отлично
22-19	Хорошо
18-15	Удовлетворительно
<15	Неудовлетворительно

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставления баллов за реферат, расчетно-графическую работу, курсовую работу (проект): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

Для расчета итоговой оценки по дисциплине необходимо итоговые баллы (S) перевести в пятибалльную шкалу с использованием таблицы 2.

Таблица 2 – Пересчет итоговых баллов дисциплины по 5-ти бальной шкале

Рейтинговый балл (итоговый балл по дисциплине)	Оценка по 5-ти бальной шкале
86-100	Отлично
68-85	Хорошо
51-67	Удовлетворительно
<51	Неудовлетворительно

Итоговый контроль (ИК) проводится в форме зачета или экзамена. Оценивание производится по 5-ти бальной шкале.

Оценка сформированности компетенций у обучающихся и выставление оценки по дисциплине ведется следующим образом: для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-бальной системе, затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» и «не зачтено»; для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (86-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет

тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (68-85 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (51-67 баллов): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «не зачтено» (менее 51 балла): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ Донской ГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ Донской ГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Документы.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты / вопросы для проведения промежуточного контроля;
- бланки заданий для выполнения РГР.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для зачета/ экзамена.

Хранится в бумажном/электронном виде на кафедре

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Муштук О. З.	Политология: учебник	Москва: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2018, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571509
Л1.2	Зеленков М. Ю.	Политология: учебник	Москва: Дашков и К°, 2023, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=711073
Л1.3	Бельский В. Ю., Иванов Д. А., Моисеев А. Б., Сацута А. И., Шатилов А. Б., Бельский В. Ю., Сацута А. И., Шатилов А. Б.	Политология: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2021, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685812

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	под ред.: В.М. Капицына, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцевой	Политология: учебное пособие	Москва: Издат.-торг. корпорация «Дашков и К°», 2023, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710994
Л2.2	Ивлев С. В.	Политология: учебно-методическое пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574107
Л2.3	Горелов А. А.	Политология: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2020, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461009
Л2.4	Барышева А. Д., Зубкова А. С., Стрельцова Н. К.	Политология : шпаргалка	Саратов: Научная книга, 2020, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578374
Л2.5	Кузьмичева Л.Н.	Политология в вопросах и ответах: учеб. пособие для студ. всех направл. и форм обуч.	Новочеркасск, 2021, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=426838&idb=0

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Ветров С. А., Лоткин И. В.	Политология: планы семинарских занятий и методические указания	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2019, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564392
Л3.2	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. Л.Н. Кузьмичева	Политология: метод. указания по выполн. самост. работ для студ. всех форм обуч. по направл. подготовки "Педагогическое образование"	Новочеркасск, 2021, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=383830&idb=0

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1		http://www.tehlit.ru/index.htm
7.2.2		https://scicenter.online/

7.2.3		https://uisrussia.msu.ru/
7.2.4		http://e-heritage.ru/index.html
7.2.5		http://studentam.net/
7.2.6		http://rusneb.ru
7.2.7		www.ngma.su

7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
7.3.2	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 8047 от 30.01.2024 г.. АО «Антиплагиат»
7.3.3	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.4	MS Office professional;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.5	Право на использование программы для ЭВМ "Гранд-Смета", БД "ФСНБ-2022"	№ 61Рст000000425с от 11.03.2024
7.3.6	Право на использование программы для ЭВМ Платформа nanoCAD 23.0 (основной модуль), Модули: 3D, Механика, Растр, СПДС, Топоплан.	Номер лицензии: NC230P-159093

7.4 Перечень информационных справочных систем

7.4.1	База данных ООО "Издательство Лань"	https://e.lanbook.ru/books
7.4.2	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	210	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	223	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	П17	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерами, объединёнными в локальную сеть с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Системный блок– 12 шт.; Монитор ЖК – 12 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.4	142	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютером в локальной сети с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ – 1 шт.; Монитор – 1 шт.; Стол – 5 шт.; Установочные диски с программным обеспечением; Места для хранения компьютерной техники; Рабочие места сотрудников.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №45-ОД от 15 мая 2024 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2024.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
3. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры [Электронный ресурс] (введ. в действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>