

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ЛФ

Д.В. Рябова _____

" ____ " _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.О.12 Почвоведение
Направление(я)	05.03.06 Экология и природопользование
Направленность (и)	Экологическая безопасность (в промышленности)
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Факультет	Землеустроительный факультет
Кафедра	Землепользование и землеустройство
Учебный план	2025_05.03.06.plx.plx Направление 05.03.06 Экология и природопользование
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)
Общая трудоемкость	108 / 3 ЗЕТ
Разработчик (и):	д-р. с.-х. наук, проф., Полуэктов Евгений Валерьянович
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Землепользование и землеустройство
Заведующий кафедрой	Сухомлинова Н.Б.
Дата утверждения плана уч. советом от 29.01.2025 протокол № 5.	
Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 25.06.2025 протокол № 10	

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 48

самостоятельная работа 60

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	15 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Виды контроля в семестрах:

Зачет	2	семестр
-------	---	---------

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося компетенций, предусмотренных учебным планом, в части использования знаний в сфере общего почвоведения, факторов обеспечивающих плодородие почв, видов деградации почвенного покрова и мер по их устранению.
-----	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Биология	
3.1.2	Химия	
3.1.3	информатика	
3.1.4	Математика	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Дендрология	
3.2.2	Экология	
3.2.3	Компьютерная графика в профессиональной деятельности	
3.2.4	Учебная ознакомительная практика по дендрологическим обследованиям естественных и искусственных фитоценозов	
3.2.5	Строительные материалы	
3.2.6	Информационные технологии в лесном деле	
3.2.7	Лесное товароведение с основами древесиноведения	
3.2.8	Экономика лесного сектора	
3.2.9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1 : Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования

ОПК-1.2 : Уметь применять базовые знания фундаментальных наук о Земле при решении задач в области экологии и природопользования

ОПК-2 : Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности

ОПК-2.2 : Уметь применять для решения практических задач экологически сбалансированного природопользования теоретические основы и методы прикладных экологических дисциплин

ОПК-3 : Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-3.1 : Иметь опыт применения на практике полевых методов экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-3.2 : Владеть базовыми методами лабораторных экологических исследований, активно используемых для решения задач профессиональной деятельности

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Почвоведение как наука о почве. Основные геологические процессы и явления. Минеральная часть почвы и ее хими-ческий состав.						

1.1	Лекция 1. Предмет и задачи почвоведения. Понятие о почве и ее плодородии. Почва как естественно-историческое тело природы. Виды почвенного плодородия. История развития почвоведения. Основные функции почв. Понятие о рельефе. Классификация форм рельефа по размерам и происхождению. Факторы рельефообразования. Эрозионные и аккумуляторные формы рельефа. Роль четвертичных оледенений в формировании рельефа. Эндогенные процессы, как процессы, обусловленные внутренней динамикой Земли. Вулканизм. Землетрясения. Тектонические движения. Экзогенные процессы, как процессы, протекающие на поверхности Земли. Выветривание. Виды выветривания. Геологическая деятельность ветра, льда, моря, поверхностных и подземных вод. /Лек/	2	2	ОПК-1.2 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК 1
1.2	Работа с электронной библиотекой (подготовка к ТК и ПК). /Ср/	2	10	ОПК-1.2 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК-1,2; ТК-1,2,3,4; ИК
	Раздел 2. Факторы почвообразования						

2.1	Лекция 2. Факторы почвообразования: климат, рельеф, почвообразующие породы, живые организмы, возраст почв, хозяйственная деятельность человека. Влияние климата на растительность и формирование почв. Влияние рельефа на почвообразовательные процессы. Биологический фактор почвообразования. Влияние зеленых растений, микроорганизмов и животных на формирование почв. Характер почвообразования под различной растительностью. Роль микроорганизмов в разложении растительных остатков и образование гумуса. Влияние почвообразующих пород на свойства почвы. Характеристика почвообразующих пород. Понятие об абсолютном и относительном возрасте почв. Антропогенный фактор почвообразования. Влияние хозяйственной деятельности человека на свойства почв. /Лек/	2	2	ОПК-1.2 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК-1
2.2	Подготовка к лекционным занятиям. Самостоятельное изучение теоретического материала, который достаточно хорошо изложен в литературе /Ср/	2	6	ОПК-1.2 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК-1; ИК
	Раздел 3. Плодородие почв						

3.1	Лекция 3. Поступление органических веществ в почву и превращение в гумус. Понятие о гумусе. Состав гумуса. Свойства гуминовых кислот и фульвокислот. Роль гумуса в плодородии почв. Способы повышения гумуса в почвах. Учение К. К. Гедройца о поглотительной способности почв. Виды поглотительной способности почв: механическая, физическая, физико-химическая, биологическая. Минеральные, органические и органоминеральные коллоиды. Строение коллоидов: коагуляция и пептизация, их влияния на свойства почв. Физико-химическая поглотительная способность почв. Емкость поглощения и ее зависимость от гранулометрического состава и содержания гумуса. Влияние состава поглощенных катионов на свойства почв. Регулирование состава поглощенных катионов. /Лек/	2	2	ОПК-1.2 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК-1
3.2	Водная вытяжка. Чтение таблиц по результатам водной вытяжки /Пр/	2	4	ОПК-1.2 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ТК-2
3.3	Кислотность и щелочность /Пр/	2	2	ОПК-1.2 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ТК-2
3.4	Расчет доз внесения извести и гипса /Пр/	2	2	ОПК-1.2 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ТК-3
3.5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям. Самостоятельное изучение теоретического материала, который достаточно хорошо изложен в литературе /Ср/	2	4	ОПК-1.2 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ТК-2,3; ПК-1, ИК
	Раздел 4. Водно-физические свойства почв						

