

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ЛФ

Д.В. Рябова _____

" ____ " _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.О.33 Биogeография
Направление(я)	05.03.06 Экология и природопользование
Направленность (и)	Экологическая безопасность (в промышленности)
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Факультет	Лесохозяйственный факультет
Кафедра	Экологические технологии природопользования
Учебный план	2025_05.03.06.plx.plx Направление 05.03.06 Экология и природопользование
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)
Общая трудоемкость	108 / 3 ЗЕТ
Разработчик (и):	канд. техн. наук, доц., Кулакова Е.С.
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Экологические технологии природопользования
Заведующий кафедрой	Кулакова Е.С.
Дата утверждения плана уч. советом от 29.01.2025 протокол № 5.	
Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 25.06.2025 протокол № 10	

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
 в том числе:
 аудиторные занятия 48
 самостоятельная работа 42
 часов на контроль 18

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	12 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	42	42	42	42
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	108	108	108	108

Виды контроля в семестрах:

Реферат	6	семестр
Экзамен	6	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
2.1	Овладеть знаниями:
2.2	- основных теоретических подходов и принципов современной биогеографии;
2.3	- основных закономерностей формирования и развития ареалов биологических таксонов, типологии ареалов;
2.4	- основных принципов и подходов к биотическому районированию суши;
2.5	- важнейшими закономерностями зональной и высотно-поясной дифференциации живого покрова, структурно-функциональными особенностями типов биомов, спецификой морской биогеографии, основными положениями теории островной биогеографии;
2.6	- биогеографическими принципами сохранения биоразнообразия
2.7	Овладеть умениями:
2.8	- анализировать связи биогеографических объектов с условиями и факторами природной среды;
2.9	- анализировать биогеографические описания и оценивать значение различных биогеографических показателей;
2.10	- применять полученные знания в области биогеографии в процессе изучения особенностей природных и измененных человеком ландшафтов разных географических регионов.
2.11	Получить навык:
2.12	- владения общими принципами анализа биогеографических объектов и явлений;
2.13	- биогеографического картографирования.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Биоразнообразие
3.1.2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
3.1.3	Природопользование
3.1.4	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика
3.1.5	Экологический мониторинг
3.1.6	Экология растений, животных и микроорганизмов
3.1.7	Геоинформационные системы
3.1.8	Геология
3.1.9	Геоэкология
3.1.10	Учение о сферах Земли
3.1.11	Физика окружающей среды
3.1.12	Химия окружающей среды
3.1.13	География
3.1.14	Общая экология
3.1.15	Ознакомительная практика
3.1.16	Почвоведение
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Научно-исследовательская работа (НИР)
3.2.2	Технологическая (проектно-технологическая) практика
3.2.3	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2 : Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	
ОПК-2.2 : Уметь применять для решения практических задач экологически сбалансированного природопользования теоретические основы и методы прикладных экологических дисциплин	
ОПК-5 : Способен понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно - коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий	
ОПК-5.1 : Знать принципы работы информационных технологий и способы решения стандартных задач профессиональной деятельности в области экологии с использованием информационно-коммуникационных технологий	

ОПК-5.2 : Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области природопользования с использованием информационных технологий

ОПК-5.3 : Владеть навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности в области охраны природы с использованием информационно-коммуникационных и геоинформационных технологий

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Биогеография как научная дисциплина						
1.1	Введение. Объект и методы биогеографии. Основные понятия биогеографии. Разделы биогеографии. Развитие биогеографии как науки. Ареология. Понятие «ареал». Параметры, методы изображения, структура ареала. Формы ареалов. Типы ареалов. Границы ареалов. Структура ареала. Дизъюнктивные ареалы. Формирование и развитие ареалов. Космополиты, эндемики, реликты. Флористическое деление суши. Понятие «флора». Специфические свойства и различия флор. Критерии флористического районирования. Голарктическое флористическое царство. Палеотропическое флористическое царство. Неотропическое флористическое царство. Капское флористическое царство. Австралийское флористическое царство. Голантарктическое флористическое царство. Зоогеографическое деление суши. Понятие «фауна». Критерии фаунистического районирования. Царство Арктогея. Царство Палеогея. Царство Нотогея. Царство Неогея. Географические закономерности дифференциации живого покрова суши. Условия существования живого вещества. Градиенты среды - широтный градиент, градиент океан-суша, высотный градиент. Подразделения живого покрова, обусловленные географической зональностью. Тепловые пояса, ландшафтные зоны, физико-географические секторы. Система широтной зональности. /Лек/	6	12	ОПК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	

