

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ФБиСТ

В.А. Губачев _____

" ____ " _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.О.28 Деньги, кредит, банки
Направление(я)	38.03.01 Экономика
Направленность (и)	Экономика предприятий и организаций
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Факультет	Факультет бизнеса и социальных технологий
Кафедра	Экономика
Учебный план	2025_38.03.01_oz.plx 38.03.01 Экономика, направленность "Экономика предприятий и организаций"
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)
Общая трудоемкость	144 / 4 ЗЕТ
Разработчик (и):	д-р. экон. наук, проф., Болдырева И.А.
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Экономика
Заведующий кафедрой	Стрежкова М.А.
Дата утверждения плана уч. советом от 29.01.2025 протокол № 5. Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 25.06.2025 протокол № 10	

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 14

самостоятельная работа 130

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	130	130	130	130
Итого	144	144	144	144

Виды контроля в семестрах:

Зачет	5	семестр
Контрольная работа	5	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	формирование компетенций в сфере исследования, анализа и планирования денежно-кредитных отношений на макро- и микроуровне, а так же принятия финансовых решений в профессиональной деятельности
-----	---

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Государственное регулирование экономики	
3.1.2	Мировая экономика	
3.1.3	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
3.1.4	Статистика	
3.1.5	Документирование управленческой деятельности	
3.1.6	Макроэкономика	
3.1.7	История экономики	
3.1.8	Микроэкономика	
3.1.9	Ознакомительная практика	
3.1.10	Управление базами данных	
3.1.11	Философия	
3.1.12	Информатика	
3.1.13	Математика	
3.1.14	Системный анализ	
3.1.15	Экономическая география и регионалистика	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Государственное и муниципальное управление	
3.2.2	Маркетинг	
3.2.3	Страхование деятельности предприятий	
3.2.4	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
3.2.5	Финансы	
3.2.6	Эконометрика	
3.2.7	Внутренний контроль и аудит	
3.2.8	Логистика	
3.2.9	Налогообложение организаций	
3.2.10	Организация предпринимательской деятельности	
3.2.11	Стратегический менеджмент	
3.2.12	Экономика предприятия	
3.2.13	Научно-исследовательская работа	
3.2.14	Ценообразование на предприятии	
3.2.15	Институциональная экономика	
3.2.16	Организация производства на предприятии	
3.2.17	Управленческие решения в профессиональной деятельности	
3.2.18	Цифровая экономика	
3.2.19	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
3.2.20	Контроллинг	
3.2.21	Моделирование бизнес-процессов	
3.2.22	Преддипломная практика	
3.2.23	Внутренний контроль и аудит	

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3 : Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

ОПК-3.1 : Осуществляет выбор методов анализа экономических процессов на микро- и макроуровне
ОПК-3.2 : Применяет инструменты экономического анализа на микро- и макроуровне
ОПК-3.3 : Проводит анализ экономических процессов на микро и макроуровне, интерпретирует полученные результаты, формулирует выводы
ОПК-4 : Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;
ОПК-4.1 : Демонстрирует знания современных методов обработки данных и анализа экономических и финансовых показателей
ОПК-4.2 : Владеет методами экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений
ОПК-4.3 : Применяет технологии разработки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
УК-1 : Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.2 : Находит,критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи
УК-1.3 : Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски
УК-1.5 : Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
УК-10 : Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1 : Демонстрирует знания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике
УК-10.2 : Осуществляет сбор и анализ информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
УК-10.3 : Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных текущих и долгосрочных финансовых целей

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Сущность, функции и роль денег в рыночной экономике						
1.1	Самостоятельная работа по теме "Сущность, функции и роль денег в рыночной экономике"" Выполнение контрольной работы /Ср/	5	14	УК-10.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Денежная система и ее элементы						
2.1	Лекция "Денежная система и ее элементы" Сущность и основные элементы денежных систем. Основные типы денежных систем. Особенности современных денежных систем. Денежные агрегаты. Денежная масса и денежная база. Закон денежного обращения. /Лек/	5	2	УК-10.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	