4.1	Лекция 4. Роль воды в питании растений. Формы воды в почве и их доступность растениям. Водные свойства почв: водопроницаемость, влагоемкость, и водоподъемная способность. Зависимость этих свойств от гранулометрического состава и структуры почв. Влажность завядания растений и продуктивный запас воды. Виды влагоемкости почв. Водный баланс почв. Типы водного режима. Способы регулирования водного режима почв. Коэффициент транспирации растений. /Лек/	2	2	ОПК-1.2 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК-1
4.2	Определение физических свойств почвы: плотность сложения и влажность почвы, плотность твердой фазы почвы, пористость почвы. Формы почвенной влаги и ее доступность растениям. Гранулометрический состав почв. /Пр/	2	10	ОПК-1.2 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ТК-1,2
4.3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, изучение теоретического материала, который достаточно хорошо изложен в литературе. /Ср/	2	11	ОПК-1.2 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ТК-1,2, ПК-1, ИК
	Раздел 5. Географическая зональность почв						

5.1	Лекция 5. - Классификация почв. - Таксонометрические классификационные единицы почв : тип, подтип, род, вид, разновидность, разряд. - Номенклатура и диагностика почв. - Широтная и вертикальная зональность почв. Зональные и интразональные почвы. - Почвы таежно лесной зоны. - Границы. Факторы почвообразования: климат, рельеф, почвообразующие породы, растительность. - Условия протекания подзолистого дернового и болотного процессов. - Подзона подзолистых почв тайги. Генезис, строение, свойства и классификация подзолистых почв. - Подзона дерново-подзолистых почв. Генезис, строение, свойства почв подзоны южной тайги. - Сельскохозяйственное использование почв таежно-лесной зоны. /Лек/	2	2	ОПК-1.2 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК-2
-----	---	---	---	--	---	---	------

5.2	Лекция 6. - Болота и болотные почвы. - Болотообразовательные процессы: накопление торфа и оглеение. классификация болот. Условия образования низинных, верховых и переходных болот. Растительность, типы водного питания, свойства торфа низинных, верховых и переходных болот. - Свойства и возможность использования болотных почв. - Лесостепная зона. Серые лесные почвы. - Границы и природные условия лесостепной зоны. Климат, рельеф, почвообразующие породы, растительность. Особенности почвообразовательного процесса под широколиственным лесом, соотношение дернового и подзолистого процессов. - Генезис, строение, свойства и классификация серых лесных почв. Причины интенсивного развития водной эрозии в лесостепной зоне. Сельскохозяйственное использование серых лесных почв.	2	2	ОПК-1.2 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК-2
-----	---	---	---	--	---	---	------

5.3	Лекция 7. - Черноземы лесостепной и степной зон. - Распространение черноземов. Природные условия степей. Климат, наличие засух, суховеев, ветровой эрозии. Рельеф, почвообразующие породы, растительность степей. Сущность черноземообразовательного процесса. - Генезис, строение, свойства и классификация черноземов. Характеристика подтипов черноземов лесостепной и степной зон. Сельскохозяйственное использование черноземов. - Каштановые почвы зоны сухих степей. - Засушливость климата и его влияние на растительный покров. - Причины комплексности почвенного и растительного покрова. Генезис, строение, свойства и классификация каштановых почв. Лугово-каштановые почвы. - Сельскохозяйственное использование каштановых почв. Меры-приемы по борьбе с ветровой эрозией. /Лек/	2	2	ОПК-1.2 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК-2
5.4	Лекция 8. - Засоленные почвы и солоди. - Условия накопления солей в почве. Растительность засоленных почв. - Распространение и генезис солончаков. Генезис, строение, свойства и классификация солончаков. Мелиорация солончаков. - Солонцы. Генезис, строение профиля, свойства и классификация. Мелиорация солончаков. - Солоди. Генезис, строение, свойства и классификация Мелиорация солодей. - Почвы речных долин. Строение речных долин. Характеристика прирусловой, центральной и притеррасной частей поймы. Генезис, строение профиля, свойства и классификация, использование пойменных почв. /Лек/	2	2	ОПК-1.2 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК-2

5.5	Подготовка к лекционным занятиям. Самостоятельное изучение теоретического материала, который достаточно хорошо изложен в литературе /Ср/	2	10	ОПК-1.2 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК-2, ИК
	Раздел 6. Морфология почв						
6.1	Морфологические признаки почв: строение и мощность почвенного профиля, окраска, влажность, гранулометрический состав, структура, сложение, /Пр/	2	6	ОПК-1.2 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ТК-3
6.2	Морфологические признаки почв: новообразования, включения. Описание почвенного профиля: подзолистых и дерново-подзолистых почв; чернозёмов; солонцов и солончаков. /Пр/	2	8	ОПК-1.2 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ТК-3
6.3	Подготовка к практическим занятиям. Изучение теоретического материала, который достаточно хорошо изложен в литературе. Освоение разделов, отраженных в программе курса, но нерассмотренных в ходе аудиторных занятий, но достаточно хорошо изложенных в литературе. /Ср/	2	10	ОПК-1.2 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ТК-3, ИК
	Раздел 7. Подготовка к итоговому контролю						
7.1	Подготовка к итоговому контролю (зачет) /Зачёт/	2	9	ОПК-1.2 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ИК

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

При освоении дисциплины предусмотрен промежуточный и итоговый контроль знаний студентов.