1.2	Классификация ареалов. Ареалы сплошные, мозаичные, ленточные, дизъюнктивные. Космополитические и эндемичные ареалы. Автохтонные и аллохтонные ареалы. Классификация ареалов по меридиональному направлению и долготе. Амфибореальные, амфиокеанические, биполярные, циркумполярные ареалы. Картографирование ареалов (решение ситуационных задач). Методы картографирования. Составление карты ареалов. Биогеографическое районирование (дискуссия). Биогеографические области Африки, Австралии, Южной Америки, Антарктиды. Флора и фауна Африки, Австралии, Южной Америки, Антарктиды. Биогеографическое районирование (дискуссия). Биогеографические области Евразии и Северной Америки. Флора и фауна Евразии и Северной Америки. Флора и фауна России. /Пр/	6	10	ОПК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	
1.3	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям Подготовка к текущему и промежуточному контролю Подготовка докладов, презентаций Написание и защита реферата /Ср/	6	20	ОПК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	
1.4	изучение теоретического материала, подготовка к итоговому контролю /Экзамен/	6	9	ОПК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Основные типы биомов						

2.1	Основные типы биомов суши. Понятие биомов и их естественные границы. Биомы и климат. Типы биомов в пределах основных климатических областей Земли. Основные зональные биомы суши. Биомы экваториального и тропического поясов. Тропические влажные вечнозеленые леса. Основные зональные биомы суши. Тропические листопадные леса. Саванны. Пустыни. Субтропические жестколистные леса и кустарники. Основные зональные биомы суши. Степи, прерии и пампа. Широколиственные леса умеренного пояса. Бореальные хвойные и мелколиственные леса. Тундры. Интразональные биомы суши. Интразональные сообщества умеренного (луга, болота) и жаркого (мангры, коралловые рифы) пояса. Биомы гор. Высотная поясность гор. Специфические особенности растительного и животного населения высокогорных поясов. Островная биогеография. Расселение обитателей островов. Островные биоты. Эволюция островных сообществ. Биогеография океанов. Моря и океаны как среда жизни. Экологические области океана: литораль, сублитораль, пелагиаль, абиссаль, бентос континентального шельфа и глубоководных "желобов". Биогеографическое районирование океана. Биогеография морей и континентальных вод. Биогеография морей, омывающих Россию. Типы внутренних водоемов как среда обитания организмов. Биогеографические особенности озер, рек, подземных водоемов. Специфика сообществ водохранилищ. Биогеографическое районирование пресных вод России. Биологические ресурсы, их охрана и рациональное использование. Проблемы сохранения и рационального использования биоресурсов. Происхождение культурных растений и домашних животных. Современные ареалы важнейших культурных растений. Центры	6	20	ОПК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	
-----	---	---	----	--	--	---	--

	происхождения и современное распространение домашних животных. /Лек/						
2.2	Основные типы биомов суши. Тропические и субтропические леса и пустыни. Травянистые сообщества степей, прерий и пампы. Основные типы биомов суши. Леса умеренной и таежной зоны. Тундры. Высокогорья. Биомы интразональных сообществ. Особенности водных биомов Земли. Биомы океанов, морей, континентальных вод и островов. Биомы пресноводных водоемов. /Пр/	6	6	ОПК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	
2.3	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям Подготовка к текущему и промежуточному контролю Подготовка докладов, презентаций Написание и защита реферата /Ср/	6	22	ОПК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
2.4	Изучение теоретического материала. Подготовка к итоговому контролю /Экзамен/	6	9	ОПК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.4 Э1	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

При освоении дисциплины предусмотрен промежуточный и итоговый контроль знаний студентов.

Текущий контроль знаний проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся от 15 мая 2024г.

Текущая аттестация в форме балльно-рейтинговой системы (далее - БРС) применяется для обучающихся очной формы обучения.