2.2	Практическое занятие "Денежная система и ее элементы" Закон денежного обращения и обеспечение устойчивости денег. Денежные агрегаты. Денежная масса и денежная база. Решение ситуационных задач /Пр/	5	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э5	0	
2.3	Самостоятельная работа по теме "Денежная система и ее элементы" Выполнение контрольной работы /Ср/	5	14	УК-10.1 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5	0	
	Раздел 3. Денежное обращение и денежный оборот						
3.1	Лекция "Денежное обращение и денежный оборот" Сущность денежного обращения и денежного оборота. Налично-денежное обращение и сферы его применения. Нормативно-правовое регулирование налично-денежных расчетов. Кассовые операции хозяйствующих субъектов. Безналичное денежное обращение и сферы его применения. Принципы безналичного денежного обращения. Формы безналичных расчетов. /Лек/	5	2	УК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Самостоятельная работа по теме "Денежное обращение и денежный оборот" Выполнение контрольной работы /Ср/	5	14	УК-10.1 УК-10.2 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 4. Инфляция и антиинфляционная политика						
4.1	Самостоятельная работа по теме "Инфляция и антиинфляционная политика" Выполнение контрольной работы /Ср/	5	14	УК-10.1 УК-10.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5	0	
	Раздел 5. Кредит и его роль в экономике						
5.1	Лекция "Кредит и его роль в экономике" (проблемная лекция) Ссудный капитал: сущность, источники и особенности обращения. Кредит как форма движения ссудного капитала. Принципы кредитования. Функции кредита в экономике. Формы кредита: коммерческий, банковский, государственный, ипотечный, потребительский, международный. Виды банковского кредита. Ссудный процент и его границы. Виды банковского процента. /Лек/	5	2	УК-10.2 УК-10.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э5	0	

5.2	Практическое занятие "Кредит и его роль в экономике" Простой и сложный процент по кредиту. Определение задолженности и процентов по кредиту (решение ситуационных задач) /Пр/	5	2	УК-10.2 УК-10.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э5	0	
5.3	Самостоятельная работа по теме "Кредит и его роль в экономике" Выполнение контрольной работы /Ср/	5	14	УК-10.2 УК-10.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5	0	
	Раздел 6. Кредитная система и ее элементы						
6.1	Самостоятельная работа по теме "Кредитная система и ее элементы" Выполнение контрольной работы /Ср/	5	14	УК-10.1 ОПК-3.3 УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 7. Банковская система и ее структура						
7.1	Самостоятельная работа по теме "Банковская система и ее структура" Выполнение контрольной работы /Ср/	5	14	УК-10.1 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э6 Э7	0	
	Раздел 8. Центральный банк и его денежно-кредитная политика						
8.1	Самостоятельная работа по теме "Центральный банк и его денежно-кредитная политика" Выполнение контрольной работы /Ср/	5	14	УК-10.1 УК-10.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 9. Коммерческие банки и их операции						
9.1	Лекция "Коммерческие банки и их операции" (проблемная лекция) Место и роль коммерческих банков в банковской системе рыночного типа. Функции коммерческих банков. Принципы функционирования коммерческих банков России. Классификация коммерческих банков. Банковский капитал и источники его формирования. Активные операции коммерческих банков. Пассивные операции коммерческих банков. /Лек/	5	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

9.2	Практическое занятие "Коммерческие банки и их операции" Анализ структуры и динамики активов и пассивов банка. Формирование финансового результата деятельности банка (разбор конкретной ситуации) Кредитные и депозитные операции коммерческого банка (решение ситуационных задач) /Пр/	5	2	УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
9.3	Самостоятельная работа по теме "Коммерческие банки и их операции" Выполнение контрольной работы /Ср/	5	14	УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 10. Зачет						
10.1	Подготовка к зачету /Зачёт/	5	4	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине:

Семестр (курс): 5

Форма: зачет

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета (ИК):

1. Сущность, функции и роль денег в экономике.
2. Деньги как мера стоимости. Факторы, определяющие величину цены товара.
3. Деньги как средство обращения и платежа.
4. Деньги как средство накопления и сбережения. Их роль в развитии инвестиционной деятельности.
5. Мировые деньги и их назначение. Современные формы мировых денег.
6. Виды денег (металлические, бумажные, кредитные).
7. Денежное обращение и денежный оборот.
8. Закон денежного обращения.
9. Денежная масса и ее измерители (денежные агрегаты).
10. Денежная система и ее элементы.
11. Организация налично-денежного оборота.
12. Безналичные расчеты и их формы.
13. Понятие инфляции, ее виды и формы проявления.
14. Методы борьбы с инфляцией.
15. Необходимость, сущность и функции кредита в экономике.
16. Принципы кредитования.
17. Формы кредита, их классификация.
18. Коммерческий кредит: содержание, участники, виды, роль в экономике.
19. Банковский кредит, его особенности и роль в экономике.