Текущий контроль знаний проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся от 15 мая 2024г.

Текущая аттестация в форме балльно-рейтинговой системы (далее - БРС) применяется для обучающихся очной формы обучения.

В рамках БРС успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивают следующие виды контроля: текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК), активность (А) и итоговый контроль (ИК). Сдача зачета/экзамена обязательна при желании обучающегося повысить итоговый рейтинговый балл или если студент не набрал по БРС минимальное количество баллов (51 балл).

Периодичность проведения ТК и ПК:

- текущий контроль – 3 за семестр;
- промежуточный контроль – 2 за семестр.

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Для контроля освоения практических знаний в течение семестра проводятся текущий контроль по результатам проведения практических занятий и самостоятельного выполнения разделов индивидуальных заданий.

Формами ТК являются: оценка выполненных разделов индивидуальных заданий (письменных работ), устный опрос на по теме аудиторного занятия, доклад (сообщение) на тему аудиторного занятия.

Количество текущих контролей по дисциплине в семестре определяется кафедрой и составляет, 3 (ТК1-ТК3).

В ходе промежуточного контроля (ПК) проверяются теоретические знания обучающихся. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины 2 раза в течение семестра. Формами контроля являются тестирование или опрос.

Семестр: 2

Вопросы ТК-1 (от 6 до 10 баллов)

1. Что такое физические свойства почвы?
2. Что относится к физическим свойствам?
3. Что называется плотностью почвы? Обозначение, единицы измерения, формула расчёта.
4. От чего зависит плотность почвы? На что она влияет?
5. Оптимальное значение плотности почвы?
6. Оцените плотность почвы по заданному значению
7. Влажность почвы – это....? Обозначение, единицы измерения, формула расчёта.
8. Что называется плотностью твёрдой фазы почвы? Обозначение, единицы измерения, формула расчёта.
9. Оптимальное значение плотности твёрдой фазы почвы?
10. По какому методу рассчитывают плотность твёрдой фазы почвы?
11. На что указывает плотность твёрдой фазы почвы?
12. По заданной плотности твёрдой фазы охарактеризуйте почву.
13. Капиллярная пористость (размер, что в них содержится)?
14. Не капиллярная пористость (размер, что в них содержится)?
15. Не активная пористость (размер, что в них содержится)?
16. По карточке рассчитайте: Общую пористость, поры занятые водой и воздухом?
17. По карточке рассчитайте: Общие запасы влаги, доступные запасы влаги и не доступные запасы влаги?

Вопросы ТК-2 (от 6 до 10 баллов)

1. Дайте определение гранулометрическому составу почвы.
2. Дайте определение физической глины.
3. Охарактеризуйте гранулометрические фракции – камни, хрящ.
4. Охарактеризуйте гранулометрическую фракцию – песок.
5. Охарактеризуйте гранулометрическую фракцию – пыль.
6. Охарактеризуйте гранулометрическую фракцию – ил.
7. Дать название почве по гранулометрическому составу
8. Что называется сухим остатком.
9. Ряд токсичности – анионы.
10. Ряд токсичности – катионы.
11. Имея данные по щелочному засолению – определите тип засоления
12. Имея данные по нейтральному засолению – определите тип засоления
13. Какие ионы вызывают кислотность почвы?
14. Какие ионы вызывают щелочность почвы?
15. На каких почвах необходимо проводить гипсование (значение pH).
16. На каких почвах необходимо проводить известкование (значение pH).

Вопросы ТК-3 (от 6 до 10 баллов)

1. Рассчитать дозу внесения гипса.
2. Рассчитать дозу внесения извести.
3. Что относится к морфологическим признакам?
4. Что такое строение почвенного профиля?
5. Что такое почвенно-генетический горизонт?
6. Охарактеризуйте след. горизонты: A0, Апх , А, A1 , A2 , В, Всл , Вса, ВNa, Вi , G, С.
7. Что такое мощность почвы, единицы измерения?
8. Перечислите группы веществ, придающих почве окраску-цвет.
9. Как в полевых условиях определить, что почва сухая, свежая, влажная, сырая, мокрая?
10. Как по «сухому» и «мокрому» методам определить, что почва, по гран. составу, песчаная, супесчаная, суглинистая, глинистая?
11. Основные типы и размеры структуры? Дайте их характеристику.
12. Как определить слитое, плотное, рыхлое и рассыпчатое сложение?
13. Размер пор при: тонкопористом, пористом, губчатом, ноздреватом и ячеистом сложении.
14. Размер трещин при: тонкотрещиноватом, трещиноватом и щелеватом сложении.
15. Перечислите химические новообразования по составу.
16. Перечислите химические новообразования по форме.
17. Перечислите новообразования биологического происхождения.
18. Виды включений?
19. Описание почвенного профиля подзолистых почв.
20. Описание почвенного профиля дерново-подзолистых почв.
21. Описание почвенного профиля чернозёмов обыкновенных и южных.
22. Описание почвенного профиля солонцов и солончаков.
23. Переход одного горизонта в другой: постепенный, ясный и резкий.