В рамках БРС успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивают следующие виды контроля: текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК), активность (А) и итоговый контроль (ИК). Сдача зачета/экзамена обязательна при желании обучающегося повысить итоговый рейтинговый балл или если студент не набрал по БРС минимальное количество баллов (51 балл).

Периодичность проведения ТК и ПК:

- текущий контроль – 3 за семестр;
- промежуточный контроль – 3 за семестр.

По дисциплине Биогеография формами текущего контроля являются:

ТК1, ТК2, ТК3 – контрольная работа по представленным вариантам заданий.

В течение семестра проводятся 3 промежуточных контроля (ПК1, ПК2, ПК3), состоящих из 2 этапов тестирования пройденному теоретическому материалу лекций и написания реферата.

Содержание промежуточного контроля ПК 1 – проведение теста по разделам дисциплины 1-4.

Содержание промежуточного контроля ПК 2 – проведение теста по разделам дисциплины 5-7.

Содержание промежуточного контроля ПК 3 – написание и защита реферата.

Итоговый контроль (ИК) – экзамен.

Вопросы промежуточного контроля ПК 1

1. Предмет, объекты и методы биогеографии. Разделы биогеографии и ее место в системе естественных наук.
2. Развитие биогеографии как науки и ее основные периоды.
3. Понятие «ареал».
4. Параметры, методы изображения, структура ареала.
5. Формы ареалов.
6. Типы ареалов. Границы ареалов.
7. Структура ареала.
8. Дизъюнктивные ареалы.
9. Формирование и развитие ареалов.

1. Дайте определения и поясните следующие термины:
 зональный биом (1,5 балла)
 гилея (1,5 балла)

пампасы (1,5 балла)

тундра (1,5 балла)

фригана (1,5 балла)

2.Перечислите типы саванн, укажите их особенности (2,5 балла)

Комплект заданий для контрольной работы (ТК 3)

Вариант 1

1. Дайте определения и поясните следующие термины:

интразональный биом (1,5 балла)

льянос (1,5 балла)

степь (1,5 балла)

луга (1,5 балла)

маквис (1,5 балла)

2.Перечислите типы лесов умеренной зоны, укажите их особенности (2,5 балла)

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

1. Предмет, объекты и методы биогеографии. Разделы биогеографии и ее место в системе естественных наук.
2. Развитие биогеографии как науки и ее основные периоды.
3. Понятие «ареал».
4. Параметры, методы изображения, структура ареала.
5. Формы ареалов.
6. Типы ареалов. Границы ареалов.
7. Структура ареала.
8. Дизъюнктивные ареалы.
9. Формирование и развитие ареалов.
10. Космополиты, эндемики, реликты.
11. Понятие «флора». Специфические свойства и различия флор. Критерии флористического районирования.
12. Голарктическое флористическое царство.
13. Палеотропическое флористическое царство.
14. Неотропическое флористическое царство.
15. Капское флористическое царство.
16. Австралийское флористическое царство.
17. Голантарктическое флористическое царство.
18. Понятие «фауна». Критерии фаунистического районирования.
19. Царство Арктогея.
20. Царство Палеогей.
21. Царство Нотогея.
22. Царство Неогей.
23. Условия существования живого вещества.
24. Градиенты среды - широтный градиент, градиент океан-суша, высотный градиент.
25. Подразделения живого покрова, обусловленные географической зональностью.
26. Тепловые пояса, ландшафтные зоны, физико-географические секторы.
27. Система широтной зональности.
28. Понятие биомов и их естественные границы.
29. Биомы и климат. Типы биомов в пределах основных климатических областей Земли.
30. Биомы экваториального и тропического поясов.
31. Тропические влажные вечнозеленые леса.
32. Тропические листопадные леса.
33. Саванны.
34. Пустыни.
35. Субтропические жестколистные леса и кустарники.
36. Степи, прерии и пампа.
37. Широколиственные леса умеренного пояса.
38. Бореальные хвойные и мелколиственные леса.
39. Тундры.
40. Интразональные сообщества умеренного (луга, болота) и жаркого (мангры, коралловые рифы) пояса.
41. Высотная поясность гор. Специфические особенности растительного и животного населения высокогорных поясов.
42. Расселение обитателей островов. Островные биоты. Эволюция островных сообществ.
43. Моря и океаны как среда жизни. Экологические области океана.
44. Биогеографическое районирование океана.
45. Биогеография морей, омывающих Россию. Биогеографические особенности озер, рек, подземных водоемов.
46. Специфика сообществ водохранилищ.
47. Биогеографическое районирование пресных вод России.
48. Проблемы сохранения и рационального использования биоресурсов.
49. Происхождение культурных растений и домашних животных.
50. Современные ареалы важнейших культурных растений.