20. Государственный кредит, его роль в экономическом регулировании.
21. Международный кредит, его виды и роль в международных экономических отношениях.
22. Потребительский кредит, его виды, социально-экономическое значение.
23. Ссудный процент, сущность, функции, формы.
24. Банк, его сущность, функции и роль в экономике.
25. Банковская система: понятие, типы, структура. Виды кредитных организаций.
26. Банковская система РФ, ее современное состояние, основные проблемы и перспективы развития.
27. Задачи Банка России и его функции.
28. Активные операции Центрального банка.
29. Пассивные операции Центрального банка
30. Инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России.
31. Правовые основы функционирования коммерческих банков в РФ.
32. Пассивные операции коммерческого банка, их виды и роль в деятельности банка.
33. Депозитные операции коммерческих банков.
34. Активные операции коммерческого банка, их виды.
35. Собственные средства коммерческого банка.
36. Понятие ликвидности коммерческого банка, методы ее регулирования.
37. Кредитный договор, его содержание.
38. Лизинговые и факторинговые операции банков.
39. Деятельность коммерческих банков на рынке ценных бумаг.
40. Расчетно-кассовые операции коммерческих банков.

Типовые задачи для итогового контроля (ИК) в форме зачета:

Задача 1. Средний уровень цен вырос за год на 9%, объем производства - на ...%, скорость оборота денег снизилась с ... до оборота. Определить объем денежной массы на конец года, если в начале года он составлялтрлн. руб.

Задача 2. Денежная база – трлн. руб., наличные деньги вне банков (агрегат M0) – трлн. руб., депозиты до востребования и срочные – ... трлн.. руб., депозиты в иностранной валюте –трлн. руб. Рассчитать: а) объем денежной массы в национальном определении (агрегат M2); б) объем денежной массы по методологии денежного обзора (агрегат M2X); в) величину денежного мультипликатора.

Задача 3. Номинальный курс рубля к доллару США – руб., уровень инфляции в США – ...%, в России –%. Требуется: а) определить реальный курс рубля к доллару, б) сравнить реальный курс с номинальным, в) объяснить, чем вызвано различие уровней номинального и реального курсов.

Задача 4. 1 ноября Центральный банк предоставил коммерческому банку кредит на ... календарных дней под% годовых в сумме млн. руб. Определить: а) сумму начисленных процентов за пользование кредитом, б) наращенную сумму долга по кредиту.

Задача 5. Банк принимает депозиты на месяца по ставке% годовых, на ... месяцев по ставке% годовых и на год по ставке.....% годовых. Сумма депозита — тыс. руб. Определить наращенную сумму депозита на сроки: а) 4 месяца; б) 5 месяцев; в) год.

Задача 6. Банк выдал кредит в сумме руб. на 2 года по годовой ставке сложных процентов% годовых. Кредит должен быть погашен единовременным платежом с процентами в конце срока. Определить: а) наращенную сумму долга; б) сумму процентов.

Задача 7. Заемщик берет ссуду на сумму руб. сроком намесяца. Через месяца заемщик погашает ссуду и выплачивает руб. процентов по ней. Определить годовую ставку простых процентов по ссуде.

Задача 8. Банк выдал первому заемщику кредит на сумму руб. сроком намесяца по ставке ...% годовых и второму заемщику - на сумму руб. сроком на месяца по ставке% годовых. Определить сумму полученных банком процентов по предоставленным кредитам.

Задача 9. В первый месяц уровень инфляции составил ...%, во второй – ...%, в третий –%. Каков уровень инфляции за квартал?

Задача 10. Как изменились номинальный и реальный курсы рубля к евро, если номинальный курс евро к рублю вырос с ... до руб. за евро, а цены увеличились в странах зоны евро на ...%, в РФ – на%?

ПРИМЕЧАНИЕ: исходные данные для задач хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре.