Вопросы ПК 1(от 9 до 15 баллов) :

1. Почва – предмет изучения науки почвоведение.
2. История развития почвоведения, связь почвоведения с другими науками. Ученые, внесшие свой вклад в развитие науки почвоведение.

3. Глобальные функции почвы.
4. Происхождение Земли и Солнечной системы.
5. Строение оболочек Земли.
6. Химический состав земной коры.
7. Минералы, их классификация (по агрегатному состоянию, кристаллохимическая, по происхождению – первичные и вторичные) и роль в почвообразовании.
8. Горные породы: простые, сложные, магматические, метаморфические, осадочные.
9. Основные почвообразующие породы.
10. Геологические процессы – эндогенные и экзогенные и их роль в почвообразовании.
11. Процессы выветривания (физическое химическое и биологическое) и их роль в почвообразовании.
12. Геологическая деятельность ветра. Коррозия и дефляция, ветровая эрозия.
13. Геологическая деятельность воды. Подземные воды (почвенные, верховодка, грун-товые, артезианские) и их роль в почвообразовании.
14. Почвообразовательный процесс, элементы процесса почвообразования. Основные почвообразовательные процессы.
15. Факторы почвообразования. Роль климата как фактора почвообразования (прямое и косвенное влияние на почвообразовательный процесс).
16. Живые организмы (растения, животные, микроорганизмы) и их роль в почвообра-зовании.
17. Рельеф как фактор почвообразования.
18. Время (возраст страны) и производственная деятельность человека как факторы почвообразования.
19. Общая схема процесса почвообразования. Понятия автоморфные, полугидроморф-ные и гидроморфные почвы.
20. Основные физические свойства почвы и их роль в формировании плодородия.
21. Гранулометрический состав почв. Понятие фракции гранулометрических элемен-тов, их классификация, состав и свойства фракций (по Н. А. Качинскому).
22. Классификация почв по гранулометрическому составу (по Н. А. Качинскому).
23. Влияние гранулометрического состава на почвообразование и свойства почвы.
24. Роль воды в процессах почвообразования. Формы почвенной влаги, их свойства и значение. доступность почвенной влаги растениями.
25. Основные почвенно-гидрологические константы.
26. Основные водные свойства почвы (водоудерживающая способность, водопроницаемость, водоподъемная способность).
27. Потребность и требовательность древесных пород к воде. Шкала древесных пород по требовательности к влаге.
28. Водный баланс почв. Понятие коэффициент увлажнения.
29. Водный режим почв, типы водного режима.
30. Почвенный воздух. Воздушный режим почв, пути регулирования водно-воздушного режима.
31. Почвенный раствор. Методы изучения состава и свойств почвенного раствора.
32. Кислотность почвенного раствора. Виды кислотности и методы их определения.
33. Щелочность почв. Виды щелочности почв.
34. Методы оптимизации уровня кислотности почвенного раствора.
35. Источники и состав органического вещества почвы.
36. Превращение органических остатков в почве (процессы минерализации и гумифи-кации).
37. Влияние условий почвообразования на характер и скорость гумусообразования.
38. Гумус, его состав, основные показатели гумусного состояния почв.
39. Роль гумуса в почвообразовании, плодородии и питании растений. Основные ме-роприятия по регулированию количества и качества гумуса.
40. Виды поглощательной способности почвы, их значение в процессах почвообразо-вания.
41. Понятие о ППК. Состав катионов ППК в различных типах почв.
42. Емкость катионного обмена (ЕКО). Насыщенность ППК основаниями.
43. Почвенный раствор (свойства, концентрация, состав).
44. Окислительно-восстановительные процессы.
45. Свойства почв и продуктивность лесных насаждений.
46. Шкала отношения древесных пород к почвенному плодородию.
47. Плодородие почв, его категории.
48. Качество почвы с учетом экологических особенностей растений.
49. Основные приемы поддержания и повышения плодородия почв в агроценозах.
50. Главные закономерности географического распространения почв. Закон горизон-тальной почвенной зональности.
51. Законы вертикальной зональности.
52. Главные закономерности географического распространения почв. Закон фациаль-ности почв.
53. Развитие и эволюция почв.
54. Классификация почв.
55. Закон аналогичных топографических рядов.
56. Структура почвенного покрова. Три группы почвенного покрова.
57. Почвенно-географическое и природно-сельскохозяйственное районирование.

Вопросы ПК 2 (от 9 до 15 баллов) :

1. Условия почвообразования таежно-лесной зоны.
2. Сущность подзолообразовательного процесса, строение профиля, подзолистых почв.
3. Подзолистые почвы, классификация, свойства. Меры по повышению их плодородия.