6.2. Темы письменных работ

Темы для написания рефератов:

1. Экологические последствия воздействия человека на окружающую среду в Древнем мире
2. Российские географические экспедиции в XVII - XVIII веках.
3. Развитие идеи катастрофизма в работах Ж. Кювье и д. Орбиньи
4. А. Гумбольдт как основоположник биогеографии
5. Развитие биогеографии в России в XIX веке
6. Экологическое викарирование
7. Дизъюнктивные ареалы и причины их возникновения
8. Влияние антропогенного фактора на динамику ареалов.
9. Интродукция растений и животных, поведение видов – вселенцев.
10. Реликтовые ареалы растений и животных
11. Космополитические ареалы
12. Флора и фауна степей
13. Продуктивность зональных биомов суши
14. Продуктивность морей
15. Обзор фауны основных фаунистических регионов суши.
16. Царство Палеогей. Эфиопская область. Мадагаскарская область. Индо-Малайская об-ласть. Полинезийская область.
17. Царство Арктогея. Палеарктическое подцарство. Европейско-Сибирская область. Об-ласть Древнего Средиземья. Восточно-Азиатская область.
18. Царство Арктогея. Неарктическое подцарство. Канадская область. Сонорская область.
19. Царство Неогей. Неотропическая область. Карибская область.
20. Царство Нотогея. Австралийская область. Новозеландская область. Патагонская (Го-лантарктическая) область.
21. Обзор флоры основных флористических регионов суши.
22. Голарктическое царство. Бореальное подцарство. Циркумбореальная область. Восточ-ноазиатская область. Атлантическо-Североамериканская область. Область Скалистых гор.
23. Голарктическое царство. Древнесредиземноморское подцарство.Макаронезийская об-ласть.
24. Средиземноморская область. Сахаро-Аравийская область. Ирано-Туранская область.
25. Голарктическое царство. Мадреанское подцарство. Мадреанская область.
26. Палеотропическое царство. Африканское подцарство. Гвинео-Конгозская область. Судано-Замбезийская область. Область Карру-Намиба. Область островов Святой Елены и Возне-сения
27. Палеотропическое царство. Мадагаскарское подцарство. Мадагаскарская область
28. Палеотропическое царство. Индо-Малезийское подцарство. Индийская область. Индо-китайская область. Малезийская область. Фиджийская область
29. Палеотропическое царство. Полинезийское подцарство. Полинезийская область. Га-вайская область.
30. Палеотропическое царство. Новокаледонское подцарство. Новокаледонская область.
31. Неотропическое царство. Карибская область. Область Гвианского нагорья. Амазонская область. Бразильская область. Андийская область
32. Капское царство. Капская область
33. Австралийское царство. Северо-Восточноавстралийская область. Юго-Западноавстралийская область. Центральновосточноавстралийская область
34. Голантарктическое царство. Хуан-Фернандесская область. Чилийско-Патагонская об-ласть. Область субантарктических островов. Новозеландская область.
35. Биомы гор.
36. Характеристика и особенности биоты горных систем Евразии: Гималаи, Альпы, Кавказ, Гиндукуш, Каракорум, Тянь-Шань, Алтай, горы Южной Сибири, горы Северо-Восточной Сибири, Памиро-Алай, Тибетское нагорье, Саяно-Тувинское нагорье, Среднесибирское плоскогорье, Кар-паты, Уральские горы.
37. Островная биогеография.
38. Особенности островных биот. Заселение островов. Теория островной биогеографии и заповедное дело.
39. Характеристика основных типов экосистем территории России.
40. Основные биомы территории России. Центры разнообразия биоты на территории Рос-сии. Экосистемы полярных пустынь, тундр и лесотундр России. Экосистемы лесов России. Экоси-стемы лесостепи, степей и полупустынь России. Экосистемы морей и прибрежные экосистемы России. Экосистемы пресных водоемов России. Экосистемы болот России