6.2. Темы письменных работ

Семестр (курс): 5

Теоретические вопросы первой части контрольной работы

1. Сущность, функции и роль денег в рыночной экономике.
2. Денежная система государства: понятие и элементы.
3. Денежный оборот, его структура, принципы управления.
4. Денежные агрегаты.
5. Инфляция: факторы, формы и виды.
6. Наличное денежное обращение.
7. Сущность безналичных расчетов, сфера применения и принципы управления.
8. Формы безналичных расчетов, сфера применения и принципы управления.
9. Эмиссия денег и организация эмиссионно-кассового регулирования денежной массы в обращении.
10. Экономическая природа кредита, его необходимость и функции.
11. Формы кредита в рыночной экономике.
12. Классификация видов банковского кредита.
13. Ссудный процент: экономическая природа и границы.
14. Банковская система России: структура и элементы.
15. Центральный банк РФ, его задачи, функции и операции.
16. Денежно-кредитная политика ЦБ РФ.
17. Коммерческие банки: функции и виды.
18. Пассивные операции коммерческих банков.
19. Активные операции банков, их характеристика и структура.
20. Кредитная политика коммерческого банка.

Практическая часть контрольного задания

Во второй части контрольного задания необходимо решить 2 задачи. Для расчета используются исходные данные по вариантам.

Исходные данные по вариантам и методика расчета приведены в методических указаниях, размещенных в разделе "Методические указания"

6.3. Процедура оценивания

1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у обучающихся и выставление оценки по дисциплине ведется следующим образом: для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (86-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет

тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (68-85 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (51-67 баллов): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушаются логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «не зачтено» (менее 51 балла): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

К зачету допускаются только студенты, сдавшие контрольную работу.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ Донской ГАУ (в действующей редакции).
 2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).
- Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ Донской ГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Документы.

6.4. Перечень видов оценочных средств**1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:**

- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на зачете.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**7.1. Рекомендуемая литература****7.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Лаврушин О.И., Абрамова М.А.	Деньги, кредит, банки: учебник по направлению "Экономика"	Москва: КНОРУС, 2015,
Л1.2	Акимова Е. Н., Шатаева О. В., Демина В. В., Кружкова К. В.	Деньги. Кредит. Банки: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2024, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712723
Л1.3	Болдырева И.А.	Деньги, кредит, банки: учеб. пособие для студентов бакалавриата	Новочеркасск, 2024, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=430031&idb=0

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Корниенко О. В.	Деньги, кредит, банки: учебное пособие для бакалавров	Москва: ФЛИНТА, 2018, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607396
Л2.2	Коречков Ю. В.	Деньги, кредит, банки: учебное пособие	Москва: МУБиНТ, 2016, https://e.lanbook.com/book/154083
Л2.3	Склярова Ю. М., Скляров И. Ю., Латышева Л. А.	Деньги. Кредит. Банки: учебное пособие	Москва, Ставрополь: Финансы и статистика, АГРУС, 2020, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700977
Л2.4	Болдырева И.А.	Деньги, кредит, банки: учебное пособие для студ. бакалавриата	Новочеркасск, 2024,

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Новочерк. инж. - мелиор. ин-т Донской ГАУ; сост. И.А. Болдырева	Деньги, кредит, банки: метод. указания по выполн. контр. работы для студ. оч.-заоч. формы обуч. направл. подготовки "Экономика" (бакалавриат)	Новочеркасск, 2022, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=427633&idb=0

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Единое окно доступа к образовательным ресурсам Раздел - Экономика	http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.76.4
7.2.2	Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online/
7.2.3	Электронная библиотека бесплатных электронных книг по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам	https://iubip.ru/library/links/e-libraries/business
7.2.4	Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/

7.2.5	База данных «Информационно-аналитические материалы» Центрального банка Российской Федерации	https://www.cbr.ru/analytics
7.2.6	Профессиональная база данных «Все о банках»	http://www.banki.ru
7.2.7	Профессиональная база данных «Портал банковского аналитика»	http://www.analizbankov.ru

7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	Adobe Acrobat Reader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 Adobe Systems Incorporated (бессрочно).
7.3.2	Opera	
7.3.3	MS Windows XP, 7, 8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.4	Google Chrome	
7.3.5	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 8047 от 30.01.2024 г. АО «Антиплагиат»

7.4 Перечень информационных справочных систем

7.4.1	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
7.4.2	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru
7.4.3	База данных ООО "Издательство Лань"	https://e.lanbook.ru/books

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	308	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт, мультимедийное видеопроекторное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 10 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	306	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт, мультимедийное видеопроекторное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 5 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	270	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов;

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Деньги, кредит, банки [Текст] : метод. указ. по вып. контр. работы для студ оч.-заоч. формы обуч. направл. подгот. "Экономика" (бакалавр) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. экон. ; сост. И.А. Болдырева. - Новочеркасск, 2022. - http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=427633&idb=0