4. Дерновый процесс почвообразования. Дерново-подзолистые почвы, их характеристика и мероприятия по повышению плодородия.
5. Сельскохозяйственное использование почв таежно-лесной зоны.
6. Образование и развитие болотных почв. Основные причины заболачивания.
7. Сущность процессов оглеения и торфообразования.
8. Состав, свойства и режимы болотных почв, их мелиорация.
9. Строение профиля и классификация болотных почв.
10. Сельскохозяйственное использование и мелиорация заболоченных почв.
11. Условия почвообразования и почвы лесной зоны.
12. Серые лесные почвы, строение, состав, свойства и пути повышения их плодородия.
13. Условия почвообразования степной зоны. Дерновый процесс почвообразования.
14. Черноземы лесостепной зоны, классификация, строение, свойства, мероприятия по поддержанию их плодородия.
15. Лесорастительные свойства и приемы повышения плодородия почв лесостепной зоны.
16. Генезис, классификация, строение, состав и свойства черноземов.
17. Черноземы степной зоны.
18. Сельскохозяйственное использование черноземных почв.
19. Особенности условий почвообразования в зоне сухих степей. Основные почвообразовательные процессы.
20. Каштановые почвы, происхождение, классификация, строение, состав и свойства.
21. Природные условия почвообразования и генезис бурых полупустынных почв.
22. Бурые полупустынные почвы, строение, классификация, состав и свойства.
23. Лесорастительные условия почв степной и сухостепной зон.
24. Засоленные почвы. Образование и условия накопления солей в почвах.
25. Солончаки. Генезис, классификация, состав, свойства.
26. Вторичное засоление почв. Причины, способствующие вторичному засолению и меры борьбы с вторичным засолением.
27. Солонцы и солонцеватые почвы, сущность солонцового процесса почвообразования.
28. Классификация деградационных процессов.
29. Основные способы мелиорации засоленных почв – солонцов и солончаков.
30. Предмет, методы и задачи бонитировки почв.
31. Эрозия почв. Условия развития, районы распространения, экологические последствия эрозии.
32. Ветровая эрозия почв и меры борьбы с ней.
33. Водная эрозия и меры борьбы с ней.
34. Почвенно-экологический мониторинг и охрана почв.
35. Мероприятия по защите почв от эрозии.

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине:

Семестр: 2

Форма: зачет

1. Почва – предмет изучения науки почвоведение.
2. История развития почвоведения, связь почвоведения с другими науками. Ученые, внесшие свой вклад в развитие науки почвоведение.
3. Глобальные функции почвы.
4. Происхождение Земли и Солнечной системы.
5. Строение оболочек Земли.
6. Химический состав земной коры.
7. Минералы, их классификация (по агрегатному состоянию, кристаллохимическая, по происхождению – первичные и вторичные) и роль в почвообразовании.
8. Горные породы: простые, сложные, магматические, метаморфические, осадочные.
9. Основные почвообразующие породы.
10. Геологические процессы – эндогенные и экзогенные и их роль в почвообразовании.
11. Процессы выветривания (физическое химическое и биологическое) и их роль в почвообразовании.
12. Геологическая деятельность ветра. Коррозия и дефляция, ветровая эрозия.
13. Геологическая деятельность воды. Подземные воды (почвенные, верховодка, грунтовые, артезианские) и их роль в почвообразовании.
14. Почвообразовательный процесс, элементы процесса почвообразования. Основные почвообразовательные процессы.
15. Факторы почвообразования. Роль климата как фактора почвообразования (прямое и косвенное влияние на почвообразовательный процесс).
16. Живые организмы (растения, животные, микроорганизмы) и их роль в почвообразовании.
17. Рельеф как фактор почвообразования.
18. Время (возраст страны) и производственная деятельность человека как факторы почвообразования.
19. Общая схема процесса почвообразования. Понятия автоморфные, полугидроморфные и гидроморфные почвы.
20. Основные физические свойства почвы и их роль в формировании плодородия.
21. Гранулометрический состав почв. Понятие фракции гранулометрических элементов, их классификация, состав и свойства фракций (по Н. А. Качинскому).