Темы для написания докладов и подготовки презентаций студентов очной формы обучения

1. Эфиопское биофилотическое царство
2. Мадагаскарское биофилотическое царство
3. Капское биофилотическое царство
4. Неотропическое биофилотическое царство
5. Антарктическое биофилотическое царство
6. Австралийское биофилотическое царство
7. Ориентальное биофилотическое царство
8. Палеарктическое биофилотическое царство
9. Неарктическое биофилотическое царство
10. Флора и фауна России

- | | |
|-----|--|
| 11. | Основные биомы тропических и субтропических лесов, пустынь, степей |
| 12. | Основные биомы умеренной, тасжной и субарктической зоны |

6.3. Процедура оценивания

Рейтинговый балл по БРС за работу в семестре по дисциплине не может превышать 100 баллов (min 51):

$$S = TK + ПК + А$$

Распределение количества баллов для получения зачета или экзамена:

TK+ПК от 51 до 85; А от 0 до 15.

Если при изучении дисциплины учебным планом запланировано выполнение реферата, РГР, курсового проекта (работы), то для их оценки выделяется один ПК. Такие виды работ оцениваются от 15 до 25 баллов.

Сдача работ, запланированных учебным планом, является обязательным элементом, независимо от количества набранных баллов по другим видам ТК и ПК.

Независимо от результатов предыдущего этапа контроля в семестре (ТК или ПК), обучающийся допускается к следующему.

Если обучающийся в конце семестра не набрал минимальное количество баллов (51 балл), то для него обязательным становятся:

- ПК – РГР / курсовой проект (работа) / реферат, запланированный учебным планом. Если при изучении дисциплины учебным планом не предусмотрено выполнение вышеперечисленных работ, то выполняется один ПК, предложенный преподавателем (например, устный или письменный опрос, реферат, тестирование и т.п.);

- ИК – сдача зачета или экзамена, в сроки, установленные расписанием промежуточной аттестации. Оценивание производится по пятибалльной шкале. В ведомости в графу «Экзаменационная оценка» выставляется оценка по результатам ИК.

Максимальное количество баллов за РГР / курсовой проект (работу) / реферат, запланированный учебным планом равно 25 (min 15). Пересчет баллов в оценку по пятибалльной шкале выполняется по таблице 1.

Таблица 1 – Пересчет баллов за реферат, РГР, курсовой проект (работу) по 5-ти балльной шкале

Рейтинговый балл Оценка по 5-ти балльной шкале

25-23 Отлично

22-19 Хорошо

18-15 Удовлетворительно

<15 Неудовлетворительно

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставления баллов за реферат, расчетно-графическую работу, курсовую работу (проект): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

Для расчета итоговой оценки по дисциплине необходимо итоговые баллы (S) перевести в пятибалльную шкалу с использованием таблицы 2.

Таблица 2 – Пересчет итоговых баллов дисциплины по 5-ти балльной шкале

Рейтинговый балл

(итоговый балл по дисциплине) Оценка по 5-ти балльной шкале

86-100 Отлично

68-85 Хорошо

51-67 Удовлетворительно

<51 Неудовлетворительно

Итоговый контроль (ИК) проводится в форме зачета или экзамена. Оценивание производится по 5-ти балльной шкале.

Оценка сформированности компетенций у обучающихся и выставление оценки по дисциплине ведется следующим образом: для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» и «незачтено»; для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» или «не зачтено». Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (86-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет

тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (68-85 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми

навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (51-67 баллов): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «незачтено» (менее 51 балла): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки ПК 1-ПК2:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он набрал 12 - 15 баллов
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он набрал не менее 9 баллов
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он набрал не менее 9 баллов
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он набрал менее 9 баллов.

Критерии оценки ТК 1-ТК3:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он набрал 9 - 10 баллов
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он набрал 7 – 8,9 баллов
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он набрал 6 баллов
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он набрал менее 6 баллов.