22. Классификация почв по гранулометрическому составу (по Н. А. Качинскому).
23. Влияние гранулометрического состава на почвообразование и свойства почвы.
24. Роль воды в процессах почвообразования. Формы почвенной влаги, их свойства и значение. доступность почвенной влаги растениями.
25. Основные почвенно-гидрологические константы.
26. Основные водные свойства почвы (водоудерживающая способность, водопроницаемость, водоподъемная способность).
27. Потребность и требовательность древесных пород к воде. Шкала древесных пород по требовательности к влаге.
28. Водный баланс почв. Понятие коэффициент увлажнения.
29. Водный режим почв, типы водного режима.
30. Почвенный воздух. Воздушный режим почв, пути регулирования водно-воздушного режима.
31. Почвенный раствор. Методы изучения состава и свойств почвенного раствора.
32. Кислотность почвенного раствора. Виды кислотности и методы их определения.
33. Щелочность почв. Виды щелочности почв.
34. Методы оптимизации уровня кислотности почвенного раствора.
35. Источники и состав органического вещества почвы.
36. Превращение органических остатков в почве (процессы минерализации и гумификации).
37. Влияние условий почвообразования на характер и скорость гумусообразования.
38. Гумус, его состав, основные показатели гумусного состояния почв.
39. Роль гумуса в почвообразовании, плодородии и питании растений. Основные мероприятия по регулированию количества и качества гумуса.
40. Виды поглощательной способности почвы, их значение в процессах почвообразования.
41. Понятие о ППК. Состав катионов ППК в различных типах почв.
42. Емкость катионного обмена (ЕКО). Насыщенность ППК основаниями.
43. Почвенный раствор (свойства, концентрация, состав).
44. Окислительно-восстановительные процессы.
45. Свойства почв и продуктивность лесных насаждений.
46. Шкала отношения древесных пород к почвенному плодородию.
47. Плодородие почв, его категории.
48. Качество почвы с учетом экологических особенностей растений.
49. Основные приемы поддержания и повышения плодородия почв в агроценозах.
50. Главные закономерности географического распространения почв. Закон горизонтальной почвенной зональности.
51. Законы вертикальной зональности.
52. Главные закономерности географического распространения почв. Закон фациальности почв.
53. Развитие и эволюция почв.
54. Классификация почв.
55. Закон аналогичных топографических рядов.
56. Структура почвенного покрова. Три группы почвенного покрова.
57. Почвенно-географическое и природно-сельскохозяйственное районирование.
58. Условия почвообразования таежно-лесной зоны.
59. Сущность подзолообразовательного процесса, строение профиля, подзолистых почв.
60. Подзолистые почвы, классификация, свойства. Мероприятия по повышению их плодородия.
61. Дерновый процесс почвообразования. Дерново-подзолистые почвы, их характеристика и мероприятия по повышению плодородия.
62. Сельскохозяйственное использование почв таежно-лесной зоны.
63. Образование и развитие болотных почв. Основные причины заболачивания.
64. Сущность процессов оглеения и торфообразования.
65. Состав, свойства и режимы болотных почв, их мелиорация.
66. Строение профиля и классификация болотных почв.
67. Сельскохозяйственное использование и мелиорация заболоченных почв.
68. Условия почвообразования и почвы лесной зоны.
69. Серые лесные почвы, строение, состав, свойства и пути повышения их плодородия.
70. Условия почвообразования степной зоны. Дерновый процесс почвообразования.
71. Черноземы лесостепной зоны, классификация, строение, свойства, мероприятия по поддержанию их плодородия.
72. Лесорастительные свойства и приемы повышения плодородия почв лесостепной зоны.
73. Генезис, классификация, строение, состав и свойства черноземов.
74. Черноземы степной зоны.
75. Сельскохозяйственное использование черноземных почв.
76. Особенности условий почвообразования в зоне сухих степей. Основные почвообразовательные процессы.
77. Каштановые почвы, происхождение, классификация, строение, состав и свойства.
78. Природные условия почвообразования и генезис бурых полупустынных почв.
79. Бурые полупустынные почвы, строение, классификация, состав и свойства.
80. Лесорастительные условия почв степной и сухостепной зон.
81. Засоленные почвы. Образование и условия накопления солей в почвах.
82. Солончаки. Генезис, классификация, состав, свойства.
83. Вторичное засоление почв. Причины, способствующие вторичному засолению и меры борьбы с вторичным засолением.
84. Солонцы и солонцеватые почвы, сущность солонцового процесса почвообразования.

85. Классификация деградационных процессов.
86. Основные способы мелиорации засоленных почв – солонцов и солончаков.
87. Предмет, методы и задачи бонитировки почв.
88. Эрозия почв. Условия развития, районы распространения, экологические последствия эрозии.
89. Ветровая эрозия почв и меры борьбы с ней.
90. Водная эрозия и меры борьбы с ней.
91. Почвенно-экологический мониторинг и охрана почв.
92. Мероприятия по защите почв от эрозии.

Задачи для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта:

1. Определить общую пористость ($P_{общ}$), поры занятые водой и воздухом (P_v и $P_{вз}$) по следующим исходным данным: d_v , d , $V_{вес}$.
2. Рассчитать запас общей и доступной влаги в почве ($W_{общ}$, $W_{дос}$) по следующим исходным данным: H , d_v , V .
3. По данным гранулометрического состава почв дать название почвы.
4. По данным анализа водной вытяжки определить степень и тип засоления почвы.

ПРИМЕЧАНИЕ: исходные данные для задач и заданий текущего контроля хранятся в бумажном виде на кафедре.