Структура формирования оценки самостоятельной работы (реферирование научного материала)

Наименование показателя	Баллы
Интервал баллов за показатель, от 6 до 10	Получено
1. КАЧЕСТВО ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ	
1. Соответствие содержания работы указанной теме	от 1 до 2
2. Грамотность изложения и качество оформления работы. Соответствие нормативным требованиям.	от 1 до 2
3. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование научной и справочной литературы.	от 3 до 4
4. Обоснованность и доказательность заключения или выводов.	от 1 до 2
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА, балл	от 6 до 10

6.4. Перечень видов оценочных средств

Для контроля успеваемости студентов и результатов освоения дисциплины «Биогеография» применяется балльно-рейтинговая система. В качестве оценочных средств используются:

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты/ вопросы для проведения текущего контроля/ вопросы для проведения промежуточного контроля;
- темы для написания реферата.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для зачета/ экзамена.

Хранится в бумажном/электронном виде на кафедре ЭТП.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Бабенко В. Г., Марков М. В.	Основы биогеографии: учебник для вузов	Москва: Прометей, 2023, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=700936
ЛП.2	Стрельцова Н.Б.	Экология растений, животных и микроорганизмов: учебное пособие для студентов направления "Экология и природопользование"	Новочеркасск, 2018, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=226363&idb=0
ЛП.3	Румянцев Д. Е.	Введение в биогеографию: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023, https://e.lanbook.com/book/284126

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.4	Шалашова О.Ю.	Биоразнообразие: учеб. пособие для студ. оч. и заоч. форм обучения направления «Экология и природопользование»	Новочеркасск, 2025, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=431021&idb=0
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Стрельцова Н.Б.	Фауна юга России: учебное пособие для студентов направления "Экология и природопользование"	Новочеркасск: , 2014,
Л2.2	Стрельцова Н.Б.	Фауна юга России: учебное пособие для студентов направления "Экология и природопользование"	Новочеркасск, 2014, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/Web
Л2.3	Артемьева Е. А., Масленникова Л. А.	Основы биогеографии: учебник	Ульяновск: Корпорация технологий продвижения, 2014, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278049
Л2.4	Шитиков Д.А., Шариков А.В., Мосалов А.А., Бабенко В.Г.	География животных: учебное пособие	Москва: МПГУ, 2014, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275037
7.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ; сост.: Е.С. Кулакова	Методические указания: по написанию и оформлению реферата для студентов направления – "Экология и природопользование"	Новочеркасск, 2023, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=429178&idb=0
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
7.2.1	Биогеография	http://www.biogeography.ru/	
7.2.2	Информационно-экологический портал	www.informeco.ru	
7.3 Перечень программного обеспечения			
7.3.1	Adobe Acrobat Reader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru RU-20150407_1357 Adobe Systems Incorporated (бессрочно).	
7.3.2	Googl Chrome		
7.3.3	Yandex browser		
7.3.4	7-Zip		
7.3.5	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия);Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 8047 от 30.01.2024 г.. АО «Антиплагиат»	
7.3.6	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно	
7.4 Перечень информационных справочных систем			
7.4.1	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/	
7.4.2	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru	
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
8.1	2313	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук марки Asus model/X552M – 1 шт., проектор Acer x113PH – 1 шт., экран настенный – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия – 15 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.	

8.2	2314	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук марки Asusmodel/X552M – 1 шт., проектор Acerx113PH – 1 шт., экран настенный – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия – 9 шт.; Доска- 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	2305	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютеры марок: Intel Celeron 430 – 1 шт.; Celeron 366 – 1 шт.; Femoza – 2 шт.; Монитор VS – 1 шт.; Монитор OPTQUESTQ – 2 шт.; Монитор Intel Celeron 430 – 1 шт.; Кафедральная библиотека; Столы компьютерные – 6 шт.; Стол-тумба – 5 шт.; Стулья – 16 шт.; Тематические плакаты – 5 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ре-сурс] (введено в действие приказом директора №45-ОД от 15 мая 2024 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2024.- Режим доступа: <http://www.ngma.su> - 28.06.2025
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18 января 2018 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан. - Новочеркасск, 2018. - Режим доступа: <http://www.ngma.su> - 28.06.2025
3. Методические указания : по написанию и оформлению реферата для студентов направления – "Экология и природопользование" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ; сост.: Е.С. Кулакова. - Новочеркасск, 2023. - 22 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=429178&idb=0.. - 28.06.2025