6.2. Темы письменных работ

Семестр: 2

Темы для написания докладов:

1. История развития почвоведения, связь почвоведения с другими науками.
2. Роль выдающихся русских ученых в развитии почвоведения как научной дисциплины.
3. Малый биологический круговорот веществ.
4. Большой геологический круговорот веществ.
5. Почвообразовательные процессы и свойства почв.
6. Режимы почвообразования.
7. Морфологические признаки почв.
8. Роль климата как фактора почвообразования.
9. Живые организмы и их роль в почвообразовании.
10. Рельеф как фактор почвообразования.
11. Время (возраст страны) и производительная деятельность человека как факторы почвообразования.
12. Влияние гранулометрического состава на почвообразование и свойства почв.
13. Источник и состав органического вещества почвы.
14. Гумус (состав, основные показатели гумусного состояния почв. Превращение органических остатков в почве.)
15. Роль гумуса в почвообразовании. Основные мероприятия по регулированию количества и качества гумуса.
16. Почвенные коллоиды. (Виды поглотительной способности почвы, их значение в процессах почвообразования.)
17. Состав обменных катионов и емкость обменного поглощения.
18. Кислотность и щелочность почвы.
19. Классификация почв. Основные таксономические единицы классификации (тип, подтип, вид, разновидность, разряд).
20. Закономерности географического распространения почв. Учение о горизонтальной зональности.
21. Вертикальная зональность и фациальность почв.
22. Условия почвообразования Арктической и тундровой зоны.
23. Условия почвообразования таежно – лесной зоны.
24. Условия почвообразования лесной зоны.
25. Условия почвообразования лесостепной зоны.
26. Условия почвообразования степной зоны.
27. Условия почвообразования сухостепной зоны.
28. Условия почвообразования полупустынной зоны.
29. Подзолистые почвы. Классификация, свойства. Мероприятия по повышению их плодородия.
30. Дерново-подзолистые почвы, их характеристика и мероприятия по повышению их плодородия.
31. Болотные почвы (классификация, состав, свойства и их мелиорация).
32. Серые лесные почвы (строение, состав, свойства. Мероприятия по повышению плодородия серых лесных почв.).
33. Условия почвообразования черноземных почв лесостепной и степной зон.
34. Черноземные почвы лесостепи их классификация.
35. Черноземы степной зоны состав и свойства.
36. Особенности условий почвообразования зоны сухих степей и полупустынь.
37. Каштановые почвы, происхождение, классификация, состав и свойства.
38. Засоленные почвы. Образование и условия накопления солей.
39. Солончаки. Генезис, классификация, состав и свойства.
40. Солонцы, генезис, классификация, мелиорация.
41. Качественное определение водорастворимых солей в почве (водная вытяжка).
42. Влажность почвы и методы ее определения.
43. Плотность почвы и методы ее определения.
44. Значение физических свойств почвы. Основные понятия. Мероприятия по улучшению физических свойств.
45. Значение химических свойств почвы. Основные понятия. Мероприятия по улучшению химических свойств почвы. Основные понятия. Мероприятия по улучшению химических свойств.

6.3. Процедура оценивания

Рейтинговый балл по БРС за работу в семестре по дисциплине не может превышать 100 баллов (min 51):

$$S = TK + ПК + A$$

Распределение количества баллов для получения зачета или экзамена:

TK+ПК от 51 до 85; А от 0 до 15.

Если при изучении дисциплины учебным планом запланировано выполнение реферата, РГР, курсового проекта (работы), то для их оценки выделяется один ПК. Такие виды работ оцениваются от 15 до 25 баллов.

Сдача работ, запланированных учебным планом, является обязательным элементом, независимо от количества набранных баллов по другим видам ТК и ПК.

Независимо от результатов предыдущего этапа контроля в семестре (ТК или ПК), обучающийся допускается к следующему.

Если обучающийся в конце семестра не набрал минимальное количество баллов (51 балл), то для него обязательным становятся:

- ПК – РГР / курсовой проект (работа) / реферат, запланированный учебным планом. Если при изучении дисциплины учебным планом не установлено выполнение вышеперечисленных работ, то выполняется один ПК, предложенный преподавателем (например, устный или письменный опрос, реферат, тестирование и т.п.);

- ИК – сдача зачета или экзамена, в сроки, установленные расписанием промежуточной аттестации. Оценивание производится по пятибалльной шкале. В ведомости в графу «Экзаменационная оценка» выставляется оценка по результатам ИК.

Максимальное количество баллов за РГР / курсовой проект (работу) / реферат, запланированный учебным планом равно 25 (min 15). Пересчет баллов в оценку по пятибалльной шкале выполняется по таблице 1.

Таблица 1 – Пересчет баллов за реферат, РГР, курсовой проект (работу) по 5-ти бальной шкале

Рейтинговый балл Оценка по 5-ти бальной шкале

25-23	Отлично
22-19	Хорошо
18-15	Удовлетворительно
<15	Неудовлетворительно

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставления баллов за реферат, расчетно-графическую работу, курсовую работу (проект): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

Для расчета итоговой оценки по дисциплине необходимо итоговые баллы (S) перевести в пятибалльную шкалу с использованием таблицы 2.

Таблица 2 – Пересчет итоговых баллов дисциплины по 5-ти бальной шкале

Рейтинговый балл

(итоговый балл по дисциплине) Оценка по 5-ти бальной шкале

86-100	Отлично
68-85	Хорошо
51-67	Удовлетворительно
<51	Неудовлетворительно

Итоговый контроль (ИК) проводится в форме зачета или экзамена. Оценивание производится по 5-ти бальной шкале.

Оценка сформированности компетенций у обучающихся и выставление оценки по дисциплине ведется следующим образом : для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» и «не зачтено»; для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (86-100 баллов):

глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет

тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (68-85 баллов):

твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (51-67 баллов):

имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает

затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «не зачтено» (менее 51 балла): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ Донской ГАУ (в действующей редакции).
 2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).
- Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ Донской ГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Документы.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена/зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене/зачете.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	авт.-сост. В. И. Кирюшин	Классификация почв и агроэкологическая типология земель: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2021, https://e.lanbook.com/book/152447
Л1.2	Степанова Л.П., Коренькова Е.А., Степанова Е.И., Яковлева Е.В.	Почвоведение: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022, https://e.lanbook.com/book/189410
Л1.3	Чурагулова З. С.	Почвоведение: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023, https://e.lanbook.com/book/297029

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Курбанов С.А., Магомедова Д. С.	Почвоведение с основами геологии: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2023, https://e.lanbook.com/book/282395
Л2.2	Мамонтов В. Г.	Химический анализ почв и использование аналитических данных : лабораторный практикум: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2021, https://e.lanbook.com/book/152656
Л2.3	Дутова А.В.	Почвоведение: учебное пособие для студентов обучающихся по направлениям «Лесное дело», «Ландшафтная архитектура», «Экология и природопользование»	Новочеркасск, 2025, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=431111&idb=0

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Полужетов Е.В., Кундрюкова Т.С.	Почвоведение: практикум для студентов направления подготовки "Лесное дело", "Ландшафтная архитектура", "Экология и природопользование"	Новочеркасск: , 2019,

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
7.2.2	Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
7.2.3	Портал учебников и диссертаций	https://www.dissercat.com/

7.2.4	Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://library.fa.ru/resource.asp?id=401
7.2.5	Электронная библиотека "Научное наследие России"	http://e-heritage.ru/
7.2.6	Электронная библиотека учебников	https://ibook-edu.ru/
7.3 Перечень программного обеспечения		
7.3.1	Adobe Acrobat Reader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 Adobe Systems Incorporated (бессрочно).
7.3.2	Opera	
7.3.3	Google Chrome	
7.3.4	Yandex browser	
7.3.5	7-Zip	
7.3.6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 8047 от 30.01.2024 г.. АО «Антиплагиат»
7.3.7	MS Windows XP, 7, 8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор № 502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.8	MS Office professional;	Сублицензионный договор № 502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.9	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно
7.4 Перечень информационных справочных систем		
7.4.1	База данных ООО "Издательство Лань"	https://e.lanbook.ru/books
7.4.2	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
7.4.3	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
8.1	366	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	32	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Монолиты почв РФ и Ростовской области; Хим. реактивы; Почвенная карта России; Учебно-наглядные пособия; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	270	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ - 1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов;
8.4	22а	Специализированная мебель и оборудование: Шкаф – 1 шт.; Стол – 2 шт.; Эталонная минералогическая коллекция; Эталонная коллекция горных пород; Принтер Canon LBP-1120 – 1 шт.; МФУ Canon i-SENSYS – 1 шт.; Компьютер Foxconn-Nettop/Монитор – 1 шт. Специализированная мебель и оборудование: Вежа телескопическая – 4 шт.; Штатив – 49 шт.; Нивелир Н-3 – 18 шт.; Планиметр полярный PLANIX 5,7 - 5 шт.; Рейка нивелирная складная – 42 шт.; Рейка ТК-14 – 4 шт.; Рулетка – 15 шт.; Теодолит 2Т30П – 4 шт.; Тахеометр 2Т А5-01 – 1 шт.; Теодолит VEGA TEO – 5 – 9 шт.; Нивелир 3Н2КЛ – 1 шт.; Рейка алюминиевая телескопическая – 4 шт.; Теодолит – 5 шт.; Теодолит 4Т30П – 23 шт.; Теодолит CST DGT - 2 шт.; Дальномер DISTO A5 – 5 шт.; Комплект для ориентирования - 2 шт.; Нивелир 2Н-3Л - 1 шт.; Нивелир Setl AT - 20 D - 11 шт.; Нивелир лазерный Geo Fennel - 1 шт.; Нивелир цифровой DINI – 2 шт.; Отражатель однопредметный наклоняемый АК - 18 - 4 шт.; Приёмник Trimble R3 - 2 шт.; Теодолит 3Т2КП – 3 шт.; Электронный тахеометр Trimble M3 - 2 шт.; Стеллаж металлический – 4 шт.

8.5	23	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Шкаф сушильный СШ-80; Песчаная баня; Лабораторные буры; Весы лабораторные ВЛТ-510; Баня водная НН-4; Шейкер универсальный ЛАБ-ПУ-02; рН-метр «Эксперт-001»; Прибор Бакшеева; Набор сит; Хим. посуда; Хим. реактивы; Учебно-наглядные пособия;
-----	----	---

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (утверждено приказом директора №45-ОД от 15 мая 2024 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2024.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс]: (введ. в действие приказом директора № 106 от 19 июня 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. - Новочеркасск, 2015. – Режим доступа: <http://www.ngma.su>
3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс]: / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. - Новочеркасск, 2015. – Режим доступа: <http://www/ngma.su>
4. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18 января 2018 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. - Новочеркасск, 2018. – Режим доступа: <http://www/ngma.su>